

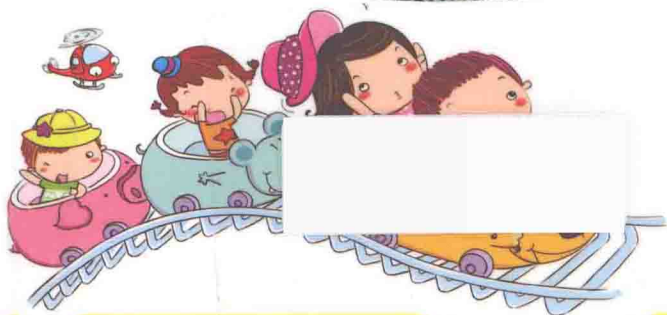


我的第一本作文启蒙书



主编 / 汤素兰

作文 起跑线



2 年级

小学生

XIAOXUESHENG
KANTU XIEHUA XUNLIAN

看图写话 训练

与课后习作同步启程
——学练结合，快速掌握！

图文结合一步步指引
——激发兴趣，轻松进步！

与美文佳作同台PK
——借鉴创新，大显身手！

湖南教育出版社



我的第一本作文启蒙书



主编 / 汤素兰



2 年级

小学生 看图写话 训练

XIAOXUESHENG
KANTU XIEHUA XUNLIAN

湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生看图写话训练. 二年级 / 汤素兰编. —长沙: 湖南教育出版社, 2014. 3 (作文起跑线)

ISBN 978-7-5355-7974-4

I. ①小… II. ①汤… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 024107 号

品牌策划: 开心图书·王玉芳

执行主编: 谢进丽

封面设计: 木头羊工作室·胡子

版式设计: 木头羊工作室·丽枝

插图绘制: 多多卡通工作室

责任编辑: 蒋艳琼

本册编写: 杨霞



小学生看图写话训练  二年级

出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 广州市濂兴印刷有限公司

(地址: 广州市番禺区榄核镇万安村榄北路 110 号 邮编: 511480)

版 次: 2014 年 3 月第 1 版

印 次: 2014 年 3 月第 1 次

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 6

定 价: 12.80 元

书 号: ISBN 978-7-5355-7974-4

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。



跟着老师边看图边训练， 开启作文学习的真实体验



茶美乐：老师，今天的任务是什么呀？

老师：看看任务卡——
把握细节学观察。



茶美乐：那我们赶紧行动吧！

第一站

把握细节学观察 任务难度：★★

从作文的起跑线出发，我们很快跑到了第一站，这一站会带给我们什么惊喜呢？哈哈，原来这里设置了“看图小提示”，跟着它仔细观察图画，很快就能把握图画的整体内容和重要细节哦。

第二站

天马行空学想象 任务难度：★★★

第一站的任务很容易吧！就这样，我们轻轻松松来到了第二站。前面会有什么难关等着我们呢？嘿嘿，原来是想象呀！不怕，只要我们联系实际生活，在观察图画的基础上合理想象故事情节，就一定能勇闯难关。当需要支援时，别忘了叫“词句来帮忙”哦。



老师：今天，我们的任务是“飞天下海”。



糖小逗：酷毙了！那我要怎么做呢？



老师：闭上眼睛，跟着老师学想象吧！



一站一站勇敢过关，一步一步跑到终点站



第三站

熟记秘诀学思路 任务难度：★★★★★

勇敢的我们已经来到了第三站。哇，这一站要学的东西可真多！别慌别忙，首先“教你小秘诀”，由浅入深地教你掌握各种最基本的句式，分门别类地教你各种写作手法；接着“思路巧点拨”，让你在练习的过程中迅速打通思路。哈哈，这下你也有作文法宝了吧。



