



主编
管家琪

著名儿童文学作家
知名作文教育专家



管老师
开讲啦!



走进 管老师的作文课堂，领略 写作的别样魅力！

小学生

记事



写人



写景



状物



优秀作文

同步辅导

XIAOXUE

NGBUFUDAO

同步作文全辅导，优秀作文轻松写

- 1 必备技法辅导 简洁理论加鲜活示例，让作文有法可依！
- 2 课本习作辅导 审题、选材、列提纲，攻克习作有一套！
- 3 常见分类辅导 写人记事写景状物，常写常考作文一网打尽！
- 4 考场作文辅导 考场模拟题，精讲解，给素材，考前巧练兵！
- 5 名家佳作阅读 管家琪著作精心选刊，让你领略名作之精妙！

2
年级

C S 湖南教育出版社



主 编
管家琪

著名儿童文学作家
知名作文教育专家



小 学 生

优秀作文 同步辅导

XIAOXUESH

YUFUDAO

2
年级

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生优秀作文同步辅导·二年级 / 管家琪编. —长沙：
湖南教育出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5539-1311-7

I. ①小… II. ①管… III. ①作文课－小学－教学参考
资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 048021 号

品牌策划：开心图书·王玉芳

执行主编：伍淑祥

封面设计：木头羊工作室·胡子

策划编辑：韦晓慧

版式设计：木头羊工作室·丽枝

责任编辑：蒋艳琼

本册编写：叶翠卿



小学生优秀作文 同步辅导 2 年级

出版发行：湖南教育出版社

(地址：湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编：410007)

经 销：全国新华书店

印 刷：三友印务（深圳）有限公司

(地址：深圳市南山区东滨路 4066 号 邮编：518054)

版 次：2014 年 3 月第 1 版

印 次：2014 年 3 月第 1 次

开 本：720×980 1/16

印 张：17

定 价：23.80 元

书 号：ISBN 978-7-5539-1311-7

(如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。)



同步辅导进行时， 作文进步看得见！

《小学生优秀作文同步辅导》系列是由著名儿童文学作家、写作教育专家管家琪老师担纲主编。丛书紧跟各版本教材，实现不同年级写作要求的精彩同步。书中包含了管老师多年的写作经验及对写作的认识，由管老师手把手一步步教你写出好作文。想知道书中都有哪些精彩实用的栏目吗？赶紧一起来看一看吧！



学作文，真简单，先学技法快进步！跟着管老师一起走进技法课堂，从细致入微的技法点中学习每一个作文小秘诀，从贴切到位的实例讲解中深入领会技法运用。学作文方法，就是那么简单！



这里有管老师精心挑选的优秀文章，题材上丰富多样，写人、记事、写景、状物、说明……风格上多种多样，有幽默风趣的、情感真挚的、优美抒情的、富含哲理的……此外，管老师还对每一篇文章进行了精细的旁批和深入的总评，让你在大饱眼福的同时学习到作文的亮点，获得写好作文的灵感。



每本书都从对应年级的课本教材中精选出具有代表性的课本习作，然后由管老师展开全方位地毯式辅导。辅导第一步，将习作题目抽丝剥茧，让你充分理解题目，并确定写作方向；辅导第二步，管老师与糖小逗、米多多、茶美乐轻松畅聊，让作文素材在愉快的谈话中滚滚流出，由此确定习作的内容；辅导第三步，管老师为你列出明确的提纲，让整个作文思路畅通起来！简单三步走，优秀作文马上有！

一起来领略同步课堂的风采



管老师 来领路

练完习作再战模拟题！由管老师精心挑选出符合年级特色的、具有一定借鉴意义的作文模拟题，并进行深入细致的讲解。传授审题立意的妙招，点拨确定素材的方法，指点精彩描写的关键，让你培养考场作文的写作意识，领会考场作文的写作精髓，为征服考场作文做最佳准备！



夺冠 好素材

不积跬步，无以至千里。写好作文需要做点滴的积累，特别是各种写作素材的积累。书中为你网罗了各类型作文的好开头、妙结尾、魅力语段及实用的名人名言，并对开头、结尾、语段进行了短小精悍的评析，让你明确知道它们妙在何处。相信有了这些好素材的助力，你的作文一定会更加精彩！



管老师 新作精彩预告

管老师新作疯狂来袭，《开心大头鬼》系列精彩内容抢先看！新鲜好玩的人物介绍，新奇有趣的剧情介绍，带你提前进入神奇的想象世界，领略故事的别样魅力。

这不是一本作文的大荟萃，而是为学生实现一对一教学的家庭作文辅导老师！



目录



必备写作技法 全辅导

第1辑

积累丰富词语

与唐诗相伴的日子 004

写好一个片段

洗澡趣事 009

展开合理想象

丁丁的旅行 013

写好生活小事

妈妈的汗珠 020

刻画丰富人物

爱吃的舅舅 024

描绘优美景物

最美的雪 028

课本习作

轻松写

第2辑

习作一 | 我的想法

老
师
管

全·辅·导

第一步：细审题，定写法 032

第二步：轻松聊，定内容 032

第三步：列提纲，明思路 033

佳
作

展·示·厅

劳动委员选举 033

我选我 035

习作二 | 我们去“旅游”

