

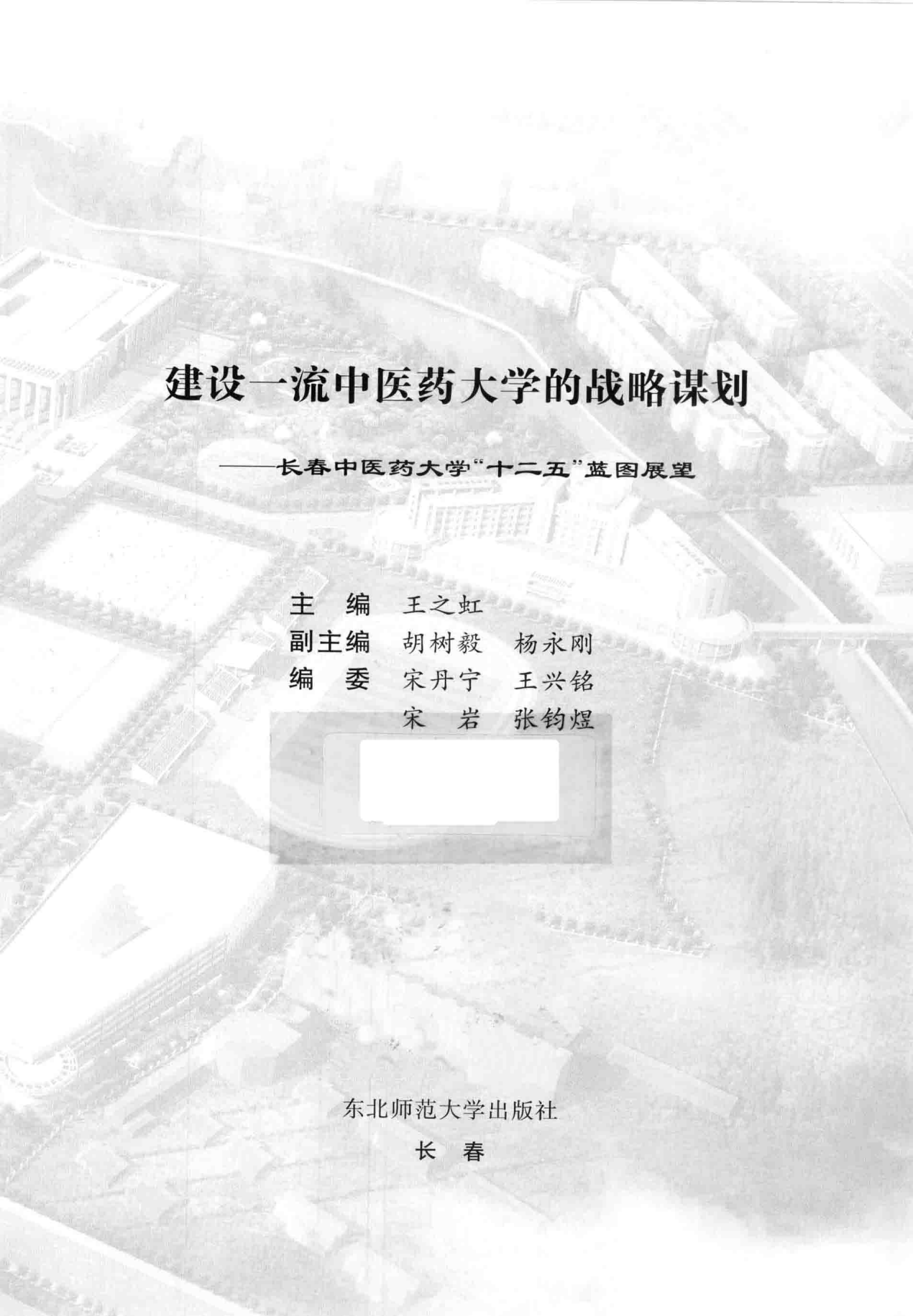
主 编 王之虹

建设一流中医药大学的 战略谋划

长春中医药大学“十二五”蓝图展望



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS



建设一流中医药大学的战略谋划

——长春中医药大学“十二五”蓝图展望

主 编	王之虹	
副主编	胡树毅	杨永刚
编 委	宋丹宁	王兴铭
	宋 岩	张钧煜

东北师范大学出版社

长 春

图书在版编目(CIP)数据

建设一流中医药大学的战略谋划:长春中医药大学
“十二五”蓝图展望 / 王之虹主编. —长春:东北师范
大学出版社, 2011.12

ISBN 978 - 7 - 5602 - 7582 - 6

I. ①建… II. ①王… III. ①中医药大学—教育规
划—长春市—2011~2015 IV. ①R2-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 247686 号

□责任编辑:王红娟 □封面设计:刘 强

□责任校对:汲 明 □责任印制:张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)

