

5~6岁 幼儿思维训练
创造性



连线

语言 · 图形 · 空间 · 规律 · 逻辑 · 创意



本书特点

- **互动游戏，开发思维**——书中有大量好玩又益智的游戏，教会家长有针对性地训练宝宝，让宝宝在趣味中学习知识，在游戏中开发思维。
- **左右均衡，释放潜能**——书中以系统且准确的方法对宝宝的思维能力、判断能力、创造能力等各项能力进行训练，使其左右脑得到均衡开发，使其潜能得到极大地释放。
- **年龄分段，循序渐进**——丛书按年龄段分册编辑，内容从易到难，循序渐进，适合不同年龄段的孩子根据具体能力进行系统学习。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

幼儿创造性思维训练. 连线. 5~6岁 / 海润阳光编
绘. — 北京: 北京理工大学出版社, 2013. 10
ISBN 978-7-5640-7595-8

I. ①幼… II. ①海… III. ①智力游戏—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第066892号



出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 辽宁美程在线印刷有限公司

开 本 / 889毫米×1194毫米 1/16

印 张 / 3

字 数 / 30千字

版 次 / 2013年10月第1版 2013年10月第1次印刷

定 价 / 14.80元

责任编辑 / 魏 诺

文案编辑 / 魏 诺

责任校对 / 杨 露

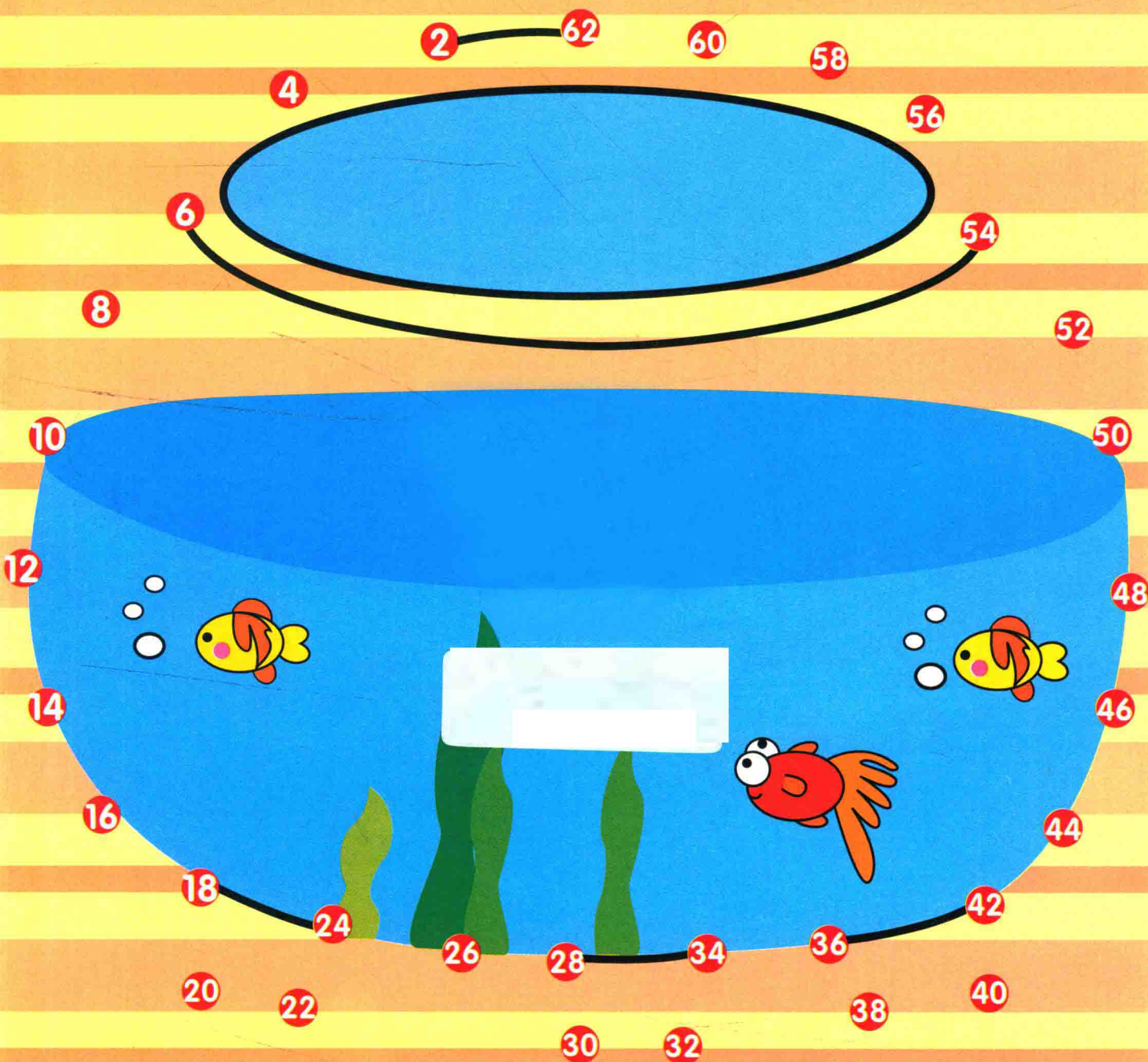
责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