老
师
管

全·辅·导

第一步：细审题，定写法 037

第二步：轻松聊，定内容 037

第三步：列提纲，明思路 038

佳
作

展·示·厅

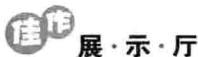
宁波湖美 039

游海洋公园 040

习作三 | 合作



- 第一步：细审题，定写法 … 042
 第二步：轻松聊，定内容 … 042
 第三步：列提纲，明思路 … 043



- 快乐的厨艺合作 044

习作四 | 春天里的发现



- 第一步：细审题，定写法 … 046
 第二步：轻松聊，定内容 … 046
 第三步：列提纲，明思路 … 047



- 春天里的新发现 048
 春之美景 049

习作五 | 伸出我们的双手



- 第一步：细审题，定写法 … 052

第二步：轻松聊，定内容 … 052

第三步：列提纲，明思路 … 053



- 伸出我们的双手 053

习作六 | 我们的小制作



- 第一步：细审题，定写法 … 055
 第二步：轻松聊，定内容 … 055
 第三步：列提纲，明思路 … 056



- DIY 生日蛋糕 057
 做沙包 059

习作七 | 奇妙的动物世界



- 第一步：细审题，定写法 … 062
 第二步：轻松聊，定内容 … 062
 第三步：列提纲，明思路 … 063


展·示·厅

- 我家的龟“丞相” 064
我的毛毛会说话 065

习作八 | 身边的科学


**管·老师
全·辅·导**

- 第一步：细审题，定写法 067
第二步：轻松聊，定内容 067
第三步：列提纲，明思路 068


展·示·厅

- 妙用柚子皮 068
裤子冒“烟”了 069

习作九 | 讲童话故事


**管·老师
全·辅·导**

- 第一步：细审题，定写法 071
第二步：轻松聊，定内容 071
第三步：列提纲，明思路 072


展·示·厅

- 小兔子的好消息 073
三个马大哈 075

习作十 | 教你玩游戏


**管·老师
全·辅·导**

- 第一步：细审题，定写法 077
第二步：轻松聊，定内容 078
第三步：列提纲，明思路 079


展·示·厅

- 玩沙包 079
趣味夹珠子比赛 081

习作十一 | 喜欢吃的水果


**管·老师
全·辅·导**

- 第一步：细审题，定写法 083
第二步：轻松聊，定内容 083
第三步：列提纲，明思路 084


展·示·厅

- 猜猜我最喜欢吃什么 084
橘子 085


**老师
全·辅·导**

- 第一步：细审题，定写法 … 087
 第二步：轻松聊，定内容 … 088
 第三步：列提纲，明思路 … 088


**佳作
展·示·厅**

- 未来汽车 …… 089

常写常考段落 轻松学
第 3 辑

描身边人
◀ 爸爸妈妈

- 爱美的妈妈 …… 092
 唠叨老妈的唠叨 …… 093
 电脑迷爸爸 …… 094

◀ 亲戚长辈

- 爷爷 …… 095
 奶奶的手 …… 096
 可爱小姑娘 …… 097

◀ 老师素描

- 土里土气的老师 …… 098

- 爱挑剔的老师 …… 099
 叶老师的眼睛 …… 100
 老师的笑容 …… 100

◀ 街坊邻居

- 邻家小妹 …… 101
 女邻居 …… 102


记亲身经历
◀ 游戏活动

- 意犹未尽的课间十分钟 …… 104
 吹泡泡游戏 …… 105

◀ 比赛欢腾

- 投篮大赛 …… 106
 广播操比赛 …… 107
 别开生面的接力赛 …… 108

◀ 劳动实践

- 磨豆浆 …… 109
 采棉花 …… 110
 帮妈妈做菜 …… 111

◀ 好人好事

- 给老奶奶带路 …… 111
 募捐 …… 113
 让座 …… 113


金一绘如画美景

↖ 江河湖海

- 顽皮的大海 115
 松花江 116
 小河 117

↖ 高山原野

- 被绿树拥抱的山 118
 美丽的大草原 119
 秋天的田野 120
 草原的清晨 120

↖ 溪泉瀑布

- 美丽的小溪 121
 观壶口瀑布 122
 泉水叮咚 123
 人间瑶池 123


说各种形状

↖ 小猫小狗

- 小猫咪的秘密武器 124
 老黑是谁? 126
 小猫雪雪 127
 我的小花狗 127

↖ 蔬菜水果

- 绿油油的西瓜 128

- 可爱的草莓果果 130
 油菜花 130

↖ 花草树木

- 那一片美丽芬芳 131
 夜来香，香来袭 133
 蜡梅花 134

↖ 心爱物品

- 伴我长大的玩具熊 135
 我家有只彼得兔 136
 “小丑” 137


抒真实情感

↖ 读书感悟

- 读《爱的教育》有感 138
 我读《昆虫记》 139
 读《春蚕》有感 140

↖ 生活感悟

- 伤心的老天爷 141
 一瓶水 141

↖ 内心感受

- 妈妈，我想您 142
 妹妹，我想对你说 143
 音乐，我想对你说 144



◆ 这就是我

- | | | |
|---------|-------|-----|
