

依据最新义务教育课程标准编写

ZHONGXUE KAODIAN SUJI SUCHA XILIE CONGSHU
中学考点速记速查系列丛书

田元庆 编著
卓 丽 编审



中学历史 记忆表

STUDENTS

本丛书是依据“2012年新课标”，为了更好地满足我们学习而编辑整理而成的，希望在我们今后的学习过程中，该丛书能够成为大家的良师益友！能力决定于知识，知识源于积累，积累源于有效的记忆。在学习的过程中，很多的知识是依靠记忆来掌握的，无论我们的教育怎么改革都不能脱离了这一现实。

成都时代出版社



依据最新义务教育课程标准编写

ZHONGXUE KAODIAN SUJI SUCHA XILIE CONGSHU

中学考点速记速查系列丛书

中学历史 知识记忆表

由元庆 编著
卓楠 编审

编委

王高进 王补平 白杰 毛跃飞 乔阳
乔志强 刘丽萍 刘根元 张春红 卓丽
杨君兰 郭林 贾灵旺 蒯国樑

(排名以姓氏笔画为序)

成都时代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学历史知识记忆表/田元庆编著. ——成都: 成都时代出版社, 2013. 1

(中学考点速记速查系列丛书)

ISBN 978-7-5464-0689-3

I. ①中… II. ①田… III. ①中学历史课—初中—教学参考资料
IV. ①G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 114502 号

中学历史知识记忆表

ZHONGXUE LISHI ZHISHI JIYIBIAO

编 著 田元庆

出品人	段后雷 罗 晓
责任编辑	周 慧
封面设计	何东琳
版式设计	成都完美科技有限责任公司
责任校对	李 航
责任印制	干燕飞
出版发行	成都时代出版社
电 话	(028) 86619530 (编辑部) (028) 86615250 (发行部)
网 址	www.chengdusd.com
印 刷	四川省南方印务有限公司
规 格	880mm×1230mm 1/32
印 张	5.5
字 数	120 千字
版 次	2013 年 4 月第 1 版
印 次	2013 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5464-0689-3
定 价	18.00 元

著作权所有·违者必究。

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话: (028) 61980676

目 录

七年级上册	(1)
第一单元 中华文明的起源	(1)
第1课 祖国境内的远古居民	(1)
第2课 原始的农耕生活	(2)
第3课 华夏之祖炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说 ...	(3)
第二单元 国家的产生和社会的变革	(4)
第4课 夏、商、西周的兴亡	(4)
第5课 灿烂的青铜文化	(6)
第6课 春秋战国的纷争	(7)
第7课 大变革的时代	(8)
第8课 中国文化的勃兴(一)	(10)
第9课 中国文化的勃兴(二)	(11)
第三单元 统一国家的建立	(13)
第10课 “秦王扫六合”	(13)
第11课 “伐无道，诛暴秦”	(14)
第12课 大一统的汉朝	(15)
第13课 两汉经济的发展	(17)
第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	(18)
第15课 汉通西域和丝绸之路	(19)
第16课 昌盛的秦汉文化(一)	(20)
第17课 昌盛的秦汉文化(二)	(21)



第四单元 政权分立与民族融合	(23)
第18课 三国鼎立	(23)
第19课 江南地区的开发	(24)
第20课 北方民族大融合	(26)
第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)	(27)
第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)	(28)
七年级下册	(30)
第一单元 繁荣与开放的社会	(30)
第1课 繁荣一时的隋朝	(30)
第2课 “贞观之治”	(31)
第3课 “开元盛世”	(32)
第4课 科举制的创立	(33)
第5课 “和同为一家”	(34)
第6课 对外友好往来	(35)
第7课 辉煌的隋唐文化(一)	(37)
第8课 辉煌的隋唐文化(二)	(37)
第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展	(39)
第9课 民族政权并立的时代	(39)
第10课 经济重心的南移	(41)
第11课 万千气象的宋代社会风貌	(42)
第12课 蒙古的兴起和元朝的建立	(43)
第13课 灿烂的宋元文化(一)	(44)
第14课 灿烂的宋元文化(二)	(45)
第三单元 统一多民族国家的巩固	(47)
第15课 明朝君权的加强	(47)



第16课	中外的交往与冲突	(48)
第17课	君主集权的强化	(49)
第18课	收复台湾和抗击沙俄	(50)
第19课	统一多民族国家的巩固	(51)
第20课	明清经济的发展与“闭关锁国”	(52)
第21课	时代特点鲜明的明清文化(一)	(53)
第22课	时代特点鲜明的明清文化(二)	(54)
八年级上册		(56)
第一单元	侵略与反抗	(56)
第1课	鸦片战争	(56)
第2课	第二次鸦片战争期间列强侵华罪行	(57)
第3课	收复新疆	(59)
第4课	甲午中日战争	(60)
第5课	八国联军侵华战争	(60)
第二单元	近代化的探索	(63)
第6课	洋务运动	(63)
第7课	戊戌变法	(64)
第8课	辛亥革命	(65)
第9课	新文化运动	(66)
第三单元	新民主主义革命的兴起	(68)
第10课	五四爱国运动和中国共产党的成立	(68)
第11课	北伐战争	(69)
第12课	星星之火 可以燎原	(70)
第13课	红军不怕远征难	(71)
第14课	难忘九一八	(72)



