

高等学校教材

辩证唯物主义和 历史唯物主义 原 理

77 7
主编 朱广荣

机械工业出版社

高等学校教材

辩证唯物主义和历史 唯物主义原理

主 编 朱广荣
副主编 于风春 曹 榕
李景春 孙宝贵
主 审 梁颖琦



机械工业出版社

本书是依据全国高等教育自学考试委员会哲学专业委员会《马克思主义哲学原理自学考试大纲》编写的试用教材。

全书除绪论外共十五章,包括:世界的物质性,意识的起源、本质和作用,物质世界的普遍联系和永恒发展,质量互变,对立统一规律,否定之否定,唯物辩证法诸范畴,实践和认识,辩证思维方法,真理和价值,历史唯物主义是科学的历史观,社会结构和社会发展规律,阶级、国家、社会革命,社会意识,人在社会发展中的作用。

本书深入浅出、重点突出、条理清楚,以联系实际、便于自学为原则,适于大学生和广大青年干部使用。

图书在版编目(CIP)数据

辩证唯物主义和历史唯物主义原理/朱广荣主编.
—北京:机械工业出版社,1996.12
高等学校教材
ISBN 7-111-05476-8

I. 辩… II. 朱… III. ①辩证唯物主义-高等学校-教材②历史唯物主义-高等学校-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 20897 号

出版人:马九荣(北京市百万庄南街1号 邮政编码100037)
责任编辑:李宜春 版式设计:杨丽华 责任校对:罗莉华
封面设计:郭景云 责任印制:侯新民

北京昌平振南印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

1996年12月第1版·1996年12月第1次印刷

787mm×1092mm^{1/32}·13^{1/2} 印张·296千字

0 001—4 000 册

定价:17.20 元

编 者 的 话

这本《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》是以全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业委员会《马克思主义哲学原理自学考试大纲》为依据编写的试用教材,主要供大学生和广大青年干部使用。

本书根据理工科院校教学及成人高校教学的经验,以表述准确、通俗易懂、重点突出、条理清楚、深入浅出、联系实际便于自学为原则。吸取了已有哲学教材和有关著述的成果,积极贯彻邓小平建设有中国特色社会主义的理论。

本书由朱广荣主编,梁颖琦主审,于风春、曹榕、李景春、孙宝贵为副主编。参加编写的作者为:绪论朱广荣,第一章李景春,第二章于风春,第三章孙宝贵,第四章曹榕,第五章孙宝贵,第六章曹榕,第七章李景春,第八章朱广荣,第九章赵丽萍,第十章于风春,第十一章李景春,第十二章周喜华,第十三章白静,第十四章于风春,第十五章于风春。本书初稿完成以后,由朱广荣最后统改定稿,由梁颖琦审查通过。

