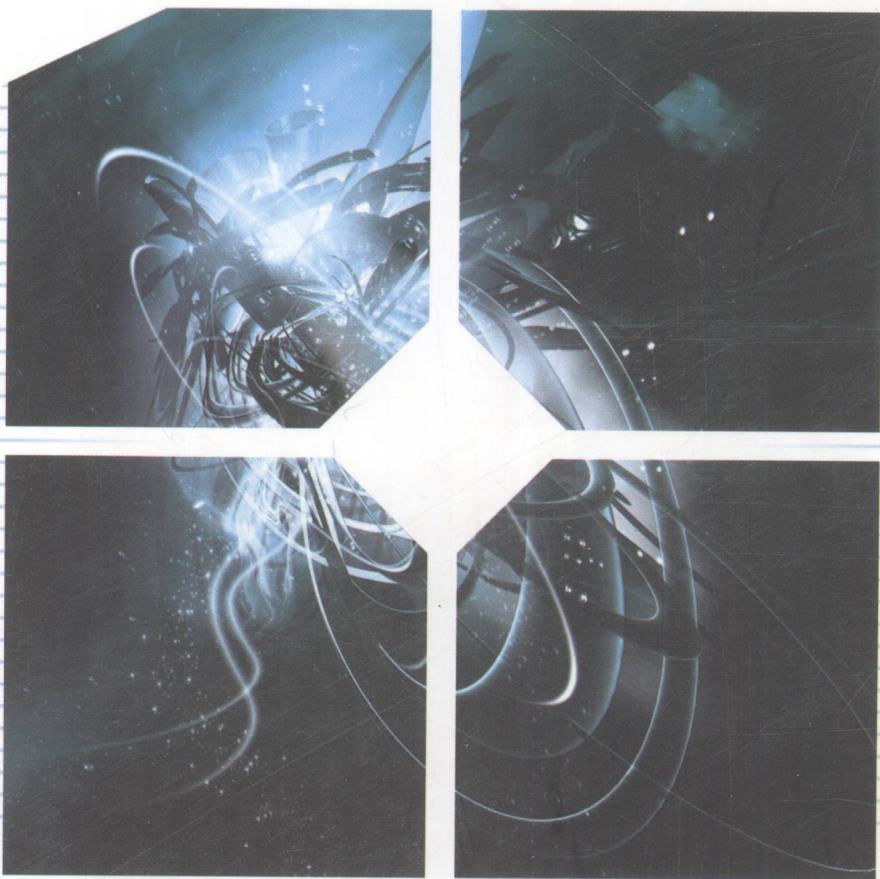


普通高等教育计算机系列规划教材

Visual FoxPro 程序设计实验指导

齐邦强 主编



8F0

普通高等教育计算机系列规划教材

Visual FoxPro 程序设计实验指导

齐邦强 主编

齐苏敏 王 抒 孙尚辉 副主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是与《Visual FoxPro 程序设计》(科学出版社, 齐苏敏主编)配套的实验教材。为了方便读者上机练习, 本书设计了 18 个实验项目, 其中前 17 个是基本实验, 最后 1 个是综合实验。这些实验紧扣课堂教学内容, 能够使学生更好地熟悉 Visual FoxPro 程序设计的方法, 从而达到培养学生初步的数据库应用系统开发能力的教学目标。

本书可作为高等院校计算机普及教材, 也可作为计算机等级考试辅导教材。

38727

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计实验指导/齐邦强主编. —北京: 科学出版社, 2010
(普通高等教育计算机系列规划教材)

ISBN 978-7-03-028966-7

I. ①V… II. ①齐… III. ①关系数据库-数据库管理系统, Visual FoxPro-程序设计-高等学校-教材 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 177561 号

责任编辑: 李太铨 / 责任校对: 马英菊
责任印制: 吕春珉 / 封面设计: 耕者设计工作室

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

源海印刷有限责任公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2010 年 9 月第 一 版	开本: 787×1092 1/16
2010 年 9 月第一次印刷	印张: 6
印数: 1—5 000	字数: 130 000

