

申论写作研究

◎ 运丽君 / 编著



南开大学出版社

申论写作研究

◎ 运丽君 / 编著



南开大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

申论写作研究 / 运丽君编著. — 天津 : 南开大学出版社, 2014.5

(国家特色专业包头师范学院汉语言文学专业建设丛书)

ISBN 978-7-310-04445-0

I. ①申… II. ①运… III. ①公文—写作—研究
IV. ①H152.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第063026号

版权所有，翻印必究

南开大学出版社出版发行
出版人：孙克强

地址：天津市南开区卫津路94号 邮政编码：300071

营销部电话：(022) 23508339 (022) 23500755

营销部传真：(022) 23508542 邮购部电话：(022) 23502200

*

北京天正元印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

710 × 1000毫米 1/16 19.75印张 344千字 2000册

定价：42.00元

如有质量问题请与本社营销部联系调换，电话：(022) 23507125

第一章 申论起源及发展

申论作为选拔公务员考试笔试的一门重要课程，最早是在 2000 年中央国家机关公务员录用考试中出现，经过十多年的发展完善，现已经成为中央国家机关公务员以及地方考试录用公务员笔试的一门基本科目。从中央国家机关和各省市申论考试大纲规定及录用试卷出题情况来看，申论是为考生提供一系列反映特定实际问题的文字材料，通过阅读归纳等方式，归纳概括出给定材料反映的主要问题，并提出解决问题的方案，最后对观点进行阐述和论证，是对考生综合能力进行测试的一种方法。

一、申论形式的历史沿革

近年来从中央国家机关公务员考试到各省市联考、地方公务员选拔考试、大学生村官、“三支一扶”人员选拔等考试，甚至在领导干部公选、竞岗公共科目考试中都能找到申论的影子。申论作为考试录用公务员笔试科目，是从 2000 年开始在中央国家机关录用公务员笔试中首次出现的一个特定涵义，它与传统作文考试有着明显区别。传统作文主要是要求考生根据给定题目或某事件进行论述，重点在于考察考生的文字功底。考生可以依据个人的理解去立论选材，所以在一定程度上传统作文的考试形式只能反应出考生的写作水平，而不能全面考察出考生的综合素质，特别是对分析归纳概括、提出和解决问题的能力的考察。申论不仅是对考生阅读理解、文字表达能力等方面考察，而且重点考察考生发现问题和解决问题的实际能力。

申论作为选拔考试形式与我国汉代选拔人才的“对策”、“策论”有一定的渊源关系，申论是适当地借鉴了“对策”的经验与做法，特别是在对管理国家某一方面问题上，提出自己的对策或论述上是一脉相承的；在内容上比“策论”更具有现实针对性，服务对象和目的有着本质的不同；在形式上包括试题内容、试题结构、试题要求比汉代的“对策”更加灵活多变。“对策”主要是要求考生对某项国家政策或者对策展开论述证明其可行性与合理性，重点考查考生解决问题的能力。申论从程序上首先要求考生通过阅读理解和分析归纳概

括，从给定反映现实问题的材料中去发现问题并解决问题，全面考查作为公务员的素质与潜能。

“对策”最早出现在西汉初年，“汉文中年，始举贤良”；“对策者，应诏而陈政也”，^①考生把自己对某命题的见解和对策论述以密封的形式向皇帝呈送，它的主要内容是根据皇帝的要求进行陈述自己的政见，重在提出治理国家的策略和见解。随着时间演变又出现公开的问答形式“射策”，这种以抽签方式作答的应急考试与现在的面试有相同之处。这两种形式选拔出了当时一些有名的辅佐之才，如“晁错对策，蔚为举首。及孝武益明，旁求俊乂(yì)，对策者以第一登庸，射策者以甲科入仕，斯固选贤要术也。”^②