销售热线:0431—84568090

传真:0431—84568095

奇乐排版制作中心制版

长春赛德印业有限公司印装

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

幅面尺寸:170mm×240mm 印张:20.5 字数:327 千

定价:36.00 元

序 言

陈海英

当前，我国高等教育正处在新的发展阶段。《国家中长期教育改革和规划纲要》的颁布，开启了我国从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进的历史征程，各高校都在谋划如何进一步办出特色、提高办学质量，着力加强学科建设，提高人才培养质量，积极筹措办学经费，千方百计采取各种得力措施，加紧打造大学品牌，努力争夺办学资源和教育市场份额，以求在新一轮竞争中抢占先机和制高点，争取主动，赢得发展机遇。形势逼人，不进则退，慢进也是退。未来五到十年，对我校来说，既是一个可以大有作为、挑战大于机遇的重要战略发展机遇期，也是一个苦练内功，上质量、上水平的关键时期，抓住了这个历史性发展机遇，将对学校今后发展产生重大而深远的影响。

当前，我们要进一步思考的是：如何在新的历史起点上，争取新的更大成绩，开拓学校发展的新局面。我们的目标是明确的、坚定的，就是要用五到十年的时间建设一流教学研究型中医药大学。过去五到十年，我们坚持的是夯实基础、跨越发展。未来五到十年，我们强调要高质量、内涵发展，集中有限的资源，培育和提高学校的核心竞争力。我们要更加注重提高教育教学质量，更加注重提升科技创新能力，更加注重增强服务社会能力，更加注重统筹利用好校内、校外两个资源，为事业发展服务。完成这些工作任务、实现这些指标，并非易事。目标和任务一旦确定，我们没有任何回避和退缩的空间，面对机遇和挑战，我们必须奋力前行，以攻坚克难的决心和勇气，真抓实干、狠抓落实。

抓落实，反映的是一种品格、一种境界、一种追求、一种状态。一个

单位之所以优秀，就是因为从上至下具有高度的落实力和执行力。各单位、各部门要按照“十二五”规划总体部署，进一步理清思路，明确工作目标和任务。要敢于直面问题，以强烈的责任感和事业心来抓落实，以昂扬向上的精神状态来抓落实，以咬定青山不放松的韧劲来抓落实。要讲求科学方法，抓住工作落实中的主要矛盾和关键问题，重点突破，确保各项任务落到实处、见到实效。要强化责任，对工作目标和规划认真研究，层层抓好责任分解，把每一项工作任务细化到具体项目上，落实到具体负责人身上，明确工作要求和完成时限，有序推进各项工作落实。全校每一个教职工都要以育人为使命，把心思凝聚到干事业上来，把精力集中到办实事上来，把本领用到促发展上来，为推动学校又好又快发展作出应有的贡献。

站在新的历史起点上，我们要以更加坚定的决心、更加坚决的态度、更加有力的措施、更加扎实的工作，尽心尽力、尽职尽责地做好各项工作，为推进学校事业科学发展、早日实现一流中医药大学宏伟目标而奋斗！

目 录

Contents

序 言	陈海英
-----------	-----

规 划 篇

长春中医药大学“十二五”规划（2011—2015 年）	3
“十一五”时期学校工作	3
“十二五”时期学校面临的机遇与挑战	10
“十二五”时期学校发展的指导思想、总体目标、发展战略	12
“十二五”时期学校发展的主要任务和工作举措	15
学校“十二五”规划实施的保障条件	29