定价: 12.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换<海生>)

销售部电话 010-62134988 编辑部电话 010-62135763-8220 (V103)

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-64030229; 010-64034315; 13501151303

前 言

21 世纪人类社会全面进入信息时代, 信息处理是计算机技术一个最广泛的应用领域, 而数据库管理系统是进行信息处理的最佳工具。Visual FoxPro 是当今用得最广的桌面数据库管理系统之一, 它是计算机领域 C/S (客户/服务器) 结构重要的前端开发工具, 也是非计算机专业计算机等级考试 (二级) 最为普及的课程之一。

本书是与《Visual FoxPro 程序设计》(齐苏敏主编) 配套的实验教材。学习数据库程序设计, 上机实验是十分重要的环节。为了方便读者上机练习, 本书设计了 18 个实验项目, 其中前 17 个是基本实验, 最后 1 个是综合实验。这些实验紧扣课堂教学内容, 通过有针对性的上机练习, 可以加深学生对教学内容的理解, 切实提高学生的实践动手能力, 能够更好地熟悉 Visual FoxPro 程序设计的方法, 从而实现培养学生初步的数据库应用系统开发能力的教学目标。

为了达到理想的实验效果, 读者在上机实验前要仔细预习实验内容, 对实验步骤要有清晰的了解, 并对实验内容和课堂教学的内容做一下比较, 思考在实验过程预期的效果以及可能出现的问题, 做到心中有数; 在实验过程中, 注意观察、记录实验结果, 利用课堂所学知识认真分析结果; 实验后认真完成“思考与练习”部分的内容。

本书由齐邦强、齐苏敏、王抒、孙尚辉参加编写, 全书由齐邦强统稿。

曹宝香教授审阅了全书, 并提出了许多宝贵意见, 在此表示衷心的感谢。

由于编写水平有限, 书中不当之处在所难免, 敬请广大读者批评指正。

目 录

实验一 认识 Visual FoxPro 的集成开发环境	1
实验二 Visual FoxPro 基础	9
实验三 数据表的基本操作	16
实验四 数据库的操作	25
实验五 索引和数据的完整性	30
实验六 结构化查询语言——简单查询	36
实验七 结构化查询语言——复杂查询	39
实验八 结构化查询语言——操作和定义功能	41
实验九 查询与视图	43
实验十 设计简单程序	48
实验十一 设计多模块程序	52
实验十二 设计与数据表无关的表单	57
实验十三 利用表单向导设计表单	60
实验十四 设计查询表单	65
实验十五 设计报表	68
实验十六 设计下拉式菜单	76
实验十七 设计快捷菜单	81
实验十八 综合实验	84
附录 Visual FoxPro 程序设计实验大纲	86
主要参考文献	88

实验一 认识 Visual FoxPro 的集成开发环境

一、实验目的

- 1) 了解 Visual FoxPro 6.0 的启动与退出。
- 2) 熟悉 Visual FoxPro 6.0 集成开发环境的用户界面与基本操作方法。
- 3) 掌握 Visual FoxPro 系统环境的配置。
- 4) 了解 Visual FoxPro 向导、生成器、设计器。

二、实验内容和步骤

1. Visual FoxPro 6.0 的启动与退出

(1) 启动

可以采用下列两种方法启动 Visual FoxPro 6.0。

方法 1：单击任务栏的“开始”按钮，从“开始”菜单中选择“所有程序”命令，在级联菜单中选择“Microsoft Visual FoxPro 6.0”程序组中的“Microsoft Visual FoxPro 6.0”，如图 1-1 所示。

