

# 给年轻父母的 一百个建议

赵忠心谈婴幼儿家庭教育

赵忠心 著



年轻的父母责任重大……

父母对婴幼儿的教育和影响就像是打“底色”，任何微小的失误都有可能导致孩子未来的发展出现方向性的偏差，如何科学养育婴幼儿，家庭教育专家给出了一百个建议……

学苑出版社

# 给年轻父母的 一百个建议

赵忠心谈婴幼儿家庭教育

赵忠心◎著

學苑出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

给年轻父母的一百个建议：赵忠心谈婴幼儿家庭教育 / 赵忠心著.  
— 北京：学苑出版社，2011. 10  
ISBN 978 - 7 - 5077 - 3875 - 9

I. ①给… II. ①赵… III. ①婴幼儿 - 家庭教育  
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 213682 号

**责任编辑**，任彦霞

**封面设计**：海马书装

**出版发行**：学苑出版社

**社 址**：北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼 100079

**网 址**：www. book001. com

**电子信箱**：xueyuan@ public. bta. net. cn；xueyuanyg@ sina. com

**销售电话**：010 - 67675512、67678944、67601101（邮购）

**印 刷 厂**：北京朝阳印刷厂有限责任公司

**开本尺寸**：710 × 1000 1/16

**印 张**：18.5

**字 数**：289 千字

**版 次**：2011 年 10 月第 1 版

**印 次**：2011 年 10 月第 1 次印刷

**定 价**：36.00 元

## 序言

孩子出生后，首先投入父母的怀抱。是父母教孩子学会第一句话，迈出人生旅途的第一步。父母是孩子的首任教师，是孩子认识客观世界的导师。

孩子的认知有个重要特点，就是“先入为主”。所谓“先入为主”，就是以先看到、听到的为主，其他的难以认可、接受。在孩子心目中，先看到、听到的是标准答案，后来再看到、听到不同的，便予以排斥。所以，“人之初”的教育是教育的起点、根基，称之为“基础教育”。

古人说：“少成若天性，习惯如自然。”孩子小时候养成的行为习惯，就像天生的一样牢固。父母的教育和影响就像是打“底色”，任何微小的偏差都有可能导致孩子未来的发展出现方向性的偏差。正所谓“失之毫厘，谬以千里”。因此，中国古人主张“慎始”，无论做什么事情，开头都要特别谨慎。

年轻父母责任重大，所从事的孩子早期教育是教育的根基，要慎而又慎，不允许有闪失。

现在的年轻父母，身上有两个标签：基本上是“80后”，基本上是“独一代”。这些年轻的家长出生在特殊的年代，生活在特殊的环境，有特殊的生活经历，身上无不带有深刻的时代印记。这一代人现在做了父母，这“独一代”如何培养他们的“独二代”？引人关注。

“独一代”从总体上来说，发展的主流是好的。这一代人从小就充分享受到父母之爱，身心发展状况良好；接受过良好的教育，文化程度比较高；思想不僵化，善于接受新思想、新观念和新事物。但由于是在被呵护中长大，身上也难免有一些天然的弱点，诸如自我中心意识比较强，社会

责任意识和独立生活的能力差一些，等等。

面对孩子的早期抚养、教育，由于是“初为人父母”，一方面是缺乏最基本的育儿知识，有点儿手忙脚乱、疲于应付；另一方面就是心态不大端正，普遍比较浮躁，遇事不爱动脑筋思考。突出的表现就是急功近利，在培养、教育中，只顾孩子的眼前利益而忽视，甚至牺牲长远利益。

具体地说，就是好攀比，急于求成，操之过急，不顾及和尊重孩子的年龄特征和个性特征，大搞超前教育和训练，什么都是追求“捷足先登”；抚养和教育都缺乏分寸感，过分关注、担心、保护、照顾，过高期望，过度教育，给孩子施加过大压力；过早地培养、训练孩子的技能、技巧，忽视孩子的基本素质的培养和塑造；不肯切实下工夫，指望有什么教育的“绝招”，人为地把早期教育简单化；教育内容片面，“偷工减料”，只进行“一半的教育”，造成孩子畸形发展；恨铁不成钢，教育方法简单粗暴，伤害孩子的身心健康，等等。