由于我们的水平有限和时间仓促,本书会有不少缺点以至错误。希望读者提出意见,以便进一步修改。

1996年8月

目 录

编者的话

绪 论 1

第一章 世界的物质性 31

第一节 物质 31

一、哲学物质观的历史发展 31

二、辩证唯物主义的物质观 33

三、物质和物质形态 35

第二节 运动、时间和空间 37

一、运动是物质的根本属性 37

二、时间和空间是运动着的物质的存在形式 41

三、运动观与时空观的发展 43

第三节 世界的物质统一性 46

一、世界的统一性在于它的物质性 46

二、世界是多样性的统一 47

三、世界物质统一性原理的实践意义 51

第二章 意识的起源、本质和作用 53

第一节 意识的起源 53

一、意识是物质高度发展的产物 53

二、意识是社会的产物 56

第二节 意识的本质 58

一、意识是人脑的机能 58

二、意识是客观存在的主观映象 60

第三节 意识的能动作用 62

一、意识的能动性 62

二、发挥意识能动作用的正确途径	65
三、意识与人工智能	67
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展	70
第一节 物质世界的普遍联系	70
一、事物、现象的普遍联系	70
二、具体联系的多样性	73
三、辩证联系和科学发展	76
第二节 物质世界的运动、变化和发展	78
一、运动、变化和发展	78
二、新陈代谢是不可抗拒的发展规律	80
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	82
一、两种发展观的对立	82
二、唯物辩证法的科学理论体系	84
第四章 质量互变	87
第一节 质、量、度	87
一、质	87
二、量	89
三、质和量的统一——度	91
第二节 质变、量变及相互关系	93
一、量变和质变	93
二、量变和质变的关系	94
三、发展是连续性和阶段性的统一	99
第三节 质量互变规律的普遍性和复杂性	100
一、质量互变规律的客观普遍性	100
二、质量互变规律表现形式的多样性	102
第五章 对立统一规律	106
第一节 矛盾的同一性和斗争性	106
一、矛盾、同一性、斗争性	106
二、矛盾的同一性和斗争性的关系	110

第二节 矛盾是事物发展的动力	113
一、对立面的同一和斗争共同推动事物发展	113
二、外因和内因在事物发展过程中的地位和作用	116
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	120
一、矛盾的普遍性	120
二、矛盾的特殊性	122
三、矛盾普遍性和特殊性的辩证关系	128
第六章 否定之否定	133
第一节 肯定和否定	133
一、事物的肯定方面和否定方面	133
二、辩证的否定观	135
三、坚持辩证否定观的意义	138
第二节 否定之否定	139
一、事物发展的周期性	139
二、事物发展的前进性和曲折性	141
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	143
一、否定之否定的普遍性	143
二、否定之否定的特殊性	146
第四节 新生事物是不可战胜的	148
一、新事物和旧事物	148
二、新生事物是不可战胜的	149
三、善于发现、热情扶植新事物	151
第七章 唯物辩证法诸范畴	153
第一节 原因和结果	153
一、原因和结果及其辩证关系	153
二、因果关系的客观性、普遍性和多样性	155
三、掌握因果关系的实践意义	157
第二节 必然性和偶然性	158
一、必然性和偶然性的含义	158

二、必然性和偶然性的辩证关系	159
三、掌握必然性和偶然性的实践意义	162
第三节 可能性和现实性	163
一、现实性	163
二、可能性	164
三、掌握可能性和现实性的实践意义	165
第四节 内容和形式	166
一、事物是内容和形式的统一	166
二、内容和形式的辩证关系	167
三、掌握内容和形式的实践意义	169
第五节 现象和本质	170
一、现象和本质的含义	170
二、现象和本质的辩证关系	171
第八章 实践和认识	174
第一节 辩证唯物论的认识论是能动的反映论	175
一、辩证唯物论的认识论同唯心论的对立	176
二、辩证唯物论的认识论同不可知论的对立	178
三、辩证唯物论的认识论同旧唯物论的根本区别	184
第二节 实践及其在认识中的作用	187
一、辩证唯物论的实践观	187
二、实践是认识的基础	194
第三节 认识的辩证运动	203
一、从感性认识到理性认识的运动	203
二、从理性认识到实践的运动	212
三、认识过程的反复性和无限性	216
四、辩证唯物论的认识论和党的群众路线	219
第九章 辩证思维方法	223
第一节 归纳和演绎	223
一、归纳和演绎的概述	223

二、归纳和演绎的辩证关系	225
三、归纳和演绎在认识中的地位和意义	227
第二节 分析和综合	229
一、分析和综合的概述	230
二、分析与综合的辩证关系	231
三、分析与综合在认识中的作用	234
第三节 从抽象到具体	236
一、抽象与具体的概述	236
二、抽象和具体的辩证关系	238
三、从抽象上升到具体的方法的作用	239
第四节 逻辑和历史的统一	240
一、逻辑与历史的统一概述	241
二、逻辑与历史的辩证关系	242
三、逻辑与历史的统一方法的作用	244
第十章 真理和价值	246
第一节 真理	246
一、客观真理	246
二、相对真理和绝对真理	250
三、真理和谬误	256
四、实践是检验真理的唯一标准	259
第二节 价值	265
一、价值及价值评价	266
二、真理与价值的相互渗透和相互导引	272
三、真理和价值的具体的、历史的统一	276
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观	278
第一节 人类社会发展是一个自然历史过程	278
一、劳动在从自然界到人类社会发展中的作用	278
二、人类社会赖以存在和发展的物质条件	282
三、人类社会的发展是一个自然历史过程	286

