



“十二五”普通高等院校系列规划教材

公共基础精品系列规划教材

赢在
校园

职业生涯规划 与就业指导

YINGZAIXIAOYUAN ZHIYESHENGYA
GUIHUAYUJIUYEZHIDAO

李莹 钟会亮 主编
卜显平 王卫蛟



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS



“十二

系列规划教材

公共基

规划教材

赢在校
园

职业生涯规划与就业指导

YINGZAXIAOYUAN ZHIYESHENGYA
GUIHUAYUJIUYEZHIDAO

李慧 钟会亮 卜显平 王卫蛟◎主编
万卫党 杨秀义 吴清岩 肖振艳◎副主编



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。内容中还设计了教学导航、实例导读、知识盘点、小贴士等模块,基础理论部分又穿插了与你谈心、复习思考等栏目,理论结合实际,让大学生更好地认清当前的形势,规划好自己的未来,掌握好课本所学的知识,步入社会后更好地运用于实践。

图书在版编目(CIP)数据

赢在校园:职业生涯规划与就业指导/李莹,卜显平主
编. —北京:北京航空航天大学出版社,2012.7
ISBN 978-7-5124-0852-4

I. ①赢… II. ①李… ②卜… III. ①大学生-职业
选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 140745 号

版权所有,侵权必究。

赢在校园——职业生涯规划与就业指导

李 莹 钟会亮 卜显平 王卫蛟 主 编

万卫党 杨秀义 吴清岩 肖振艳 副主编

责任编辑 于明山

北京航空航天大学出版社出版发行

*

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:emsbook@gmail.com 邮购电话:(010)82316936

北京市全海印刷厂印装 各地书店经销

*

开本:787×1 092 1/16 印张:16 字数:369 千字

2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-0852-4 定价:32.00 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

编 委 会

主 编	李 莹	钟会亮	卜显平	王卫蛟
副主编	万卫党	杨秀义	吴清岩	肖振艳
参 编	杜晓光	刘燕燕	魏艳霞	刘海波
	徐博宇	白懿静	姚晓辉	朱玉红

前言

职业生涯规划是高等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想,学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范和调整自己的行为,为顺利就业、创业创造条件。

本教材的编写具有以下特点:

(1)根据学生认知水平、年龄、学科特点、社会经济发展及专业实际,从学生的思想、生活实际出发,深入浅出,寓教于乐,循序渐进,多用鲜活通俗的语言,多用生动典型的事例,多用喜闻乐见的形式,多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法,增强了课程的吸引力和感染力。

(2)本教材将知识传授、能力训练与行为养成相结合。通过课程的学习,把知识传授、能力训练同陶冶情操、提高觉悟、行为养成结合起来,做到知行统一。

(3)本教材的教学评价以实现教学大纲规定的教学目标为依据,有助于提高学生对本课程的兴趣,有助于增强学生对教学内容的理解,有助于学生制订既实事求是、又富有激励功能的发展规划,有助于学生形成自信心和成功者心态,有助于学生主动按照职业对从业者的素质要求规范自己的行为。

通过本课程的学习,学生将掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,有助于树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,进而形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

本书由安阳职业技术学院李莹、河南护理职业学院钟会亮,内蒙古交通职业技术学院卜显平、王卫蛟担任主编,河南护理职业学院万卫党,安阳职业技术学院杨秀义、吴清岩、肖振燕担任副主编,安阳职业技术学院杜晓光、刘燕燕、魏艳霞,内蒙古交通职业技术学院刘海波、徐博宇、白懿静担任参编。具体分工如下:李莹编写第一章第一节及第二章,钟会亮编写第四章至第五章,卜显平编写第一

章第二节及第二章,王卫蛟编写第六章至第七章,万卫党编写第八章、第十一章,杨秀义编写第九章至第十章,吴清岩、肖振燕、杜晓光、刘燕燕共同编写第十一章,魏艳霞、刘海波、徐博宇、白懿静共同编写第十二章。

本书还设计了教学导航、实例导读、知识盘点、小贴士等模块,基础理论部分又穿插了与你谈心、复习思考等栏目,理论结合实际,让大学生更好地认清当前的形势,规划好自己的未来,掌握好课本所学的知识,步入社会后更好地运用于实践。

