

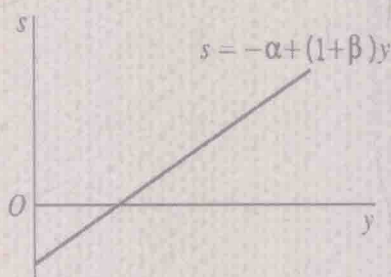
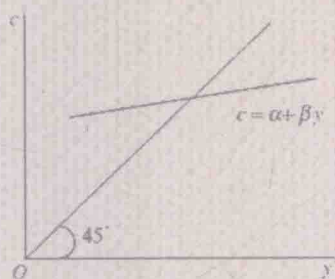
西方经济学

学习指导与习题精解

Western Economics Learning Instruction

微观部分 (Microeconomics)

赵 卓 崔建华 © 等编



中国出版集团



世界图书出版公司

西方经济学

学习指导与习题精解

微观部分

赵 卓 崔建华 © 等编

中国出版集团
世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学学习指导与习题精解. 微观部分 / 赵卓
等编. -- 广州 : 世界图书出版广东有限公司, 2014.3
(西方经济学学习指导与习题精解)
ISBN 978-7-5100-7756-2

I. ①西… II. ①赵… III. ①西方经济学—高等学校—
教学参考资料 ②微观经济学—高等学校—教学参考
资料 IV. ① F091.3 ② F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 046402 号

西方经济学学习指导与习题精解

策划编辑 赵 泓
责任编辑 阮清钰
封面设计 梁嘉欣
版式设计 曹相宜
出版发行 世界图书出版广东有限公司
地 址 广州市新港西路大江冲 25 号
电 话 020-84459702
印 刷 虎彩印艺股份有限公司
规 格 787mm×1092mm 1/16
印 张 37.5
字 数 600 千
版 次 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷
I S B N 978-7-5100-7756-2/F·0135
定 价 78.00 元 (全书共 2 册)

版权所有 侵权必究

前 言

《西方经济学》包括《微观部分》和《宏观部分》，是国家教育部规定的经济管理类本科专业必修的核心专业基础课，也是我国各个高校财经类专业（也包括部分管理类专业）硕士研究生入学的必考专业课。为了帮助学生高效的学好该课程，同时也为了学生在后续的学习中能全面系统的复习、巩固和提高所学内容知识，编者在参考国内外大量学习指导书和习题集的基础上，以高鸿业主编的《西方经济学》（第五版）为蓝本，编写了本套丛书。

本套书由《西方经济学（微观部分）学习指导与习题精解》和《西方经济学（宏观部分）学习指导与习题精解》两本书组成，是与高鸿业主编的《西方经济学》（第五版）相配套的学习辅导资料。本书每章分为五个模块：知识脉络、重点与难点、典型例题精解、复习与思考题全解和同步测试。

本套丛书不仅适合于使用高鸿业主编的《西方经济学》教材的学生，而且适合于使用其他教材的学生，并特别适合于准备参加研究生入学考试的学生使用。

本套丛书编写的具体分工（按照章节先后排序）：赵卓（第一章、第三章、第九章）、崔建华（第二章）、王翊（第四章）、徐忠爱（第五章）、龚晓瑾（第六章、第七章）、龙天建（第八章）、陈根（第十章）、唐俊（第十一章）、熊红芳（第十二章、第十三章）、李碧花（第十四章、第十五章）、康中周（第十六章、第十七章）、施颖（第十八章、第二十三章）、杨海水（第十九章）、钟阳（第二十章、第二十二章）、张春生（第二十一章）。王方方负责微观部分（第一章至第十一章）的校对，王晓丹负责宏观部分（第十二至第二十三章）的校对。

