

邓小平哲学思想引论

DENGXIAOPING ZHEXUESIXIANG YINLUN

孙永庆 主编

河南人民出版社

河南省“九五”哲学社会科学规划重点项目

邓小平哲学思想引论

主 编 孙永庆

副主编 杨国欣 刘文斌 蔡普民

河 南 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平哲学思想引论/孙永庆主编. — 郑州:河南人民出版社,2000.5

ISBN 7-215-04626-5

I. 邓… II. 孙… III. 邓小平-哲学思想-理论研究 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 49888 号

河南人民出版社出版(郑州市农业路 73 号)

郑州文华印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 9.25 字数 237 千字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

定价:16.00 元

序

黄楠森

邓小平理论富有深刻的哲理，因此，近年来我国学者发表了不少阐发邓小平哲学思想的论著。但邓小平哲学思想同一般哲学家的哲学思想比较起来有一个十分显著的特点，就是他的哲学思想不是以哲学论著的形式表现出来，而是散见于论述其他问题的论著中，或者以哲学论断形式出现，或者潜在地逻辑地作为理论前提包含于各种非哲学的论断中。在这种情况下，我国学者在研究他的哲学思想时，必须首先进行搜集和挖掘的工作，然后加以梳理和系统化，才能使人窥见邓小平哲学思想的全貌。由于研究者的视角不同，主观条件与客观需要不同，因此，国内学者系统阐发邓小平哲学思想的著作各具特色。在这个争奇斗艳的百花园中，孙永庆同志主编的《邓小平哲学思想引论》是与众不同的一朵鲜花。

这本书的特色就在于从邓小平哲学思想的主要特征出发去整理和系统化它的主要内容。本书作者们主要突出了邓小平哲学思想的三个特征，即它的实践性、时代性和创造性。邓小平不仅从书本上学习和研究哲学，而且更主要地从实践中领会哲学道理，又在实践中加以运用和检验，这就是它的实践性。由于它的实践性，他的哲学思想紧紧扣住时代脉搏，指导了对时代重大问题的回答，这就赋予它以强烈的时代性。时代日新月异，新问题、新事物层出不穷，指导揭示新问题、解决新问题的哲学不能墨守成

规，而必须不断创新，这就是它的创造性。这些特征使它与学院中作为一门基础学科的马克思主义哲学大异其趣。本书抓住了这些特征，没有按照现行教科书的体系来梳理邓小平哲学思想，而是大体按照从一般到特殊的逻辑顺序，即从宇宙观到历史观，再到人学的顺序，探讨了六个重大哲学问题：解放思想、实事求是的思想路线，实践观，辩证法，生产力论，人民本位论，价值观（在我看来，辩证法与实践观的顺序颠倒一下可能更合适）。这样概括和安排邓小平哲学思想同其他同类著作比较起来，显然具有明显的特殊的学术价值。

关于邓小平哲学思想的系统著作已经不少，贵在有特色，有新内容。本书对此做出了贡献，我相信它对邓小平哲学思想的研究会发挥积极的推动作用。

一九九九年六月于北大朗润园

导 论

党的十五大报告指出，邓小平理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，“是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段”。邓小平的哲学思想是邓小平理论的世界观和方法论基础，是马克思主义哲学在当代的新发展，是在回答现今时代课题和总结国际共产主义运动以及我国革命和建设正反两方面经验的基础上产生和发展起来的，是时代精神的精华。

一、邓小平哲学思想是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物

1. 当代世界格局的多极化趋势，和平与发展成为世界主题，为邓小平哲学思想的形成提供了特定的时代背景。

二战后，随着第三世界的崛起和中国国际地位的提高，随着欧盟的强大和日本经济实力的增强，世界格局发生了深刻的变化，两极格局已经终结，世界正朝多极化方向发展。由于中国和广大爱好和平国家和人民高举反对霸权主义、维护世界和平的旗帜，制约战争的力量显著增强。世界进入不同于以往战争与革命为主题的和平与发展的新的历史时期。国际竞争也逐渐转移到以经济、科技为主的综合国力的竞争。1984年10月，邓小平指出：“国际上有两大问题非常突出，一个是和平问题，一个是南北问题。还有其他许多问题，但都不像这两个问题关系全局，带

