

方洲新概念

主编：徐林

畅销图书全面升级
内容更新颖 方法更实用



爱上写作文

品牌图书·第2版

四年级



名师手把手

小学生

同步作文

全辅导

- 涵盖各版本教材中最常写的作文题
- 审题、构思、表达，名师手把手全程辅导
- 精批、精讲、精评，揭示文章最精彩之处

华语教学出版社

主 编：徐 林
副主编：颜小虎 张桂琴

方洲新概念

名师手把手

小学生

同步作文

全辅导

四年级



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师手把手小学生同步作文全辅导. 四年级 / 徐林
主编. — 北京: 华语教学出版社, 2014

ISBN 978-7-5138-0657-2

I. ①名… II. ①徐… III. ①作文课 - 小学 - 教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第072260号

名师手把手小学生同步作文全辅导·四年级

出 版 人 王君校
主 编 徐 林
副 主 编 颜小虎 张桂琴
编 委 李万里 浮小坤 赵金红 郭 莉 王 勋
责任编辑 吴宁欧
封面设计 盛琳兰图书品牌机构
排版制作 北京观止工作室
出 版 华语教学出版社
社 址 北京百万庄大街24号
邮政编码 100037
电 话 (010) 68995871
传 真 (010) 68326333
网 址 www.sinolingua.com.cn
电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn
印 刷 三河市金元印装有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 16开(710×970)
字 数 300(千) 14印张
版 次 2011年8月第1版
2014年7月第2版第6次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5138-0657-2
定 价 16.80元

名师

手把手教你

最简单的作文写作方法



常规作文

- ★ 细心观察生活，写出童心、平常心。
- ★ 抓住重点，突出文章中心。
- ★ 掌握基本的写作方法，使文章条理清晰。

入门指导

针对小学生写作中常见的问题，从观察生活、感受社会到描写人物、记录故事，进行针对性的指导，解决小学生写什么的问题。

高分指导

针对小学生写作过程中内容空洞、语言乏味的问题，从语言运用技巧、细节描写技巧、巧妙构思技巧等角度进行针对性的指导，解决小学生怎么写的问题。

优秀作文

- ★ 巧用修辞手法，使语句更优美。
- ★ 学会前后照应，升华文章主题。
- ★ 注重情景交融，使情感表达更自然。

三步走让你轻松学会写作文

《名师手把手小学生同步作文全辅导》三大特色

★ 依据各年级新课标习作要求进行全能辅导

本丛书充分体现不同年级的作文写作要求和写作方法的差异，满足不同写作水平的学生的实际需求。

★ 涵盖各版本语文教材全部习作

本丛书紧扣新课标要求，收集整理人教版、苏教版、浙教版、北师大版等各大版本教材进行编写。

★ 三步轻松解决作文难题

本丛书由名师进行手把手辅导，针对作文原题进行巧妙审题、妙列提纲，提供优秀作文示范，帮助小学生轻松搞定作文，快速提高作文成绩。

名师同步指导

名师教你轻松审题

第一步：作文要求看清楚

1. 向别人介绍自己。
2. 要写出自己的特点来。
3. 自拟题目，题目要简洁、生动、有新意、有吸引力。

第二步：作文内容要明确

1. 可以写自己的外貌、性格。
2. 可以写自己的兴趣爱好。
3. 可以写自己的优点或缺点。

第一步：巧审题

名师教你轻松审题，首先要搞清楚作文的要求，其次要明确写作的内容。

第二步：列提纲

对于小学生而言，先列出写作提纲，可以保证在写作时不跑题、不离题，使文章结构清晰。

名师教你巧妙构思

合合合合

秋天的收获

1. 开头：秋天来了，秋天是收获的季节。
2. 中间：秋天的收获在田野里，在枝头，在农民伯伯的笑脸上。
3. 结尾：表达我对秋天的热爱之情。

合合合合

秋天的菊花

1. 开头：我到公园观赏秋菊。
2. 中间：详细描写公园里千姿百态的菊花，略写其他植物。
3. 结尾：秋天的菊花真美啊！

名师教你写人记事

我们班的“小辣椒”

