



普通高等院校经济管理系列“十二五”规划教材

政治经济学

(社会主义部分) |

Zhengzhi Jingjixue

◎ 崔建华 主 编



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com



普通高等院校经济管理系列“十二五”规划教材

政治经济学

(社会主义部分)

主 编 崔建华
副主编 常小东

北京邮电大学出版社
· 北京 ·

内 容 简 介

本教材把社会主义政治经济学的研究对象界定为社会主义生产方式以及和它相适应的生产关系或经济关系,在此基础上设计了编写框架结构。全书共分为六篇。第一篇为政治经济学的一般理论,为学习社会主义政治经济学奠定基础。其他五篇构成了社会主义政治经济学的基本内容。包括:经济制度篇、经济形式和经济体制篇、微观经济运行篇、宏观经济运行篇、政府调节经济篇等内容。为了引导学生学习,本书章前设计了学习目标模块,章尾设计了本章小结、复习题、讨论题、推荐阅读1、推荐阅读2等模块。

本书除了可作为高等学校经济管理类教材外,还可供继续教育学习、自学使用和研究参考。

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学:社会主义部分/崔建华主编. -- 北京:北京邮电大学出版社,2013.8

ISBN 978-7-5635-3594-1

I. ①政… II. ①崔… III. ①政治经济学—高等学校—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 173298 号

书 名	政治经济学(社会主义部分)
主 编	崔建华
责任编辑	张保林
出版发行	北京邮电大学出版社
社 址	北京市海淀区西土城路10号(100876)
电话传真	010-82333010 62282185(发行部) 010-82333009 62283578(传真)
网 址	www.buptpress3.com
电子信箱	ctrd@buptpress.com
经 销	各地新华书店
印 刷	北京泽宇印刷有限公司
开 本	787 mm×1 092 mm 1/16
印 张	22
字 数	537 千字
版 次	2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-3594-1

定价:42.00 元

如有质量问题请与发行部联系

版权所有 侵权必究

前 言

教材建设是专业建设、课程建设的重要环节和组成部分,也是人才培养的基础性工作。因此,编写质量上乘的教材具有重要的现实意义。

为了更好地搞好政治经济学课程建设,广东财经大学经济贸易学院组织经济学专业长期从事政治经济学教学的教师集体编写了这本教材。本教材编写有两个新的特点:

一是编写形式的创新。即充分考虑学生学习和教师教学的需求,努力发挥学生和教师两个主体的积极性(发挥学习和教学正能量),每章前设计了学习目标模块,每章后设计了本章小结、复习题、讨论题、推荐阅读1、推荐阅读2等模块。二是框架结构和内容的创新。从结构来看,全书分为六篇。第一篇为政治经济学的一般理论,为社会主义政治经济学的“教”与“学”奠定了基础,即“奠基石”。其他五篇构成了社会主义政治经济学的基本内容,包括:经济制度篇、经济形式和经济体制篇、微观经济运行篇、宏观经济运行篇、政府调节经济篇等内容。例如把以前政府的宏观调控的内容从宏观经济运行篇中分离出来,并且界定为政府宏观经济调节,在内容上有所拓宽,再加上政府微观经济调节构成政府调节经济篇。从内容创新上看,主要突出了社会主义初级阶段生产方式和生产关系的研究。主要内容包括:社会主义初级阶段联合生产方式;多元化的组织形式以及劳动者与生产资料的结合方式;社会主义初级阶段商品生产和市场化的资源配置方式;与社会主义初级阶段的生产技术与生产组织相适应的生产资料的占有方式、管理方式以及分配方式运动变化的规律。如第六章、第七章、第八章、第十五章、第十六章突出了对商品生产和资源配置方式的内容的研究等。

本教材由崔建华教授精心设计编写方案,并经过全体编写人员反复讨论决定。参加编写的教师有(按章节顺序):崔建华教授(前言、导论、第一、二、三、四、五、七、八、十章,第六章第三节第二、三部分和第四节,刘汉祥参与了上述部分章节的编写工作)、李景海副教授(第六章第一、二节和第三节第一部分)、汤灿晴博士(第九、十五章)、徐忠爱教授(第十一章)、常小东(第十二章)、丁霞博士(第十三章)、康中周讲师(第十四章)、王晓丹博士(第十六章)。全书由崔建华教授总统稿并定稿。温州大学常小东参与了部分章节的统稿。本教材是我校经济学特色专业建设、社会主义经济理论精品课程建设和重点教研项目——“经济学类课程教学范式改革的理论与实践”的一个成果,在编写过程中参阅了国内大量的相关文献和教材,在此表示衷心感谢。我院硕士研究生刘汉祥同学做了大量的资料收集、校稿等工作,在此一并感谢。同时恳请广大学生和读者提出宝贵意见和建议。

