



大连理工大学年鉴

THE YEARBOOK OF DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2011

大连理工大学学校办公室 编



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

G649.254
1005(2011)

G649.2-54
1005(2011)-1

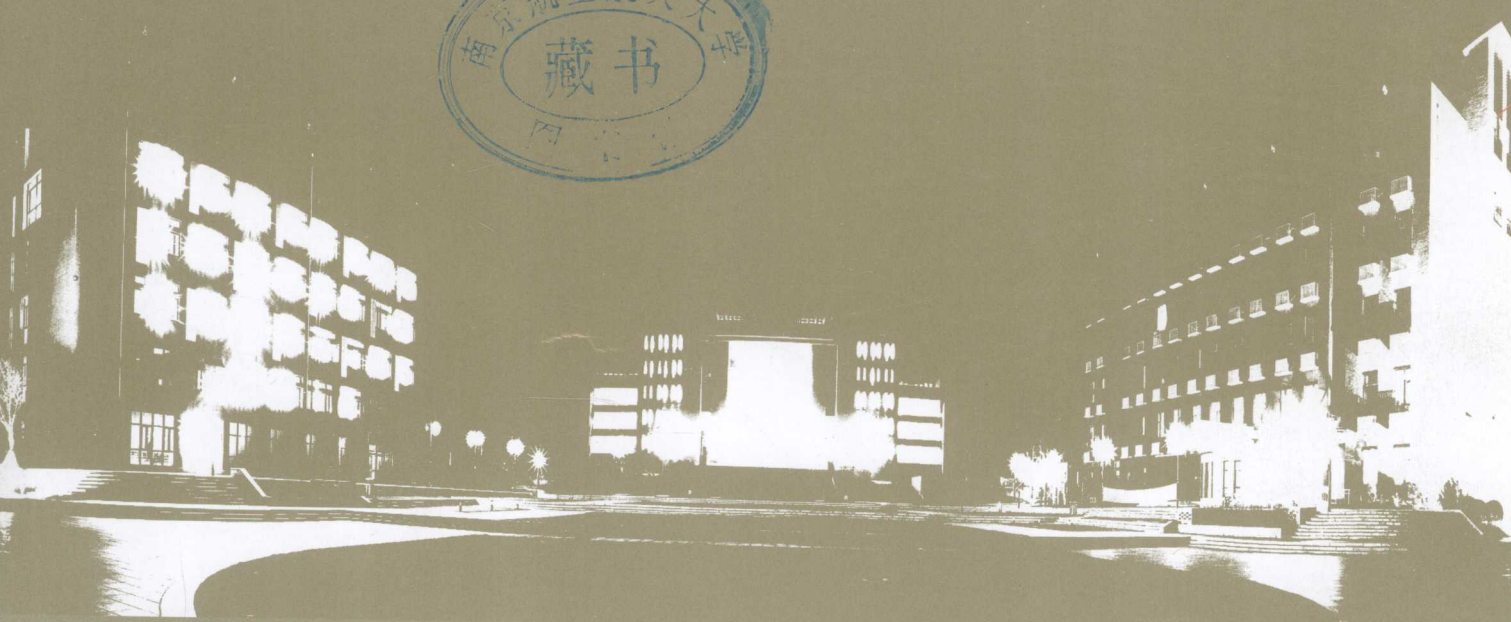


大连理工大学年鉴

THE YEARBOOK OF DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2011

大连理工大学学校办公室 编



2013074890



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大连理工大学年鉴 .2011 / 大连理工大学学校办公室编 . — 大连 : 大连理工大学出版社 , 2013.3

ISBN 978-7-5611-7690-0

I. ①大… II. ①大… III. ①大连理工大学 -2011-年鉴 IV. ① G649.283.13-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 042541 号

大连理工大学出版社出版

地址 : 大连市软件园路 80 号 邮政编码 : 116023

发行 : 0411-84708842 传真 : 0411-84701466 邮购 : 0411-84708842

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连金华光彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸 : 210mm × 285mm 印张 : 24.25 字数 : 670 千字 插页 : 8
2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑 : 陈 玫
封面设计 : 宋善怡

责任校对 : 来庆妮
版式设计 : 常 俐

ISBN 978-7-5611-7690-0

定 价 : 80.00 元

凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题,

请与我们联系调换。电话 : 0411-84708842

大连理工大学年鉴

(2011)

主 编：李成恩 宋 丹

副 主 编：姚化成 屈丽虹 常 俐

参编人员：高 超 郭姝媛 郭景晨 胡丰彦 刘精品

潘洪冰 苏克治 张小钢

大连理工大学年鉴

(2011)

撰稿单位审稿人员

(以姓氏笔画为序)

丁毓良 王海山 冯振业 田守智 刘 斌
刘宇彤 刘志杰 朱 泓 毕明树 张 磊
张言军 张建红 张积勇 张程江 李文刚
周秀华 姚 山 姜 峰 贺高红 贾晓津
郭玉铸 郭金明 尉洪光 康旭东 梁 茵
惠晓丽 程家旗 韩 轶 薛 徽