回 顾 篇

学科建设	37
专业建设	37
德育工作	39
师资队伍建设	40
校园基本建设	41
科技工作	42
医疗与产业工作	43
国际交流与对外合作工作	45

信息化建设	46
文化建设	47
精神文明建设	48
基础医学院工作	48
第一临床学院（第一附属医院）工作	49
药学院工作	51
针灸推拿学院工作	52
护理学院工作	54
人文管理学院工作	55
研究生教育工作	56
留学生教育工作	59
继续教育工作	59
思想政治理论课教学科研工作	61
设备与实验室管理工作	62
离退休工作	63
后勤保障工作	65
共青团工作	66
图书信息工作	67
中医药与生物工程研究开发工作	68

展 望 篇

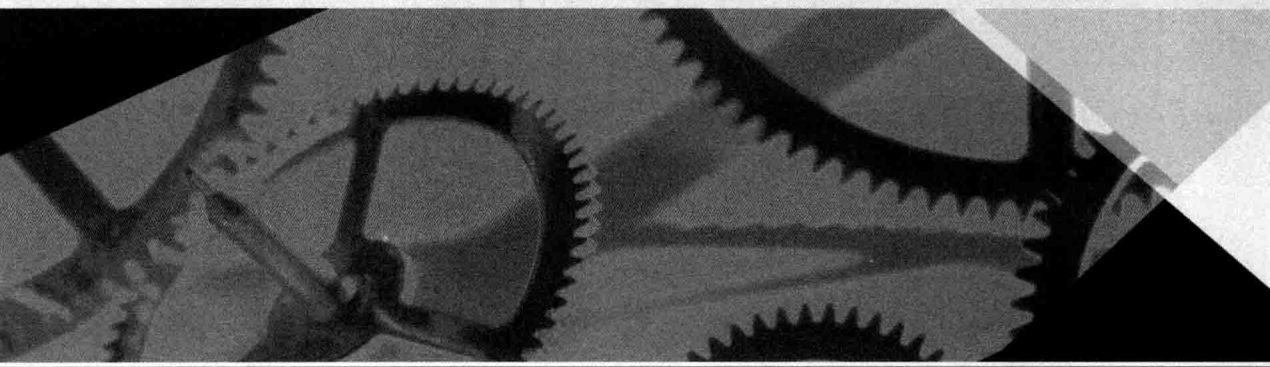
学科建设	71
专业建设	74
德育工作	78
师资队伍建设	82
管理干部队伍建设	86
校园基本建设	92
科技工作	94
医疗与产业工作	97
改革与制度建设	100
国际交流与对外合作工作	104

信息化建设	106
文化建设	108
精神文明建设	111
基础医学院工作	114
第一临床学院（第一附属医院）工作	116
药学院工作	124
针灸推拿学院工作	126
护理学院工作	133
人文管理学院工作	135
研究生教育工作	138
留学生教育工作	142
继续教育工作	145
思想政治理论课教学科研工作	148
体育教学工作	151
纪检监察审计工作	154
财务管理工作	158
设备与实验室管理工作	160
离退休工作	162
后勤保障工作	164
工会与妇委会工作	167
共青团工作	170
图书信息工作	173
中医药与生物工程研究开发工作	175
档案管理工作	176
《吉林中医药》编辑工作	179

研 讨 篇

全面加强党的建设 推动学校事业又好又快发展	
为把我校建成一流教学研究型中医药大学而奋斗	185
建立推进学校科学发展的长效机制	
加快建设一流中医药大学的步伐	193

围绕教育抓党建 抓好党建促教育	198
科学发展 强化内涵 突出特色 争创一流	203
认清形势 抓住机遇 迎接挑战	214
推进科学发展 全面提升质量 为实现一流教学研究型 中医药大学的目标而努力奋斗	222
关于一流教学研究型中医药大学几个问题的认识	231
深化内涵 加快发展 早日实现创建一流中医药大学奋斗目标	241
关于长春中医药大学校园未来建设发展的设想	248
落实“十二五”规划各项任务 创建一流中医药大学	254
全面参与健康产业发展 深入推进学研产用一体化建设	270
长春中医药大学“十二五”规划及中长期发展构想	276
北京、上海等八省（市）中医药大学考察调研报告	282
长春中医药大学 1998—2010 年改革与发展报告	296
附 录	304
长春中医药大学“十二五”规划编制方案	304
长春中医药大学“十二五”规划编制说明	311
长春中医药大学“十二五”规划编制侧记	315
长春中医药大学“十二五”规划编制大事记	319
后 记	322



规划篇

GUIHUAPIAN

长春中医药大学“十二五”规划 (2011—2015 年)

