

海陽周子覽編

應用武學合

商務印書館出版

應用武學問答

第一章 總綱

問、何爲軍隊、

答、聚若干壯年國民於一地、有一定之編制、奉統一之命令、受劃一之軍事教育、即爲軍隊、

問、軍隊共分幾種、

答、共分二種、曰海軍、曰陸軍、

問、陸軍共分幾種、

答、共分步、騎、砲、工、輜、五種、餘外有衛生隊、橋梁隊、交通隊、現更有飛艇隊、皆臨時功用之部隊也、

問、步兵之性能如何、
答、步兵爲軍中之主兵、用火器兼用白刃、遠近咸宜、散密並用、攻擊
防禦無不擅長、卽黑夜濃霧地形困難之處、凡人所能跋涉者、該
隊即可任戰、且能不待他種兵之協助、獨立作戰、不過速力與衝
力不及馬隊、遠擊力與破壞力不及砲隊耳、

問、騎兵之性能如何、

答、騎兵爲軍中之耳目、其能力有二、曰速力、曰衝力、惟其速力、故能
任搜索、警戒、及傳達勤務、又能尋道路、覓渡口、毀橋梁、轟鐵路、斷
電綫、行追擊等事、惟其衝力、故能衝潰敵陣、及脅威敵人側背、並
收容我軍退却等事、但其所具手段、祇有白刃衝突之一法、下有時馬

作步戰甚微

故該隊專主攻擊、然易爲地形所限、如遇溝渠、涯岸、泥

灣等、則其效力全失矣。

問、礮隊之性能如何、

答、礮隊爲軍中之骨幹、其本領全持其轟炸之威力、與射距離之遠大、誠足振起全軍之志氣也、礮隊共分二種、曰野戰礮隊、曰要塞礮隊、然野戰礮隊、又分二種、曰陸路礮、曰過山礮、陸路礮之礮身與彈藥、均用馬拉、車所能到之處、卽礮所能到之處、若地勢平坦、行動極速、過山礮之礮身與彈藥、均用馬馱、其射擊之效力、雖不及陸礮、但馬所能到之處、卽礮所能到之處、較陸礮爲稍便耳、至要塞礮、則係攻守城塞之大礮矣、

問、工輜二種兵之性能如何、

答、工程隊、係築設或破壞各種工程、以增戰鬥力也、輜重隊、爲各種

兵之命脈、以搬運、接濟、籌備、補充爲專責、並監視各軍需品、俾各隊無後顧之憂、無論行軍駐軍、必不可少之軍隊也、問、各種兵之關係如何、

答、各種兵互有短長、故非聯合一致、協同動作、不能張大其效力、據地區、憑地物、以槍火開戰、以擊刺結局、則步隊之能也、馬隊於未戰之先、以速力搜索敵情、當開戰之頃、則警戒我軍側面、並協威敵人側面、乘機抄襲、擾亂敵人、以助他隊、勝則擔任追擊、敗則掩護退却、皆馬隊之能也、礮隊以最猛最遠之轟擊力、爲他隊決戰之先導、或援助他隊、或擊敵之要點、或破壞敵之建築物、如敵人退却、則以礮力向遠處追擊、務增大其損害、皆礮隊之能也、工隊則建築或破壞各種工程、以增戰鬥力、輜重隊、則擔任接濟各種

軍需品、俾各隊無後顧之憂、各種兵力、各盡所長、互相補助、而戰鬥力始完備焉、

問、我國軍隊之編制如何、

答、步兵十四名爲一小排、三小排爲一大排、三大排爲一連、四連爲一營、三營爲一團、兩團爲一旅、步兵兩旅、騎礮兵各一團、工輜各一營、共爲一師、輜步隊略工輜之編制與有不同