李娟

早晨，我刚走进教室，就听见有人喊：“快点，交家庭作业啦！”（“未见其人，先闻其声，声音就发出‘小辣椒’的号叫声。”）

是她——杨秋霞。她长着圆圆的脸蛋，浓浓的眉毛，大大的眼睛，高高的鼻梁，宽宽的嘴巴。她凶起来的样子，很像个男孩子。她说起话来，又快又辣。同学们都叫她“小辣椒”。

第三步：著妙文

有了前面的轻松审题和精心选材，再按照所列提纲写作文，轻松写出优秀作文。

目 录



● 四年级作文方法指导

入门指导

- 作文入门第一步：细心观察生活，写出童心、平常心……………2
- 作文入门第二步：抓住重点，合理安排详略……………4
- 作文入门第三步：合理安排写作顺序，做到条理清楚……………5
- 作文入门第四步：写好人物的语言、动作和心理……………7
- 作文入门第五步：大胆构思，自由想象……………9

高分指导

- 高分技法一：熟悉素材迁移，使内容更丰富……………11
- 高分技法二：反复点题，使中心更突出……………12
- 高分技法三：借景抒情，表达出自己的真情实感……………13
- 高分技法四：巧用修辞，使作文语言优美……………13
- 高分技法五：写出精彩的开头与结尾，增添文章亮色……………15

名师教你写人记事

习作一 写一写我最熟悉的人	18
我的“傻”爸爸	20
爸爸的胡子	21
卖油条的奶奶	22
习作二 写一写我敬佩的一个人	24
我最敬佩的一个人	26
我敬佩的一个人	27
抹不去的记忆	28
习作三 为我竖起大拇指	30
不服输的我	31
请为我竖起大拇指	33
爱读书的我	34
习作四 写一写成长的故事	36
童年趣事	38
我的成长故事	39
稻田插秧记	40
习作五 写一写自己的心里话	42
妈妈，我不想	44
爸爸，我想对您说	45
写给老师的心里话	46



习作六 写一写我收获了_____	48
我收获了自信	50
我收获了快乐	51
我收获了教训	53
习作七 节日里的事	54
圣诞联欢会	56
有趣的元旦活动	57
欢庆“六一”儿童节	58
习作八 校园里的事	60
发生在校园里的事	62
校园里的新鲜事	63
旧事重提	64
习作九 记一次难忘的体育活动	66
失败了，也懂得了	68
难忘的一次拔河比赛	69
精彩的篮球赛	70
习作十 忘不了的那句话	72
从哪儿跌倒，从哪儿爬起	74
难忘的一句话	75
我总也忘不了那句话	77
习作十一 _____的手	79
妈妈的手	80

老师的手	82
感谢这一双温暖的手	83

习作十二 发生在家里的事情

家庭趣事	87
发生在家里的事情	88
一件快乐的事	89

名师教你写景状物

习作一 写一处自然景观

校园一角	93
春游雁荡山	95
美丽的婺源	96

习作二 春天的小河

春天的小河	99
春天的小河	101
春天的小河	102

习作三 校园里的景物

秋天的校园	106
美丽的校园一角	107
美丽的校园	108

习作四 走进田园

秋天的田野	112
-------------	-----



走进田园	113
习作五 家乡的景物	115
我爱我的家乡	117
我爱家乡的南湖	118
家乡的山	119
习作六 写一个场景	120
捕蟹行动	121
走在放学回家的路上	123
拔河比赛	124
习作七 春 游	125
我们去春游	127
快乐的春游	128
我们去春游	129
习作八 我喜欢的动物	131
小乌龟, 我喜欢	133
小 鹅	134
习作九 我喜欢的植物	135
月季花	137
椰子树	138
菊 花	139
习作十 我的收藏	141
爸爸的教诲	143

我的收藏品	144
我的收藏	145
习作十一 生活中的新发现	147
我的新发现	149
我的新发现	150
仙人掌的刺	151
习作十二 _____熟了	153
杏儿熟了	155
秋天熟了	156
枣儿熟了	157

名师教你学写想象作文

习作一 未来的_____	160
未来的城市	161
未来的环保清洁鸟	162
未来的军用飞船	164
习作二 _____的自述	165
馒头的自述	167
月亮的自述	168
电脑的自述	169
习作三 大自然的启示	171
彩虹的秘密	173



