


大众哲学丛书



# 人生哲学读本

李春秋 王引兰 代训锋 著


 金城出版社  
GOLD WALL PRESS

大众哲学丛书



# 人生哲学读本

李春秋 王引兰 代训锋 著

 金城出版社  
GOLD WALL PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

人生哲学读本/李春秋, 王引兰, 代训锋著. —北京: 金城出版社,  
2014. 3

(大众哲学丛书)

ISBN 978-7-5155-0962-4

I. ①人… II. ①李… ②王… ③代… III. ①人生哲学 IV. ①B821

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第006022号

本作品一切权利归金城出版社所有, 未经合法授权, 严禁任何  
方式使用。



人生哲学读本

作 者 李春秋 王引兰 代训锋  
责任编辑 张朴远  
策划编辑 李桂莲  
开 本 700毫米×960毫米 1/16  
印 张 17.5  
字 数 250千字  
版 次 2014年8月第1版 2014年8月第1次印刷  
印 刷 北京金瀑印刷有限责任公司  
书 号 ISBN 978-7-5155-0962-4  
定 价 38.00元

出版发行 金城出版社 北京市朝阳区广泽路2号院 (东区) 14号楼  
邮编: 100102  
发 行 部 (010) 84254364  
编 辑 部 (010) 64210080  
总 编 室 (010) 64228516  
网 址 <http://www.jccb.com.cn>  
电子邮箱 [jinchengchuban@163.com](mailto:jinchengchuban@163.com)  
法律顾问 陈鹰律师事务所 (010) 64970501

---

## 大众哲学丛书编委会

---

顾 问 杨寿堪 余少波

主 编 韩 震 李春秋

副主编 王引兰 李晓东 黄永康

编委会主任 李桂莲

编 委 （按姓氏笔画为序）

王引兰 孙 健 李建会 李春秋

李桂莲 李晓东 朱金瑞 肖显静

俞武松 姜宗强 黄永康 韩 震

程光泉 潘欧文

---

# 总 序

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论，是时代精神的精华。马克思主义哲学深刻地揭示了客观世界特别是人类社会发展的一般规律。它以科学的实践观为基础，正确地解决了包括人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。在当今时代依然有着强大的生命力，是指导我们共产党人前进的强大思想武器。

习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情、更好认识党和国家事业发展大势，更好认识发展规律，更加能动地推动各项工作。”在党的十八届三中全会对全面深化改革作出战略部署、中国人民开启实现中华民族伟大复兴中国梦新征程的关键时刻，习近平总书记再次倡导和强调学哲学、用哲学，对于全党工作的重要性，并就学习的内容和方法作了深刻论述，是有着重大而深远的战略意义的。

中华民族富有哲学智慧。习近平总书记指出：“我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。”在革命、建设和改革开放中，始终高度重视哲学的学习和应用。中国共产党 90 多年来的历程，是坚持马克思主义与中国具体实践相结合的马克思主义中国化、时代化、大众化过程，也是作为马克思主义理论基础的马克思主义哲学中国化、时代化、大众化过程。李达早年曾在多所高校讲授唯物主义哲学，著有《辩证法唯物论教程》、《经济学大纲》、《社会学大纲》等名著。

毛泽东写下《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《人的正确思想是从哪里来的?》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等光辉著作,发出“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来,变为群众手里的尖锐武器”的倡议。陈云对马克思主义哲学情有钟,把“学好哲学,终身受用”作为学习的总则,提出“不唯上、不唯书、只唯实、交换、比较、反复”的15字名言。马克思主义哲学家艾思奇以其著述《大众哲学》,开创了马克思主义哲学大众化之先河。他以学习研究、宣传普及马克思主义哲学为己任,被誉为“人民的哲学家”。他撰写的《辩证唯物主义讲课提纲》和主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》等著作,成为马克思主义哲学中国化、现实化、通俗化的典范。在改革开放的新历史条件下,邓小平、江泽民、胡锦涛等几代中央领导集体,坚持倡导和践行马克思主义哲学。李瑞环同志的《学哲学用哲学》等著作,从理论与实践的结合上,对马克思主义哲学中国化进行了新的成功探求。李瑞环同志强调“不懂哲学的领导者就不可能是一个清醒的领导。”他在总结自己学哲学用哲学的经验时说:“懂得了哲学,脑子就活,眼睛就亮,办法就多;不管什么时候,干什么工作都会给你方向、给你思路、给你办法。”在我国哲学社会科学发展的历程中,还有一大批著名哲学家和哲学工作者,他们在马克思主义哲学理论研究、教育和普及中作出了彪炳史册的杰出贡献。