刘勰在《文心雕龙·议对》篇中对对策的写作进行了专门的解说：“对策揄扬，大明治道。使事深于政术，理密于时务，酌三五以熔世，而非迂缓之高谈；驭权变以拯俗，而非刻薄之伪论；风恢恢而能远，流洋洋而不溢，王庭之美对也。”^③是对“对策”写作的形象性描述，“对策揄扬，大明治道”，重点指出对策文章的写作宗旨，就是必须正面阐述文章观点，深刻表明治理的主张；“使事深于政术，理密于时务”，在于说明对策文章在阐述观点过程中的具体要求，也就是论事必须深明政术，说理也必须切合时务；“酌三五以熔世，而非迂缓之高谈；驭权变以拯俗，而非刻薄之伪论”，明确指出写作对策文章中要注意防止出现的两种不良倾向，既不能脱离现实实际，也不能夸夸其谈，论述空洞；“风恢恢而能远”，重点强调是思想内容具体要求；“流洋洋而不溢，王庭之美对也”，强调的是语言表达、文字写作形式具体要求，体现了《文心雕龙》始终强调的内容与形式完美结合的理论原则，既阐明了“对策”写作与一般议论文写作的区别，也阐明了“对策”写作与文学写作的根本区别，同时也指出了提高“对策”写作能力和水平的根本途径，文章写作既要密切联系社会现实和重要政务，深刻阐述出自己的治国方略，反映出对时政的深刻理解，反对高谈阔论。

对策选拔人才的考试方式后来演变成了——科举制度，在明清以前这种重要的人才选拔制度，曾为国家选拔出了大量的栋梁，包括像苏轼、欧阳修、王安石、韩愈等都是通过科举考试脱颖而出的。他们的能力业绩不仅体现在诗词上，更体现在治理国家的策见上，包括科举考试的文章，因为独到的见解而被

①② 范文澜.文心雕龙注[M].北京:人民文学出版社,1958.

③ 黄霖.文心雕龙汇评[M].上海:上海古籍出版社,2005.

录用。在宋仁宗时期，苏轼、苏辙到京城参加礼部考试，苏轼以《省刑赏忠厚之至论》为标题的策论文章，被阅卷官梅尧臣认为“有孟轲之气”，主考官欧阳修是“惊喜，以为异人”，从而获得第一名的成绩。科举制发展到明清时期过于注重文章形式，变成了害人的八股文，所以逐渐衰败并退出了选拔机制的舞台。

新中国成立以后，需要大量的人才，受过高等教育的毕业生直接分配到国家党政机关从事管理工作，发挥了积极作用。改革开放以来，通过考试选拔国家机关工作人员成了现实的选择。在2000年之前，选拔公务员考试中笔试体系的写作考试曾经先后使用过两种方式：

第一种是公文写作与处理。这是最早的公务员入门笔试写作考试形式。但是很多考生是应届毕业生，学校学习期间并没有接受过公文写作与处理的教育与训练，这种题型对他们而言相对陌生，因而不能从整体上测评出考生的真实水平，就被作文方式替代了。

第二种是作文考试。作文考试在当时被认为是一种更能切合学生实际情况的考试，它可以使考生自由发挥自身优势，它的基本要求是考生写一篇文章，题目自拟，或者命题写作，或者给定材料作文，主要是考查考生的写作能力，但相对于公职人才的特定综合素质要求来说，显得过于单纯和简单。

这两种公务员选拔入门写作考试都存在功能不全、作用有限、针对性不强、准确性不高，甚至还可能选错人才等方面的缺陷。所以申论就在2000年应运而生，申论作为一种综合能力测评的考试方式，主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工，重点考查考生解决实际问题的能力，即阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。2005年全国代表大会通过《国家公务员法》，申论作为公务员考试的一门公共科目具有了法律依据。

二、申论概念及性质

关于申论概念有很多版本，“申论”最早出现在《四库全书总目提要·卷九十八》中：“首总论《大学》，……次申论格物。”有学者提出申论是孔子《论语》中“申而论之”。“申”即“申明”、“申述”，“论”，即“论述”、“论证”。“申论”即发表自己的见解、看法，提出自己的主张、对策。《现代汉语词典》的解释，申是说明，申述，论是分析和说明事理。

