



毛泽东哲学思想发展简史



毛泽东哲学思想发展简史

苏厚重编著

毛泽东哲学思想发展简史



毛泽东哲学思想发展简史

苏厚重 等著

青海人民出版社出版

(西宁市西关大街96号)

青海省新华书店发行 青海西宁印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米 1/32 印张: 5.5 插页: 1 字数: 132,000

1986年1月第1版 1986年1月 第1次印刷

印数: 0,001—3,000

统一书号: 2097·42 定价0.82元

前 言

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础，是我们党的科学的世界观和方法论。它的根本特点是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设具体实践相结合的经验的哲学总结，是马克思主义哲学——辩证唯物主义历史唯物主义在中国的运用和发展。同毛泽东思想一样，它也是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东哲学思想是一门科学，在马克思主义哲学史上，有着光辉的历史地位。

毛泽东哲学思想有它的产生、形成、成熟和发展的历史。毛泽东哲学思想发展史，就是要研究毛泽东哲学思想形成发展的基本过程及其规律性。因此，毛泽东哲学思想发展史在考察毛泽东哲学思想的概念、范畴、原理和体系的形成、成熟和发展时，要充分注意探讨毛泽东哲学思想是怎样与中国现代的社会基本矛盾运动、社会历史诸条件如经济、政治、科学文化等发生联系，怎样受到后者的制约和推动。同时，还要充分说明毛泽东哲学思想是怎样继承、吸收马克思主义哲学（这是主要方面）以及我国哲学史上唯物论和辩证法的优秀传统，并且依据中国革命的新情况、新经验而加以丰富和发展的。此外还要充分论述毛泽东哲学思想在其产生和发展的长途中，是怎样在同唯心论、形而上学的斗争中得到丰富和完善的。

在毛泽东哲学思想发展史的研究中，分期问题有重要的意

义。这是因为毛泽东哲学思想的运动变化过程及其规律性是要通过不同时期不同历史阶段表示出来的。我们考察毛泽东哲学思想发展史的分期问题，主要是依据我们党领导的革命历史的分期，原因是这种哲学的产生和发展就是适应中国革命斗争的需要，从马克思主义哲学的基本原理上回答和论证革命斗争中发生的重大问题的。其次，还要考虑毛泽东思想发展的历史分期。因为毛泽东哲学思想是毛泽东思想的一个重要组成部分，毛泽东哲学思想的产生和发展大体上要同毛泽东思想的产生和发展相适应。再次，还要考虑到作为一种哲学理论形态，它的发展不能不具有其自身的相对独立性，等等。我们就是把这些方面综合起来，考察毛泽东哲学思想发展史的分期问题。

学习和研究毛泽东哲学思想发展史，必须采取科学的方法，这就是历史和逻辑相结合、理论和实际相结合的方法。只有注意结合我们党的历史，结合中国现代历史发展的客观规律来研究，才能对毛泽东哲学思想有准确的了解，才能看清它的历史地位及其对于中国革命和建设的指导作用，才能使学习有正确的方向。

学习毛泽东哲学思想发展史，有利于肯定毛泽东哲学思想的历史地位。从历史的客观事实上完整、准确地了解毛泽东哲学思想的本来面目，有利于我们在实践中学习、宣传、运用和发展它。学习和运用毛泽东哲学思想发展史，掌握毛泽东哲学思想的主要内容，还可以帮助我们从思想路线上，进一步理解党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的正确性，从而增强贯彻执行的自觉性。对于广大干部来说，学习毛泽东哲学思想发展史，可以使我們掌握科学的思想方法和工作方法。目前，我们的伟大祖国正在进行社会主义现代化建设。我们不仅要建设社会主义的物质文明，而且要建设社会主义的精神文明。在这一方面，毛泽东哲学思想也具有重要的指导作用。总之，学习毛泽东哲学思想发

展史，学习毛泽东的哲学著作及包含丰富哲学思想的其它著作，使毛泽东哲学思想进一步普及，批判唯心主义和形而上学，就会极大地有助于我国的各项事业取得新的胜利。

本书编写时吸收了我国哲学界近几年关于毛泽东哲学思想研究方面的某些成果。编写时得到王淇、徐琳、吕造新、孙勇腾、王弘振诸师友，特别是青海人民出版社同志的大力帮助，深表感谢。