在哪里游泳

1

按照 2 → 4 → …… → 62 的顺序用线连一连，看看小金鱼在哪里游泳呢。



2

小熊开车

小熊开车出去玩，你能按照 1 → 3 → …… → 51 的顺序连连线，把车子的轮廓画完整吗？动手试一试吧。



坐在树墩上

3

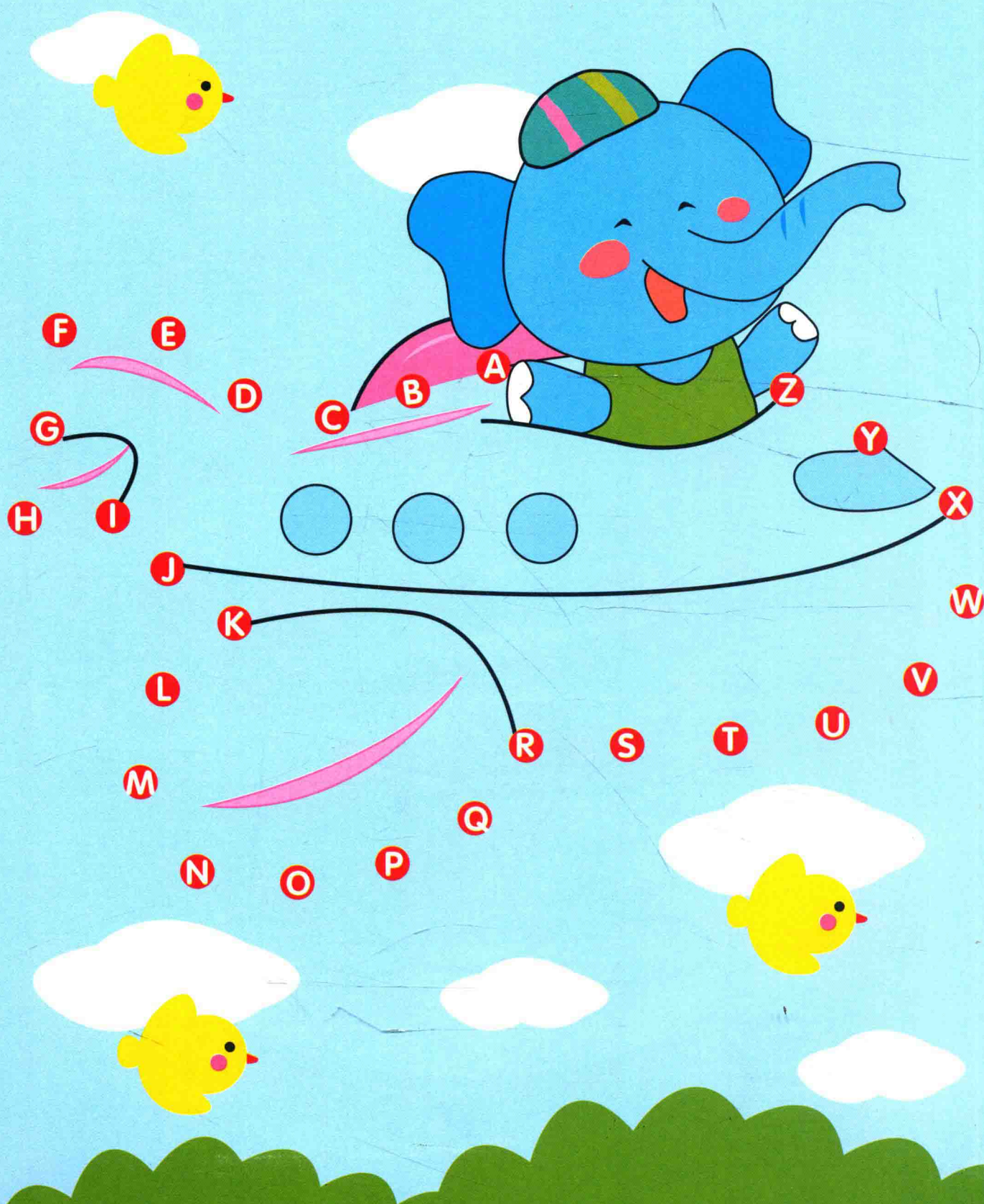
小朋友，猜一猜，是谁坐在树墩上呢？按照 a → b → c → a → b → c → …… 的顺序连线，你就知道啦。