方法 2：双击桌面上的 Visual FoxPro 快捷方式，如图 1-2 所示。



图 1-1 启动 Visual FoxPro 方法 1



图 1-2 启动 Visual FoxPro 方法 2



Visual FoxPro 6.0 启动之后的操作界面如图 1-3 所示。

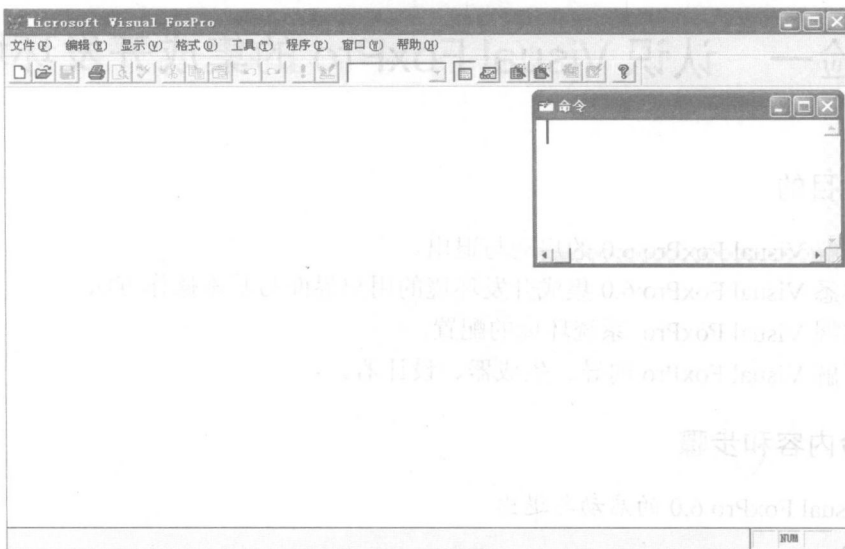


图 1-3 Visual FoxPro 启动后的界面

(2) 退出

退出 Visual FoxPro 系统的方法比较多，常用的方法如下。

方法 1：单击右上角的“关闭”按钮。

方法 2：在“命令”窗口中输入“quit”命令，然后按 Enter 键，如图 1-4 所示。

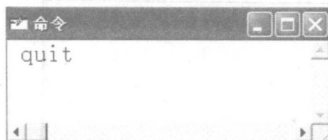


图 1-4 退出 Visual FoxPro 命令

2. 配置 Visual FoxPro 系统环境

本实验主要介绍 Visual FoxPro 系统的“选项”对话框的设置方法。

首先，打开“选项”对话框，操作方法为单击“工具”菜单，从下拉菜单中选择“选项”子菜单，如图 1-5 所示。打开“选项”对话框，如图 1-6 所示。

(1) 设置默认工作目录

设定自己的工作目录，目的是将某个目录设定为保存文件的默认目录，以方便地将建立的文件保存在自己的目录中。

操作步骤如下。

1) 利用 Windows 资源管理器，建立一个自己的目录（文件夹），如 d:\myVFP。

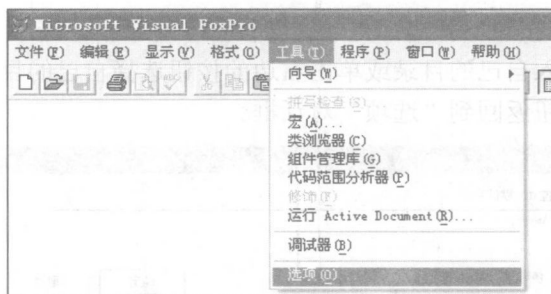


图 1-5 选择“选项”命令

