



教育部直属机关学习型党组织建设系列读本

重大 教育政策 要点 2013

中共教育部直属机关委员会
中国教育科学研究院
编



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House

大里
教育政策
要点 2013

中共教育部直属机关委员会
中国教育科学研究院 编

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 郑豪杰
版式设计 沈晓萌
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

重大教育政策要点. 2013/中共教育部直属机关委员会,
中国教育科学研究院编. —北京: 教育科学出版社, 2014. 5
ISBN 978 - 7 - 5041 - 8544 - 0

I. ①重… II. ①中… ②中… III. ①教育政策—中
国—2013 IV. ①G520

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 081636 号

重大教育政策要点 2013

ZHONGDA JIAOYU ZHENGCE YAODIAN 2013

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 市场部电话 010 - 64989009

邮编 100101 编辑部电话 010 - 64989312

传真 010 - 64891796 网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京京鲁创业科贸有限公司

印 刷 北京中科印刷有限公司 版 次 2014 年 5 月第 1 版

开 本 115 毫米×185 毫米 32 开 印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷

印 张 5.25 印 数 1 - 2 000 册

字 数 37 千 定 价 16.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。



编写说明/1

一、综合政策/1

二、基础教育/22

三、职业教育/40

四、高等教育/50

五、招生考试/88

六、教师队伍/114

七、教育经费/150

后记/157

一、综合政策

深化教育领域综合改革。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健。改进美育教学，提高学生审美和人文素养。大力促进教育公平，健全家庭经济困难学

生资助体系，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，逐步缩小区域、城乡、校际差距。统筹城乡义务教育资源均衡配置，实行公办学校标准化建设和校长教师交流轮岗，不设重点学校重点班，破解择校难题，标本兼治减轻学生课业负担。加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才。创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流。推进学前教育、特殊教育、继续教育改革发展。

推进考试招生制度改革，探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、

学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制，从根本上解决一考定终身的弊端。义务教育免试就近入学，试行学区制和九年一贯对口招生。推行初高中学业水平考试和综合素质评价。加快推进职业院校分类招考或注册入学。逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。探索全国统考减少科目、不分文理科、外语等科目社会化考试一年多考。试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换，拓宽终身学习通道。

深入推进管办评分离，扩大省级政

府教育统筹权和学校办学自主权，完善学校内部治理结构。强化国家教育督导，委托社会组织开展教育评估监测。健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度，鼓励社会力量兴办教育。

——十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，2013年11月12日

实施教育扶贫工程的范围为《中国农村扶贫开发纲要（2011—2020年）》所确定的连片特困扶贫攻坚地区，具体是：六盘山区、秦巴山区、武陵山区、

乌蒙山区、滇桂黔石漠化区、滇西边境山区、大兴安岭南麓山区、燕山—太行山区、吕梁山区、大别山区、罗霄山区等区域的片区和已明确实施特殊政策的西藏、四省藏区、新疆南疆三地州。

到 2020 年使片区基本公共教育服务水平接近全国平均水平，教育对促进片区人民群众脱贫致富、扩大中等收入群体、促进区域经济社会发展和生态文明建设的作用得到充分发挥。

提高基础教育的普及程度和办学质量。到 2015 年，学前三年毛入园率达到 55% 以上，少数民族双语地区基本普及

学前一至两年双语教育，义务教育巩固率达到 90% 以上，高中阶段毛入学率达到 80% 以上，视力、听力、智力三类残疾儿童义务教育入学率达到 80%。到 2020 年，基本普及学前教育，义务教育水平进一步提高，基本普及视力、听力、智力三类残疾儿童义务教育，普及高中阶段教育，基础教育普及程度和办学质量有较大提升。

对片区不足 100 人的小规模学校（含教学点）按 100 人核定公用经费补助资金，特别是要加大地处高原或寒冷地区的小规模学校（含教学点）公用经

费保障水平，确保学校正常运转。

实施中等职业教育协作计划。支持东部和中西部城市职业院校扩大招收片区学生的规模，对口支持片区职业院校，培养片区经济社会发展急需人才。有计划地支持片区内限制开发和禁止开发区初中毕业生到省（区、市）内外经济较发达地区重点中等职业学校接受教育。加大对承担对口招生任务学校的支持。对西藏、新疆南疆三地州和青海藏区的对口招生任务，原则上由中央确定的对口支援省（市）承担，按程序纳入对口支援规划后组织实施。

开展高等学校定点扶贫工作。发挥高等学校在人才扶贫、科技扶贫、智力扶贫、信息扶贫等方面的积极作用。中央部（委）属高校主要参与国家扶贫开发工作重点县的定点扶贫工作，省属高校根据省级人民政府统一安排参加本省级行政区域内的定点扶贫工作。

对有计划转移到省（区、市）外符合条件的中等职业学校学生，在按国家规定免学费和给予国家助学金的基础上，由生源地人民政府和接收地人民政府通过统筹教育、扶贫、农业和对口支援等资金落实住宿费、交通费等补助，

中央财政对转移就学工作做得较好的接收地政府予以适当奖补。对未升学的农村初、高中毕业生免费提供农业技术技能培训。

——以上见《国务院办公厅转发教育部等部门关于实施教育扶贫工程意见的通知》（国办发〔2013〕86号），2013年7月29日

2013年所有试点高校都要制定章程。扩大公开选拔大学校长试点。

完善市场选择和淘汰机制，建立中外合作办学质量保障体系，支持办好一

批高起点中外合作办学机构。

推进教育国家合作交流综合改革试验区建设。扩大省级教育行政部门在教育涉外管理方面职权。

省级人民政府要切实负起加大教育统筹的职责，统筹落实推进各级各类教育协调发展职责，统筹落实城乡教育协调发展职责，统筹编制办学条件、教师编制、招生规模等基本标准，统筹确定合理教育支出结构。

启动中小学生学习负担、学生体质健康状况、人民群众教育满意度的监测

评估，2013 年年底前，各县（市、区）公布辖区内所有学校监测结果。建立健全政府、行业、企业和第三方机构深度参与的职业教育质量监测评估体系。

推广中小学“绿色评价”，组织开展试点。以质量、创新、贡献为导向，改进高校科研评价体系。

改革教师管理制度。设立专项资金，大幅提高中西部贫困地区、民族地区村小和教学点教师待遇，吸引优秀人才在村小和教学点长期从教。完善教师评价办法，全面落实师德表现一票否决制。完善教师资格制度，扩大教师“国

标、省考、县聘、校用”改革试点。

建立教师退出机制。

研究制定相关标准，将信息技术应用能力纳入教师资格认证体系。

——以上见《教育部关于 2013 年深化教育领域综合改革的意见》（教改〔2013〕1 号），2013 年 1 月 26 日

对直属高校的巡视，突出对立德树人、坚持和完善党委领导下校长负责制、改革发展稳定等情况的监督检查。对直属单位的巡视，突出对完成部党组交办的任务、服务教育改革发展、权力

运行等情况的监督检查。对驻外机构的巡视，突出对忠于国家和人民、服务国家外交战略、服务教育外事工作等情况的监督检查。

以5年为一个周期完成对直属高校的巡视，原则上在学校领导班子一个任期内巡视一次。以3年为一个周期完成对直属单位的巡视。根据实际工作需要，适时派出巡视组或结合部领导和相关司局出访任务对驻外机构进行巡视。

——以上见《中共教育部党组关于进一步加强和改进巡视工作的意见》（教党〔2013〕3号），2013年3月11日