小孩子身心稚嫩，经不起折腾，一旦身心上受到伤害，“伤疤”很难抹平。小孩子极为敏感，可塑性很强，感受影响和接受教育的能力大大超过成年人；一旦受到不良的影响，接受了不科学的教育，会造成不可弥补的损失。

一直以来，我非常关注婴幼儿的家庭教育。为了帮助年轻父母承担起抚养和教育孩子的重任，我用了十多年时间，认真观察，深入思索，特地写了这本《给年轻父母的一百个建议》，供大家学习、参考。

我的这本书同以往的早期家庭教育读物有所不同。主要不是罗列具体的抚养和教育的方式方法，而主要是跟年轻父母谈抚养和教育的思想观念问题。

说到“思想观念”，大家不要害怕。不要以为会很抽象、晦涩。不是的。任何的思想观念，都会在父母的抚养和教育的行为上表现出来。从来没有不是在思想观念指导和支配下表现出来的抚养和教育行为。也就是说，任何的抚养和教育行为，背后都有抚养和教育思想观念做支撑。思想观念是深刻的，但我的论述却是浅显的，这就是“深入”而“浅出”。

当前，婴幼儿家庭教育中存在的偏差和问题，表现在抚养和教育的方式方法上，但根源却是在抚养教育的思想观念上。思想观念不清楚，就是

教给年轻父母一些具体的方式方法，也不会正确使用。科学的抚养和教育方式方法不同于“绝招”，不能“生搬硬套”。任何科学的抚养和教育方式方法，如果不结合实际情况灵活运用，效果都会大打折扣。只有先解决了抚养教育的思想观念问题，才有可能正确地选择、灵活地运用适当的方式方法，达到预期的目的。

要抚养好和教育好孩子，需要年轻父母克服心浮气躁的情绪。同样，阅读我这本书，也不要急于求成，千万不要把我这本书看成是“婴幼儿家庭教育方式方法的大全”。在我的这本书，对具体的方式方法，并不是避而不谈，而是不孤立地只谈抚养和教育的方式方法。我是在解决年轻父母的思想认识问题之后，再自然而然地引出具体的方式方法来，就是“水到渠成”。

因此，要静下心来，心平气和，从头读到尾，仔细地阅读，耐心地品味，看我是如何论述孩子的抚养和教育问题的，以学习和掌握分析、综合、判断、推理的能力，学会用教育的头脑思考孩子的教育问题。如果能在这个问题上有所收获，就会提高自己的教育素养和能力。抚养和教育的思路清晰了，孩子的具体教育问题才可以迎刃而解。

