



南京航空航天大学本科教育教学系列丛书



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

学生工作制度化规范化建设

■主编 刘建成 ■副主编 庞小燕 张迎春

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会



■ 南京航空航天大学本科教育教学系列丛书



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

学生工作制度化规范化建设

■ 主编 刘建成 ■ 副主编 庞小燕 张迎春

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会

序 言

南京航空航天大学座落在钟灵毓秀、虎踞龙盘的历史文化古都南京,创建于1952年10月。建校50多年来,学校实现了一次次历史性跨越,现已成为一所以工为主,理工结合,多学科协调发展,具有航空、航天、民航特色的重点大学,进入了向高水平研究型大学发展的新阶段。

阳春布德泽,万物生光辉,2006年4月学校将迎来教育部专家组进校对本科教学工作水平评估。遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估指导方针,学校在近三年的评建工作中,以全面建设优秀本科教育,着力提高教学质量为目标,求真务实,真抓实干,办学理念进一步凝炼,师资队伍进一步提升,教学条件进一步改善,教学体系进一步优化,教学管理进一步规范,学风建设进一步加强,教学效果进一步提高,办学特色进一步明确,各项工作取得了显著的成效。为了充分展现南京航空航天大学本科教学工作的水平和质量,我们编辑了《南京航空航天大学本科教育教学工作系列丛书》,全书共有28册,每一分册围绕一个专题,采用汇集、选编、节选、实录等多种形式精心编选。内容大致分为三大类:一是学校在治校、治教和治学、教学改革与创新、学生思想政治教育等方面的探索实践;二是学校学科建设、师资队伍建设、条件建设、教学管理和学生教育管理、学生科技创新等方面的成果;三是优秀教师、优秀学生、杰出校友、学术带头人的风采。我认为,这套丛书虽然不足以全面反映南航54年发展历史所积淀的深厚文化底蕴、优良的办学传统和浓郁的育人氛围,但可作为一个窗口向读者展现南航人做人、做事、做学问的风格,创建具有国防科技特色的高水平研究型大学的雄心。

智周万物惟创造,道济天下展经纶,南京航空航天大学的发展是新中国半个世纪来高等教育发展的一个缩影,以其鲜明的办学特色,雄厚的教学、科研实力,令人瞩目的成果享誉社会。我们相信,在各级领导、社会各届人士、海内外校友的热忱支持下,南航人一定能够把学校建设得更加辉煌!

凡事没有最好,只有更好,置于您手中的这套丛书一定还有许多疏漏和失当之处,伏祈不吝赐教!

胡海岩

二〇〇六年四月八日

前 言

随着高等教育改革的不断深入,我国高等教育进入了大众化教育阶段,高校学生工作不断面临新的机遇和挑战。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。如何切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领,与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗的优秀人才,并成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,这是所有高校共同的历史使命。如何全面贯彻落实党的教育方针,进一步加强大学生思想政治教育工作,规范学生教育管理工作,提高工作水平,保障学生合法权益,全面提高学生综合素质,培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人成为高校教育管理工作者的重大课题。

南京航空航天大学在学生教育管理工作中与时俱进、不断探索、改革创新,遵循“以人为本,服务育人”的工作理念,提出了“服务、引导、管理、树人”的工作方针,“严在当严处、爱在细微中、坚持三贴近、服务全方位”的工作思路,并以高起点、专业化、职业化、专家化标准建设学生工作队伍,制定了科学规范的规章制度,形成了完善的教育管理体系,为学生健康成长成才和全面发展,为培养创新型人才,构建和谐社会做出了积极的探索。我校的工作创新如通令嘉奖、警示通知等制度受到中国教育报等众多国内媒体的关注和报道,科学规范的管理使我校学生工作人员的工作能力、工作水平、研究和创新能力得到了进一步提高,促进了我校学生工作整体水平的提高。

为进一步学习、贯彻落实中央精神,加强大学生思想政治教育工作,我们将学校近年来制定和修订的学生教育管理制度化规范化建设的规章制度整理成

册,分为学生教育篇、学生管理篇、学风建设篇、学生奖励篇、学生工作队伍建设篇五个部分,全面系统地反映我校学生工作的制度化规范化建设情况。一方面作为我校学生工作人员开展工作的指导手册,另一方面也可供高校思想政治教育工作同仁们借鉴。