小象飞上天

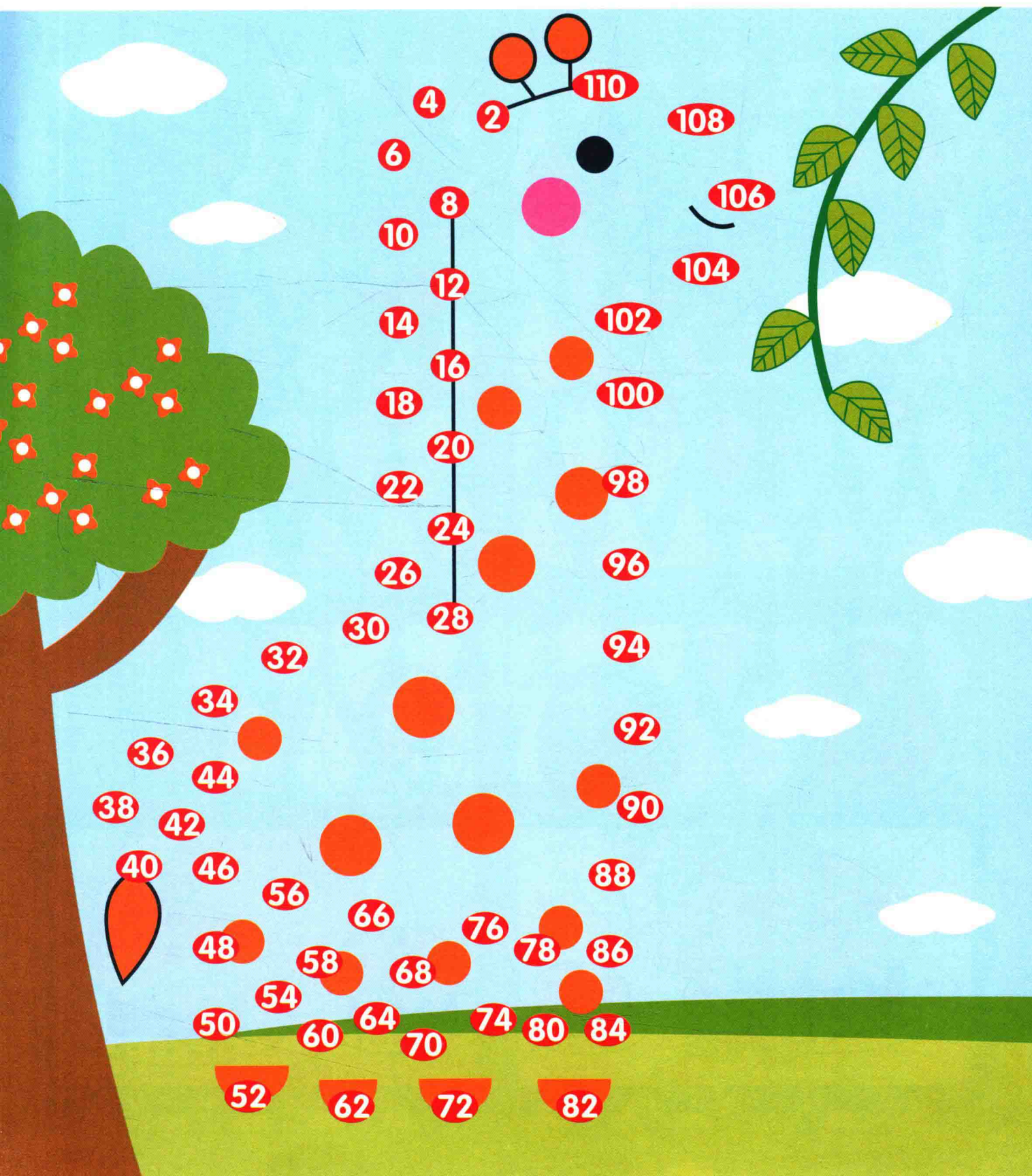
看，小象飞起来了。猜一猜，它乘坐的是什么呢？按照英文字母 A → Z 的顺序用线连一连，你就知道啦。