目 录

* 大连理工大学概况	1
* 重要文件和讲话	3
大连理工大学 2010 年工作要点	3
大连理工大学博士研究生培养机制改革实施细则	8
张德祥同志在全校基层党组织和党员深入开展创先争优活动动员部署会议上的讲话	11
关于在全校基层党组织和党员中深入开展创先争优活动的实施意见	14
大连理工大学学部制管理若干规定(暂行)	18
大连理工大学中长期发展战略规划	21
大连理工大学硕士研究生培养机制改革实施细则	29
* 机构与干部	33
校级领导	33
党委委员	33
党委常委	33
纪委委员	33
党校负责人	33
校机关各部门各直属(附)单位负责人	34
各学院(系、部)负责人	36
挂职干部	39
学术机构	39
指导机构	39
领导小组	40
各级人大代表政协委员	41
* 学院(学部、系)专业介绍	42
数学科学学院	42
物理与光电工程学院	42
运载工程与力学学部	43
化工与环境生命学部	46
机械工程与材料能源学部	49
建设工程学部	51
建筑与艺术学院	51
电子信息与电气工程学部	52
管理与经济学部	56
外国语学院	58



人文与社会科学学部	59
软件学院	60
创新实验学校	61
* 人才培养	63
本科生教育	63
研究生教育	108
* 学科建设	134
学科建设情况综述	134
211 工程	134
985 工程	134
重点学科建设与学科点建设	135
导师队伍建设	141
* 科技工作	151
科技工作综述	151
科研规模及项目	154
2010 年各学部、学院专利申请授权统计	160
2010 年各类纵向课题申请、批准情况	161
2010 年国家自然科学基金	162
2010 年科技部资助项目	164
2010 年教育部资助项目	169
新批科研基地与团队	174
新签署全面合作单位	175
成果与奖励	178
基地与队伍建设	185
* 校办产业	187
产业投资有限公司简介	187
产业投资有限公司工作综述	188
* 人事工作	192
人事处工作综述	192
中国科学院中国工程院院士	197
双聘院士	200
杰出人才	200
教授及其他系列正高级人员	202
副教授及其他系列副高职人员	205
人员管理	209
* 国际交流合作与港澳台工作	212
国际交流合作与港澳台工作综述	212
留学生教育	219

2010 年承办国际会议	221
* 其他形式的教育培养工作	223
城市学院	223
继续教育学院	224
体育教学部	228
* 服务保障体系	230
资源保障(审计 基建 国有资产)	230
条件保障(图书馆 档案馆 体育馆 网络信息中心)	237
服务保障(后勤处 市内校区 住宅管理)	244
* 党建与群团工作	250
党的干部与组织工作	250
宣传和思想政治工作	254
纪检监察工作	262
统一战线工作	265
工会 教代会工作	268
共青团 学生会工作	270
校友联谊工作	275
离退休工作	276
保卫工作	277
* 大事记	280
* 表彰与奖励	332
先进集体	332
先进个人	334
* 学校重要文件一览	342
办发文件	342
技任文件	348
委发文件	348
校发文件	349
校任文件	351
* 毕业生名单	352
第八届学位评定委员会第 18 次会议授予博士学位名单(2010-04-13)	352
第九届学位评定委员会第 1 次会议授予硕士、博士学位名单(2010-06-24)	353
第九届学位评定委员会第 2 次会议授予博士学位名单(2010-10-15)	361
第九届学位评定委员会第 3 次会议授予硕士、博士学位名单(2010-12-30)	363
本专科毕业(结业)生名单	370



大连理工大学概况

大连理工大学1949年4月建校,时为大连大学工学院;1950年7月大连大学建制撤销,大连大学工学院独立为大连工学院;1960年被确定为教育部直属全国重点大学;1986年设研究生院;1988年更名为大连理工大学;1996年启动实施“211工程”建设,教育部、辽宁省、大连市共建大连理工大学;2001年启动实施“985工程”建设,教育部、辽宁省、大连市重点共建大连理工大学;2003年被中央确定为中管干部学校;2006年中央依托大连理工大学成立中国大连高级经理学院。

学校现有教职工3595人,其中专任教师2083人,包括中国科学院和中国工程院院士8人,双聘院士14人,国务院学位委员会学科评议组成员10人,长江学者奖励计划特聘教授18人,讲座教授10人,陈嘉庚技术科学奖获得者2人,何梁何利奖获得者3人,国家杰出青年基金获得者25人,百千万人才工程国家级人选11人,教育部跨世纪优秀人才基金获得者18人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者76人,全国高等学校百名教学名师奖获得者3人,辽宁省高等学校教学名师奖获得者13人,博士生导师456人,教授等正高职人员507人,副教授等副高职人员935人。学校现有全日制在校学生32292人(博士生3424人,硕士生9331人,本科生19112人,预科生64人,外国留学生361人)。另有在职攻读学位研究生3821人,独立学院(城市学院)学生9088人,继续教育学院学生45527人。

