

中国科学院专家为中国孩子量身打造的大脑思维游戏

中国科学院心理研究所教授、博士生导师
英国伦敦大学研究员

尹文刚 著



激发孩子 大脑潜能



12×4 阶梯游戏

• 1—2岁 •



本册关键期能力：

- ★看图识物
- ★空间知觉
- ★情绪认知
- ★手眼协调
- ★言语启蒙

接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

• 1—2岁 •

激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

JIFA HAIZI DANAQIANNENG DE 12×4 JIETI YOUXI 1—2 SUI

尹文刚 著



图书在版编目(CIP)数据

激发孩子大脑潜能的12×4阶梯游戏. 1~2岁/尹文刚著. —南宁: 接力出版社, 2014.1
(尹文刚儿童脑功能开发系列)
ISBN 978-7-5448-3236-6

I. ①激… II. ①尹… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第264942号

责任编辑: 李明淑 曾先运 美术编辑: 高菁菁 张 凯 插图: Loyal Kids Creation Ltd.

责任校对: 张琦锋 责任监印: 刘 元 媒介主理: 高 蓓

社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰

出版发行: 接力出版社 社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

电话: 010-65546561 (发行部) 传真: 010-65545210 (发行部)

网址: <http://www.jielibj.com> E-mail: jieli@jielibook.com

经销: 新华书店 印制: 北京尚唐印刷包装有限公司

开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 3.5 字数: 40千字

版次: 2014年1月第1版 印次: 2014年1月第1次印刷

印数: 00 001—12 000册 定价: 19.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010-65545440

中国专家为中国孩子量身打造

尹文刚教授 35 年来致力于人类大脑功能的研究，关注儿童大脑关键期能力的开发，参与和主持过多项国际性大脑科研项目，他将多年的科研成果与大量的教育实践经验完美结合，设计出了适合中国孩子心理和生理发展特点的一套大脑关键期阶梯游戏。

有效利用大脑关键期成就英才儿童竞争力

我们都知道，0—7 岁是人脑发育的关键期，但却很少有家长了解，儿童在某个年龄段应重点开发哪种潜能，比如：1—2 岁是看图识物能力（视知觉）的发展关键期，3—4 岁是口头语言能力（言语）的关键发展期。本系列图书涵盖儿童心理发展九大领域：感觉、知觉、注意、表象、记忆、言语、思维、情绪、动作。抓住关键期，集中进行有效的训练，将激发出孩子蕴藏的大脑潜能，帮助孩子有效激活大脑能力；相反，错失大脑潜能开发最佳时机，会非常遗憾。

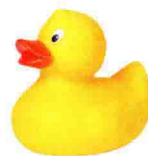
12×4 阶梯训练法，循序渐进，由简入繁，稳步提升

本系列按年龄段分为 7 册，“12×4 阶梯训练法”的含义是，每册益智游戏按 12 级设计，在每一级里，包含 4 个游戏。这种设计方法以不同年龄段孩子的生理、心理发展特征为依据，使游戏的操作难度既与对应的关键期能力重点匹配，也与该年龄段的特点吻合，并逐渐递进，上升。如看图识物能力，游戏的设计从看照片到看简笔画，再到看影图，体现了难度上的递进；又如言语领域的训练，先从言语肌肉的训练和听语理解开始，再到言语表达，体现了关键期能力的递进。



每本书设有“专家的话”小贴士，科学系统、通俗易懂

本书每个游戏下面附有作者精心撰写的“专家的话”，为家长揭示了每个关键期能力的重要性和训练方法，家长可以在生活中举一反三，根据孩子的特点和弱项，设计更多有趣的训练游戏。





