



*Boutique
Appreciation*

精选中外名篇佳作

字里含情 文藏大理 美文妙赏 今文观止

青葱岁月

高梦龄◎编选



中国书籍出版社
China Book Press

青葱岁月

高梦龄◎编选



中国书籍出版社
China Book Press

图书在版编目 (CIP) 数据

青葱岁月 / 高梦龄编选. —北京: 中国书籍出版社, 2014.6

(中国书籍文学馆·精品赏析)

ISBN 978-7-5068-3983-9

I. ①青… II. ①高… III. ①散文集—世界 IV. ① I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 305616 号

青葱岁月

高梦龄 编选



图书策划 武 斌 崔付建

责任编辑 赵丽君

责任印制 孙马飞 张智勇

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱 chinabp@vip.sina.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京世纪雨田印刷有限公司

开 本 710 毫米 × 960 毫米 1/16

字 数 238 千字

印 张 20

版 次 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-3983-9

定 价 39.80 元

版权声明

本书部分作品无法与权利人取得联系，为了尊重作者的著作权，特委托北京版权代理有限公司向权利人转付稿酬。请您与北京版权代理有限公司联系并领取稿酬。联系方式如下：

北京版权代理有限公司

北京市东城区朝阳门内 55 号南门 1006 室

邮编：100010

电话：(010) 58642004

E-mail:bookpodcn@gmail.com

Website:www.bookpod.cn

- 003 ● 为学与做人·[中国] 梁启超
- 008 ● 青年与人生·[中国] 李大钊
- 013 ● 希望·[中国] 鲁迅
- 016 ● 春的警钟·[中国] 庐隐
- 018 ● 我的梦，我的青春！·[中国] 郁达夫
- 023 ● 处女的恐怖·[中国] 许地山
- 026 ● 第二度的青春·[中国] 梁遇春
- 029 ● 生命从八十岁开始·[中国] 冰心
- 031 ● 给我的孩子们·[中国] 丰子恺
- 035 ● 卖花姑娘·[中国] 邱华栋
- 038 ● 写给少女的话·[美国] 华盛顿
- 040 ● 十八岁以下的决定·[美国] 戴尔·卡耐基
- 043 ● 快乐是一种选择·[美国] 阿戴尔·拉腊
- 045 ● 生命的起点在哪里·[俄国] 托尔斯泰
- 047 ● 青春的秘密·[俄国] 托尔斯泰
- 049 ● 生活是美好的·[俄国] 契诃夫

- 051 ● 青年与老年 · [英国] 培根
- 053 ● 青春 · [英国] 威廉·赫兹里特
- 055 ● 正当的享乐 · [英国] 休谟
- 057 ● 圆心与圆周 · [英国] 雪莱
- 059 ● 最简单的最好 · [英国] 维康·巴克莱
- 061 ● 为快乐而工作 · [英国] 罗素
- 063 ● 快乐的期待 · [英国] 萨缪尔·约翰逊
- 066 ● 时髦 · [法国] 蒙泰朗
- 068 ● 一心一意 · [法国] 安德烈·莫洛亚
- 070 ● 这种动物叫做人 · [德国] 图霍尔斯基
- 075 ● 导师 · [中国] 鲁迅
- 077 ● 美丽的姑娘 · [中国] 庐隐
- 079 ● 小苹 · [中国] 石评梅
- 083 ● 书 · [中国] 朱湘
- 086 ● 文学与年龄 · [中国] 朱湘
- 090 ● 无忧花 · [中国] 许地山
- 100 ● 人话 · [中国] 朱自清
- 103 ● 记黄小泉先生 · [中国] 郑振铎

- 107 ● 只因为年轻啊·[中国] 张晓风
- 110 ● 简单的生活·[美国] 爱琳·詹姆丝
- 112 ● 通向友人之路·[苏联] 普里什文
- 114 ● 我现在就付诸行动·[美国] 奥格·曼狄诺
- 117 ● 获得合作·[美国] 戴尔·卡耐基
- 119 ● 品格与个性的力量·[美国] 奥里森·马登
- 121 ● 修养的财富·[美国] 奥里森·马登
- 123 ● 严以律己·[美国] 弗洛姆
- 125 ● 机会在敲门·[美国] 魏特利·薇特
- 128 ● 一株橡树正在生长·[美国] 惠特曼
- 130 ● 胜利者·[美国] 穆丽尔·詹姆斯
- 132 ● 令人得益的社交·[美国] 休谟
- 134 ● 论友谊·[英国] 培根
- 139 ● 论迅速·[英国] 培根
- 141 ● 生命的春天·[英国] 塞缪尔·约翰逊
- 143 ● 穿衣打扮·[德国] 康德
- 145 ● 勇者无畏·[德国] 康德
- 147 ● 你的第一个责任·[德国] 费尔巴哈
- 149 ● 良心的微笑·[德国] 黑塞
- 151 ● 论友谊·[黎巴嫩] 纪伯伦