编 者
2013年7月

目 录

导论	1
复习题	15
讨论题	16
 第一篇 政治经济学的一般理论	
第一章 社会形态理论与经济制度	19
第一节 社会形态理论	19
第二节 经济制度理论	23
本章小结	36
复习题	37
讨论题	37
第二章 生产理论	40
第一节 物质资料生产	40
第二节 物质资料再生产	45
第三节 生产的组织形式	47
本章小结	55
复习题	55
讨论题	56
第三章 交换理论	58
第一节 交换的一般理论	58
第二节 交换的内容	62
第三节 货币与交换	68
第四节 商品交换的经济形式及其基本规律	75
本章小结	85
复习题	86
讨论题	86
第四章 分配理论	90
第一节 分配的一般理论	90

第二节 国民收入分配及其内容	92
第三节 个人收入分配及其内容	97
本章小结	102
复习题	103
讨论题	103
第五章 消费理论	107
第一节 消费的一般理论	107
第二节 消费水平和消费结构	112
第三节 消费方式	115
本章小结	116
复习题	117
讨论题	118

第二篇 经济制度

第六章 社会主义初级阶段的经济制度	123
第一节 社会主义经济制度的建立	123
第二节 社会主义初级阶段	127
第三节 社会主义初级阶段的基本经济制度	128
第四节 社会主义初级阶段的分配制度	141
本章小结	147
复习题	147
讨论题	147

第三篇 经济形式和经济体制

第七章 社会主义商品经济	150
第一节 商品经济是社会主义不可逾越的阶段	150
第二节 社会主义商品生产的目的和手段	152
第三节 社会主义商品经济中的价值规律	154
本章小结	156
复习题	157
讨论题	157
第八章 社会主义市场经济体制	159
第一节 社会主义计划经济体制的含义和类型	159
第二节 中国计划经济体制模式	161

第三节 中国经济体制改革	166
第四节 有中国特色的社会主义市场经济体制	169
本章小结	173
复习题	174
讨论题	175
第九章 社会主义市场体系	177
第一节 社会主义市场体系及构成	177
第二节 社会主义市场体系的特征	184
第三节 社会主义市场运行机制	186
第四节 培育和完善社会主义市场体系	189
本章小结	192
复习题	193
讨论题	193
第四篇 微观经济运行	
第十章 社会主义市场经济中的国有企业	196
第一节 社会主义市场经济中的国有企业的性质、地位和作用	196
第二节 社会主义市场经济中的国有企业改革	200
本章小结	209
复习题	210
讨论题	210
第十一章 社会主义市场经济中的农户	214
第一节 集体所有制下的农户性质和特征	214
第二节 农户的经济行为和经营体制	219
第三节 农村经济组织	225
本章小结	229
复习题	229
讨论题	230
第十二章 社会主义市场经济中的居民	237
第一节 社会主义市场经济中的居民收入分配	237
第二节 社会主义市场经济中的居民消费	245
本章小结	252
复习题	253
讨论题	253

第五篇 宏观经济运行

第十三章 社会主义经济发展	257
第一节 经济发展与科学发展	257
第二节 科学发展观与社会主义经济发展	261
第三节 经济全球化与社会主义经济发展	270
本章小结	275
复习题	275
讨论题	276
第十四章 国民收入的分配与社会保障制度	280
第一节 国民收入的决定	280
第二节 社会主义国民收入分配	285
第三节 社会保障制度	289
本章小结	295
复习题	295
讨论题	296

第六篇 政府对经济的调节

第十五章 社会主义经济中政府对微观经济的调节	301
第一节 社会主义经济中政府微观经济调节的原因	301
第二节 社会主义经济中政府微观经济调节的手段	305
第三节 政府微观经济调节的优势和不足	312
本章小结	317
复习题	318
讨论题	318
第十六章 社会主义经济中政府对宏观经济的调节	321
第一节 社会主义市场经济中政府宏观经济调节的原因	321
第二节 社会主义市场经济中政府宏观经济调节的性质与目标	323
第三节 社会主义市场经济中政府宏观经济调节的手段与政策	327
第四节 社会主义市场经济中政府宏观经济调节的特殊性	337
本章小结	339
复习题	340
讨论题	341

导 论

一、政治经济学研究对象

(一)生产方式^①既是政治经济学研究的首要对象也是主要对象

政治经济学的研究对象是以一定的生产力为基础的生产方式以及与之相适应的生产关系和交换关系。

1. 生产方式的含义

所谓生产方式,是指在一定社会中人们运用生产资料进行生产以保证自己生活的方式,或者说是社会生产机体本身的特殊方式。它既不是指生产力或生产关系,也不是指生产力与生产关系的统一,而是指生产的条件与形式,即生产的技术条件与社会条件,社会的生产形式与生产的社会形式。