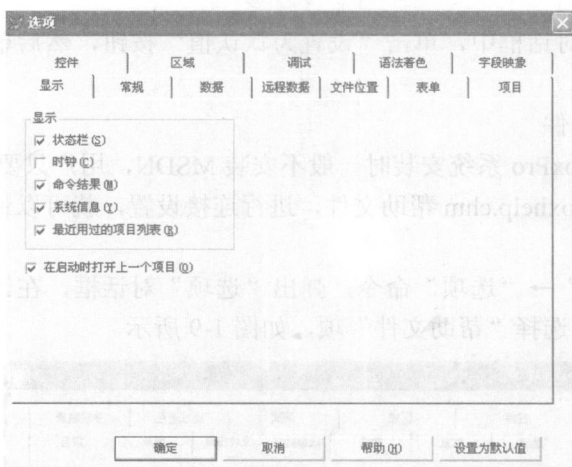


图 1-6 “选项”对话框

2) 选择“工具”→“选项”命令，弹出“选项”对话框，在该对话框中选择“文件位置”选项卡，再选择“默认目录”项，如图 1-7 所示。

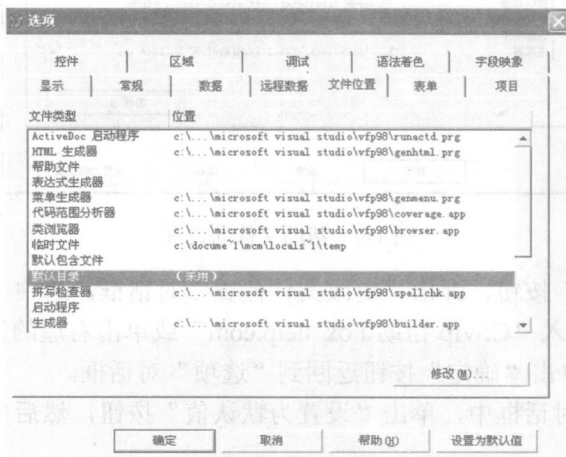


图 1-7 默认目录设置



3) 单击“修改”按钮,弹出“更改文件位置”对话框,选中“使用默认目录”复选框,在文本框里输入自己的目录或单击右边的按钮选择自己的目录,如图 1-8 所示。然后单击“确定”按钮返回到“选项”对话框。

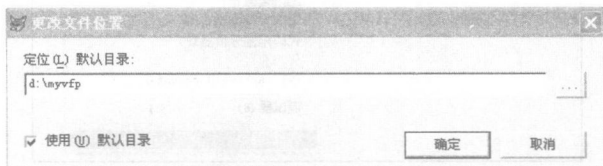


图 1-8 修改默认目录

4) 在“选项”对话框中,单击“设置为默认值”按钮,然后单击“确定”按钮完成设置。

(2) 设置帮助文件

实验室 Visual FoxPro 系统安装时一般不安装 MSDN,用户只要在 Visual FoxPro 的帮助文件夹下安装 Foxhelp.chm 帮助文件,进行连接设置,就可以使用联机帮助系统。

操作步骤如下。

1) 选择“工具”→“选项”命令,弹出“选项”对话框,在该对话框中选择“文件位置”选项卡,再选择“帮助文件”项,如图 1-9 所示。

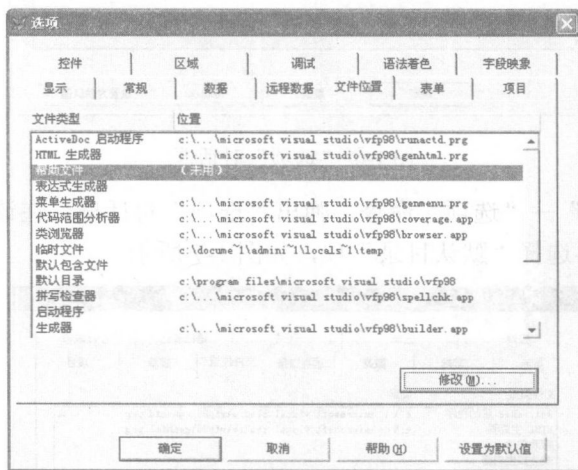


图 1-9 帮助文件的设置

2) 单击“修改”按钮,弹出“更改文件位置”对话框,选中“使用帮助文件”复选框,在文本框里输入“C:\vfp 帮助\Fox help.com”或单击右边的按钮选择该文件,如图 1-10 所示。然后单击“确定”按钮返回到“选项”对话框。

