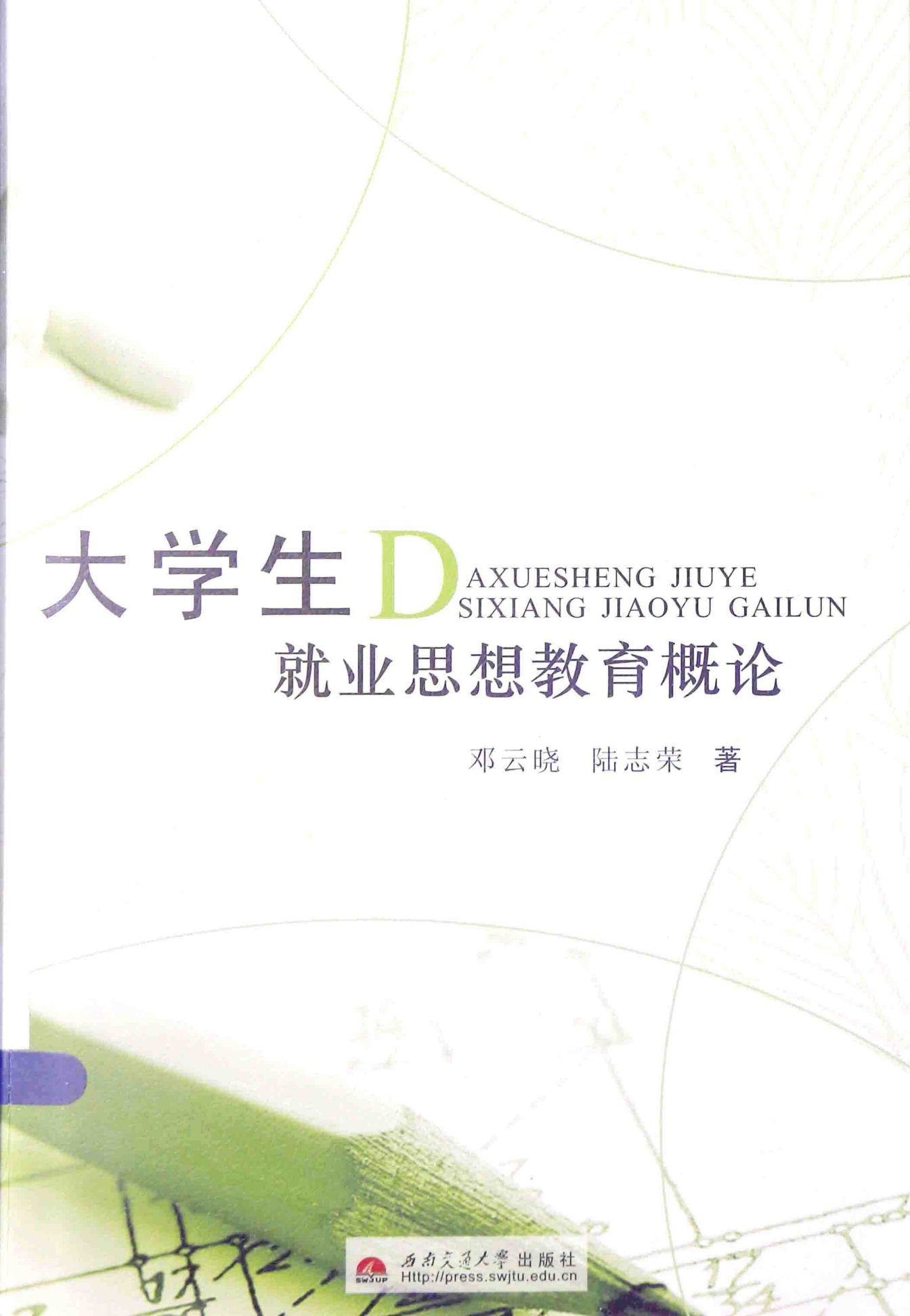




大学生D

AXUESHENG JIUYE
SIXIANG JIAOYU GAILUN

就业思想教育概论

邓云晓 陆志荣 著



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

014057018

G647.38

617



大学生D

AXUESHENG JIUYE
SIXIANG JIAOYU GAILUN

就业思想教育概论

邓云晓 陆志荣 著



北航

C1741993



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

G647.38

617

810566810

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业思想教育概论 / 邓云晓, 陆志荣著. —
成都: 西南交通大学出版社, 2014.6
ISBN 978-7-5643-3085-9