通过对申论考试变化发展历程的考察会发现，申论是针对公务员录用考试

初期存在的问题和漏洞所采取的一种全新的考试方式。所谓“申论”，有申述、申辩、论述、论证之意，也就是对给定材料的事件、问题、现象、事例进行分析阐述和论证说明。中央国家机关及各省公务员考试录用的针对性极强，普遍是先公布相关职位及职责要求，随后组织报名并考试，它要求考生必须具备处理所报考职位 ze 常工作的能力。申论是体现公务员岗位的需求，具有模拟公务员日常工作性质的能力测验。所以说申论考试绝不是写作考试，与一般的作文考试有很大的区别，实际上是一次某一部门或职位日常工作流程的演习，只不过演习被高度浓缩在考试中。

为充分体现考试目的，申论考试在给定材料的选择、作答的具体要求方面进一步体现对考生提出问题、分析问题和解决问题的能力及表达能力的考查，在申论总体设计上，一是做到材料是考生生活、工作中经常接触或是社会中的热点问题，不能太偏；二是做到材料既不能偏重于文科，也不偏重理科，没有学科、专业上的歧视。

从公务员选拔录用考试改革的方向来看，申论考试在结构形式、操作逻辑上都紧扣政府工作的实际，主要表现在三个方面：

首先，它扣住政府面临的现实问题——通常是社会问题、经济问题、民生问题、文化问题和政治问题，其实质是公共政策问题、行政管理问题和国家治理问题。这从前提上就决定了考试范围是在行政管理范围内，所以极大地增强了申论考试选拔人才的针对性。

其次，它扣住从事行政管理工作实际需要的专业化才干，也就是不仅要求考生具有普通人才皆备的单纯写作能力，而且更要求他们具有解决申论给定实际行政管理问题的各种能力。这些能力是借助写作来证明的，从而提高了考试写作的专业化程度和科学性。

再次，它通过给定材料和考试作答要求，通过一定的角色或虚拟身份，将考生引导到具体的实际工作中。这就要求考生必须迅速进入相应的角色，按照政府工作的实际做法、实际要求和实际运作规程来解决问题，选拔出具有行政管理才能和适合从事公职工作的人才。

申论给定材料近几年涉及面很广，但试题具有较强的针对性、合理性，也就是说，问题的解决一定是具有可行性。申论考试不会引导考生漫无边际地遐想，不管问题多么复杂，涉及面多广，这些问题都是可以解决也是能够解决的。

三、申论发展变化概述

申论作为选拔公务员考试笔试的一门重要课程，近年难度逐年加大，总的发展变化是给定材料的字数趋向稳定，材料主旨内容由单一型转向组合型，试卷针对不同岗位进行分设。

（一）给定材料数字变化

从历年中央、国家机关考试录用公务员的申论考试来看，考试时间没有变化，一直是 150 分钟，但申论给定材料的字数，现已远远突破了最初的 1500 字左右。从中央国家机关考试录用公务员申论中可看出材料数字的变化，2000 年、2001 年申论给定材料总字数 1500 字左右，2002 年给定材料是 2000 字左右，2003 年到 2005 年给定材料字数发展到 4000 字左右，2006 年给定材料是 8000 多字，2007 年给定材料是 6300 多字，2008 年给定材料是 9320 字，2009 年给定材料是 6418 字，2010 年副省级给定材料 6290 字，2011 年副省级给定材料 7050 字，2012 年副省级给定材料 6094 字，2013 年副省级给定材料 7782 字。