第1阶

6

本阶要点：

通过看动物的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识动物，发展看图识物能力。

第2阶

10

本阶要点：

认识并辨别红色、黄色和蓝色；从多个形状中找出三角形，发展平面形状知觉能力；闪卡游戏锻炼对数量差异的感知能力。

第3阶

15

本阶要点：

通过看水果的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识水果，发展看图识物能力。

第4阶

19

本阶要点：

抓握移动的玩具，锻炼手眼协调能力；认识并辨别高兴和伤心等情绪；找出熊猫图案中缺少的部分，发展整体知觉能力。

第5阶

23

本阶要点：

通过看常见物品的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识常见物品，发展看图识物能力。

第6阶

27

本阶要点：

认识并辨别高兴、伤心和生气等情绪；寻找指定的物品，锻炼手眼协调能力；找出木偶人缺少的部分，发展整体知觉能力。

第7阶

31

本阶要点：

通过看人物的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识人物，发展看图识物能力。

第8阶

35

本阶要点：

认识并辨别绿色等多种颜色；闪卡游戏锻炼对方位的感知和辨别能力；从多个形状中找出梯形，发展平面形状知觉能力。

第9阶

40

本阶要点：

通过看自然景物和现象的照片、简笔画、影图，以及不同角度辨别人物，发展看图识物能力。

第10阶

44

本阶要点：

认识并辨别高兴、生气和害怕等情绪；抓拦移动的玩具，锻炼手眼协调能力；找出小猪图案中缺少的部分，发展整体知觉能力。

第11阶

48

本阶要点：

通过看日常用品的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识日常用品，发展看图识物的能力。

第12阶

52

本阶要点：

认识并辨别多种颜色；闪卡游戏锻炼对数量差异的感知能力；从多个形状中找出圆柱体，发展立体形状知觉能力。

• 1—2岁 •

激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

JIFA HAIZI DANAQIANNENG DE 12×4 JIETIYOUXI 1—2 SUI

尹文刚 著





作者的话

亲爱的家长朋友们：

当代大脑科学的研究成果和教育实践表明，0—7岁是人类大脑发展的关键期，如何适应大脑发育的需求，科学地开发儿童的大脑潜能？这是每一位家长关心的问题。

现在市面上关于儿童脑开发的图书很多，这是一个很好的现象；但是同时我们也听到一些声音，那就是这方面的内容很多、很杂，方法各种各样，究竟应该听谁的？作为一门科学，脑功能开发讲究实证和严谨，我们应该在掌握大脑科学知识的基础上，充分了解孩子的心理发展特点，顺应孩子自然成长的需要，科学地开发孩子的大脑潜能。

什么是大脑开发关键期？

所谓关键期，是指时间上的重要时段，人类大脑的发育不是直线发展的，大脑的不同能力在不同的时期，其发展的速度是不一样的。比如1—2岁是儿童看图识物能力发展的关键期，3岁左右是口语机能发展的关键期，如果及时给予合适的刺激，能让大脑得到健康和充分的发展，起到事半功倍的作用。

多年来，我的科研队伍将科学研究与教育实践紧密结合，遵循婴幼儿大脑功能发展的关键期，以及多项儿童神经心理发展规律，把大脑可塑性原理应用于儿童脑功能开发，在全国各地进行了广泛和深入的探索。通过训练感知觉、扩充记忆、增强注意、强化表象、提高空间机能、促进抽象推理等方面，让儿童大脑的潜能随着协同发展的左右脑半球充分发挥出来。

为什么要进行阶梯训练？

本系列图书是专门为中国广大家长和孩子设计的。我依据每个年龄段儿童的心理和生理发展水平，把思维游戏划分成12级阶梯，每个阶梯设计了4个游戏方案，在操作内容和训练方式上层层递进，由易到难。比如说，1—2岁的孩子看图识物能力的培养，内容上从动态的事物开始，再到静态的事物；形式上先从照片开始，再到简笔画，然后是影图。这种循序渐进训练的方法，既符合大脑发育的规律，也符合快乐教育的原则。

这套书设计的每一个游戏，在内容和形式上均符合中国孩子的兴趣和爱好特点，富于趣味性和可操作性，能够满足孩子喜欢动手、动口和动脑的天性。我们知道，教育应从孩子的天性出发，因为只有当孩子兴趣投入之处才可以看到其发展的巨大潜力，我们的目标就是要让孩子的大脑功能在玩乐中得到最有效的提升。

为了让家长能够准确理解每个游戏方案的目标、原则和操作方法，我撰写了“专家的话”，向家长系统地揭示益智游戏背后的儿童心理学现象和规律。我希望，家长在和孩子玩游戏的过程中，不仅仅是关注结果，要善于从游戏中发现孩子的长处和弱项，学会举一反三，设计更多有趣的、符合自己孩子兴趣和特点的游戏。这才是我撰写这套书的初衷，也是对我多年研究成果的最好的实践与应用。