2. 生产方式的内容

生产方式的内部结构包括三个层次的基本内容:劳动方式、社会的生产形式与生产的社会形式。所谓劳动方式,就是劳动过程的技术条件与社会组织,亦即生产条件。所谓生产形式,也就是社会经济形式,它表现为一定的劳动交换形式与资源配置方式。^② 劳动交换形式是资源配置方式的基础,一定的资源配置方式决定于一定的劳动交换形式。人类社会劳动交换形式有三种历史形态,即自然经济—商品经济—产品经济。与此相适应,人类社会资源配置方式也有三种历史形态,即自然配置方式—市场配置方式—计划配置方式。所谓生产的社会形式,即生产的社会性质,主要表现为劳动者与生产资料结合的特殊方式,具体表现为一定的生产资料所有制形式以及劳动的一定社会形式,这是区分各种不同社会经济形态的根本标志。^③

马克思主义经济学中的“生产方式”是一个二重性范畴,它一方面反映生产方式一般的物

① 生产方式范畴是唯物史观整体框架的逻辑结构第一层次上的一个中介性范畴,其本质规定性在于为生产力和生产关系矛盾运动的现实转化提供一个中介或平台;生产方式范畴本身的含义是作为一般意义上的生产组织形式;生产组织形式的基本内容则是分工、协作和协调,其本质在于为实现某种形式的分工、协作和协调而提供一个平台(林金忠,2012)。

② 生产形式作为经济范畴,是一般劳动过程的理论表现。生产形式作为一般劳动过程的实体,是物质资料的生产和再生产过程本身,有其客观的经济规律,是物质资料生产过程的自然形式和生理形式。迄今,人类社会的生产形式有两种:自然经济和商品经济(何国文,1995)。

③ 马克思把劳动的社会形式区分为三种历史形态,即在人类社会发展的初期阶段,劳动直接体现社会关系,这是劳动的第一种社会形式;以物的依赖性为基础的资本主义雇佣劳动,是劳动的第二种社会形式;建立在人的全面发展和自由个性基础上的共产主义联合劳动,是劳动的第三种社会形式(李洪君,2004)。^①

质属性,另一方面反映生产方式特殊的社会性质。根据马克思、恩格斯的科学论述,生产方式的内容可以分为两大方面:生产条件与生产形式都属于物质生产自身的特征,因而属于物质生产方式;而生产的社会形式则属于生产过程的社会性质的规定性,因而属于社会生产方式。因此,在马克思主义经济学理论中,生产方式有二重含义:物质生产方式与社会生产方式。在生产方式体系中,物质生产方式与社会生产方式二者之间既有区别又有密切联系。物质生产方式是社会生产方式产生与存在的前提,社会生产方式是物质生产方式的必然结果;物质生产方式是社会生产的物质内容,是社会生产方式的“内核”;社会生产方式是物质生产方式的表现形式,即其“外壳”。从静态上来看,生产的物质内容与社会形式之间存在着内在联系与密切的对应关系,生产条件与生产形式决定生产的社会形式,有什么样的物质生产方式就有什么样的社会生产方式。从动态上来看,生产的物质内容与生产的社会形式之间存在着互动关系,生产条件与生产形式的变革必然引起生产社会形式的变革,新的物质生产方式必然要求有新的社会生产方式同它相适应。

因此,物质生产方式与社会生产方式之间不仅存在着内在的对应关系,而且存在着密切的动态联系。马克思主义经济学的生产方式范畴,是以物质生产方式为基础并反映物质生产方式变化的社会生产方式。根据马克思生产方式二重性理论,我们在考察一定的生产方式时,既不能脱离一定的物质生产方式而主观、抽象地研究社会生产方式;也不应当撇开反映生产方式本质特征的社会形式而将一定的物质生产方式自然化、一般化、永恒化。相反地,我们应当把一定的物质生产方式与社会生产方式密切地联系起来进行分析,通过生产方式的二重性阐明其基本特征,分析其矛盾运动,揭示其发展规律。“区分社会生产的物质内容和社会形式,是认识一种生产方式的特殊社会历史性质的根本方法和理论出发点。社会生产方式的发展运动根源于它自身的内在矛盾。正是社会生产的物质方式和社会方式之间的矛盾,构成了生产方式的基本矛盾,并成为社会历史变革和进化的动力之源。”^①

3. 生产方式的地位和作用

生产方式在社会生活与社会发展中的重要地位与决定作用,主要表现在三个方面:

①生产力是生产方式的物质基础,生产方式是生产力要素的结合形式与作用方式。生产方式对生产力具有重要的乃至决定的作用。劳动方式、资源配置方式和劳动者与生产资料结合的特殊方式,不仅决定着生产力要素发挥作用的程度即各要素生产率的高低,而且决定着生产力各要素质量的改进与革命。