I. ①大… II. ①邓… ②陆… III. ①大学生—就业
—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第116018号

大学生就业思想教育概论

邓云晓 陆志荣 著

责任编辑

杨岳峰

特邀编辑

熊倩

封面设计

蝌蚪数媒

出版发行

西南交通大学出版社
(四川省成都市金牛区交大路146号)

发行部电话

028-87600564 028-87600533

邮政编码

610031

网址

<http://press.swjtu.edu.cn>

印刷

成都蓉军广告印务有限责任公司

成品尺寸

170 mm × 230 mm

印张

14.25

字数

257千字

版次

2014年6月第1版

印次

2014年6月第1次

书号

ISBN 978-7-5643-3085-9

定价

45.00元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

随着教育体制改革的深入推进，我国高等教育不仅由精英化教育阶段迈向了大众化教育阶段，而且在办学条件、师资队伍、科学研究等方面得到了很大发展。在发展的同时，也出现了一些新情况、新问题，比如大学生就业模式由“统包统分”和“包当干部”到“供需见面”“双向选择”的跨越式转变，以及当前国际国内的新形势给大学生带来的严峻的就业压力。大学生就业问题成为了社会关注的热点。就业是民生之本。大学生作为社会人才资源的重要来源，无论从社会需求，还是从大学生个人成长角度来讲，其就业不仅关系大学生这一特殊群体的利益，也关系到高等教育的持续、健康、协调发展，还关系到社会的和谐稳定。解决大学生就业难题，不仅涉及经济结构调整、人事制度改革、高等教育教学改革等方面的因素，而且也迫切需要加强大学生就业思想教育。针对大学生就业中存在的实际问题和困难，开展富有针对性和实效性的思想教育，采取切实可行的措施推动大学生就业，帮助他们解决就业中遇到的实际问题，对于促进大学生及时、充分就业十分重要。

本书以介绍大学生就业活动特点为起点，分析了大学生就业思想教育面临的时代背景，论述了大学生就业思想教育的现状和特点，阐述了大学生就业思想教育的意义和作用，剖析了大学生就业思想教育的本质，对大学生就业思想教育的内容、方法、方针和原则、对策、模式进行了深入的论析，对大学生就业思想教育评价也进行了具体阐释。最后，从预见性、针对性和实效性三个维度对如何科学有效开展新形势下大学生就业思想教育进行了独到的论述。

著者期望本书能够为从事大学生就业思想教育的一线工作者提供理论上和实践上的镜鉴和参考，也试图为构建科学有效的大学生就业思想教育理论体系和实践模式作出探索。更希望广大大学生通过阅读本书，

在就业择业过程中树立正确科学、与当前形势相适应的就业观，调适就业期望值，增强就业主动性，提升就业力，顺利找到最适合自己的岗位，找到展现自身才学的合适平台，在为社会经济科学发展作贡献的同时，实现和提升自己的人生价值。

