

倪德刚 著

JIN TIAN ZAI DU MAO ZE DONG

今天再读

毛泽东



 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

倪德刚 著

今天再读

JIN TIAN ZAI DU MAO ZE DONG

毛泽东



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

今天再读毛泽东/倪德刚著. —北京: 中共中央
党校出版社, 2014. 6

ISBN 978-7-5035-5352-3

I. 今… II. 倪… III. 毛泽东 (1893—1976)—
人物研究 IV. A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 083556 号

今天再读毛泽东

责任编辑 曲 炜 楚双志

版式设计 尉红民

责任校对 王明明

责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 290 千字

版 次 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 17.25

定 价 38.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

前 言 /1

01 中国的问题是世界的问题 /8

建党前，毛泽东的理想，一是当教师和记者，二是做面包工和打袜子工。他说，做好这两类工作到世界各地就饿不死。建党期间，毛泽东立志用俄式改造中国，谋人民利益。

02 学六年孔夫子 /11

毛泽东 9 岁上私塾，换了 4 位私塾先生。读四书五经，喜读四大名著。学孔夫子期间，有两件事很重要：一是干了两年农活。白天和成人一起下农田劳动，晚上记账后读书。二是父母做主正式娶了第一位妻子——罗氏。

03 学七年西方东西 /13

毛泽东 16 岁正式入新式小学，20 岁考入湖南师范。读了亚当·斯密《原富》、孟德斯鸠《法意》、卢梭《民约论》、约翰·穆勒《穆勒名学》、赫胥黎《天演论》和达尔文关于物种起源方面的书。还读了一些俄、美、英、法等国的历史、地理书籍，以及古代希腊、罗马的文艺作品等。

04 十三年的思想之变 /15

毛泽东念了6年私塾，明白了一个问题：古典小说中的主角为啥没有农民。他还是君主立宪的拥护者，他崇拜康有为、梁启超。读了7年西方的东西，主张“无血革命”，崇尚以法治国、真理救国、思想要解放，反对孔夫子。

05 “三本书”与马克思主义者 /17

1911年10月，毛泽东第一次知道“社会主义”这一说法和理论。1919年7月，毛泽东第一次提到马克思。在延安时，他对斯诺说：有三本书特别深地铭刻在我的心中，建立起我对马克思主义的信仰。我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过。哪“三本书”改变了毛泽东的信仰呢？

06 什么叫马克思主义？闹了多年大笑话 /19

新中国成立后，毛泽东说：什么叫马克思主义？那时中央领导者们，实在懂得很少，或者一窍不通，闹了多年大笑话。指导思想闹笑话，可不是轻轻松松的玩笑，是要死人的。根据地丧失了，白区革命力量损失了。

07 毛泽东最伤心的一篇文章 /41

我当时写了两篇文章，都找不见了。丢了别的我不伤心，丢了文章我很伤心。忽然找到一篇我是非常高兴的，另一篇见不到了，找到的这篇文章我改改名字吧！毛泽东写的原本《反对本本主义》，至今下落不明，那么，公开出版的各类毛泽东著作中，为啥有一篇《反对本本主义》呢？

08 毛泽东最难忘的几篇文章 /45

我搞了湖南五县调研，材料放在我爱人手里，她被杀了，这五个材料损失了。我在江西搞了两个县的调研，材料放在山上的“一位朋友”手里。由于战乱材料也没了，丢了这些东西我始终难忘。毛泽东丢的“七个”材料与中国革命能否胜利直接相关。

09 我一个人懂不行，没有理论队伍是不行的 /50

学好马列、用好马列、创新马列，决不是毛泽东一个人的事，他历来重视马克思主义理论队伍建设，提出要有 200 个理论家、1 万人读“五本书”、150 万人接受马列、几百万人读马列基础知识的理论队伍建设计划。