②生产方式是生产关系形成的基础,生产关系由一定的生产方式所产生并与之相适应。根据马克思的基本观点,生产关系是一定的生产方式的必然产物与结果,因而总是与一定的生产方式相适应。具体来说,生产方式对生产关系的决定作用表现在两个方面:

第一,生产的社会形式决定人们生产过程中的地位及其社会关系。马克思在分析资本主义生产过程的性质与特点时指出:“在生产过程中,资本发展成为对劳动,即对发挥作用的劳动力或工人本身的指挥权。人格化的资本即资本家,监督工人有规则地并以应有的强度工

① 张彤玉. 关于劳动方式的二重属性[J]. 南开经济研究, 2000(3).

作。”^①这就是说,劳动者与生产资料的资本主义结合方式决定了生产过程中资本家与雇佣工人之间奴役与被奴役的关系。

第二,生产方式产生与之相适应的分配关系。马克思指出:“消费资料的任何一种分配,都不过是生产条件本身分配的结果;而生产条件的分配,则表现生产方式本身的性质。”^②“所谓的分配关系,是同生产过程的历史规定的特殊社会形式,以及人们在他们生活的再生产过程中互相所处的关系相适应的,并且是由这些形式和关系产生的。”^③在资本主义生产方式下,由于劳动者与生产资料相分离,这就使得生产资料成为少数人奴役与剥削他人的资本,这就从根本上决定了必然实行按劳动力价值分配和按资分配的分配方式,必然产生资本家无偿占有工人劳动创造的剩余价值的对抗性分配关系。

③生产方式是经济基础的主要内容和上层建筑的决定因素。根据马克思主义创始人的基本观点,社会经济基础绝不只是由生产关系构成的,而是由生产方式与相应的生产关系共同构成的。马克思指出:“一定的生产方式以及与它相适应的生产关系,简言之,‘社会的经济结构,是由法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础’,”^④生产方式是对整个社会结构起决定作用的根本因素。马克思明确指出:“任何时候,我们总是要在生产条件的所有者同直接生产者的直接关系——这种关系的任何形式总是自然地同劳动方式和劳动社会生产力的一定发展阶段相适应——当中,为整个社会结构,从而也为主权和依附关系的政治形式,总之,为任何当时的独特的国家形式,找出最深的秘密,找出隐蔽的基础。”^⑤在马克思看来,政治制度、国家制度以及整个社会结构的性质,都是由一定的社会生产关系所直接地产生并决定的,而生产关系则是由一定的社会生产方式所产生并决定的。从对上层建筑的决定作用来看,生产方式是原生层面的因素;相对而言,生产关系则是次级层面的因素。

(二)生产关系是政治经济学研究的重要对象

生产关系是政治经济学研究的重要对象,但政治经济学既不能抽象地、孤立地研究生产关系,也不能机械地、牵强地联系生产力和经济运行来研究生产关系,而应当在以一定生产力为前提的生产方式的基础上,客观地、科学地研究生产关系。这是因为生产关系归根结底只是一定生产方式的产物或结果,而不是一定生产方式的前提或根据。并且,作为政治经济学研究对象的生产关系,就是人们在生产过程中所发生或形成的社会关系,它的内容包括两大方面:一是人们在生产过程中所处的地位及其相互关系,这是生产关系的“正面”;二是人们在产品分配上的社会关系即分配关系,这是生产关系的“背面”或“反面”。生产资料所有制形式,作为劳动者与生产资料结合方式的具体形式,一方面表现生产方式的社会性质,因而属于生产的社会形式即生产方式的主要内容;另一方面是生产关系的基础,但不构成生产关系的内容。因此,绝不能把生产资料所有制形式作为生产关系的内容去研究从而以生产关系的研究代替与取消生

① 资本论:第1卷[M].北京:人民出版社,1975:343.

② 马克思恩格斯选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1995:306.

③ 资本论:第3卷[M].北京:人民出版社,1975:998.

④ 资本论:第1卷[M].北京:人民出版社,1975:99.

⑤ 资本论:第3卷[M].北京:人民出版社,1975:891-892.