本套丛书在编写过程中参考了大量同类相关资料，得到了许多同行的帮助，也得到了出版社大力支持，在此一并向他们致以诚挚的谢意。

编写组

2013 年 10 月

目 录

前 言 /1

第一章 引论 /1

第一部分 本章知识脉络结构图 /1

第二部分 本章重点与难点 /1

第三部分 典型例题精解 /3

第四部分 复习与思考题全解 /4

第五部分 同步测试题 /6

第六部分 同步测试题参考答案 /6

第二章 需求、供给和均衡价格 /8

第一部分 本章知识脉络结构图 /8

第二部分 本章重点与难点 /8

第三部分 典型例题精解 /12

第四部分 复习与思考题全解 /18

第五部分 同步测试题 /28

第六部分 同步测试题参考答案 /34

第三章 效用论 /47

第一部分 本章知识脉络结构图 /47

第二部分 本章重点与难点 /48

第三部分 典型例题精解 /53

第四部分 复习与思考题全解 /56

第五部分 同步测试题 /65

第六部分 同步测试题参考答案 /72

第四章 生产论 /86

第一部分 本章知识脉络结构图 /86

第二部分 本章重点与难点 /86

第三部分 典型例题精解 /91

- 第四部分 复习与思考题全解 /95
- 第五部分 同步测试题 /105
- 第六部分 同步测试题参考答案 /109

第五章 成本理论 /117

- 第一部分 本章知识脉络结构图 /117
- 第二部分 本章重点与难点 /117
- 第三部分 典型例题精解 /119
- 第四部分 复习与思考题全解 /122
- 第五部分 同步测试题 /134
- 第六部分 同步测试题参考答案 /139

第六章 完全竞争市场 /146

- 第一部分 本章知识脉络结构图 /146
- 第二部分 本章重点与难点 /147
- 第三部分 典型例题精解 /151
- 第四部分 复习与思考题全解 /155
- 第五部分 同步测试题 /163
- 第六部分 同步测试题参考答案 /167

第七章 不完全竞争市场 /177

- 第一部分 本章知识脉络结构图 /177
- 第二部分 本章重点与难点 /178
- 第三部分 典型例题精解 /182
- 第四部分 复习与思考题全解 /184
- 第五部分 同步测试题 /193
- 第六部分 同步测试题参考答案 /198

第八章 生产要素价格的决定 /206

- 第一部分 本章知识脉络结构图 /206
- 第二部分 本章重点与难点 /206

- 第三部分 典型例题精解 /210
- 第四部分 复习与思考题全解 /214
- 第五部分 同步测试题 /221
- 第六部分 同步测试题参考答案 /226

第九章 一般均衡论和福利经济学 /235

- 第一部分 本章知识脉络结构图 /235
- 第二部分 本章重点与难点 /236
- 第三部分 典型例题精解 /240
- 第四部分 复习与思考题全解 /242
- 第五部分 同步测试题 /248
- 第六部分 同步测试题参考答案 /251

第十章 博弈论初步 /262

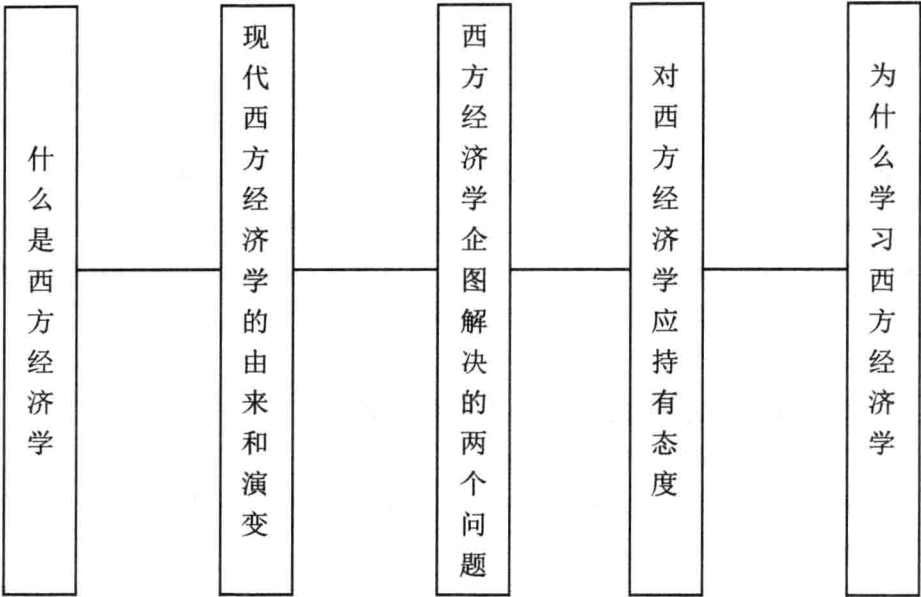
- 第一部分 本章知识脉络结构图 /262
- 第二部分 本章重点与难点 /262
- 第三部分 典型例题精解 /265
- 第四部分 复习与思考题全解 /269
- 第五部分 同步测试题 /274
- 第六部分 同步测试题参考答案 /280