生活是常青之树,理论来源于实践,又指导实践。中国特色社会主义现代化是马克思主义哲学的重要源泉;同时又需要马克思主义哲学指导。党的十七大提出“推动当代马克思主义大众化”,十七届四中全会提出“推进马克思主义中国化、时代化、大众化”的战略任务。党的十八大强调:推进马克思主义中国化时代化大众化,坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民,深入实施马克思主义理论研究和建设工程,建设哲学社会科学创新体系,推进中国特色社会主义理论体系进课堂进头脑。党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央高瞻远瞩,审时度势,紧紧围绕世情、国情、党情的新情况新问题,作出了一系列重大决策和部署,突出体现了我们党善于运用马克思主义哲学的治国理政能

力。在此同时，大力倡导全党学习和践行马克思主义哲学，要求党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，坚定理想信念，坚持正确政治方向，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力，团结带领人民不断书写改革开放新篇章。

本套“大众哲学丛书”是响应以习近平为总书记的党中央号召，为促进马克思主义哲学大众化，由金城出版社出版的“十二五”国家重点图书规划项目。该套丛书从社会生活的诸多领域中选择了经济、政治、文化、科学、生态、艺术、管理、人生、宗教、道德 10 个分支学科进行哲学思考，力图在我国广大干部群众中进行哲学常识的宣传普及工作，帮助读者更好地树立科学的世界观、人生观、价值观，努力培育和践行社会主义核心价值观。

本套丛书由老中青相结合的教授、博士为主的写作团队完成。本套丛书是马克思主义哲学大众化工作的初步尝试，欢迎专家、读者批评指导。

李春秋

2014 年夏于北京京师园

# 前 言

人生是个熠熠发光、富有魅力的字眼。古往今来，多少人在思考、追求和创造美好的人生。

人生是什么，这是人们长期探索的问题，思想家们提出种种观点、看法。宗教学家把人生看做是上帝的安排，他们认为人生是遵循上帝的旨意，忍辱负重，以求来世幸福的过程；机械唯物论者用机械力学的理论解释人的活动，把人生看做是消极被动的机械活动过程；唯心主义者认为，“人是理性动物”，人生就是自由精神自我实现的过程；不可知论者则认为，人生是神秘莫测难以探知的；还有的人用生物学、生理学的法则解释人生，把人生看做是按照人的自然本性，趋乐避苦、自我保存的生存过程，如此等等。

什么是人生？大家知道，人生下来是作为具有自然属性的人而存在，此时，人的生理活动受到一定的自然生理法则支配；人又离不开社会，这时，人作为社会的存在物，具有社会属性，从事一定的社会实践活动，在一定的社会关系中生活、学习、劳动，遵循一定的社会规律。从这个意义上说，人生是客观受动性和主观能动性的统一。就个体而言，人生是个人认识世界和改造世界的整个生命历程，是一个人一生全部实践活动的总和；就群体而言，人生是人类社会生活的总和。

人的一生从时间来说，有长有短，但都免不了会遇到例如生与死、苦与乐、个人与社会、理想与现实、顺境与逆境、成功与失败等诸多矛盾和问题，需要作出回答、选择和解决。由此产生了人生目的、人生价值和意