著 者

2014 年 1 月

目 录

第一章 大学生就业活动的特点	1
第一节 当前大学生就业活动的新特点	1
第二节 大学生就业新动向的成因及应对	5
第二章 大学生就业思想教育的时代背景	11
第一节 大学生就业制度层面的缺陷	11
第二节 不利于大学生就业的因素	13
第三节 党和政府更加重视大学生就业	15
第四节 基层——大学生就业主战场	18
第三章 大学生就业思想教育的意义和作用	20
第一节 大学生就业中存在的思想问题	20
第二节 大学生就业思想教育的意义	24
第三节 大学生就业思想教育的作用	29
第四章 人性假设与大学生就业思想教育的本质	35
第一节 人性假设是大学生就业思想教育的基础	35
第二节 大学生就业思想教育的本质	59
第五章 大学生就业思想教育的现状及特点	67
第一节 大学生就业思想教育的现状及原因	67
第二节 大学生就业思想教育的特点	73
第六章 大学生就业思想教育的方针和原则	77
第一节 大学生就业思想教育的方针	77
第二节 大学生就业思想教育的原则	89
第七章 大学生就业思想教育的内容	95
第一节 大学生就业思想教育的一般内容	95
第二节 大学生就业思想教育的独特内容	100

第八章 大学生就业思想教育的方法	104
第一节 大学生就业思想教育方法论	104
第二节 大学生就业思想教育的具体方法	106
第九章 大学生就业思想教育的对策	133
第一节 满足成长成才需求是对策研究的逻辑起点	133
第二节 大学生就业思想教育的策略	140
第十章 大学生就业思想教育模式	147
第一节 教育模式的涵义及特点	147
第二节 基于生涯发展教育的大学生就业思想教育新模式	149
第十一章 大学生就业思想教育的评价	159
第一节 教育评价简史	159
第二节 大学生就业思想教育评价研究述评	170
第三节 大学生就业思想教育实效性评价的内涵及现状	177
第四节 大学生就业思想教育评价的意义和特点	179
第五节 大学生就业思想教育评价的标准和原则	183
第六节 大学生就业思想教育评价的指标和方法	187
第十二章 余 论	193
第一节 大学生就业思想教育的预见性	194
第二节 大学生就业思想教育的针对性和实效性	204
参考文献	217
后 记	222

第一章 大学生就业活动的特点

随着高等教育大众化的深入发展,大学生就业制度日益市场化,以“90后”为代表的新一代独生子女成为大学生的主要群体,当他们面向就业市场选择工作岗位时,受其自身条件和客观环境的影响,必然会呈现出丰富多彩的特点。认识和把握当代大学生就业活动新特点是深入有效开展大学生就业思想教育的现实依据和逻辑起点。

第一节 当前大学生就业活动的新特点

大学生就业历来是社会高度关注的焦点话题。据教育部最新统计,我国2014届高校毕业生超过727万人,再创历史新高。盘点大学生就业情况,我们不难发现,在政策扶持、经济形势基本面向好、中西部城市崛起以及毕业生就业心态变化等综合因素的影响下,大学生出现了一些新的择业动向,这其中既有令人乐观的符合实际的新动向,也有令人担忧的脱离实际的新问题。

一、令人乐观的符合实际的新动向

1. 到广大基层建功立业

为了加强农村基层党组织建设,培养具有坚定理想信念和奉献精神,对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才,为社会主义新农村建设提供人才支持和组织保证,中央决定从2008年起连续5年选聘10万名高校毕业生到村任职。随着形势的发展变化,中共中央组织部在2010年又下发《关于下达2010年到村任职高校毕业生选聘名额的通知》,明确2008年至2012年中央财政补助的到村任职高校毕业生选聘名额由10万名增至20万名,计划2010年新选聘3.6万名大学生“村官”。人力资源和社会保障部组织实施了“高校毕

业生社区就业计划”，鼓励医学类高校毕业生到乡镇卫生院工作，鼓励农科高校毕业生到基层农技推广服务一线工作。从大学生就业实际走向来看，大批毕业生到基层就业成为近年来大学生就业的新动向。

到基层就业趋势持续升温，主要是中央政策的引导和就业压力的增大形成的。事实上，能够到基层去锻炼对大学生来说是件好事，有过一线工作经历的人，无论是责任心还是实践能力都会更强。而同时，“村官”、社区服务人员以后的出路问题，从目前来看是比较乐观的。仅就公务员的招考而言，中央的政策就明显向有基层工作经验者优先倾斜。这类政策上的调整对大学生就业起到了很好的引导作用。