限于编者的水平和经验,加工时间比较仓促,疏漏或者错误之处在所难免,敬请读者朋友们批评指正。

编 者

2012年6月

目 录

第一章 职业与职业生涯规划	1
第一节 职业综述	2
第二节 职业生涯规划	11
复习思考	18
第二章 职业生涯发展的条件	19
第一节 发展要考虑所学专业	20
第二节 发展要立足本人实际	27
第三节 发展需要做好准备	31
第四节 认清区位发展形势调节就业取向	38
复习思考	45
第三章 职业生涯发展目标与措施	46
第一节 确定职业生涯发展目标	47
第二节 构建阶段性职业生涯目标	55
第三节 做好职业生涯规划准备	58
复习思考	63
第四章 职业生涯规划管理与调整	64
第一节 管理职业生涯规划	65
第二节 调整职业生涯规划	70
第三节 科学评价职业生涯发展	74
复习思考	76
第五章 相关就业制度	77
第一节 国家的就业政策	78
第二节 人事代理制度	86
第三节 聘用制度和国家公务员制度	90
复习思考	92
第六章 就业前指导	93
第一节 就业前的指导	93
第二节 就业途径指导	97

第三节 了解各类单位招聘现状	101
复习思考	108
第七章 求职与面试指导	109
第一节 求职信	110
第二节 个人简历	112
第三节 面试的细节准备	115
复习思考	122
第八章 薪酬谈判	123
第一节 确定薪水待遇的因素	124
第二节 面试时谈薪金的策略	126
第三节 获得高薪的技巧	129
复习思考	131
第九章 就业问题处理	132
第一节 签定就业协议书	133
第二节 报到过程中的问题处理	138
复习思考	143
第十章 创业, 就业的另一条途径	144
第一节 创业概述	145
第二节 创业素质与创业能力	147
复习思考	155
第十一章 做好创业的准备	156
第一节 创业信息的收集及处理	157
第二节 市场调查	161
第三节 创业目标	163
第四节 创业领域与项目的准备	166
复习思考	172
第十二章 劳动合同及相关法律知识	173
第一节 劳动法及劳动合同	174
第二节 就业中要掌握的法律知识	184
复习思考	196
附 录	197
单元试卷	225
“职业生涯规划”自测试题	225
“就业指导与创业指导”自测试题	230
“职业生涯规划”试卷	232
“就业指导与创业指导”试卷	236
“职业生涯规划与就业创业指导”综合试卷	238
参考答案	240

第一章 职业与职业生涯规划



教学导航

1. 了解职业的内涵及新时期社会职业发展趋势。
2. 理解职业生涯规划的特征、基本理论和法则。



简而言之，职业生涯规划就是知己、知彼，择优选择职业目标和路径，并用高效行动去实现职业目标！



实例导读

张欣的职业追求

张欣：女，22岁，本科学历，上海某财经类大学毕业，国际会计系，应届生。

同学评价：刻苦，有上进心，性格坚强，学习能力强

个人职业目标：高级财务经理。

小张原本希望出国进修工商管理类课程，但国外大学对申请工商管理类专业的学生都有工作经验要求，所以最后只收到了行政管理专业的 offer。小张学会计，喜欢商务，对行政组织兴趣不大，若为能一时出国而放弃原有兴趣并不明智，可专家认为：先工作或先出国，其目的都应该都是为了将来有更好的职业发展前景，违背个人兴趣和职业理想而求得一时出国，为出国而出国，从个人职业发展看并不可取。

从职业发展考虑，普华位列国际四大会计师事务所之一，有完善的培训计划，良好的工作氛围，规范的工作机制，对职业技能发展大有好处，出国学习行政管理硕士一年课程之所获专业资质资历和在普华工作一年之经历技能积累相比，前者在职业市场上之价值未

必比后者高。

普华是专业的国际性会计师事务所，审计工作与小张大学所学基本对口，且小张勤奋刻苦，事业心强，意志坚定，加上名牌大学毕业生的综合素质，保证了小张在工作中必会有所表现。