10 改造思想，才能改造中国 /54

中国马克思主义者，如果不懂得从改造中国中去认识中国，再从认识中国中去改造中国，就不是一个好的中国马克思主义者。马克思主义者是中国的“造反派”。

11 怕群众是因为心里有鬼 /56

群众是汪洋大海、铜墙铁壁，共产党、马克思主义者哪有怕群众的道理，越怕越有鬼。怕群众讲话，怕群众批评，不依靠群众，不发动群众，迟早要下台。当前，搞群众路线教育实践活动，抓到了要害。

12 马克思“楼上”论 /59

马克思之前无马克思，马克思住在很高的楼上，好像高不可攀，其实，他也是两只眼睛，两只手和我们一样。我们做的超过了马克思。困难面前，怕这怕那，不是马克思主义者，我们连“鬼”都不怕，还怕啥？尤其在深化改革的今日。

13 不当算命先生 /61

“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿。”革命、建设、改革，谁当算命先生，谁失败。

14 “一位”真正的马克思主义者 /63

毛泽东从未说自己和第一代领导集体中的某某人是真正的马克思主义者，他经常自责和指责大干部们不是马克思主义者。但他唯一肯定和大加赞赏了“一个人”是真正的马克思主义者。

15 我是党校校长 /64

从时间上看，中央党校建校80年，除了胡锦涛担任9年半校长外，毛泽东担任校长时间最长共7年半。毛泽东规定了办党校的目的、教学的方法，制定了干部来党校学啥、怎样学等一些重要制度。

16 逼出来的中国化 /80

“二十八个半”布尔什维克，拿马克思主义开玩笑，拿着苏联的东西当“令箭”，中国革命永无胜利之日。毛泽东被逼上了井冈山，逼出来了山里头的“马克思主义”。不走中国化道路，就没有中国革命道路的胜利。

17 追随毛泽东一起“化” /83

一个好汉三个帮，第一代领导集体英雄所见略同。纷纷从不同角度创造着中国的马克思主义。张闻天、王稼祥这些曾经的顶头上司，对他的思想开始崇拜了。一起呼吁毛泽东的中国化思路。刘少奇对毛泽东中国化思想的创立和形成，功劳最大。

18 先辈们的早期探索 /87

就马克思主义中国化这个概念而言，不是毛泽东的专利。毛泽东之前的早期领导，以及理论工作者们先“化”起来了，对毛泽东搞中国化起到了重要推动作用。只不过他们没“化”成模样，毛泽东“化”出了新模样。

19 毛泽东的早期探索 /89

27岁前，毛泽东不知道马克思主义为何物。45岁前，他也不知道马克思主义中国化为何物。不知者不怪，善于思考就行。毛泽东是思想者，对中国化的核心理念毛泽东早就探索过。

20 中国化概念的由来 /92

中国人做学问好刨根问底，善于追踪溯源，更嗜好考证，这是几千年的老传统，也是一个好传统。这样能够把问题的缘由、起始、过程、脉络等问题搞清楚。根据掌握的资料，考察一下马克思主义中国化概念的由来。

21 原理是啥 /94

马克思主义基本原理或普遍真理，怎么确认？如何界定？其实，马克思主义原理是可认识的，可以掌握的。原理搞不清，就别在中国化前边加上“马克思主义”。

22 没个标准，非乱套不可 /99

判断马克思主义哪些是原理，哪些不是原理，总得有个大致标准。自马克思主义理论诞生以来，至今世界上还在为其科学性扯皮。

23 今天还能搞暴力革命吗 /102

今天应该应用马克思主义哪些基本原理指导改革开放的新实际呢？我们还能用武装革命、阶级斗争、纯粹的公有制、单一的计划经济等原理吗？发挥马克思主义原理的威力，要看时代、看主题、看人民需要，关键看党的各级领导干部的理论水平。

24 中国这个大实际，太难懂了 /104

搞啥都要把中国的实际先弄明白，家底不清楚，没法治家，也定不出家规来。中国人在中国这个大家庭里生活了几千年，没几个人能把自己家的样子说透彻。毛泽东之所以有其思想，说到底是把中国这个大实际搞懂了。

