

右脑开发

5-6岁

● 图形 ● 空间 ● 规律 ● 创意 ● 视觉记忆 ●

赠不干胶贴纸



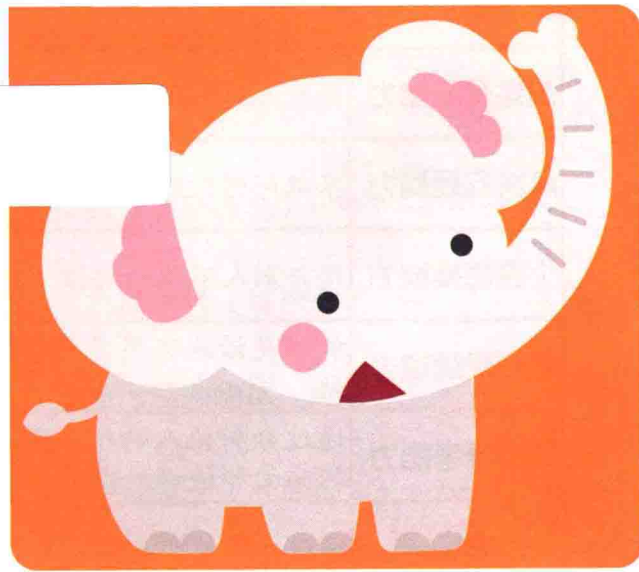
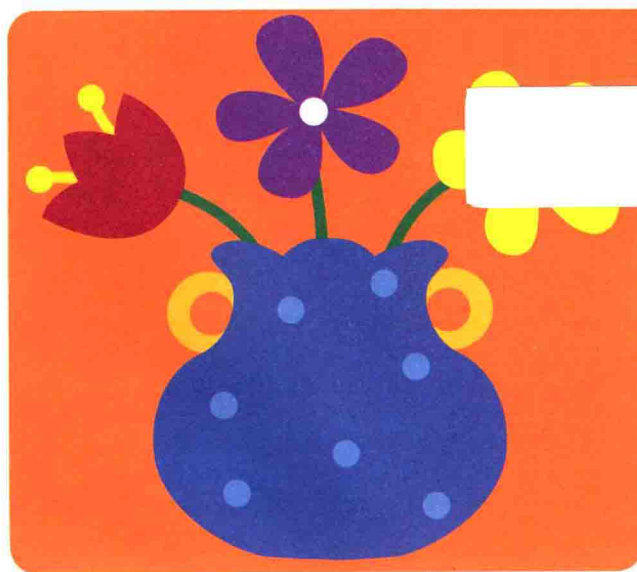
青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

右脑开发

5-6岁

● 图形 ● 空间 ● 规律 ● 创意 ● 视觉记忆 ●



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

右脑开发. 5~6岁 / 北京小红花图书工作室编著. —
青岛: 青岛出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5436-9956-4

I. ①右… II. ①北… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291712号

右脑开发. 5~6岁

北京小红花图书工作室 编著

出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市海尔路182号(266061)
本社网址	http://www.qdpub.com
责任编辑	于凤英 孙 芳
制 版	北京小红花图书工作室
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
出版日期	2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷
开 本	16开(889mm×1194mm)
印 张	3
字 数	60千
书 号	ISBN 978-7-5436-9956-4
定 价	12.80元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

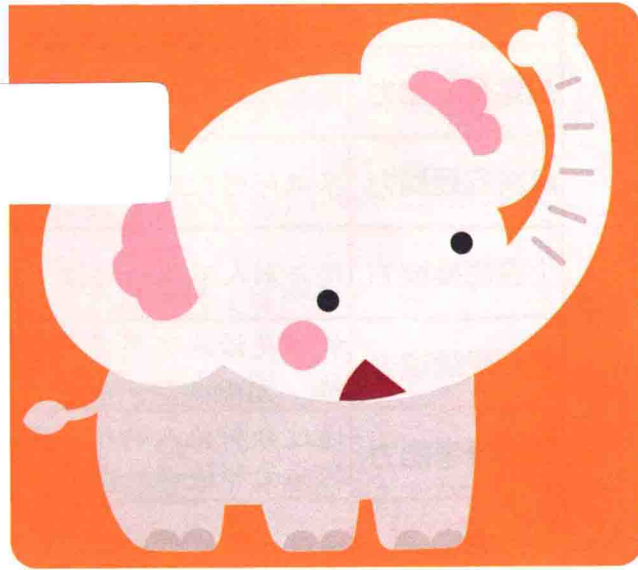
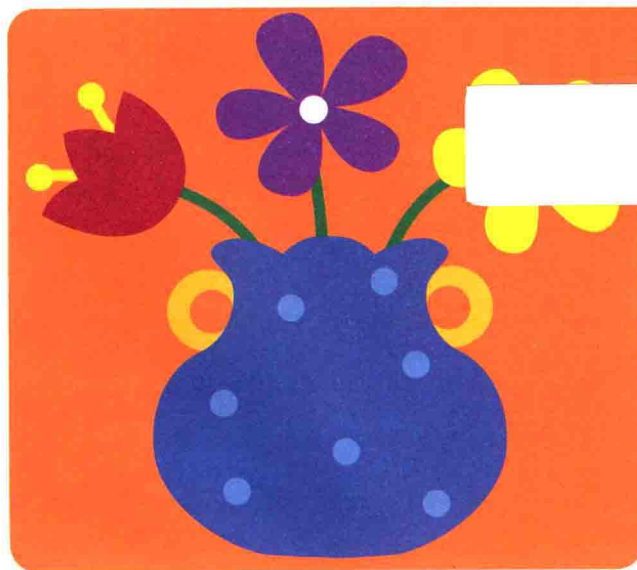
目录

漂亮的房子（组合能力）	4	找出轮廓的原形（形态认知）	25
穿珠子（规律分析）	5	贴在正确的位置上（思维转换）	26
找剩余部分（推断能力）	6	画一画（创意表现）	27
找相同的图（观察能力）	7	怎么办（解决问题）	28
描点成画（位置判断）	8	完成图画（协调能力）	29
打开后的折纸（对称认知）	9	我和它们不一样（辨别能力）	30
找相同图形（图形认知）	10	画相应的图形（思维转换）	31
走迷宫（注意力）	11	按规律贴纸（规律分析）	32
重叠图形（推断能力）	12	看到什么了（空间感知）	33
找出不同的（辨别能力）	13	找拼图块（组合能力）	34
找不同（观察能力）	14	多余的拼图块（组合能力）	35
找出缺少的部分（演绎能力）	15	画相同的图形（位置判断）	36
变成什么（推断能力）	16	记颜色（视觉记忆）	37
找规律（规律分析）	17	穿线（推断能力）	39
找对折后的图形（对称认知）	18	按规律涂色（规律分析）	40
找相同的图（视觉记忆）	19	找没出现的物体（视觉记忆）	41
重叠透明图形（推断能力）	21	数字照镜子（对称认知）	43
找影子（形态认知）	22	找相同的图片（观察能力）	44
找缺少的部分（演绎能力）	23	参考答案	45
结果会怎样（换位思考）	24		