- 155 ● 上海的少女·[中国] 鲁迅
- 157 ● 想飞·[中国] 徐志摩
- 159 ● 曼丽·[中国] 庐隐
- 169 ● 玉薇·[中国] 石评梅
- 173 ● 漱玉·[中国] 石评梅
- 178 ● 关于女人·[中国] 瞿秋白
- 180 ● 菊英的出嫁·[中国] 鲁彦
- 184 ● 凤子进城·[中国] 缪崇群
- 187 ● 不速之客·[中国] 郑振铎
- 191 ● 直到成功·[美国] 奥格·曼狄诺
- 194 ● 积极的进取·[美国] 拿破仑·希尔
- 196 ● 创造成功的机会·[美国] 奥里森·马登
- 199 ● 创造性天才·[美国] 爱迪生
- 201 ● 你不必完美·[美国] 哈罗德·库辛
- 204 ● 幸福是什么·[美国] 丽莎·普兰特
- 207 ● 抉择·[英国] 休谟
- 209 ● 求知·[英国] 培根
- 211 ● 路·[英国] 劳伦斯
- 213 ● 成功的代价·[英国] 罗素
- 215 ● 培养独立的人·[英国] 爱因斯坦

- 217 ● 论坚毅·[法国] 蒙田
- 220 ● 充满选择的人生·[法国] 罗曼·罗兰
- 222 ● 一点不能再浪费光阴了·[法国] 卢梭
- 225 ● 属于安乐的东西·[德国] 歌德
- 227 ● 幸福的价值·[德国] 费尔巴哈
- 239 ● 同样的天赋·[古希腊] 柏拉图
- 231 ● 互异成趣·[日本] 松下幸之助
- 233 ● 矜于细行·[古希腊] 柏拉图
- 235 ● 心中的真理·[印度] 泰戈尔

- 241 ● 未有天才之前·[中国] 鲁迅
- 245 ● 碧伽女郎传·[中国] 苏曼殊
- 247 ● 卖笔的少年·[中国] 柔石
- 250 ● 小玲·[中国] 石评梅
- 255 ● 男人和女人·[中国] 庐隐
- 257 ● 女子装饰的心理·[中国] 萧红
- 260 ● 小六·[中国] 萧红
- 264 ● 论青年·[中国] 朱自清
- 268 ● 眷眷草·[中国] 缪崇群

- 271 ● 自尊与自信·[美国] 奥里森·马登
- 273 ● 宇宙的习惯·[美国] 拿破仑·希尔
- 275 ● 简单的完美·[美国] 丽莎·普兰特
- 277 ● 自我尊敬·[美国] 爱因·兰德
- 279 ● 活得简朴与明智·[美国] 亨利·梭罗
- 281 ● 生活，就是追求力量·[美国] 爱默生
- 284 ● 把世界的喧闹变成音乐·[美国] 富尔顿·沃斯勒
- 288 ● 瞬间·[苏联] 邦达列夫
- 290 ● 心灵的气质·[英国] 休谟
- 292 ● 青年的成长·[英国] 罗素
- 295 ● 英雄崇拜·[英国] 卡莱尔
- 297 ● 雏菊·[法国] 雨果
- 300 ● 荣誉与快乐·[德国] 黑格尔
- 302 ● 男儿自强不息·[日本] 松下幸之助
- 304 ● 永不停航的船·[智利] 聂鲁达
- 306 ● 消极抵抗·[印度] 甘地
- 309 ● 走出的道路·[印度] 泰戈尔

青春的秘密

为学与做人 · [中国] 梁启超

青年与人生 · [中国] 李大钊

希望 · [中国] 鲁迅

春的警钟 · [中国] 庐隐

我的梦，我的青春！ · [中国] 郁达夫

处女的恐怖 · [中国] 许地山

.....