2. 到二、三线城市谋发展

大学毕业生不再一味地坚守京、沪、广等大城市，而是更多地将目光投向了相对压力较小、发展空间较大、幸福感更高的二、三线城市。

据有关调查显示，目前应届大学毕业生对城市的选择逐渐多样化。北京、上海、广州、深圳的在职应届毕业生占全国的比例已经从 54.1% 下降到 39.3%，杭州、南京、成都、天津的在职应届毕业生比例则从 4.9% 上升到 12.2%，还有一些经济发展较快的三线城市，也成为毕业生谋求发展的重要选项。

出现这种动向的原因，既有市场调节的作用，也有政策引导的影响。从市场角度来说，相比全国劳动力市场的规模，北京、上海、广州、深圳等大城市人才市场的需求是有限的，每年新增就业岗位的速度不及大学毕业生数量的增长速度。而一些二、三线城市经济发展的潜力开始显现，就业机会增多。相对大城市房价居高不下、生活成本急剧上升等现状，一些省会城市和中等城市收入水平的提高和消费需求的增加等条件更能给大学生就业市场带来勃勃生机。

从政策角度来讲，政府出台的相关就业政策发挥了积极作用。国家对到基层、中西部地区和中小企业就业的大学毕业生提供各种优惠政策，这些政策对促进毕业生就业发挥了积极作用。

3. 自主创业，方兴未艾

自主创业既能缓解大学毕业生的就业压力，又能为社会创造新的就业岗位，具有带动就业的倍增效应，是大学毕业生就业的重要增长点。创业作为灵活就业的一种形式，逐渐被越来越多的大学生认可和接受。据 IDC（国际数据公司）研究报告显示，截至 2009 年，已经有超过 80 万人在淘宝网上实现了直接就业，有超过 230 万人通过淘宝网电子商务生态圈获得了间接就业机会。这其中不乏诸多大学毕业生。

自主创业不仅仅是创造就业岗位的有效途径，也是增强经济活力和竞争力、推动产业结构升级的需要。自主创业成功与否主要取决于机会、资源和创业能力。当前，我国正处于产业调整、结构升级的时期，创业的机会很多，同时，政府出台的优惠政策也为自主创业提供了良好的氛围和环境。但目前存在的问题在于大学生创业能力的相对不足。我国高等教育应更加重视大学生创业能力的培养，以市场需求为导向，在知识体系、能力结构和就业意识等方面改革人才培养模式，使大学毕业生在就业特别是创业的能力与素质上有所提升。

二、令人担忧的脱离实际的新问题

1. 专业设置不合理，培养模式单一

(1) 专业设置不合理。在传统计划经济人才培养模式的影响下，高校专业设置具有相对静态性。然而，市场经济条件下就业形势却具有动态性、波动性等特点，学科专业设置与市场需求不符甚至脱节现象十分突出，这主要表现在：盲目追逐就业“热门”，导致专业的扩招速度大于社会实际需求的增长速度；在高等教育大众化的进程中，部分高校片面追求专业数量，导致专业重复设置和同质化现象日益突出，新的专业结构不合理，以致供需失衡，影响了大学毕业生的就业质量。

(2) 培养模式单一。目前，高校教育过于注重学生对理论知识的把握，却忽视了对其实践活动能力与创新能力的培养，造成了大学毕业生知识能力结构失衡，大学毕业生的综合素质不能满足社会发展需求的现状。目前，在高等教育大众化进程中，我国高等教育在人才培养模式上并没有完成从“精英化”培养向“精英与大众”兼备人才培养的转换，而是在很大程度上依旧沿袭“象牙塔式”的培养模式：学科专业结构单一，传统专业人数比重过大；适应高新科技发展的专业基础薄弱；操作型、实践性课程短缺；专业课程远离实践、远离市场等。这种专业与市场疏离的状态，导致高校人才输出与市场人才需求不相匹配的局面，高校的“精英化”培养与市场需求的“大众化”技能缺失现实冲突明显。另外，大学生就业指导工作不到位也是导致大学毕业生就业难的重要原因，这主要表现为就业指导的内容缺乏系统性和科学性，形式单一，预见性、针对性和实效性不强。