右脑开发

5-6岁

● 图形 ● 空间 ● 规律 ● 创意 ● 视觉记忆 ●



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

右脑开发能力指标

开发右脑可以提升的能力

图形认知能力	准确辨认圆形、三角形、正方形等不同图形，提高图形认知能力
形态认知能力	通过认识事物的外在形状或模样，提高形态认知能力
对称认知能力	通过观察，能够判断以一中心线为轴，图形或物体的各部分在大小、形状和排列上具有一一对应的关系
空间感知能力	了解基本的立体图形和物体的立体外形特征，正确感知和判断物体在空间中的状态
位置判断能力	通过认识和区分物体上下、左右、前后等不同方位之间的关系，判断出物体的位置
观察能力	通过观察事物的表现或特点，提高观察能力
辨别能力	从两个或两个以上的事物或现象中找出不同点，提高辨别能力
视觉记忆能力	通过视觉来记忆物体或现象
组合能力	将两种或者两种以上的物体组织起来成为新的有机整体
推断能力	根据已知的事实和前提来推测出结论
规律分析能力	通过对语言、数字、图形等内在联系的分析，发现其中的规律
演绎能力	按照一定规律重现缺损事物的全貌，提高演绎能力
思维转换能力	用象征性的符号或图形对事物进行置换，提供思维转换能力
创意表现能力	通过多种创造性方式来表达自己的构思与想法
解决问题能力	根据问题的现象或特征，找出相应的办法来解决问题
个性思维能力	用与别人不同的思维方式考虑问题，培养具有个性的思维能力
融会贯通能力	能够灵活地使用多种方法解决一个问题或用一种方法解决多个类似问题
换位思考能力	通过分析他人的观点解决问题，站在对方的角度考虑问题，理解他人的感受和认识，提高换位思考能力
注意力	通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力
协调能力	肢体之间能够协调运动，保持平衡

目 录

漂亮的房子（组合能力）	4	找出轮廓的原形（形态认知）	25
穿珠子（规律分析）	5	贴在正确的位置上（思维转换）	26
找剩余部分（推断能力）	6	画一画（创意表现）	27
找相同的图（观察能力）	7	怎么办（解决问题）	28
描点成画（位置判断）	8	完成图画（协调能力）	29
打开后的折纸（对称认知）	9	我和它们不一样（辨别能力）	30
找相同图形（图形认知）	10	画相应的图形（思维转换）	31
走迷宫（注意力）	11	按规律贴纸（规律分析）	32
重叠图形（推断能力）	12	看到什么了（空间感知）	33
找出不同的（辨别能力）	13	找拼图块（组合能力）	34
找不同（观察能力）	14	多余的拼图块（组合能力）	35
找出缺少的部分（演绎能力）	15	画相同的图形（位置判断）	36
变成什么（推断能力）	16	记颜色（视觉记忆）	37
找规律（规律分析）	17	穿线（推断能力）	39
找对折后的图形（对称认知）	18	按规律涂色（规律分析）	40
找相同的图（视觉记忆）	19	找没出现的物体（视觉记忆）	41
重叠透明图形（推断能力）	21	数字照镜子（对称认知）	43
找影子（形态认知）	22	找相同的图片（观察能力）	44
找缺少的部分（演绎能力）	23	参考答案	45
结果会怎样（换位思考）	24		