（二）给定材料内容变化

给定材料内容由单一转向复杂。以中央、国家机关考试录用公务员申论为例，2000 年给定的材料主旨是噪音扰民的事件，关注发展经济与保护环境的关系；2001 年给定材料主旨是含有 PPA 药物导致的全球恐慌及中国对此作出的反应，2002 年给定材料主旨是网络的问题，关注的是网络利与弊，给定材料内容较为单一。2008 年申论主旨是怒江水电的开发与环境保护，表面上对生态文明建设的考察，其实质是生态文明与经济建设的协调统一；2009 年申论主旨是粮食问题，但在给定材料中涉及到经济结构调整、产业转型升级，包含我国农村发展及农业稳定、农民增收，特别关注稳定粮食价格；2010 年副省级和地市级主旨是考察海洋生态的保护与开发利用，表面依然是生态文明建设，但实质上是对实现生态文明与经济建设更深层次的理解；2011 年地市级主旨是教育与乡村文化，是教育问题，但实质是社会建设与文化建设的协调统一；2012 年副省级主旨是食品安全和道德建设；2013 年副省级和地市级主旨是非物质文化遗产的保护和文化发展，其实质是文化建设、社会建设和经济建设三者的统一，充分体现出大纲中所要求的一个或几个社会问题和现象。

（三）申论试卷进行分类

中央、国家机关考试录用公务员申论试卷在 2011 年进行了分类，针对不同岗位设置不同申论试卷，出现了副省级以上和地市级岗位两类试卷；2012 年上海市、安徽省等都对申论进行了岗位分类，出现 A、B 试卷；2013 年山东省考试录用公务员申论考试试题按考生报考职位工作性质进行分类，其中，在机关单位中履行司法、行政执法、法制工作职责，以及为社会公共管理提供法律服务的职位，申论考试使用 A 类试卷；履行财务管理、审计、经济管理等工作职责的职位，申论考试使用 B 类试卷；除上述职位以外的履行综合管理以及机关单位内部管理等职责的职位，申论考试使用 C 类试卷。^①

四、申论测试考查的目的

自从 2000 年中央、国家机关将申论作为选拔录用公务员考试笔试科目以来，申论考试便引起特别关注。申论《考试大纲》对考试的目的明确指出：“主要测查考生对给定材料的阅读理解能力、分析归纳概括能力、提出和解决问题能力，以及文字表达水平。”申论给定材料大多是现实社会中实际发生的社会问题或社会现象，要求考生对材料中的具体问题提出解决意见和具体论述要切合实际，具有较强的实用性和可操作性，其实质是对考生分析问题和解决问题的能力测试，为国家选拔优秀的行政管理人才。申论因而出题角度灵活，涉及的知识面逐步拓展，所以不少考生对申论考试给定材料答题时，没有深刻理解考试测试的目的，经常感到不知该从何处下笔，造成申论考试成绩得分低的现象。

（一）阅读理解能力

申论考试对阅读理解能力的测试与平常阅读文章的理解能力是不相同的。申论考试给定材料不是完整的文章，所以，申论阅读理解能力是对围绕特定的社会问题或现象零散、多角度的材料进行加工，也就是在阅读理解的过程中对各给定材料的阅读分析，在阅读中把握给定材料的主旨，绝不是简单地就事论事；在阅读中要把握各材料彼此之间的联系，区分不同问题类别、性质以及给

^① 山东省人力资源和社会保障厅考试录用公务员专题. 2013 年山东省省直机关及直属单位考试录用公务员简章[EB/OL]. <http://www.sdhrss.gov.cn/cm/001/001039/71748104336742.htm>, 2013-3-12

定材料主次关系，发现给定问题的同中之异以及异中之同，不断地把具体问题上升到理性认识的高度，通过阅读分析把不同材料按照类别进行归类，把分散的事物通过阅读组合成有内在联系的事物，并分析问题、研究问题、解决问题。

阅读理解能力是申论考试对考生的最基本考核。首先申论给定材料中各子材料在顺序和具体内容上是杂乱无章的，考生要通过阅读理解归纳概括出给定材料的主旨，这是作答的前提基础，其次考生要通过阅读对各给定材料进行归纳梳理，准确把握材料的关系。