茶美乐：看图写话真难！
老师能教我小秘诀吗？

老师：当然可以，这一站我们就熟记秘诀学思路。



茶美乐：太好了！以后我也有作文法宝啦！



老师：不知不觉跑到终点站啰！



米多多：可是最后一次任务超级难哟，我能完成吗？



老师：多多加油！
老师相信你可行！

终点站

描述清楚学表达 任务难度：★★★★★

我们跑呀跑，终于来到了最后一站。这次的任务难度有五颗星，吓到腿软了吧？不懂如何表达的话，先来“完整写一句”，再看“佳作来示范”，学习和鉴赏同龄孩子的佳作，最后该“我来显身手”了，“我会看图”、“我学秘诀”和“我来试试”这三个小能手会及时赶来帮助你呢。

目录

第一辑 成长故事大集合

秋 游

- 佳作来示范 003
 我来显身手
 野炊 005

跟我去“旅游”

- 佳作来示范 007
 我来显身手
 我是小导游 009

记一次有趣的家庭活动

- 佳作来示范 011
 我来显身手
 消灭小广告 013

两人三足比赛

- 佳作来示范 015
 我来显身手
 拔河比赛 017

做家务

- 佳作来示范 019
 我来显身手
 学习炒菜 021

第一次看家

- 佳作来示范 023

我来显身手

- 买豆腐 025

惊险的一幕

- 佳作来示范 027
 我来显身手
 在爸爸的背上 029

※ 美文阅览室

- 《马洛丽成长记》合集 ... 030

第二辑 欣赏美丽大自然

春天的景色

- 佳作来示范 033
 我来显身手
 下雪了 035

美丽的家乡

- 佳作来示范 037
 我来显身手
 家乡的橘子林 039

彩 虹

- 佳作来示范 041
 我来显身手
 起雾了 043

观月景

- 佳作来示范 045
我来显身手
 夕阳 047

校园一角

- 佳作来示范 049
我来显身手
 公园一角 051

春雨

- 佳作来示范 053
我来显身手
 暴雨来了 055
※ 美文阅览室
 我身边的大自然 056

第三辑 猫猫身边动植物

可爱的小乌龟

- 佳作来示范 059
我来显身手
 小兔子多多 061

小鸭子

- 佳作来示范 063
我来显身手
 小松鼠 065

麻雀

- 佳作来示范 067

我来显身手

- 小金鱼 069

水仙花

- 佳作来示范 071
我来显身手
 芦荟 073

菊花展

- 佳作来示范 075
我来显身手
 傲雪寒梅 077

草莓

- 佳作来示范 079
我来显身手
 我爱吃的水蜜桃 081

松树

- 佳作来示范 083
我来显身手
 翠竹 085

※ 美文阅览室

- 熟悉又陌生的亚洲动物 +
 植物 086

第四辑 说说自己的想法

值日

- 佳作来示范 089
我来显身手
 她感动了我 091

应该听谁的

佳作来示范 093

我来显身手

花瓶摔碎后 095

我想这样做

佳作来示范 097

我来显身手

让座 099

伸出我们的双手

佳作来示范 101

我来显身手

助人为乐 103

竞选班干

佳作来示范 105

我来显身手

一场考试 107

我该怎么办

佳作来示范 109

我来显身手

放学路上 111

※ 美文阅览室

小故事大启发 112

第五辑 个性人物大比拼

我的邻居张婆婆

佳作来示范 115

我来显身手

我的邻居小胖子 117

啃笔头的同桌

佳作来示范 119

我来显身手

“包公”同学 121

电脑迷爸爸

佳作来示范 123

我来显身手

我的老师 125

敬爱的交警叔叔

佳作来示范 127

我来显身手

城市美容师 129

※ 美文阅览室

瞧，这些大人 130

第六辑 我是小小科学家

保护青蛙

佳作来示范 133

我来显身手

救小壁虎 135

保护蜜蜂

佳作来示范 137

我来显身手

放蜻蜓 139

向日葵，向太阳

佳作来示范 141

我来显身手

为什么秋天树叶会落? ... 143

鸡蛋浮起来了

佳作来示范 145

我来显身手

先闪电，后打雷 147

※ 美文阅览室

奇趣大物理 148

第七辑 动动小手来制作

制作贺卡

佳作来示范 151

我来显身手

做标本板 153

小橘灯

佳作来示范 155

我来显身手

捏橡皮泥 157

制作笔筒