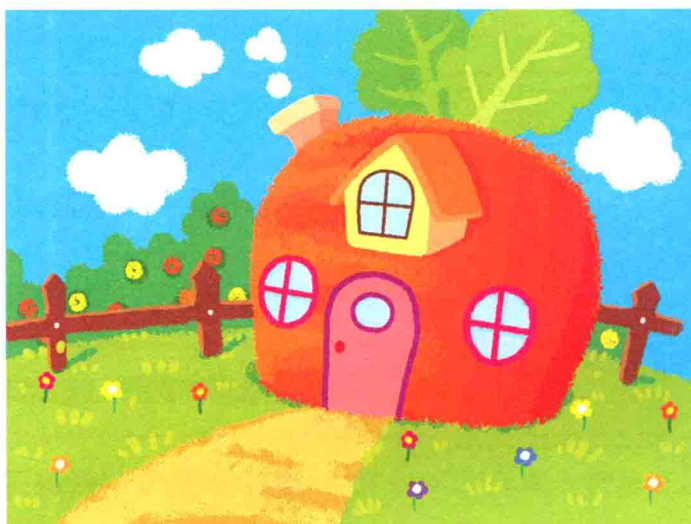
组合能力

漂亮的房子

通过找出能拼出图形的两张图片，提高孩子的观察能力和组合能力。

贴纸
sticker

请在下图中找出两个能组成完整图形的图片，用线连起来。



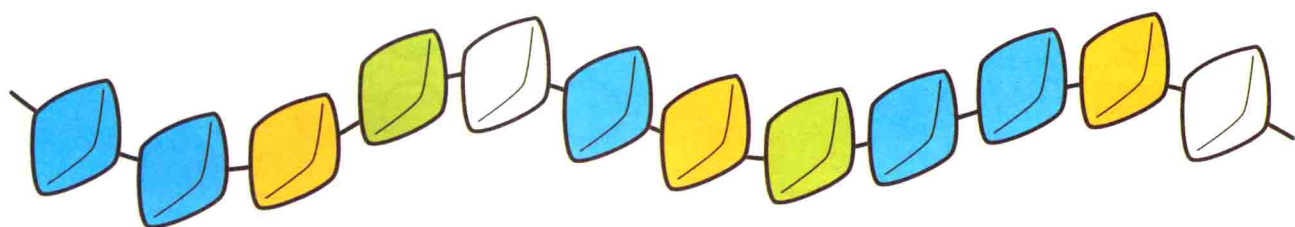
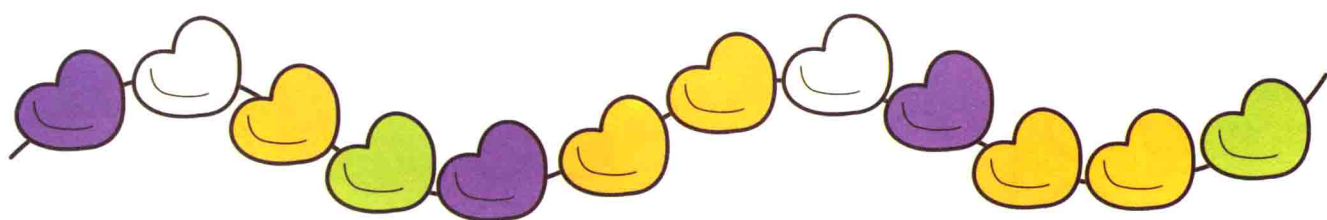
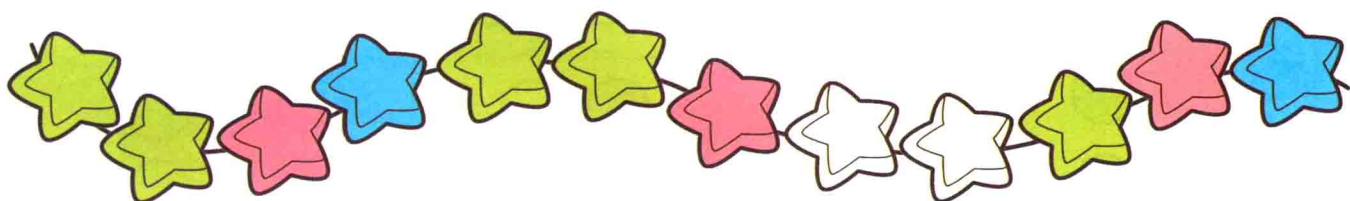
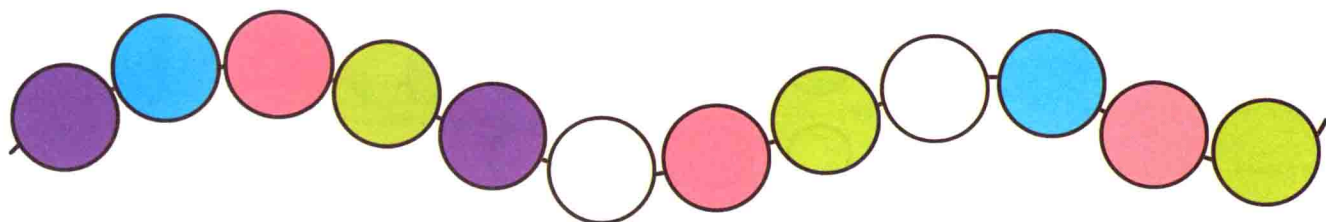


穿珠子

贴纸
sticker

这个年龄段的幼儿可以分析4~5个元素为一组的有规律的排序。

下面的珠子是按照一定的规律穿的，请你找一找珠子的排列规律，在空白珠子上涂上正确的颜色。





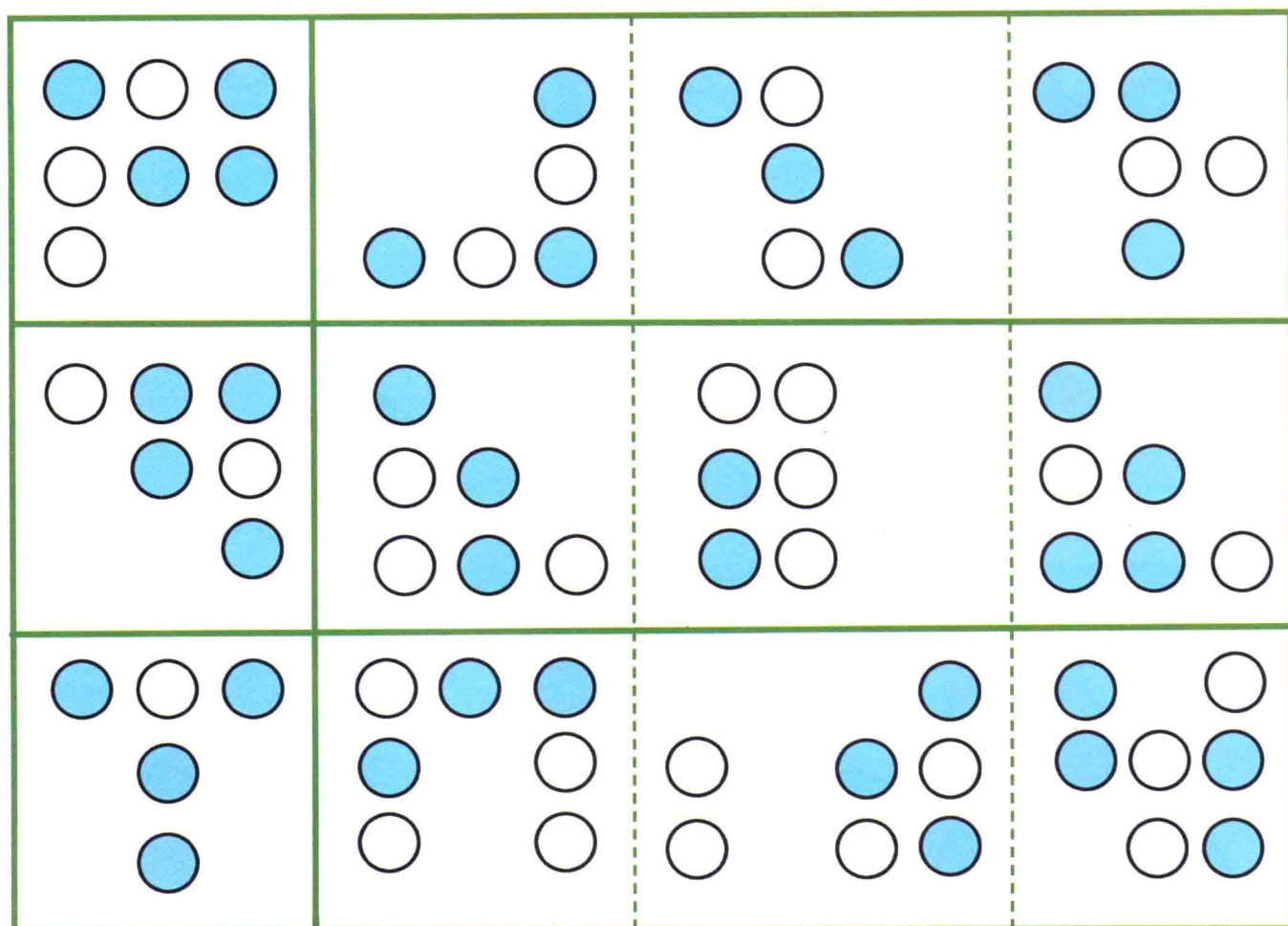
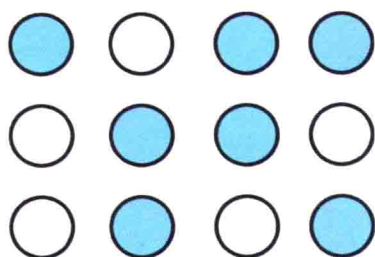
找剩余部分