有全球性、战略性的意义。”^①1985年3月，他进一步提出“和平和发展是当代世界的两大问题”的理论，他说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^②

国际格局和时代主题的变化，给我国社会主义现代化建设既提出了十分尖锐的新问题，也提供了极为有利的发展时机。而我国经济技术水平还比较落后，人民生活水平也比较低，在这种形势下，如何快速、健康地推进我国经济的发展，赢得社会的全面进步，使社会主义优越性充分发挥出来，就成为巩固和发展社会主义的紧迫任务。同时，这也是关系到中国社会主义的前途和命运的重大的时代课题。

2. 面对新的科学技术革命和资本主义发达国家经济迅速发展提出的新挑战，对我国和其他国家社会主义建设的经验教训的总结，为邓小平哲学思想的形成提供了极其重要的历史前提。

战后50年代兴起的新的科技革命，不同于以往的技术革命，它不再局限于某一领域，而是遍及信息科学、生命科学、空间科学、生态科学、新材料、新能源等诸多领域的一场更为深刻的革命。它不仅促进了资本主义发达国家经济的快速增长，引起经济结构、产业结构、劳动结构的大调整，而且也引起了社会的生活方式和思想方式的深刻变化。邓小平在科技革命迅速发展、知识经济初露端倪时，就敏锐地发现新的科技革命对整个世界经济、政治的巨大影响，并提出了“科学技术是第一生产力”的新论断，极大地丰富和发展了马克思主义关于科学技术是推动社会进步的革命力量的思想。

面对新的科技革命和资本主义发达国家经济快速发展提出的

^① 邓小平：《邓小平文选》第3卷，中文1版，96页，北京，人民出版社，1993。

^② 邓小平：《邓小平文选》第3卷，中文1版，105页，北京，人民出版社，1993。

新机遇和新挑战，邓小平认真反思社会主义国家 60 年代以来经济发展的曲折历程，总结我国社会主义革命和建设的经验教训，围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题，进行了深入的理论探索。这个探索过程始终是以马克思主义哲学的科学世界观和方法论为指导的。邓小平的哲学思想就是在回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的时代课题，在总结我国和其他社会主义国家的经验教训的基础上产生和发展起来的。

3. 党的十一届三中全会以来，我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，为邓小平哲学思想的形成和发展提供了深厚的实践基础。

党的十一届三中全会以来，邓小平领导全党和全国人民拨乱反正，正本清源，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，使我国社会主义现代化建设进入一个新的历史时期。在党的解放思想、实事求是的思想路线指引下，我国亿万人民冲破“两个凡是”的思想羁绊，投身改革开放的现代化建设的伟大实践中，使社会生产力得到空前解放和巨大发展，整个国家呈现一派生机勃勃、奋发向上的景象，社会面貌也发生了历史性的深刻变化。全国亿万人民在党的领导下，解放思想，勇于探索，勇于实践，创造出了许多新事物和新经验。亿万群众的伟大实践，为邓小平哲学思想提供了取之不尽、用之不竭的源泉。“尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造。”^①邓小平正是从总结人民群众的成功经验和失败教训中，揭示了我国社会主义建设的根本规律，创立并不断发展了自己的哲学思想。

二、邓小平哲学思想的主要内容

^① 江泽民：《在学习〈邓小平文选〉第三卷报告会上的讲话》（1993 年 11 月 2 日），载《人民日报》，1993 年 11 月 4 日。

由于所处的历史条件不同，所面临的时代课题不同，邓小平的哲学思想具有自己鲜明的时代特征。马克思和恩格斯处于资本主义上升时期，资本主义的内在矛盾已经充分暴露，他们面临着如何革命地改造资本主义旧制度，为无产阶级锻造消灭资本主义旧制度、建设社会主义新制度的理论武器。也就是说，马克思、恩格斯主要从事马克思主义科学理论的创造。而邓小平所面临的时代课题，是如何创造性地运用马克思主义来指导中国的社会主义现代化建设，如何从过去对马克思主义的僵化的、教条的乃至带有空想成分的理解中解放出来，如何面对新的实践，研究新的问题，做出新的结论，把马克思主义不断地推向前进。