佳作来示范 159

我来显身手

做存钱罐 161

做拖鞋

佳作来示范 163

我来显身手

我做的漂亮裙子 165

※ 美文阅览室

儿童手工大百科 166

第八辑 奇思妙想看我的

小羊和小牛

佳作来示范 169

我来显身手

小兔运南瓜 171

贪睡的小蜜蜂

佳作来示范 173

我来显身手

打架的小公鸡 175

假如我会飞

佳作来示范 177

我来显身手

梦游海底世界 179

二十年后的我

佳作来示范 181

我来显身手

神奇的苹果 183

※ 美文阅览室

让宝宝一生幸福的100个

维尼故事 184

第一辑 成长故事大集合



精彩片段

抢先看

接着妈妈上台了，只见她扭动腰肢，迅速转了起来，速度不慢，而且看起来十分轻松。呼啦圈在妈妈腰上“呼哧呼哧”地转个不停，怎么也不掉……

图文并茂

巧分析

图中的三个人物都拿着呼啦圈，而正在转呼啦圈的只有一个，可见这个人物应该就是所描写事件中的主要人物。确定事件的主体后，我们就可以充分发挥联想，将转呼啦圈的前因后果交代出来，这样一件事情就写完整啦！怎么样，有没有理解呢？后面还有更多有趣的图画和文字等着你去学习呢，赶紧翻开下一页吧！

秋 游



看图小提示

1. 图中是什么季节？2. 图中的小朋友们在哪儿？3. 图中有一些什么景物？它们各有什么特点？

教你小秘诀

将图中你观察到的景物，如田野里金黄的稻谷、果园里红彤彤的苹果等，从中挑选一两处进行重点描写，描写时可以恰当运用比喻或拟人的修辞手法。

思路巧点拨

1. 描写秋天的景物可以用不同的词语，你会用哪些词来描写呢？

颜色： 金黄 火红 雪白 碧绿

果实： 沉甸甸 黄澄澄 圆滚滚

天气： 秋高气爽 万里无云 秋风瑟瑟

2. 给下面的句子选择正确的词语，使它成为完整的句子。

jīn huáng jīn huáng xuě bái xuě bái bái sè wài yī
金黄金黄 雪白雪白 白色外衣

huǒ hóng huǒ hóng tíng tíng yù lì huā lā lā
火红火红 亭亭玉立 哗啦啦

nǐ kàn nà biān yǒu yí piàn de mián huā tián jiù xiàng gěi dà dì
你看,那边有一片_____的棉花田,就像给大地
mā ma pī shàng yí jiàn bǎ dà dì mā ma zhuāng diǎn de gèng jiā měi
妈妈披上一件_____,把大地妈妈装点得更加美
lì 。 de gāo liang yang qi hēi hóng de liǎn páng xiàng shì yí gè gè
丽。_____的高粱扬起黑红的脸庞,像是一个个_____
de xiǎo gū niang yù mǐ chéng shú le fā chū le de shēng yīn
的小姑娘。玉米成熟了,发出了_____的声音,
lù chū le de yá chǐ
露出了_____的牙齿。

3. 想一想, 秋天的景物, 分别像什么呢?

佳作 来示范 

秋 游

石巧巧

qiū tiān lái le wǒ men zài lǎo shī de dài lǐng xià qù xiāng xià qiū yóu
秋天来了,我们在老师的带领下,去乡下秋游。

qiū tiān de tián yě zhēn měi a wǒ dì yí yǎn kàn dào de jiù shì nà jīn
秋天的田野真美啊!我第一眼看到的的就是那金
huáng jīn huáng de dào tián yí zhèn fēng chuī guò jīn huáng sè de dào zi suí fēng qǐ
黄金黄的稻田。一阵风吹过,金黄色的稻子随风起
wǔ xiàng yí piàn jīn sè de hǎi yáng yí làng yā xià yí làng nà kē lì bǎo mǎn
舞,像一片金色的海洋,一浪压下一浪。那颗粒饱满
de dào gǔ yǎng qǐ liǎn dàn jiāo ào de xiàng rén men xuàn yào zì jǐ de guǒ shí
的稻谷,仰起脸蛋骄傲地向人们炫耀自己的果实。

