

关注学生冷暖 关爱孩子生活

国家中西部农村初中校舍改造工程报告

教育部财务司 国家发展和改革委员会社会发展司◎编著



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

关注学生冷暖 关爱孩子生活

国家中医药局关于指导中医药院校开展工作的意见

国家中医药管理局 国家中医药管理局办公室



关注学生冷暖 关爱孩子生活

——国家中西部农村初中校舍改造工程报告

教育部财务司 国家发展和改革委员会社会发展司 编著

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

关注学生冷暖 关爱孩子生活——国家中西部农村初中校舍改造工程报告 / 教育部财务司, 国家发展和改革委员会社会发展司编著. —北京: 人民教育出版社, 2013.2

ISBN 978-7-107-21856-9

I. ①关… II. ①教… ②国… III. ①中学—教育建筑—改造—研究报告—中国 IV. ①G637.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第029873号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京盛通印刷股份有限公司印装 全国新华书店经销

2013年2月第1版 2013年3月第2次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 27 字数: 420千字

定价: 65.00元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

前言

初中教育是义务教育的重要组成部分，是基础教育承上启下的重要一环，是提升教育整体水平的重要基础。随着“两基”（基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲）攻坚任务的完成，义务教育巩固提高问题凸显，尤其是农村初中校舍短缺问题，成为制约农村义务教育发展的瓶颈。

为改善农村初中办学条件，2007—2010年，国家共投入140亿元，在中西部地区实施农村初中校舍改造工程（以下简称“初中工程”），重点加强寄宿制学校必需的学生宿舍、食堂和厕所建设，改善学生生活条件。这是“十一五”期间我国普及和巩固义务教育的重大举措，是继“两基”攻坚之后又一重大民心工程。“初中工程”第一次将目光集中在农村孩子的生活上，是“补短板”、惠民生的实际行动，是一项充满暖意的工程。

经过四年的艰辛努力，“初中工程”建设取得了显著的办学效益和社会效益，初步解决了我国农村初中生活类校舍不足、学生寄宿困难等迫切问题，农村学校“大通铺”和校外租房状况得到了有效缓解，办学条件得到了显著改善。这对缩小城乡、区域教育差距，推动义务教育均衡发展发挥了重要作用。

为全面总结和系统展示“初中工程”的成果和经验，教育部财务司、国家发展和改革委员会（简称国家发展改革委）社会发展司合作编写了这本《关注学生冷暖 关爱孩子生活——国家中西部农村初中校舍改造工程报告》。本书分为主报告、各项目省（含自治区、直辖市、新疆生产建设兵团和黑龙江省农垦总局，下同）报告和附录三部分，用大量的图表、数据和事例，对2007—2010年“初中工程”的项目建设、资金投入、主要做法、取得成效和典型经验进行了全面回顾和总结。本书可供项目地区各级教育、发展改革部门和项目

学校，以及所有关心我国农村义务教育发展的各界人士借鉴和参考。

习近平总书记指出：“人民群众对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”均衡发展九年义务教育、促进教育公平是全国亿万家庭的共同心愿，也是建设美好生活的重要举措。我们坚信，随着“初中工程”等农村义务教育项目的持续推进，教育公平的阳光将普照祖国的每枝花朵，温暖每个孩子的心灵，成就每一个家庭的幸福与梦想。