赵忠心

2011年8月24日于京师园

# 目录 CONTENTS

|                       |    |
|-----------------------|----|
| ● 可别“扎堆儿”生孩子 .....    | 1  |
| 1. 先“磨合”后“载重” .....   | 1  |
| 2. 可别扎堆儿生孩子 .....     | 4  |
| 3. 音乐胎教并非那么“神” .....  | 6  |
| 4. 传统胎教措施仍可沿用 .....   | 9  |
| 5. 丈夫如何进行胎教 .....     | 12 |
| ● 夫妻搭档育子女 .....       | 15 |
| 6. 漫谈给孩子起名 .....      | 15 |
| 7. 我不赞成孩子全托 .....     | 18 |
| 8. 父母之爱不能替代 .....     | 21 |
| 9. 全职妈妈之我见 .....      | 23 |
| 10. 夫妻搭档育子女 .....     | 26 |
| ● 小孩子翻身需要教吗 .....     | 30 |
| 11. 小孩子翻身需要教吗 .....   | 30 |
| 12. 家长要学会等待 .....     | 33 |
| 13. 家长首先要端正心态 .....   | 35 |
| 14. 心态不端正的危害 .....    | 38 |
| 15. 郭橐驼由种树谈育人 .....   | 41 |
| ● 早熟的果实不丰满 .....      | 44 |
| 16. 这个口号不可轻信 .....    | 44 |
| 17. “过度”开发,有害无益 ..... | 47 |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| 18. 早熟的果实不丰满 .....        | 49         |
| 19. 当孩子初露才华时 .....        | 52         |
| 20. 神童是不能复制的 .....        | 54         |
| <b>● 要首先学好母语 .....</b>    | <b>58</b>  |
| 21. 过早识字没好处 .....         | 58         |
| 22. 如何给孩子讲故事 .....        | 60         |
| 23. 如何选报兴趣班 .....         | 63         |
| 24. 不要过早地定向 .....         | 66         |
| 25. 要首先学好母语 .....         | 68         |
| <b>● “手巧”必定“心灵” .....</b> | <b>72</b>  |
| 26. 别太看重智商 .....          | 72         |
| 27. 儿童不宜过早使用电脑 .....      | 74         |
| 28. 聪明反被聪明误 .....         | 77         |
| 29. “玩具”不是“教具” .....      | 80         |
| 30. “手巧”必定“心灵” .....      | 82         |
| <b>● 教孩子学会思考 .....</b>    | <b>86</b>  |
| 31. 赏识孩子的涂鸦 .....         | 86         |
| 32. “勤学”必“好问” .....       | 89         |
| 33. 如何回答孩子提问 .....        | 92         |
| 34. 教孩子学会思考 .....         | 94         |
| 35. 让孩子增长见识 .....         | 97         |
| <b>● 幼儿不知开水味儿 .....</b>   | <b>101</b> |
| 36. 谨防“富贵病” .....         | 101        |
| 37. 幼儿不知开水味儿 .....        | 104        |
| 38. 生命需要运动 .....          | 106        |