第二节 历史活动的主体和客体	289
一、历史的主体和客体	290
二、历史主体和客体的辩证关系	292
三、历史规律的客观性和人的活动的自觉性	294
第三节 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学体系	297
一、历史观及其基本问题	298
二、马克思主义以前的历史观及其主要缺陷	302
三、历史唯物主义创立的伟大意义	305
第十二章 社会结构和社会发展规律	309
第一节 社会结构	309
一、社会经济结构	309
二、社会政治结构	312
三、社会意识结构	312
第二节 社会发展的内在动力和一般规律	314
一、生产关系一定要适合生产力状况规律	314
二、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	318
第三节 社会基本矛盾推动人类社会向前发展	322
一、社会基本矛盾及其辩证发展	322
二、社会主义社会的基本矛盾	325
三、科学技术对社会发展的巨大促进作用	333
四、社会历史发展的实际过程	335
第十三章 阶级、国家、社会革命	337
第一节 阶级和阶级斗争	337
一、阶级的实质和阶级结构	338
二、阶级斗争在历史发展中的作用	342
第二节 国家	345
一、国家的起源、实质、职能	346
二、国家的类型和形式	350

三、国家的演变及其发展趋势	351
第三节 社会革命	353
一、社会发展中的进化与革命	354
二、科技革命与社会革命的辩证关系	360
第十四章 社会意识	367
第一节 社会意识的构成	367
一、个体意识与群体意识	368
二、社会心理与社会意识形态	370
三、社会意识形态和其他社会意识形态	373
第二节 社会意识的形式及其特点	375
一、社会意识诸形式及特点	376
二、社会意识的相对独立性	383
第三节 社会意识的功能	386
一、社会意识反映社会存在	386
二、维护或批判现实的功能	388
三、调控社会和人的活动的功能	390
四、社会意识的创新功能	393
第十五章 人在社会发展中的作用	396
第一节 人民群众是历史的创造者	396
一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观	396
二、人民群众创造历史	399
三、人民群众创造历史的制约条件	404
第二节 个人在历史上的作用	408
一、社会发展进程中的个人	408
二、历史人物的社会制约性	410
三、个人和群众的关系	414

绪 论

绪论就是理一个头绪,本绪论是对哲学,特别是辩证唯物主义和历史唯物主义哲学的一般性问题所作的概括说明。

辩证唯物主义和历史唯物主义——马克思主义哲学,是全部马克思主义学说的组成部分和理论基础,是人类以往科学思想发展的光辉结晶,哲学思维发展的最高成果。是一个内容极其丰富的理论体系,这个体系一展开,头绪很多,那么如何才能抓得住它,抓住什么样的问题才能够从总体上把握它,这就是绪论要解决的问题。为了弄清马克思主义哲学的体系、本质和特征及其产生的伟大意义,就必须对哲学的本质、哲学基本问题、哲学发展的基本线索等哲学的一般性问题,有一个总体的认识。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

我们不论学习哪一门课程,不论进入哪一个科学领域,开宗明义第一件事就要弄清它的对象,不然的话,我们学了半天还不知道学的是什么东西。

哲学研究的对象是什么呢?哲学研究的对象是整个世界。但是世界上的东西多得很,是无限多的,哲学不能够无所不包,什么问题都去研究。哲学所要研究的只是世界存在和发展的最一般的规律性,是世界的普遍本质。

哲学研究的是世界的普遍本质,是对于整个世界的根本

看法、根本观点,所以说它是世界观。但是,又不能够把哲学和世界观完全等同起来,它不是人们日常生活中自发形成的世界观,而是世界观的系统化、理论化。要说世界观,可以说每一个有一定的生活实践经验的人都是会有的,因为人要生存,就要同周围的世界打交道,就要认识世界,改造世界,就是要反映客观世界,改造客观世界,这就是要解决主观与客观的关系问题,精神与物质的关系问题。因此人们在这么一个过程中,在认识世界和改造世界的过程中,就必然地要追溯主观与客观、精神与物质谁决定谁的问题。这就要涉及到对世界的普遍本质的理解,就会形成自己的世界观。但是,人们日常的生活实践中形成的这种世界观,是具有自发的朴素的性质的,只有用逻辑的形式使它具备理论的形态才成为哲学。所以,哲学是一种理论的体系,是世界观的理论化、系统化。