谁在吃树叶

5

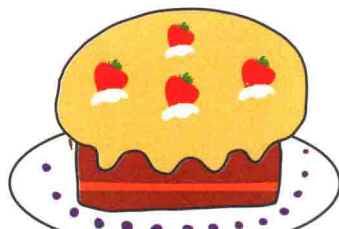
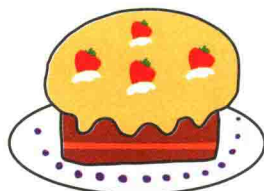
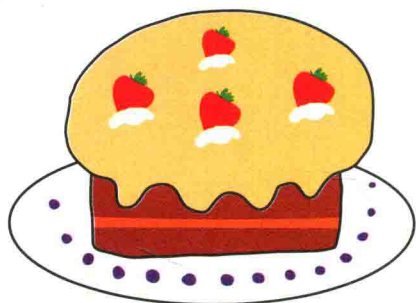
动动手，按照 $2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow \dots \rightarrow 110$ 的顺序用线连起来，你能认出这是什么动物吗？





分蛋糕

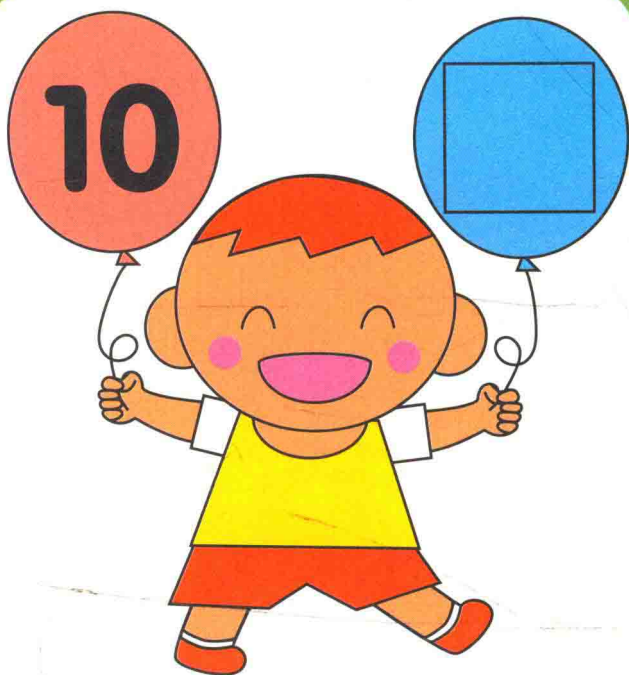
鼠妈妈按鼠宝宝的身高分蛋糕，高一点儿的鼠宝宝可以得到大一点儿的蛋糕，快来帮鼠妈妈分一分吧。



玩气球

7

每个小朋友都拿着两个气球。请你在 $\square$ 中填上正确的数字，使两个气球上的数字加起来等于 15 吧。



猜表情

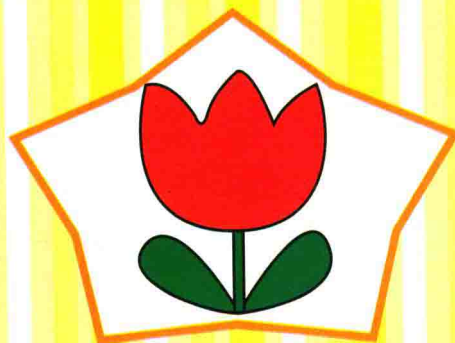
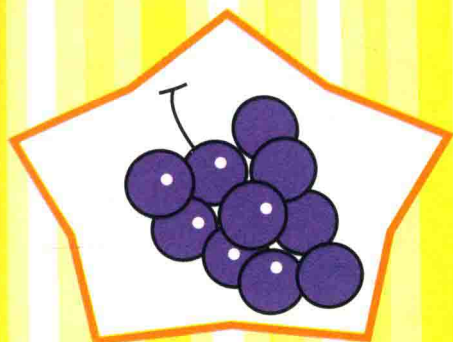
通过多多的动作，你能猜出他当时的表情吗？请你把相应的用线连在一起吧。