学校以人才培养为根本任务,本科生教育与研究生教育并重,已形成以理工为主,理、工、经、管、文、法、哲等协调发展的多学科体系。学校设有研究生院,7个学部(共下设28个院系)、7个独立建制的学院、教学部,3个专门学院和1所独立学院。有一级学科国家重点学科4个(力学、水利工程、化学工程与技术、管理科学与工程,涵

盖15个二级学科),二级学科国家重点学科6个(计算数学、等离子体物理、机械制造及自动化、结构工程、船舶与海洋结构物设计制造、环境工程),二级学科国家重点(培育)学科2个。现有18个一级学科博士点,110个二级学科博士点,150个硕士点,22个博士后科研流动站,还有工商管理硕士(MBA,含EMBA)、公共管理硕士(MPA)、建筑学、工程硕士4个专业学位授予权以及高校教师在职攻读硕士学位授予权。有67个本科专业,4个第二学士学位专业。有4个国家级教育、教学基地(国家工科化学教学基地、国家大学生文化素质教育基地、国家集成电路人才培养基地、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地),6个国家级实验教学示范中心(基础化学实验教学中心、工程训练中心、电工电子实验教学中心、基础物理实验教学中心、土木水利实验教学中心、文科综合实验教学中心),11个省级实验教学示范中心,11个辽宁省示范性专业,4个辽宁省骨干教师培训基地,4个世界银行贷款“高等教育发展项目”建设的教学实验中心。

学校科研工作具有较强的实力,有3个国家重点实验室(海岸及近海工程国家重点实验室、精细化工国家重点实验室、工业装备结构分析国家重点实验室),1个国家工程研究中心(船舶制造国家工程研究中心),1个国家大学科技园(大连理工大学——七贤岭国家大学科技园),1个国家级技术转移中心(大连理工大学技术转移中心),1个国家级技术中心(国家振动与强度测试中心),4个教育部重点实验室(精密与特种加工教育部重点实验室、工业生态与环境工程教育部重点实验室、海洋能源利用与节能教育部重点实验室、三束材料改性教育部重点实验室),12个省级重点实验室,4个教育部工程(技术)研究中心,9个辽宁省工程(技术)研究中心,7个国家级企业技术中心大连理工大学分中心,2个国家培训



中心,13个省级高校重点实验室,3个省级高校工程研究中心,2个省级研究基地,4个科技创新基地,2个科技成果转化基地,71个独立的研究中心、研究院(室),74个研究所。2001年以来,学校共获国家级教学、科技奖励39项,省部级教学、科技奖励268项。

学校占地面积303万平方米(4550亩),其中校本部211.4万平方米(3171亩),市内校区10.6万平方米(159亩),开发区校区81.3万平方米(1220亩)。学校建筑面积117.0万平方米,图书馆面积7.6万平方米,馆藏图书265.8万余册,中外文电子期刊50832种(本地电子图书资源量

4900GB),71个平台、220个各类中外文数据库。体育馆面积2.8万平方米,由中心比赛馆、游泳馆和开发区校区体育馆等组成。

学校广泛开展对外交流与合作,现与21个国家和地区的128所大学和研究机构建立了稳定的交流与合作关系,聘请名誉教授、客座教授301人

目前,学校正以“985工程”和“211工程”建设为龙头,以创新为灵魂,抓住国家振兴老工业基地的历史性机遇,实施人才强校战略,努力把大连理工大学建设成为国际知名的高水平研究型大学。



重要文件和讲话

大连理工大学 2010 年工作要点

2010 年学校工作的总体要求是:全面贯彻党的十七大和十七届四中全会精神,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,认真执行《国家中长期教育改革与发展规划纲要》的战略部署,以制定学校中长期发展战略规划为牵引,继续解放思想,不断开拓创新,努力开创国际知名的高水平研究型大学建设新局面。

一、以科学发展观为指导,规划未来、推动建设

1. 扎实推进深入学习实践科学发展观活动整改方案的落实工作。认真落实“制定一个规划,实施六大计划”为主要内容的整改落实方案,推进三个重点建设项目,按照“一、六、三”的整改方案落实总体思路,扩大学习实践活动成果。

2. 完成学校中长期发展战略规划编制工作。统一思想、谋划发展、规划未来,继续推进学校发展战略规划的研究;提出符合学校发展实际,又具有前瞻性的发展战略规划纲要;适时启动学校“十二五”规划的编制工作。

3. 继续推进学部制改革与建设。积极推动组建机械工程与材料能源学部、经济管理学部(暂定名);总结经验,积极探索和完善相应的学部运行机制,在兼顾各个学部自身特点和相关学科发展历史的情况下,形成学校统一的学部运行规则体系。

4. 着力推动“区校一体化”建设工作。做好以“千人博士后工作站”为重点的人才基地建设,以若干技术研发中心为支撑的技术研究开发院建设,推进软件学院迁建工作,带动附属高中迁