第 15 课	“宁为战死鬼，不为亡国奴”	(73)
第 16 课	血肉筑长城	(74)
第四单元	人民解放战争的胜利	(77)
第 17 课	内战烽火 (1946—1949 年)	(77)
第 18 课	战略大决战 (1948 年 9 月到 1949 年 1 月)	(78)
第五单元	经济和社会生活	(80)
第 19 课	中国近代民族工业的发展	(80)
第 20 课	社会生活的变化	(81)
第 21 课	科学技术与思想文化 (一)	(82)
第 22 课	科学技术与思想文化 (二)	(83)
八年级下册		(85)
第一单元	中华人民共和国的成立和巩固	(85)
第 1 课	中国人民站起来了	(85)
第 2 课	最可爱的人	(86)
第 3 课	土地改革	(87)
第 4 课	工业化起步	(88)
第 5 课	三大改造	(89)
第 6 课	探索建设社会主义的道路 (1956—1966 年)	(91)
第 7 课	“文化大革命”的十年	(92)
第二单元	建设有中国特色的社会主义	(94)
第 8 课	伟大的历史转折	(94)
第 9 课	改革开放	(95)
第 10 课	建设有中国特色社会主义	(97)

第三单元 民族团结与祖国统一	(99)
第11课 民族团结	(99)
第12课 香港和澳门的回归	(100)
第13课 海峡两岸的交往	(100)
第四单元 国防建设与外交成就	(102)
第14课 钢铁长城	(102)
第15课 独立自主的和平外交	(103)
第16课 外交事业的发展	(104)
第五单元 科技教育与文化	(106)
第17课 科学技术的成就(一)	(106)
第18课 科学技术的成就(二)	(107)
第19课 改革发展中的教育	(107)
第20课 百花齐放,推陈出新	(108)
第21课 人们生活方式的变化	(109)
第六单元 社会生活	(110)
第22课 人类的形成	(110)
第23课 大河流域——人类文明的摇篮	(111)
第24课 西方文明之源	(112)
第25课 亚洲封建国家的建立	(113)
第26课 中古欧洲社会	(114)
第27课 古代世界的战争与征服	(116)
第28课 东西方文化交流的使者	(117)
第29课 古代科技与思想文化(一)	(118)
第30课 古代科技与思想文化(二)	(119)
九年级上册	(121)

第一单元	步入近代	(121)
第1课	资本主义时代的曙光	(121)
第2课	英国资产阶级革命	(122)
第3课	美国的诞生	(123)
第4课	法国大革命和拿破仑帝国	(125)
第5课	“蒸汽时代”的到来	(126)
第二单元	殖民扩张与殖民地人民的抗争	(128)
第6课	血腥的资本积累	(128)
第7课	殖民地人民的抗争	(129)
第三单元	无产阶级斗争与资产阶级统治的加强	(131)
第8课	国际工人运动与马克思主义的诞生	(131)
第9课	美国南北战争	(132)
第10课	俄国、日本的历史转折	(133)
第四单元	垄断的资本主义时代的世界	(136)
第11课	人类迈入“电气时代”	(136)
第12课	第一次世界大战	(137)
第13课	科学和思想的力量	(138)
第14课	世界文化杰作	(139)
九年级下册		(141)
第一单元	苏联社会主义道路的探索	(141)
第1课	俄十月革命	(141)
第2课	对社会主义道路的探索	(142)
第二单元	凡尔赛——华盛顿体系下的世界	(144)
第3课	凡尔赛——华盛顿体系	(144)
第4课	经济大危机	(146)

第5课	法西斯势力的猖獗	(147)
第三单元	第二次世界大战	(149)
第6课	第二次世界大战的爆发	(149)
第7课	世界反法西斯战争的胜利	(150)
第四单元	战后主要资本主义国家的发展变化	(152)
第8课	美国经济的发展	(152)
第9课	西欧和日本经济的发展	(153)
第五单元	社会主义国家的改革与演变	(155)
第10课	苏联的改革与解体	(155)
第11课	东欧社会主义国家的改革与演变	(156)
第六单元	亚非拉国家的独立和振兴	(158)
第12课	亚非拉的奋起	(158)
第13课	动荡的中东地区	(159)
第七单元	战后世界格局的演变	(160)
第14课	冷战中的对峙	(160)
第15课	世界政治格局的多极化趋势	(161)
第16课	世界经济的“全球化”	(162)
第八单元	现代科学技术和文化	(164)
第17课	第三次科技革命	(164)
第18课	现代文学和美术	(165)
第19课	现代音乐和电影	(166)