25 不调研的政策，害死人 /107

瞎说、瞎搞、瞎指挥搞出来的坏事，在我们党的历史不同阶段经常出现。即便有诸葛亮的本事，也得调研后才能出主意、定妙计。毛泽东的一生是调研的一生，他强调：调研是件好事，把老爷式的、不听话的死官僚轰走。

26 实事求是的由来 /111

“实事求是”石碑立在中央党校大礼堂前。毛泽东为什么要为中央党校题写校训呢？他题写的过程、目的、含义是什么呢？他又是怎样解释其内涵的呢？

27 相结合本身就是普遍真理 /117

理论和实践相结合不是两张皮、两股道、更不是一加一等于二那么简单。相结合是一门大学问，既要搞懂马列的东西，也要搞懂中国的东西。关键要在结合过程中搞出新东西来。什么是普遍真理？相结合本身就是普遍真理。

28 理论彻底，才能说服人 /119

理论创新就是思想原子弹，有先进的思想武器才能说服人、征服人。理论要变成实践武器，实践的东西要变成思想武器。谁是谁非，实践说了算。不造出中国式的思想原子弹，就解决不了中国革命、建设和改革的根本问题。

29 搞出新东西，不容易 /121

思路就是出路，出路就是创新。共产党在没路时，必须搞出新东西来，否则，死路一条。创新要讲究方法，方法不对路，创新出来的所谓新东西，也解决不了中国的实际问题。

30 搞创新领袖是关键 /125

近代以来，中华民族依靠中国共产党，中国共产党依靠毛泽东、邓小平等领袖人物。党的领袖不带头创新理论，党就无法带领全国人民共同奋斗。领袖在创新中的决定作用，是别人不可替代的。

31 马克思主义不是一下子能“化”起来的 /129

马克思主义来到中国，不是一下子就“化”出共产党，“化”出共产党军队，“化”出共和国，“化”出社会主义制度，“化”出中国特色社会主义的。讲“化”必须要明白“两化”，其一，马克思主义中国化。其二，中国化的马克思主义。这“两化”既有区别，也有联系。

32 彻头彻尾彻里彻外 /132

1942年2月8日毛泽东在延安干部会上说：现在许多人在提倡民族化、科学化、大众化，这很好。但是“化”者，彻头彻尾彻里彻外之谓也。有些人则连“少许”还没有实行，却在那里提倡“化”呢！所以我劝这些同志先办“少许”，再去办“化”。中国化，是“化”透了的中国马克思主义。

33 不是“变性”而是变形 /134

毛泽东做了一个比喻：非驴非马也可以。骡子就是非驴非马，中国的面貌，都应该改变，但中国的特点要保存。应该是在中国的基础上，吸取外国的东西。应该融合起来，有机地结合。中国化是变形，不是“变性”。

34 放空炮不行，要有具体的东西 /136

没有具体政策，理论是空洞的。毛泽东历来反对抽象的本本主义。理论是方向性的思路、出路；政策是具体工作方法、办法。毛泽东最早讲马克思主义中国化时，是讲的具体化。具体的东西管用、能用、好用。

35 不搞民族化，对不住老祖宗 /141

毛泽东说他自己长了一副大中华脸，中国人的血流淌着祖先的血，骨子里传承着民族的历史和文化，这些东西谁也否认不了、谁也割不断，必须搞民族的东西。

36 说老百姓的话 /144

毛泽东最反对党八股，其实，毛泽东最早还反对洋八股、洋教条、新八股、新教条。毛泽东治理这些“股”的办法：一是当做大工程来治，二是必须摧毁，三是大喝一声你有病呀，让他出一身冷汗。

37 “中国气派”是啥模样 /151

从春秋战国百家争鸣，到唐诗宋词，从宋明程朱理学，到孙中山的三民主义，中国思想确实很“气派”。毛泽东创立的中国化气派，是一个什么样的形态呢？中国化、具体化、民族化、大众化，“四化”浑然一体。