啊！青春，青春，你什么都不在乎，你仿佛拥有宇宙间
一切的宝藏，连忧愁也给你安慰，连悲哀也对你有帮助，你
自信而大胆……

——屠格涅夫

为学与做人

□〔中国〕梁启超

问诸君“为什么进学校？”我想人人都会众口一词地答道：“为的是求学问。”再问：“你为什么要求学问？”“你想学些什么？”恐怕各人的答案就很不相同，或者竟自答不出来了。诸君啊！我请替你们总答一句罢：“为的是学做人。”

人类心理有知、情、意三部分。所以教育应分为智育、情育、意育三方面，智育要教导人不惑，情育要教导人不忧，意育要教导人不惧。

怎样才能不惑呢？最要紧是养成我们的判断力。想要养成判断力，第一步，最少须有相当的常识，进一步，对于自己要做的事须有专门智识，再进一步，还要有遇事能断的智慧。假如一个人连常识都没有，听见打雷，说是雷公发威，看见月食，说是蛤蟆贪嘴，那么，一定闹到什么事都没有主意，碰着一点疑难问题，就靠求神问卜看相算命去解决，真所谓“大惑不解”，成了最可怜的人了。学校里小学所教，就是要人有了许多基本的常识，免得凡事都暗中摸索。但仅仅有点常识还不够，我们做人，总要各有一件专门职业。这门职业，也并不是我一人破天荒去做，从前已经许多人做过，他们积了无数经验，发现出好些原理原则，这就是专门学

识。我们有了这种学识，应用它来处置这些事，自然会不惑，反是则惑了。做工、做商等等都各有他的专门学识，也是如此。教育家、军事家等等，都各有他的专门学说，也是如此。我们在高等以上学校所求的智识，就是这一类。但专靠这种常识和学识就够吗？还不能。宇宙和人生是活的，不是呆的，我们每日所碰见的事理是复杂的，变化的，不是单纯的、刻板的，倘若我们只是学过这一件，才懂这一件，那么，碰着一件没有学过的事来到跟前，便手忙脚乱了，所以还要养成总体的智慧，才能得有根本的判断力。这种总体的智慧如何才能养成呢？第一件，要把我们向来粗浮的脑筋着实磨炼他，听他变成细密而且踏实。那么，无论遇着如何繁难的事，我想可以彻头彻尾想清楚他的条理，自然不至于惑了。第二件，要把我们向来浑浊的脑筋，着实将养他，叫他变成清明。那么，一件事理到跟前，我才能很从容很莹澈的去判断他，自然不至于惑了。以上所说常识学识和总体的智慧，都是智育的要件，目的是教人做到“知者不惑”。

怎样才能不忧呢？为什么仁者便会不忧呢？想明白这个道理，先要知道中国先哲的人生观是怎样。“仁”到底是什么？很难用言语说明，勉强下个解释，可以说是：“普遍人格之实现。”人格要从人和人的关系上来看。所以仁字从二人。总而言之，要彼我交感互发，成为一体，我的人格才能实现。我们若不讲人格主义，那便无话可说；讲到这个主义，当然归宿到普遍人格。换句话说，宇宙即是人生，人生即是宇宙，我们的人格，和宇宙无二无别。体验得这个道理，就叫做“仁者”。然则这种仁者为什么就会不忧呢？大凡忧之所从来，不外两端，一曰忧成败，二曰忧得失，我们得着“仁”的人生观，就不会忧成败。为什么呢？因为我们知道宇宙和人生是永远不会圆满的，所以《易经》六十四卦，始“乾”而终“未济”。正为在这永远不圆满的宇宙中，才永远容得我们创造进化。我们所做的事，不过在宇宙进化几万万里的长途中，往前挪一寸、两寸，哪里配说成功呢？然则不做怎么样呢？不做便连这一寸两寸都不往前挪，那可真真失

败了。“仁者”看透这种道理，信得过只有不做事才算失败，肯做事便不会失败。所以《易经》说：“君子以自强不息。”换一方面来看，他们又信得过凡事不会成功的几万里路挪了一两寸，算成功吗？所以《论语》说：“知其不可而为之。”你想，有这种人生观的人，还有什么成败可忧呢？再者，我们得着“仁”的人生观，便不会忧得失，为什么呢？因为认定这件东西是我的，才有得失之可言。连人格都不是单独存在，不能明确地画出这一部分是我的，那一部分是人家的，然则哪里有东西可以为我们所得？既已没有东西为我所得，当然也没有东西为我所失。我只是为学问而问，为劳动而劳动，并不是拿学问劳动等做手段来达某种目的——可以为我们“所得”的。所以老子说：“生而不有，为而不恃。”“既以为人已愈有，既以与人已愈多。”你想，有这种人生观的人，还有什么得失可忧呢？总而言之，有了这种人生观，自然会觉得“天地与我并生，而万物与我同一”，自然会“无入而不自得”。他的生活，纯然是趣味化艺术化。这是最高的情感教育，目的教人做到“仁者不忧”。