由于作者水平所限，书中的缺点和错误，请读者批评指正。

编 者

一九八五年四月十七日

目 录

第一章 毛泽东哲学思想产生的历史条件	(1)
第一节 中国工人阶级斗争的需要.....	(1)
第二节 马克思主义哲学在中国的传播.....	(5)
第三节 毛泽东世界观的转变.....	(16)
第二章 毛泽东哲学思想的产生到初步形	
成 (1921年——1935年)	(27)
第一节 毛泽东哲学思想产生的标志 —— 《中国社会各阶级	
的分析》和《湖南农民运动考察报告》的发表	(28)
第二节 第一篇哲学著作 ——《反对本本主义》的重要意义	(45)
第三章 毛泽东哲学思想的成熟(上)(1935年	
——1945年 8 月)	(55)
第一节 “两论”的前导 —— 《中国革命战争的战略问题》	
的哲学意义.....	(55)
第二节 毛泽东哲学思想的完整形成和系统化	
——《实践论》和《矛盾论》的发表	(62)
第四章 毛泽东哲学思想的成熟(下)(1935年	
——1945年 8 月)	(72)
第一节 《论持久战》等军事著作的哲学意义.....	(72)
第二节 《改造我们的学习》等著作系统地阐述了实事求是	
的思想路线.....	(77)
第三节 《论政策》等著作渗透着战略和策略的辩证法.....	(83)
第四节 唯物史观的运用和发展 —— 《新民主主义论》和	
《论联合政府》的发表.....	(90)
第五节 《在延安文艺座谈会上的讲话》发展了马克思主义	
的艺术哲学.....	(99)

第六节 把马克思主义哲学系统化为领导方法和工作方法……	(104)
第五章 毛泽东哲学思想的进一步发展(1945年8月	
——1949年10月)……	(107)
第一节 军事辩证法思想的丰富和发展……	(107)
第二节 进一步丰富了党的领导方法和工作方法……	(110)
第三节 历史唯物主义的新成就……	(112)
第六章 毛泽东哲学思想的新发展(1949年10月	
——1956年)……	(119)
第一节 新民主主义向社会主义转变时期的实践……	(119)
第二节 开展批判唯心主义、反对主观主义的斗争……	(123)
第三节 《论十大关系》等著作发展了对立统一学说……	(125)
第四节 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发展了 历史唯物主义……	(129)
第七章 毛泽东哲学思想的曲折发展(1957年	
——1966年5月)……	(139)
第一节 十年建设中的成就和思想路线上的教训……	(139)
第二节 《在扩大的中央工作会议上的讲话》的哲学意义……	(142)
第三节 《人的正确思想是从那里来的?》是《实践论》 思想的继续和发展……	(146)
第八章 毛泽东同志晚年的失误(1966年5月	
——1976年10月)……	(149)
第一节 毛泽东同志晚年在认识上的主观主义失误……	(150)
第二节 必须把毛泽东同志晚年的失误同科学的毛泽东哲学 思想区别开来……	(153)
第九章 毛泽东哲学思想的恢复、坚持和发展……	(155)
第一节 实事求是地评价毛泽东哲学思想……	(155)
第二节 把毛泽东哲学思想推向前进……	(160)
结束语……	(165)

第一章 毛泽东哲学思想

产生的历史条件

毛泽东哲学思想的产生决不是偶然的，它的产生有着历史发展的必然性，即有深刻的社会历史根源、理论来源和主观条件。诚如马克思所说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”。^①“哲学家……他们自己的时代、自己的人民的产物，人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”^②因此，我们研究毛泽东哲学思想发展史，首先就要考察它产生的历史条件。

第一节 中国工人阶级斗争的需要

中国工人阶级是毛泽东哲学思想的阶级基础。毛泽东哲学思想的产生，适应了中国工人阶级斗争的需要。

我国是一个历史悠久的文明古国。同世界各国发展的历史一样，它在发展的长途中也经历了原始共产主义社会、奴隶制社会和封建主义社会。到了近代，即一八四〇年的鸦片战争之后，我国逐步地沦为半封建、半殖民地社会。

