

● 山东省高等学校统编思想政治理论课学习辅导用书
● 思想政治理论课学习导读丛书

总主编 周向军 王韶兴

[2013年修订版]

《思想道德修养与法律基础》

学习导读

本册主编 徐国亮 武中哲

山东大学出版社

山东省高等学校统编思想政治理论课学习辅导用书

思想政治理论课学习导读丛书

总主编 周向军 王韶兴

《思想道德修养与法律基础》 学习导读

本册主编 徐国亮 武中哲

副主编 颜景虎 林珂

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》学习导读/徐国亮,武中哲主编.
—济南:山东大学出版社,2013.9
(思想政治理论课学习导读丛书/周向军,王韶兴主编)
ISBN 978-7-5607-4912-9

I. ①思 II. ①徐… ②武… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料 ②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6 D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 223244 号

责任编辑:尹凤桐

封面设计:牛 钧

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:山东泰安金彩印务有限公司印刷

规 格:720 毫米×1000 毫米 1/16

7 印张 122 千字

版 次:2013 年 9 月第 1 版

印 次:2013 年 9 月第 1 次印刷

定 价:12.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《思想政治理论课学习导读丛书》

编委会

主任委员 宋承祥

副主任委员 宋伯宁 周向军 王韶兴

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁银高	于志亭	于学花	于景莲	门红卫
马兆明	马晓丽	马婷婷	王月霞	王鲁英
王韶兴	毛建群	文洪潮	孔德永	朱国良
任书良	任国忠	刘志扬	刘德军	刘霞
刘曙光	牟正纯	孙世明	孙宁玲	孙燕玲
杨素群	李邦敬	李丽	李秀英	李海英
宋伯宁	宋承祥	宋继和	张卫军	张玉玲
张立兴	张荣华	张霞	陈文殿	陈桂香
陈家付	陈德金	武中哲	武东霞	林珂
周向军	周新辉	孟令君	赵文静	赵蕾
胡宁	胡保华	宫菊花	姚志峰	耿光连
徐国亮	徐艳玲	栾瑾崇	高奇	崔瑞兰
鲁昕	谢林刚	蔡丽华	颜景虎	霍洪波

《思想政治理论课学习导读丛书》

编写说明

2013年,为了深入贯彻党的十八大精神,推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进学生头脑,根据马克思主义理论研究和建设工程的统一部署,中宣部、教育部组织高校思想政治理论课教材编写组专家对高校思想政治理论课2010年版教材进行了全面修订。2013年修订版教材充分体现了党的十八大精神和十七届六中全会精神,广泛征求了思想政治理论课教材使用以来,高校一线教师和学生的意见和建议,对教材的章节结构、主要内容、思想观点、文字表述进行了认真修改,力求在基本精神保持不变的前提下,更好地体现中央精神、适合实际教学需要。修订后的教材,具有很强的科学性、权威性和严肃性。基于这种情况,教育部要求,从2013年秋季开学起,全国高校要统一使用2013年修订版教材。为了切实使用好新修订版教材,进一步提高各门思想政治理论课的教学质量,我们组织山东省高校从事思想政治理论课教学的骨干教师,统一编写了山东省高等学校思想政治理论课学习辅导用书《思想政治理论课学习导读丛书》。

本丛书由《〈马克思主义基本原理概论〉学习导读》(主编:孙世明、崔瑞兰)、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉学习导读》(主编:徐艳玲、杨素群)、《〈中国近现代史纲要〉学习导读》(主编:陈德金、张荣华)、《〈思想道德修养与法律基础〉学习导读》(主编:徐国亮、武中哲)等四册组成。各分册各章按统一体例编写,均分为“学习目的和要求”“逻辑结构”“内容要点”“文献导读”“经典论述”“模拟试题”等五部分。本丛书力求充分体现深入贯彻党的十八大精神,推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进学生头脑的要求;充分体现2013年修订版教材结构调整的要求;充分体现思想政治理论课教育教学改革和研究的新成果;充分体现与时俱进的新要