本书在编辑过程中难免有疏漏和错误之处,恳请读者和同仁们不吝指正。

编者

二〇〇六年三月

学 生 教 育 篇

目 录

学生教育篇

南京航空航天大学学生工作大纲	(1)
基本行为规范教育	(14)
南京航空航天大学学生管理规定	(14)
南京航空航天大学校园秩序管理实施细则	(19)
南京航空航天大学学生考试管理规定	(22)
教室文明公约	(25)
学生上网文明公约	(26)
大学生宿舍文明公约	(27)
标兵宿舍、优秀宿舍和最差宿舍评比细则	(28)
安全稳定工作	(30)
南京航空航天大学学生安全教育管理暂行规定	(30)
南京航空航天大学学生公寓楼用电管理规定	(34)
将军路校区高层学生公寓安全员管理规定	(35)
寒暑假安全须知	(36)
南京航空航天大学学生“节日”离返校登记制度以及安全须知	(38)
南京航空航天大学做好特殊学生工作的几点意见	(39)
特殊学生电子档案建立制度	(41)
学生突发事件处理程序	(43)
学生群体性事件的预防与处置预案	(46)
敏感时期学生集体活动信息上报程序	(48)
南京航空航天大学学生警示通告暂行办法	(49)

党建和学生骨干队伍建设	(50)
南京航空航天大学发展学生党员工作细则	(50)
南京航空航天大学发展学生党员工作流程图	(59)
关于进一步做好推荐优秀团员作党的发展对象工作的意见	(60)
关于组建学生党总支的意见	(62)
南京航空航天大学学生党支部工作暂行规定	(64)
关于党员组织关系管理的暂行规定	(67)
关于组织关系滞留在校的毕业生党员教育管理暂行规定	(70)
南京航空航天大学本专科学生干部的产生和管理办法	(72)
关于在我校学生中开展“三个一”工作的通知	(76)
“三个一”活动实施细则	(77)
心理健康教育	(80)
南京航空航天大学关于进一步加强学生健康教育工作的意见	(80)
南京航空航天大学心理健康教育中心相关规定	(85)
南京航空航天大学心理健康教育网络建设及心理危机干预机制	(91)
学生思想状况调查	(95)
南京航空航天大学学生思想动态调查方案	(95)
江苏大学生思想政治状况滚动调查安排	(97)
学生思想状况调查提纲	(98)
网上思想政治教育	(99)
关于进一步加强学校思想政治教育进网络工作的意见	(99)
学生网上思想政治教育工作要求	(101)
南京航空航天大学网络 BBS 监控暂行规定	(103)
主题教育活动	(105)
南京航空航天大学“主题教育活动”实施细则	(105)
南京航空航天大学主题教育宣讲实施办法	(109)
南京航空航天大学主题教育宣讲计划	(111)
关于举行爱国主义教育升旗仪式活动的决定	(113)

关于加强国防生培养工作的若干意见	(114)
关于深入开展国防教育活动的指导意见	(117)
素质拓展教育	(119)
关于实施“大学生素质拓展计划”的意见	(119)
关于进一步在本专科生中开展“名家讲坛”讲座报告会的意见	(123)

学生管理篇

新生工作	(125)
南京航空航天大学新生入学指南	(125)
新生入学有关工作安排	(131)
新生学号、宿舍分配须知	(134)
办理保留入学资格手续程序	(135)
南京航空航天大学新生缓交费用申请审批表	(136)
致新生家长的一封信	(137)
南京航空航天大学学生登记表	(139)
学生登记表归档要求	(141)
毕业生工作	(142)
毕业生离校工作安排	(142)
毕业生档案整理及寄发工作要求	(143)
南京航空航天大学毕业生文明离校要求	(148)
关于 2005 届毕业生离校有关工作安排	(149)
日常管理	(152)
南京航空航天大学关于加强学生收费管理的若干规定	(152)
南京航空航天大学本专科生档案管理办法	(155)
在校学生申请自费出国(境)留学办理程序	(159)
学生办理保险及理赔程序	(161)
南京航空航天大学关于住校生申请校外住宿走读的暂行规定	(165)
南京航空航天大学学生证、校徽管理办法	(168)
学生办理退(转)学手续程序	(170)

