

教
子
有
方
丛
书

中 小

学 生

中国首本青少年健康上网家庭指导用书

常 庚 李贤民 党松恩 董 正 编著

JIANKANG SHANGWANG ZHINAN

健康上网指南

ZHONGXIAOXUESHENG



河南人民出版社

G634.6

20

G63
56

教子有方丛书

贵阳师专图书馆藏书

中小学生健康上网指南

常庚 李贤民 党松恩 董正 编著

000031856



SZ0039908

河南人民出版社

G634.67

图书在版编目(CIP)数据

中小学生健康上网指南/常庚等编著. - 郑州:河南
人民出版社,2003.4
(教子有方丛书)
ISBN 7-215-05220-6

I. 中… II. 常… III. 计算机网络-普及读物
IV. TP393-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004016 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:5723341)

新华书店经销

郑州文华印刷厂印刷

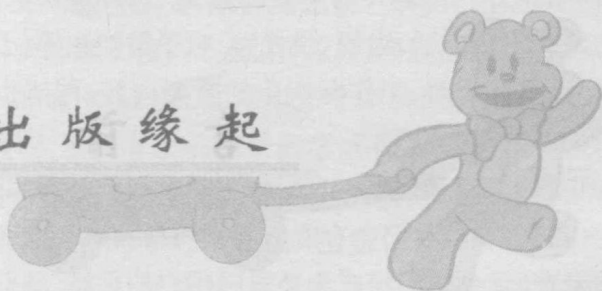
开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 6.25

字数 136 千字 印数 1-4 000 册

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

定价:11.50 元

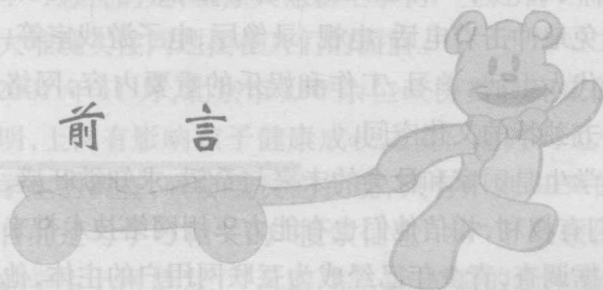
出版缘起



随着网络时代的来临,社会转型日益激烈,经济全球化和生活方式国际化趋势不断加强,对青少年的教育,引起社会与家庭的倍加关注。学校提高学生素质的教育已初露端倪,父母家教的弃旧更新尤显重要。为孩子营造一个健康的成长氛围,让孩子不至于输在起跑线上,对孩子的未来发展都将产生不可估量的影响。

目前,家长往往因为自身成长经历中某些感性知识的缺乏,或因工作繁忙,对有些新知识学习和掌握不够,在面对孩子的有关教育需求时,常常力不从心。正是基于家庭教育中最棘手、最必备的方方面面,我们策划组织了这套“教子有方丛书”,专门为中国新时代父母提供一套实用而新颖的教子方略。本丛书文字简洁通俗,内容实用有趣,并配有相关插图,是目前家庭教育的父母必备读物。

前言



由于电脑和网络的影响,孩子变了,许多父母对网络的无知,造成了对孩子上网教育的不知所措。所以,对于正在走向网络时代的家长来说,有必要尽快了解和熟悉这五光十色的网络世界,因为在家长没发现任何变化之前,孩子的心灵世界已经在悄悄萌动了。

——作者

电脑网络这一来客正在进入我们的生活,可能正如您的孩子,网络是个新生事物,需要人们去认识、保护、扶持和引导。为了孩子健康上网,此书就是为走向互联网时代的广大

家长写的,希望家长朋友能得到网络知识的启蒙,并给孩子以科学的指导。

20 世纪末和 21 世纪初,伴随着知识经济和素质教育的热潮,一场网络革命的呼声也席卷全国。在人们的观念和生
活时空中,网络作为一种强大的传媒和通信工具、娱乐手段,正不可避免地冲击着电话、电视、录像厅、电子游戏室等,上网正成为现代人生活、学习、工作和娱乐的重要内容,网络也正在成为一方独特的文化空间。

中小學生是國家和社會的未來與希望,求知欲旺盛,好奇心強,他們有權利,相信他們也有能力享用網絡技術帶來的快樂。而且據調查,青少年已經成為互聯網用戶的主體,他們被稱為“網上的一代”。