求;充分体现学生学习方便的需要。

需要特别说明的是,2008年,根据高校思想政治理论课教育教学的需要,在山东省教育厅高教处的支持、指导下,我们组织山东省高校从事思想政治理论课教学的骨干教师,统一编写了《思想政治理论课学习导读》。该书出版以来,在提高大学生思想政治理论课学习质量方面发挥了重要作用,深受大学生和思想政治理论课教师的欢迎。本丛书是在《思想政治理论课学习导读》的基础上编写的。由于教材内容的结构性变化和部分编写人员实际情况的变化等原因,本丛书的总主编、各分册的主编和作者等,都作了适当的调整。在此,我们向原参加《思想政治理论课学习导读》编写的所有主编和作者表示感谢,对于由于各种原因未能参加本丛书主编工作的原《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉学习导读》主编刘德军教授,原《〈马克思主义基本原理概论〉学习导读》主编刘志扬教授、孙燕玲教授,原《〈中国近现代史纲要〉学习导读》主编毛建群教授,原《〈思想道德修养与法律基础〉学习导读》主编张立兴教授等表示特别感谢。

本丛书由山东大学马克思主义学院周向军、王韶兴两位教授主持编写。各册分别成立了编写组,并确定了主编。先由各位作者根据编写要求,写出改订后的定稿,各册主编分工审阅,提出修改意见,再由作者最后修订。周向军、王韶兴教授负责全书的统编、审定工作。

在编写过程中,山东省教育厅高教处的领导给予了大力支持和精心指导。山东大学出版社的领导和编辑为本书的编写和出版做了大量的工作。在此,一并表示衷心的感谢。

由于作者水平所限,加上时间紧迫,书中难免有不当之出,敬请读者批评指正。

《思想政治理论课学习导读丛书》编写组

2013年9月

前 言

为了深入贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记的一系列重要讲话精神,我们依据《思想道德修养与法律基础》(2013年修订版),对《〈思想道德修养与法律基础〉学习导读》进行了修订与完善。本书既可以作为教师授课的参考用书,也可以作为大学生学习的辅助读物。

全书由徐国亮、武中哲任主编,颜景虎、林珂任副主编。具体撰写情况如下:绪论,山东大学徐国亮;第一章,山东财经大学武中哲;第二章,曲阜师范大学鲁昕;第三章,青岛大学任国忠;第四章,山东青年政治学院朱国良;第五章,中国石油大学霍洪波;第六章,山东大学王月霞;第七章,山东师范大学谢林刚。全书初稿撰成后,由徐国亮、武中哲、颜景虎、林珂负责统稿。

本书在编写过程中,参考和吸取了学术界的一些研究成果,得到了山东省教育厅高教处、山东大学出版社的支持和帮助,在此一并表示感谢。

编 者

2013年9月

目 录

绪 论	珍惜大学生活	开拓新的境界		(1)
第一章	追求远大理想	坚定崇高信念		(11)
第二章	继承爱国传统	弘扬中国精神		(22)
第三章	领悟人生真谛	创造人生价值		(33)
第四章	学习道德理论	注重道德实践		(44)
第五章	领会法律精神	理解法律体系		(55)
第六章	树立法治理念	维护法律权威		(64)
第七章	遵守行为规范	锤炼高尚品格		(72)
参考答案				(83)

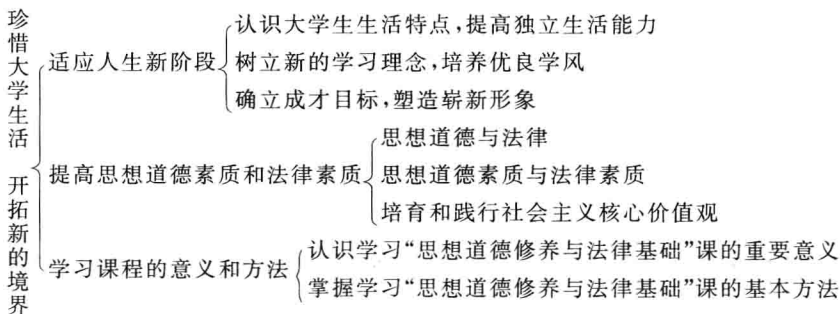
绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