七年级上册

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民



一、我国最早的人类

	元谋人	北京人	山顶洞人
生活时间	距今约 170 万年	距今 70—20 万年	距今 1.8 万年
生活地点	云南省元谋县	北京周口店	北京周口店龙骨山顶的山洞里
生活特点	①知道用火，会不会制造工具。(人类和动物的根本区别) ②目前我国境内发现的最早的人类	①会打制石器，懂得利用并保存天然火(人类生存的一大进步)，共劳共享，群聚生活(早期原始社会的形成)。②保留了某些猿的特征，手脚分工明确，会制造和使用工具(劳动创造了人类)	①会用打制石器，学会了打磨与钻孔，学会了人工取火，靠狩猎采集为生，还会捕鱼。②用骨针缝制衣服，懂得爱美，死后还要埋葬。③有血缘关系的结合在一起形成氏族，氏族成员共同劳动，共同分配食物，无贫富贵贱的差别

区别

		北京人	山顶洞人
不同点	生活时间	距今 70—20 万年	距今 1.8 万年
	生活状况	利用天然火	人工取火
	使用工具	会打制石器	任用打制石器，学会了打磨与钻孔
	生存方式	群聚生活	血缘关系的氏族
相同点	制造使用工具、用火、狩猎、采集等		

第2课 原始的农耕生活

	河姆渡原始居民	半坡原始居民	大汶口原始居民
生活时间	距今约 7000 年	距今 6200—6800 年	距今 4500—6500 年
生活地点	浙江余姚河姆渡村	陕西西安半坡村	山东大汶口
生活特点	①使用磨制石器，用耒耨耕地，种植水稻（我国是世界上最早种植水稻的国家之一）。②还用动物骨骼制作工具。③挖掘水井饮水比以前更方便了，还饲养家畜。④居住是干栏式的房屋，过着定居生活。⑤会制造陶器，制作简单的玉器与乐器	①普遍使用磨制石器。②主要农作物是粟（我国是世界上最早种植粟的国家之一）。③饲养猪、狗等家畜，还打猎、捕鱼。④居住在半地穴式的房子里。屋内有灶炕供炊事和取暖用。⑤制造色彩十分艳丽的彩陶，已经会纺织织布制衣	①农耕有了更大的发展，具有磨制石镰、石锄等。②手工业有了更大的发展，有了彩陶、白陶等。③私有财产出现了，贫富分化明显。④出现了奴隶与战俘

区别

		河姆渡原始居民	半坡原始居民
不同点	生活时间	距今约 7000 年	距今约 6200—6800 年
	生活地点	浙江余姚河姆渡村（长江流域）	陕西西安半坡村（黄河流域）
	原始种植业	最早种植水稻	最早种植粟
	原始手工业	会制造陶器，制作简单的玉器与乐器	制造色彩十分艳丽的彩陶，已经会纺线、织布、制衣
	居住环境	干栏式的房屋	半地穴式的房子
相同点	①普遍使用磨制工具。②原始的农耕与原始的手工业。③原始氏族公社时期		