找同类

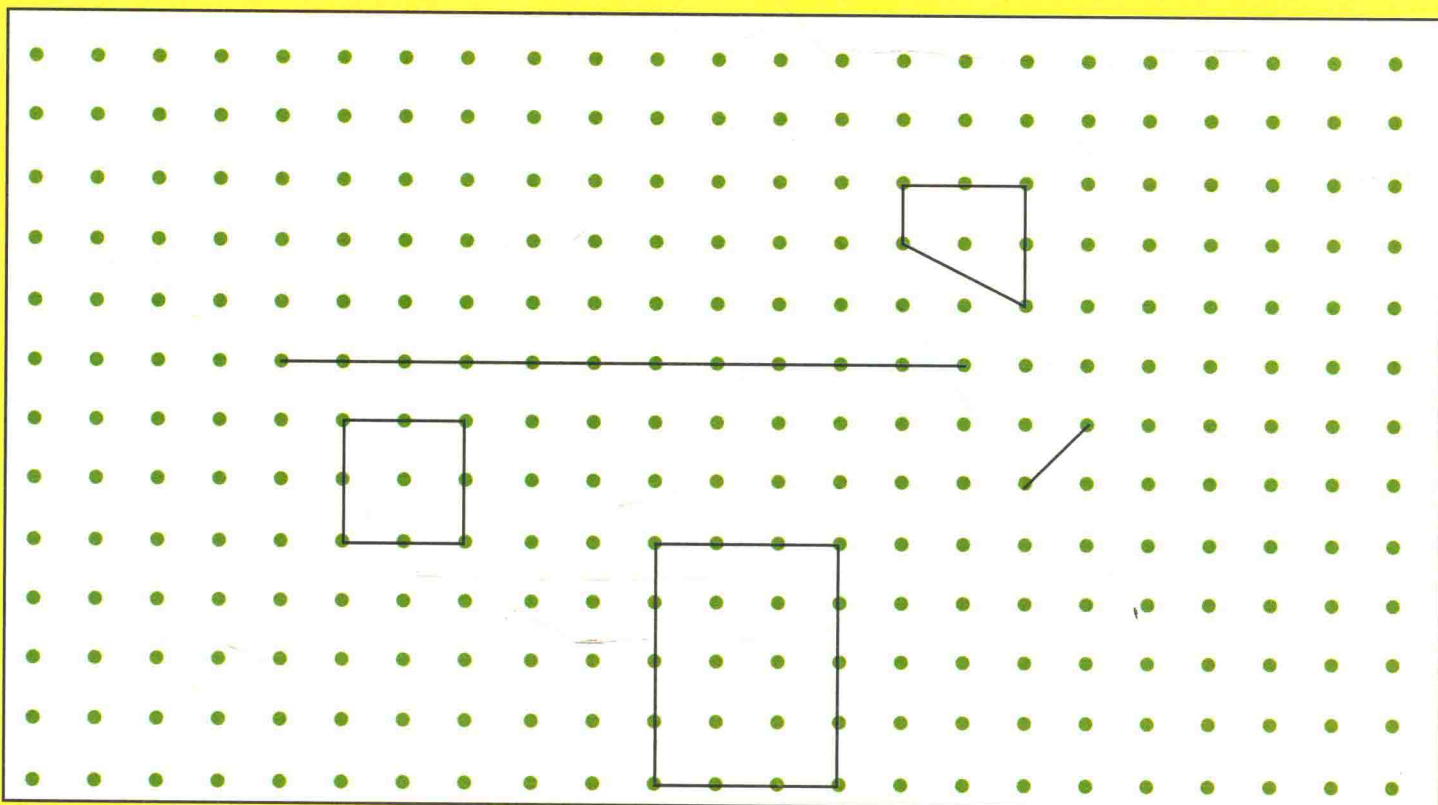