最后，衷心希望我们的孩子健康快乐成长！



1—2 岁关键期能力抢先看！



关键期能力	发展目标	游戏内容
知觉	看图能识物	• 看动态的事物和看静态的事物 • 看照片、看简笔画、看影图识物 • 不同角度看同一事物
	认识和分辨颜色	• 认识和分辨红黄蓝 • 认识绿色、粉色、紫色 • 归类相同的颜色
	认识形状	• 找出相同的平面图形 • 找出相同的立体形状
	认识数量	• 闪卡训练感受数量的差异
	初步形成方位感觉	• 闪卡训练感受位置的差异
	整体与局部	• 找到事物缺失的部分
情绪	感受和辨别情绪	• 感受伤心和高兴 • 辨别高兴、伤心、生气、害怕
动作	训练手眼协调	• 用手去够移动的物体 • 找出指定的物品 • 抓住不同速度移动的物体



第1阶

6

本阶要点：

通过看动物的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识动物，发展看图识物能力。

第2阶

10

本阶要点：

认识并辨别红色、黄色和蓝色；从多个形状中找出三角形，发展平面形状知觉能力；闪卡游戏锻炼对数量差异的感知能力。

第3阶

15

本阶要点：

通过看水果的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识水果，发展看图识物能力。

第4阶

19

本阶要点：

抓握移动的玩具，锻炼手眼协调能力；认识并辨别高兴和伤心等情绪；找出熊猫图案中缺少的部分，发展整体知觉能力。

第5阶

23

本阶要点：

通过看常见物品的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识常见物品，发展看图识物能力。

第6阶

27

本阶要点：

认识并辨别高兴、伤心和生气等情绪；寻找指定的物品，锻炼手眼协调能力；找出木偶人缺少的部分，发展整体知觉能力。

第7阶

31

本阶要点：

通过看人物的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识人物，发展看图识物能力。

第8阶

35

本阶要点：

认识并辨别绿色等多种颜色；闪卡游戏锻炼对方位的感知和辨别能力；从多个形状中找出梯形，发展平面形状知觉能力。

第9阶

40

本阶要点：

通过看自然景物和现象的照片、简笔画、影图，以及不同角度辨别人物，发展看图识物能力。

第10阶

44

本阶要点：

认识并辨别高兴、生气和害怕等情绪；抓拦移动的玩具，锻炼手眼协调能力；找出小猪图案中缺少的部分，发展整体知觉能力。

第11阶

48

本阶要点：

通过看日常用品的照片、简笔画、影图，以及不同角度认识日常用品，发展看图识物的能力。

第12阶

52

本阶要点：

认识并辨别多种颜色；闪卡游戏锻炼对数量差异的感知能力；从多个形状中找出圆柱体，发展立体形状知觉能力。

可爱的动物

你认识这些动物吗？我来说名字，你来指一指吧。



乌龟



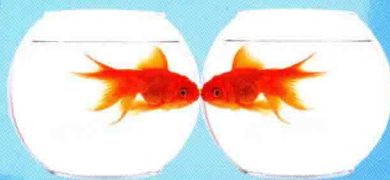
狗



兔子



老虎



鱼



马

专家的话

1—2岁是言语机能启动的关键时期，这时需要让孩子大量地接触各种事物。首先让他们看最常见的事物，对孩子来说，动的事物认识得最早。从进化的角度来看，这对人的生存也最为重要，所以这时候先让他们看动物的照片。孩子认识动物的本能往往让大人吃惊呢！

找动物

你认识下面的动物吗？我来说名字，你来指一指吧。



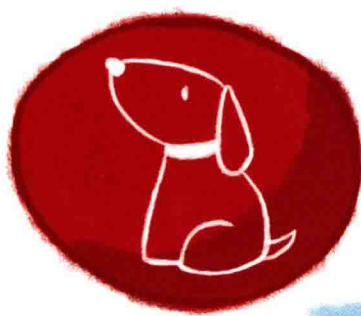
马



老虎



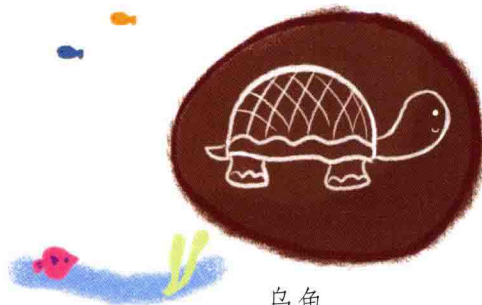
鱼



狗



兔子



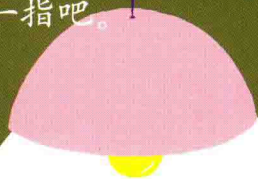
乌龟

专家的话

简笔画比实物要难认一些，它们对实物形象进行了简化，去除了不必要的细节，保留了基本的特征。但是不要担心，孩子具备这种能力，因为他们已经有了一定的感知经验，在看这些简笔画之前，脑中已经有了它们所代表的动物的真实影像。简笔画将动物的最重要的特征用线条表现出来，可以进一步加强孩子脑中对这些动物的认知。