（二）分析归纳概括能力

分析归纳概括能力是考生在正确阅读理解申论给定材料基础上，通过运用概念、逻辑推理、判断、分析与综合能力等各种逻辑思维方法进行分类筛选并加工，梳理出逻辑思路，并提炼出给定材料所反映的主旨。申论考试对分析归纳概括能力测试要求有两个方面：一是准确把握给定材料反映的问题及给定材料的主旨；二是对给定的复杂问题进行归类分析，分清材料中的主要与次要问题，有关联与无关联问题，可解决与不可解决问题。

（三）提出问题和解决问题能力

针对给定问题提出具有可行性、可操作性的解决措施和解决对策，是对考生提出问题和解决问题测试的关键内容。在现实工作管理中总会遇到各种不同的问题，针对不同问题如何解决是没有现成的解决方法的，申论考试对考生提出问题、解决问题的能力越来越重视，试题测试内容和分值所占的比重逐年增加，在申论备考中要把提出问题和解决问题训练作为核心训练。

（四）文字表达能力

文字表达能力贯穿于整个申论考试的作答过程，是考生对阅读理解能力、分析归纳概括能力和提出问题、解决问题能力的综合能力的体现。在申论考试中考生需要通过文字把上面的三种能力表达出来，通过文字表达可以让考生把申论考试中的思维过程进行再现。

五、申论测试考查的能力

《中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》明

确申论采用闭卷考试的方式,申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定材料的内容,准确理解给定材料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定材料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定材料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定材料的主要内容,把握给定材料各部分之间的关系,对给定材料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。^①

^① 中央机关及直属机构考试录用公务员专题. 中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员公共科目考试大纲[EB/OL]. <http://bm.scs.gov.cn/2013/UserControl/Student/StudentIndex.aspx>, 2012-9-18

第二章 申论试卷组成结构研究

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，为主观性试题，在卷面构成上主要是“注意事项”、“给定材料”和“作答要求”三个部分。能否取得好的成绩，关键在于能否准确把握给定材料的主旨，按照作答要求完成测查能力的作答。

第一节 申论试卷的组成结构

通过十多年的发展完善，申论试卷已固定下来一些基本构成要素，锤炼出一套特定的组成结构，在组成结构上看，申论试卷由注意事项、给定材料和作答要求三部分组成。

一、申论试卷的注意事项

打开申论试题密封袋，首先看到的是试卷封面的注意事项，包括分数、时间限制、答题位置、限定书写工具及使用方式等。

注意事项是针对考生的应试作答而给出的指导性建议，是对整个申论试卷的说明，更是对考生的提醒，所以在考场上拿到试卷后，首先务必仔细阅读，以便按照相关要求依次作答，其后是试卷的主体部分，包括试题、答题卡、答题稿纸等。近几年来，这部分内容一直没有什么太大的变化，但并不意味着以后也不会发生变化。在答题时间上，目前大部分申论考试答题时间一般为150分钟（个别地方采用120分钟），所以一定要仔细阅读，避免因为大意而造成无法挽回的失误。

举例一：

2013年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷
省级以上（含副省级）综合管理类
（满分100 时限150分钟）

题号	1	2	3	4	5	总分	核分人

一、注意事项

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中，阅读给定资料参考时限为 40 分钟，作答参考时限为 110 分钟。
2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答，超出答题区域的作答无效！
4. 待监考人员宣布考试开始后，你才可以开始答题。
5. 所有题目一律使用现代汉语作答。未按要求作答的，不得分。
6. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

严禁折叠答题卡！

举例二：

2013 年 4 月内蒙古自治区考试录用公务员《申论》试卷

满分：100 分 时限：150 分钟

一、注意事项

1. 本题本由给定材料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中，阅读给定材料参考时限为 40 分钟，作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。
2. 监考人员宣布考试开始时，考生才可以开始答题。
3. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
4. 所有题目一律使用现代汉语或蒙古语作答在答题卡指定位置上，未按要求作答的，不得分。
5. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