贴纸
sticker

让孩子根据给出的完整的图形，找出图形缺少的部分，可以提高孩子的观察能力和推断能力。

仔细对比图例和左图，请你根据图例图案的位置和颜色，在右图中找出左图缺少的部分，圈起来。

图例



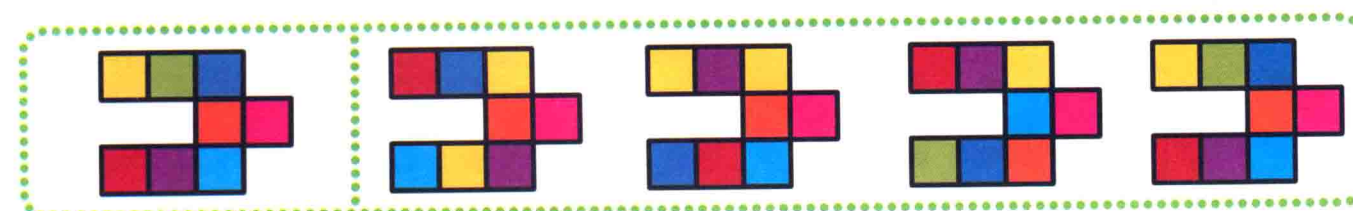
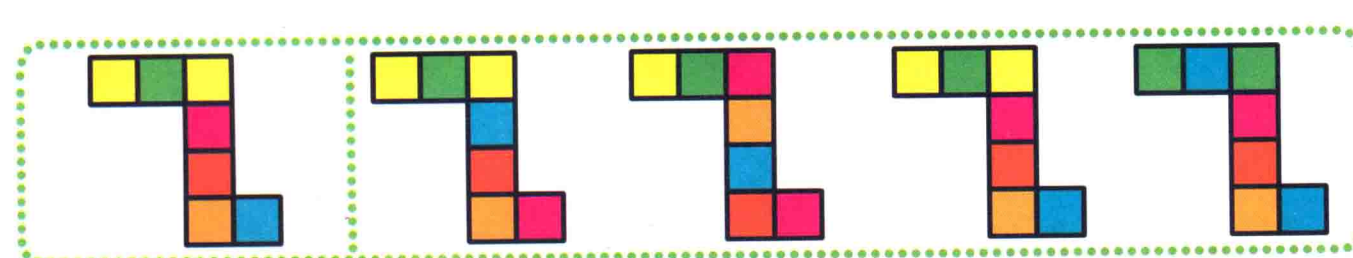
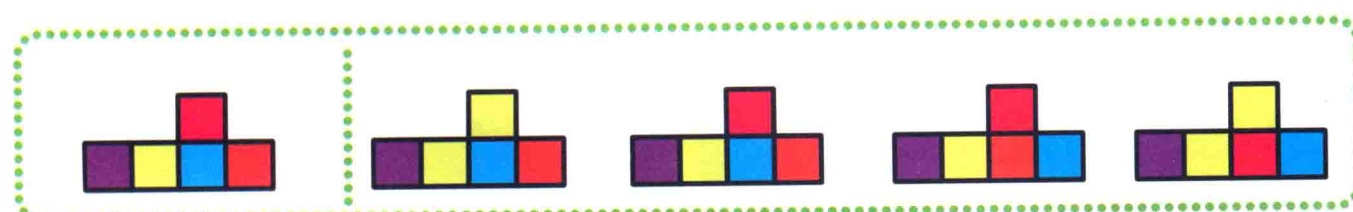
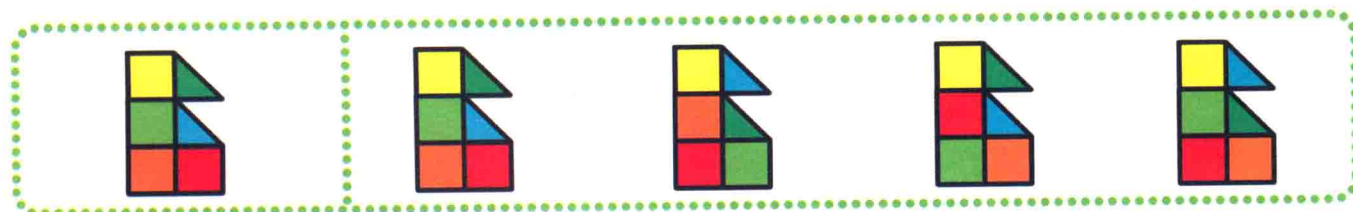
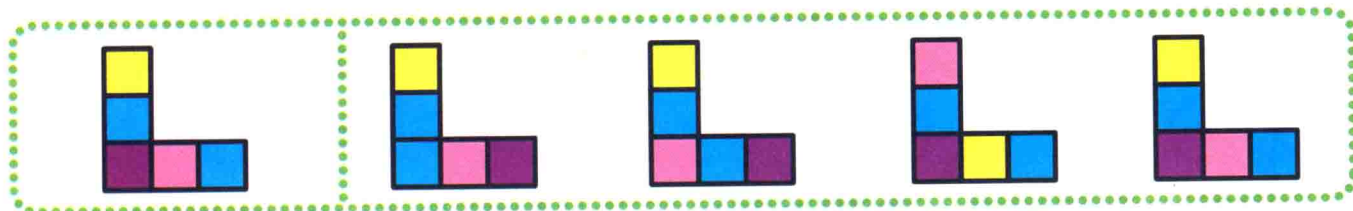
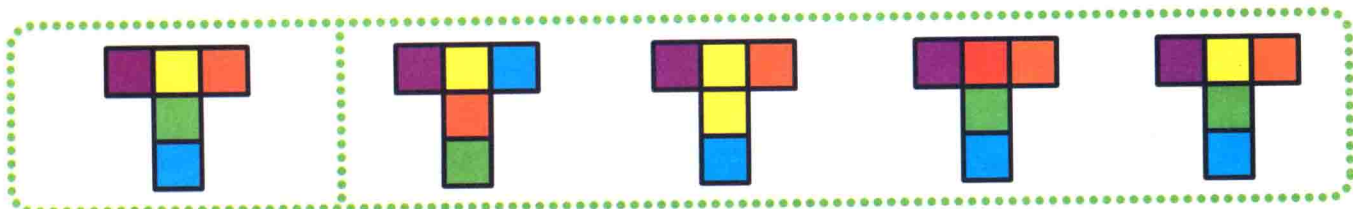


