



附光盘

TFS4

专业法语 四级考试 真题与解析

主编_周力

顾问_王琼

编者_熊水芝_刘黄蓉_杨芬

审校_Patrick CERVI_吴懿

2004-2013

Analyse du TFS 4

东华大学出版社

专业法语 四级考试 真题与解析

2004—2013

Analyse du TFS 4

主编_ 周力

顾问_ 王琼

编者_ 熊水芝 _ 刘黄蓉 _ 物分

审校_ Patrick CERVI _ 吴懿

东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

专业法语四级考试真题与解析:2004-2013/周力主编;熊水芝,刘黄蓉,杨芬编. —上海:东华大学出版社,2014.4

ISBN 978-7-5669-0468-3

I. 专… II. ①周… ②熊… ③刘… ④杨… III. 法语—自学参考资料
IV. H32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 049602 号

Analyse du TFS 4 2004-2013

专业法语四级考试真题与解析(2004-2013)

主编:周力

顾问:王琼

编者:熊水芝 刘黄蓉 杨芬

审校:Patrick CERVI 吴懿

责任编辑:沈衡

封面设计:903design

东华大学出版社出版(上海市延安西路1882号,200051)

本社网址:<http://www.dhupress.net>

淘宝店:<http://dhupress.taobao.com>

天猫旗舰店:<http://dhdx.tmall.com>

营销中心:021-62193056 62373056 62379558

电子信箱:dandes.shen@gmail.com

作者联系邮箱:mariettezhou@gmail.com

苏州望电印刷有限公司印刷

开本:787 mm × 1092 mm 1/16 印张:25.25 字数:713千字

2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷

印数:0001-4000

ISBN 978-7-5669-0468-3/H·554

定价:68.00元

Je dédicace ce livre à
Monsieur Jacques MEUNIER,
qui a été mon premier professeur de français,
et qui a été un collègue inestimable,
ainsi qu'un véritable ami depuis plus de vingt ans ...

ZHOU Li

前 言

法语专业四级考试(TFS-4),是目前国内高校及用人单位认可度最高的法语专业能力测试,2004年首次开考,面向全国高校法语专业本科二年级学生。对于法语专业的学生而言,法语专业四级考试(TFS-4)是法语学习进入了一定阶段之后的第一个真正意义上的测评。从听力(听写与听力理解),词汇,语法,阅读以及写作等各个方面,全方位对法语专业二年级的学生进行一个综合的考量。扎实的基础,充实的备考以及灵活的语用能力是赢得考试的关键。

本书从2004年开设的专四首考,将历年的法语专业四级考试题目装订成册,以年份为轴,给各位考生准备了历年专四考试真题,除了能让学生身临其境的进行实战演练之外,还能给学生提供专业,详细的解析和指导。每年的真题均由真题题目,题目答案,听力资料文字部分,真题解析等几个部分组成。让学生做题的时候知其然,并且知其所以然。

本书并不是一本单纯的法语真题题库与简单的答案汇编,而是一本综合性的法语能力指导书。让学生在两年的法语系统学习之后,能够将法语基础知识的理论举一反三而应用于实践,在法语真题的语境语义下更好地应用和理解法语知识点,通过不断的自测和自查,查漏补缺,填补法语学习中的漏洞。本书旨在帮助学生顺利赢得考试的同时,灵活稳固地理解、掌握、夯实并能融会贯通各个法语知识点。

本书的编者均来自于法语专业教学第一线,都是拥有多年专业法语教学经验的老师。编者长年致力于法语语言教学的研究和思考,并拥有多本法语语法著作。本书的特色在于:将能力回归为“真题”,在“真题”的训练中巩固并提高法语综合运用的能力。集合了各位法语一线教师多年帮助学生备战专四的经验和积累,本书2004,2005,2006年的真题解析由周力老师编写,2007,2008,2013年的真题解析由刘黄蓉老师编写,2009,2010,2011,2012年的真题解析由熊水芝老师编写,模拟训练题部分以及听力部分录音文字资料整理由杨芬老师完成。周力老师负责全书的统稿工作。

本书不仅适用于备考法语专业四级考试的学生,也同样适用于具有一定法语基础并要求提高法语水平的读者,如大学法语(公共)四级考试、赴法留学考试TEF/TCF考试的备考者,以及所有具有一定法语学习基础并且热爱法语学习的朋友们。