我们了解了这一点,那么在对待哲学的态度上,就可以破除两种错误的观念。一种是神秘化的观念。哲学是世界观,它就具有普遍的实用性,处处都有哲学问题,哲学是同人们的生活实践密切相关的,所以哲学并不神秘,把哲学神秘化的观点是错误的。再一种就是简单化的观念。哲学是世界观,但又不同于日常生活中自发形成的世界观,而是世界观系统化、理论化,是一定的理论体系。这就是说哲学是要经过专门的学习和训练才能掌握的一门科学,所以又不能把它简单化,把哲学简单化的观点也是错误的。

哲学是世界观的系统化、理论化,是世界观的理论体系,所以它又可以成为指导人们认识和实践的普遍的方法论。所谓方法论,就是关于人们的思想方法和工作方法,或者说认识方法和行动方法的理论。我们不论是想问题还是做工作,都得有方法。不是这样的方法,就是那样的方法,不是正确的方法,

就是错误的方法。那么人们为什么要用这样的方法而不用那样的方法呢?方法是由观点支配的,有什么样的观点才会有什么样的方法。比如说,有物质第一性,意识第二性的观点,那就会有实事求是,一切从实际出发的思想方法和工作方法。有人民群众是历史的创造者的观点,那就会有群众路线的领导方法和工作方法。所以说,方法是由观点支配的,有什么样的观点才会有什么样的方法。当然,反过来说,观点也不是空的,而是在人们认识世界和改造世界的方法中表现出来的。总之,有什么样的世界观就会有什么样的方法论,是什么样的方法论就表现出是什么样的世界观,任何哲学可以说都是一定的世界观和方法论的统一,只不过马克思主义哲学是更加自觉地坚持了这个统一。这个道理也是很明白的,因为马克思主义哲学是把改变世界的问题放在首位的,所以它要求把每一个观点都变成指导实践和认识的方法。我们理解这一点,懂得了世界观和方法论的统一,那么也就懂得了我们学习每一个原理,都既是树立和培养新的世界观,又是学习和掌握一种科学的方法论。我们学习马克思主义哲学,就是要善于把理论化为方法,对于马克思主义哲学的每一个原理,都要明白它的方法论的意义,弄清它对于指导我们的认识和实践有什么意义,这也就是我们常说的理论与实际相结合的原则。

二、哲学的基本问题

任何一门科学都有它所要研究和解决的基本矛盾,也是基本问题,哲学当然也是这样。但是在马克思主义以前,哲学存在了几千年,而哲学家们却不能够明确地概括哲学的基本问题是什么,只有马克思主义哲学才作出了明确的概括和表述。就是说关于哲学基本问题的理论,是马克思主义哲学才提出来的马克思主义关于哲学基本问题的理论,意义是很大的,