第十一章 市场失灵和微观经济政策 /305

- 第一部分 本章知识脉络结构图 /305
- 第二部分 本章重点与难点 /305
- 第三部分 典型例题精解 /310
- 第四部分 复习与思考题全解 /312
- 第五部分 同步测试题 /316
- 第六部分 同步测试题参考答案 /321

第一章 引论

第一部分 本章知识脉络结构图



第二部分 本章重点与难点

一、什么是西方经济学

西方经济学是一个内容相当广泛而庞杂的学科，它可以泛指大量与经济问题有关的各种不同的文献、资料 and 统计报告。一般来说，西方经济学至少应该含有下列三种类别的内容。

第一，企事业的经营管理方法和经验。

第二，对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果。

第三，经济理论的研究和考察。如微观经济学、宏观经济学、福利经济学、经济思想史等。

目前，得到普遍认可的有关经济学的定义是：经济学是一门研究如何有效配置利用稀缺资源以生产和分配更多的产品和劳务来最大限度满足人们无限度欲望

的社会科学。

二、现代西方经济学的由来和演变

资产阶级经济学经历重商主义（15 世纪末期）、古典经济学（产生于 17 世纪中期，代表人物有威廉·配第、亚当·斯密、李嘉图）、庸俗经济学（产生于 19 世纪 30 年代，代表人物是萨伊、马尔萨斯）和庸俗经济学后（产生于 19 世纪 70 年代）四个阶段。

现代西方经济学主要介绍 19 世纪末以来的经济理论，其发展经历以下重要几个阶段：新古典经济学（19 世纪末，以马歇尔、瓦尔拉斯为代表）、凯恩斯经济学（产生于 20 世纪 30 年代）、凯恩斯主义（产生于 20 世纪 50 年代，代表人物是希克斯、汉森、萨缪尔森、托宾、索洛等）、新古典宏观经济学（产生于 20 世纪 60 年代，由弗里德曼为首的货币主义、以卢卡斯、萨金特为代表的理性预期学派等）、新凯恩斯主义（产生于 20 世纪 80 年代）。

三、西方经济学企图解决的两个问题

西方经济学企图为资本主义解决两个问题：

第一，在意识形态方面，宣传资本主义制度的合理性和优越性，从而加强对该制度永恒存在的信念。

第二，在上层建筑方面，西方经济学为资本主义制度所面临的经济问题提供政策建议。

四、如何学习西方经济学？

西方经济学具有双重性质，它既是资本主义的意识形态，又是资本主义市场经济的经验总结。认识到这一点，可以决定我们对它所持有的态度：在整个的理论体系上或整体倾向上对它持否定的态度，而在具体的内容上应该看到它的有用之处。

第一，无论是马列主义的经典作家，还是西方经济学者，对经济理论都非常重视。为了明辨是非，区别西方经济学的有利或有害之处，必须学习西方经济学。

第二，以西方经济学中的有用部分而论，它是否真正有用还要看它是否适合我国的国情，要做到这一点，必须学习西方经济学。

第三，随着改革开放的推进，经济全球化的发展，我国与国际的交往日益频繁。为了促进我国的经济的发展，提高我国在国际经济竞争中的地位，为了解其他国家经济发展问题以供我国借鉴，需要学习西方经济学的知识。