邓小平的哲学思想是毛泽东哲学的继承和发展。他同毛泽东也面临着不同的时代课题。毛泽东为中国创造性地开辟了一条新民主主义革命的正确之路。新中国成立后，毛泽东在探索中国社会主义革命和建设过程中也取得了很大的成就。但是，在中国社会主义改造基本完成以后，在国内的主要矛盾和阶级斗争问题上，在我国经济建设的规模和速度问题上，接连发生多次重大失误。邓小平面对的是“文革”造成的严重混乱的局面和毛泽东晚年的重大失误。反思我国社会主义建设走过的曲折道路，究竟“什么是社会主义，怎样建设社会主义”就是摆在中国马克思主义者面前的时代课题。能否正确地回答和解决这一重大课题，不仅关系到中国革命的前途和命运，而且关系到国际共产主义事业的兴衰成败。邓小平创造性地、成功地初步回答并解决了这一时代课题，充分表现了邓小平不仅具有马克思主义理论家的素养、政治家的胆识，而且具有无产阶级革命家、实践家敢于打破陈规、勇于开拓创新的伟大气魄。

1. 解放思想、实事求是邓小平哲学思想的精髓。

可以毫不夸张地说，粉碎“四人帮”后的国内外环境，特别是国内矛盾交织、百废待兴的局面是没有先例的。重新恢复工作

的邓小平面临诸多的两难选择：既要纠正“文革”的错误，清算林彪、江青反革命集团的罪行，又要维护共产党的领导；既要纠正毛泽东晚年的错误，又要维护毛泽东和毛泽东思想的历史地位；既要清除对社会主义教条式的理解，又要维护社会主义制度；等等。要解决这些棘手的问题，靠照搬、照抄马克思主义、毛泽东思想是不能奏效的，靠马克思、列宁、毛泽东的个别结论也是不行的。惟一可行的，就是坚持解放思想、实事求是的原则，面对新的实际，研究新的问题，作出新的结论。可以说，我们改革开放和社会主义现代化建设所取得的一切成绩，都是坚持解放思想、实事求是思想路线的结果。正是基于此，邓小平多次把马克思主义、毛泽东思想的基本点、出发点归结为实事求是，把马克思主义、毛泽东思想的精髓归结为实事求是。这是从整体上、根本上对马克思主义、毛泽东思想的新概括和新发展。

恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①应该说，恩格斯在这里科学地阐明了马克思主义的本质和功能，为我们科学地对待马克思主义指明了方向。但是，长期以来我们恰恰违背了恩格斯的这一精辟论断，没有用科学的态度对待马克思主义，把马克思主义当成现成的公式，当做僵死不变的教条，往往拘泥于马克思主义的个别结论，照搬、照抄苏联的经验和模式。特别是在“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题上，脱离中国的具体国情，逐渐形成了高度集中的计划经济体制和政治体制，窒息了广大人民群众的积极性、主动性和创造性，阻碍了社会生产力的发展。邓小平坚持从实际出发、实事求是这一马克思主义、毛泽东思想的根本原则，认真

① 马克思、恩格斯：《马克思恩格斯全集》第39卷，中文1版，406页，北京，人民出版社，1980。

反思我国和其他国家社会主义建设的经验教训，围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一时代主题，进行了多方面的、大胆的理论创新。他始终坚持实事求是这一基本原则，创立了有中国特色的社会主义的理论，指引我国的现代化建设沿着胜利的道路不断前进。我国改革开放 20 年来所取得的成就，都是在邓小平理论的指导下，遵循实事求是思想路线所取得的。