3) 在“选项”对话框中,单击“设置为默认值”按钮,然后单击“确定”按钮完成设置。

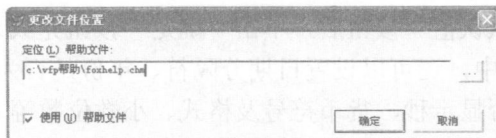


图 1-10 修改帮助文件

(3) 设置区域选项

打开“选项”对话框中的“区域”选项卡，如图 1-11 所示。

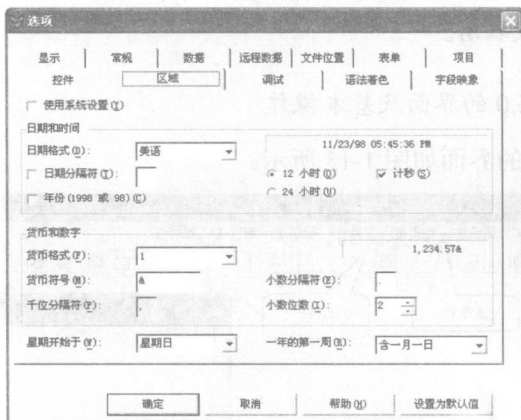


图 1-11 “区域”选项卡

在 Visual FoxPro 中，日期的表示有多种格式，用户可以设定一种自己喜欢的格式。设定后输入的日期按此格式显示。

操作步骤如下。

1) 选择“区域”选项卡，打开“日期格式”下拉列表框，选择一种格式，如 ANSI。在右边会显示格式样例，如图 1-12 所示。请仔细观察其中的各项元素，理解它们的意义。

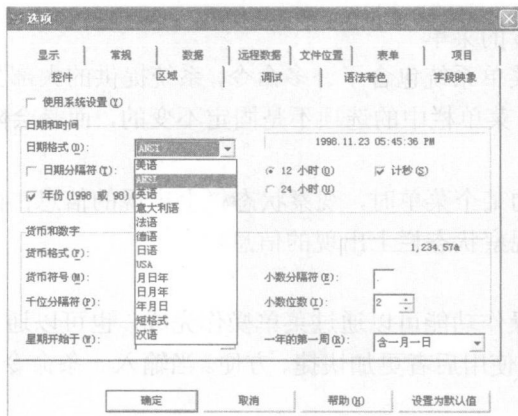


图 1-12 日期格式的设置



2) 单击“设置为默认值”按钮后, 单击“确定”按钮完成设置。

在“区域”选项卡中, 还可以设置日期分隔符、年份是否为 4 位、时间为 12 小时制还是 24 小时制、是否显示秒、货币符号及格式、小数位数等。

注意

设置完成后, 单击“设置为默认值”按钮, 然后再单击“确定”按钮, 这样, 所做的系统环境设置才始终对 Visual FoxPro 系统起作用。如果没有单击“设置为默认值”按钮, 直接单击“确定”按钮, 那么, 环境设置仅对本次使用有效, 当退出 Visual FoxPro 系统后, 本次设置将被取消。

3. Visual FoxPro 6.0 的界面及基本操作

Visual FoxPro 6.0 的界面如图 1-13 所示。

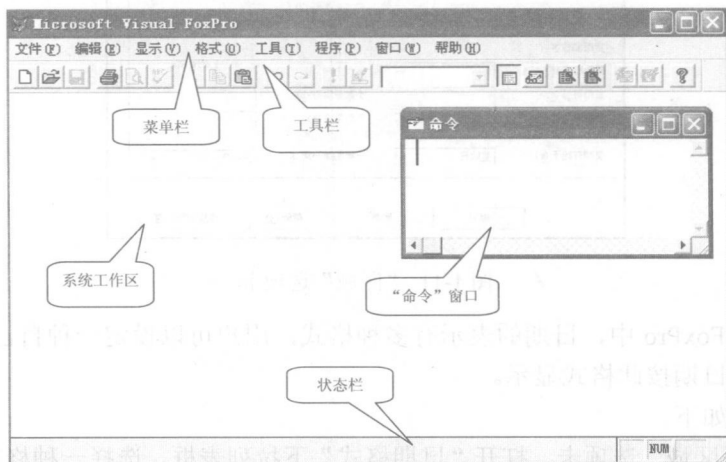


图 1-13 Visual FoxPro 6.0 系统界面

(1) Visual FoxPro 的菜单

Visual FoxPro 的菜单系统包含了许多命令, 系统提供的大部分功能都可以使用菜单中的命令完成。另外, 菜单栏中的选项不是固定不变的, 而是会随着当前所进行的操作发生动态的变化。