从小张职业目标定位于高级财务经理一点看，小张具备会计专业学历资质和专业技能，但缺乏作为高级财务经理所必须具备的专业管理知识，小张希望学工商管理类课程的想法是正确的，为一时出国而放弃原本计划并不合乎长远的职业发展。

国外工商管理类硕士课程要求申请者具备一定工作经历，小张先工作后出国，正符合要求；且高级财务经理必须具备的另一大重要要素就是丰富的专业工作经历，所以，先工作，积累工作经历，也是在为职业理想作铺垫。

作为刚刚毕业的大学生，选择合适的职业发展方向尤为重要，人生精力有限，必须选准方向，强化发展。职业方向的确定必须结合个人特长、兴趣所在并综合考察行业前景来确定。在这一点上，大学生有疑问时，可以求助学校的就业指导老师或者专业的职业顾问。

应届毕业生，表面上看是就业的问题，而实际上是择业的问题，择业就是要做选择，选择适合自己的职业发展方向，集中目标，强化发展，通过若干年的工作，实现从无工作经历者到行业人才的提升。同理，应届毕业生选择出国深造，也要以职业发展为指标，选择合适的深造途径，在学历资质上提高自己的含金量，为“职场前途”做好准备！

第一节 职业综述



知识盘点

职业 产业 行业 创业



一、职业的含义

职业是指人们从事的相对稳定的、有经济收入的专门类别的社会劳动。它是人们生活方式、经济状况、文化、行为模式、思想情操的综合反映,也是一个人的权利、义务、职责,是一个人的社会地位的一般性表征。

职业应包括以下多重含义:

- 职业是指需要一定专门技能的工作,如农业、工业、教育、卫生、新闻等,是随社会分工的产生而出现的,社会分工越细,职业门类也越多。

- 职业体现了人们从事某种专业活动担当的角色,如农民、工人、教师、医生、记者等都表示了不同的职业从事者所担当的角色。

- 职业活动是人们创造社会价值或经济价值,并从创造的价值中取得自己应得报酬的活动。

- 职业是具有一定时间性和规范性的活动。“时间性”是指某人偶然或短期从事某项业务,不能算是职业活动,职业活动必须具有长期连续性。“规范性”是指每种职业活动都有它的行业规矩,必须按一定规范行事。如教师上课绝不允许迟到,商店营业员必须站立服务,财务工作中会计与出纳必须严格分开等。

综上所述,职业可简要理解为包含四方面内容的活动:有工作,即可以劳动,有事可为;有收入,即获得工资或其他形式的经济报酬;有时间限度;承担一定职责并得到社会的承认。

二、职业的分类及意义

1. 职业的分类原则

职业可以采用一定的标准和方法,依据一定的分类原则,对在业人员按照从事工作的种类和性质进行全面、系统的划分。

随着科技的发展、产业结构的调整和职业的变化,职业分类的标准、内容和方法也在不断地变化,一般有以下原则:

(1) 同一性

同一性是职业分类的最基本原则。具体来说,它是指若构成一个职业类别,必须在工作范围、工作内容、操作方法、使用工具以及工作环境等方面是相同的。

(2) 多级性

职业是一个庞大又复杂的体系,有着数千甚至上万个类别。对于这样一个庞大的体系,需要划分为几个不同的等级或者层次,每一个等级或者层次中一般又有许多的类别。这样,才能够把庞大而复杂的“职业”区分开。一般情况下,各国根据自己的情况,把职业分为3~4个层次。

(3) 现实性

职业分类是一个现实的范畴,它要反映社会现实,是基于一个社会的经济发展水平、产业结构、技术状态、社会文化状况以及对于人的劳动状况作出划分。

(4) 应用性

职业分类虽有作为理论和学术研究的用途,但其主要用途是应用。职业分类的用途非

常广泛,可以用于国家对于“人”的数据的标准编码管理;可以用于国民经济与社会发展状况的统计;可以用于人口普查和劳动力统计调查;可以用于学校职业指导;可以用于就业者的职业选择;可以用于政府劳动管理机构的职业指导、职业介绍和就业管理工作;也可以用于各企业、事业单位的员工管理等。