《长春中医药大学“十二五”规划（2011—2015 年）》根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《吉林省国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》等文件精神 and 学校发展的实际而制定，主要阐明学校办学定位、办学目标，明确学校未来五年发展的主要任务和战略举措，是未来五年指导学校事业发展和各项工作的纲领性文件。

“十一五”时期学校工作

“十一五”时期（2006—2010 年）是我校发展历史上不平凡的五年。面对新的发展形势和目标任务，为继续保持学校事业较快发展，全校上下以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，抢抓机遇，科学思维，超前决策，干事创业，不断扩大办学规模，改善办学条件，提高办学质量，凝练学校特色，取得了多个具有标志性的办学成果：更名为长春中医药大学；教育部本科教学工作水平评估获得优秀；中医学、中药学一级学科在全国具有博士学位授权一级学科整体水平评估中，位居第 7 名和第 9 名；成功获得中医学、中药学博士后流动站和博士后创新工作站；9 个重点学科成为国家中医药管理局重点学科；成功获得中医学一级学科博士学位授权；成为硕士学位推免权单位；与省政府共建吉林省人参科学研究院；成为国家中医临床研究基地；第一附属医院综合门诊楼和四象城（新图书馆）建成并投入使用；任继学教授荣获“国

医大师”称号等。五年来，全校上下团结一致，拼搏进取，艰苦奋斗，奋发有为，“十一五”规划主要目标任务圆满完成。

一、教学改革不断深化，人才培养成效显著

学校适当扩大办学规模，进一步调整优化专业结构，加大教学投入，强化教学管理，深化教育教学改革，教学质量显著提高。建成国家级人才培养模式创新实验区1个、国家级特色专业建设点4个、省级特色专业建设点2个，新增专业（方向）10个，专业总数达到14个。建立完善了三级课程体系。建成国家级精品课程3门、省级精品课程13门、省级优秀课程36门。主编普通高等教育“十一五”国家级规划教材13部、副主编14部。获新世纪全国高等中医药优秀教材2部、吉林省优秀教材4部。《推拿手法学》获全国高等学校医药优秀教材一等奖。建成省级实验教学示范中心3个、省级优秀教学团队5个。积极开展教学研究，获得教育部全国教育科学“十一五”规划课题1项，吉林省高等教育教学成果奖5项。在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀成绩。

教学改革不断深化。全面推进学分制教学制度改革。试行校际本科学术交流培养。实行以问题为中心的PBL教学方法改革试点。网络综合教学(Bp)平台建设不断加强。积极推进实验教学中心的建设和改革。实习实训基地建设不断加强，建成省级实验教学示范中心3个，建成校内实训中心3个，校外实习基地达到72个。教学管理逐步实现了科学化。启用了教务管理平台，实现了教务管理工作现代化。初步建成主干课程试题库，全面实施了考教分离。校、院、教研室三级教学质量监控体系有效运行。

学位与研究生教育快速发展。研究生招生规模不断扩大，“十一五”时期我校共培养硕士研究生1247人，博士研究生29人。加强导师队伍建设，博士研究生指导教师达到20人，硕士研究生指导教师达到135人，形成了结构合理、力量雄厚的师资队伍。成立了研究生学院。实施研究生创新培养计划，试行了研究生培养师承教育模式，启动了“优秀研究生国内外访学制度”。学位论文质量不断提高，荣获吉林省优秀博士学位论文1篇、吉林省优秀硕士论文4篇。

留学生、港澳台学生教育不断加强。生源市场覆盖东南亚、拉美等10余个国家和地区。在籍留学生、港澳台学生达到141人。学历层次和教学质量不断提高，留学生攻读硕士研究生比例不断提高。

继续教育稳步发展。成为卫生事业管理独立本科段、市场营销专业二学历本科段自考主考院校。承担了吉林省社区医师中医类别全科医师的岗位培训等任务。在我省一村一名大学生项目中发挥了重要作用。

二、学科建设取得突破性进展，综合实力显著提高

学科布局日趋科学合理，省部级重点学科达到 16 个，其中省级重点学科 7 个，国家中医药管理局重点学科 9 个，共获学科建设经费 2300 万元。学位点建设不断加强，成为博士后流动站和创新工作站。博士学位授权点由 2 个增加到 3 个，硕士学位授权点由 17 个增加到 22 个。