天黑啦

天黑了，猜一猜，下面的影子是什么动物的？我来说名字，你来指一指吧。



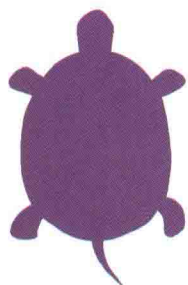
老虎



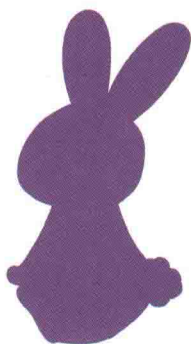
狗



马



乌龟



兔子



鱼

专家的话

孩子对动的事物认识得最早，这个时候除了让他们接触真实的动物，看动物的照片、简笔画以外，还可以让他们看看动物的轮廓图，强化他们对动物的认知。

🔑 不同角度识物

左看看，右看看

你认识下面这些动物吗？我来说名字，你来指一指吧。

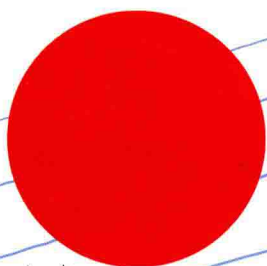


专家的话

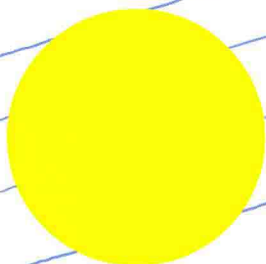
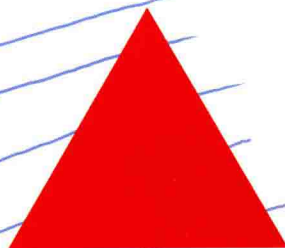
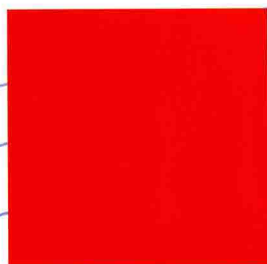
从不同角度看一个动物或是一个物体，可以让孩子更准确、更全面，也更深入地认知外界事物。不同角度识物是人脑认知事物的重要方面，如果孩子从小就在这方面得到及时的培育，会对其知觉的全面发展有很大的帮助。

红黄蓝

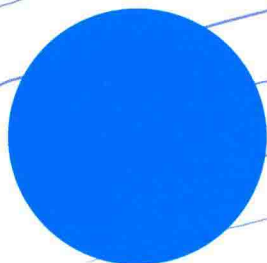
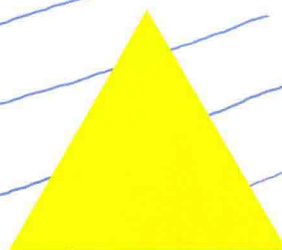
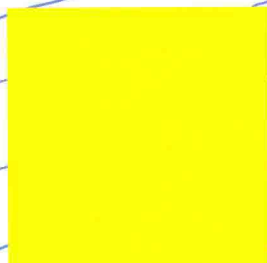
你认识下面这些颜色吗？听我说：红色，黄色，蓝色。你也说一说吧。



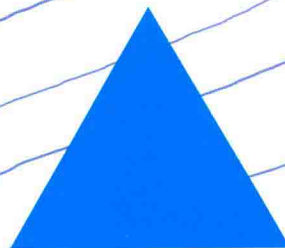
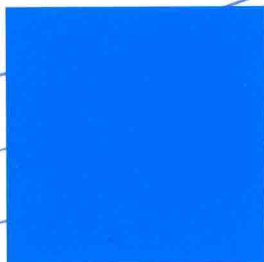
红色



黄色



蓝色



专家的话

颜色认知能力从小就要开始培养。如果孩子现在还说不出色词也没关系，让他们多听就行，关键要让孩子把颜色的名称和具体的颜色联系在一起。

找颜色

你认识下面这些颜色吗？我来说名字，你来指一指吧。



专家的话

1—2 岁的孩子对基本的颜色已经有了分辨的基础，但是需要不断地练习才能辨认得准确。这个游戏先让孩子把颜色词与颜色挂上钩，然后让孩子在这个基础上做分辨的练习。先从基本的绘画三原色开始，以后涉及的颜色越来越复杂。