2. 用人单位学历高消费、过分看重工作经验和歧视女生

(1) 学历高消费。一般而言，大多数用人单位认为，学历越高越好。比

如,有些单位招聘高学历的计算机软件研究生,却仅安排其负责该单位的打字等简单的文字处理工作。可现实工作中有些人的能力与学历并不能直接画等号,高学历、低技能,或者是低学历、高技能现象屡见不鲜。

(2) 过分看重工作经验。经验不足是大学毕业生的先天不足,不少用人单位经营有困难,急于招聘某一方面人才,并且希望很快给企业带来变化,而一般大学生则无法满足用人单位要求。

(3) 歧视女生。因女大学生生理、婚姻、成就动机以及生育保险费和女工劳动保护费用等因素的影响,使得在同等情况下女大学生工作成本比男大学生更大,用人单位招聘过程中歧视女生的现象较为普遍,是女大学生就业难的主要原因之一。

3. 就业困难大学生群体的处境更为不利

长期以来,女生、家庭经济困难学生及有一定心理问题倾向的学生一直是毕业生就业的困难群体。受全球金融危机影响,他们的就业情况更是不容乐观。

家庭经济困难的学生,就业压力更大。有调查问卷显示,91%的大学生认为金融危机加重了自己的就业心理负担,另有55.17%的大学毕业生认为金融危机对自己的家庭收入产生了影响;33.9%的大学生有家人受本次金融危机影响而失业,或收入降低影响了生活;27%的大学生认为金融危机对其家庭经济收入已构成较大影响;20%的大学生认为金融危机给其带来了无法形容的思想压力;11%的大学生认为金融危机使其对就业的前景更加迷茫。原本不具优势的就业群体,在金融危机的大风暴下,更是深受其影响。

有心理问题倾向的大学毕业生人数增多。以大学生心理普查数据作为参考,每年约有15%左右的大学新生有不同程度的心理问题。毕业前夕是学生心理问题的高发期。不容乐观的就业形势导致大学生就业心理压力增大,出现就业心理问题倾向的大学毕业生人数增多。据调查和访问显示,有心理问题的大学毕业生,这一时期的行为主要表现为:迷失自我,对提供的就业信息置之不理;沉迷于网络游戏;产生较为严重的自卑心理,不愿与同学交往等。另外,有些大学毕业生对自己期望值过高,理想与现实的悬殊也会让他们产生心理波动,难以面对现实。

女性大学生就业更加困难。2008年以来,受全球金融危机的影响,用人单位对人才的需求减少,在这样的大背景下,女性大学生求职困难更大。有些用人单位甚至公开提出只要男生。近年来女生报考研究生人数的急速增加,也从一个侧面反映了女性大学生面临的求职压力。

4. 大学生对到经济发达地区就业期望值仍然很高

据调查显示,面对金融危机的影响,虽然大学毕业生多数已降低就业工资收入期望值,但选择在大城市和经济发达地区就业的人数仍然很多。大学毕业生就业地域选择的畸形聚集现象比较明显。由于金融危机带来的影响,大城市和经济发达地区的就业岗位减少最为明显,求职人数增加与岗位数量降低之间的矛盾导致大学毕业生在这些地区寻找工作更加困难。尽管如此,仍然有不少大学毕业生不愿放弃,这导致他们失去了很多在二、三线城市的就业机会,错过了不少好的工作岗位。