产方式的研究。换言之,政治经济学不仅不应当只因为研究生产关系而必须研究生产方式,而且应当突出生产方式的研究并确立生产方式的统帅地位,以生产方式的研究来驾驭生产、交换、分配诸关系的全局。

(三)马克思主义政治经济学与西方经济学研究对象的关系

马克思主义政治经济学研究对象与西方经济学研究对象既不是完全对立的,也不是直接统一的,而是对立统一的。从劳动方式(劳动的技术过程与社会组织)和生产形式等方面来看,马克思主义政治经济学研究对象与西方经济学研究对象的客观内容是相同的:劳动方式,就是微观层面上的资源配置方式;社会的生产形式,就是宏观层面上的资源配置方式。因此,绝不能说马克思主义政治经济学不研究资源配置,恰恰相反,马克思主义政治经济学的研究对象包括了西方经济学的研究对象即资源配置。另一方面马克思主义政治经济学研究对象观与西方经济学研究对象观之间也存在着根本区别,这就是:是单纯地研究资源配置方式,还是紧密地联系一定的社会形式研究来研究资源配置方式。西方经济学在一定的社会形式(资本主义形式)的既定前提下单纯地研究资源配置方式问题,马克思主义政治经济学则主张必须对一定资源配置方式及其特定的社会形式本身进行全面的研究。换言之,马克思主义政治经济学研究对象观与西方经济学研究对象观的根本分歧,不在于要不要研究资源配置方式,而在于怎样研究资源配置方式、是否研究资源配置方式的一定社会形式。

二、社会主义政治经济学的研究对象

社会主义政治经济学研究社会主义生产方式以及和它相适应的生产关系或经济关系。从现阶段来看,既要研究社会主义生产方式和生产关系的一般性,又要研究社会主义不同发展阶段的生产方式和生产关系的特殊性。政治经济学是一门历史科学,社会主义政治经济学研究不能离开社会主义初级阶段这个特定的社会经济形态。因此,社会主义政治经济学重点要研究社会主义初级阶段生产方式以及和它相适应的生产关系或经济关系。

(一)社会主义初级阶段生产方式研究的重点

由社会主义初级阶段的生产力基础所决定,社会主义初级阶段的生产方式必然是多元化、商品化和市场化的生产方式。这是一种既不同于马克思所提出的社会主义生产方式,又不同于资本主义生产方式,也不同于传统社会主义生产方式的特殊的生产方式。因此,研究的重点体现在以下几个方面:

①重点研究社会主义初级阶段联合生产方式,揭示在多种联合生产方式并存格局下社会主义性质的和非社会主义性质的联合生产方式的基本形式、特征、变化发展规律。

②重点研究多元化的组织形式以及劳动者与生产资料的结合方式,揭示不同所有制的大、中、小企业组织之间分工协作的关系;揭示社会主义公有企业和非公有企业组织形式演变规律以及公有制企业和非公有制企业实现形式及其演变的规律。

③重点研究社会主义初级阶段商品生产和市场化的资源配置方式^①,揭示社会主义初级阶段商品生产和市场化的资源配置的规律。

(二)社会主义初级阶段生产关系研究的重点

同社会主义初级阶段的特殊的社会主义生产方式相适应,必然要形成一种特殊的社会主义生产关系。这种特殊的社会主义生产关系是由社会主义初级阶段基本国情决定的有中国特色社会主义的重要内容。它的主要特征是以公有制为主体的多元化占有方式、与不同企业组织形式相适应的多元化的管理方式和以按劳分配为主体的多元化分配方式。因此,社会主义初级阶段生产关系研究的重点是,研究社会主义初级阶段生产方式变革与生产关系的关系;研究与社会主义初级阶段的生产技术与生产组织相适应的生产资料的占有方式、管理方式以及分配方式运动变化的规律。

(三)社会主义政治经济学主要是以中国社会主义经济转轨期的生产方式和生产关系为研究对象

正如马克思研究资本主义政治经济学是以自由竞争资本主义时期的英法等国的资本主义生产方式和生产关系为研究对象一样,社会主义政治经济学研究离不开中国等具有典型意义的社会主义转轨期的经济改革与发展的大背景。

(四)社会主义政治经济学研究的出发点和目标

社会主义政治经济学不是批判旧制度的破坏经济学,而是巩固、完善和发展新制度的建设经济学,因此,其出发点和目标定位主要在增进社会财富上,即“最大限度地增加生产力的总量上。”

(五)社会主义政治经济学是对马克思主义经济学的继承与发展

社会主义政治经济学是马克思主义经济学的重要组成部分,要以马克思主义作为指导思想和理论基础,它与马克思对资本主义政治经济学研究是一脉相承的关系,具有历史的继承性。但两者研究的重点不同。政治经济学资本主义部分的研究重点是资本主义生产关系的性质和资本主义生产关系产生、发展和灭亡的必然规律;而社会主义经济理论则不仅要研究社会主义生产关系的性质、社会主义生产关系变化规律,还要研究社会主义经济如何发展,并且对社会主义生产关系的性质、社会主义生产关系的变化规律的研究最终是为了寻找完善社会主义生产关系的方法,从而更好地促进经济的发展,因此,从最终目的来看,经济发展是社会主义政治经济学的研究重点。所以,社会主义政治经济研究对象要不断地拓宽,研究重点要发生转