建、校园建设与“一体化”环境建设项目,以及高端服务业和文化产业等配套项目。

二、履行人才培养的根本任务,切实提高人才培养质量

5. 深入贯彻落实《大连理工大学关于实施精英教育,培养精英人才的若干意见》。改革和完善各级教学管理体制和运行机制,制定教师教学工作考评及奖励办法,以完善的政策和制度支持教育创新,激励高水平教师将更多的时间和精力投入到学校的教书育人工作中。

6. 加强大学生思想政治教育工作。以教师队伍建设和课程改革为重点,继续加强大学生思想政治理论课建设。以弘扬社会主义核心价值观体系、加强责任担当教育和学风建设为重点,深入实施学生工作“八项工程”;探索实施本科一、二年级辅导员和导师双重指导机制;扎实推进“春雨计划”;强化辅导员博客建设,建立具有我校特色的立体互动网络思想政治教育体系;进一步加强大学生心理健康教育和发展咨询工作。建立适合学部制体系的研究生教育管理工作机制和体系,积极营造“以秩序为基础,以文化为牵引,以社团为载体”的研究生社区文化氛围。继续发挥关心下一代工作委员会的作用。

7. 开展新一轮课程改革与建设工作(课程改革建设年)。深化课程内容体系及教学方法与手段的改革,积极推行研究型教学模式,切实提高课堂教学质量。积极推进通识教育,成立“通识教育委员会”,科学构建适合“理工类”、“经管文”类的通识教育课程体系。设立学校荣誉课程,设置荣誉主讲岗位,从政策上激励和引导最优秀的



教师为本科生上基础课程,试行课程主讲教师竞聘制度。

8. 积极探索多元化人才培养模式,进一步推进大类招生、大类培养,推行“数学+金融、力学+X”以及“X+哲学”等“2+2”或“3+1”复合交叉型人才培养模式;拓展辅修和双学位专业,本科专业的75%面向所有的学生开放,学生可以根据自己的兴趣爱好选择辅修和双学位学习。进一步探索各种国内、国外联合培养的新模式和新途径,为学生创造“第二校园经历”。建立本科、硕士、博士贯通培养机制,统筹师资、课程、实践、实验等各类资源。积极实施教育部重点推进的“卓越工程师培养计划”项目。

9. 加强特色专业、新专业和战略性新兴产业相关专业建设。以优异的成绩迎接机械类专业认证和城市规划专业评估。整合资源,全面建设国家文科综合实验教学示范中心。

10. 加大教育教学管理模式改革力度,全面推进学分制,进一步加大学生本科专业再选择力度;并行排课,让学生择师上课;循环排课,让学生择时上课;积极探索学部制下的本科教学工作考评制度。

11. 进一步深化研究生培养机制改革,完善实施方案。论证实施全日制硕士研究生三年学制、全日制专业学位研究生两年学制;完善和简化研究生培养经费导师分担制;完善研究生“三助”管理体系;统筹资源,扩大研究生奖学金覆盖面,稳步提高研究生待遇。

12. 提高研究生培养水平,健全研究生培养质量评估体系。进一步完善学术型硕士研究生培养方案和全日制工程硕士培养方案,建立与之相适应的培养模式;加强研究生精品课程建设,严格培养流程,建立一批实习、实训基地;修订博士生培养方案。继续推进研究生教育国际化进程,完善研究生国际化培养方案,推进研究生双语课、全英文课程建设,继续做好来华学位生的培养工作;支持更多的研究生参加国际学术交流。

13. 完善研究生教育质量保障体系。建立全日制专业学位硕士学位论文规范、学位授予要求及管理工作流程;加强优秀博士生基金资助的评

审和考核工作,培育高水平学位论文;健全研究生学位论文质量保障体系,强化学位论文质量的导师负责制;加强学术诚信教育,建立防范和监管机制;探索建立学部制下及交叉学科研究生的质量保障体系。以研究生创新中心为平台,强化“主题创新组”管理,筹建研究生创新中心企业分中心/实训基地。

14. 加强专业学位与非学历研究生教育。加强与大企业、政府的合作,推动专业学位培养基地的建设;组织申报新的专业学位点和学科领域,拓展专业学位培养范围;完善督导制度,严格专业学位培养过程管理,做好工程硕士培养质量评估准备工作。

15. 努力提高生源质量。加大本科生、研究生招生宣传力度,重视招生队伍建设,科学制定招生计划,建设信息化招生平台,建立更加科学的生源质量评价体系,吸引更多的优秀生源,改善生源结构;调动学部、学院(系)积极性,采取有效的措施,提高研究生生源质量,重点做好吸引校外优秀推免生工作;探索博士研究生招生考核新模式。

16. 全力做好毕业生就业工作。进一步落实就业工作“一把手”工程,切实加强对毕业生就业与创业的指导和服务;重点开拓高端就业市场,建立一批“校企人才供需战略合作伙伴”;设立大学生创业基金,积极开展大学生创业教育与扶持;实施“英才引导计划”,提升毕业生就业层次,促进学生充分就业;建立有效的机制,服务研究生创业与就业。