邓小平不仅是伟大的马克思主义理论家，更是卓越的政治家、革命家和实践家。他站在改革开放的前沿，眼观六路、耳听八方、胆大心细、处变不惊，时刻关注时代风云变幻，在异常复杂的国内外形势下，把我国的社会主义现代化建设不断地推向前进。邓小平教育全党和全国人民要解放思想，大胆地试，大胆地闯。他本人就是勇于实践，勇于创新的改革家和实践家。邓小平把马克思主义、毛泽东思想的精髓归结为实事求是，是十分精辟的，这样就能彻底解放人们的思想，鼓励人们去开拓创新，去研究新问题，做出新结论。只要我们真正做到实事求是，也就从根本上坚持了马克思主义、毛泽东思想。

2. 实事求是贯穿邓小平哲学思想的一条主线。

1978 年 5 月，邓小平亲自领导的全国范围的关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，冲破了“两个凡是”的思想禁锢，极大地解放了人们的思想，为重新确立党的实事求是的思想路线扫清了道路。实践的观点是邓小平哲学思想的重要观点和主要内容。

实事求是的原则和实践的观点是不可分割的。因为要做到实事求是，离不开实践活动；要从“实事”中求出“是”来，离开实践是根本不可能的。是不是求出“是”来，是不是达到主观同客观的统一，只有实践才是检验和判定的惟一标准。所以，实事求是和尊重实践具有内在的统一性。

在邓小平的哲学思想中，实践的观点和解放与发展生产力的

观点也具有内在的统一性。如果说，实事求是邓小平哲学思想中的一条主线，那么解放和发展生产力就是邓小平哲学思想的一条红线。我们知道，生产力的发展是社会发展的最终决定力量。这是马克思主义哲学的一条十分重要的原理，也是唯物史观的一块基石。毛泽东早就指出，一个政党的路线、方针、政策是否正确，要看其是否促进生产力的发展。但是，我们党在过去相当长一个时期，没有把发展生产力摆在一切工作的首位，搞“以阶级斗争为纲”，以致造成“文革”的严重灾难，教训是极其深刻的。正如邓小平指出：“中国社会从一九五八年到一九七八年二十年的时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^①党的十一届三中全会以后，在邓小平的领导下，经过拨乱反正，实现了党的工作重心向经济建设转移。此后，邓小平一再强调社会主义的根本任务是发展生产力，要求我们聚精会神、一心一意地搞经济建设。同时，针对改革开放中姓“社”、姓“资”和姓“公”、姓“私”的争论，他提出判断的标准应该是“是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平”，即“三个有利于”标准。这一标准的核心是“是否有利于发展社会主义社会的生产力”，即通常说的“生产力标准”。邓小平的生产力标准的思想是对马克思主义的重大发展，它是实践标准的深化。实践是检验真理的标准，而实践的得失成败则应以是否有利于发展生产力来检验。凡是有利于发展社会主义生产力的，就是社会主义所要求的或允许的。坚持生产力标准，就能解放人们的思想，鼓励人们放开手脚去大胆地试，大胆地闯，冲破陈规戒律、条条框框的束缚。

邓小平的实践观点同群众观点是完全一致的。社会主义现代

① 邓小平：《邓小平文选》第3卷，中文1版，237页，北京，人民出版社，1993。

化建设是人民的事业。相信群众，依靠群众，尊重群众的首创精神，这是邓小平以人民为本的主体性思想的根本特征。邓小平对党的群众路线的新贡献，不只是把群众路线作为工作方法和领导方法，而是把党的一切工作都建立在以人民为根本的基点上，我们一切工作的出发点和落脚点都放在人民利益的基点上，以“人民满意不满意，人民答应不答应，人民高兴不高兴，人民赞成不赞成”作为判定的标准。可以说，改革开放中任何一项方针、政策的出台，邓小平首先考虑的是，该项方针、政策是否符合广大人民的根本利益，是否反映了人民的意志和愿望。同时，邓小平总是以政治家、战略家的机敏，善于发现群众中涌现出来的新事物的萌芽，满腔热情地扶植新事物，为新事物的健康成长鸣锣开道，比如对广大农民群众创造的家庭联产承包责任制、乡镇企业等，无不热情鼓励，积极引导。