怎样才能不惧呢？有了不惑不忧工夫，惧当然会减少许多了。但这是属于意志方面的事。一个人若是意志力薄弱，便有丰富的智识，临时也会用不着，便有优美的情操，临时也会变了卦。然则意志怎么才会坚强呢？头一件须要心地光明。孟子说：“浩然之气，至大至刚。行有不谦于心，则馁矣。”又说：“自反而不缩，名褐宽博，吾不憊焉；自反而缩，虽千万人，吾往矣。”俗语说得好：“生平不做亏心事，夜半敲门也不惊。”一个人要保持勇气，须要从一切行为可以公开做起，这是第一著。第二件要不会劣等欲望之所牵制。《论语》记：子曰：“吾未见刚者。”或对曰申枋。子曰：“枋也欲，焉得刚。”一被物质上无聊的嗜欲东拉西扯，那么，百炼钢也会变为绕指柔了。总之，一个人的意志，由刚强变薄弱极易，由薄弱返刚强极难。一个人有意志薄弱的毛病，这个人可就完了。自己作不起自己的主，还有什么事可做？受别人压制，做别人奴隶，自己只要肯奋

斗，终须能恢复自由。自己的意志做了自己情欲的奴隶，那么，真是万劫沉沦，永无恢复自由的余地，终身畏首畏尾，成了个可怜人了。孔子说：“和而不流，强哉矫；中立而不倚，强哉矫；国有道，不变塞焉，强哉矫；国无道，至死不变，强哉矫。”我老实告诉诸君说罢，做人不做到如此，决不会成一个人。但做到如此真是不容易，非时时刻刻做磨炼意志的功夫不可。意志磨炼到家，自然是看着自己应做的事，一点不迟疑，扛起来便坐，虽千万人吾往矣，这样才算顶天立地一世人，绝不会有藏头躲尾左支右绌的丑态。这便是意育的目的，要教人做到“勇者不惧”。

我们拿这三件事作做人的标准，请诸君想想，我自己现时做到哪一件——哪一件稍为有一点把握。倘若连一件都不能做到，连一点把握都没有，哎哟！那可真危险了，你将来做人恐怕就做不成。讲到学校里的教育吗，第二层的情育，第三层的意育，可以说完全没有，剩下的只有第一层的知育。就算知育罢，又只有所谓常识和学识，至于我所讲的总体智慧靠来养成根本判断力的，却是一点儿也没有。这种“贩卖智识杂货居”的育，把他前途想下去，真令人不寒而栗！现在这种教育，一时又改革不来，我们可爱的青年，除了他更没有可以受教育的地方。诸君啊！你到底还要做人不要？你要知道危险呀，非你自己抖擞精神想办法自救，没有人能救你呀！

诸君啊！你千万别要以为得些断片的智识，就算是有学问呀。我老实不客气告诉你罢，你如果做成一个人，智识自然是越多越好；你如果做不成一个人，知识却是越多越坏。你不信吗？试想全国人所唾骂的卖国贼某人某人，是有知识的呀，还是没知识的呢？试想想全国人所痛恨的官僚政客——专门助军阀作恶鱼肉良民的人，是有知识的呀，还是没有知识的呢？诸君须知道啊，这些人当十几年前在学校的时代，意气横厉，天真烂漫，何尝不和诸君一样？为什么就会堕落到这样的田地呀？屈原说的：“但昔日之芳草兮，今真为此萧艾也！岂其有他故兮，莫好修之害也。”天

下最伤心的事，莫过于看着一群好好的青年，一步一步地往坏路上走。诸君猛醒！现在你所爱所恨的人，就是你前车之鉴了。

诸君啊！你现在怀疑吗？沉闷吗？悲哀痛苦吗？觉得外边的压迫你不能抵抗吗？我告诉你：你怀疑和沉闷，便是因不知才会感；你悲哀痛苦，便是你因不仁才会忧；你觉得你不能抵抗外界的压迫，便是你因不勇才有惧。这都是你的知、情、意未经过修养磨炼，所以还未成人。我盼望你有痛恨的自觉啊！有了自觉，自然会行动。那么学校之外，当然有许多学问，读一卷经，翻一部史，到处都可以发现诸君的良好老师呀！

诸君啊，醒醒罢！养足你的根本智慧，体验出你的人格人生观，保护好你的自由意志。你成人不成人，就看这几年哩！

一九二二年十二月

佳作点评

这是梁启超在清华大学的演讲稿，他以一位长者的身份面对台下的学生讲演，饱含深情，可谓语重心长。与《少年中国说》相比，这篇《为学与做人》要通俗得多。文章开门见山，提出问题：进学校求学问的目的是什么？接下来作者给出自己的答案：学做人。然后，作者从智育、情育、意育三个方面的教育目的依次展开论述，层层递进，论证了“知者不惑、仁者不忧、勇者不惧”的观点。文章层次清晰，逻辑严密，说服力很强。