学生办理休(停)学、复学手续程序	(171)
南京航空航天大学外校转入学生报到手续单	(174)
学生办理延长学习年限程序	(175)
关于寒暑假学生购买火车票的暂行办法	(177)
在校学生申请自费出国(境)旅游办理手续	(178)
助困工作	(179)
南京航空航天大学经济困难学生助学工作要求	(179)
南京航空航天大学国家助学奖学金实施办法	(182)
南京航空航天大学江苏省政府奖学金管理办法	(186)
南京航空航天大学国家助学贷款管理办法	(189)
南京航空航天大学学生勤工助学管理办法	(194)
南京航空航天大学义务类奖学金简介	(197)
学生违纪处分及申诉	(200)
南京航空航天大学学生违纪处分办法	(200)
南京航空航天大学学生申诉管理办法	(205)
南京航空航天大学学生申诉流程图	(208)
学生违纪处分工作程序	(209)
学生违纪处分网上发文流程及附件材料要求	(211)
违纪处分文件样本	(212)

学生奖励篇

南京航空航天大学学生素质综合测评实施办法	(213)
南京航空航天大学学生素质综合测评表	(218)
南京航空航天大学学生评优评奖工作实施办法	(224)
南京航空航天大学特别奖学金实施办法	(229)
南京航空航天大学奖学金设奖情况一览表	(232)
南京航空航天大学通令嘉奖暂行办法	(234)

学风建设篇

关于进一步加强学风建设的意见	(235)
学风建设标兵班级、标兵宿舍评选办法	(238)
学风建设标兵班级中期考核办法	(240)
“学风建设月”活动策划	(241)
晨读实施细则	(243)
“三查五助”工作要求	(244)

学生工作队伍建设篇

关于进一步加强学院学生工作队伍建设的意见	(247)
学生工作人员岗位职责	(251)
南京航空航天大学辅导员聘用管理暂行办法	(256)
南京航空航天大学辅导员聘任审核表	(259)
南京航空航天大学学生工作人员培训实施办法	(260)
南京航空航天大学学生工作交流研讨制度	(262)
南京航空航天大学辅导员、班主任、任课教师、教学督导老师联系制度 ...	(263)
南京航空航天大学辅导员年级工作组制度	(264)
南京航空航天大学辅导员工作笔记本检查制度	(266)
南京航空航天大学学院学生工作评估体系	(267)
南京航空航天大学学生工作评估体系实施细则	(274)
南京航空航天大学学生辅导员工作考核评估体系	(277)
南京航空航天大学辅导员工作考核评估体系实施细则	(286)
学生工作人员将军路校区值班职责及要求	(289)

南京航空航天大学学生工作大纲

(本专科生)

第一部分 一年级

入学教育

1. 目的

帮助学生了解大学学习与生活的基本特点和要求,明确人生成长规律和目标,尽快完成从中学到大学的角色转变,牢固树立专业思想并确立以“南航人”为荣的理念。

2. 要求

(1)精心准备会议与活动的内容。

(2)注重气氛渲染与环境营造。

(3)聘请学校或相关专业知名学者、专家、优秀学生作交流。

3. 内容

(1)热情接待学生家长、亲属并积极与他们进行沟通,以取得他们的信任、理解和尊重。

(2)请学院领导、知名教授、优秀学生与新生见面,介绍学校和学院基本情况、发展历史、专业特点和学习要求。

(3)组织学生认真学习《学生手册》,并进行专门或作业辅导,重要内容应进行学习考查(测试卷或作业)。

(4)介绍大学阶段学习与生活的基本特点和要求,学校培养目标和要求,帮助学生在校期间学习人际之间的交流、冲突与沟通,学习自我教育与管理。

(5)精心准备、举行隆重的开学典礼。

军事训练

1. 目的

引导学生学习军人的良好思想和作风,增强国防意识,树立保卫祖国、献身国防的思想。

2. 要求

- (1)编入军训连队,参加军训。
- (2)加强与军训教官的联系与合作。
- (3)深入学生班排连队。

3. 内容

- (1)协助教育和指导学生完成军训计划,及时掌握学生动态。
- (2)参与组织阅兵、军训成果汇报表演和评比表彰。
- (3)指导学生进行军训小结,学生个人应有书面小结。
- (4)配合军训团举办联欢晚会。
- (5)督促学生认真执行内务卫生条例。