第四，西方经济学在不同程度上构成了许多经济学科和课程的理论基础，如财政学、国际经济学、产业经济学、国际金融学等。

第三部分 典型例题精解

经典例题类型 I：基本概念理解

例 1（中山大学 2003 年研究生入学考试题）为什么稀缺性是产生经济问题的根源？

答：（1）稀缺性是指人们的欲望总是超过了能用于满足欲望的资源的状态。这里的稀缺不是指这种资源是不可再生的或者可以消耗尽的，也不是指这种资源的绝对量是稀少的，而是指在给定的时间内，与人类的需要相比，其供给量是不足的。

（2）稀缺性是客观存在的。人类之所以有经济行为，之所以要从事生产、分配、交换、消费的经济活动，是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永不停止的。可是，用来满足这些无限需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。

由于稀缺性是一切社会和在一切时期人们都会面临的一个基本事实，它反映了欲望的无限性和资源的有限性的矛盾，正是这种矛盾引起了人类的各种各样的经济活动，并产生大量的经济问题。

（3）由于稀缺性产生的经济问题主要有以下几个方面。第一，生产什么。面对稀缺的经济资源，人们需要权衡各种需要的轻重缓急，确定生产什么物品、生产多少、何时生产，以满足比较强烈的需要。第二，如何生产。由于各种生产要素一般都有多种用途，各种生产要素之间也大多存在一定的技术替代关系，所以同一种产品的生产往往可以采用多种方法，经济社会必须在各种可供资源组合中，选择那一种组合是成本最低、效率最高的生产方法。第三，为谁生产。因为存在稀缺性，没有人能获得他想要的一切，每个社会都必须建立某种机制来为其成员分配产品。

上面三个问题被称为资源配置问题，正是为了解决这些问题，才产生了经济学。

经典例题类型 II：概念论述

例 2（武汉大学 2005 年研究生入学考试题）按你的理解，微观经济学的实

质是要讨论什么问题？

答：微观经济学是研究利用市场机制实现资源最优配置的理论。所谓资源配置，是指各种资源转化为消费物品的过程，也就是说，把现有的资源用于生产消费品的过程。然而，在任何经济社会中，资源都具有稀缺性，所有资源最优配置的机制必须决定资源用于何种物品的生产、使用资源生产的技术方式。另外，在资源所有权既定的条件下，一定的资源将是获得产品的唯一途径。所以，资源配置问题就是要决定经济社会生产什么、如何生产和为谁生产的问题，从而构成了微观经济学研究的三大基本问题。

生产什么的问题取决于消费者的货币选票，也就是说取决于消费者的需求。在其他条件不变的情况下，一种商品的市场价格越高，市场上的商品供给量越多。商品总是流向为其支付得最多的消费者那里。同时，既定收入的消费者获得应有的消费数量，并得到最大满足。

如何生产取决于生产者的行为。在利润最大化的目标驱动下，理性的生产者合理安排生产要素的投入数量，试图实现最小的成本或最大的产量。

生产者使用所有者的生产要素必须支付一定的费用，这些费用构成了要素所有者的收入。而这些收入又成为作为消费者的生产要素所有者获得消费品的基础。所以，决定生产要素的收入也就决定产品的归属。

以上经济社会中面临的三个基本问题的解决是通过市场价格的自由波动来实现的。通过价格的涨落，资源可流向能获得最有效使用的部门或生产者那里。

第四部分 复习与思考题全解

1. 回想你看到或接触过的西方经济学著作，它们各自属于本章所说的三种类别中的那一种？

答：第一，企事业的经营管理方法和经验。如行情研究、存货管理、产品质量控制、车间生产流程布局等。

第二，对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果。如资源经济学、商业经济学、农业经济学、石油经济学，对税收、财政、通货膨胀问题的论述等。

第三，经济理论的研究和考察。如微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学、经济思想史等。

2. 为什么我国学员学习西方经济学的目的不同于西方？

答：西方学员学习西方经济学，主要试图解决一下两个问题：（1）在意识形态上，宣传资本主义制度的市场合理性和优越性，从而加强对该制度永恒存在的信念；（2）总结资本主义的市场经济运行的经验，以便为改善其运行，甚至在必要时为拯救其存在提供政策建议。这是西方经济学的本质。