團中央等部門在調查中也發現,網絡已成為青少年學習知識、交流思想、休閒娛樂的重要平台,它增強了青少年與外界的溝通和交流,有利於創造出全新的生活方式和社會互動關係,有利於青少年的發展。

網絡為中小學生的成長帶來的積極影響是非常明顯的。網絡可以培養他們的效率觀念和平等觀念,增強其學習能力和自我實現意識,開闊其全球視野,幫助其樹立全新的家庭觀和工作觀。同時,伴隨著觀念的變革,中小學生的人際互動呈現出了全新的風貌,主要表現在互動範圍的擴大,互動主體性的提高和互動互助性的增強。

錄像帶傳播的信息,很多只是讓孩子們被動地接受;遊戲機所帶的遊戲使孩子們想像,並使他們能參與其間,發揮一定的創造力,但也僅僅局限於一定的形式和框架之中。諸如此類的被動和受限制的学习,都不利於孩子智慧的積累、理性思維水平的提高和創造力的培養。網絡則可彌補這方面的缺陷。比如,孩子上網聊天,可以交到許多知心的網友,實現全

球范围内同龄人之间心灵的互通或互动。现在城市孩子最大的问题,是缺乏自己独立的空间但却感到孤单,所以,当他们在网上虚拟社区中聊天的时候,可以说出自己的心里话,获得许多同龄人的理解,从而大大丰富和完善自己的心灵空间。

不可忽视的是,就像其他新生事物产生之初一样,网络也把一大堆现实性问题摆在人们的面前。

2001年11月,北京市150余位政协委员完成的一项调查表明,上网有影响孩子健康成长之虞。通过对近3000名中小学生的调查,政协委员们发现,只有不到30%的学生上网的目的是与学习相关的“搜索信息”和“下载软件”,而有35%的学生上网是为了“玩游戏”,近30%的学生是为了“聊天”。调查还显示,46%的学生曾光顾过色情网站,76%的学生曾沉迷于网上聊天。

对于相信“上网会帮助孩子学习”的家长们而言,这无疑当头一盆凉水。更为严重的是,调查表明,66%的学生利用网络聊天、玩游戏甚至光顾色情网站,是在家长的眼皮底下进行的,因为许多家长并不懂电脑,也就无法对孩子的不良行为进行限制。

虽然互联网带给人们的是虚拟的世界,但它却可以给一些上网者造成实实在在的伤害,而由于单纯,自控、自护能力差,中小学生最容易受到网络不健康内容的侵害。例如,有的学生在网上浏览不良信息,有的超时无节制上网,有的因缺乏自护意识而上当受骗等。2001年10月,上海两名女中学生因约见网友,离家30多天,身心受到伤害。在武汉、广州、天津、重庆等城市,中小学生因上网而夜不归宿已经成为一个严重的社会问题。因为没钱上网,武汉市6名十五六岁的辍学学生在市区抢劫;浙江省绍兴县一名连续3个通宵上网的少年,因父亲不准他再去网吧,竟从四楼窗口一跃而下,以身

“殉”网；湖北省一名高中生因浏览黄色网站而出现了情感性精神障碍，等等。

同时，单纯而庞大的中小學生上網人群，也给一些犯罪分子提供了可乘之机。他们利用网络的隐匿性，将目光瞄准了这些涉世未深的孩子。而相对于虎视眈眈的犯罪分子，更多的危险来自于那些看不见的手。由于互联网的开放性和无选择性，成人网站、聊天室、在线游戏，这些原本应该远离中小學生或中小學生有节制性接触的内容，孩子们唾手可得，自由出入其间。个别网吧老板竟然向孩子们推荐一些黄色网站，让其随意浏览。

互联网对中小學生的负面作用，暴露出社会对他们的引导和教育仍存在较多的盲区。研究表明，家庭和学校缺乏对中小學生社会交际能力的培养，使不少孩子养成了孤僻的性格，于是他们不得不在互联网上寻找精神寄托；又由于道德观念及法制意识的淡薄、科学素养的粗浅，这些孩子一旦沉迷于网络就难以自拔。目前全球互联网用户不断增加，上网时间也越来越长，沉湎于网络的青少年也出现了有增无减之趋势。