5. 大学生对自主创业的政策支持缺乏深入了解

据调查显示,39.76%的被调查者愿意自主创业,而不愿意“自主创业”的大学生则高达60.24%。在导致不愿意自主创业的各种原因中,因缺乏启动资金和稳定政策支持的占到了57.08%。这一调查结果表明,大学生对于自主创业的政策支持了解不够,从而导致创业信心不足。可见在引导和鼓励大学生自主创业的政策方面,我们还有完善长效工作机制等许多工作要做。

6. “等、靠、要”思想倾向依然大量存在

一些大学毕业生求职不够积极主动,存在等国家优惠政策、靠学校帮扶、要家长继续供养的“等、靠、要”思想。这批大学毕业生虽然总数不多,但他们对其他同学的就业选择容易造成不良的影响。如果不及时予以纠正,这种思想倾向一旦蔓延,势必导致人力资源浪费、大城市就业压力日益加大等一系列次生问题。

第二节 大学生就业新动向的成因及应对

一、大学生就业新动向的成因

大学生就业新动向的形成根源于时代背景的变化。把握大学生就业思想的变化及特点是开展就业思想教育的基础。分析、把握大学生就业思想发展变化的动因,并客观地分析当代大学生就业的思想特点,有针对性地开展大学生就业思想工作,有利于提高大学生的思想政治素质,提高人才培养

质量以及促进大学生的全面发展。

1. 国际思潮复杂化

近年来,国际形势处于一种总体稳定的状态,但国际上的各种矛盾依然很激烈,国际关系错综复杂,国际形势动荡不安的隐患长期存在。相对稳定而又复杂的国际形势,使得当今世界多元化文化和价值观并存,冲突与对话已经成为历史发展的趋势。不同文明的冲突,几大宗教之间的纷争,东西方价值观念的差距都对我国大学生产生巨大的影响。同时,以美国为首的西方国家从来就没有放弃过对我国的和平演变、对青年一代的争夺。

改革开放以来,我国经济快速发展,社会主义市场经济体制逐步完善,社会和谐、政治稳定的局面进一步得到巩固和加强。从“十一五”时期开始,我国经济已进入了一个长期快速稳定发展的阶段,即“黄金发展期”。而从国内的发展环境和阶段性特征来看,这一时期又是我国“矛盾凸显期”。“黄金发展期”的社会环境有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识。而“矛盾凸显期”带来一些不容忽视的负面影响,分配不公、贫富悬殊、弱势群体、社会腐败等矛盾的突出将导致大学生政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺失、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差等问题。这些客观存在的社会现实,必然影响到大学生就业观和就业行为。

2. 高等教育的大众化

我国高校自1999年扩招以来,招生人数持续增加,高等教育规模迅速扩大。与1998年相比,2005年的招生数量从108.36万人增加到504.46万人。2005年全国各类高等教育总规模超过2300万人,高等教育毛入学率达到21%。这些数据说明我国高等教育已进入大众教育时代。

高等教育大众化使我国的高等教育事业成功地从“精英教育”阶段过渡到“大众教育”阶段,使得社会人力资源结构呈现多样化格局,满足了社会对人才的多样化需求。然而高等教育大众化的快速推进,又使大学教育出现了新的问题。一方面,高校的培养模式和高校内部治理体制跟不上大众化教育的要求,部分高校的办学理念、治理手段等软硬件不能及时跟进,从而出现了培养质量的下滑,以及对学生的教育、管理松懈等问题;另一方面,由于我国高等教育刚进入大众教育阶段,社会、家长、学生对此的认识多数还停留在精英教育阶段,致使大学生不能为自己准确定位。另外,大学实行了收费制和学分制,学生之间的竞争更激烈,就业更困难,这些因素都使这一问