^① 在中国社会主义初级阶段,由于存在着多元化的生产主体和多样性的生产组织,因而生产者之间的社会经济联系必然地采取等价交换的商品货币关系的实现形式,因此,社会主义初级阶段的生产形式必然是也只能是商品生产,商品货币关系必然成为最普遍、最基本的社会经济联系形式。与社会生产的普遍商品化相适应,在社会主义初级阶段,生产要素在各生产部门、企业之间的分配也必然采取市场竞争配置方式。因此,商品生产与市场竞争机制既是社会主义初级阶段生产力水平及发展要求的必然产物,又是社会主义初级阶段生产方式的重要内容与必然特征。

移,研究领域包括:生产方式(经济运行与经济发展)、生产关系等方面的规律性问题。

(六)社会主义政治经济学研究对象的拓宽要求不断进行理论创新

社会主义政治经济学研究对象的拓宽要求在继承马克思主义经济学基本的理论、立场和研究方法基础上,不断进行理论创新。科学的创新要坚持两个开放:一是向实践开放,研究新的实践、努力反映实践的发展,丰富社会主义政治经济学的理论体系;二是向西方经济学开放,吸收最新的反映社会化大生产和市场经济的研究成果,反对照抄照搬西方经济学一些适应西方发达市场经济的结论,或者臆造新概念、拼凑国外经济理论和观点的恶劣做法,这不仅不是创新,也不可能带来理论的创新,而且会葬送马克思主义经济学。

三、社会主义政治经济学体系结构

社会主义政治经济学体系分为六篇:

第一篇:政治经济学的一般原理。这一部分是对社会形态和经济制度理论、生产理论、交换理论、分配理论和消费理论进行分析。总共分为五章,为学习社会主义政治经济学打好基础。

第二篇:经济制度。这一部分说明社会主义经济运行的具体社会形态和经济制度,即第六章的内容。第六章是社会主义初级阶段的基本经济制度。主要对社会主义经济制度的建立,社会主义初级阶段理论,生产资料所有制,社会主义公有制及其实现形式,按劳分配与按生产要素分配结合等问题进行分析。

第三篇:经济形式和经济体制。分为三章,主要对社会主义商品经济和市场经济体制进行分析。第七章是社会主义商品经济。主要是对商品经济是社会主义不可逾越的阶段,社会主义商品生产的目的和手段,社会主义商品经济中的价值规律等问题进行研究。特别是突出了社会主义初级阶段商品生产的目的和手段、商品经济中的价值规律的特殊性。第八章是社会主义市场经济体制。分析的问题包括:社会主义计划经济体制的含义和类型;社会主义计划经济体制模式;中国经济体制改革;有中国特色的社会主义市场经济体制等。特别突出了社会主义计划经济体制和社会主义市场经济体制的中国特色的分析。第九章是社会主义市场经济体系。主要内容有:社会主义市场体系及构成;社会主义市场体系的特征;社会主义市场运行机制;培育和完善社会主义市场体系等。

第四篇:微观经济运行。共三章,主要是对社会主义市场经济中的国有企业、农户、居民等微观经济主体运行规律进行分析,从而为宏观经济运行提供微观基础。第十章是社会主义市场经济中的国有企业。主要对社会主义市场经济中的国有企业的性质、地位和作用,社会主义市场经济中的国有企业改革等问题进行分析。第十一章是社会主义市场经济中的农户。主要内容有:集体所有制下的农户性质和特征;农户的经济行为和经营体制;农村经济组织。第十二章是社会主义市场经济中的居民。主要内容:社会主义市场经济中的居民收入分配;社会主义市场经济中的居民消费等。

第五篇:宏观经济运行。共两章,第十三章是社会主义经济发展。主要内容是:经济发展与科学发展;科学发展观与社会主义经济发展;经济全球化与社会主义经济发展等。第十四章

是国民收入的分配与社会保障制度。主要包括:国民收入的决定;社会主义国民收入分配;社会保障制度等内容。

第六篇:政府对经济的调节。共两章。第十五章是社会主义经济中政府对微观经济的调节。主要内容有:社会主义经济中政府微观经济调节的原因;社会主义经济中政府微观经济调节的手段;政府微观经济调节的优势和不足等。第十六章是社会主义经济中政府对宏观经济的调节。主要包括:社会主义市场经济中政府宏观经济调节的原因;社会主义市场经济中政府宏观经济调节的性质与目标;社会主义市场经济中政府的宏观经济调节的手段与政策;社会主义市场经济中政府的宏观经济调节的特殊性等内容。