义等人生观问题。于是，理论工作者普遍把人生哲学看做是探索人生的问题的哲学理论，是人生观的理论形式。许多哲学体系都包含了人生哲学。

现代社会，迅疾变化的社会使人们忙于应对世俗生活而无暇顾及形而上的东西；物质生活的富足刺激着人们无穷的欲望，追求豪华、奢侈、享受越来越成为一种时尚。然而，人们并没有感到了无遗憾，相反，却充满了苦闷和孤独。没有了心灵安顿和精神寄托的人生是没有幸福感可言的，也体现不了人的价值和尊严。古希腊哲学家苏格拉底曾说：“未经思考的人生，是不值得过的”。是的，人不仅是一个社会存在物，人还是一个理性存在物。人必然要反思自己的人生。

生活中每个人都或多或少地反思自我、反思人生，但很少上升到理论的高度、哲学的高度去审视人生。一方面，也许是因为我们的生活太沉重，脚步太匆忙；另一方面，也许是因为哲学理论太高深，离我们的生活太遥远，或许，还因为缺少把哲学与生活联系起来的桥梁。因而我们的现实人生便多了曲折、多了晦涩、多了逼仄、多了不如意。如若能以哲学智慧来指导人生，反思人生，我们的现实人生也许会变得顺坦、睿智和旷达，人生便会既合乎规律性又合乎目的性，诗意地栖居在大地上。而以哲学智慧来指导人生，反思人生，审视人生并非哲学家或哲学理论工作者们的专利，只要有适当的途径和条件，每个人都可成为“人生哲学家。”

人生对于每个人只有一次，人生对每个人都是最为宝贵的，人不能荒废了自己的人生，虚度年华。人应该关爱、珍惜生命，奋发向上，努力创造美好幸福人生，人生旅程中难免充满矛盾，需要科学理论指导、化解矛盾，走向美好的明天。本书旨在架起哲学理论与大众之间的桥梁，力图通过通俗易懂的语言阐述人生哲理，回答人生的若干问题，给读者以启迪。

由于时间仓促，作者水平有限，书中难免存在缺陷和疏漏之处，恳请专家学者和广大读者朋友批评指正，以便再版时修订完善。

作者

2013年12月

# 目 录

<b>第一章 追问人生</b> .....	<b>001</b>
关于人生的哲学理解 .....	002
我们为何而生? .....	011
人生的价值和追求 .....	019
<b>第二章 拥抱生活</b> .....	<b>027</b>
人生的主动与被动 .....	029
生活的理想与现实 .....	039
生活的矛盾与自由 .....	047
<b>第三章 挑战命运</b> .....	<b>055</b>
人生的机遇与命运 .....	057
生命的义务与责任 .....	067
挑战自我 挑战命运 .....	073
<b>第四章 面对抉择</b> .....	<b>083</b>
人生的顺逆与悲欢 .....	084
人生的困惑与抉择 .....	093
人生抉择智仁勇 .....	099

<b>第五章 体验成败</b> .....	107
人生的成败与得失 .....	108
人生成败的定律与自觉 .....	118
生命的旨趣与况味 .....	129
<b>第六章 领悟情理</b> .....	137
人生的情感与理智 .....	140
生命的规范与绽放 .....	148
通于情而达于理 .....	155
<b>第七章 追求卓越</b> .....	165
人生的平凡与神奇 .....	166
卓越个体与超凡个性 .....	174
造就卓越的生命品质 .....	181
<b>第八章 创造幸福</b> .....	191
人生的苦乐祸福 .....	192
感受苦乐 感恩生活 .....	200
人生幸福的创造 .....	207
<b>第九章 超越生死</b> .....	215
人生的限制与超越 .....	217
生命的安顿与信念 .....	225
生命的执著与洒脱 .....	233

第十章 走向完美.....	239
人生的境界 .....	240
人生信仰真善美 .....	246
走向人生的完美境界 .....	254
主要参考文献 .....	262
后 记.....	264