第3课 华夏之祖炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说



一、炎黄战蚩尤

时间：距今 4000~5000 年前，炎帝和黄帝是我国古老传说中黄河流域著名的部落首领。

涿鹿之战：相传黄帝部落联合炎帝部落在涿鹿一战中大败蚩尤部落，从此，黄帝与炎帝结成联盟，经过长期发展，形成日后的华夏族。



二、黄帝——人文初祖

1. 黄帝的传说。传说黄帝建造宫室、制作衣裳、教人挖井、发明舟车（为后世的衣食住行奠定了基础）。他的妻子嫫祖发明养蚕缫丝，他的下属仓发明了文字，伶伦编出了乐谱。

2. 尧、舜、禹的传说。传说继黄帝之后，我国黄河流域杰出的部落首领还有尧、舜、禹，他们都具有高尚的品质，受到百姓的爱戴。

3. 尧舜禹。尧，生活简朴，克己爱民；舜，宽厚待人，以身作则；禹，领导人民治理洪水，与群众共甘苦，在外 13 年，三过家门而不入。

4. 禅让。尧年老后，部落联盟推举舜为继承人。后来，舜又以同样的方式传位给禹。这种通过推举部落联盟首领的办法，后人称之为“禅让”。



三、禹建立夏朝

时间：约公元前 2070 年

原因：社会生产发展，人们生活水平提高，私有财产增加。

标志：禹建立夏朝，原始社会结束，奴隶社会开始。



第二单元 国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡



一、夏朝的兴衰

1. 建立

约公元前 2070 年，禹建立了夏朝。夏朝的建立标志着我国早期国家的产生。

2. 禅让制到王位世袭制的演变

禹死后，他的儿子启继承父位，成为夏朝的第二代国王。从此，王位世袭制代替了禅让制。“公天下”变成了“家天下”的历史。

3. 统治中心和都城

相传夏朝的统治中心地区，在今河南西部和山西南部一带。相传禹定都阳城——今河南登封。

4. 国家机构的建立

夏朝修筑城堡、宫殿、建立政府机构、组建军队，并制定刑法，设置监狱。

夏朝的国家机构，是奴隶主压迫平民和奴隶的工具。

5. 夏朝统治的衰退（历经 400 多年）

夏朝最后一个国王桀是历史上有名的暴君，平民和奴隶纷纷反抗桀的暴政。



二、商汤灭夏和武王伐纣

1. 建立

约公元前 1600 年，汤战胜桀，夏朝灭亡，商朝建立。

2. 商朝的强大

汤是有作为的君王，任用有才干的伊尹等人做大臣，要求臣下勤恳办事，“有功于民”。农民和商人都各安其业，商朝很快强大起来。

3. 迁都

因为水患与政治动乱，商朝几次迁都，一直到商王盘庚迁都到殷（后人称商朝为殷朝）。盘庚以后，商朝统治区域不断扩展，成为当时世界上的大国。

4. 武王伐纣

(1) 原因：商朝最后一个君王纣是个有名的暴君。

(2) 周国的兴起：位于西边渭水的周国，国君重视农业生产，任用贤人姜尚等，国力大增。

(3) 商朝的灭亡：公元前 1046 年，周朝军队在牧野大败商朝军队，商朝军队引导周军攻入商都，商王自焚而死，商朝灭亡。

(4) 西周的建立：武王建立西周，定都镐（又称京镐）。历史上叫西周。



三、西周的分封制

1. 目的：为了巩固统治。

2. 主要内容：周天子把某地的土地和平民、奴隶，分给亲属功臣等，封他们为诸侯。

3. 分封制规定了受封者的义务：即诸侯必须服从天子的命令，平时镇守疆土，战士带兵随从天子作战。

4. 作用：西周通过分封诸侯，开发了边远地区，加强了统治，成为一个强盛的国家。

5. 西周的灭亡：西周后期，政局混乱，爆发了国人暴动，

公元前 771 年，西周灭亡。

第 5 课 灿烂的青铜文化



一、青铜器的高超工艺

1. 发展演变

- (1) 出现时期：在原始社会末期，我国已出现青铜器。
- (2) 发展时期：夏朝，青铜器种类增多。
- (3) 繁荣时期：商朝是我国青铜文化的灿烂时期，著名的青铜器有司母戊鼎和四羊方尊。

(4) 鼎盛时期：西周，青铜器种类更加丰富，大量用于祭祀。

2. “三星堆”文化

与商周同期，我国成都平原，也盛行一种独特的青铜文化，出土了大量青铜面具、大型青铜立人像等，这就是举世闻名的“三星堆”文化。



二、陶瓷与玉的发展

1. 我国是世界上最早发明陶瓷的国家。
2. 夏商时期出现原始青瓷。
3. 玉器制作的发展：夏商西周时期的玉器雕刻工艺达到很高水平。



三、农业与畜牧业的发展

1. 农业

- (1) 农作物：后代称为“五谷”的农作物，商周时期已经齐备。

(2) 生产技术：农业上已知道选种、施肥和治病虫害。

(3) 生产工具：西周时期，已用一定数量的青铜农具进行农业生产。

2. 畜牧业

商周已具有今天家畜、家禽的主要品种，还有牲畜圈栏。商王室和贵族还有专门的牧场。



四、奴隶的悲惨生活

1. 被迫在田间劳动，没有人身自由。
2. 可以被奴隶主随意转让和买卖。
3. 可屠杀作为祭祀的供品或者殉葬品。



第 6 课 春秋战国的纷争



一、春秋争霸

1. 时期划分

公元前 770 年，周平王东迁洛邑，史称“东周”，东周分春秋和战国两个时期。春秋时期从公元前 770 年至公元前 476 年。战国时期，从公元前 475 年至公元前 221 年。

2. 背景

春秋时期，诸侯不再听从天子的命令，天子反而依附于强大的诸侯。各诸侯之间不断战争，强大的诸侯，迫使各国承认他的首领地位，成为霸主。著名的霸主有齐桓公、晋文公、楚庄王等。

3. 齐桓公称霸主

原因：

(1) 齐国在今山东北部，经济富庶，国力强盛，是一个大国。