四、怎样学好社会主义政治经济学

要学好社会主义政治经济学,最重要的是把握好以下几方面问题。

(一) 走出政治经济学的认识误区

目前,对政治经济学的认识有许多误区,其中一个影响最大的错误观点,就是“无用论”或“取消论”。这种观点认为,马克思主义政治经济学是破坏经济学,而不是建设经济学,以所谓历史局限性否认对马克思主义政治经济学的学习和研究,否认马克思主义经济学的指导思想和理论基础地位。无疑,这种认识是极端错误的,理由有以下4个方面。

第一,政治经济学作为以社会生产方式及其与之相适应的生产关系和交换关系为主要研究对象的科学,负有为其他经济学科提供理论基础和为现代化建设提供理论指导的责任。从时间的需要看,无论是对世界经济发生的重大经济现象的解释,还是对我国正在进行的改革、发展和现代化建设的指导,往往不乏对表层经济现象的描述和具体的对策建议,而缺乏的是深层次的能够揭示经济现象本质和规律的基本经济理论,每到重要关头,往往是强有力的理论支持显得不足,这说明加强政治经济学建设、发展政治经济学学科是非常必要的。

第二,新中国建设60年特别是改革开放30多年的实践证明,指导中国改革和现代化建设的重大基本理论,不是某一部门经济学或其他经济学学科取得的成果,也不是西方经济学取得的成果,而是政治经济学理论研究取得的进展。继续发展政治经济学是时代赋予的伟大历史使命。

第三,经济学是一个庞大的科学门类,它既包括世界经济、西方经济学、经济思想史、经济史等理论经济学学科,也包括金融学、国际贸易、产业经济学、区域经济学等应用经济学学科,用这样一门庞大的学科门类代替一门以研究生产方式和经济关系为主要对象和以提供基本理论为基本任务的政治经济学是不适宜的。从科学的发展趋势看,虽然随着信息经济、知识经济的发展,各门学科会越来越交叉和融合,但这种交叉和融合是建立在学科的细化、研究深入的基础之上的,而不是简单地以综合取代学科的分工。

第四,虽然原有的政治经济学确实存在研究对象过窄,内容滞后,某种程度上脱离实际等弊端,但这些弊端属于要改革的范围,而不必因此取消或者用别的学科取代政治经济学。事实上,改革开放以来,特别是1992年以后,我国的政治经济学与以往相比,无论是研究对象还是内容都有了很大的拓展,这些拓展虽然还嫌不够,但有了这样的基础,再坚持不懈地探索,一定

还可以取得更大的进展。

(二)转换社会主义政治经济学的研究视角

马克思和恩格斯在解剖资本主义生产方式时,不仅在研究特殊的资本主义经济关系的生产和再生产方面,取得了极其丰硕的成果,而且在研究物质资料的生产和再生产方面,也取得了极为巨大的成就。前者表现为深入而周详地揭示了资本主义经济关系的实质、不合理性、固有矛盾、暂时性、过渡性和被公有制经济关系所取代的历史必然性等等;后者则表现为深入而全面地揭示了对经济增长和经济发展起重要作用的一般物质资料生产和社会化大生产的一般特点、一般原理、一般趋势、一般规律等等。马克思和恩格斯所处的时代,是资本主义生产方式居于统治地位的时代。时代赋予马克思和恩格斯的伟大历史使命,是摧毁资本主义经济关系,代之以公有制为基础的经济关系。为了完成历史赋予的这一伟大历史使命,马克思和恩格斯必然强调对资本主义经济关系及其本质的研究,建立起以剩余价值为红线,以资本与雇佣劳动这一剥削与被剥削关系为轴心的理论体系,而他们所揭示的并不具有特定社会形态的物质资料生产和再生产过程中的一般特点、一般原理、一般趋势和一般规律,并不能直接适用于经济关系的改革、更新和进步,而只能直接适用于经济增长和经济发展,只能通过经济增长和经济发展,间接地决定经济关系的变革、更新和进步。所以,马克思和恩格斯从经济关系的视角切入对资本主义生产方式进行解剖时,所揭示的对经济增长和经济发展普遍适用的一般特点、一般原理、一般趋势、一般规律,就不能不居于从属地位,不能不服从于和服务于摧毁资本主义经济关系这一历史使命,不能不服从于和服务于摧毁资本主义经济关系的轨道上来,因此,也就成为摧毁资本主义旧世界的思想武器。这显然是时代赋予他们的历史使命所决定的,毋庸置疑是正确的和必然的。然而,当时代赋予人们的历史使命发生变化之后,对马克思主义政治经济学的研究视角也必须改变。面临建设有中国特色社会主义的伟大历史使命,当代中国的马克思经济理论工作者需要研究社会主义的新型的人与人之间的经济关系,但研究的重点则在于如何使社会主义实现持续、稳定、协调的经济增长和经济发展。实现经济增长和经济发展,是社会主义经济建设的基本任务。只有经济增长从而经济发展了,才能增强我国的综合国力,提高人民的物质生活水平,巩固社会主义制度。为此,邓小平指出:“发展才是硬道理”^①。