一、学习目的和要求

通过绪论的学习,要求大学生认识和了解大学生活的特点,提高独立生活能力,树立新的学习理念,培养优良的学风,确立成才目标,塑造当代大学生的崭新形象,尽快适应人生新的阶段;不断提高思想道德素质和法律素质,自觉培育和践行社会主义核心价值观;正确把握学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义,掌握学习这门课的基本方法,把学习和实践有机地结合起来。

二、逻辑结构



三、内容要点(注:其中带*的为重点问题)

*1. 大学生活的特点。大学是知识的海洋,这里有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备,能使大学生接触广博的知识,培养必要的专业技能;大学有教书育人的良师,这里聚集着众多学者和专家,他们精通本专业的基础理论,了解最新的

学术成果,具有丰富的科研实践经验;大学有浓厚的学习研究和成才的氛围,这里是知识传播和运用的基地,是接受人文精神和科学熏陶的园地。

2. 大学生活发生的显著变化。首先,学习要求的变化。大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要充分发挥学生的主动性、创造性。其次,生活环境的变化。进入大学以后,同学们离开父母独立生活,许多同学还远离家乡,衣食住行等日常问题都要自己安排。再次,社会活动的变化。进入大学后,党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多,同学们参加各种社会实践、社会志愿服务的机会大大增加。

*3. 提高自己的独立生活能力。第一,确立独立生活意识树立自信、自律、自立、自强的精神,更好地适应社会生活的新变化。第二,提高明辨是非的能力,作出正确的判断和理智的选择,加强自我约束与管理。第三,虚心求教,细心体察,多向周围的老师、同学学习。第四,大胆实践,不断积累生活经验。人们常说,“生活是最好的老师”,只有在生活的实践中不断磨砺,才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

*4. 新的学习理念和优良的学风。在大学阶段,同学们要树立新的学习理念。这里所谓新的学习理念,即自主学习的理念、全面学习的理念、创新学习的理念、终身学习的理念。自主学习是一种能动的学习,它要求同学们积极主动地掌握相关知识、技能和方法,使自己真正成为学习的主人。全面学习是指不仅要学好专业知识,而且要学好与专业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。创新学习是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。终身学习要求同学们在大学阶段,学习和掌握专业基础知识,同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。

在大学学习阶段,同学们还应注意培养优良的学风。优良的学风主要有:勤奋、严谨、求实、创新。勤奋就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。严谨就是要一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。求实就是要确立求真务实的态度,坚持实事求是的原则,具有追求真理、修正错误的勇气。创新就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性的学习和思维。

*5. 当代大学生的成才目标。成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,是大学生需要确立的成才目标。德是人才素质的灵魂,智是人才素质的基本内容,体是人才素质的基础。健康的体魄是为祖国、为人民服务的重要基础。美是人才素质的综合体现。大学生的全面发展,就是德智体美的全面发展,是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高。

*6. 思想道德与法律。社会主义思想道德所体现的价值标准和价值观念为

社会主义法律提供了价值准则和道义基础。第一,社会主义思想道德的价值标准,是社会主义法律正义性与合法性的基础,为社会主义法律的制定提供价值准则。第二,社会主义思想道德中的自由、民主、平等、公正、和谐、诚信、友善等价值观念,对于社会主义法律的制定和实施有着重要的促进作用。第三,社会主义思想道德能够促进人们自觉守法、维护法律权威和严格实施法律,弥补法律不健全时留下的空白,弥补法律在调整社会关系方面的不足,与社会主义法律共同促进良好社会秩序的形成。

社会主义法律的实施为社会主义思想道德建设提供了制度保障。第一,社会主义法律是实现国家政治、经济、文化管理及其他社会管理职能的重要手段。第二,法律的公布和实施,有力地传播和实施了社会主义思想道德。第三,当国家把社会主义思想道德的核心内容吸收在法律中并转化为法律原则和法律规范的时候,实际上确认了社会主义思想道德在国家生活和社会生活中的主流地位。