教育部财务司 国家发展改革委社会发展司

2013年2月

目 录

主报告

背景：促进义务教育均衡发展的重大决策 / 3

蓝图：改变农村初中面貌的系统谋划 / 5

一、目标任务清晰，针对性强 / 5

二、覆盖范围明确，重点突出 / 6

三、规划科学合理，便于实施 / 6

行动：合力推进校舍标准化建设的攻坚战 / 9

一、国务院领导直接关心，亲自推动 / 9

二、各有关部门密切协作，形成合力 / 10

三、教育部建立领导机制，统筹管理 / 11

四、各项目省强化领导，精心组织 / 11

五、积极筹措资金，严格监管 / 12

六、落实优惠政策，提高效益 / 17

七、严格项目管理，确保质量 / 19

八、健全监督机制，落实责任 / 24

成效：惠及200万农村孩子的民心工程 / 26

一、全面完成预期建设任务 / 26

二、农村初中办学条件显著改善 / 28

三、农村学校资源配置进一步优化 / 29

四、农村学生“食宿难问题”得到有效缓解 / 30

五、农村义务教育巩固率得到提高 / 32

经验：集中力量解决突出问题的成功实践 / 34

一、宝贵经验 / 34

二、重要启示 / 35

三、深远影响 / 38

展望：我国农村义务教育站在新的起点上 / 41

各项目省报告

“初中工程”让牧区孩子笑得更灿烂

——内蒙古自治区农村初中校舍改造工程报告 / 45

让壮乡的农村娃住得更舒心

——广西壮族自治区农村初中校舍改造工程报告 / 52

好风凭借力 扬帆再远航

——重庆市农村初中校舍改造工程报告 / 63

让农村学生进得来、容得下、学得好

——四川省农村初中校舍改造工程报告 / 76

黔山苗岭深处的“暖心房”

——贵州省农村初中校舍改造工程报告 / 87

让寄宿之光洒遍彩云之南

——云南省农村初中校舍改造工程报告 / 97

为农牧区孩子构筑温馨舒适的学习生活环境

——西藏自治区农村初中校舍改造工程报告 / 108

改善农村中学办学条件的一剂强心针

——陕西省农村初中校舍改造工程报告 / 116

“丝绸之路”迎来教育春天

——甘肃省农村初中校舍改造工程报告 / 125

三江源头涌活水

——青海省农村初中校舍改造工程报告 / 133

为了六百万回汉人民的明天

——宁夏回族自治区农村初中校舍改造工程报告 / 141

夯实新疆教育发展的基础

——新疆维吾尔自治区农村初中校舍改造工程报告 / 151

希望,在天山南北腾飞

——新疆生产建设兵团农村初中校舍改造工程报告 / 161

三晋大地绽开学生笑靥

——山西省农村初中校舍改造工程报告 / 172

打造如家一样温暖的校园

——安徽省农村初中校舍改造工程报告 / 180

让梦想在同一片蓝天下翱翔

——江西省农村初中校舍改造工程报告 / 192

让优质教育惠及每一个农村学子

——河南省农村初中校舍改造工程报告 / 203

把农村初中建成学生的第二个“家”

——湖北省农村初中校舍改造工程报告 / 208

三湘四水沐春风

——湖南省农村初中校舍改造工程报告 / 217

把学校建成师生最舒心、家长最放心的地方

——河北省农村初中校舍改造工程报告 / 226

琼州大地农村校园美景如歌

——海南省农村初中校舍改造工程报告 / 235

普惠阳光洒满白山黑土

——吉林省农村初中校舍改造工程报告 / 245

让优质教育的阳光尽洒农村初中

——黑龙江省农村初中校舍改造工程报告 / 256

“初中工程”让校园更美好

——黑龙江省农垦总局农村初中校舍改造工程报告 / 264

“初中工程”为老区赢得未来

——福建省农村初中校舍改造工程报告 / 273

学生欢语奏响新沂蒙小调

——山东省农村初中校舍改造工程报告 / 280

铺就义务教育均衡发展之路

——辽宁省农村初中校舍改造工程报告 / 290

把温暖留在每个孩子的心中

——江苏省农村初中校舍改造工程报告 / 298

农村学校一道亮丽的风景线

——浙江省农村初中校舍改造工程报告 / 303

粤韵南风鼓新帆

——广东省农村初中校舍改造工程报告 / 307

附 录

附录一：文件汇编 / 311

国务院办公厅关于成立国家中西部农村初中校舍改造工程领导小组的
通知 / 311

国家发展改革委 教育部关于印发中西部农村初中校舍改造工程总体方案的
通知 / 312

教育部 国家发展改革委关于编报中西部农村初中校舍改造工程建设规划的
通知 / 317

教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于印发中西部农村初中校舍改造工程
实施意见、专项资金管理办法、建设项目管理办法的通知 / 328

关于进一步做好农村初中校舍改造工程实施工作的通知 / 344

教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于进一步加强中西部农村初中校舍改
造工程质量管理的通知 / 347