guǒ yuán lǐ yí gè gè píng guǒ hóng tóng tóng de xiàng xiǎo gū niang cā le yǎn
果园里,一个个苹果红彤彤的,像小姑娘擦了胭
zhī de liǎn yí yàng hóng shí liú yí bàn hóng yí bàn huáng shú tòu le de shí liú
脂的脸一样红。石榴一半红,一半黄,熟透了的石榴

gāo xìng de xiào le yǒu de xiào de liě kāi le zuǐ yǒu de bù xiǎo xīn xiào pò le
高兴地笑了，有的笑得咧开了嘴，有的不小心笑破了
dù pí lù chū mǎn mǎn de zǐ er hái yǒu xiē shí liú wá wa jí qiè de bā kāi
肚皮，露出满满的籽儿，还有些石榴娃娃急切地扒开
lǜ huáng sè de yè zi xiàng wài zhāng wàng xiàng rén men bào gào chéng shú de xǐ
绿黄色的叶子向外张望，向人们报告成熟的喜
xùn jú zi yě nǐ jǐ wǒ pèng zhēng zhe yào rén men lái cǎi zhāi ne
讯。橘子也你挤我碰，争着要人们来采摘呢！

zhè cì qiū yóu zhēn ràng wǒ dà kāi yǎn jiè wǒ ài zhè měi lì de qiū tiān !
这次秋游真让我大开眼界，我爱这美丽的秋天！



亮点解析

小作者根据图画描写出了秋天的美景，语言生动，笔调轻松，读起来仿佛秋天的田野、果园就在我们眼前。小作者还用了大量的比喻和拟人的修辞手法，使景物更加生动。

我来显身手



我会看图

1. 图中画的地点在哪里？小朋友们在举办什么活动？2. 图中的每个小朋友具体在干什么？

我学秘诀

仔细观察图中小朋友们各自的分工，再重点选择一处或几处，如捡木柴、切菜、炒菜、铺餐桌等，进行细致描写，还可以描写野炊之后小朋友们的收获或感想。

我来试试

野 炊

(如果写不下，还可以写在你的作业本上哦。)

跟 我 去 “ 旅 游 ”



看图小提示

1. 教室里，台上的小朋友在干什么？ 2. 幻灯片所展示的是什么地方？幻灯片中有一些什么景物？ 3. 幻灯片里的人们在干什么？

教你小秘诀

将图中你观察到的景物一一描写清楚，重点描写幻灯片中的景物及人物的活动、心情和感受。

思路巧点拨

1. 图画中出现了哪些景物？你会重点描写什么呢？

出现了： 阁楼 灯笼 牌坊 旧房子

石磨 小吃摊 城门

重点描写： 阁楼上抛绣球的事情

在小吃摊买东西的事情 街上发生的所有事

2. 下面一段话，是描写图中“抛绣球”的场景，你能在横线上填写合适的词语吗？

zhī jiàn nà wèi xiǎo jiě zhàn zài xiù lóu mén kǒu fǎng fú zài
 只见那位小姐，站在绣楼门口 _____，仿佛在 _____
 zhe rén hū rán xiǎo jiě bǎ xiù qiú wǎng kōng zhōng yì pào yí xià jiù bǎ xiù
 _____ 着人。忽然小姐把绣球往空中一抛，一下就把绣
 qiú pǎo rù le rén qún zhōng zhī jiàn yí gè xiǎo huǒ zi bǎ
 球抛入了人群中。只见，一个 _____ 小伙子 _____，把
 nà ge xiù qiú qiǎng dào shǒu le
 那个绣球抢到手了。

佳作 来示范 

跟我去“旅游”