7. 思想道德素质与法律素质。思想道德素质主要包括思想政治素质和道德素质。思想政治素质是人们在为实现本阶级利益而进行的精神活动和实践活动中表现出来的素养和能力。道德素质是人们的道德认识和道德行为水平的综合反映,包含着一个人的道德修养和道德情操,体现着一个人的道德水平和道德风貌。法律素质是指人们学法遵法守法用法的素养和能力。掌握必备的法律知识,树立必须的法律观念,拥有必要的用法、护法能力,构成了法律素质的基本要素。

8. 培育和践行社会主义核心价值观。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神、社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值观体系的基本内容。党的十八大报告明确提出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”培育和践行社会主义核心价值观,是引领大学生成长成才的基本途径,为大学生加强自身修养、锤炼优良品德指明了努力方向。

9. 学习“思想道德修养和法律基础”课的意义和方法。重要意义:有助于大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路;有助于大学生掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德和法律素养打下知识基础;有助于大学生摆正“德”与“才”的位置,做到德才兼备、全面发展。基本方法:注重学习科学理论,注重学习和掌握思想道德与法律修养的基本知识,注重联系实际,注重学以致用。

四、文献导读

1. 江泽民:《继承和发扬五四运动的光荣传统》,《江泽民文选》第2卷,人民出版社2006年版。

这是江泽民在庆祝北京大学建校100周年大会上的讲话。江泽民认为,在20世纪的百年中,中华民族的命运发生了历史性的转折和巨变。中国人民在中国共产党的领导下为实现民族独立和解放,经过百折不挠的斗争,终于胜利地建立了新中国;中国人民在党的领导下又为实现国家的繁荣富强,经过艰辛的探索,终于成功地走上了建设有中国特色社会主义的正确道路。他要求青年大学生要成为一名有正确的人生观和世界观、有献身精神、有渊博的知识和真才实学、有脚踏实地的工作作风、有高度的纪律观念和高尚的道德风尚、有坚强的意志和健康体魄的人才。他提出,青年成长的正确道路应该是:在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论指导下,与实践相结合,与工农相结合;当代青年要肩负起实现中华民族全面复兴的历史使命,就必然沿着这条道路前进。江泽民在讲话中对青年人提出了“四点希望”:希望青年人要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,希望青年人坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,希望青年人坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,希望青年人坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

2. 胡锦涛:《在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话》,人民出版社2011年版。

这是胡锦涛在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话。胡锦涛指出,建校以来,广大清华师生始终与民族共命运、与时代同步伐,形成了优良文化传统和光荣革命传统,在中国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的史册上写下了自己的雋永篇章。清华百年历史又一次表明,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以实现国家富强、民族振兴、人类进步为己任,坚持正确办学方向,坚持以人为本,遵循高等教育规律,全面实施素质教育,不断推进改革创新,我们的大学就能获得事业发展的强大动力,就能源源不断地培养出德才兼备的优秀人才。他提出,推动经济社会又好又快发展,实现中华民族伟大复兴,科技是关键,人才是核心,教育是基础。我们必须深入实施科教兴国战略和人才强国战略,全面贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要,加快从教育大国向教育强国迈进。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,在国家发展中具有十分重要的地位和作用。全面提高高等教育,必须大力提升人才培养水平,必

须大力增强科学研究能力,必须大力服务经济社会发展,必须大力推进文化传承创新。最后,胡锦涛给清华大学的同学们和全国青年学生提出了“三点希望”:希望同学们把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来,希望同学们把创新思维和社会实践紧密结合起来,希望同学们把全面发展和个性发展紧密结合起来。

3. 胡锦涛:《坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》,人民出版社 2012 年版。

这是胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告。胡锦涛在报告中说,中国共产党第十八次全国代表大会,是我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,解放思想,改革开放,凝聚力量,攻坚克难,坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗。在报告中,胡锦涛提出:科学发展观是党必须长期坚持的指导思想,毫不动摇、与时俱进地发展中国特色社会主义,加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式,坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革,扎实推进社会主义文化强国建设,在改善民生和创新管理中加强社会建设,大力推进生态文明建设,加快推进国防和军队现代化,丰富“一国两制”实践和推进祖国统一,继续促进人类和平与发展的崇高事业,全面提高党的建设科学化水平。