|                     |     |
|---------------------|-----|
| 39. 美好身姿靠什么 .....   | 109 |
| 40. 注意心理健康 .....    | 112 |
| ● 幼则束以礼让 .....      | 115 |
| 41. 幼则束以礼让 .....    | 115 |
| 42. 巴掌该打在谁身上 .....  | 118 |
| 43. 家宴风波 .....      | 120 |
| 44. 绝不能吃亏 .....     | 123 |
| 45. 教孩子学会分享 .....   | 126 |
| ● 任性的孩子最痛苦 .....    | 129 |
| 46. 究竟谁对孩子好 .....   | 129 |
| 47. 任性的孩子最痛苦 .....  | 132 |
| 48. “护短”终更“短” ..... | 134 |
| 49. 无原则夸奖有害 .....   | 137 |
| 50. 偏疼偏爱,无益有害 ..... | 140 |
| ● 把抱着的孩子放下来 .....   | 143 |
| 51. 把抱着的孩子放下来 ..... | 143 |
| 52. 别忘了介绍你的孩子 ..... | 146 |
| 53. 孩子不需要代言人 .....  | 148 |
| 54. 离开你的孩子 .....    | 151 |
| 55. 好汉做事好汉当 .....   | 154 |
| ● 做母亲的最好只有一只手 ..... | 157 |
| 56. 是怪孩子还是怪家长 ..... | 157 |
| 57. 母亲最好只有一只手 ..... | 160 |
| 58. 不要给别人添麻烦 .....  | 162 |
| 59. 劳动教育要早抓 .....   | 165 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 60. “懒爸爸”的心计 .....   | 168 |
| ● 孩子跌倒了要不要去扶 .....   | 171 |
| 61. 孩子跌倒了要不要去扶 ..... | 171 |
| 62. 孩子受欺负要不要还手 ..... | 174 |
| 63. 孩子毁东西要不要批评 ..... | 176 |
| 64. 孩子撒谎了要不要管教 ..... | 179 |
| 65. 孩子做家务给不给金钱 ..... | 181 |
| ● 小孩子能迁就吗 .....      | 185 |
| 66. 小孩子能迁就吗 .....    | 185 |
| 67. 小孩子能欺骗吗 .....    | 188 |
| 68. 小孩子能打骂吗 .....    | 191 |
| 69. 小孩子能惩罚吗 .....    | 193 |
| 70. 自然后果的惩罚 .....    | 196 |
| ● 遇物则诲,伺机施教 .....    | 200 |
| 71. 因人制宜,因材施教 .....  | 200 |
| 72. 遇物则诲,伺机施教 .....  | 203 |
| 73. 寓教于喻,形象生动 .....  | 205 |
| 74. 鼓励为主,积极引导 .....  | 208 |
| 75. 文明教育,教育文明 .....  | 211 |
| ● 该管则管,该放则放 .....    | 214 |
| 76. 创设情境,耳提面命 .....  | 214 |
| 77. 易子而教,收获奇效 .....  | 217 |
| 78. 该管则管,该放则放 .....  | 219 |
| 79. 宽严适度,掌握分寸 .....  | 222 |
| 80. 先严后松,先松后严 .....  | 225 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 又活泼又规矩 .....          | 227 |
| 81. “小司令”和“小尾巴” .....   | 227 |
| 82. 又活泼又规矩 .....        | 230 |
| 83. “红脸”和“白脸” .....     | 232 |
| 84. “休言女子非英物” .....     | 235 |
| 85. 请进来,走出去 .....       | 238 |
| ● 娇惯溺爱,无益有害 .....       | 241 |
| 86. 翠鸟移巢的启示 .....       | 241 |
| 87. 孩子的地位 .....         | 244 |
| 88. 理解爱的真谛 .....        | 246 |
| 89. 您说,孰是孰非 .....       | 249 |
| 90. 孩子所向往的爱 .....       | 252 |
| ● 养花、养鸟、育人 .....        | 255 |
| 91. 落榜生母亲的肺腑之言 .....    | 255 |
| 92. 别把赌注押在孩子身上 .....    | 258 |
| 93. 桑树要小弯 .....         | 260 |
| 94. 根深叶茂 .....          | 262 |
| 95. 养花、养鸟、育人 .....      | 265 |
| ● 捷足先登,未必有益 .....       | 269 |
| 96. “夹生饭”难炒 .....       | 269 |
| 97. 捷足先登,未必有益 .....     | 271 |
| 98. 宁做“兵头”,不做“将尾” ..... | 274 |
| 99. 从幼儿园到小学 .....       | 277 |
| 100. 尽快适应小学生活 .....     | 279 |

## 可别“扎堆儿”生孩子

### 1. 先“磨合”后“载重”

“新婚夫妇什么时候要孩子好？”

经常有人询问这样的问题。我说：“不急，最好是晚几年再要。”为什么？

结婚之后，是可以“名正言顺”地怀孕生孩子，既“合理”又“合法”。但对女性来说，最好还是在身体完全成熟稳定，特别是高级神经系统和骨骼系统的成熟和发育完善以后再怀孕、生育。

我国《婚姻法》明文规定，男 22 周岁，女 20 周岁，始可结婚。可 20 岁的女性身体尚处发育时期，尤其是性腺和生殖器官尚未完全成熟，激素分泌还不平衡，太年轻就怀孕，畸形儿和妊娠中毒发病率比较高。有的妇女骨盆钙化要到二十四五岁才能完成。假如 20 周岁一结婚，紧接着就妊娠分娩，而妇女怀孕、分娩需要消耗大量的体力和营养。十月怀胎到一朝分娩，从一个针尖大的受精卵发育到三公斤多重的胎儿，所需要的一切营养都是由母亲提供。如果妇女尚未发育成熟，就要与胎儿平分某些营养物质，这样不但影响孕妇的自身健康，还会影响下一代的生长发育。