問、何爲混成旅、

答、步兵兩團、騎礮各一營、工輜各一連、共爲一混成旅、
問、常備續備後備之名稱何解、

答、新兵被徵入營、爲常備軍、服務三年、期滿、則退伍回鄉、此爲續備軍、平時照常營其生產、惟每年秋季會操一次、練一次月又三年期

滿、則退爲後備軍、每二年會操一次、又四年期滿、共計十年、卽退歸民籍、而充兵之義務滿矣、

問、我國之軍官制如何、

答、共分三等、九級、上等官三級、曰上將、中將、少將、中等官三級、曰上校、中校、少校、初等官三級、曰上尉、中尉、少尉、餘有准尉、卽日本之額外士官也、

問、軍職之設置如何、

答、統軍者曰軍長、統師者曰師長、統旅者曰旅長、統團者曰團長、統營者曰營長、以下連有連長、排有排長、餘有參謀官、參軍官、副官、司務長等、皆軍中之補助官也、

問、何爲軍佐、

答、軍需官、軍醫官、馬醫官、書記官、執法官等、皆軍佐也。
問、軍學當如何研究、

答、軍學當分二種研究、曰學科、曰術科、學科者、內堂之研究、術科者、
外場之操練也、

問、學科爲何、

答、學科之大別有三、曰戰法學、戰術 战略 戰史、曰軍制學、制度 經理 編制、曰補助
學、彈道 軍械 飛艇 築壘 地形測繪 公法、雖兵士亦必須通曉淺近之戰術、勤
務、彈擊、築壘、兵器、衛生諸學、

問、術科爲何、

答、術科雖因兵科之不同而生差別、然總不外操場之根本教練、與
野外之戰鬥教練、及射擊、體操、馬術、劈刺、工作諸事而已、

問、何爲根本教練與戰鬥教練、
答、根本教練者、將戰鬥時應用之各動作、分別在操場內演習之謂
也、戰鬥教練者、將根本教練已熟習之各種動作、分別在野外演
習、實地應用之謂也、

問、武學淵深、普通人難以盡曉、欲擇其最要之數種而研究之、可乎、
答、非軍人而欲研究軍事、誠宜從簡、但軍學各種、互有關係、若祇明
其一二、亦屬無用、今縱欲擇要而學、亦萬不能不明瞭於戰術、勤
務射擊築壘之四種也、

第一章 戰術

問、何爲戰術、

答、在戰場上、爲發達戰鬥之手段、關於使用軍隊、及規定戰鬥方法

等之法術也。

問、戰鬥之宗旨爲何、

答、欲憑威力以盡滅敵人兵力、使其永無反抗我之能力、以達我之願望是也、

問、戰鬥之種類有幾、

答、戰鬥之種類有二、曰遠戰、曰近戰、以火器從遠處轟擊、爲遠戰、以白刃對面撲擊、爲近戰、

問、遠戰近戰之功用如何、

答、欲從遠處挫折（阻止）敵人、或準備近戰、或援助近戰、或追擊敵軍、則不得不不用火器從遠處轟擊、故用遠戰、然若兩軍勢均力敵、且邇來戰術日精、地形地物之利用愈妙、如專恃火器、多不能卽

決勝負、則不得不冒險接近、用白刃衝突、拚一近戰、以期速決雌雄、夜戰、或局地戰森林等處爲局地、猶然、故遠戰近戰、二者不能偏廢也。

問、步隊之戰鬥隊形有幾、

答、步隊之戰鬥隊形有二、曰、密集隊形、如第一圖、曰、散開隊形、如第二圖、問、密集隊形與散開隊形之利害如何、

答、密集隊形、兵皆靠攏、有同力合作之義、地勢雖狹、能聚多兵、且易指揮、團結力大、前進、則士氣憤揚、防禦、則堅不易破、並有最大之衝力與抗力、以禦馬隊、猶爲得力、但現在火器日精、彈擊最烈、欲以密集隊暴露於敵火之下、實爲難事、故近來戰鬥、於第一線上、照例用散開隊形、兵皆散開作一綫、舉動自由、有人自