至此,本书得以出版也要感谢大家的支持。衷心感谢 Jacques Meunier, Jean-Pierre Fouilleul, Emmanuel Binyet, Christophe Kolodzieski, 北京第二外国语学院法语系主任王明利教授,北京传媒大学欧语系主任盖莲香教授,武汉大学法语系副主任张亘教授,江汉大学法语系主任赵翠侠教授,夏永华,郭娟,卢小梅,李淑君,李松翠,许娜,程果,洪雯,贺丽丽,马群芳,王小溪,周静,吕玉冬等同行及朋友为本书的编写提出了诸多宝贵的意见和建议。感谢杨艳洁,张达阳的协助校对工作。感谢上海东华大学出版社的责任编辑沈衡先生以及他的工作团队,没有他们多次耐心地排版和反复修正,这本书是不可能顺利与读者见面的。

本书倾注了作者大量的心血,希望能够为广大读者献上一本实用的语法书。虽希望能够尽善尽美地完成此书,但是由于编者水平有限,疏漏失误之处在所难免,敬请专家、同行及广大读者不吝赐教、批评指正,以便修订补充。

周力

于武汉 2013. 11. 6

法语专业四级考试 TFS 4 简介

TFS-4, 全称为 Test national du français enseigné à titre de spécialité, niveau IV。也就是我们平时说的法语专业四级, 由教育部高等学校外语专业教学指导委员会设立, 目的是检验法语专业学生在基础阶段的水平。自2004年开始考试, 每年5月27日开考, 对象是全国高校法语专业本科二年级学生, 另外也包括以前未能通过的高年级学生。该考试一般采取学校集体报名形式, 一般二外学生及社会考生估计不能参加考试。每年6月-7月份出成绩、9月-11月发合格证。

考试时间: 全国统一于每年5月末的星期五上午8时10分进场, 准备工作20分钟, 8时30分正式开考, 11时30分结束, 总时间为180分钟(三小时整)。

题型与评分: 试卷共分五大部分, 卷面满分为100分。

I. 听写与听力部分: 各10分, 满分为20分。

1. **听写:** 满分10分。听写一篇150字左右的短文, 包括标点符号。如文中有个别生词, 将会写在试卷上。听写共读四遍: 学生第一遍只听不写, 第二、第三遍边听边写, 第四遍为检查核对, 最后留出3分钟学生自纠错误。任何性质的错误, 每个错扣0.5分, 相同错误计一次错, 达到20个错本题为0分。数字应该用字母拼写:

2. **听力:** 满分10分。分别放两段录音, 每段录音听两遍。第一段为10句情景录音, 每句1题, 要求填写正确答案。放第一段录音前学生有3分钟时间看题。第二段是一篇短文录音, 回答10个问题, 每个问题填写正确答案。放第二段录音前学生有5分钟时间看题。每题ABC三选一(填写A、B或者C), 每题0.5分。

II. 词汇部分: 满分15分, ABCD四选一(填写), 分两部分。

1. 10个单句, 每句中有一个下划线的单词或词组, 后面有4个单词或词组供选择一个正确答案, 其中5句要求选择同义词, 5句选择反义词。每题0.5分, 满分5分。

2. 一篇由10余个句子组成的短文, 其中有10个编号空格, 每个空格有4个单词或词组供选择一个正确答案。每题1分, 满分10分。

III. 语法部分: 满分30分, 分两部分。

1. 40个短句, 每句中有一个空格, 每个空格建议4个单词或词组, ABCD四选一, 选择正确答案(填写)。每题0.5分, 满分20分。本部分不包括动词时态。

2. 一篇由20余个句子组成的文章, 其中有20个空格, 每个空格前括号内是一个原形动词, 根据上下文意思, 填上每个动词合适的时态。每空格0.5分, 满分10分。

IV. 阅读与理解部分, 满分20分。

共有四篇短文, 每篇15至20行左右。每篇文章5题, 每题1分, ABCD四选一(填写)。所提问题涉及全文、段落、句子、词组等。要求综合理解全文。

V. 写作部分, 满分 15 分。

提供 10 个单词(词组)自建题目写作或命题。提供单词时其中用于文中的单词不得少于 8 个,并用下划线清楚标明。命题作文应切合题意进行写作。所写文章字数介于 150-200 单词之间,空格和标点符号不计字数。

文章要求:

- 1)使用单词或词组正确、合理,内容丰富;
- 2)语言表达正确、规范、流畅;
- 3)文章结构合理、逻辑性强。

经过几年的探索,法语专四考试从命题到评卷已日趋成熟,对促进全国法语教学水平的提高起到了积极作用。

广大考点、任课教师和考生也能作出良好的准备。鉴于此并根据外指委的要求和教师们的普遍反映,考办计划逐步取消下调及格线的做法,在严格命题、严密组织考试、严谨评分的条件下,2008 年的及格线将高于 2007 年 5 分(55 分),即 55-64 分为及格,65-74 分为良好,75-100 分为优秀,并从 2009 年开始恢复 60 分及格制。为及格,65-74 分为良好,75-100 分为优秀,并从 2009 年开始恢复 60 分及格制。

2014 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4) 试题提纲(修订)^①

考试对象:普通高等教育学校全日制法语专业应届二年级学生。

考试时间:2014年5月30日(周五)8:30-11:30(3小时)。

考试形式:闭卷考试,不得使用任何纸介或电子参考资料和通讯工具。

命题标准:参照教育部审定发行的《高等学校法语专业基础阶段教学大纲》。

题型与评分:试题共分为7个部分(成绩单上简单地标为“题1”-“题7”),满分为100分,成绩等级标准为:“优秀”(80-100分),“良好”(70-79分),“合格”(60-69分),“不合格”(0-59分);补考生只有“合格”(60分或以上成绩)和“不合格”(60分以下)两个等级。“合格”及以上成绩获得者将获授证书。

第一部分“听写”(Partie I « Dictée », 10分):听写一篇130字左右的短文,包括标点符号。如文中有个别生词,试卷将提示。短文共读4遍,对考生的基本要求为:第一遍只听不写,第二、第三遍边听边写,第四遍检查核对,最后留出3分钟供考生自纠错误。任何性质的错误,每个错误扣0.5分,相同错误计算一次,达到20个错误本题为0分。数字原则上应该用字母拼写。

第二部分“听力”(Partie II « Compréhension orale », 10分),分为两节:

第一节(Section A, 5分):10小段情景对话或话语录音,各附有一个问题和3个备选答案,放录音前考生有3分钟时间看题,每段录音听两遍,然后选择问题的答案(每个问题0.5分)。

第二节(Section B, 5分):1篇较长的对话录音,附有10个问题,每个问题有3个备选答案,放录音前学生有3分钟时间看题,然后听两遍录音,并用3分钟时间选择问题的答案(每个问题0.5分)。

对于上述两题,试卷附有录音,全部内容按要求录制,只需从头至尾放一遍,中间不得进行停放、倒带和重放等操作。建议使用语言实验室。全部录音约40分钟。

第三部分“词汇”(Partie III « Compétence lexicale », 15分),分为两节:

第一节(Section A, 5分):共有10个句子,分为两组:(A)5个句子,每句有一个划线的单词或词组,附有4个备选单词或词组,选择其中与划线部分语义最贴合者;(B)5个句子,每句有一个划线的单词或词组,附有4个备选单词或词组,选择其中与划线部分语义相反者(每句0.5分)。

第二节(Section B, 10分):一篇由10余个句子组成的短文,其中有10个编号空格,每个空格有4个备选单词或词组(每个空格1分)。

第四部分“语法”(I)(Partie IV « Compétence grammaticale »(I), 20分):40个句子,每句有一个空格和4个备选单词或词组(本部分不涉及动词语式和时态;每句0.5分)。

第五部分“语法”(II)(Partie V « Compétence grammaticale »(II), 10分):一篇由20余个句子组成的文章,其中有20个空格,每个空格前面的括号内是一个原形动词,要求填上其合适的语式和时态形式(每个空格0.5分)。

第六部分“阅读理解”(Partie VI « Compréhension écrite », 20分):共有4篇短文,每篇文章

^① 2013年11月3日法语分指委员会修订。

附有 5 个问题,每个问题有 4 个备选答案,问题涉及对全文、段落、句子或词语的理解(每个问题 1 分)。

第七部分“写作”(Partie VII « Expression écrite », 15 分):看图作文(根据自己的观察和理解讲述试题所提供的漫画内容,亦可发表评论),篇幅介于 150-200 单词之间,空格和标点符号不计字数。基本要求:1)切合题意,结构合理,内容充实,符合逻辑;2)用词正确,句法规范,语句通畅。对于达到上述要求的文章,起评分为 10 分,不足酌情扣分;如果有更好的文笔表达,且书写整洁、标点规范,则酌情加分(最高加 5 分)。