严禁折叠答题卡！

二、申论试卷的给定材料

申论考试给定材料一般都是具有较强社会性背景的材料，考生通过阅读去进行分析和论述。给定材料是申论考试作答的依据，也是申论试卷的主体部分。不管是对考试试题的解答，还是对考生各项能力的考查，都是通过对给定材料的阅读、理解、分析等来实现，仔细阅读给定材料就是为答题做准备，理解给定材料和分析给定材料其实就已经是作答的过程。

近几年申论给定材料基本稳定在 7500 字左右，内容涉及政治、经济、环保、文化、民生、法律、教育等各个方面。申论给定材料大多是经过初步加工的“半成品”，多是带有新闻性质的现实材料，反映的也多是社会现实生活中的热点问题或大众传媒的焦点问题，具有普遍性和非专业性。为了便于考生阅读和理解，申论给定材料总是标出一定的序数，即用材料一、材料二、材料 1、材料 2 或 1、2、3 等形式把材料之间串连起来，在申论试卷中，通常每则材料是一个相对独立的意思，各给定材料前后之间其实并不是发生的真实顺序。但在每则材料之下的各自然段，基本是按着事件发生顺序来写的。给定材料在整个试卷中虽然有序数相连，其实序数之间没有直接的联系，都是围绕同一主题展开的零散材料。

申论给定材面对的是十几万或近百万的考生，由于报考岗位不同，考生专业不同，学历层次不同，岗位对专业要求不同，作为笔试必考科目的申论，所有给定材料都是非专业，给定材料的内容虽然涉及到政治、经济、民生、文化、教育等各个方面，但是绝对不会涉及到专业背景，也不会发生因不懂专业而无法作答的现象。

举例一：

2013 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷
省级以上（含副省级）综合管理类
（满分 100 时限 150 分钟）

二、给定资料

1. “良辰吉时已到，婚礼开始！一拜天地，二拜高堂……”2012 年 6 月 6 日中午，在江南某村，一对“85 后”新人的传统结婚仪式正在举行。

“这对小夫妻年纪不大，倒愿意举办农村的传统婚礼，真稀奇。”人们七嘴八舌地议论着。据了解，这是当地几名大学生村官策划的第一场农村传统婚礼。

看惯了西式婚礼的走红毯、切蛋糕、倒香槟等流程，这场农村传统婚礼，让年轻的新郎新娘感到别有一番韵味。

新郎东平怀着欣喜而忐忑的心情望着新娘丽丽。在婚车上，新娘喝完糖茶洗好脸后，就盖上大红盖头，小鸟依人般挽着新郎的手走下婚车，鞭炮声中，新郎新娘踩着印有“喜”字的麻袋走进堂屋，麻袋又称“代代子孙”，寓意新人早生贵子。这时，空中下起了一场“花瓣雨”，惹得围观的孩子欢呼雀跃。

“接下来是‘过火盆’，红红火火。”在婚庆策划人员的提示下，新郎新娘绕着院中的三堆火走三圈后。正式进入堂屋，婚庆策划人员告诉记者，新人跨过门槛时要先抬右脚，这是“顺脚”，寓意婚后的日子顺顺利利。

堂屋主桌上摆放着成双的龙凤花烛、果品和用于挑起红盖头的喜称“称心如意”，“新郎官，你不看看新娘长啥样吗？”人群中有人喊道，新郎笑着拿起“称心如意”。小心翼翼地挑起红盖头一角，露出新娘的嘴角。“虽然他们并不像古时候那样等到拜堂时才头一次见面，但挑红盖头是传统婚礼仪式的一部分，所以我们也写进了策划书。”婚庆策划人员说。

大学生村官 W 是婚庆策划主力之一，她与同为村官的 Z 和 L 策划了这场农村传统婚礼。W 表示，他们十分看好传统婚庆仪式的前景，也希望能借此施展自己的策划能力。^①