特别是面对年轻夫妇婚姻越来越不稳定、离婚率居高不下的严峻现实，怀孕生孩子的事，不得不取慎重态度。据统计，2010 年天津市结婚 86744 对，离异 24147 对，平均每四对中就有一对离婚。回避这种严峻的现实，很可能要付出沉重代价。没有孩子，小夫妻的日子实在过不下去

了，分道扬镳，“净身出户”，不拖泥带水，倒也干净利索，再婚也比较容易，对以后的生活不会有多大的妨碍。

有孩子后再离异就没那么简单、利索了。“城门失火，殃及池鱼。”夫妻离异势必会伤及孩子。孩子年龄尚小，对父母、家庭依赖性很大，心理承受能力也很差。父母是孩子的保护伞，家庭是“安全岛”、“避风港”。父母一旦分手，家庭立刻解体，对孩子来说就像是“天塌地陷”，十分恐怖。有人说，父母离异对孩子打击和伤害的严重程度，“仅次于亲人死亡”。这话不是危言耸听。

有的孩子因父母离异受刺激太大，自觉“低人一等”，自卑畏缩，心理变态，性格扭曲，精神颓废，一蹶不振；也有的觉得社会对他不公平，敌视周围所有的人，滋长不满社会的情绪，甚至走上犯罪的道路。据了解，在违法犯罪青少年中，有半数以上是出自父母离异家庭。父母离异，殃及孩子，成为目前人们关注的一个严重社会问题。

年轻夫妇刚刚“喜结良缘”，就大谈“夫妻离异”的话题，让人觉得不大“吉利”。可没办法，面对“80后”一些夫妇儿戏般的“闪恋闪婚闪离”现象越来越多、离婚率与日俱增的残酷现实，不得不提醒年轻人正视现实。

那么，如何减少夫妻离异对无辜孩子的伤害呢？最根本的当然是从“源头”做起，首先要慎重选择配偶，婚前深入了解；婚后，慎重处理、精心调适夫妻关系，建立牢固的婚姻基础。

除此以外，还有一个行之有效的措施，那就是婚后晚几年生孩子。那么，女性的最佳生育年龄是多大呢？国内外医学家和优生学家认为，妇女的最佳生育年龄为24—29岁。这是从女性的生理特点、母婴健康、优生优育等多方面因素来考虑的。这个时期女性的软产道伸展性好，子宫收缩力强，难产机会少，故危险性也小。女子的生殖器官、骨骼及高级神经系统已完全发育成熟，生殖功能处于最旺盛时期，卵子的质量较高，怀孕后胎儿的生长发育良好，流产、早产、畸形儿和痴呆儿的发生率都较低，生下的孩子大多聪明健康。

遗憾的是，有不少的青年男女还没有登记结婚就“捷足先登”，未婚同居的比比皆是，“奉子成婚”的屡见不鲜。婚姻基础牢靠不牢靠，还没

有经过考验就贸然怀孕，这不能不说是一种冒险或赌博。

说孩子是夫妻爱情的结晶，也是连接夫妻感情的“纽带”，这话有一定道理。然而，如果夫妻关系要是压根儿就不牢固，孩子这根“纽带”的连结力量也有限。那一双稚嫩的小手臂，恐怕不大可能阻止父母执意要分道扬镳。

孩子还没有长大，夫妻关系难以为继，会陷入“进退两难”的境地。分手吧，孩子还那么小，那稚嫩的心灵就要受到失去一个亲人的打击，实在不忍心；凑合着过吧，可又实在过不下去，积怨深重，根本无法化解。不仅夫妻二人遭受煎熬，孩子也在“水深火热”之中“苟且偷生”，够可怜的。

之所以主张新婚夫妇单独生活一段时间，是因为恋爱阶段，男女双方都处于火烧火燎的激情状态，很难冷静思考、全面了解、清醒认识、客观评价对方。婚前，双方是远距离观察对方，只能了解个“大概其”；而婚后是“零距离”接触，一切都感受得十分真切。到这时候，“木已成舟”，才发现“选错了人”、“进错了门”，就悔之晚矣。