2. 职业分类的发展历程

国际劳工组织早在1985年就出版了供各国参考的《国际标准职业分类》,并先后进行了两次修订。1986年,我国统计局和国家标准局发布了《中华人民共和国国家标准职业分类和代码》,将全国职业分为8个大类,63个中类,303个小类。1992年又颁布了《中华人民共和国工种分类目录》。但是,由于我国职业分类工作基础比较薄弱,加上限于当时的社会条件,上述分类并没有完全准确地反映我国社会职业结构状况,职业分类只能说初具雏形。为此,劳动和社会保障部、国家质量技术监督局、国家统计局在原有工作基础上,经过充分调查和反复查实论证,于1999年颁布了《中华人民共和国职业分类大典》(简称《大典》)。《大典》参照国际职业分类标准,从我国实际出发,按照工作性质同一性的基本原则,对我国社会职业进行了科学划分和归类,全面客观地反映了现阶段我国社会职业结构状况。

小贴士

我国社会职业的分类

《中华人民共和国职业分类大典》将我国社会现有的职业划分为8个大类,66个中类,413个小类,1838个细类(职业)。除去起延续功能的“其他”职业,实际职业总量为1496个。8个大类分别是:第一大类,国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人;第二大类,专业技术人员;第三大类,办事人员及有关人员;第四大类,商业、服务业人员;第五大类,农、林、牧、渔、水利业生产人员;第六大类,生产、运输设备操作人员及有关人员;第七大类,军人;第八大类,不便分类的其他从业人员。除“军人”和“不便分类的其他从业人员”外,职业数量最多的是“生产、运输设备操作人员及有关人员”,共计1119个职业,占实际职业总量的74.8%,职业数量最少的是“国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人”,共计25个职业,占实际职业总量的1.67%。

3. 职业分类的意义

职业分类意义重大,正如前国家劳动和社会保障部部长张左己所说:科学的职业分类,不仅能为劳动需求的预测和规划、就业人口结构及其发展趋势的统计分析提供重要依据,而且对开展职业教育和职业培训,实行职业资格证书制度,促进劳动力市场的不断完善,一样具有十分重要的作用。从我们开展就业指导与创业教育的角度来说,对职业进行科学分类的意义同样不能低估。具体来说,职业分类的意义有以下几点:

• 科学的职业分类可以为就业指导部门开展就业指导、进行就业咨询提供依据。无论是指导他人选择职业,还是教育他人准备职业或向求职者介绍职业,都需要对职业类型

有较详细的了解。这是职业指导人开展职业咨询与指导的前提。然而,职业种类繁多,并且变化频繁,对人的素质要求也越来越高。如果缺乏科学的职业分类,要对社会职业及其对从业人员的要求有较详细、准确的了解是难以实现的。只有对职业进行科学的分类,才能把握各类职业的特点及其要求。因此,职业分类是就业指导的基础工作,没有职业分类,就业指导也就无从谈起。

• 科学的职业分类可以为就业指导人员及求职者提供关于各种职业及其对从业人员素质要求的信息,使职业指导及其教育活动更具针对性,也可以为学生在学习期间为将来的求职、择业、积累职业知识和技能,提供依据和指导。

• 科学的职业分类可以真实反映国民经济各行业的结构及社会有关部门的设置和发展情况,揭示职业间的相互关系,从而为择业者了解职业和选择职业提供科学依据。

三、职业的特点

职业作为个人在社会中所从事的主要生活来源的工作,具有以下特点:

(1) 专业性

职业是人们从事的专门业务,一个人要从事某一种职业,必须具备相关专业的知识、能力和特有的职业道德品质。例如,农民要具备掌握和运用农业产品品种、耕作、土壤、季节等方面知识和技能的能力。随着社会的发展,科技的进步,劳动的专业化程度越来越高,职业的专业性越来越强。

(2) 技术性

每一种职业都有一定的技术含量或技术规范要求,需要进行专门的学习与训练。特别是现代职业的科学技术含量越来越高,使人们在从事某种职业之前,必须利用一定时间,针对特定的职业进行专门的技术技能操作规程的学习。这也正是世界性的高等职业技术教育兴起和广泛发展的重要原因。