当单击菜单栏上的某个菜单时, 观察状态栏上出现的信息; 移动鼠标指针至弹出菜单中的某个选项时, 观察状态栏上出现的信息。

(2) “命令”窗口

Visual FoxPro 的操作功能可以通过菜单操作完成, 也可以通过在“命令”窗口中输入交互命令完成, 有时使用后者更加快捷、方便。当输入一条命令后, 按 Enter 键, Visual FoxPro 就执行该命令。

(3) 工作(输出)区

在“命令”窗口输入的命令执行后, 一般情况下, 执行的结果将显示在工作(输



出) 区。

在“命令”窗口输入命令序列, 如图 1-14 所示。观察工作(输出)区显示的结果。

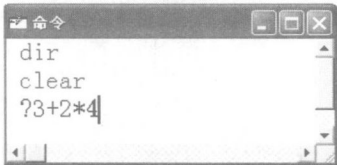


图 1-14 命令演示

4. Visual FoxPro 的向导、生成器、设计器

(1) 向导

向导是一种快捷设计工具, 利用向导可以轻松的一步步完成创建文件等某些任务。启动向导的方法有两种。

方法 1: 选择“文件”→“新建”命令, 出现“新建”对话框。先选择某个文件类型, 再单击“向导”按钮, 出现“向导”对话框, 根据提示顺序执行下去, 可以创建某个文件, 如图 1-15 所示。

方法 2: 选择“工具”→“向导”子菜单, 在其后的级联菜单中选择所需要的向导, 打开“向导”对话框, 创建文件, 如图 1-16 所示。

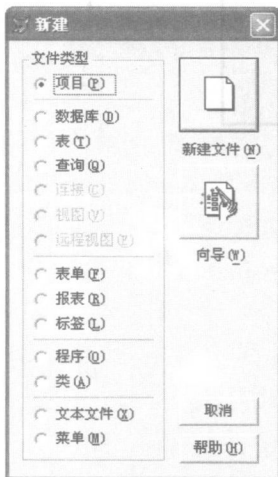


图 1-15 向导的使用

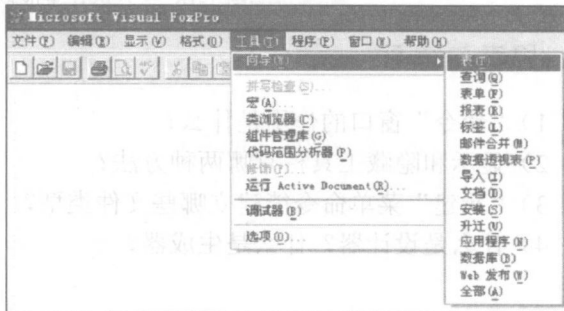


图 1-16 用向导创建文件

(2) 设计器和生成器

设计器用来创建或修改数据库、表、查询、报表、表单等文件, 如图 1-17 所示, 即为表设计器。生成器是一种辅助工具, 借助它可以巧妙地生成一些功能, 简化了操作, 如图 1-18 所示即为表正式生成器。