我国学员学习西方经济学，则基于以下目的：（1）西方的经济理论同样值得我们重视，学习西方经济学，才能明辨是非，区别其利弊；（2）即便对被判别为有用的东西，也要结合我国国情进行考察，以决定它适用的程度与范围；（3）随着中西交往的日益频繁，我们需要学习西方经济学，以了解西方国情，特别是经济方面的情况；（4）西方经济学构成了许多西方经济学科和课程的理论基础。这是西方经济学的作用。

3.英国著名经济学家罗宾逊说“宣传成分是这一学科（西方经济学）所固有的，因为它们是关于政策的；假使不是这样，就会无人过问，假如你需要一门值得为其内在的吸引力而探索的学科，但对其结果并无任何目的，那你就不会来参加经济学讲座，你就会去，譬如说，研究纯粹数学或鸟类的活动。”你同意罗宾逊的说法吗？

答：西方经济学企图为资本主义解决两个问题。第一，在意识形态上，宣传资本主义制度的合理性和优越性，从而加强对该制度永恒存在的信念；第二，作为资本主义的上层建筑，西方经济学也必须为这一制度所面临的经济问题提供政策建议。由此可知，西方经济学的双重性质使得“宣传成分是这一学科所固有的”，即西方经济学既要总结资本主义的市场经济运行的经验并把经验提升为理论，还要为改善资本主义的市场经济运行，甚至在必要时为拯救其存在提供政策建议，因而西方经济学既要“为其内在吸引力而探索”，还需对其结果有一定目的，而不像纯粹数学或鸟类的活动只探索其内在吸引力而对结果无任何目的。

4.在你学过的或目前学习的课程中，有哪几门与西方经济学有关？

答：西方经济学在不同的程度上构成许多西方经济学科和课程的理论基础。其中与基础理论关系较大的学科和课程有市场学、财政学、国际贸易、国际金融、公司财政、货币与银行、有价证券分析等等。

5.为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响？

答：以西方经济学为例。西方经济学教材或教科书所讲授的内容，不论其正确与否，往往很容易被学生一概接受，因为作为初学者一般没有能力辨别其内容的是非。关于这一点，西方学者也是承认的。例如美国经济学家萨缪尔森写道：“每个人都知道，当一种思想写进这种书籍中以后，不管它是多么不正确，它几乎会变为不朽的。”在这种情况下，教材中所含有的甚至是错误的东西可以成为学生头

脑中先入为主的不朽思想，可见入门教科书的内容对初学者产生的较大影响。

6.你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它所造成的损害的例子吗？

答：略

第五部分 同步测试题

1.“经济人”的假设条件是西方经济学的基本假设条件之一，请解释什么是“经济人”假设条件。

2.什么是微观经济学？微观经济学的研究以哪些假设条件为前提？

第六部分 同步测试题参考答案

1.答：西方经济学在进行经济分析时的一个基本假设，也成为理性人。经济人假设包括以下内容：①在经济活动中，个人所追求的惟一目标是自身经济利益的最大化。例如，消费者所追求的是最大限度的自身满足；生产者所追求的是最大限度的自身利润；生产要素所有者所追求的是最大限度的自身报酬。这就是说，经济人主观上既不考虑社会利益，也不考虑自身非经济的利益。②个人所有的经济行为都是有意识的和理性的，不存在随机型的决策。因此，经济人又被称为理性人。③经济人拥有充分的经济信息，每个人都清楚地了解其所有经济活动的条件与后果。因此，经济中不存在任何不确定性。获取信息不需要支付任何成本。④各种生产资源可以自由地、不需要任何成本地在部门之间、地区之间流动。

经济人的利己主义假设并不等于通常意义上所说的“自私自利”，即该假设并不意味着这些市场活动个体只会关心自己的钱袋子，相反，他们会在孜孜以求地追求自己最大利益的过程中，自然地、或者是必然地为社会提供最优的产品和服务，从而客观地实现一定的社会利益。