邓小平以人民为本的主体性思想内在地包含着人民利益高于一切的价值观。邓小平的价值观的本质是实事求是，讲求实效。而讲求实效的实质，是以发展生产力为目的，以人民利益为最大实效的价值标准。总之，邓小平的解放和发展生产力的观点，同以人民为本的主体性思想、人民利益高于一切的价值观是完全一致的。

3. 以发展为核心的辩证法是邓小平哲学思想的灵魂。

众所周知，我国的改革开放和现代化建设是在极其复杂的国内外形势下进行的。要使社会主义现代化事业沿着正确的方向发展，没有辩证思维的科学方法和高超的领导艺术是寸步难行的。早在 50 年代，毛泽东就称赞邓小平懂辩证法，能照辩证法办事。邓小平在长期的革命实践中，娴熟地、创造性地运用唯物辩证法，解决了社会主义革命和建设中的许多复杂问题。尤其在改革开放中，邓小平的辩证法思想和实践达到炉火纯青的高度。邓小平对马克思主义辩证法的发展与贡献是多方面的，诸如关于发展

是硬道理的思想，关于从大局出发，总揽全局的思想，关于注重矛盾同一性的思想，对矛盾特殊性原理的创造性运用，对“两点论”与“重点论”作出的新概括、新发展等，都极大地丰富和发展了马克思主义哲学和毛泽东的哲学思想。

总之，邓小平的哲学思想是对马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的创造性运用和发展。邓小平的哲学不是书斋哲学，而是生活哲学、实践哲学。尽管他没有给我们留下专门的哲学著作，但是在他的讲话、报告、批示、谈话中，尤其是在他的决策和领导活动中，无不渗透和包含着丰富的哲学思想。我们学习和研究邓小平哲学思想，不仅应该学习他的讲话、著作，而且应该学习和研究他的伟大实践。应该紧密结合改革开放的实践，把学习邓小平的哲学思想同学习党的路线、方针、政策结合起来，同党的领导和决策的实践结合起来。

三、邓小平哲学思想的基本特征

邓小平的哲学思想既富有时代精神，又充满东方睿智；既具有严密的科学性，又具有彻底的革命性；既蕴涵深刻的哲理，又十分通俗，朴实无华，为广大群众所喜闻乐见。

我们认为，邓小平哲学的基本特征可以概括如下：

1. 整体性和系统性。

邓小平在领导我国革命和建设的实践中，特别是在领导建设有中国特色的社会主义事业中，总是从现代化建设的大局和整体利益出发，要求我们立足于系统整体，力求系统整体结构的优化和效益的最大化。他在处理现代化建设的各种关系时，总是要求我们从大局出发，要求我们从事物的联系中把握和认识事物，解决和处理各种问题，既要抓住主要矛盾和中心工作，又不能忽视非主要矛盾和其他各项工作。我国改革开放20年，现代化建设之所以能健康、快速、协调地发展，没有出现大的波折，是同邓小平坚持从大局出发，总揽全局，从系统整体出发协调和处理各

种矛盾、问题密切相关的。这样就使我们在复杂的矛盾面前能保持清醒的头脑，不被事物的细枝末节所迷惑、干扰，使我们永远立于不败之地。

2. 实践性和实用性。

实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的显著特点。邓小平哲学同马克思主义哲学一样重视实践在认识论中，以至在整个哲学中的基础地位。尤其突出的是，他强调实践的方法，反复强调要大胆地试，大胆地闯，要及时总结经验，对的就坚持，错了就改正等，这对破除迷信，解放思想起着极大的作用。这就是说，邓小平哲学的实践性特点，不再停留在理论上强调实践的地位和作用，而是要求把实践观点直接付诸实行，用实践的方法去分析和解决问题。