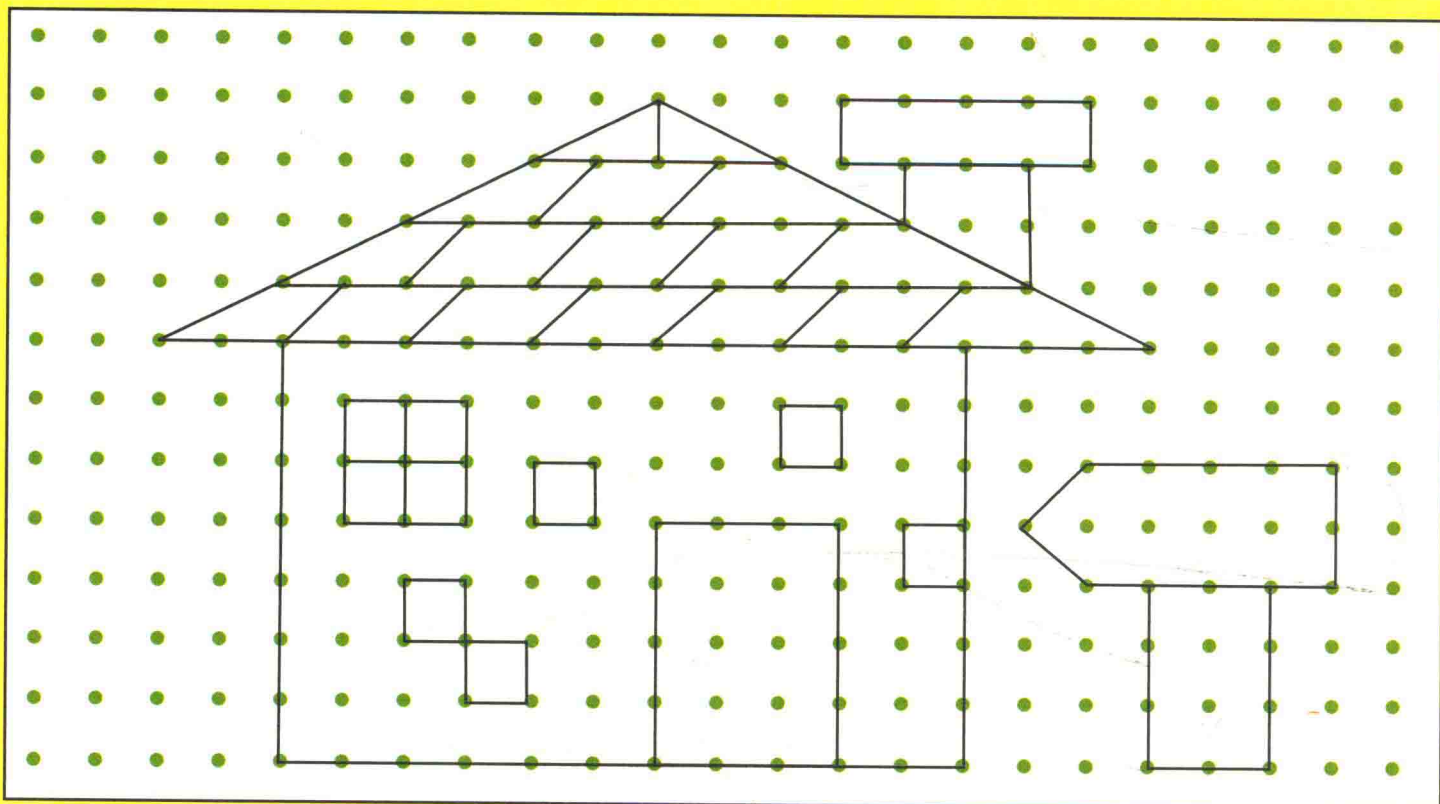
9