建立学生个人工作档案

1. 目的

记录学生各方面情况,以便全面了解和评价学生。

2. 要求

- (1)情况记录真实、全面。
- (2)保守秘密,维护学生个人隐私权。
- (3)严格、妥善保管学生档案。

3. 内容

- (1)学生基本情况、亲友联系地址、电话等。
- (2)学生请假条、申请书、思想汇报、检查等文字材料。
- (3)与学生谈话记录(包括谈话时间、地点、主要内容。凡涉及用于证据,需学生签字)。
- (4)学生参加各类活动或获得各种奖励的证书复印件。
- (5)进行心理健康测评并保留结果。

常规教育

1. 目的

帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,树立爱国主义、集体主义和社会主义思想,提高他们的思想政治素质。

2. 要求

(1)教育内容要贴近学生生活和思想实际,讲究教育方式与方法,努力提高教育效果。

(2)教育中要关心、尊重和理解学生,与学生交朋友。

(3)思想教育与品行养成教育相结合,集体教育与个别教育相结合,教育与严格管理相结合,教育与自我教育相结合。

3. 内容

(1)党的基本知识教育与培训,辅导党章学习小组活动。

(2)开设《大学生思想品德教育》课程,开展相应的辅助性活动。

(3)组织重要文件的学习讨论,开展时事政策讲座。

(4)每学期进行两次以上年级讲评,(时间安排原则上在学期中和期末,并有书面讲评提纲)。

(5)每月组织一次学生骨干座谈会,分析学生思想动态和实际情况,并制定相应教育计划(要有书面会议记录)。

(6)以班级为单位,组织学生参观瞻仰爱国主义教育基地等富有纪念、教育意义的场所,或组织集体郊游、登山等活动(原则上每学期一次)。

(7)组织开展或参加学校举办的“五·一”、“五·四”、“七·一”、“十·一”等重要纪念日的纪念活动(有文字、图片、录相资料)。

(8)开展个人谈心、交流,以及男女交往、心理健康辅导等活动(原则上每周2人)。

(9)组织教师或优秀学生进行学习方法介绍,学习重点、难点讲解,组织学习竞赛等活动,督促、检查和基本掌握学生学习情况,跟班听学生主修课不少于三次,并与任课教师沟通情况。

日常管理

1. 目的

帮助学生了解学校有关管理制度,增强法律意识和组织纪律观念,学会自我管理,培养良好的个人品行。

2. 要求

(1)依法管理,依章办事。

(2)坚持原则,处理问题公平、公正,讲究方法。

(3)教育为主,处罚为辅。

3. 内容

(1)深入学生,了解学生品行,检查和掌握学生遵守校纪校规情况。

(2)督促学生自觉学习,遵守课堂纪律和完成学习任务。

- (3)及时、妥善地处理学生中发生的各种违法违纪问题。
- (4)督促学生参加体育锻炼,增强身心素质。
- (5)根据学生素质综合测评,做好学生学年评优评奖工作。
- (6)根据学生学籍管理规定及时、妥善地处理学生休学、退学等各种问题。
- (7)做好助学贷款、困难补助、勤工助学等特困生资助及教育工作。

学生骨干培养

1. 目的

引导学生张扬个性,培养学生专长,建立学生骨干队伍,努力实现学生自我教育与管理。

2. 要求

- (1)创造学生健康成长的环境和搭建学生展示才华的舞台。
- (2)重点培养,严格要求,树立典型、标兵。
- (3)平等竞争,公开、公正。

3. 内容

- (1)建立年级团总支、年级中心组、班委、团支部等学生管理机构,提供学生自我管理的舞台。
- (2)组织年级文学、艺术、体育等活动,发现并选拔文学、艺术、体育骨干。
- (3)成立邓小平理论学习小组和党章学习小组,组织学习研究,指导论文写作,选拔党员发展培养对象,建立学生骨干队伍。
- (4)鼓励和指导学生参加社团活动,培养学生社会活动能力和充分发挥学生专长。