找相同的图

贴纸
sticker

让孩子在众多图形中找出与左图完全相同的图形，可以提高孩子的观察能力。

请在右图中找出与左图完全相同的图形，圈起来。





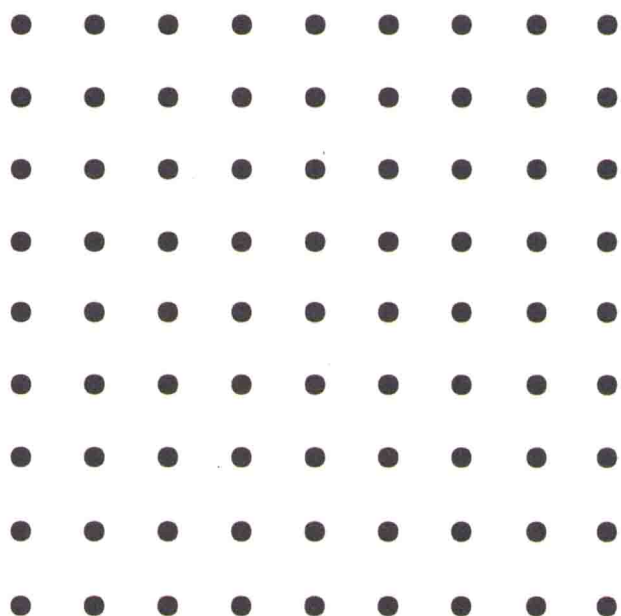
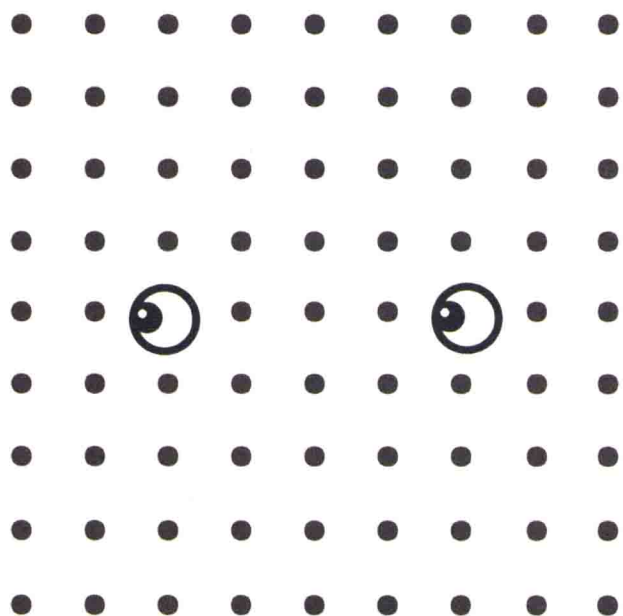
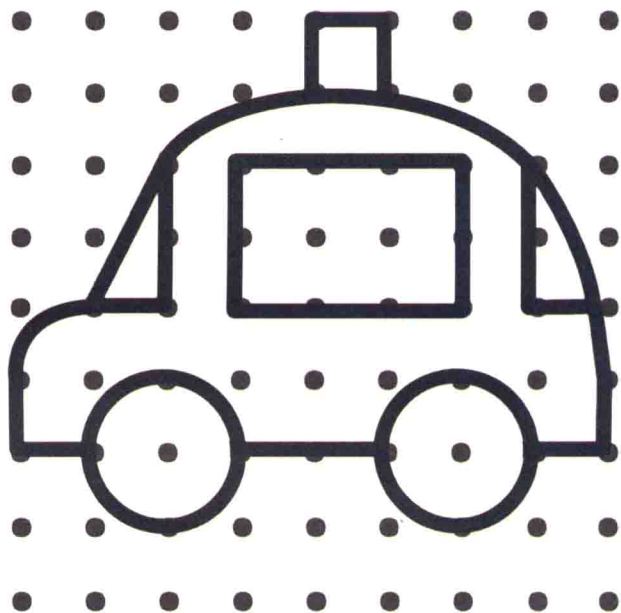
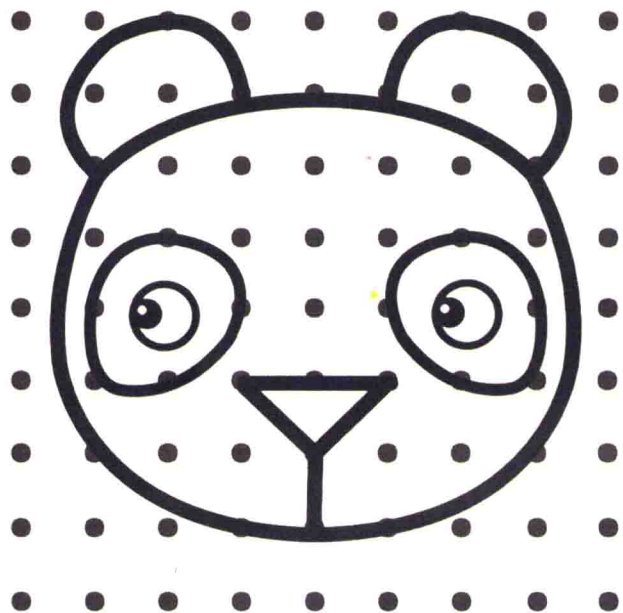
描点成画