38 具体化=中国化吗 /154

中国化，还是具体化，不是政治理论原则问题，但却是一个重要的理论概念问题。治学需要刨根问底，把概念搞明白。具体化与中国化无论从概念外延，还是内容内涵，差别很大。

39 缘何销声匿迹 /157

建党前后，20世纪30年代前后，尤其是延安时期，中国化是我们党的热词。新中国成立后，很长一个时期中国化的提法销声匿迹了。为何如此，这需要认真探究一下。

40 不再提毛泽东思想了吗 /161

自成一体的毛泽东思想，点亮了中国人的前进方向，塑造了几代人的精神世界，拯救了中华民族的历史命运。新中国成立90周年游行队伍，我们仍然能看到“毛泽东思想万岁”的巨幅。然而，党的八大却没有提毛泽东思想，是什么原因？

41 毛主席的由来 /167

毛主席万岁的由来，毛泽东思想的由来等，很多“毛学”专家都有研究成果。毛主席及“两个主席”毛泽东的由来。到底缘于何时呢？

42 人生易老与江天万里霜 /169

此句是毛泽东在井冈山时期的一首诗。其实，此诗背后的悲惨、“霜”的心情，很多人不知。毛泽东也有被“打击”的时候。

43 真理是个好东西 /174

马克思主义不是每句话都是真理，这个“主义”中有大真理、小真理，凡是真理都应该坚持。历史证明，真理不一定都在多数人手里，少数人往往掌握着真理。真理不怕批评，真理运用于实践当中才有力量。当然，真理也是发展的，不发展的马克思主义就没有力量了。

44 精通不等于多读 /179

全读马列的书不现实，关键在于精。精通就要把马克思主义放在干粮袋里，多看几遍就能读出味道来。用心读，随读随想，联系实际读，学到底。

45 马克思主义依然是认识当今社会的有效工具 /184

中华民族靠自己的“理论”过了不少“盛世”的好日子。为什么到近代非要以马克思主义为指导呢？这不仅是一些中国人的疑惑，而且也曾是毛泽东的不解。

46 几千年后看马克思，就像现在看孔夫子 /187

世界上没有万能的东西，马克思主义也决不是万能的“主义”，这个“主义”也不可能穷尽真理。马克思主义必须发展，思想理论是过去时，实践活动是现在时。

47 《矛盾论》不如《实践论》好 /189

毛泽东晚年对斯诺说，《矛盾论》不如《实践论》文章好。为什么这么说呢？

48 理论创新要为政治服务 /190

政治这个词，过去用得太多。毛泽东说过，将来政治这个名词还是会有，但是内容变了。理论创新必须为政治服务，政治是啥？

49 不要怕风波 /196

中国的“海”的确很深。毛泽东讲：我们党现在经常遇到风波，有大风波，中风波，小风波，我们不要怕风波。

50 我们这个大政党是摧不毁的 /200

短命的朝代、国家、政府，多如牛毛，政党也如此。政党的存在是阶级社会的产物，没阶级前和阶级消灭后，政党必然消失，这是马克思主义的基本常识。共产党之所以能够长期执政，毛泽东给后人留下“六大”锦囊妙计。

51 研究党史不要只恨几个人 /207

中国共产党已经90多岁了。回顾90多年的党史，悲喜交加。悲，党史中的坏人不少；喜，党史上的好人更多。对以往和将来党史如何评价，毛泽东立的原则是：不能只恨几个人。

52 欺负中国的时代，一去不复返了 /211

近代以来，毛泽东说，世界上大大小小的国家都欺负过中国，大大小小的蒋介石式人物也都在老百姓头上作威作福。新中国成立后，毛泽东把一切反动派都视为纸老虎，而且是真打大小“纸老虎”，让新中国、让新中国老百姓真正扬眉吐气了。

53 搞“两个中国”绝对不行 /216

毛泽东的骨头最硬，他有大中华的气魄。1971年，中国在进联合国前两个月，毛泽东得知美国搞“两个中国”时，他说，就是100年不进联合国，中国也不能承认“两个中国”。