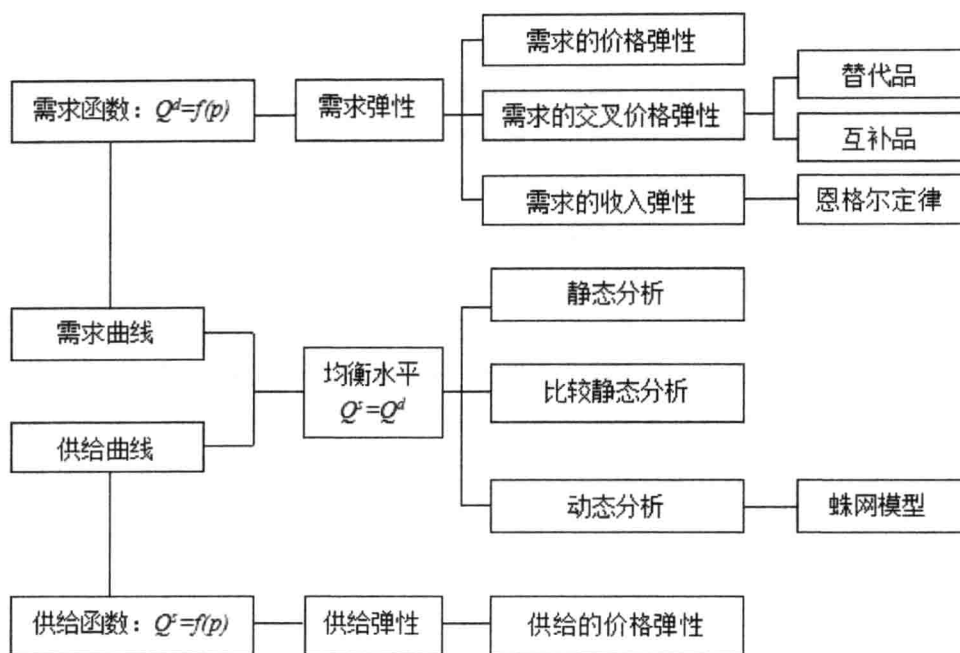
2.答：（1）微观经济学是以单个经济主体（作为消费者的单个家庭或个人，作为生产者的单个厂商或企业，以及单个产品或生产要素市场）为研究对象，研究单个经济主体面对既定的资源约束时如何进行选择的科学。微观经济学的核心内容是论证亚当·斯密的看不见得的手原理。微观经济学采用个量分析法，个量是指与单个经济单位的经济行为相适应的经济变量，如单个生产者的产量、成本、

利润,某一商品的需求量、供给量、效用和价格等。微观经济学在分析这些经济变量之间的关系时,假设总量固定不变,又被称为个量经济学。微观经济学的理论内容主要包括:消费理论或需求理论、厂商理论、市场理论、要素价格或分配理论、一般均衡理论和福利经济学理论等。由于这些理论均涉及市场经济和价格机制的作用,因而微观经济学又被称为市场经济学。

(2) 微观经济学理论的建立是以一定的假设条件作为前提的。在微观经济分析中,根据所研究的问题和所要建立的模型的不同需要,假设条件存在着差异。但是,在众多的假设条件中,至少有两个基本的假设条件:第一,合乎理性的人的假设条件。这个假设条件也被称为“经济人”的假设条件。“经济人”被视为经济生活中一般人的抽象,基本性被假设为是利己的。“经济人”在一切经济活动的行为都是合乎所谓的理性的,即都是以利己为动机,力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大的经济利益。第二,完全信息的假设条件。这一假设条件的主要含义是指市场上每一个从事经济活动的个体(即买者和卖者)都对有关的经济情况(或经济变量)具有完全的信息。例如,每一消费者都充分地了解每一种商品的性能和特点,准确地判断一定商品量给自己带来的消费满足程度,掌握商品价格在不同时期的变化等等,从而能够确定最优的商品购买量。

第二章 需求、供给和均衡价格

第一部分 本章知识脉络结构图



第二部分 本章重点与难点

一、微观经济学的特点

1. 微观经济学的研究对象

2. 微观经济学对于个体经济单位的研究, 分为三个层次逐步深入: 第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为。第二个层次是分析单个市场均衡价格的决定。第三个层次是分析所有单个市场均衡价格的同时决定。