贴纸
sticker

这个活动需要孩子对图的每个部分所在的位置做出准确的判断，可以提高孩子的位置判断能力。

请你依照图例，在下图中连接各点，画出与图例完全相同的图。

图例



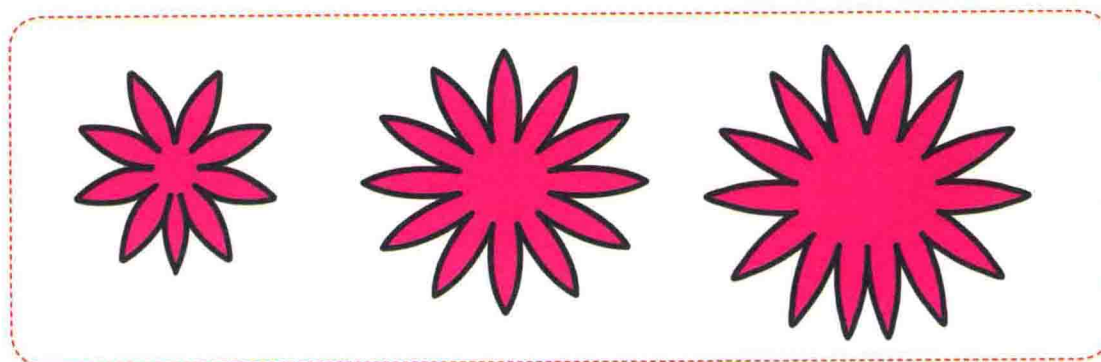
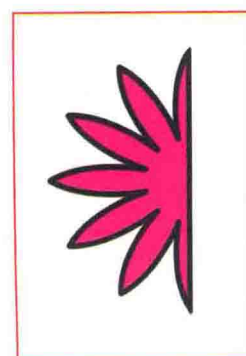
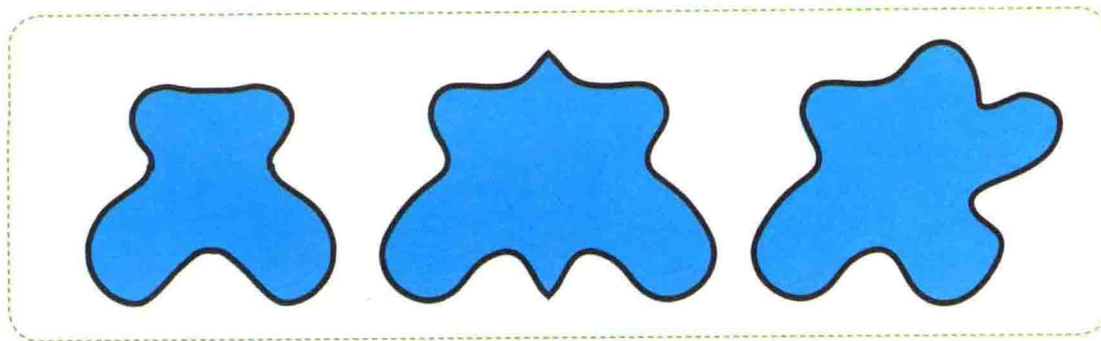
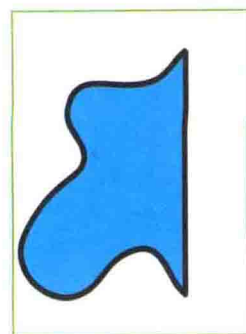
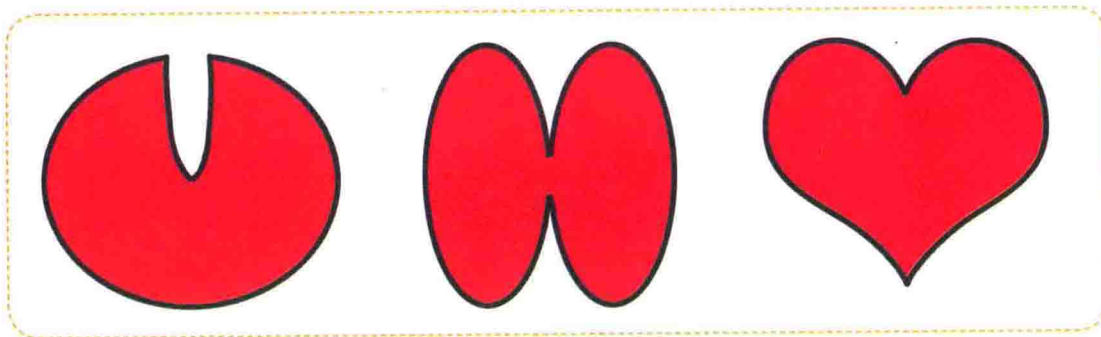
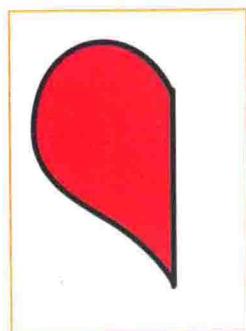
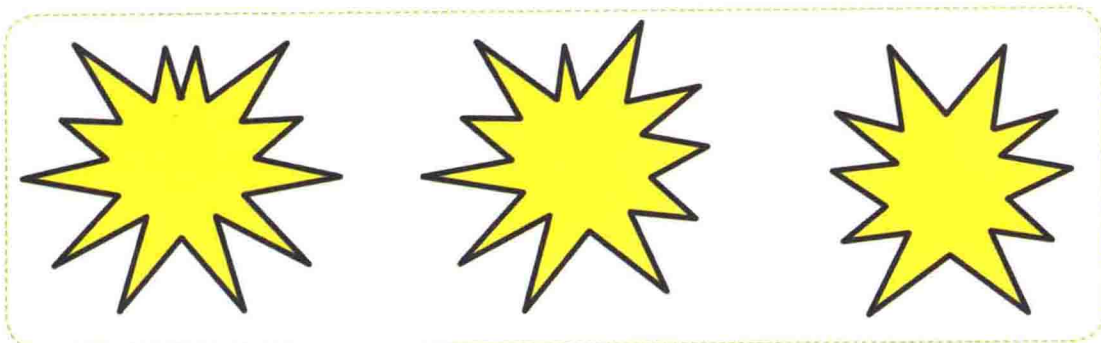
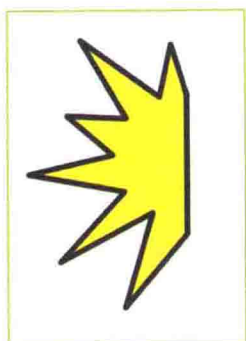