第二部分 二年级

德育教育

1. 目的

培养学生树立正确的人生观和价值观,切实加强党的建设工作,加强学生基础文明教育和法制观念教育,进一步增强学生的爱国主义和集体主义观念。

2. 要求

- (1)党员的培养工作要坚持高标准严要求,党员的发展工作务必坚持严格、公开的原则。

(2)教育内容要贴近学生生活和思想实际,讲究教育方式与方法,努力提高教育效果。

(3)思想教育与品行养成相结合,集体教育与个别教育相结合,教育与严格管理相结合,教育与自我教育相结合。

3. 内容

(1)健全日常的组织生活,加强对党员和预备党员的培养,至少组织一次新党员的集体宣誓和老党员的重温誓词活动,至少要发展一批优秀的学生入党,在学生中起到表率作用。

(2)认真开展党章学习小组的活动,对表现突出的入党积极分子要重点培养,认真考察,并及时组织他们参加党校学习。

(3)组织学生认真学习学校的各项规章制度,同时促使学生进一步深入地了解国家、地方的法律、法规,增强法制观念。

(4)组织学生参观爱国主义教育基地,经常性地进行时事政策教育,以重大事件为契机,对学生进行热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱人民的教育。

(5)帮助学生树立集体主义观念,培养学生正确处理好国家、集体和个人三者之间利益关系的能力。

日常管理

1. 目的

正确引导学生加强自我综合素质的培养,进一步强化学生法律意识和组织纪律观念,加强自我管理意识和心理健康教育,以培养良好的个人品行。

2. 要求

(1)依法管理,依章办事,处理违纪事件准确、及时。

(2)坚持原则,综合测评公平、公正。

(3)处理问题教育为主,讲究方法。

3. 内容

(1)认真搞好综合素质测评和学生评优评奖工作,以此作为评价和引导学生的重要标准和二年级学生工作的重要依据。

(2)根据学生学籍管理规定及时、妥善地处理学生休学、退学等各种问题,重点加强退学试读及延长学习年限学生的管理教育工作。

(3)积极开展心理健康教育,特别是恋爱心理教育,开设一至两次的心理卫

生讲座,并及时了解、关心有心理问题的学生,帮助他们克服心理障碍。深入学生,了解学生品行,检查和掌握学生遵守校纪校规情况,做好详细的工作台帐。

(4)督促学生自觉学习,遵守课堂纪律和完成学习任务。

(5)及时、妥善地处理学生中发生的各种违法违纪问题。

(6)认真做好贫困学生国家助学贷款的申请以及经济资助、勤工助学等工作。

(7)加强对学生宿舍的管理,做到环境文明卫生,人际关系和睦,学习风气浓厚。

(8)强化学生个人电脑的使用管理,帮助学生抵制使用个人电脑带来的不良影响。

学风建设

1. 目的

在大一学生形成良好学风的基础上,继续加强学风建设,逐步推进素质教育。

2. 要求

(1)严格管理,照章办事。

(2)工作要有主动性,及时发现问题,及时解决。

(3)创造有利条件,培养学生个性特长。

3. 内容

(1)进一步加强学风建设,针对基础课和专业基础课的不同特点,向学生提出学习的基本要求。

(2)注重学生学习方法的改进和提高,组织教师或优秀学生进行学习方法介绍和学习经验交流,组织学习竞赛等活动,激发学生学习的积极性和自觉性。

(3)进一步加强学生的专业思想教育,通过举办学术讲座等形式,提高学生对所学专业的学习兴趣和学习的积极性。

(4)督促、检查和基本掌握学生学习情况,学生主修不少于三次跟班听课,并与任课教师沟通情况。

(5)加强学习方面后进学生的思想工作,帮助其寻找问题原因,尽可能地减少退学学生人数。

(6)注重学生个性的培养,加强对有特长学生的培养,促进他们的特长得到充分的发挥。