| 我 | ..... | 146 |
| 我就是我 | ..... | 148 |
| 我像个男孩子 | ..... | 149 |
| 有这么一个女孩 | ..... | 150 |

◆ 同学好友

- | | | |
|--------|-------|-----|
| 我的好朋友 | ..... | 152 |
| 一对同桌冤家 | ..... | 154 |
| 开心果 | ..... | 156 |

◆ 亲人派对

- | | | |
|----------|-------|-----|
| “小气鬼”爷爷 | ..... | 157 |
| 我的“韩迷”妈妈 | ..... | 160 |
| 调皮的弟弟 | ..... | 162 |



◆ 家庭趣事

- | | | |
|---------|-------|-----|
| 我家的“年味” | ..... | 164 |
| 降“妖”记 | ..... | 166 |
| 妈妈减肥记 | ..... | 169 |
| 洗书 | ..... | 171 |

◆ 精彩校园

- | | | |
|-------|-------|-----|
| 快乐大错位 | ..... | 172 |
| 不碎的鸡蛋 | ..... | 175 |
| 淘书乐 | ..... | 177 |

◆ 社会故事

- | | | |
|---------|-------|-----|
| 惊险的一幕 | ..... | 179 |
| 爱心在行动 | ..... | 181 |
| 好办法的副作用 | ..... | 183 |



◆ 四季朝夕

- | | | |
|-------|-------|-----|
| 冬天的早晨 | ..... | 184 |
| 在春光里 | ..... | 186 |
| 秋天来了 | ..... | 188 |
| 冬天来了 | ..... | 189 |
| 夏天 | ..... | 190 |

◆ 万千气象

- | | | |
|-----|-------|-----|
| 下雪了 | ..... | 191 |
| 雾 | ..... | 193 |
| 霜花 | ..... | 194 |

◆ 家乡美景

- | | | |
|-------|-------|-----|
| 美丽的家乡 | ..... | 197 |
| 我的家乡 | ..... | 199 |

动物 篇

◆ 动物世界

记忆中的小鸭子	200
黑天鹅	202
可爱的小乌龟	203
白鹅	205

◆ 植物观察

仙人掌	206
神奇的牵牛花	208
落地生根的蒲公英	210

◆ 静物描绘

小猪挂件	211
我的书包先生	213
小闹钟	215

想象 篇

◆ 多彩童话

乡下老鼠进城记	216
倒走的闹钟	218
蘑菇伞	220

◆ 神奇梦境

一座白云城	222
梦里的家乡	224
晴天有时下冰激凌	225
一个很特别的梦	227

... 5 ...

期末考试作文 轻松练

第 5 辑

考题一 | 我的小伙伴

名师 来·领·路

1. 确定写作对象	230
2. 传神的外貌描写	230
3. 写出人物的特点	230

夺冠 好·素·材

1. 靓丽开头	231
2. 魅力语段	231

满分 来·敲·门

我最好的小伙伴	232
---------	-----

考题二 | 快乐的一天

名师 来·领·路

1. 突出“快乐”的主题	234
2. 时间是“一天”之内	234
3. 中心要集中、明确	235

夺冠 好·素·材

1. 靓丽结尾	235
---------	-----

2. 魅力语段 236

来·敲·门

快乐的一天 237

考题三 | 打扫班级卫生

老师 来·领·路

1. 明确内容 240

2. 把过程写清楚 240

3. 把内容写具体 240

好·素·材

1. 靓丽结尾 241

2. 魅力语段 241

来·敲·门

打扫班级卫生 242

考题四 | 我最喜爱的 _____

老师 来·领·路

1. 确定写作对象 244

2. 表达喜爱之情 244

3. 把内容写具体 244

好·素·材

1. 靓丽开头 245

2. 魅力语段 245

来·敲·门

我最喜爱的小动物 246

考题五 | 为校园环境做什么

老师 来·领·路

1. 明确中心 248

2. 把做法写具体 248

3. 表达感受 249

好·素·材

1. 靓丽结尾 249

2. 魅力语段 250

来·敲·门

快乐植树节 251



管老师谈作文素材——寻找感动

★ 我们要学会寻找感动，发现感动。有了感动，你就会“有话要说”，这就解决了作文的第一项难题。

请注意，并不是非要有什么惊天动地的大事才能让我们感动，“寻找感动”最重要的是——一定要有真情实感。

“作文”和“做人”一样，“诚恳”是很重要的。有了诚恳的态度，用心来体会生活，生活中自然会有很多事情（在别人看来或许根本只是微不足道的小事）能引起我们某种感触，某种感动，进而能成为我们笔下的素材。