打开后的折纸

此活动可以提高孩子的对称认知能力和空间感知能力。

贴纸
sticker

左边是沿中线对折的彩纸，请你猜猜彩纸打开后是什么样子，在右图中找出并圈起来。





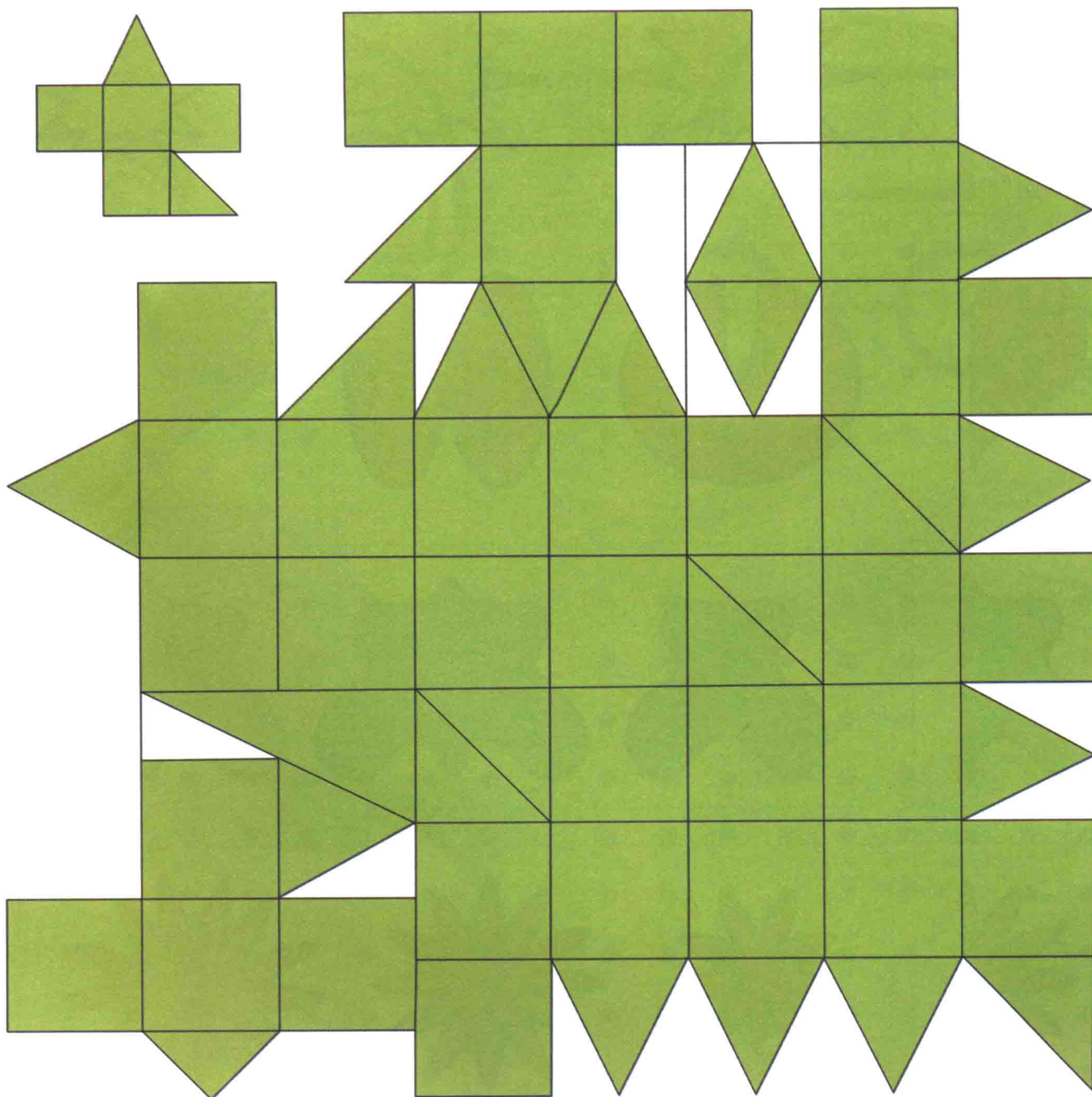
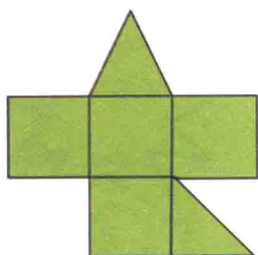
找相同图形