关于中西部农村初中校舍改造工程建设项目设置永久性标牌的通知 / 351

教育部关于成立教育部农村义务教育工程领导小组的通知 / 353

附录二：新闻报道 / 355

教育部国家发展改革委联合召开视频会议 部署中西部农村初中校舍
改造工程 / 355

- “初中工程”今年投入10亿元 资金将于8月底前下达各地 / 357
- 加强中西部农村教育的重大举措 / 358
- 全国部分省份加快推进农村初中和特教工程建设部署会议召开 / 359
- 中央为中西部两项教育工程增加资金 / 361
- 告别“大通铺” 住进暖心房
- 陕西实施“中西部农村初中校舍改造工程”纪实 / 363
- 亚克西！寄宿校吃住安全又舒适
- 新疆实施“初中工程”采访纪行 / 368
- 以前要盖96个章，现在重庆市长寿区学校盖房一路“绿灯” / 371
- 项目代建制省了成本快了工期

附录三：附表 / 374

- 附表1 国家扶贫开发工作重点县“初中工程”中央投资情况 / 374
- 附表2 陆地边境县“初中工程”中央投资情况 / 393
- 附表3 少数民族自治县“初中工程”中央投资情况 / 398
- 附表4 人口较少民族县“初中工程”中央投资情况 / 415

后记 / 421

主报告

为改善我国中西部农村初中办学条件，巩固“两基”成果，缩小区域间、城乡间义务教育发展水平差距，经国务院同意，从2007年起，国家发展改革委、教育部共同启动实施了“初中工程”。针对农村义务教育学校设施条件存在的薄弱环节，国家安排专项投资，支持一批农村初中进行校舍改造，重点建设学生宿舍、食堂等生活用房。在党中央、国务院的正确领导下，经地方各级党委、政府和有关部门共同努力，“初中工程”进展顺利，到2010年年底，基本完成了预期目标任务，取得了显著成效。

背景：促进义务教育均衡发展的重大决策

义务教育是现代国民教育的基础，在我国教育体系中具有重中之重的地位。为全面实现“两基”，2004—2007年，国家实施了西部地区“两基”攻坚计划，通过实施农村寄宿制学校建设工程、农村中小学现代远程教育工程、农村义务教育经费保障机制改革等一系列重大举措，帮助西部地区410个县（含新疆生产建设兵团的团场）实现了“两基”目标，中西部农村义务教育学校的面貌发生了根本变化，积累多年的农村学校校舍短缺的问题得到缓解，促进了农村义务教育的健康持续发展，为地方经济社会发展提供了有力的支撑。

随着“两基”在我国中西部地区的基本实现，巩固提高的任务日益凸显。中西部地区2000年以前实现“两基”的地区，义务教育基础条件仍十分薄弱，普遍存在后续投入乏力、办学条件落后等迫切需要解决的问题。这些地区涉及510万平方千米国土、5.5亿人口、7 800万义务教育阶段学生。特别是中西部未纳入“两基”攻坚计划范围的县，基本上在20世纪90年代实现“普九”，校舍建设质量普遍不高，办学条件整体较差。这些县大部分为农业人口大县，属于粮食主产区，经济结构单一，经济基础薄弱，财政十分困难。尤其是这些县的农村初中学生生活配套设施短缺问题更为普遍，矛盾更为突出，依靠地方政府自身财力无法有效地解决这些难题。

与东部地区相比，中西部农村义务教育发展明显滞后，这在初中教育上体现得尤为明显。统计数据显示，在“初中工程”实施前，中西部农村初中生均校舍面积为6.17平方米，与国家标准相差3.55平方米；生均生活用房为2.79平方米，与国家标准相差1.55平方米。中西部22个省区2 276个县的农村学校，学生宿舍和食堂短缺7 300万平方米，80%的农村学校学生生活设施不足。这些问题和困难已经成为制约当地农村义务教育发展的瓶颈。缩小区域间教育差距，促进义务教育均衡发展，必须着力加强中西部农村初中这一薄弱环节。

随着人口流动加速和城镇化进程加快，大量农民离乡务工，留守儿童增多，老百姓期盼改善农村学校寄宿条件，扩大寄宿规模，解决农村孩子在生活和学习方面遇到的双重困难。农村初中条件能否得到改善，已经成为农村社会发展的一项民生问题。

2007年4月，国务院批准了教育部和国家发展改革委制订的《中西部农村初中校舍改造工程总体方案》，决定安排专项投资100亿元，在“十一五”期间，以农村初中学生生活设施的建设和改造为主要内容，用四年时间，推动实施“初中工程”。2007年5月，这项工程被明确写入国务院批转的《国家教育事业发展规划“十一五”规划纲要》。