因此,在新的历史条件下,在建设有中国特色社会主义的伟大历史重任面前,学习和研究马克思主义政治经济学应该从经济增长和经济发展这一崭新视角切入,一方面发掘马克思和恩格斯为人类社会遗留下来的可以直接指导推进经济增长和经济发展的极其丰硕的历史遗产,为持续、稳定、协调地推进我国经济增长和经济发展作出应有贡献。另一方面,在坚持马克思主义经济学基本理论、基本方法和立场基础上,借鉴西方经济学反映社会化大生产和市场经济规律的最新成就,创建致力于经济建设的社会主义政治经济学。

(三)掌握科学的研究和学习方法

1. 唯物辩证法是方法论基础

方法论基础在经济理论研究中起着决定性的作用,因为它决定了研究经济问题的基本原

① 邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993:377.

则,也因此决定了研究的科学性。与唯物辩证法对立的是唯心主义、形而上学的方法,唯心主义、形而上学的研究方法研究经济问题不可能科学地揭示经济运动的规律性。而唯物辩证法认为世界是物质的,是发展变化的,不存在永恒不变的东西。因此,唯物辩证法是经济理论研究唯一正确的方法论基础,只有以唯物辩证法作为经济理论研究的方法论基础,才能科学地揭示经济运动的规律性。作为方法论基础,唯物辩证法应该贯穿于各种研究方法中,应该贯穿于对各种经济问题的研究中。

2. 实证分析方法与规范分析方法相结合

实证分析方法是说明事物的性质和事物之间的联系是什么的研究方法。例如,研究现行的企业制度是什么,在现行的企业制度下,企业的行为特征是什么,企业生产经营状况是什么情况等就属于实证分析方法。实证分析方法用于对已经发生的经济现象的解释,运用实证分析方法可以发现经济运动的规律性,得出的分析结论对于预测经济运动的趋势是非常重要的,实证分析结论是制定经济政策的重要依据。规范分析法是说明事物的性质及其相互联系应该是什么的研究方法。例如,研究现行的企业制度应该是什么,企业的行为特征应该是什么,企业应该是什么样的经营状况就是规范分析方法。规范分析方法总是与人的价值判断有关,研究应该是什么总是要以一定的价值观为标准。同样的实证分析结论,完全可能会有不同的政策主张。这种差别反映的就是价值的差别,这也意味着基于同样的实证分析结论,不同的人可能会有不同的政策主张。例如经济学家甲和乙的实证分析都得出了赤字财政政策可以刺激经济增长,减少失业,但他们完全可能对赤字财政政策持相反的主张。若甲认为物价稳定比经济增长和减少失业更重要,他会反对采用赤字财政政策。经济学家乙认为经济增长和减少失业比物价稳定更重要,他会支持采用赤字财政政策,在不同时期,经济学家 A 和 B 也完全可能改变其原来的政策主张。在经济研究中,两种研究方法总是紧密地联系在一起,我们在一篇论文、一份研究报告或者在一本书中,总能找到两种不同的研究方法,但是两者相联系的方式却是存在差别的。有的是以实证分析方法为基础,最后形成规范分析结论;有的是先有规范分析,实证分析服从于规范分析的需要。显然,后一种方式是不可取的。实证分析本身只是一种工具,实证分析本身没有对错之取舍,只有质量的优劣之取舍,而规范分析正好相反。总的来看,经济研究是以规范分析开始(决定应该研究什么),然后进入实证分析,最后又回到规范分析(应该采取什么政策)。没有规范分析,实证分析没有目的、没有价值,没有实证分析,规范分析没有依据、没有基础。因此,在经济研究中,必须将两种研究方法结合起来。

3. 定性分析与定量分析相结合

定性分析旨在揭示经济活动(经济变量)本身的性质和不同经济活动(经济变量)之间相互联系的性质。定量分析旨在揭示经济活动(经济变量)的量和不同经济活动(经济变量)之间相互联系的度。在社会主义经济理论研究中,有些总是需要进行定性分析,也需要进行定量分析。一般来说,定性分析为定量分析提供理论基础或分析思路,定量分析用于检验定性分析的结论,而且定量分析有助于提高定性分析的精确度,要了解经济活动(经济变量)的量和不同经济活动(经济变量)之间相互联系的度就必须采用定量分析方法。所以在社会主义经济理论研究中应该将定性分析和定量分析结合起来,需要进行定性分析的就进行定性分析,需要进行定量分析的就进行定量分析,需要同时进行定性分析和定量分析的就同时进行定性分析和定量