(3) 多样性

随着社会的进步,社会分工越来越细,职业种类越来越多,职业的差别也越来越大,这就导致了职业的多样性。随着生产力的发展,社会产业结构必将发生重大变化,随之会产生许多新行业,增加许多新职业。

(4) 时代性

伴随着时代的发展和变化,职业变化迅速。除了弃旧更新外,同一种职业活动的内容和方式也会发生变化,所以职业的划分具有明显的时代性,不同时代有不同的热门职业。

(5) 稳定性

一种职业产生后,不是转瞬即逝的,它总是要相对稳定地存在相当长的时期。社会发展到一个阶段时,也总是要相对稳定一段时期。尽管生产力在不断发展,但是职业总是和社会的发展相对应,总是要相对稳定一段时期的。相当一部分的职业不因社会形态的更替而更替,能长期稳定存在。

四、产业、行业与职业

1. 产业及其划分

人类社会经济发展的历程,是从农业经济到工业经济再到知识经济的,相应的产业特

征则是以农业（第一产业）为主导到以工业（第二产业）为主导再到以服务业（第三产业）为主导。

第一产业指直接取自于自然物质的生产部门，泛指农、林、牧、渔业，简称农业；第二产业指加工取自于自然物质的生产部门，泛指制造业或工业；第三产业指广义的服务业，如商业、金融、教育、卫生、信息、旅游、餐饮以及政府公共行政事业和其他公益事业。

2. 行业及其划分

行业是指从事相同性质的经济活动的所有单位的集合。各种行业在产业体系中都有其自身特定的含义、范围和地位，随着产业体系的内部变化，各种行业也随之发生着显著变化。结合我国的情况看，21 世纪将会迅速发展的行业主要有以下几种：

- 信息产业：包括计算机硬件和软件业、通信器械生产业、通讯服务业（电信、寻呼、无线通信）、网络服务业及其他信息技术业等。

- 生物产业：包括相关的制药业与保健品生产业。

- 金融业：包括银行、证券、保险三大行业，并进一步扩展到风险投资、资本运作领域。

- 经贸行业：包括国内贸易业、对外贸易业、物流业、广告业以及经济服务业等。

- 建设事业：包括大型设施建筑业、居民住宅业、房地产开发业、装饰业、绿化园林事业等。

- 现代生活产品制造业：包括汽车、家用电器、时装服饰、工艺美术与艺术收藏品等各种现代生活用品的制造业。

- 科学技术业：包括自然科学、人文社会科学的各学科领域的基础理论研究，信息技术、生物技术、生命科学技术、航天技术、海洋工程、核利用技术等各种技术领域的研究开发。高新技术产业是科学技术业发展的支柱。

- 环境科学行业：包括环境保护行业、资源再利用行业、节能行业、新材料与新能源业（如太阳能、“绿色”材料、替代资源的人造材料）等。

- 教育产业：包括幼儿学前教育、正规学校教育、职业资格教育与就业技能培训、在职培训、继续教育、老年大学、远程教育、网上学校等。

- 健康产业：包括医疗卫生业、保健行业、体育事业以及心理咨询行业等。

- 社会服务业：包括各类社会生活与民事服务、社区服务业、老年服务业、物业管理、法律服务等。

- 社会管理业：主要指政府机构以及相关的公共服务和社会工作的公务员。

- 文化与休闲业：包括出版业、大众传播业、旅游业、餐饮业、宾馆业、娱乐业等。

- 知识产业：除了上述教育、信息、文化、科技业外，专门从事知识的生产、收集和管理，以及进行专门知识的训练（如人工智能训练、国际关系训练、精神护理训练）和对知识、信息进行加工的部门，构成需求旺盛的知识产业。

- 咨询业：为企业提供管理咨询、业务流程重组及规划等。

3. 三者的关系

任何一种职业都属于国民经济某一个产业内的某一个行业，某行业内的职业内部，其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相近。不同行业的职业间存在着很大的