法语四级考试目的在于考察高校法语专业基础阶段(1-2 年级)学生对教学大纲要求的语言知识和语言技能掌握情况,以期促进这个阶段的教和学,并为教育部的工作提供参考。此项考试成绩不在高校和考生间进行排名,与学期考试、学年考试、毕业考试以及文凭发放的关系由各高校自行决定。各高校法语专业和广大法语教师应重视向学生讲授基本语言知识和国情知识,重视训练学生的基本语言能力,以培养能够满足国家和社会需要、具有良好素养的法语人才。

目 录

第一部分 法语专业四级考试 TFS 4 简介

2014 年全国高校法语专业四级考试试题提纲(修订)(TFS 4) / 1

第二部分 2004—2013 年专四考试试题及解析

2004 年全国高校法语专业基础阶段统测试题 / 1

2004 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)参考答案 / 12

2004 年考试听力部分录音文字资料 / 14

2004 年考试解析 / 18

2005 年全国高等学校法语专业四级考试 / 43

2005 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 54

2005 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 55

2005 年考试听力部分录音文字资料 / 57

2005 年考试解析 / 61

2006 年全国高等学校法语专业四级考试 / 85

2006 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 97

2006 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 98

2006 年考试听力部分录音文字资料 / 100

2006 年考试解析 / 105

2007 年全国高等学校法语专业四级考试 / 123

2007 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 134

2007 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 135

2007 年考试听力部分录音文字资料 / 137

2007 年考试解析 / 141

2008 年全国高等学校法语专业四级考试 / 159

2008 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 171

2008 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 172

2008 年考试听力部分录音文字资料 / 174

2008 年考试解析 / 178

2009 年全国高等学校法语专业四级考试 / 197

2009 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 208

2009 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 209

2009 年考试听力部分录音文字资料 / 211

2009 年考试解析 / 215

2010 年全国高等学校法语专业四级考试 / 229

2010 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 240

2010 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 241

2010 年考试听力部分录音文字资料 / 242
2010 年考试解析 / 248
2011 年全国高等学校法语专业四级考试 / 264
2011 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 275
2011 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 276
2011 年考试听力部分录音文字资料 / 278
2011 年考试解析 / 283
2012 年全国高等学校法语专业四级考试 / 298
2012 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 309
2012 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 310
2012 年考试听力部分录音文字资料 / 312
2012 年考试解析 / 317
2013 年全国高等学校法语专业四级考试 / 332
2013 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)主观题答案 / 343
2013 年全国高校法语专业四级考试(TFS 4)选择题答案 / 344
2013 年考试听力部分录音文字资料 / 346
2013 年考试解析 / 350

第三部分 法语专业四级模拟训练

法语专业四级模拟训练 / 371
法语专业四级模拟训练主观题答案 / 383
法语专业四级模拟训练选择题答案 / 384
法语专业四级模拟训练听力录音文字资料 / 386

- | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| 5. A. au restaurant | B. à la radio | C. à une conférence |
| 6. A. chez le médecin | B. chez le boucher | C. chez le pharmacien |
| 7. A. dans un café | B. dans un théâtre | C. dans une bibliothèque |
| 8. A. dans un théâtre | B. dans un parc | C. dans un grand magasin |
| 9. A. à la gare | B. à l'aéroport | C. à une station de métro |
| 10. A. au bureau de tabac | B. au marché | C. au restaurant |

Exercice 2 : Ecoutez deux fois le passage puis répondez aux questions. (5 points)