仔细观察下面两列图片，请你将属于同一类的事物用线连起来吧。



画房子

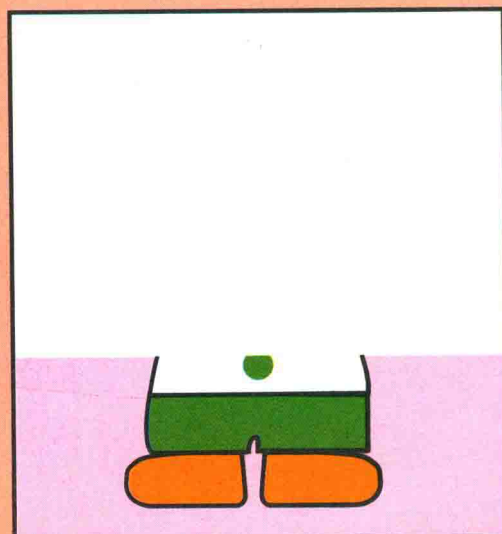
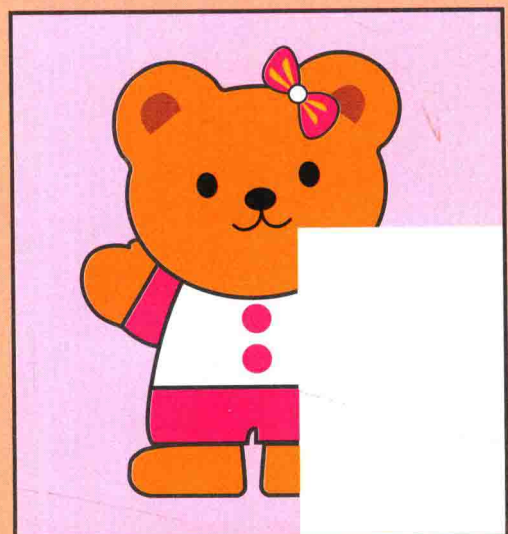
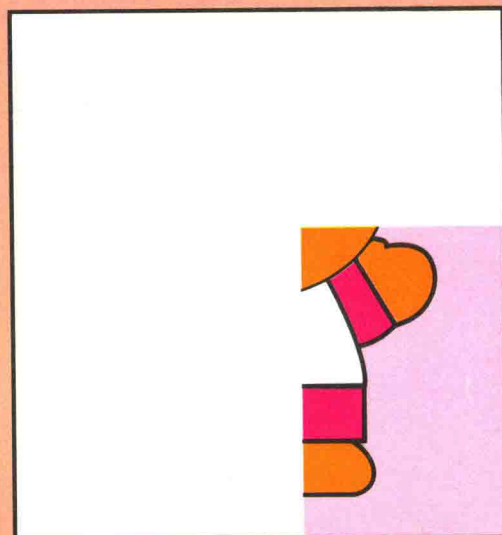
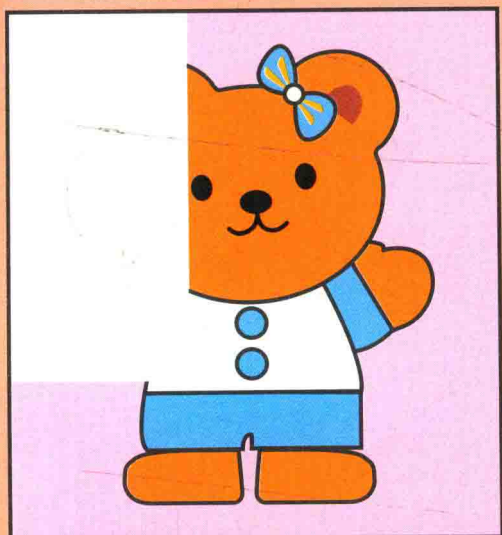
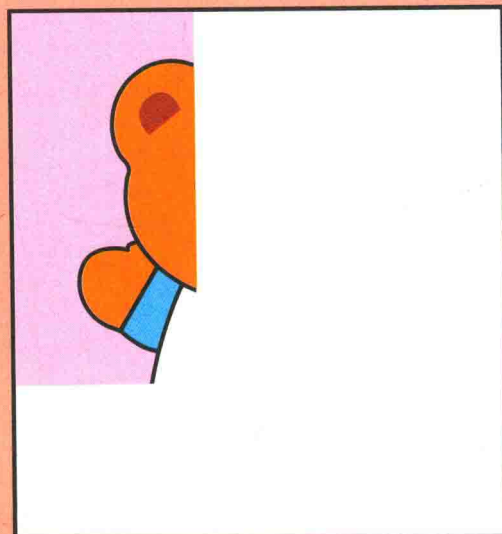
观察上面这幅画，然后按照它的样子在下面的点阵中连出一座同样的房子吧。