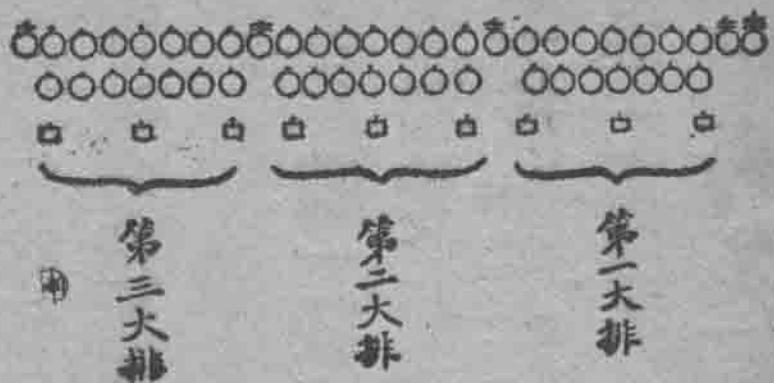
第一隊步

圖

一

之

密集橫隊



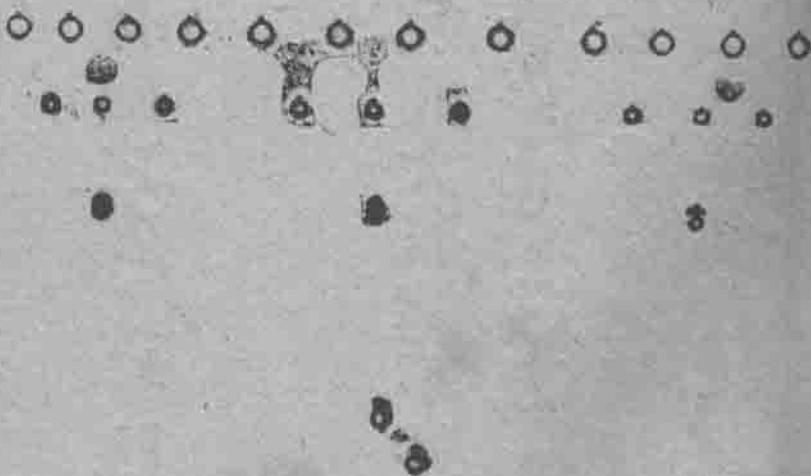
第一隊步

圖

二

之

散開隊形



爲戰之意、其利在各兵士得隨意利用地面之凹凸物體、既可以
蔭蔽己身、敵難取準、並可借物體以支穩槍身、易於中敵、運動無
礙、進退迅速、用於第一線上、較密集隊便利多矣、

問、作戰時、利用密集隊形與散開隊形之時機如何。
答、在最前線上、通常俱用散開隊形、但若於近距離倉卒遇敵、不及
散開、或限於地勢、不能散開、如森林、谷地等處則祇得用密集隊形
矣、在後方之援隊、預備隊、照例均用密集隊形、但在兩軍相距太
近時、敵彈時有越過戰線、傷及援隊之虞、則援隊亦有必須散開
之時。

問、步兵一連作戰、一般之情況如何、

答、戰況雖有種種之變遷、不能一定、而大概總不外先以兩大排、散
開作第一綫、是謂之戰門正面以一大排停止於後方一百餘密達處爲
援隊、或在一翼後、或在中央後、俱隨當時之情況而定、散兵綫上
各兵士之間隔、以一密達五至二密達爲度、各軍士停止於其本

小排之後、監視其本小排之射擊、並傳達長官之命令、至戰鬥至急時、亦加入戰線射擊、各排長停止於其本排之後、便於監視全排之處、連長停止於便於監視全連之處、戰線危險之一翼、須派戰鬥值探以監視之、