差异,劳动条件、工作对象、工作性质等都不相同。随着社会的进步和发展,新的职业将会不断涌现,各种职业间的差异也会不断变化。

小贴士

2008—2010 年中国三大产业与就业比重

2008 年三大产业所占的比重: 11.31%, 48.62%, 40.07%。

2009 年三大产业所占的比重: 10.3%, 46.3%, 43.4%。

2010 年三大产业所占的比重: 10.17%, 46.87%, 42.96%。

2008 年三大产业就业的比重: 39.6%, 27.2%, 33.2%。

2009 年三大产业就业的比重: 38.1%, 27.8%, 34.1%。

2010 年三大产业就业的比重: 36.7%, 28.7%, 34.6%。

五、新时期社会职业发展趋势

随着经济发展和社会的不断进步,职业也在不断地发展变化。社会和经济的发展直接推动着职业的发展,职业的发展也对社会和经济的发展发挥着重要作用,同时,职业的发展也对人们的择业观念产生了较大的影响。因为职业与经济发展存在着紧密联系,所以对于毕业生来说,若要成功地选择职业,除了需要对社会职业有所了解,还有必要把握其发展的新趋势。

总体上,现在职业呈现出以下几种发展趋势:

(1) 体力劳动脑力化

任何一种职业都需要劳动者付出一定的体力和脑力劳动,人们常把付出体力劳动为主的职业称为体力劳动职业,把付出脑力劳动为主的职业称为脑力劳动职业。随着科技的不断发展,机械化和自动化的普及,越来越多的职业体力消耗减少,脑力消耗增加,于是就出现了体力劳动脑力化。

(2) 职业对就业者的要求不断提高

体力劳动脑力化会使部分职业或职位对就业者的基本要求不断提高。另外有一些职业,因技术的发展或因其任务、职责有一定改变而对就业者的要求不断提高。随着科学技术的发展,职业的专业化程度越来越高,若不具备一定的专业能力就无法胜任工作。另外,职业除了专业化程度越来越强外,还开始向综合化、多元化方面发展,打破了以往每种职业都有相对固定范围的界限,职业与职业之间相互交叉延伸、界限模糊,对从业者素质的要求也越来越高。如会计师职位,不但要求就业者会打算盘,而且要求会操作电脑,懂经济法;以前的研究人员只管科学理论的研究和科研成果的鉴定,而现在很多研究人员,既是研究者又是市场开拓者和经营者,有的还是管理者。

(3) 第三产业中的职业数量不断增加

职业的产生是社会分工的结果。社会分工有三个层次,即一般分工、特殊分工和个别分工。一般分工分出第一产业、第二产业、第三产业;特殊分工划分出不同行业;个别分

工划分出职业岗位。以往人们认为第三产业是服务性行业,所以不太重视;许多经济学家认为第一产业和第二产业创造财富,第三产业不创造财富。因此,一些国家和地区在制定经济发展战略时优先发展第一产业和第二产业,忽视了发展第三产业。而现在第三产业受到了前所未有的重视,在国民经济发展中所起的作用越来越大。

(4) 职业的更新速度不断加快

随着科学技术的发展,职业种类在数量上由少到多,职业的专业化越来越强,呈现出综合化和多元化的发展趋势。

(5) 职业的教育性更加突出

各种就业岗位,需要更多的受过良好教育的掌握最新技术的技术工人,单纯的体力劳动或机械操作的职业将明显减少。

(6) 永久性职业减少

只有少数人能拥有“永久性”的工作,而从事计时、计件或临时性职业的人会越来越多。

(7) 不同类别职业数量比例不断变化

国内外职业发展的趋势具体表现为一些职业的职业迅速地增多,而另一些职业的职业在迅速地减少。新职业的不断出现使新职位占到社会总职位数的一定比重,旧的职业会不断被淘汰。

六、择业观念的转变

1. 职业选择的含义

(1) 职业选择是人生的一种决策

职业选择,即择业,是个人对于自己就业方向和工作岗位类别的比较、挑选和确定,是一种人生的决策。职业选择是人们职业生活的正式开始,是人生道路的关键环节,也是人成为社会活动的主体、实现其人生价值的开始。选择一个职业,走上新的岗位,也是人生命运的转折点。