大自然的启示	174
小草给我带来的启示	175
习作四 编写童话	177
狐狸和猴子的故事	178
小动物们的植树节	180

名师教你学写应用文

习作一 写封信介绍家乡	182
给同学的一封信	184
给大洋彼岸表弟的一封信	185
给远方朋友的一封信	186
习作二 写写“世界遗产”导游词	188
颐和园导游词	190
长城导游词	191
秦兵马俑导游词	193
习作三 写写日记、周记	194
观察日记	196
春 游	197
我家的老母鸡	198
习作四 写一写宣传稿	200
争做绿色使者倡议书	201

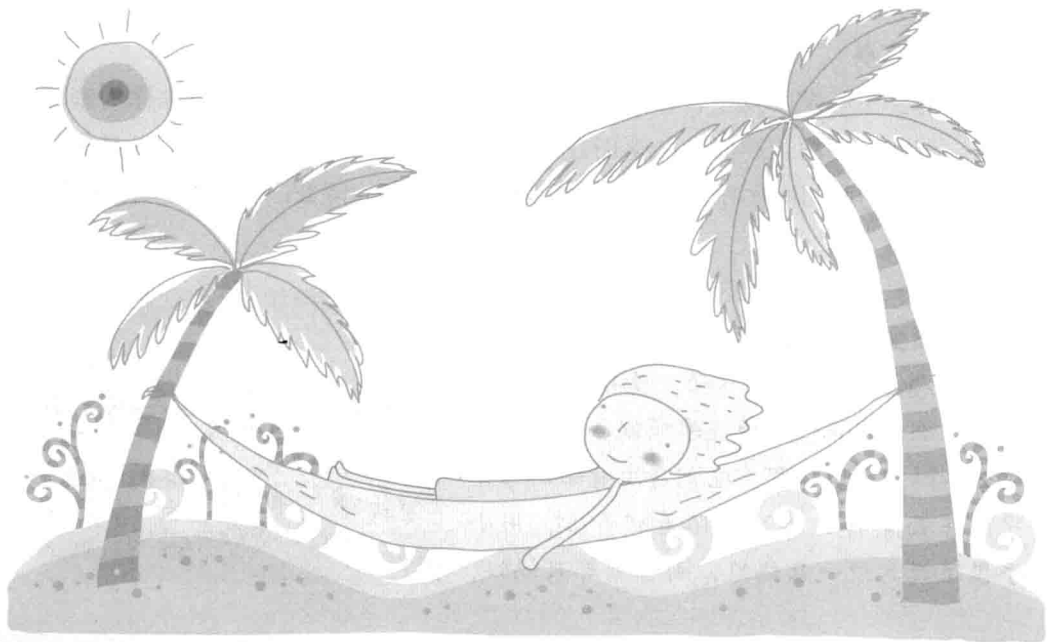
运动会广播稿·····	203
书是一把金钥匙·····	204
习作五 写一篇纪念日活动·····	206
“世界地球日”纪念活动·····	208
记一次扫墓活动·····	209

四年级新课标

习作要求



1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
2. 观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。
3. 能用简短的书信、便条进行交流。
4. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
5. 学习修改习作中有明显错误的词句。根据表达的需要，正确使用冒号、引号等标点符号。
6. 课内习作每学年16次。



四年级作文方法指导

入门指导

作文入门第一步：细心观察生活，写出童心、平常心

在平常的写作中，面对千变万化的作文题目，同学们总是觉得无事可写，无话可说。其实，写作文时不要总是想着写什么英雄人物，写什么大事情。只要我们留心观察自己身边的事物，记录下每天发生的事情，写出童心、平常心，就是很不错的文章了。

1 写平常事

我们要留心观察发生在自己身边的小事、平常事，然后记录下来作为素材备用。例如，下雨天，你和同学们在雨中踢足球，虽然衣服全湿了，可是你们依然为自己的胜利而欢呼；你趴在地上观察蚂蚁搬家的情景；爷爷教你制作风筝；等等。

一天中午，天空中忽然乌云密布，眼看着倾盆大雨就要来临了，而我却仍然傻乎乎地蹲在地上一动不动。猜猜我在干什么？哈哈，我正仔细地观察蚂蚁。咦！怎么这么多蚂蚁？真奇怪，它们身上背着的东西是什么呀？我怀着好奇心，用小手指了摸其中一只蚂蚁，刚碰到那只蚂蚁，