中国工人阶级成长的过程，同时也是中国在帝国主义侵略下沦为半殖民地、中国人民与外国侵略者及其走狗中国封建统治者

^①《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

^②同上书，第120页。

作斗争的过程。所以，中国工人阶级的很大一部分，无论从它的年龄或资格来说，都比中国资产阶级更老些，而中国工人阶级的社会力量和社会基础也比中国资产阶级更为广大。从十九世纪四十年代起，外国资产阶级就在我国的香港、上海、广州、厦门等地创办造船厂、轮船公司、缫丝厂、砖茶厂、印刷厂、面粉厂、火柴厂等近代工厂企业。因而第一批中国的产业工人就出现了。

从十九世纪六十年代起，清朝政府的“洋务派”官僚开始创办军事工业，以及煤、铁矿和纺织工业，我国又出现了一批产业工人。在第一次世界大战前夕，中国工矿企业的工人有六十多万，加上海员、铁路等工人，已有一百多万人。而在第一次世界大战以后，中国工人即增加到二百万人左右了。

中国工人阶级是新的生产力的代表，它具有世界各国工人阶级的一般的基本优点，即与大生产相联系，没有私人占有的生产资料，富于组织性、纪律性，有远大的前途，等等。同时，正如毛泽东所指出的，它还有以下三个特殊的优点：

“第一、中国无产阶级身受三种压迫（帝国主义的压迫、资产阶级的压迫、封建势力的压迫），而这些压迫的严重性和残酷性，是世界各民族中少见的；因此，他们在革命斗争中，比任何别的阶级来得坚决和彻底。在殖民地半殖民地的中国，没有欧洲那样的社会改良主义的经济基础，所以除极少数的工贼之外，整个阶级都是最革命的。

第二、中国无产阶级开始走上革命的舞台，就在本阶级的革命政党——中国共产党领导之下，成为中国社会里比较有觉悟的阶级。

第三、由于从破产农民出身的成分占多数，中国无产阶级和广大农民有一种天然的联系，便于他们和农民结成亲密的联

盟。

因此，虽然中国无产阶级有其不可避免的弱点，例如人数较少（和农民比较），年龄较轻（和资本主义国家的无产阶级比较），文化水准较低（和资产阶级比较）；然而，他们终究成为中国革命的最基本的动力。”①

中国工人阶级反对帝国主义、封建主义的阶级斗争，从它开始存在的那一天就开始了。著名的斗争就有：一八五八年，香港两万多市政工人和搬运工人，在反对英、法侵略军占领广州城的斗争中，罢工而回广州。一九〇六年，安源煤矿六千工人参加了同盟会在萍乡、浏阳、醴陵举行的起义。一九一一年辛亥革命时，川汉铁路筑路工人举行暴动来响应资产阶级反对清政府“铁路国有化”运动。此外，中国工人阶级还举行过多次经济斗争。一九一三年，北京邮政工人反对送信次数增多而举行罢工。一九一四年，上海招商局等三个轮船公司的工人，为了一部分工人要求增加工资而举行总同盟罢工。一九一六年至一九一九年，上海等地工人为增加工资而进行了多次罢工斗争。

中国工人阶级虽然很早就进行政治经济等方面的革命斗争，但在五四运动、特别是在中国共产党成立以前，由于它还没有自觉地提出自己的具有远大理想的斗争纲领，只是作为资产阶级的追随者而出现的，因此这些自发的斗争往往遭到失败的结局。