- Quel est l'objet de cette interview ?
 - l'histoire des villes
 - la population des villes
 - construction et aménagement des villes
- Quel est le pourcentage des Français qui vivaient à la campagne il y a 40 ans ?
 - 20%
 - 50%
 - 80 %
- Quel est le pourcentage des Français qui vivent à la campagne maintenant ?
 - 20%
 - 50%
 - 80%
- Quelles sont les causes des mouvements de population vers les villes ?
 - Des régions rurales sont urbanisées et beaucoup de paysans sont devenus citadins.
 - Des paysans ne voulaient pas travailler dans les champs mais en ville.
 - Un grand nombre de paysans sont partis et habitent en ville ; certains venaient chercher du travail en ville parce que la vie était dure à la campagne à cause des crises économiques.
- Aujourd'hui, combien de Français vivent dans la région parisienne ?
 - six mille Français
 - Un Français sur six
 - 1 600 000 Français
- Pour quelles raisons certains Français quittent les villes pour vivre à la campagne ?
 - Parce qu'ils ont pris leur retraite et les logements coûtent moins cher à la campagne.
 - C'est à cause des pollutions et du rythme stressant en ville.
 - Parce qu'ils voulaient travailler plus tranquillement et vivre avec les grands-parents.
- Les tours de béton sont une catastrophe parce que
 - trop de gens y habitent.
 - les loyers ne sont pas assez élevés.
 - il manque d'espace vert et d'installations de service, la vie n'y est pas pratique du tout.
- Combien de solutions a-t-on apportées ou envisagées ?
 - deux
 - trois
 - quatre
- A quoi consiste la solution des « capitales régionales » ?
 - Réinstaller une partie d'institutions nationales dans des villes importantes de province pour décharger la région parisienne.
 - La capitale de France quitte Paris pour changer de ville.
 - Diviser Paris en plusieurs villes.
- Dites si le projet « Paris-Futur » veut

- A. relier toutes les banlieues à Paris.
 B. relier les banlieues entre elles en passant par Paris.
 C. relier les banlieues entre elles sans passer par Paris.

DEUXIÈME PARTIE : COMPRÉHENSION LEXICALE (15 points)

Exercice 1 : Parmi les quatre propositions, choisissez la bonne réponse. (5 points)

- | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. doigt | A. 权利 | B. 手指 | C. 屋顶 | D. 右面 |
| 2. existence | A. 居留 | B. 苛求 | C. 存在 | D. 抵抗 |
| 3. fois | A. 干草 | B. 信仰 | C. 次数 | D. 肝脏 |
| 4. conte | A. 滴 | B. 故事 | C. 伯爵 | D. 帐目 |
| 5. importation | A. 栽种 | B. 重要 | C. 进口 | D. 建立 |
| 6. haine | A. 皇后 | B. 羊毛 | C. 仇恨 | D. 血管 |
| 7. attitude | A. 纬度 | B. 态度 | C. 海拔 | D. 厌倦 |
| 8. goûter | A. 品尝 | B. 价值 | C. 滴水 | D. 责备 |
| 9. ressource | A. 泉水 | B. 资源 | C. 矿泉 | D. 小溪 |
| 10. compagnon | A. 战役 | B. 比赛 | C. 公司 | D. 伙伴 |

Exercice 2 : Lisez le texte suivant et puis choisissez la bonne réponse. (10 points)

La fête de la musique

C'est en 1982 que le Ministre de la culture de l'époque, Jack Lang a 1 la Fête de la Musique. Elle 2 depuis, chaque année le 21 juin. Le 21 juin 3 également le début de l'été. C'est pourquoi, grâce au temps généralement clément et 4 des jours en cette saison, la Fête de la Musique est devenue très populaire et très 5 du public.

Dans les villes et villages de France, les musiciens sortent dans la rue et 6 de leur instrument. Les rues se peuplent d'orchestres ou de solistes. Sur les places publiques, sous les porches des immeubles, devant les maisons, sur les bancs publics, des gens inconnus deviennent pour quelques heures les vedettes d'un public bienveillant qui 7 facilement. Les rues des villes sont noires de monde et l'on peut passer devant un orchestre péruvien, puis écouter quelques mouvements d'un concerto de Beethoven, avant de danser plus loin sur un 8 de rock ou de reggae, pour terminer à la terrasse d'un café, un verre de bière devant soi et un morceau de jazz dans les oreilles.