实施“初中工程”，是在我国基本完成“两基”攻坚任务的基础上，党中央、国务院为加强中西部农村教育、巩固“两基”成果、促进义务教育均衡发展作出的重大决策，对缩小城乡之间、区域之间教育发展水平差距，推进基本公共教育服务均等化具有十分重要的意义。这是在后“两基”时期推进义务教育均衡发展的基础性工程，对我国农村教育乃至整个中西部地区经济社会发展产生了积极而深远的影响。

蓝图：改变农村初中面貌的系统谋划

“初中工程”总体方案确定之前，教育部和国家发展改革委一起做了大量准备工作。一是组织专家先后深入中西部多个省份，进行深入细致的调查研究，认真听取基层的意见建议，分析制约中西部义务教育学校发展的瓶颈问题，初步提出了工程的方向和目标。二是根据教育事业统计数据和《农村普通中小学校建设标准》，对中西部2 276个县、4.5万所农村初中的各项用房缺额进行了分类测算，进一步将工程建设内容确定为学生宿舍、食堂和厕所等生活用房建设。三是依据测算的投资需求，结合“十一五”期间各级投入的可能性，初步明确了工程的覆盖范围和重点区域。在此基础上，精心制订了总体方案和建设规划，为工程实施绘制了科学蓝图。

一、目标任务清晰，针对性强

“初中工程”的总体目标是：推动未纳入2004—2007年“两基”攻坚计划实施范围的中西部县改造农村初中校舍，重点加强农村薄弱初中学生生活设施建设，改善食宿条件，提高农村初中巩固率和寄宿率。

“初中工程”的主要任务是：重点支持7 000多所独立设置的农村初中学校新建或改造学生宿舍、食堂和厕所等生活设施，使项目学校寄宿学生生活设施达到或接近《农村普通中小学校建设标准》，基本消除“大通铺”和校外租房现象。

以上目标、任务定位，符合我国全面实现“两基”后义务教育面临的实际情况，抓住了发展中的关键问题和主要矛盾，针对性很强，为工程顺利实施和取得预期成效奠定了基础。

二、覆盖范围明确，重点突出

2007年，“初中工程”主要支持未纳入“两基”攻坚计划的国家扶贫工作重点县、少数民族自治县、革命老区县和部分贫困人口集中分布县（以下简称“四类县”），适当兼顾少数其他困难地区。主要覆盖中西部24个单位：

——西部13个单位：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆及新疆生产建设兵团。

——中部11个单位：山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南、河北、海南、吉林、黑龙江及黑龙江省农垦总局。

2008年年底，国家在扩大内需一揽子投资计划中加大了教育投入力度，在这一背景下，福建中央苏区县、山东沂蒙革命老区县、辽宁西北贫困县纳入了“初中工程”实施范围，江苏、浙江、广东三省接收农民工子女较多的部分学校也获得国家的资金支持。至此，工程总体实施范围扩展到全国30个单位。

总体上看，“初中工程”实施范围既突出了重点，即中西部非“两基”攻坚县中的特别困难地区，又适当兼顾了全国其他特殊困难地区。这样的布局，既体现了国家对广大贫困地区义务教育的关心，又避免了“撒胡椒面”，发挥了工程的整体效应。

三、规划科学合理，便于实施

“初中工程”目标任务和实施范围明确后，要取得预期效果，科学合理规划是关键。国务院有关领导同志对此提出了明确要求。“初中工程”总体方案发布后，教育部、国家发展改革委随即召开了“初中工程”实施规划编制工作部署会议，先后印发了《关于编报中西部农村初中校舍改造工程建设规划的通知》和《关于编报中西部农村初中校舍改造工程2007年和2008年中央专项投资计划的通知》，就“初中工程”规划编制工作进行了系统部署，明确了编报项目规划的原则与要求。

“初中工程”中央投资主要支持中西部地区“两基”攻坚县之外的“四类县”。项目学校主要是独立设置的农村普通初中，适当兼顾少数初中生较多的农村九年一贯制学校。项目学校必须是当地中小学布局调整予以保留的学校。建设内容严格限定为项目学校的学生生活用房，包括学生宿舍、食堂、厕所、