同时，种种不良现象还说明，网络秩序亟待规范，指导青少年健康上网的任务亟待加强。有关专家认为，孩子若健康上网，关键还在于是否对孩子采取了正确引导。

本书给家长朋友们描绘了当今中外网络英才，介绍了相关网络知识，指明了有利于孩子健康成长的网站，点明了使孩子益智和欢乐的游戏空间，探讨了网络与家庭的关系，关注了网吧对孩子的影响，探寻了孩子结交网友的秘密，揭示了诸多网络社会问题，列举了保护孩子生理健康的诸多针对性和可行性方案。总之，本书的主旨在于，帮助家长和孩子走进五彩斑斓的网络世界，共同创造健康和谐的上网环境，防范和解决形形色色的网络问题。

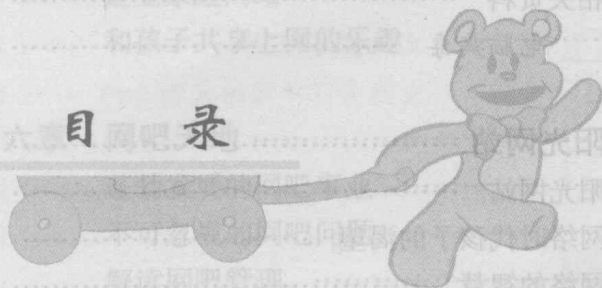
可以看出,本书从文化教育和技术发展两个角度,融合教育学、心理学、社会学、文化学、生理学知识,高度关注了走向网络时代的中小学生们们的健康成长。可以说,在给家长以网络知识启蒙、给孩子上网以健康指导方面,本书是目前国内较为系统和深入的参考手册。

常 庚
2003 年 1 月

目 录

第一章 网络英才	3
网络革命时代的新文化	3
迅速成长的网络一代	7
网络时代的知识英雄	10
令人羡慕的少年天才	14
做孩子成功的好帮手	16
相关资料	17
资料一 国际互联网发展大事记	17
资料二 何谓数字鸿沟	18
第二章 网络知识	20
神秘的互联网世界	20

目 录



55	了解自己的孩子 为上网作好配合准备	71
55	健康上网 堵不如疏 避免上网成瘾	73
58	做现代家庭中的开明父母 科学引导孩子上网	75
60	向孩子学习 引导孩子上网	78
63	建立家庭网站	81
65	和孩子共享上网的乐趣	84
66	第六章 网络应用	85
68	网络聊天	85
69	网络购物	86
74	网络交友	89
79	网络娱乐	91
82	网络教育	94
83	第七章 网络安全	97
83	第一编 走进五彩斑斓的网络世界	97
83	第一章 网络英才	3
83	网络革命时代的新文化	3
83	迅速成长的网络一代	7
83	网络时代的知识英雄	10
83	令人羡慕的少年天才	14
83	做孩子成功的好帮手	16
83	相关资料	17
83	资料一 国际互联网发展大事记	17
83	资料二 何谓数字鸿沟	18
83	第二章 网络知识	20
83	神秘的互联网世界	20