它就惊慌地逃掉了,真胆小!我被这群蚂蚁深深地吸引住了,直到雨开始下了,我才想起往家跑。

2 写有趣的事

我们要留心观察发生在你或你周围人身上的小事、平常事,然后把自己感兴趣的事情记录下来作为素材备用。例如,你或你的爸爸、妈妈、老师、同学……每天都干了些什么?有什么让你感兴趣的事情吗?你都可以把这些事情记录下来。

✦ 今天,我突然心血来潮,想扮演卖火柴的小女孩。

首先,服装上得有准备。我先是穿上妈妈又肥又大的睡衣,又上面缝了五块大补丁。然后,一只脚穿上爸爸的大拖鞋,另一只脚光着。哇,地上可真凉!不行,为了我的“高贵”形象,忍住!

道具也很简单,先在口袋里装一些火柴,把头发散在肩上。打扮完了,我急匆匆地跑去照镜子,哇!太像了,我太佩服自己了!

我蹑手蹑脚地进了厨房,对着妈妈可怜巴巴地说:“好心的太太,您买一些火柴吧!”妈妈被我搞得丈二和尚摸不着头脑,说:“你怎么这副打扮?光着脚不冷吗?”我朝妈妈努努嘴:“配合一下嘛!”妈妈笑着说:“好,好。火柴多少钱一根?”我说:“三元钱。”妈妈说:“小孩子家家的,那么会做生意,有这么贵的火柴吗?我要做饭了,别打扰我!”我只好垂头丧气地出来了。

3 写自己的感受

我们还要留心观察社会上最近发生了什么事情,或者自己经历了什么事情,然后把自己的感受和心情记录下来。比如在校园里,你都知道哪些感人的事呢?走上街头,你又看到了什么呢?你可以把知道的和看到的这些都写下来。

✦ “啪”,背后又传来一声响。我扭头一看,原来是小男孩的碗摔碎了,豆浆洒了一地。他站在那里,双手叉着腰,学着大人的口气说:“不甜,我就不吃!”小男孩的妈妈赶忙又买来了两个糖包。不料,那小男孩又一手打过去,糖包掉到地上,骨碌碌地滚了好远。小男孩的妈妈气极了,跺着脚,大声道:“小皇帝,你到底要吃什么?”小男孩先是一愣,接着便嘴一咧,“哇”的一声,哭了起来。那位妈妈顿时慌了手脚,赶忙说:“小乖

乖，别哭，妈妈再买蛋糕、巧克力……”

唉，可怜天下父母心。可是，怎能这样娇惯孩子呢？

作文入门第二步：抓住重点，合理安排详略

掌握了素材之后，并不是把相关的素材堆起来就是好作文，而是要抓住重点，把相关的素材进行合理安排，这样才能使文章重点突出，详略得当。

1 围绕中心，分清主次

确定了文章的中心和主题后，就要围绕中心分清主次。哪部分是主要部分，哪部分是次要部分，要听从主题的安排。只有这样，文章的主题才能鲜明地表现出来。

例如《我的妈妈》一文。小作者确定的中心是赞扬妈妈有孝心，所以就要把能表现妈妈孝顺的事作为文章的主要部分来写，把妈妈关心小作者生活和学习的事作为次要部分来写。

妈妈很孝顺。奶奶的手不听使唤了，拿什么东西都吃力，可是奶奶天生就是一个不服输的性格，非要自己吃饭，结果把饭菜全都泼在了衣服上。妈妈见了，赶紧给奶奶脱下脏衣服，泡在盆里，然后给奶奶换上干净的衣服，再端起奶奶的碗，一勺一勺地喂给奶奶吃。奶奶的牙不好，吃起来特别慢，妈妈一点也不着急，耐心地喂。有时候奶奶把汤喝到了下巴上，妈妈就赶紧用手绢擦掉。好不容易才把饭喂完了。可是妈妈的那碗饭却早就凉透了，凑合吃两口凉饭，妈妈又给奶奶洗衣服去了。

但不管妈妈有多累，她都不会忘记对我的关心。早上我刚起床，妈妈已将早饭端到桌上，每天晚上做完家务还要问问我的学习情况。



2 主要内容详写，次要内容略写

主要内容详写，次要内容略写，这就是详略得当。对于文章主要的内容可以