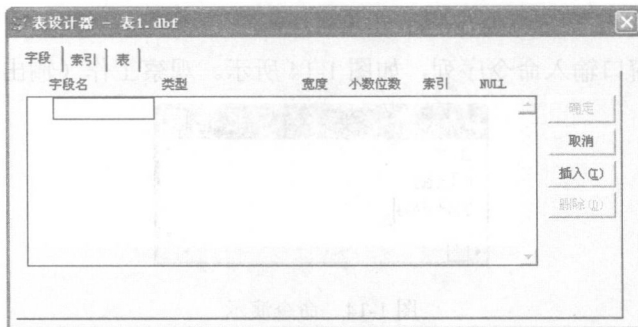


图 1-17 “表设计器”对话框

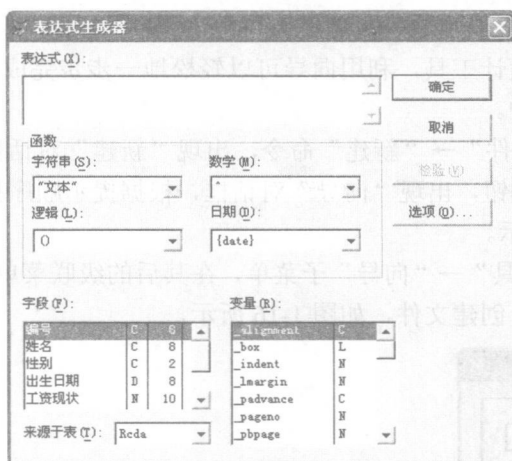


图 1-18 “表达式生成器”对话框

三、思考与练习

- 1) “命令”窗口的作用是什么？
- 2) 显示和隐藏工具栏有哪两种方法？
- 3) “新建”菜单命令能建立哪些文件类型？
- 4) 什么是设计器？什么是生成器？

实验二 Visual FoxPro 基础

一、实验目的

- 1) 了解 Visual FoxPro 的数据类型。
- 2) 掌握常量、变量及表达式的使用。
- 3) 了解部分函数的功能。
- 4) 掌握部分函数的使用方法。

二、实验内容和步骤

1. 常量与变量的使用

1) 定义变量 A、B、C、name、sex、birthday，其值分别为 6、10、10、“李平”、.T.、{^1986-4-17}，如图 2-1 所示。

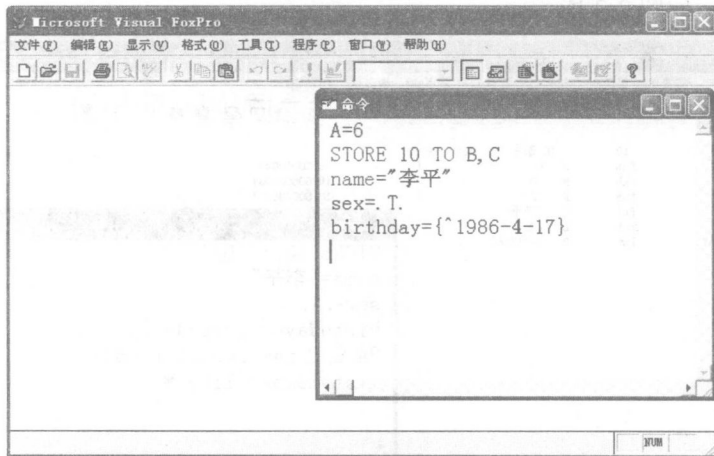


图 2-1 变量赋值

注意

- ① 在 Visual FoxPro 中输入的命令，所有的标点符号均要使用半角符号。
- ② 注意给多个变量赋相同值的书写格式。想一想还可以用什么方法对变量 B 和 C 赋值？
- ③ 给逻辑型变量赋值时，逻辑常量 (.T.或.F.) 两边的圆点不能漏掉。
- ④ {^1986-4-17} 是严格的日期型常量。想一想，如何用传统的日期格式对变量 birthday 赋值？



2) 在“命令”窗口中用“?”命令显示上述变量的值,如图2-2所示。



图 2-2 显示变量的值

3) 在“命令”窗口中用 LIST MEMORY 或 DISPLAY MEMORY 命令查看上述变量的值和类型,如图2-3所示。



图 2-3 查看变量的值

试一试

如果将“LIST MEMORY LIKE *”中的“LIKE *”去掉,即只输入“LIST MEMORY”,观察输出的什么结果,为什么?