Animation, couleurs, airs de toutes sortes, musique de tous pays, musiciens de 9 âges : bref, c'est l'été et c'est la fête. la Fête de la Musique a 10 un tel succès qu'elle s'est exportée dans de nombreux pays du monde.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| 1. A. annoncé | B. installé | C. fondé | D. instauré |
| 2. A. a lieu | B. est en lieu | C. tient lieu | D. donne lieu |
| 3. A. symbole | B. fixe | C. marque | D. repère |
| 4. A. à l'extention | B. à l'allongement | C. à l'étendue | D. au prolongement |
| 5. A. chaleureuse | B. admirée | C. appréciée | D. participée |
| 6. A. pratiquent | B. jouent | C. passent | D. interprètent |
| 7. A. encourage | B. félicite | C. admire | D. applaudit |

- | | | | |
|-------------|----------|------------|------------|
| 8. A. air | B. ère | C. musique | D. concert |
| 9. A. tout | B. toute | C. tous | D. toutes |
| 10. A. pris | B. connu | C. vu | D. mis |

TROISIÈME PARTIE : COMPRÉHENSION GRAMMATICALE (30 points)

Exercice 1 : Choisissez la bonne réponse. (20 points)

- Dans ce supermarché, on trouve du tissu à 45 F _____ mètre.
A. chaque B. le C. un D. par
- Les cigarettes coûtent douze francs _____ douzaine.
A. une B. en C. pour la D. la
- Les enfants vont partager le gâteau _____ quatre.
A. en B. par C. parmi D. sur
- Ce téléfilm est adapté _____ une nouvelle de Guy de Maupassant.
A. par B. d' C. en D. avec
- Bernard a voté _____ le candidat de la majorité.
A. pour B. sur C. à D. de
- _____ être lus et relus, ces livres ne nous intéressent plus.
A. A cause d' B. A force d' C. En raison d' D. Au lieu d'
- Elle est la première _____ porter toute son attention sur cette question.
A. pour B. en C. à D. par
- Paul se sent très mal, sa mère s'inquiète _____ lui.
A. à B. de C. pour D. avec
- _____ 1990 elle s'est consacrée à l'informatique.
A. A partir de B. A l'instant de C. Au moment D. Depuis
- L'équipe de football du Guangdong jouera samedi _____ celle de Beijing.
A. sur B. avec C. contre D. par
- Il prend une demi-heure pour déjeuner _____ les bureaux sont fermés.
A. depuis que B. dès que C. aussitôt que D. pendant que
- _____ elles soient, elles ne doivent pas s'en mêler.
A. Qui qu' B. Quels qu' C. Quelles qu' D. Quoi qu'
- Il est venu nous apporter cette nouvelle une demi-heure _____ il est parti.
A. parce qu' B. après que C. quand D. avant qu'
- _____ puissants que soient ces pays, on ne les craint pas.
A. Quelques B. Quel que C. Quelque D. Quels que
- Il est encore trop faible _____ on lui permette une longue promenade.
A. afin qu' B. pour qu' C. de manière qu' D. si bien qu'
- Continuons _____ nous en avons le courage.
A. tant que B. puisque C. dès que D. depuis que
- Le déplacement d'air fut _____ Pierre fut jeté d'un seul coup sur le sol.
A. tel B. telle que C. tellement D. tel que
- Vous terminerez l'année scolaire avec succès _____ vous soyez persévérant.
A. pour que B. pourvue que C. de moins que D. de sorte que

19. Elles sont venues _____ nous les ayons invitées.
A. parce que B. à moins que C. sans que D. pourvu que
20. Les élèves sont _____ nerveux _____ l'examen approche.
A. d'autant plus... que B. tellement... que
C. assez... pour que D. trop... pour que
21. _____ il n'y aurait pas de taxi, appelez-nous de la gare.
A. Si B. A condition qu' C. Pourvu qu' D. Au cas où
22. J'irai avec vous, _____ j'aie un empêchement.
A. parce que B. à moins que C. de peur que D. à condition que
23. _____ voilà en Chine depuis quinze jours, ils ont vu beaucoup de choses.
A. Eux B. En C. Les D. Nous
24. Les gendarmes ont couru après le voleur mais il _____ a échappé.
A. lui B. y C. leur D. en
25. Si vous aimez les peintures chinoises, venez chez moi, j'en ai plusieurs et je vous les montrerai _____.
A. toutes B. tous C. chaque D. chacun
26. Ces réponses commencent, je _____ vois, à l'irriter.
A. me B. les C. en D. le
27. _____, je crois, n'est insensible aux joies du printemps.
A. Il B. Personne C. Rien D. Moi
28. _____ de vous deux va prendre la parole ?
A. Chacun B. Lequel C. Aucun D. Qui
29. Pierre est exactement _____ était son père il y a vingt ans.
A. ce qu' B. ce qui C. lequel D. celui qui
30. L'aspect de votre ville est totalement différent de _____ de la nôtre.
A. celle B. cela C. celui D. rien
31. Nous recevions avec joie _____ venait nous aider.
A. lequel B. quiconque C. tout le monde D. ce qui
32. J'aime ces pommes, donnez-_____ plusieurs.
A. les-moi B. me les C. moi D. m'en
33. Ne racontez ce que vous venez de voir à _____ de vos voisins.
A. personne B. certains C. aucun D. quiconque
34. Ce de _____ je parle ne te regarde pas.
A. laquelle B. quoi C. tout D. ce dont
35. Les Martin traitent les étudiants chinois qui se logent chez eux comme _____.
A. les leurs B. eux C. les siens D. les nôtres
36. J' ai trouvé un dictionnaire par terre, quelqu'un aurait-il perdu _____ ?
A. quelque chose B. le vôtre C. celui-ci D. le sien
37. Le patron cherche un traducteur qui _____ l'anglais, le français et l'italien à la fois.
A. connaîtrait B. connaît C. connaisse D. connaîtra
38. Sophie se croit malade, _____, elle attend un enfant.