题更加突出。高等教育大众化所带来的这些变化都与大学生密切相关，必然会引起大学生思想的波动，带来大学生就业思想的深层次变化。

3. 成长环境的网络化

随着社会的不断发展，网络正以一种不可阻挡的趋势走进我们的世界，潜移默化地影响着当代大学生的学习和生活。大学生是上网用户中比例最大的一个群体，当代大学生是伴随网络长大的。网络环境一方面是一个没有边际的空间，各种不同的思想文化、价值观念在这个空间中相互影响和渗透，青年大学生在接受网络信息时，由于其鉴别力不强、可塑性大等特点，不具备足够的判定是非的鉴别能力和从善弃恶的选择能力，从而被不同的价值文化所迷惑和影响；另一方面，网络的虚拟特性容易使学生丧失现实感，混淆虚拟世界和现实世界，逃避现实，从而丧失目标、动摇信念、迷失方向。从这个角度讲，互联网对当代大学生思想发展变化的影响将会越来越大。

二、应对策略

高质高效地解决大学生就业工作是一项系统工程，关系到社会的稳定和创新型国家建设，必须高度重视之。高等学校作为高水平人才培养基地，应当义不容辞地承担起大学生就业能力培养和就业观念教育的重任。国际金融危机对我国实体经济的影响从更深层次上提醒我们，必须将大学生的就业能力培养问题上升到提高教育教学质量的高度加以认识和理解，进一步加大教育教学改革力度，提高教育教学质量，不断增强大学生对经济和社会的服务和适应能力。

在当前形势下，切实增强解决大学生就业工作的实效性尤为重要。一方面，要解决大学生对就业的思想认识问题，通过加强对大学生世界观、人生观、价值观和择业观的教育，引导他们以积极的心态求职；另一方面，要积极采取措施，努力为大学生创造就业条件。要加大毕业生面向基层、西部和艰苦行业就业的引导力度，及时完善由就业指导、创业支持、困难帮扶和心理咨询四个方面组成的大学毕业生就业工作指导体系，积极引导毕业生理性就业。

1. 加强领导，多措并举，构筑高效的就业指导体系

(1) 发挥高校的特色专业优势，与企事业单位共建稳定的大学生就业合作平台。同时，高校就业指导中心可通过走访、电话采访等方式联系企

事业单位，掌握人才需求的第一手信息，及时将就业市场的一线信息反馈到人才培养环节，充分发挥市场需求对人才培养的导向作用。

(2) 加强就业指导的基础性工作。高校可以为大学毕业生每人发放一本就业指导常识手册，定期出版就业工作简报，同时加大就业信息网建设，通过网络、短信等多种形式及时高效地实现就业信息搜集和发布。

(3) 设立辅导员入住学生公寓区值班制度，及时与大学毕业生沟通，强化辅导员在就业工作中的指导作用，力争最大限度做到对就业困难群体的指导和帮扶。

(4) 实行就业信息员制度。选择部分品学兼优、就业能力突出、具有奉献精神的大学生担任就业信息员，充分发挥他们的中介和桥梁作用，一方面让辅导员及时把握大学毕业生就业心态，另一方面及时反馈大学毕业生就业真实状况，确保大学生就业指导工作的顺利进行。

2. 加强引导，转变观念，构筑务实的创业支持体系

(1) 面对目前大学毕业生的就业压力，要更加重视对学生进行创业教育，并通过创业课程设置与创业指导等手段着力提升大学生的创业能力与创业水平。

(2) 在传授基础知识的同时，注重对学生创新意识和技能的培养。如开设内容涉及如何把握商机、如何融资、如何承受压力等与创业相关的专题讲座，同时开展模拟创业、实地考察企业运作等丰富多样的案例教学。

(3) 为学生创业开辟绿色通道。如鼓励学校后勤服务部门为大学毕业生创业提供可能的设施服务；依托科技园平台，为大学毕业生创业实践构建创业孵化基地；出台有力措施，推动学校的科研项目负责人和研究生导师为致力科研的大学毕业生提供助研岗位等。