4) 在“命令”窗口中用 RELEASE 命令清除指定变量 A、B、C,如图2-4所示。清除后显示变量,看是否被清除了。

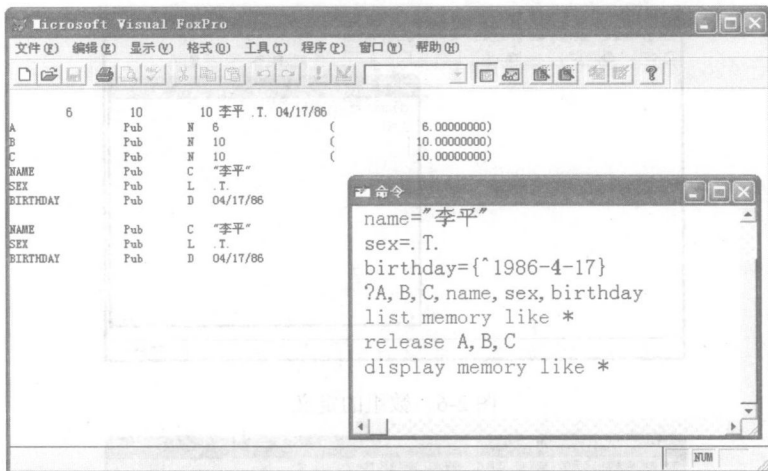


图 2-4 变量的清除

5) 在“命令”窗口中用 **CLEAR MEMORY** 命令清除所有用户定义的变量, 如图 2-5 所示。清除后显示变量, 看是否全被清除了。



图 2-5 清除所有用户定义的变量

2. 数组的定义与使用

1) 定义三行两列的数组 A, 并为整个数组 A 赋初值 0, 如图 2-6 所示。

想一想

还可以用什么命令定义数组?

2) 为各数组元素分别赋值“李平”、20、“王强”、21、“张玲”、20, 并显示数组元素各值, 如图 2-7 所示。

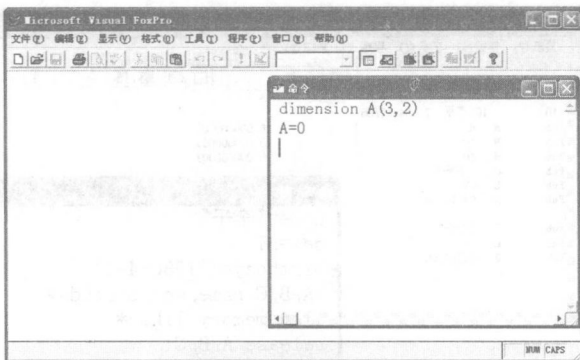


图 2-6 数组的定义

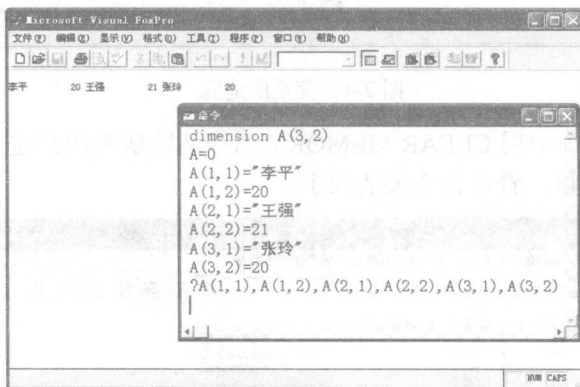


图 2-7 数组元素的赋值及显示

试一试

显示 A(5) 的值，看它与哪个数组元素的值相同，为什么？

3) 查看整个数组 A 的值和类型，如图 2-8 所示。

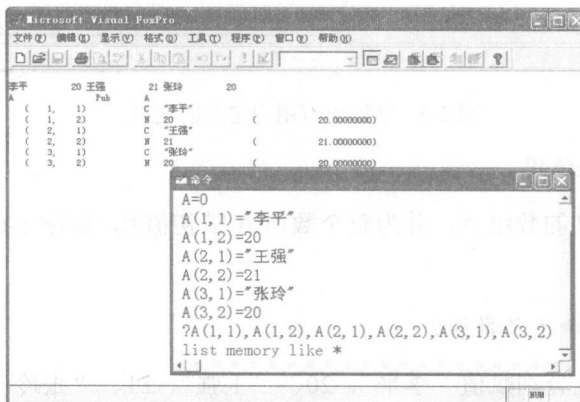


图 2-8 查看数组的值与类型