第一章

Chapter 1

追问人生



# 第一章

## 追问人生

世界是一样的世界，人生却是不一样的。虽然每个人都要经历从生到死的过程，但有的人健康快乐，有的人郁郁寡欢；有的人长命百岁，有的人短命夭折；“有的人死了，他却活着，有的人活着，他却死了”……为什么一样的生命却有不一样的内涵？谁解人生的真谛与奥秘？

什么是人生？这个看起来十分简单、无需深思熟虑就能回答，也不会引起什么惊讶和好奇的话题，但只要你静下心来反思自我、盘点收获时，却又不能不令你充满无限遐思和惊叹！

### 关于人生的哲学理解

他们带上年幼的孩子，是为了更多的孩子。他们放下苍老的父母，是为了成为最好的父母。不是绝情，是极致的深情；不是冲动，是不悔的抉择。他们是高原上怒放的并蒂雪莲。

——2012 感动中国十大人物之一胡忠 / 谢晓君颁奖词

#### 一、领悟哲理

关于人生，人们往往从不同的角度去理解。

##### （一）以常识思维方式理解人生

人生，在不同的人眼里，它的含义是不一样的。在一个活泼可爱健康

阳光的小孩子看来，人的一生是多么的漫长，他渴望快快长大，有许许多多的美好时光等待着他去幸福地享用；在一个奋发向上勤奋有为的青年人看来，人生的脚步似乎太匆忙，刚刚还在事业场上打拼，转眼之间就奔而立之年、不惑之年而来；而在一个兢兢业业事业小有所成的中年人看来，人生像一列奔向人生终点的快车，还没来得及欣赏一路上满径的鲜花，就已经到达人生的暮年；等真正到了人生的暮年，人们不免充满种种遗憾和感叹，“烈士暮年，壮心不已”、“夕阳无限好，只是近黄昏”……

然而这样的理解只是对人生的感性直观的理解，是一种日常生活意义上的理解，一种名称式的理解（就像我们指称身边的事物一样，我们只知其“名”，不知其“实”，只知道它叫什么，而不知道它为什么这么叫）。“熟知并非真知”。这样的理解还不能真正把握人生的内涵。

类似的看法还有人生如梦、人生如戏、人生如苦海、人生应及时行乐、人生当奉献、人生当奋进等等，虽能反映人生现象的某些方面，却不能概括出人生的真谛。只有透过千姿百态的人生万象，经历丰富复杂的人生历练，穿越时空隧道，才能领略人生的真谛，达到对人生的概念式理解，也就是哲学理解。

所谓哲学理解，就是孙正聿先生所说的超越名称式的理解达到概念式理解，就是超越常识思维方式、科学思维方式达到哲学思维方式的解释。

以常识思维方式理解人生，人生就如上面所说的，人生就是每个人都能够亲身体验到的从生到死的自然生命过程。这是一种名称式的理解，这样理解人生，人生就是柴米油盐酱醋茶，锅碗瓢盆交响曲，至多不过是多了些文学比喻和生活的浪漫而已。显然，聪明智慧的人类不会停留在这样简单的层面，从古希腊哲人到马克思，从孔夫子到孙中山，再到毛泽东、邓小平，人们对人生的理解进到了科学和哲学的水平。

## （二）以科学思维方式理解人生

以科学思维方式理解人生，人生便多了一些理性的思考，不再停留于经验直观，而是从错综复杂的人生现象中寻找人生的本质，从各种各样的人生偶然中寻找必然性，从千差万别的特殊性当中找到普遍性。人生科学

的使命在于揭示人生的规律，为人们提供好好生活的指针。比如医学、体育运动学、心理学等人生科学的发展与进步，使得人们的寿命越来越长，生活越来越幸福。以科学思维方式理解人生，就是要遵循客观规律而生活，既遵循自然规律，也遵循社会规律，这便是人生的要义。