我想，这就好比是刚买来新汽车，得先有一个“磨合”的过程，经过机件接触、摩擦、咬合，机件质量没问题，部件组装严丝合缝，然后再载物拉客比较稳妥、安全。这就可以避免因机件质量或部件组装问题而导致车毁人亡的惨剧。

新婚夫妇也要先“磨合”，不急于生育子女，有诸多的好处。除了使夫妇进一步相互熟悉、适应，减少或避免离异对孩子的伤害之外，还有利于年轻夫妇的工作、学习和进步，积累家庭生活经验，调适夫妻关系，密切夫妻感情，创造一定的经济基础，进一步稳固婚姻、家庭，这些都有利于对孩子的培养教育和健康成长。

根据抽样调查显示，我国大多数离婚夫妇的“婚姻寿命”，或称“婚姻年龄”，简称“婚龄”，为六至七年。就是说，婚龄六至七年离婚率最高。这恰恰印证了好莱坞明星玛丽莲·梦露主演的电影“七年之痒”的说法。避开婚姻动荡的“危险期”后再生孩子，不仅是有益的，也是可行的。

还是先“磨合”，后“载重”好。

## 2. 可别扎堆儿生孩子

“从众”是一种比较普遍的社会心理和行为现象。所谓“从众”，指的是个人受到外界人群行为的影响，而在自己的知觉、判断、认识上表现出符合于公众舆论或多数人的行为方式。

通常情况下，多数人的意见往往是对的。服从多数，一般是不会错的。但遇事不作独立思考，缺乏分析、判断，没有主见，人云亦云，不顾是非曲直地一概服从多数，随大流儿，这是消极的“盲目从众心理”，则是不可取的。

比如“扎堆儿”生孩子，就是典型的“盲目从众心理”的表现。

2004年是个农历“猴年”。据北京晚报报道，“猴年”一开始，北京市各家医院的妇产科便“顾客迎门”、“生意兴隆”。仅北京妇产医院一家，春节后七天内，就出生“猴娃”160名，平均每天出生23名，差不多每小时就有一名“猴娃”呱呱坠地。

面对这一现象，不禁使人想起2000年扎堆出生的那些“世纪婴儿”，在2003年入幼儿园时所遭遇的“入园难”的种种情景。据报道，杭州市的“闻裕顺”是一所甲级幼儿园，2002年报名的是180名；但到2003年，一下子就增长到270多人，一个幼儿园就足足多了近100人！那年，许多“世纪婴儿”父母为孩子入园，起早贪黑，东奔西忙，心急火燎地跑了很多有名的幼儿园，都因爆满而被婉言拒之门外。突如其来入园高峰，迫使不少幼儿园不得不违反常规，采取一些非常的措施，被迫超额录取。入园以后，家长心目中的那些“小皇帝”、“小公主”们，只能大受委屈，两个孩子挤在一张小床上睡觉，让家长心疼不已。

2000年，适逢新千年和新世纪之始，“千载难逢”；同时，又是农历“龙年”，不少人怀孕都是“后推”或“提前”。那些曾一度暗自庆幸生了个“世纪婴儿”、“龙子龙女”的年轻父母，可怎么会料到，三年之后，就连上幼儿园、在幼儿园睡觉都成了难题！

其实，孩子出生在什么“年头”，与孩子成才、成功，没有任何的关系。选择所谓的“良辰吉日”，与今天倡导的“优生”根本不搭界。出生在“新千年和新世纪”之始，并不意味着一定人人都能成为“头名状元”；“龙年”生子生女，不见得个个都能“成龙成凤”；猴年出生的“猴娃”，也不见得个个“猴精猴精的”。

“扎堆儿出生”的孩子遭遇上幼儿园难，这还仅仅是个开头儿。可以肯定地说，每个突如其来的生育高峰，将来还会在入小学、上中学、考大学，以至就业等问题上，面临着更多更大的麻烦。届时，各种竞争残酷的程度，恐怕都会是空前的，难以预测。对此，家长们还真得有个充分的思想准备。