(2) 职业选择是个人能力意向和社会岗位的统一

“人”是复杂的,不同的人有不同的择业目标,社会上的职业岗位也对将要聘用的劳动者进行挑选。在这里,选择是双向的。个人与用人单位既作为选择对方的主体,个人的条件与用人单位的空缺岗位又作为被对方选择的客体,在这种双向选择过程中,个人的能力、意愿与社会的岗位三者要有机统一,个人才能真正实现职业选择。

(3) 职业选择是一种现实化的过程

职业选择,包括个人的选择与被选择,实际上是一种个人意向的现实化过程。进一步分析,这种现实化又包含两方面的内容:

① 个人向客观现实妥协的过程。当个人的选择意向与实际情况不尽相符、存在矛盾的时候(事实上,这种不符是大量的,甚至可以说是对所有人都存在的),人的职业选择就是在进行选择时一种打破幻想、承认实际、降低要求的过程,也就是向客观现实妥协的过程。

② 个人对“我与职业”关系的调适过程。向现实妥协,对于存在着浪漫情调和幻想色彩的说来,可能是很不情愿的、不甘心的,甚至是痛苦的,但又是非常必要的。因

为,这使人能够真正地认识自我,真正地认识个人在社会中的真实地位和现状,是一种自我反思后真正能够解决“我与职业”的关系,从而科学合理地完成职业选择的“调适”过程。

2. 职业选择的现实意义

国际劳工组织指出,要实行自由选择地就业。在我国改革大潮中,职业的自由选择已经成为现实,具体来说,职业的选择作为适应社会进步和人类自身发展、完善的活动,具有下述作用:

(1) 有利于劳动要素与物质要素的良性结合

个人选择职业,可以自主地实现与物质要素的结合,符合“人”这种能动性主体生产要素的要求,这有利于个人较好地就业,有利于生产要素的双向优化配置。

(2) 有利于取得较大的经济效益

合理的职业选择,可以使人们走上适当的岗位,较快地实现职业适应。人们在合适的岗位就乐于工作,劳动积极性高,这也有利于提高劳动效率和减少由于不适应岗位所造成的各种浪费,从而取得较大的经济效益。

(3) 有利于达到多方面的社会效益

在实行充分的职业选择条件下,人们可以各尽其能、各司其职。在为自己创造物质财富的同时,也为社会创造出物质财富;在实现自我人生价值的同时,也对社会的发展作出了贡献。

3. 择业观念的转变

择业观念是我们的世界观、人生观、价值观在择业活动中的综合反映,是我们对于择业的目的、意义的根本看法和态度的体现。择业观念的正确与否将直接影响到我们能否正确认识自我、适应社会并成功就业,也将在一定程度上影响到国家经济和社会的持续发展。同时,由于产业结构的调整、职业的变迁,“皇帝的女儿不愁嫁”成为历史,就业形势的严峻要求我们顺应潮流,转变择业思路,树立正确而新型的择业观。

(1) 自主择业

“双向选择,自主择业”已经成为社会现实,大势所趋。然而,在择业活动中,常可见到这样的情况:有不少同学自己羞于碰壁,竟然让家长去给自己投简历;有的由家长陪着参加“双向选择”会,不能显出自主择业能力;有的同学在与用人单位洽谈时,心情紧张,甚至连自己的基本情况都表达不清楚;有的对自主择业,说起来热情很高,精神振奋,可一旦在择业中碰了壁,就心灰意冷,总希望家人托关系找到一个就业机会。在发展社会主义市场经济的今天,我们应该确立与之相适应的自主择业观念,树立竞争意识,克服依赖心理,积极参与竞争。在择业中,不能人云亦云,要有自己独立的判断能力,从就业的形势、国家的需要、自身的实际情况、事业的发展来综合考虑,实事求是地做出符合自己的选择。

(2) 勇于面对竞争

市场经济的鲜明的特点是自主性、开放性和竞争性等,它在为人们的经济活动提供广阔的舞台和自由空间的同时,也渗透了更强的竞争力。竞争可以激发人们自立、自强、自主的精神,调动人的内在潜能,增强人的工作和社会活动的的能力,因此,竞争意识是现代入必备的观念之一。毕业生就业市场同样存在着激烈的竞争,面对就业竞争的现实,我们