成功获得中医学一级学科博士学位授权点。通过了国务院学位委员会组织的博士授权点质量评估，得到了专家组高度评价。获得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生工作单位资格。基本形成了以中医药学科为主，多学科交叉渗透，本硕博各层次教育协调发展的学科建设总体布局。

三、科学研究成果丰硕，创新能力不断增强

科研项目等级和数量实现了历史性的突破。共争取到各级纵向科研项目 627 项，其中国家级课题 55 项，省部级课题 112 项，项目总数是“十五”的 2.3 倍。共获纵横科研合同总经费 11051.62 万元，科研合同总经费是“十五”的 2.4 倍，到位经费 5000 万元，是“十五”的 2.3 倍。新增国家级研发平台 3 个，省部级研发平台 10 个，厅局级研发平台 41 个。共获实验室建设专项经费 2295 万元。获各级科技奖励 65 项，获省部级科技奖励奖总数是“十五”的 2.1 倍。其中省部级科技进步奖 47 项，获鉴定成果 102 项。获发明专利 15 项，出版著作 182 部，发表 SCI 等检索论文 30 篇。

学校积极参与国家和区域技术创新体系建设，学研产合作取得新进展。学校被科技部评为“国家中药现代化科技产业基地建设优秀单位”。发挥省校共建的吉林省人参科学研究所的重要作用，积极参与吉林省健康产业和人参产业发展。

学校学术组织建设不断加强。制定了《长春中医药大学学术委员会章程》。建立了长春中医药大学科学技术协会和各学院科协组织。开展了中医药知识宣传普及工作，进一步浓厚了我校的学术氛围。

《吉林中医药》荣获“中国科技核心期刊”、“第二届中国高校特色科技期刊”称号。《长春中医药大学学报》荣获首届吉林省高校科学促进奖，在全国中医药大学学报中名列第2位，在中国医学期刊影响因子表中名列第8位。

四、医疗工作成绩显著，社会服务功能不断增强

第一附属医院医疗、教学、科研条件明显改善，综合实力不断增强，经济效益和社会效益取得双丰收，医院事业发展势头良好。综合楼一期、二期工程和新制剂中心建成并投入使用。牵头成立吉林省中医医院集团，成为长春市公安伤害和交通肇事诊疗中心。与“十五”相比，床位总数翻一番，门诊人次翻两番，医院年收入翻三番。建有国家级重点专科7个，省级重点专科10个，省卫生厅重点专科2个，国家重点专科协作组成员单位13个。中医诊疗技术项目达到90项。以优异成绩通过“三甲”医院复审和“医院管理年”活动验收。成为国家中医临床研究基地建设单位、国家中医药国际合作基地、全国中医医院信息化示范单位、全国中医医院中医药文化建设试点单位、全国中医“治未病”试点单位。在应对汶川地震、三鹿奶粉事件和防治“甲流”等重大突发公共事件中发挥了重要作用。

附属经开康复医院建设稳步推进，即将投入使用。

五、人才兴校战略全面实施，队伍建设水平不断提升

学校高度重视人才队伍建设，创造有利条件，制定激励政策，不断提高队伍建设水平。人才的数量和质量有了较大幅度提高，职称结构、学历结构、学缘结构有了明显改善。校本部专任教师总数370人。其中教授75人、副教授119人、讲师141人；具有硕士及博士学位215人。共引进17名具有博士学位或副高以上职称的高层次人才，调入和接收具有硕士学位教师89人。与“十五”末相比，师资总数增幅22%；具有硕士及博士学位教师的比例由49%提高到58%；教师平均年龄由42岁下降到40岁；外校毕业教师的比例由原来的45%提高到58%，人才队伍的整体素质有了较大提高。

大批高层次人才脱颖而出。有2人获得国务院政府特殊津贴，1人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，5人评为吉林省高级专家，6人评