至于实用性，很有点实用主义的嫌疑。但是邓小平哲学的实用性同实用主义具有根本的区别。实用主义把满足主体的需要作为真理的标准，用真理的有用性去否定真理的客观性，从根本上取消了客观真理。邓小平哲学的实用性则是把满足最广大人民的利益作为观察和处理问题的出发点和立足点，而广大人民的利益是客观存在的。我们所说的实事求是中的“实事”，既包括客观存在的事物，也包括人民的利益和需要这样的“实事”，“实事”绝非纯客观的、超社会的存在。如果置广大人民的利益、需要于不顾，也就失去了实事求是的意义。邓小平哲学中的实用性是强调要重视实际效果，这正是人民利益高于一切的价值观的具体表现。重实用，重实效都是从人民的根本利益出发的。这是我们的事业取得胜利的力量源泉和根本保证。

实践性和实用性又是密切联系的。实践强调其客观性，实用则强调其价值性。坚持客观性是坚持价值性的基础，而坚持价值性又是坚持客观性的目的和归宿。二者有机地统一于建设有中国特色社会主义的伟大事业和活动中。

3. 同一性和协调性。

注重矛盾的同一性和协调性是邓小平哲学思想的时代特征和显著特点。这个特征是当今时代特点和我国现代化建设客观需要的反映。从国际上看,战后50年代,特别是70年代以来,和平和发展是当今世界的主题。社会主义同资本主义既竞争又共处,经济一体化日趋明显。我国现代化建设离不开和平稳定的国际环境,离不开同世界各国特别是同发达国家的合作与交流。可见,在这种国际形势下,矛盾的同一性和协调性的作用日趋明显和重要,邓小平提出的用“一国两制”的办法实现祖国和平统一,寻求解决国际争端的新途径、新办法,吸收和借鉴资本主义以及人类社会一切文明成果,及时把握矛盾转化,促成事物的发展等,就是这一思想的具体运用与体现。

从国内看,阶级斗争已经不再是社会的主要矛盾。主要矛盾是人民日益增长的物质和文化的需要同落后的社会生产之间的矛盾,这一主要矛盾决定了在整个社会主义初级阶段必须坚持以经济建设为中心,大力发展生产力。这就要求我们,要注意调动一切积极因素,团结一切可以团结的力量,化消极因素为积极因素,努力做好矛盾的转化工作。邓小平正是从我国当前阶级关系的新变化,从实现社会主义现代化这一全国人民的根本利益出发,强调注重矛盾的同一性和协调性。这也是团结、稳定的大局所要求的。这是邓小平联系我国实际对马克思主义哲学矛盾学说的创造性运用与发展。

总之,邓小平哲学思想的基本特征是极其鲜明的。上面所说的整体性和系统性、实践性和实用性、同一性和协调性只是其中的基本部分,它们是相互联系、相互统一的,共同构成邓小平哲学创造性思维的显著特色。

目 录

序	(1)
导 论	(1)
第一章 解放思想、实事求是邓小平哲学思想的精髓 ...	(1)
第一节 实事求是思想路线的形成	(2)
一、实事求是路线的萌芽形成阶段	(3)
二、实事求是思想路线的成熟阶段	(6)
三、实事求是思想路线的发展阶段	(8)
第二节 邓小平对实事求是思想路线的发展	(9)
一、实事求是毛泽东思想的精髓和活的灵魂 ...	(10)
二、实事求是科学的世界观	(11)
三、解放思想与实事求是的内在统一	(13)
第三节 社会主义初级阶段理论是解放思想， 实事求是的突出体现	(16)
一、社会主义初级阶段理论的提出	(16)
二、社会主义初级阶段的内涵和基本特征	(19)
三、社会主义初级阶段的基本任务	(22)
第四节 解放思想、实事求是邓小平哲学思想的 主线	(24)
一、解放思想、实事求是邓小平哲学思想的	