4. 习近平:《善于学习 增强本领 努力实现“中国梦”》,2013 年 3 月 3 日《人民日报》。

这是习近平在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 春季学期开学典礼上的讲话。习近平指出,我们党历来抓全党特别是领导干部的学习,这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。实现党的十八大提出的各项目标任务,应对复杂多变的国际形势,把握改革发展稳定大局,做好方方面面的工作,对我们的本领提出了新的要求。因此,全党同志特别是各级领导干部,都要有本领不够的危机感,都要努力增强本领,都要一刻不停地增强本领,只有全党本领不断增强,“两个一百年”的奋斗目标才能实现,中华民族伟大复兴的“中国梦”才能梦想成真。他认为,首先要认真学习马克思主义理论,这是我们做好一切工作的看家本领;学习党的路线方针政策和国家法律法规,这是领导干部开展工作要做的基本准备,也是很重要的政治素养;经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等方面的知识,领导干部要结合工作需要来学习,不断提高自己的知识化、专业化水平。同时,习近平还强调,领导干部学习,要正确把握学习的方向。忽视了马克思主义所指引的方向,学习就容易陷入盲目状态甚至误入歧途,就容易在错综

复杂的形势中无所适从,就难以抵御各种错误思潮。

5. 中共中央宣传部:《社会主义核心价值体系学习读本》,学习出版社 2009 年版。

本书是中央宣传部为深入贯彻落实科学发展观,扎实推进社会主义核心价值体系建设编写的理论读物。建设社会主义核心价值体系,是我们党在思想文化建设上的重大理论创新和重大战略任务。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观构成社会主义核心价值体系的基本内容,鲜明地回答了在新的历史条件下,我们党用什么样的精神旗帜团结带领全体人民开拓前进、中华民族以什么样的精神风貌屹立于世界民族之林的重大问题。建设社会主义核心价值体系,对于巩固马克思主义指导地位、巩固中国特色社会主义共同理想、巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础、全面推进中国特色社会主义伟大事业,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

五、经典论述

(一)关于大学生成才目标的论述

过去的资产阶级革命向大学生要求的仅仅是律师,以此作为培养他们的政治家的最好原料;而工人阶级的解放,除此之外还需要医生、工程师、化学家、农艺师及其他专门人才,因为问题不仅要掌管政治机器,而且要掌管全部社会生产,而在这里需要的决不是响亮的词句,而是扎实的知识。

——恩格斯:《致国际社会主义者大学生代表大会》,《马克思恩格斯选集》

第 4 卷,人民出版社 1995 年版

展望未来,我国青年一代必将大有可为,也必将大有作为。这是“长江后浪推前浪”的历史规律,也是“一代更比一代强”的青春责任。广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任,志存高远,脚踏实地,努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

——习近平:《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》,

2013 年 5 月 5 日《人民日报》

(二)关于德与才的关系的论述

我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

——毛泽东:《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,《毛泽东选集》第 5 卷,

人民出版社 1977 年版

希望你们成为理想远大、热爱祖国的人,希望你们成为追求真理、勇于创新的人,希望你们成为德才兼备、全面发展的人,希望你们成为视野开阔、胸怀宽广的人,希望你们成为知行统一、脚踏实地的人。