这个理论的提出就是为我们研究整个哲学史，为我们研究现实的哲学斗争，都提供了一条基本的指导线索。

恩格斯在费尔巴哈论里面这样指出，他说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”那么为什么思维和存在、意识和物质的关系问题是哲学的问题呢？这首先是由哲学的性质和任务决定的。哲学是研究世界的普遍本质的，但是世界上的事物、现象是千差万别无限丰富的，怎么样才能够从这千差万别的事物现象中揭示世界的普遍本质呢？抓住什么样的问题才能够抓得住世界的普遍本质呢？我们说世界上事物、现象尽管千差万别，尽管无限丰富，但自有人类以来，归根到底也就是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。所以要追溯世界的本质是什么，那就不能不研究这两类现象的关系问题，就是要研究物质和意识谁是谁的本原，谁决定谁这样的问题。如果不研究不解决这样的问题，那就谈不上对世界的普遍本质的认识，就不可能形成哲学的认识。这就是讲是哲学的性质决定了思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。同时，不研究和解决物质和意识的关系问题，也就不可能实现哲学的任务，这就是说，哲学的任务也决定了思维和存在的关系问题、物质和意识的关系问题是哲学的基本问题，我们可以想一想，人类为什么要有哲学？也就是说，人类在认识和实践发展的一定阶段上，为什么必然产生一种要求，探讨整个世界上普遍本质，要去研究周围世界的本质，以及自己同周围世界的关系？这是因为人类的任何一种具体的实践活动，人类对于任何一种具体事物的认识和改造，都是在一定范围内和一定程度上解决自己同周围世界的关系问题，也就是解决主观和客观的关系问题，而且，人类活动的本性是创造性的，它不会满足于对于一个个具体领域里

的认识,而是要求看得更远一些,要求有更高的自觉性,也就是要求自己的思想和行动有更强烈的目的性和预见性。这就要求从个别上升到一般,要求对于主观与客观、意识与物质的关系问题形成一个一般的认识,总的认识,以便于指导自己在各个具体领域里的认识和实践。所以,哲学是在人类解决主观与客观关系的过程中产生的,也正是为着解决主观与客观关系而产生和发展的。哲学之所以具有普遍的方法论的意义,之所以能够普遍地指导人们在任何领域里的具体的认识和实践活动,也正因为它是研究主观和客观、意识和物质的关系问题的理论。这就是说,不研究和解决主观和客观、意识和物质的关系问题就不能实现哲学的任务。这样,我们就从哲学的性质和哲学的任务说明了为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。

思维和存在的关系问题,既是哲学路线的基本问题,也是人们实际生活中思想路线的基本问题,它是规定着解决全部哲学问题的基本方向的问题。

那么在这个问题里面,最重要的是物质和意识、思维和存在究竟以何者为第一性的问题,物质和意识何者为第一性这个问题,那才是真正决定哲学基本倾向的问题。当然,物质和意识的关系问题、思维和存在的关系问题,那是从多方面展开的。恩格斯在费尔巴哈论里面这样明确地指出,他说:“思维和存在的关系问题还有另一个方面:我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题”。这就是世界可知或不知的问题。我们在把握哲学基本问题的时候,首先当然要把把握住物质和意识谁

是第一性的,谁是第二性的,谁决定谁这个最重要的方面,但是同时又不能够忽略其他的方面。只有这样,我们才能够全面地理解这个哲学基本问题在整个哲学中的地位。

三、哲学思想的历史发展

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争并不是偶然的,它的产生和发展是有其社会历史的、阶级的和认识的根源。

唯物主义和唯心主义是哲学上的两大基本派别,这两大派别的划分就是以对于哲学基本问题第一个方面的回答作为标准的,划分唯物主义和唯心主义只有这一个标准,此外再没有别的标准。如果另立标准,那就不可避免地要造成哲学理论上的混乱和错误。这是讲划分唯物主义和唯心主义只有这个标准。同时呢,只要是哲学也就摆脱不了这种划分,因为只要是哲学,它就总要这样或那样地回答这个问题,不回答物质和意识的关系问题的,那就不是哲学。哲学上有所谓二元论,二元论那也只是把唯物主义和唯心主义这两种对立的观点混杂在一个哲学理论体系里面,它最终也都回避不了这个物质和意识的关系问题,而且就它的倾向来说,总是在实质上对这个问题作了唯心主义的回答。

我们了解了哲学的基本问题,掌握了这个划分唯物主义和唯心主义的标准,意义是很大的。哲学是一种很复杂的社会意识形态,哲学上的斗争是一种很复杂的现象,哲学史上千流百派,现代哲学更是流派林立,在现实生活中各种哲学倾向的表现也复杂得很,有的公开露骨,有的就很隐晦,本来是唯心论却打着最唯物的旗号,这种现象我们都是知道的。那么怎么去辨别它们呢?只有牢牢地把握住这个标准才能够辨别它。如果丢掉这个标准,那就会被五花八门的哲学流派和思潮弄得