三、做好学科规划,推动学科高原和高峰建设

17. 进一步完善和再论证“985工程”中长期建设规划,明确第三阶段(2010—2013年)建设目标和建设任务,全面推进学科体系建设、领军人才及创新团队建设、平台和基地集成建设。组织国家重点学科继续实施好“211工程”三期的年度建设,并进行中期检查,同时启动校内重点学科的建设。

18. 加强重点学科建设,构建学科群体优势。继续加强国家重点学科和省级重点学科建设,确



保国家重点培育学科的升级;巩固重点学科、带动相关学科发展和增长、构建学科群体优势;在优势和特色学科的基础上,通过学科交叉、整合与集成,发展新兴学科,加速形成新的优势学科,实现学科结构的合理调整和拓展;做好学科授权点的增列工作。

19. 构筑学科高峰,建设学科高原。汇聚队伍、集中资源,优先发展高峰学科。发挥优势学科的引领作用,带动相关学科,形成更多学科高原;提高学科发展的核心竞争力,实现各学科协调发展;通过学部、院系的学科建设规划,明确目标,实施学科“高峰”计划、助推学科高原建设。

20. 强化理科、经管学科和人文社会科学学科建设。继续发挥理科优势,推进原始创新,发挥理科在传统工科提升、打造新兴学科、跨学科研究和教育、创建高峰学科中的作用。整合经管学科,形成新的优势平台。推进人文社会科学学科体系建设,发展精品文科和特色文科,进一步发挥其在精英人才培养中的作用。

四、积极谋划牵动,推动创新与服务跨越发展

21. 积极谋划和推动新的国家重点实验室和学校直属研究机构的基地建设,建设国家和省部级重点实验室,整合集成跨学科、跨院系的创新研究平台,构建特色鲜明、优势突出的跨学科、跨院系以及产学研相结合的研究机构,探索和完善相应的运行机制。重点推进高性能高精度表面加工技术与装备国家重点实验室、深海工程创新实验基地、大连国家集成电路制造产业公共服务平台三个重点项目建设;整合优势,建设“科学与工程计算”软硬件大平台,筹建计算科学与工程研究院。大力推动能源科学技术研究院等跨学科研究平台和队伍的建设。

22. 推动科技体制机制创新。加强科研创新团队建设与管理,继续推进学校科技管理体制和运行机制改革。做好专职研究队伍和研究机构的政策、制度的研究和建设工作。

23. 做好重大项目的组织和争取工作。紧密结合国家各领域“十二五”科技规划和国家重大战略需求,特别是战略性新兴产业发展方面的需

求,进一步谋划、组织重大项目。积极争取各类GF科研项目;全面推进与军工集团的战略合作及具体项目的实施;推进大连理工大学GF科学技术研究院建设。推进哲学社会科学研究工作。

24. 创新产学研模式,增强服务社会的能力。面向全国及重点区域、重要行业和骨干企业,积极推动建设产学研合作、企业化运行管理的各类技术研发中心;夯实“三院一城一园”的基地建设;积极参与并推进产业技术创新战略联盟建设,精心策划“褐煤热解国家工程实验室”的组织申报;颁布实施《大连理工大学知识产权战略纲要》,加强管理,提升知识产权储备和推广应用效率;推进各级工程研究(技术)中心建设,做好“船舶制造国家工程研究中心”的建设和验收,加强光电研发中心、半导体技术学院的建设和管理。

25. 加强科技产业工作。落实教育部关于《教育部直属高等学校企业管理规范》要求,参照《央企负责人经营业绩考核暂行办法》,进一步规范管理、完善制度。科技产业工作以基地、项目、队伍和资本四个方面为抓手,努力培育重大科技产业、推动科技企业及早上市。

五、做好人才需求规划,大力推进“人才强校”战略

26. 强化教师队伍建设,做好人才规划和积聚工作。按照学科建设规划和人才培养工作的需求,探讨制定学科(含专业)人才队伍的发展计划和积聚措施,调整人才队伍结构,提高引进人才质量,建设好高水平的教学科研和实验技术队伍;明确本科教学和专业建设岗位与职责;继续完善和创新青年教师培养模式。

27. 大力推进领军人才与团队建设计划。大力推进“人才强校”战略,在学科和科研基地平台下,组织好领军人才团队建设和领域方向团队建设。加快建设一支以领军人才、杰出人才、拔尖人才、骨干人才为主体,固定和流动相结合、精干高效、结构合理、具有高尚职业道德、具有创新能力和发展潜力的高水平人才队伍。

28. 加强人才引进工作。超常规、大力气引进优秀人才,特别是面向海外引进中青年优秀人才,扩大教师队伍规模;逐步建立合理的质量控



制机制,不断改善学缘结构,使新引进人才达到本校毕业、国内知名高校毕业和海外留学归国人员各占三分之一的“三三制”结构;继续加强博士后队伍建设,提高招收规模和质量,大力推进“千人博士后流动站”建设工作。