——江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,

2001年4月30日《人民日报》

要坚持把干部的德放在首要位置,选拔任用那些政治坚定、有真才实学、实绩突出、群众公认的干部,形成以德修身、以德服众、以德领才、以德润才、德才兼备的用人导向。

——胡锦涛:《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》,

2011年7月2日《人民日报》

六、模拟试题

(一)单项选择题

- 当代大学生人才素质的灵魂是()
A. 德 B. 智 C. 体 D. 美
- 大学生需要确立的成才目标是()
A. 成为德智体美全面发展的人才
B. 成为德智体美全面发展的社会主义建设者
C. 成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人
D. 成为专业化、创新型社会主义人才
- ()是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。
A. 自主学习 B. 全面学习 C. 创新学习 D. 终身学习
- “才者,德之资也;德者,才之帅也”是哪位名人的名言?()
A. 司马光 B. 司马迁 C. 韩愈 D. 荀子
- 大学生需要确立的独立生活意识主要是指()
A. 自己的事情自己处理与他人无关
B. 天马行空独来独往
C. 自己想干什么就干什么
D. 树立自信、自律、自立、自强的精神
- ()是人们为实现本阶级利益而进行的精神活动和实践活动中表现出来的素养和能力。

- A. 思想道德素质 B. 思想政治素质
C. 法律素质 D. 道德素质
7. 胡锦涛同志在()提出了树立社会主义社会荣辱观
A. 2003 年 B. 2004 年 C. 2005 年 D. 2006 年
8. 任何社会都有自己的核心价值体系,社会主义意识形态的核心内容是()
A. 马克思主义 B. 共产主义
C. 社会主义核心价值体系 D. 中国特色社会主义
9. 韩愈有句名言:“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”这句名言教育大学生在学习的过程中要()
A. 严谨 B. 求实 C. 创新 D. 勤奋
10. “思想道德修养与法律基础”这门课以()作为理论指导。
A. 马克思主义 B. 共产主义
C. 社会主义 D. 西方资本主义

(二)多项选择题

1. 与中学生活相比,大学生活发生了显著的变化,这些变化主要有()
A. 学习要求的变化 B. 生活环境的变化
C. 社会活动的变化 D. 物质消费水平的变化
2. 大学生培养和提高自己独立生活能力,要做到()
A. 确立独立生活意识
B. 提高明辨是非的能力
C. 虚心请教,细心体察
D. 大胆实践,不断积累生活经验
3. 大学生新的学习理念是()
A. 自主学习 B. 全面学习 C. 创新学习 D. 终身学习
4. 大学生培养优良的学风有()
A. 勤奋 B. 严谨 C. 求实 D. 创新
5. 大学生活的特点表现在()
A. 大学是知识的海洋
B. 大学有更好的基础设施
C. 大学有教书育人的良师
D. 大学有浓厚的学习研究和成才的氛围
6. 社会主义核心价值体系的内容包括()

- A. 马克思主义指导思想
 - B. 中国特色社会主义共同理想
 - C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
 - D. 社会主义荣辱观
7. 思想道德素质包括()
- A. 心理素质
 - B. 思想政治素质
 - C. 道德素质
 - D. 法律素质
8. 严谨就是要做到一丝不苟、认真负责,做到()
- A. 创新
 - B. 严肃
 - C. 严格
 - D. 严密
9. 下列属于优良学风的是()
- A. 勤奋
 - B. 严谨
 - C. 求实
 - D. 创新
10. 学习“思想道德修养与法律基础”课的方法是()
- A. 注重学习科学理论
 - B. 注重学习和掌握思想道德和法律修养的基本知识
 - C. 注重联系实际
 - D. 注重学以致用

(三)简答题

1. 大学新生应该如何认识大学生活的特点,提高独立生活能力?
2. 大学阶段新的学习理念主要包括哪些?
3. 大学生应该如何塑造崭新的形象?
4. 社会主义法律的实施如何为思想道德建设提供制度保障?
5. 社会主义核心价值体系的基本内容是什么?
6. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法是什么?

(四)论述题

结合实践,谈谈践行社会主义核心价值观的重要意义。

(五)材料分析题

【材料一】 习近平给北京大学学生回信勉励当代青年

北京大学考古文博学院 2009 级本科团支部全体同学:

来信收悉。得知你们近一年来不仅校园学习取得新的进步,而且在野外考古实习中也很有收获,甚为欣慰。从字里行间,我感受到了你们立志为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的决心和信心。

你们在信中写到,中国梦让你们感受到了一份同心奋进的深沉力量,让你们更加懂得了当代青年所肩负的历史责任。说得很好。中国梦是国家的梦、民族