为吉林省有突出贡献中青年专业人才, 15 人评为吉林省拔尖创新人才, 2 人评为吉林省教学名师, 17 人评为吉林省名中医。

六、学生德育工作成绩斐然, 全面促进学生成长成才

学生德育工作围绕学生成长、成才、成人, 认真贯彻落实中央 16 号文件精神, 坚持厚德精术、铸魂树人的工作理念, 坚持第一、二、三课堂有机结合, 实施分年级、分层次大学生思想政治教育模式, 建设了具有中医药特色的校园文化, 开展了具有中医药专业特点的实践服务活动, 构建了科学的保障体系、教学体系、实施体系、育人体系和服务体系, 打造了组织建设、文化环境、学风建设、科技活动、网络阵地、社会实践、志愿服务七大育人平台, 形成了具有我校特色和优势的学生工作格局。部分工作走在了全国高校、行业院校和省内高校的前列。

学生教育管理工作不断加强, 大学生思想道德水平和文明素质不断提升。学校充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地和“青思大讲堂”、学生理论自学组织等理论教育平台作用, 开展了中国特色社会主义理论和社会主义核心价值观教育活动, 组织了丰富多彩的第二课堂活动。积极打造学风建设、重点班集体建设和榜样示范平台。大学生心理健康教育工作稳步推进。对家庭经济困难学生的资助帮扶体系逐步完善。贷款毕业生还贷率达到 100%。坚持就业工作“一把手工程”和“全员抓就业工程”, 初次就业率达 90% 以上, 就业质量明显提高。学生思想政治教育工作在 2010 年吉林省大学生思想政治教育工作评估中受到好评。

大学生暑期“三下乡”社会实践活动连续八年被评为全国社会实践工作先进单位。学校被教育部确定为“大学生文化素质教育基地”。先后涌现出全国五四红旗团委、全国先进班集体、全国五四红旗团支部和全国三好学生、吉林省高校“十佳”优秀辅导员等一大批优秀群体和个人。

七、对外交流与合作不断拓展, 开放办学更加活跃

国际交流领域不断扩大, 开展了具有实质内容的学术交流、校际交流以及科技合作。与美国、日本、韩国、港澳等国家和地区的大学或学术团体开展了广泛的学术交流和科技合作。聘请外籍专家长期来校执教, 派出 4 批援外医护人员。与美国坦帕湾研究所和日本新泻药科大学成立联合研究室。成为世界针灸学会联合会针灸教育基地和推拿教育基地。

成功举办了建校 50 周年庆祝活动。成功承办全国中医药院校第八届传统保健体育运动会。成功承办各级各类国内外学术会议 100 余场，学校的对外影响和社会声誉进一步扩大。

八、校园基本建设深入推进，办学条件日益改善

四象城（图书馆、研究生学院、国际学院）、五行宫（康复保健中心）、六君子居（博硕公寓 3 栋）、研发中心、三才轩（针灸推拿学院新苑）等工程顺利竣工并投入使用。启动了档案馆、校史馆、吉林省中医药博物馆建设工作。校本部新增建筑面积 7.35 万平方米，新购置土地 1.17 万平方米。总建筑面积达到 232854 平方米，校园占地面积达到 489933 平方米。

校园环境治理与美化绿化工作不断加强，修建了天鹅湾、太阳历广场、人晷、日晷、河图洛书等校园文化景观，校园环境进一步优化，校园文化建设在省属高校中特色鲜明，优势突出。

图书总量达到 76 万册，电子图书 4000GB。成为了“吉林省图书馆联盟”会员馆。教学科研仪器设备投入不断加大，争取日行贷款等多渠道资金改善设备条件，教学科研仪器设备总值达到 8915.69 万元。

校园网基础建设粗具规模。净月主校区完成了千兆主干园区网建设，形成了骨干千兆、百兆到桌面、多出口接入 Internet 的网络架构。校园网络建设运行良好，网站功能日趋完善，网站影响日益扩大。

九、内部管理体制改革稳步推进，办学活力不断增强

实施了两轮内部管理体制改革的，对校内机构进行了调整和重组，顺利完成了处科级干部竞聘工作，初步建立了校院两级管理体制。

稳步推进了人事分配制度改革。五年投入 3006 万元增加职工待遇，教职工年人均收入 5 万元，与“十五”相比年人均增长 66% 左右。教职工生活待遇与学校整体经济实力实现了同步增长。

后勤改革不断深化。实现了“小机关、多实体、大服务”的后勤管理运行模式，后勤保障能力不断增强。

十、管理体制机制不断创新，各项工作逐步规范化科学化

财务管理进一步加强。学校财务平稳运行，严格执行资金管理的法律法规。加强对取现、转账、支取的复核和监督工作，保证资金安全运行。