29. 加强人事工作制度化建设。坚持“按需设岗、按岗竞聘、岗变薪变、动态聘任”的原则,完善专业技术、管理和实验技术岗位竞聘办法。加大杰出人才培养力度,激励拔尖人才脱颖而出,建立长效的“3、5、8”竞聘机制。继续深化人员管理机制改革,探索多样化的依法用工方式,出台外籍人员和专职科研人员聘用、考核和管理办法。以国家规范事业单位津补贴和出台绩效工资制度为契机,以编制核定为基础,逐步建立目标管理模式,探索基于绩效的薪酬分配体系。

六、拓展国际合作与交流空间,提升国际声誉和影响力

30. 构建国际化资源平台。开发整合海外网络宣传与信息资源;开发整合在校教授/教师、学校校友、海天学者和一切友人的海外资源,通过互访交流、通信交流,拓展国际合作与交流的空间;加强我校海外孔子学院建设,特别是推进发达国家和地区的孔子学院建设,办出工科特色与品牌,为科技合作及发展高质量学位留学生搭建新平台。

31. 注重提升教师及管理队伍的国际视野与水平。继续鼓励支持学部及院系举办高水平的学术会议、支持教授/教师参加国际会议;继续实施干部队伍的海外学习与培训,并形成规范和制度;注重引智工作,加大对海外教授短期讲学的支持力度;注重对特色和优势学科国际化工作的支持与推动。将教师的国际合作与交流纳入教师的基本工作范围和考核内容。

32. 拓宽学生出国交流渠道,注重吸引高质量学位留学生。在现有学生交流协议的基础上,进一步拓宽学生、特别是本科生出国(境)交流渠道;做好国家公派访问学者项目及国家建设高水平大学公派研究生项目的宣传、咨询、选拔、派出等工作;优化留学生教育专业结构;注重开发高质量学位生的生源,提高学位生比例和质量。

七、建设完善保障体系,提升办学支撑保障能力

33. 进一步理顺办学成本分担和收入分成机制,规范资金管理和使用机制、提高资金使用效率。逐步理顺硕士、博士研究生以及博士后等人才培养成本分担机制,评估和调整非全日制学位研究生学费收入分成机制,探索全职科研编制和不足教学工作量部分科研编制的岗位津贴分担机制。建立健全财务监督、财务风险预报和资金使用追踪问效制度,提高资金使用效率;实时掌控资金走向和动态,为职能部门和领导决策提供信息或依据;加强审计工作,进一步强化以全过程介入为重点的学校预算执行和决算审计工作,完善建设工程全过程审计工作。

34. 优化资源配置,加强资产管理。合理分摊公用设施的运行成本,建立资源有偿使用的成本分担机制;建立校级大型仪器设备共享机制和公房有偿使用机制。完成主楼西侧楼等建筑的加固改造;完成市内校区的搬迁,推进市内校区土地处置工作;做好西部新校区运行与管理工工作。

35. 进一步推进新老校区建设与改造。做好图书信息资源中心、化工实验楼、化工综合楼、化工实验基地、教学服务中心、航空航天和汽车学院过渡实验室、半导体技术学院、地下车库、新校区体育场的建设和交付使用工作;完成博留公寓、新老校区连接路桥的施工建设;适时启动能源动力学院、管理学院、环境生命科学院、材料学院大楼,以及人才公寓四期(第一阶段)、新校区的道路、景观建设和绿化等工程。做好东山住宅迁建的各项准备工作。

36. 推进数字化校园建设。完成数字化校园一期项目的试运行和验收工作,启动数字化校园二期项目建设,推广大连理工大学信息化建设标准;提高网络服务质量,完成教学区信息点数据普查;完成西部校区网络的接入与开通,研究校园无线网络的实施方案;建立网站运行监控系统,加强校园网络安全。

37. 加强学校图书档案建设、管理工作。启用新校区图书信息资源中心,建设数字化、信息



化资源体系,不断提高资源使用率,做好信息资源服务;加强档案馆数字化、信息化建设,按期做好“数字化档案馆”建设,积极迎接“辽宁省高等学校档案工作考核评估”。

38. 加强后勤服务体系建设。按照高效、规范的工作思路,加强后勤服务质量保障体系建设,结合学校事业发展需要,积极努力推进后勤体制机制改革,为进一步优化后勤保障体系奠定基础;加强后勤干部及职工队伍建设,转变观念、提高质量,为师生提供更加优质高效的服务。

八、加强党的建设,提高领导学校事业科学发展的能力

39. 提高学校党的建设科学化水平。认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,充分发挥党委领导核心作用,认真落实《坚持和完善高等学校党委领导下校长负责制实施意见》,落实学部及院系党政联席会制度。成立学校党建工作领导小组,设立党建研究会,统筹党建研究工作。加强党校建设,筹建党课教研室。探索适应大学自身特色和我校学部制改革的基层党组织设置方式和活动方式。