以科学思维方式理解人生，人生就是人的整个生命过程。人作为一个自然存在物，人生表现为人的生命的发生和发展过程。一个人从生到死，一般都经历婴儿期、幼儿期、少年期、青年期、中年期和老年期的整个过程，这是不可抗拒的自然规律。生老病死也是不可避免的。当然人生过程不仅是生理的新陈代谢过程，而且是社会实践和社会化的过程。<sup>①</sup>从个体来看，人生是个人不断认识世界和改造世界的整个生命活动过程，是不断满足自身需要、追求人生目的的实现过程，是一个人一生全部实践活动的总和。正如冯友兰先生所说的：“人生之真相，即是具体的人生。”“‘吃饭’是人生，‘生小孩’是人生，‘招呼朋友’也是人生”，“问人生是人生，讲人生还是人生。”<sup>②</sup>从群体上讲，它是人类的社会生活。概括地说，人生就是人改造自然，改造社会，同时也改造和完善人自身的实践过程。在人生实践中，人们追求自身的目的，满足自身的需要，同时必须符合客观规律，即合目的性与合规律性的统一，人生才是科学的。

比如，当你怀揣梦想踏上人生的征程时，你是否想过你的人生之路走对了吗？如果不对，那该如何走？究竟什么才是适合自己的成长之路？以科学的思维方式理解人生，就是理性地对待自己的人生，认清自己，做出合乎规律的选择。只有选择适合自己的人生之路，才有可能取得人生的成功。

英国著名女侦探小说家、剧作家阿加莎·克里斯蒂的人生选择颇有启迪意义。她小的时候，喜欢打网球、板球，喜欢写诗，爱好钢琴和声乐，曾经幻想成为一名出色的钢琴演奏家。但后来她发现自己缺乏在公众面前表演的气质，便毅然放弃了最初的梦想，选择了从事文学创作这个最适合

① 沈继英、祖嘉合：《人生理论与实践》，北京大学出版社1995年版，第2页。

② 冯友兰：《一种人生观：冯友兰的人生哲学》，中国人民大学出版社2005年版，第5—6页。



自己的职业。

她这样写道：“当一名作家，最幸运的就是可以独处，自由支配自己的时间专心写作。它虽然也会令人焦虑、烦恼，让人头痛，使人在安排明知能安排得好，却一时又很难理出头绪的故事情节时绞尽脑汁，但是作为作家，却不致在公众面前当场出丑。”

接着，她还写道：“假如你所追求的是不可企及的，那就最好不要让自己纠缠在懊丧和妄想的羁绊之中，而应该认识自己，继续自己的人生之路。这种早来的挫折有助于我对个人未来的选择。它使我认识到我不具备在任何公开的场合表现自己的资质。用我个人的话来说，就是缺乏自我控制的能力。”<sup>①</sup>

以科学的思维方式理解人生，人能够在认识自然、社会和人生中把握规律性，更加理性地对待人生，或者说人能够以对人生真理性的认识来指导生活，人生便少了愚昧和曲折。

### （三）以哲学思维方式理解人生

以哲学的思维方式理解人生，就是反思人生，领悟人生真谛，探究人生的目的和意义，寻求人生的价值，就是对人生的辩证理解，就是超越自然而然的生命，创造“属人的世界”。认识人生，改造人生，“人类在对‘人生’的认识和改造中，去寻求意义，去追求价值，去争取自由，把人类社会变成人类所憧憬的理想的现实”<sup>②</sup>，即追求合规律性与合目的性的统一。探寻生命的目的和意义，反思生命的理想和价值，体验人生的酸甜苦辣构成了人生的乐章。

以哲学的思维方式理解人生，人生便多了几分旷达与睿智。人生就是人的生命活动的过程，或者说，人生是由人的生命和生活组成的交响曲。首先，人生是我们每一个人能够真真切切感受到的我们的生命的长度或自然时光；其次，人生是需要我们深思熟虑、寻寻觅觅才能领略到、欣赏到和品味到的生命的价值和生活的意义。生命的展开便是生活，生活的载体

① 詹衡宇：《人生哲理枕边书》，万卷出版公司2009年版，第31—32页。

② 孙正聿：《哲学修养十五讲》，北京大学出版社2004年版，第29页。