一九一九年五月四日，在苏联十月社会主义革命和马克思列宁主义的影响下，我国爆发了反帝反封建的五四爱国运动。从此，中国工人阶级的斗争进入了一个新的阶段。

五四运动爆发的基本原因，是帝国主义对中国的加紧侵略和北洋军阀政府对内残酷压迫、对外妥协投降所造成的民族危机。

①《毛泽东选集》四卷合订本，第607——608页。

而导火线则是一九一九年一月“巴黎和会”上中国外交的失败。

第一次世界大战，结果是协约国胜利，同盟国失败。中国当时是参加协约国这一边的，是一个战胜国，但仍被帝国主义看成是殖民地，在“和会”上失败。当时“巴黎和会”在英美法帝国主义的控制下，竟然决定日本接管德国在我国山东省的各种特权。对这种丧权辱国的条约，北洋军阀政府准备承认。消息传来，全国群情激愤。五月四日，北京学生首先集会游行，进行抗议，全国学生纷纷起来响应。六月三日，反动政府在北京大肆逮捕学生，激起全国人民的愤怒。此时中国工人阶级挺身而出，站在斗争的最前线。使五四爱国运动进入了一个新的阶段。上海、唐山、长辛店、长沙、武汉、天津、济南、杭州、九江等地工人，相继举行罢工。在工人罢工的影响下，上海及其他地方的商人也举行罢市。在工人阶级的带领下，运动迅速展开，遍及二十余省，百余城市，形成了一个空前规模的反帝爱国运动的高潮，发展成为有广大的无产阶级、小资产阶级和民族资产阶级参加的全国范围的革命运动。结果，迫使北洋军阀政府释放了被捕学生，撤销了曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三个亲日派卖国贼的职务。拒绝在“巴黎和约”上签字，五四运动获得了胜利。

五四运动标志着中国反帝反封建的资产阶级民主革命已经发展到了一个新的阶段，即中国工人阶级领导的新民主主义革命的开始，五四时期，中国工人阶级开始作为一支独立的政治力量，第一次登上了政治舞台，显示出自己的战斗威力。正如毛泽东所说：“五四运动时中国无产阶级开始有了觉悟，……在五四以后一个月发生了六三运动，全国罢工、罢课、罢市。那时的罢工还是无产阶级自发的运动。”^①这说明，在五四运动时期，中国工人

^①《如何研究中共党史》，《教学与研究》1981年第4期，第3页。

阶级多少有些觉醒。但是，中国工人阶级这时尚无自己的统一的阶级组织，还没有能够提出本阶级的独立的远大的斗争纲领。中国工人阶级和全国人民还面临着这样的问题：国家的出路何在？民族的生机在哪里？走什么道路才能挽救中国的危亡？一句话，究竟怎样解放中国？这种情况表明，中国工人阶级迫切需要马克思主义的指导，需要运用无产阶级的先进的宇宙观和方法论作为观察国家命运的工具，需要建立中国工人阶级的政党。中国工人阶级这种斗争的需要，就是毛泽东哲学思想产生的阶级基础。中国工人阶级和中国人民反帝反封建斗争的需要，他们在经济、政治、文化等方面的状况，就是毛泽东哲学思想产生和发展的社会历史条件。

第二节 马克思列宁主义哲学在中国的传播

五四运动，不仅使中国工人阶级有了要求产生毛泽东哲学思想的必要，而且有了可能，这就是在五四时期，马克思列宁主义（其中包括哲学）在中国较广泛地传播开来。五四运动不但是一次空前的反帝反封建的政治运动，同时也是一次彻底的反帝反封建的文化运动。

中国的新文化运动在五四以前就开始了。当时的启蒙运动是辛亥革命在思想领域中的继续。它高举“民主”和“科学”的旗帜，对封建专制和封建道德思想进行了最猛烈的冲击。它是第一次世界大战期间中国民族资本有了发展的反映。在世界革命的号召之下，在俄国革命的号召之下，在列宁的号召之下发生的五四运动，则推动了全民族的新觉醒，中国工人阶级和全国人民迫切需要马克思列宁主义，这就使得这一先进理论在五四运动中迅速在中国传播。可以说，新文化运动的主流在五四运动以后，已不再

是民主主义运动，而是马克思主义运动了。正如毛泽东同志所说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”^①

早在十月革命以前，马克思主义就开始被介绍到中国。例如，一九〇三年，朱执信（中国著名资产阶级革命民主主义者）就曾摘译过《共产党宣言》的第一章，以后还节译过该书的一些片断。一九〇三年六月，日本出版的幸德秋水著的《社会主义神髓》一书，是东方最早介绍马克思主义的理论书籍，该书出版后三个月，当时中国浙江潮杂志社出版了该书译文的单行本。一九〇八年一月十五日《天义报》上刊载了由“民鸣”用文言文译的恩格斯的一八八八年《共产党宣言》英文版序言（译名为《共产党宣言》序言）。一九一二年施仁荣译过恩格斯的《理论社会主义与实行社会主义》（即《社会主义从空想到科学的发展》的第一、二节和第三节的一部分）刊在一九一二年中国社会党刊物《新世界》上。当时，由于受到阶级的局限，上述译者只是把马克思恩格斯著作当作一种学派来研究，不可能系统地准确地介绍马克思主义，不是自觉地宣传社会主义的理论。