通过练习，可以提高孩子的观察能力和图形认知能力。



请你从下图中找出所有与图例完全相同的图形，用黄色彩笔画一画，然后数数一共有几个。

图例



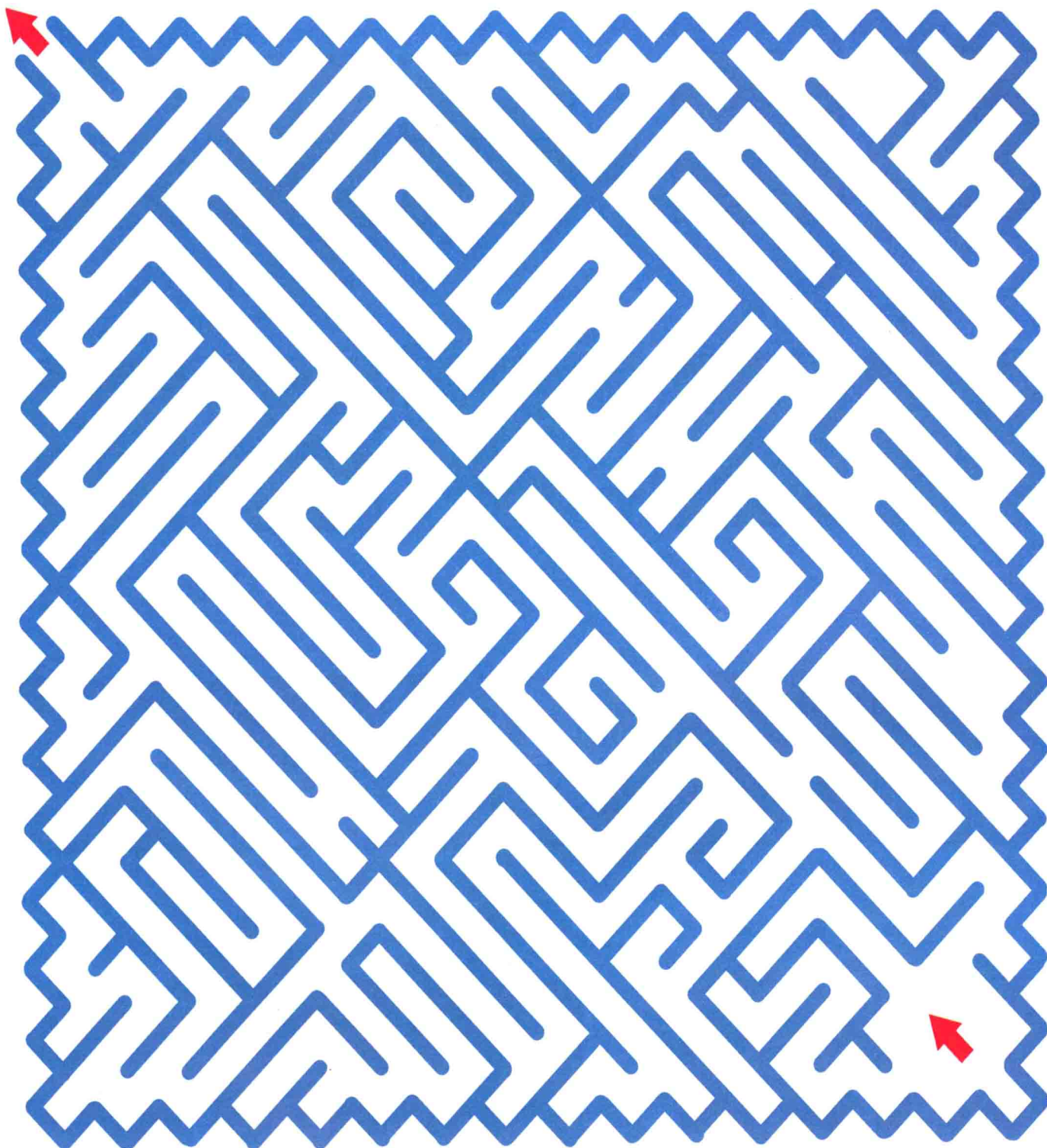


走迷宫

贴纸
sticker

让孩子在复杂的图形中寻找出路，可以提高孩子的观察能力、推断能力和集中注意力。

请你仔细观察，找出迷宫的出路，并画出线路图。



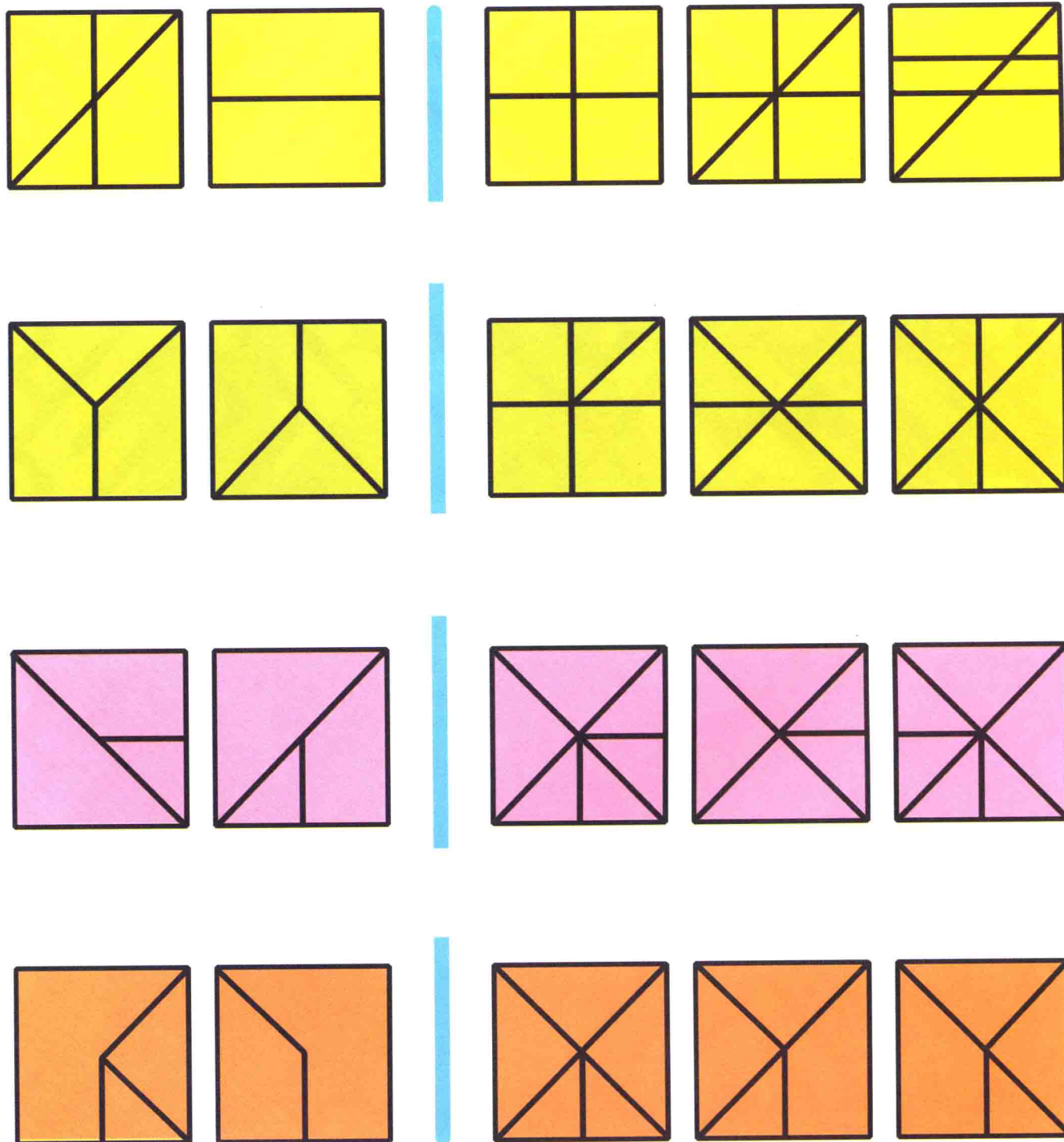


重叠图形

让孩子找出图形重叠后的样子，可以提高孩子的观察能力和推断能力。

贴纸
sticker

请你在右图中找出左图两张透明纸重叠后的样子，圈起来。





辨别能力

找出不同的

让孩子找出不同的图形，可以提高孩子的观察能力、注意力和辨别能力。

贴纸
sticker

请你找出每组里与图例不同的图，圈起来。

图例



图例