40. 加强干部队伍建设。全面落实深化干部人事制度改革《规划纲要》提出的各项任务,努力建设符合学校发展要求的高素质干部队伍。制定学校干部队伍建设规划;建立干部提任与职级晋升合理衔接的干部人事管理制度体系;进一步加大干部队伍培训力度,通过有计划的干部调训和交流等方式,进一步提升年轻干部和新任干部的能力和素质,打造高素质的中层后备干部队伍。实施新一轮机关干部海内外培训计划。继续着力建设“学习型、服务型”机关,提高管理效能,探索建立面向机关管理人员的综合考核评价机制。

41. 大力推进学习型党组织建设。从选题策划、制度落实、督促检查等方面入手,抓好校院两级理论学习中心组和基层党组织的学习,保证学习质量。坚持用中国特色社会主义理论武装党员干部、教育师生员工,坚持学以致用,推动各项工作。继续加强舆情调研工作。

42. 加强大学制度和大学文化建设。推进大

学章程的起草制订工作,对学校现行的各类制度进行梳理。进一步凝练大学精神,弘扬优良学风和校风,营造更好的人文环境。开展文化建设研究,指导文化建设的实践。做好大学文化建设的中长期规划,细化实施计划。完成西部校区文化景观的设计方案,加强项目的建设管理。继续做好学校视觉形象的推广工作,形成学校视觉形象的管理机制。完善校史馆建设,做好学校史料的留存和宣传工作。开展科技博物的收集和整理工作。

43. 进一步贯彻落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》,继续建立和完善符合学校实际和特点的教育、制度监督并重的惩治和预防腐败体系。进一步加强廉洁文化建设,认真监督落实《党员领导干部廉洁自律的若干规定》。扎实做好工程建设领域突出问题的专项检查与治理工作。推动学校党风廉政建设和反腐败工作不断创新,破解难题,加强源头治理,为学校改革发展提供廉政环境保障。

44. 凝聚各方力量,促进和谐校园建设。完善教代会民主管理委员会的工作制度,进一步落实各专门委员会的职权。积极发挥教代会及其民主管理委员会在学校民主管理中的作用,统一思路,共谋发展。进一步加强提案办理工作。进一步做好各项校务公开工作,积极协调建立二级单位的院务公开制度;促进民主党派自身建设,加强党外代表人士队伍建设,进一步提高统战工作水平;完善离退休两级服务管理制度;做好保密和信访工作。

45. 加强学校安全稳定工作。进一步完善学校突发公共事件应急预案和体制机制,提高各类突发事件预警、防范和处理能力。加强安全防范;全力做好政保、治安、交通和消防等各项防范工作;实施安全教育和安全演练,全面增强师生的安全意识和自救自护能力;加强校园周边环境综合治理及平安校园创建工作。

九、其他工作

46. 全面支持中国大连高级经理学院建设与发展。协助和支持上级领导部门进一步理顺学院的体制机制;支持加快学院的研究机构建设、



人才队伍建设和基础设施建设,为学院的发展提供有力的支撑和保障。

47. 下大力气做好校友和基金会的工作。加强校友会自身建设,进一步密切校友与母校的联系;充分发挥基金会的作用,凝聚广大校友力量;加强校友会 and 基金会的网站建设,完善信息化平台。

48. 继续支持办好城市学院和继续教育学院。城市学院要坚持内涵发展,打造办学特色,进一步优化结构,加强专业基础建设和学院软环境建设;继续教育学院要稳定规模,保证质量,进

一步强化服务,办出特色。

49. 支持附属高中、附属学校不断提高办学质量。推进附属高中迁建工作;合理确定附属高中、附属学校的办学规模;进一步加强学生素质教育,不断提高教育教学质量。

50. 关心教职工身心健康和工作、生活。继续实施“健康工程”和“温暖工程”,为遇到困难的教职工排忧解难;统筹各方面资源,支持青年教师改善工作、生活条件;兑现退休教职工的生活补贴。

大连理工大学博士研究生培养机制改革实施细则

(2010年3月修订)

为进一步提高博士生培养质量,满足建设创新型国家对人才的需求和我校建设国际知名的高水平研究型大学的需要,根据教育部《关于进行研究生培养机制改革试点工作的若干意见》和《大连理工大学研究生创新基金管理暂行办法》等有关文件精神,结合近三年我校研究生培养机制改革工作取得的经验,针对博士研究生(不含定向和委培生)的奖学金设置与管理工

一、指导思想

1. 统筹学校教学、科研等各方面资源,形成研究生教育质量的长效保障机制和内在激励机制、完善研究生资助制度、建立新型研究生奖助体系。

2. 进一步理顺导师与研究生之间的关系,强化以科研为主导的导师负责制,充分调动导师和研究生的主动性和积极性,促进创新人才培养,提高人才培养质量。

3. 学校和导师共同出资进一步提高博士研究生奖学金水平,吸引优秀生源,形成有利于激发研究生创新实践热情的培养机制和资助体系,使博士生安心于学习和科研工作,进一步提高博士生培养质量和科研能力,促进研究生教育的持续健康发展。