2003年是农历“羊年”。受广泛流传的陈旧观念的影响，社会上形成了一种世俗的看法，认为孩子在“羊年”出生，不大“吉利”。因此，许多人不是故意“提前”就是“拖后”让孩子出生，千方百计地要“躲”开那个“倒霉”的“羊年”。

据天津医科大学总医院妇产科统计显示，2003年在这个医院出生的婴儿约有280个，比2002年出生婴儿690个减少了近六成。为了躲避这个“羊年”，一些人宁可“以身试刀”，义无反顾地实施剖腹产或人工流产。

说“羊年”出生不大吉利，这只是个别地区、个别人、在个别时间的一种说法，并不是中国传统的民俗。羊是六畜之一，在古人眼里，羊和很多美好的事情有联系，如“祥”、“美”、“善”等。它作为属相的一个标识，与人的命运没有必然联系。仅就最近100多年的历史里，就有许许多多“属羊”的成功人士，仅1895年这个“羊年”出生的就有蔡和森、徐悲鸿、张恨水、叶圣陶、邹韬奋、钱穆、傅作义等名人。“羊年”出生的还有赵朴初、吴冷西、秦牧、三毛、莫言等等。比比皆是，不一而足。其中也不乏长寿者，如叶圣陶、钱穆、赵朴初等人都是90多岁高龄，有什么不“吉利”？

中国本来就是“人口众多”，人口基数太大，若再人为地制造生育高峰，肯定要给社会和个人带来许许多多意想不到的麻烦事。当然，也有“不信邪”的，顺其自然，“羊年”照生不误。我敢肯定，在“羊年”出生的孩子，肯定在入园、入学，以至将来的升学、就业等方面，都有许多



的优势和便利，有充分选择的余地。

所谓“十二生肖”，本来是中国古时候的术数（家拿12种动物来配“十二地支”：“子为鼠，丑为牛，寅为虎，卯为兔，辰为龙，巳为蛇，午为马，未为羊，申为猴，酉为鸡，戌为狗，亥为猪”。所谓“地支”，是古时候用来表示年、月、日和时的次序，终而复始，循环使用。后来，人们误以为人生在某年就“肖”某物。这显然是一种迷信。

在科学技术和文化高度发展的今天，出现这种盲目“扎堆儿生育”的现象，让人觉得不可思议。其实，它反映在当今日趋复杂的社会生活中，影响每个人成长、发展的“变数”越来越多，家长们思想上过度紧张，心中无底，觉得无法预测和控制诸多“变数”的影响，才出现了这种昔日迷信思想的复活。这是典型的“宿命论”。

“宿命论”认为，人的命运是由一种不可避免的力量所决定的，是成功是失败，是富贵是贫贱，人们只能服从命运的支配。相信“宿命论”，必然会否定或不相信人的能动创造作用，以致使人不作任何改变现实的积极努力。这对家长培养教育的主动性和孩子刻苦努力、奋发进取的精神，都是有消极影响的。

选择“良辰吉日”生育，自认为会给孩子带来“福气”，这仅仅是一种良好的主观愿望而已，没有任何科学的依据，还是要随遇而安，根据自己的思想、经济、能力和身心状况决定何时怀孕生孩子。要使孩子成才，还是应该在优生、优育和优教上下些切实的工夫。

### 3. 音乐胎教并非那么“神”

生一个聪明健康的宝宝，是普天下准爸爸和准妈妈们最大的心愿。当妻子怀孕以后，年轻夫妇就很容易想到“胎教”。

“胎教”一词源于我国古代。所谓“胎教”，实际上是指为了促进胎儿生理上和心理上的健康发育成长，同时确保孕产妇能够顺利地渡过孕产期所采取的精神、饮食、环境、劳逸等各方面的保健措施。

近些年来，有人陆续提出“音乐胎教”、“语言胎教”、“抚摩胎教”、