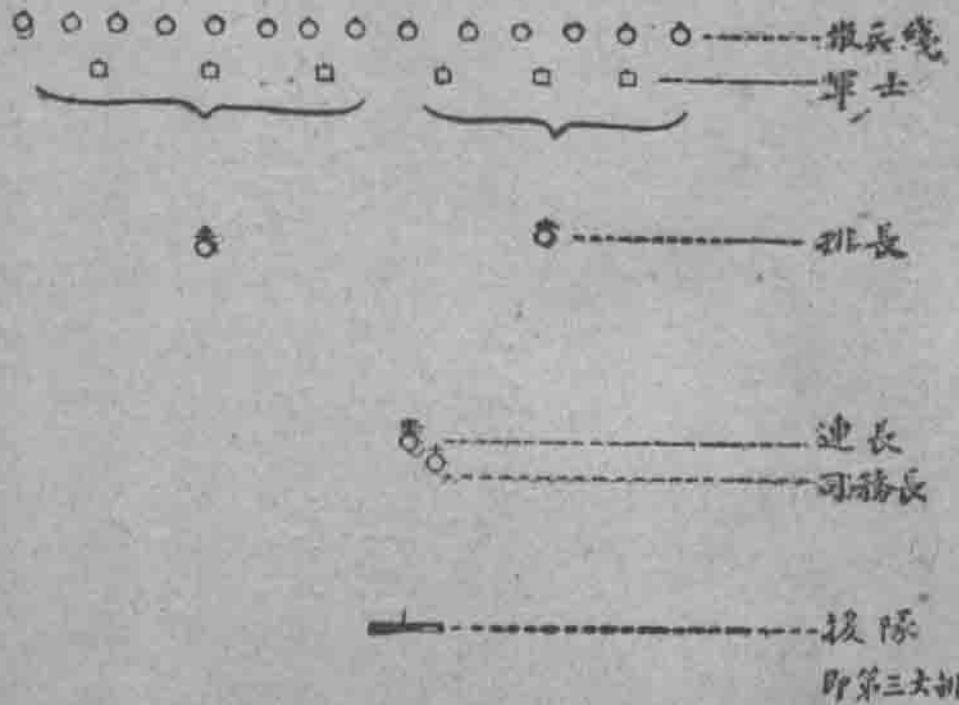
間、在散兵線上之兵士、通常用何種姿勢、以行射擊、

第

三

圖

戰鬥值探



答、兵士在散兵綫上、通常都用臥勢、然因地形地物之關係、亦有用跪勢站勢者、

問、散兵綫上各兵士之間隔若干、

答、兵士在散兵綫上、當以利用地形地物爲要、原不必拘拘於間隔、但亦不可漫無限制、間隔過大、則形勢散漫、不易指揮、間隔過小、則兵士擁擠、妨礙動作、且受敵之槍火、損害必增大、故最適用之間隔、以二步至三步爲準、每步八十步的

問、散兵綫之進退如何、

答、現今戰鬥、當最初散開時、多在千密達以外、佔領良好陣地、作遠距離之射擊、然欲迫壓敵人、使其一敗塗地、則非逐段前進、近逼敵陣、作近距離之猛烈射擊不可、

間、散兵綫之前進法如何、

答、在敵火之下、欲行前進、最爲危險、但遇敵人頑強抵抗、有不得不冒險猛進、希圖與敵接近、用白刃衝突、以求最後勝利者、指揮官於決心前進時、須先於本陣地前方、擇定一帶新陣地、然後下前進命令、以我原戰線、移入新陣地、倘新陣地距離稍遠、可分二次或三次前進、每次前進、約百十密達、卽行停止、仍作射擊、逐次前進、旋進旋止、以至達到新陣地而後止、此後倘指揮官復欲前進、其法亦同、如此分次前進者、其意有二、一欲休養兵力、二欲略減敵彈之損害也、前進之速度、在遠距離、一千密達、用快步、中距離、一千密達、用快步、中距離、一千密達、用快步、近距離、六百密達、用躍進、以極快之步、躍而前進、前進之兵力、在數連併列作戰時、往往有一連全部同時行前進者、

寡兵百遡

曰數密至
兵之達六

力多用

跑步

卷之三

距離

內
作
述

以百
內密

用膠

躍進、

一 度以
消 離

連全 蹤極而快

部同 前之進步

前進

進之

之兵

者、力、

在一連獨立作戰時、則須分段前進、常法以大排爲單位、由連長指定某大排前進、該大排長聞令、卽下前進口令、並規定速度、率部下一勇前進、此時其他之大排、卽急行快放、以掩護此大排之前進、迨此排停止、連長再令其他之大排前進、此大排亦以快放、掩護其他之大排、

問、何爲援隊及預備隊、

答、作戰間、各部隊均須留其部下二分之一或四分之一之兵力、使停止於戰線後方適宜之地點、以備不虞、各連之所留者爲援隊、營以上各部隊之所留者爲預備隊、

問、援隊之任務爲何、

答、援隊密集於散兵線之後方、其任務有二、增加散兵線、一也、預防