积累丰富词语



跟管

老师一起学

小朋友们知道造房子要用砖头，那你们知道写作文要用什么吗？没错，就是词语。其实，写作文和造房子的道理是一样的，生动的文章也离不开词语。有了丰富的词语，就好比拥有了数十支不同颜色的彩笔，可以让你描绘出绚丽多彩的大千世界，写出生动活泼的文章来。那大家知道用什么方法可以有效地积累词语吗？

1 从课文中积累优美的词语

xiao peng you men tian tian dou zai shang ke ke ni men zh b zhao ke ben shang you zhe feng
小朋友们天天都在上课，可你们知不知道课本上有着丰

fu de ci yu ne ta men dou shi ni men xi e zuo de hao bang shou ne xiao peng you men ping shi ke
富的词语呢？它们都是你们写作的好帮手呢。小朋友们平时可

yao liu xin qu ji lei ke ben zhong de jing cai ci yu ba zhe xi e ci yu zhang wo hao o
要留心去积累课本中的精彩词语，把这些词语掌握好哦。

学一学 春雨姑娘在绿色的叶丛中弹奏着乐曲，低声呼唤着沉

睡的笋芽儿：“笋芽儿，醒醒，春天来啦！”（《笋芽儿》）

••• 在上面的文段中，“弹奏”“呼唤”“沉睡”等词语就十

分精彩、生动。小朋友们平时读课文时不妨把它们积累下来，

yong dao zuo wen zhong
用到作文中。

2 从课外阅读中积累词语

xiao peng you men you hen duok wai du wu zhong de ci yu ye shi hen feng fu de dang wo
小朋友们，有很多课外读物中的词语也是很丰富的。当我

们看到自己喜欢的词，不妨多看几遍，让它们待在脑中久一点，多想想要怎么用到自己的文章中。

学一学 那胖胖的小脚丫上沾满了泥巴，有的已经干了，落下片片泥渍。再看看他的脸，也是沾满了灰，蓬头垢面，像个流浪儿。他戴着一顶小尖帽，帽顶上缀着一个红红的绒球。（《鸟丢丢奇遇记》）

••• 小朋友们发现了吗？“沾满”“泥渍”“蓬头垢面”“缀着”等词语也是十分好的词语哦。你们看到的时候，不妨把它们积累下来吧。

3 在生活中积累词语

小朋友们，上网、看电视、听广播、和别人聊天等也是积累词语的好途径。平时，我们就可以把从中学到的优美词汇或语句摘记在本子上，有空时经常拿出来看一看，读一读。

学一学 白熊登上了海岸，无所畏惧地漫步在冰原上，开始了一段艰苦的冒险经历。交配后的公熊已经履行了自己做父亲的责任，然而此时，母熊的传奇故事才刚刚开始。（《动物世界》）

••• 这是《动物世界》节目里的解说词，里面有很多精彩的词语也是很适合小朋友们积累下来的，例如“无所畏惧”“漫步”“履行”“责任”“传奇”等。

写作 小状元

与唐诗相伴的日子

四川 张珂轩

小时候的我，喜欢看书，常常是一边看一边咧着嘴傻乐。两岁时，我喜欢依偎

在妈妈怀里，静静地听，静静地想，想那遥远的有着无数梦幻的世界：那里有快

乐王子的无私，有丑小鸭的悲欢，有海的女儿的善良……而妈妈最爱读给我听的就是美妙绝伦的《唐诗三百首》。

从骆宾王的《咏鹅》开始，我陆陆续

续地背诵了许许多多的唐诗，结识了才高

八斗的李白、忧国忧民的杜甫、安闲自在的

王维……后来，我学会拼音识字，就自己

看着书上的注音一字一顿地读起来：“小

时……不识月，呼作……白玉盘……”虽然说

能流利地背诵，却无法理解诗人所描绘的意

小作者叙述了自己在不同阶段喜欢做的事，最后笔锋一转，回扣主题指出了自己最爱的是《唐诗三百首》。

叙述了自己在学习诗歌的道路上遇到的一些问题以及自己是如何解决的，写出了“我”学习诗歌的认真态度，让文章更显真实。