湖北 王琪雨

jīn tiān wǒ men zuò le yí gè xiǎo dǎo yóu de yóu xì gēn zhe huàndēng
 今天，我们做了一个小导游的游戏——跟着幻灯
 piàn qù lǚ yóu lún dào wǒ dāng xiǎo dǎo yóu de shí hou wǒ bǎ wǔ yī cháng jià ba
 片去旅游。轮到我当小导游的时候，我把五一长假爸
 ba mā ma dài wǒ qù hángzhōu sòngchéng lǚ yóu shí de qíng jǐng zhǎn shì gěi dà jiā
 爸妈妈带我去杭州宋城旅游时的情景展示给大家。

wǒ zhàn zài tái shàng xiàng dà jiā jiè shào nà tiān de qíng jǐng
 我站在台上，向大家介绍那天的情景：

zǒu jìn sòngchéng chuān zhe sòngcháo kuī jiǎ de yǒng shì wēi yán de shǒu hù zhe
 走进宋城，穿着宋朝盔甲的勇士威严地守护着
 chéng mén xiǎo chī yì tiáo jiē hóng wēi de dà diàn pí yǐng xì zhī bù jī shí
 城门。小吃一条街，宏伟的大殿，皮影戏，织布机，石
 mò fǎng fú bǎ wǒ men dài huí le nà ge nián dài
 磨，仿佛把我们带回了那个年代。

tū rán ěr biān chuán lái le luò gǔ shēng hé là ba shēng yuán lái shì wáng
 突然，耳边传来了锣鼓声和喇叭声，原来是王

jiā měi lì de xiǎo jiě yào zhāo nǚ xuē le wáng jiā xiǎo jiě zài xiù lóu shàng zuǒ gù
 家美丽的小姐要招女婿了。王家小姐在绣楼上左顾
 yòu pàn fǎng fú zài tiāo xuǎn rén qún zhōng de shuài gē ne hū rán tā yǎn jīng yí
 右盼，仿佛在挑选人群中的帅哥呢。忽然她眼睛一

liàng hū lā yí xià jiù bǎ xiù qiú gěi pǎo le chū qù wǒ páng biān de yí gè shū
亮，呼啦一下就把绣球给抛了出去，我旁边的一个叔
shu tiào de lǎo gāo cái bǎ nà ge xiù qiú gěi qiǎng dào le shǒu hā hā tā jiù
叔跳得老高，才把那个绣球给抢到了手。哈哈，他就
zhè yàng chéng le wáng jiā de nǚ xu luò ér wǒ men zhè xiē bīn kè jiù kāi xīn
这样成了王家的女婿啰！而我们这些宾客就开心
le chī zhe xǐ táng jué de tián zī zī de
了，吃着喜糖，觉得甜滋滋的。

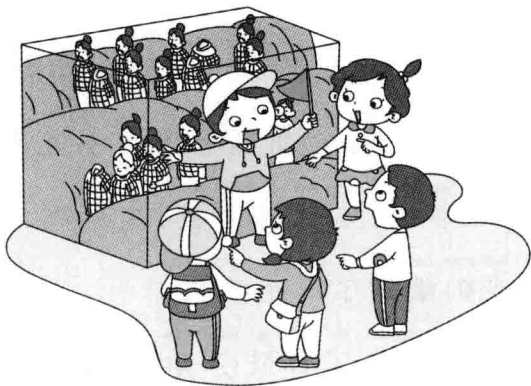
wǒ yǒu qù de dǎo yóu jiǎng jiě bǎ dà jiā dǎo de hā hā dà xiào wǒ yě
我有趣的导游讲解，把大家逗得哈哈大笑，我也

gāo xìng jí le
高兴极了！

亮点解析

在小作者生动活泼的介绍之下，我们也仿佛置身于千年古城，跟着小作者一起体会了传统的“抛绣球”的民俗。

我来显身手



我会看图

1. 图中是什么地方？2. 图中拿着小旗子的小男孩在干什么？他扮演的角色是什么？3. 大家听完他的话会有什么样的表情呢？