3. 微观经济学的一个基本假设条件

“合乎理性的人”的假设条件, 又称“经济人”或“理性人”假设。这一假设是微观经济分析基本前提, 它存在于微观经济学的所有不同的理论之中。

二、需求曲线

1. 需求函数

(1) 需求定义：一种商品的需求是指消费者在一定时期内在各种可能的价格水平愿意而且能够购买的该商品的数量。

(2) 影响需求的因素

①商品的自身价格。一般 $P \uparrow, Q^d \downarrow$ 。

②消费者收入水平。一般 $M \uparrow, Q^d \uparrow$ (正常品)； $M \uparrow, Q^d \downarrow$ (低档品)

③相关商品的价格。 $P^s \uparrow, Q^d \uparrow$ (替代品)； $P^s \uparrow, Q^d \downarrow$ (互补品)

④消费者的偏好。 $T \uparrow, Q^d \uparrow$ 。

⑤消费者对商品的价格预期。预期价格 $P^e \uparrow, Q^d \uparrow$ ；预期收入 $M^e \uparrow, Q^d \uparrow$ 。

(3) 需求函数： $Q^d = f(P)$

2. 需求表和需求曲线

(1) 表格法 (略)

(2) 图示法 (略)

(3) 解析式法： $Q^d = f(P) = \alpha - \beta \cdot P$ (α, β 为常数, 且 $\alpha, \beta > 0$)

三、供给曲线

1. 供给函数

(1) 供给定义：一种商品的供给是指生产者在一定时期内在各种可能的价格水平愿意而且能够提供出售的该商品的数量。

(2) 供给量的影响因素

①商品的自身卖价

②生产的成本

③生产的技术水平

④相关商品的价格

⑤生产者对未来的预期

由上面的分析也可以看出商品的供给函数： $Q^s = f(P)$

2. 供给表和供给曲线

(1) 表格法 (略)

(2) 图示法 (略)

(3) 解析式法： $Q^s = f(P) = -\delta + \gamma P$ (δ, γ 为常数, 且 $\delta, \gamma > 0$)

供求曲线的共同作用

1. 均衡的含义

经济事务中有关的变量在一定条件下相互作用达到相对静止状态。

2. 均衡价格的决定

(1) 均衡价格定义：一种商品的均衡价格是指该种商品的市场需求量与市场供给量相等时候的价格。

(2) 均衡价格的决定：在完全竞争的市场环境下，均衡价格是在市场的供求力量的自发调节下形成的。

当市场价格高于均衡价格时，需求的力量是推动均衡价格的变化主要力量；当市场价格低于均衡价格时，供给的力量是推动均衡价格的变化主要力量；均衡价格与均衡量的两种求解方式：

一是令供给函数与需求函数相等来求解；

二是在坐标图上将市场需求曲线与市场供给曲线合并到一幅图上，找到两条曲线的交点即可得。

(3) 均衡价格的变动

一种商品的均衡价格是由该商品市场的需求曲线和供给曲线的交点所决定。因此，需求曲线或供给曲线的位置的移动都使均衡价格水平发生变动。

供求定理：在其他条件不变的情况下，需求变动分别引起均衡价格和均衡数量的同方向的变动；供给变动引起均衡价格的反方向的变动，引起均衡数量的同方向的变动

五、经济模型、静态分析、比较静态分析和动态分析

1. 经济模型：指用来描述所研究的经济事物的有关经济变量之间相互关系的理论结构。是现代西方经济理论的一种主要分析方法，也称为经济数学模型，指用数学形式所表述的经济过程或经济理论结构。

2. 动态分析、静态分析和比较静态分析

六、需求弹性

1. 需求的价格弹性

(1) 需求的价格弹性指在一定时期内一种商品的需求量变动对于该商品的价格变动的反应程度。或者说，表示在一定时期内当一种商品的价格变化百分之一时引起的该商品的需求量变化的百分比。

(2) 需求弹性系数的计算公式

① 需求弧弹性表示需求曲线上两点之间的弹性，其计算公式

$$E_d = -\frac{\frac{\Delta Q_d}{Q_d}}{\frac{\Delta P}{P}} = -\frac{\Delta Q_d}{\Delta P} \cdot \frac{P}{Q_d}$$