二、学费与奖学金设置

(一) 学费

所有博士研究生均需缴纳学费;入住校学生公寓的博士研究生需缴纳住宿费,住宿费按后勤社会化住房标准收取。

博士研究生学费标准暂定为12000元/年;定向和委培博士研究生学费标准按协议执行;热门学科或专业的学费适当上浮。博士研究生的基本学制定为三年,超过学制年限继续学习的博士研究生,在提出正当理由延期、征得导师同意并经学校批准的前提下可免交延长学年的学费。

(二) 奖学金设置

我校博士研究生奖学金分为:博士研究生奖学金(前三年)、优秀博士论文单项奖学金(第四年)、优秀博士论文特别奖学金(第五年)。

1. 博士研究生奖学金(前三年)

博士研究生奖学金由学费和生活费两部分组成。考核合格的全日制博士研究生前三年每月实得的奖学金(生活费部分)的最低标准为:第一年1000元/月;第二、三年1500元/月。

学校为导师每年招收限定数量的博士生免除3.6万元的学费,另匹配助研奖学金,其具体数额详见表1。



表 1 博士研究生奖学金额度及构成(前三年)

导师每年招收的全日制博士生	博士生实得的奖学金 (生活费部分)	导师负担的费用		学校负担的费用	
		学费	助研奖学金	学费	助研奖学金
第 1 名博士生	第 1 年 1000 元/月, 第 2、3 年 1500 元/月, 3 年合计 4.8 万元	0	500 元/月 3 年合计 1.8 万元	3.6 万元	3 万元
第 2、3 名博士生	第 1 年 1000 元/月, 第 2、3 年 1500 元/月, 3 年合计 4.8 万元	0	1000 元/月 3 年合计 3.6 万元	3.6 万元	1.2 万元
第 4 名博士生	第 1 年 1000 元/月, 第 2、3 年 1500 元/月, 3 年合计 4.8 万元	1.8 万元	第 1 年 1000 元/月, 第 2、3 年 1500 元/月, 3 年合计 4.8 万元	1.8 万元	0
第 5 名博士生	第 1 年 1000 元/月, 第 2、3 年 1500 元/月, 3 年合计 4.8 万元	3.6 万	第 1 年 1000 元/月; 第 2、3 年 1500 元/月, 3 年合计 4.8 万元	0	0

在保证每位博士生导师每年招收 1 名博士生的前提下,每位博士生导师每年限招 3 名博士生(含在职博士生,原则上最多 1 名)。确因科研课题工作需要,在学校招生名额有余的前提下,经研究生院审批,可以招收第 4、第 5 名博士研究生。同时招收在职博士生的导师承担的费用按表 1 中的费用标准扣除在职博士生人数执行。

博士研究生招生录取时,要签订“学校—导师—学生”三方协议书—《大连理工大学博士研究生入学协议书》,明确学校和导师各自承担的费用以及学生学习期间应承担的义务。对于品学兼优的学生,导师可以出资进一步提高奖学金的额度。

对于获全国“百优”博士论文的导师,在获奖后的 3 年内给予其增加 3 个“按招收第 1 名博士生的标准匹配相应助研奖学金”的博士生名额;获辽宁省优秀博士论文的导师,在获奖后的 3 年内给予其增加 1 个“按招收第 1 名博士生的标准匹配相应助研奖学金”的博士生名额。

对于人文学科和基础学科,学校仍将通过研究生导师创新基金以立项的方式对博士生导师给予适当的补助,具体操作办法另行制定。

2. 优秀博士论文单项奖学金(第四年)

结合教育部和财政部近期的有关文件精神,本着有利于博士生多出成果和提高论文质量的

原则,学校决定将博士研究生的奖学金由原定的资助 3 年延长至 4 年。第四年继续在读的全日制博士研究生,部分优秀者可以申请并获得优秀博士论文单项奖学金的资助,其余在读的全日制博士研究生将继续享受奖学金资助,两者的资助比例和标准如下:

(1) A 类(优秀博士论文单项奖学金):5% (占同期入学且三年未毕业的全日制在读博士研究生的比例),4000 元/月,由学校全额资助;

(2) B 类(奖学金):95% (其余四年级全日制在读博士生),1500 元/月,由学校人文和基础学科导师基金资助的博士研究生,继续由学校全额资助;其余的博士生由学校和导师共同资助,学校承担 1000 元/月,导师承担 500 元/月。

3. 优秀博士论文特别奖学金(第五年)

第五年度,学校设立优秀博士论文特别奖学金,经评选资助全校不超过 10 名全日制博士研究生,5000 元/月,由学校全额资助;其他超过四年的全日制在读博士生,其生活费用由学生和导师协商解决,学校不承担相关费用。

4. 助教、助管岗位设置

助教、助管岗位设置的目标岗位数奖学金额度如表 2 所示。其中:百分比为助教、助管岗位占当年同年级博士研究生规模的岗位比例(%)。