选择合适的上网方式	22
熟悉上网的步骤	23
快捷的电子邮件	26
今天你 QQ 了吗	30
相关资料	33
电脑病毒	33

第三章 阳光网站	37
阳光网站	38
网络时代孩子的渴望	39
网络的智慧	44
可望又可及的网络学校	49
帮孩子寻找阳光	51

第四章 游戏空间	52
高智能的游戏空间	53
来自韩国的游戏经验	54
遵循孩子的游戏天性	55
防备网络游戏的弊端	58
和孩子共享游戏空间	61

第二编 创造健康和谐的上网环境

第五章 网络家庭	65
网络家庭化渐成趋势	66
家长教子的新困惑	67
认清网络对家庭的威胁	70

了解自己的孩子	71
健康上网,堵不如疏	73
做现代家庭中的开明父母	75
向孩子学习	78
建立家庭网站	81
和孩子共享上网的乐趣	81

第六章 网吧天地

84

蓬勃发展的网吧事业	85
不可忽视的网吧问题	86
解读网吧管理	89
透视学生和网吧	91
从网吧到家庭	94

第七章 网友你好

96

须识网友真面目	97
聊天新天地	102
网上深情,慎之又慎	106
从“三好网友”算起	121
正确认识孩子结交网友	128
周密安排孩子与网友的约会	130

第三编 关注形形色色的网络问题

第八章 社会问题

135

克服孩子上网成瘾症	136
时刻防范网络色情	139

15	莫让孩子成黑客	145
25	认清网络文化的负面影响	151
25	推动学校网络教育的发展	152
25	参与网络素质教育的社会宣传	154
18	相关资料	156
18	资料一 文化堕距理论	156
	资料二 全国青少年网络文明公约	157
第三章 阳光网络		
第九章 珍爱生命		
88	五花八门的电脑病	159
88	改善孩子上网的环境	165
91	保护孩子的心灵之窗	167
91	时时提醒和校正孩子的坐姿	168
	做一名出色的营养专家	170
97	让孩子注意劳逸结合	171
97	和网络竞赛对孩子的友情	173
103	适当改变孩子的上网习惯	173
100	参考资料	175
第二编 创造健康和谐的上网环境		
第五章 网络家庭		
103	网络家庭化渐成趋势	175
103	家长教子的新情感	175
103	孩子对家庭的感情	175

第一编

走进五彩斑斓的网络世界

第一章 网络英才

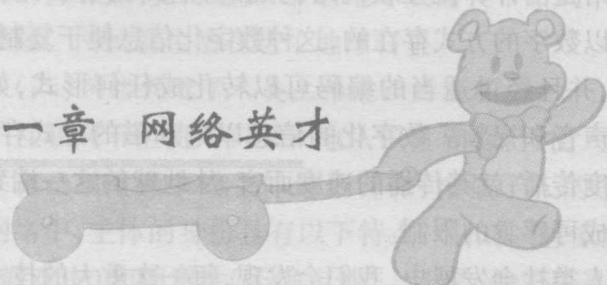


第一章

让孩子成黑客	145
分清网络文化的负面影响	151
步入学校网络教育的发展	152
网络素质教育的社会宣传	154
资料一 文化壁报理论	156
资料二 全国青少年网络文明公约	157
第九章 珍爱生命	158
入门的电脑病	159
为孩子上网的环境	160
为孩子的心灵之窗	162
提醒和校正孩子的坐姿	163
一名出色的营养专家	170
孩子注意劳逸结合	171
经常竞赛对孩子的友情	173
改变孩子的上网习惯	173
参考资料	175



第一章 网络英才



中小學生是未來，需要今天打下堅實的文化和道德基礎；是花朵，需要豐厚的土壤和充足的水分來培養；是希望，應該接受到最新的教育和思想。網絡時代，也是中小學生的時代，我們呼喚並培育網絡英才，應該從中小學生開始。

——作者

網絡革命時代的新文化

第二次世界大戰之後，特別是20世紀70年代以來，以信息技術為標志第三次科技革命興起。科學技術的進步使社會

生产力发展到前所未有的水平,人类对物质世界和生命现象的认识也提高到前所未有的程度。这期间,最重要和最耀眼的当然是信息技术革命。

所谓信息技术革命,其核心就是信息传播的数字化和网络化。网络是由计算机互联网络构成的,上面流动和储存的信息都是以数字的方式存在的,这种数字化信息便于复制、控制和运算,并且经过适当的编码可以转化成任何形式,如文字、画面、声音和视频。数字化的信息以电和磁的方式存在,以光的速度传播,就其传播的速度而言,从地球的这一端到另一端不构成可感觉的限制。

综观人类社会发史,我们会发现,每一次重大的技术革命,必然带来人类社会关系的重大变化和改观。网络革命也不例外,它给我们的社会和文化带来了重大影响。

(一)网络使人们更加认识到世界的多样性

网络可以虚拟许多现实中难以实现之物,即虚拟实在(VR)。如虚拟世界、虚拟城市、虚拟企业、虚拟图书馆、虚拟细胞、虚拟政治、虚拟经济,甚至虚拟性爱等,而这些只是无穷无尽的数字世界的一部分。虚拟的世界亦真亦假、变幻莫测、多姿多彩。它是人机的组合,是一个包容现实和想像世界的巨大空间。

在以前的科幻小说和科幻电影中,也存在虚拟的人物、情景和故事情节。但是我们不能有效地参与其间,所以只能认为那是离我们很远的东西。这样,人和情景的互动效果就不明显,世界的多样性体会得还是不很深刻。

由于技术的进步,人文的升华,网络世界使人们更加认识到世界的多样性。除了物质世界和精神世界之外,人们又感受到了一个数字世界的存在——网络空间。这是物质空间和精神空间的融合,是人类和机器的有机组合。