补完整

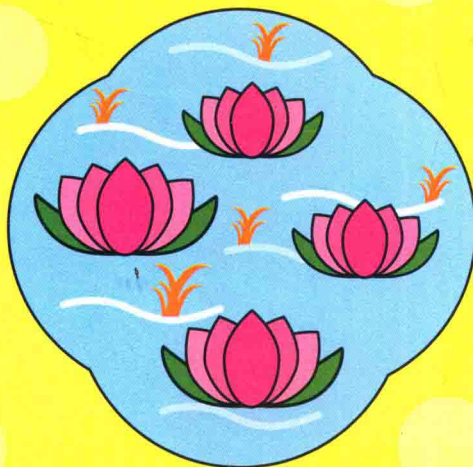
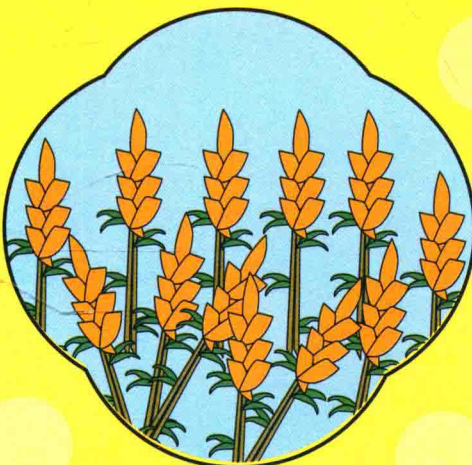
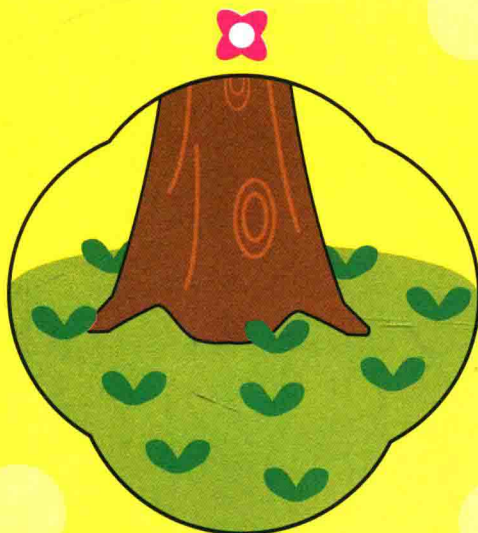
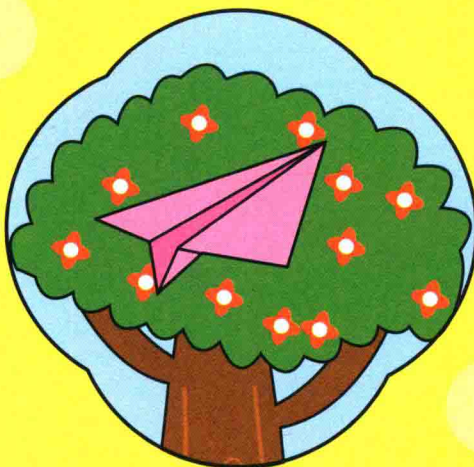
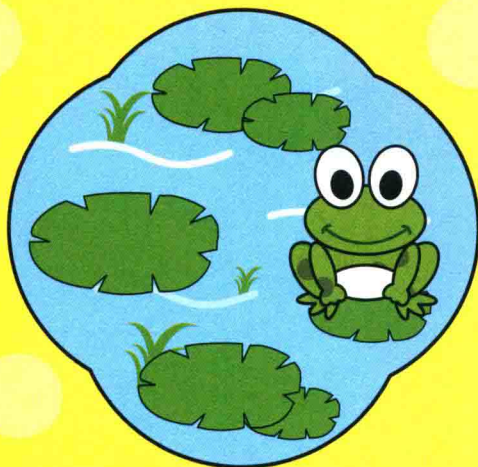
11

左图中的玩具熊各缺少了一部分，你能从右图中找出缺少的部分吗？找到后用线连一连吧。



同一个地方

小朋友，请你把描绘同一个地方的景物的两幅画找出来，并用线连在一起吧。



和谁打电话

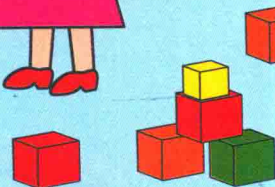
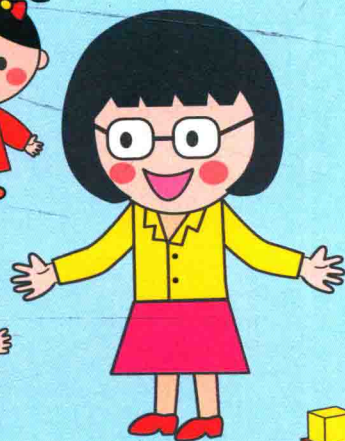
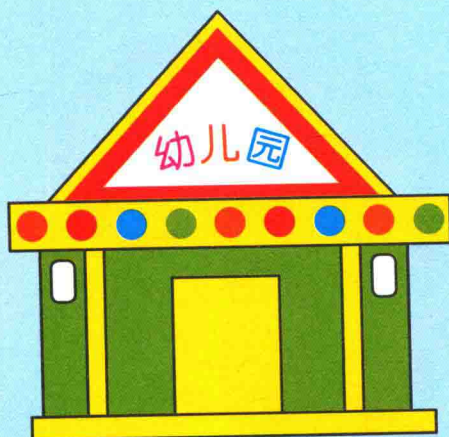
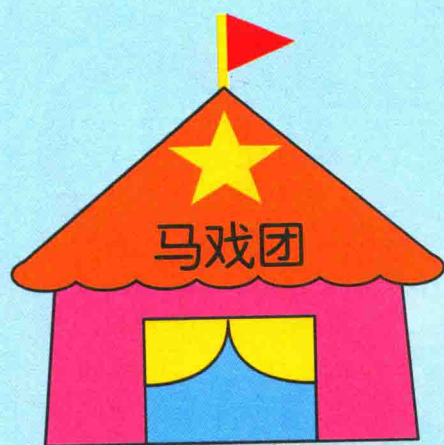
13

小朋友，猜一猜，图中的小动物在和谁打电话呢？
请你进行对应连线吧。



出现在哪里

下图中的入应该分别出现在哪里呢？请你把他们用线连到合适的地方吧。



运木头

15

数一数每堆木头的数量，然后想一想，它们分别需要哪辆卡车来运呢？请你进行对应连线吧。