五四运动前后，在中国共产党成立以前，除了北大图书馆等进口英、德、法三种文字的马克思主义的原著外，相继译成中文的有：

《共产党宣言》（陈望道译），一九二〇年八月由上海社会主义研究社出版。

《关于党纲的报告》（列宁著）的一部分，译文标题是《民族自决》，载《新青年》八卷三号。

《无产阶级专政时代的经济和政治》（列宁著），译文标题是《过渡时期的经济》，载《新青年》八卷四号。

^①《毛泽东选集》四卷合订本，第1360页。

《俄国的政党和无产阶级的任务》（列宁著），译名为《鲍尔雪佛克之排斥与要求》，载一九一九年《解放与改造》杂志第一期。

此外，还有一些国外介绍马克思主义的专门著作被译出问世，计有：《阶级斗争》（柯祖基〔即考茨基〕著，恽代英译）；《社会主义史》（克卡朴著，李季译）；《马克思经济学说》（李达译）；《马克思资本论入门》（马尔西著，李汉俊从日本转译）。这些书藉均为新青年社发行。

五四前后，不仅马克思主义的经典著作和国外介绍马克思主义的专著被翻译介绍到中国来，而且一些具有初步共产主义思想的知识分子，如李大钊、陈独秀、李达、蔡和森、瞿秋白、周恩来等同志，也进行了颇有影响的马克思主义的传播工作。

李大钊于辛亥革命后的第三年，即著文揭露北洋军阀盗窃国权、侵蚀共和的罪行。同年冬，他在日本东京早稻田大学政治本科求学，继续反帝反袁。他在日本求学期间，更多地接触到了欧洲的社会主义思潮，并且开始研究关于介绍马克思主义的著作。他在五四以前写的著名论文《青春》，对革命民主主义思想作了充分的表述。他是五四前后革命文化运动的组织者和指导者。一九一八年，被聘为北大图书馆主任，同年参加《新青年》杂志编辑部，并组织了《少年中国学会》。以后又创办了《每周评论》（与陈独秀合作）。一九一九年二月，担任《晨报》副刊编辑。一九二〇年任北大经济学教授，在大学里讲授《唯物史观》等课程。他是我国第一个接受和传播马克思主义的人。他写的《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章，是我国无产阶级和先进分子最早拥护十月革命、接受和传播马克思主义的标志。他还发表过《我的马克思主义观》，系统地介绍过马克思主义。李大钊同志在五四以前，特别是在十月革

命之后，写过不少文章，反对礼教，反对封建主义，反对帝国主义。特别是在唯物史观方面，宣传不遗余力。李大钊在他的著作中，深刻地分析了十月革命的本质，指出它和法国资产阶级革命的区别，阐明了它的历史意义。他指出指导无产阶级十月社会主义革命胜利的武器，是布尔什维主义——马克思列宁主义。还指出十月社会主义革命开辟了人类历史的新时代。他不仅介绍马克思主义的基本原理，还运用马克思主义分析研究中国社会史问题和思想史问题，从社会根源上，论证中国封建阶级的集中代表者孔子的思想是中国封建社会的产物，近代中国社会出现了资本主义，有了资产阶级和无产阶级，所以孔子思想就发生了根本的动摇，相应而生的是社会主义和民主主义的思想。他还在《再论问题与主义》等文章中，批判了改良主义、假社会主义的思潮。

陈独秀，在世界观上虽不是一个彻底的唯物主义者，后来并堕落为叛徒。但是他作为中国共产党的创始人之一，对马克思主义和马克思主义哲学的传播，也起过重要作用。毛泽东说：“陈独秀是五四运动的总司令。……将来我们修中国历史，要讲一讲他的功劳。”^①他早年留学日本。回国后，创办了《新青年》杂志，这个杂志是中国新文化运动和新思想宣传的重要阵地。陈独秀在五四运动以后，开始趋向社会主义。在一九二〇年前后，发表了一些文章，介绍和宣传马克思主义。其中《谈政治》一文，叙述了无产阶级革命和无产阶级专政的思想，指出“劳动者”自己不能不组成一个阶级，而且不能不用革命的手段去占领权力阶级的地位，建设劳动阶级专政的国家。

李达，在一九一三年到一九二〇年夏天，留学日本，先到东

^①《如何研究中共党史》，《教学与研究》1981年第四期，第4页。