54 原子弹是纸老虎，又是真老虎 /218

毛泽东曾和斯诺两次谈到原子弹是真纸老虎还是假纸老虎的问题。第一次说，原子弹是一只纸老虎。第二次说，原子弹是要死人的，是真老虎。他的“纸老虎”论的精华是：一切反动派是纸老虎；一切脱离群众的人是纸老虎。

55 建设强大的社会主义经济，没有一百年是不行的 /221

我们都知道，两个百年奋斗目标，第二个百年目标，最早是毛泽东提出来的，1962年1月30日，毛泽东在中央工作会议上说：“建设强大的社会主义经济，在中国，五十年不行，会要一百年，或者更多时间。”

56 没搞好，是因为制度没有改革 /222

说毛泽东在社会主义建设时期只有探索，不讲改革，这话不见得。1958年9月5日，毛泽东说：“搞八年没有摸到一条路，不会搞。也是因为制度没有改革。”毛泽东在半个多世纪前，讲“制度改革”是非常深刻的。

57 毛泽东的“真经”万代传 /224

不怕权威，不怕指责，不怕困难，不怕失败，不怕老传统，不怕西方。毛泽东敢于挑战中国的和外国的各种思想和文化，同时也敢于创造新思想、新文化。毛泽东是毛泽东思想的创立者，是马克思主义中国化的开创者。

58 之字路与S路上的毛泽东 /233

毛泽东说，世界上无论什么事情都是走曲线，而不是走直线，也就是走“之”字路和“S”形路。他还说，我们是不是圣人呢？要说是圣人嘛，圣人就多得很；要说不是圣人嘛，我看圣人也就一个没有。人总是有缺点的，总是要犯错误的。

59 一脉相承与伟大崛起 /243

中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想关系问题，是当前乃至未来理论研究的一个难点。难就难在如何正确认识二者的关系。

60 从毛泽东的有关论点看中国特色社会主义 /249

没有必要苛求毛泽东专门使用“中国特色社会主义”这个概念，但对于“中国特色”社会主义，毛泽东有一些论点对于我们今天再读毛泽东、共同为中国梦奋斗是非常有价值和指导意义的。

后 记 /255

前言

今天再读毛泽东很有意义。2013年是毛泽东诞辰120周年，毛泽东逝世37年，改革开放35年。离建党百年目标还有8年，离建国百年目标还有36年。站在今天这个承前启后历史节点上，再读毛泽东又很有难度。从今天好日子角度再读毛泽东，毛泽东时代的穷日子真难过，毛泽东有责任；从今天问题角度再读毛泽东，毛泽东时代的氛围又很难忘，毛泽东有“道理”。从建党、建国看毛泽东，他是缔造者，无人可比。从实现两个百年目标的道路看，他的“毛病”又非同小可。

毛泽东的名字，在中国出现已经120年了。联系120年以来的中国历史的大变动，联系未来120年中国梦的大进军。功劳第一位的毛泽东，我们要牢记他的成功经验；错误第二位的毛泽东，我们要吸取他的失败教训。经验是奋斗的动力，教训同样是前进的财富。这是今天再读毛泽东的价值所在。

毛泽东是读不完的伟人，读不完总得有个思路。本书前言简要概述毛泽东的三个“二十八”年，由此，书中分别讲述和分析了毛泽东的六十个理论故事。

毛泽东与许多数字有特殊巧合。毛泽东在湖南第一师范读书期间，用二十八画生笔名征友，这是真事。毛泽东一生可分为“三个”二十八年，也是历史事实。从1893年12月26日出生到1921年7月建党，二十八年；从党成立到1949年新中国成立，二十八年；从新中国成立到1976年9月9日去世，“二十八年”年。

第一个二十八年

学了六年孔夫子的东西。毛泽东9岁正式入私塾，换了4家私塾，认真学习了四书五经、认真读了四大名著等。学四书五经，他学会了重