3. 突出重点，强化责任，构筑快捷的大学毕业生就业困难群体帮扶体系

抓好就业困难大学生群体的就业工作是破解大学生就业难题的有力抓手。对就业困难群体实施“一对一”就业援助。重点关注女生、家庭经济困难毕业生、灾区毕业生、有心理问题毕业生的就业。同时，对家庭经济困难毕业生给予资金补助，资助一定求职费用等。对就业困难毕业生进行跟踪了解，为其建立动态档案，以便向用人单位推荐。此外，邀请校内外就业指导专家对就业困难学生进行系统培训也是帮扶体系中的重要环节。

4. 释疑解惑，加强疏导，构筑科学的大学毕业生就业心理咨询体系

受金融危机影响，大学生就业情绪波动较大，家庭经济和个人思想方面

的压力导致一些大学毕业生不同程度地出现了心理问题。认真研究这部分同学的心理特点,及时开通大学毕业生心理短信沟通渠道,通过短信对毕业生的心理问题疏导和开解,为毕业生开启心理减压之窗。对就业心理压力过重的毕业生,挑选有经验的老师提供及时的“一对一”的指导,提供个性化咨询和帮助。

5. 扎实有效地开展大学生就业思想教育,帮助大学生树立切合实际的就业观

思想教育是“生命线”,对于缓解当前大学生就业难题具有不可替代的作用。要对大学生思想教育与就业工作进行统筹安排,大力开展就业主题教育活动,引导学生正确看待就业形势,调整就业预期,唱响到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业的主旋律,鼓励学生多层次就业、创业。要在专业教学中渗透大学生就业思想教育,坚定大学生职业理想。要重视毕业生心理健康教育,帮助大学生以积极的心态面对就业压力,特别要做好家庭经济困难学生的思想和心理疏导工作。要专门组织针对大学毕业生的心理危机排查、现场咨询、心理测评和心理讲座,积极为其提供舒缓压力、排解紧张情绪的渠道,保证大学毕业生顺利度过毕业、就业的心理关键期。要充分发挥高校辅导员的作用,在大学生职业生涯辅导中融入就业思想教育,帮助其明确就业工作导向。注重发掘校友中的先进典型,树立正确择业就业榜样。支持大学生求职类社团建设,充分发挥大学生自我教育、自我服务的作用。

加强大学生就业思想教育是新时期大学生思想工作的重要内容之一。当前大学生就业过程中出现了择业观念不正确、责任意识淡化、诚信意识缺乏、心理适应能力较差等问题,因此,思想工作应结合大学生就业思想特点,通过完善机制,加强队伍建设,创新工作方法等途径,提高大学生思想道德水平,促进大学生理性就业和健康成长成才。

随着市场经济的发展,知识密集型产业在整个经济体中的比重不断增加,直接影响到高校的人才培养模式和就业工作思路。近年来,大学的逐年扩招实现了我国高等教育从精英化到大众化的转变,“大众化”大学生必须接受社会最直接最现实的检验。全面培养大学生扎实的专业知识,实践和动手能力,良好的心理素质、思想素质,关系到每一位大学生的切身利益,更关系到高等教育的可持续发展和社会的稳定。

就业是一个复杂的社会问题,就教育领域而言,就业已不仅是受教育者单方面的诉求,而且已成为教育者特别是高校教育者的价值取向。大学生就

业思想教育已纳入大学生思想教育体系范畴，并成为各级政府和高校关注的热点。为了深入贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，充分做好当前形势下大学生就业思想工作，教育部《关于加强普通高等学校毕业生就业思想政治教育的通知》中明确指出：“高校要建立和完善由学校党政统一领导和协调，有关职能部门相互配合，院（系）具体组织实施的大学生就业思想政治教育与管理体制和工作机制，充分发挥大学生就业思想政治教育在引导和促进学生就业中的积极作用。”

由此可见，大学生就业思想教育就是教育者有组织、有计划地将有关就业的思想理念通过特定介质作用于受教育者的头脑中，以帮助建立、改变或提高其对就业问题的理性认知，改善其对待就业问题的情感、情绪，促进其就业动机的合理化。