- A. en effet B. de fait C. d'autre part D. en fait
39. En te quittant ce matin, je me suis dit que tu _____ le moyen pour résoudre ce problème avant mon retour.
- A. aurais trouvé B. avais trouvé C. trouverais D. trouveras
40. Je lui ai promis que je le _____ au passage.
- A. prenne B. prendrai C. prendrais D. prends

Exercice 2 : Mettez les verbe au temps et au mode convenables : (10 points)

(Marie Cardinal passe son enfance à Alger dans un villa dont le premier étage est occupé par Jacques Heurgon et sa femme, Anne Desjardin, fille de l'écrivain. Ils reçoivent fréquemment des visites, entre autres celles d'André Gide, de Saint-Exupéry, etc.)

...
 Une fois par semaine, les Heurgon s'absentaient. Je ne sais plus où ils (aller) 1 _____ . Comme Gide (ne pas vouloir) 2 _____ les suivre, on m'avait demandé de lui préparer des œufs sur le plat pour son déjeuner. D'abord je (être paralysé) 3 _____ par l'admiration, le respect dont tout le monde l' (entourer) 4 _____ , ensuite j'avais douze ou treize ans et je (ne pas avoir) 5 _____ de compétences culinaires particulières. N'empêche que ce vieux bonhomme me (intriguer) 6 _____ , car ma mère me (interdire) 7 _____ d'ouvrir ses livres : « Ils ne sont pas pour les petites filles ». Inutile de dire qu'à la première occasion je les (ouvrir) 8 _____ et que je (n'y rien comprendre) 9 _____ . Ma curiosité en (être avivé) (增强) 10 _____ et comme il lui (arriver) 11 _____ souvent de recevoir des amis chez nous dans le grand salon, je (décider) 12 _____ d'assister clandestinement à une de ces réunions, pensant y entendre des propos salaces. Un coin de la pièce (être occupé) 13 _____ par un piano à queue drapé d' un châle sévillan qui (tomber) 14 _____ jusqu'à terre ; ce serait ma cachette. Alors, un jour en rentrant de classe, je (commencer) 15 _____ par me faire un bon goûter, puis une fois nanti de ces provisions je (s'enfourner) 16 _____ sous le piano sachant que j'en aurais jusqu'au soir. A travers les franges du châle je (voir) 17 _____ arriver des messieurs très sérieux et parmi eux, Saint-Exupéry que j' (voir) 18 _____ autrefois et que je (aimer) 19 _____ bien parce qu'il (avoir) 20 _____ une petite tête ronde en haut d'un corps immense, toujours en uniforme.

QUATRIÈME PARTIE : COMPRÉHENSION DE TEXTES (25 points)

Texte 1 : Lisez le texte et choisissez la bonne réponse. (15 points)

Matignon, le 10 juin 2003.

Madame, Mademoiselle, Monsieur,

Il est de mon devoir de m'adresser à vous pour vous dire **la vérité sur votre retraite**. Le sujet est grave car il concerne **le bonheur** auquel chacun a droit au terme de sa vie professionnelle.

J'ai dû engager un projet de réforme nationale car nous allions tout droit vers l'effondrement de votre retraite, comme de celle de tous nos compatriotes. En effet, après