举例二：

2013 年 4 月 13 日联考山西省申论试卷

二、给定资料

1. 2009 年，一群来自深圳的普通工人成为美国《时代》周刊的年度人物。周刊一出版，中国工人的灿烂笑容，瞬间给处于经济低迷的世界带来希望。他们坚毅的目光，质朴的外表，倔强的神态，真实地反映了中国工人的性格，这种性格，为“中国制造”贴上光亮的标签。中国工人一直以勤劳、坚韧的姿态出现在历史各个时期。建国之初，“咱们工人有力量”这昂扬的旋律曾伴随共和国的成长，点亮了一个时代。无论是石油开采，还是钢铁制造，各个行业都闪耀着工人的光彩，“工人老大哥”成为令人艳美的称呼。工人成了国家和工厂主人，这极大地激发了工作的工作热情和生产积极性。大庆的“铁人”王进

^① 新浪教育 2013 年国家公务员考试报道. 2013 年中央、国家机关考试录用公务员申论真题(副省级以上). [EB/OL]. <http://edu.sina.com.cn/official/2012-11-25/1945363485.shtml>, 2012-11-25

喜“宁可少活20年，拼命也要拿下大油田”的忘我拼搏精神，老英雄孟泰“为鞍钢谱写的一曲自力更生的凯歌”的创业精神，激励着工人们创造出一个又一个生产奇迹，为共和国的建设做出了不可磨灭的贡献。工人的内心骄傲是那么强烈，归属感油然而生。

随着时代的更替，社会条件发生转变，生产方式进行了变更。在一段历史时期，农民工成为中国独有的劳动用工方式，一定程度上消化了农村剩余劳动力，以低成本支持着工业化发展。改革开放早期，农民工是一批将外出务工作为副业的农村人口，出外务工而带来的财富转移在一定程度上起到了平衡城乡差距的作用。但这种情况随着农民工群体的代际更替发生了变化，“80后”“90后”的新一代农民工客观上已经无法回到农村，他们成了新时代的“新工人”。

2. “她们太没有责任心了，上班的时候还玩手机，聊天，哪像我们呀。”陈青头一扭，提高声调对着李婉芸说，李婉芸笑了笑，不做声。

这是条小小的商业街，有可供歇脚的长凳，时近黄昏，“70后”陈青和“90后”李婉芸在此聊着天。街外，由于植被稀少，工业园区被巨大而又沉闷的灰色笼罩，灰色的天，灰色的厂房，身着蓝色和浅灰色工装的女工们来来往往，货车和摩托车四处穿梭。这个工业区的高峰时期，曾工作和居住着8万人，但随着企业部分产能的向外转移，现在只有3万人左右了。人群的聚散，青春的过往，10年前就来到这里的湖南人陈青是目睹者，就连她自己，也是几进几出，换厂、结婚、生孩子，在生活中，她以家乡为据点，在工作中，她以这里为据点，两边穿梭，沉默又坚韧。^①

三、申论试卷的作答要求

申论作为模拟日常工作的应试文体，要求考生从给定反映现实问题的材料中提出问题并解决问题，全面考查考生搜集和解决日常信息的综合素质与潜能，充分体现出信息时代的特点。申论作答要求是在考生阅读完给定材料后，开始作答试题的答题要求。作答要求由三个部分组成：

（一）作答问题部分

申论试卷作答问题是要求该试题进行归纳概括、提出对策建议、词语理解

^① 人民网教育·2013年山西省公务员考试申论真题.[EB/OL]. <http://edu.people.com.cn/gong-wuyuan/n/2013/0414/c88733-21128257.html>, 2013-4-14

分析，还是写一篇议论文或公文，这是申论作答试题要求的核心，如果审题不清楚，脱离具体试题的问题部分，就会出现“下笔千言，离题万里”，导致严重的失分现象。

（二）作答具体要求部分

作答具体要求是紧扣给定材料，见解深刻、观点明确、结构完整、条理清晰、语言流畅、概括全面等，在作答的过程中，必须按照全部具体要求形成答案，如果只按照要求中的几点并不是全部，那样也无法取得高分。

（三）作答字数及分值部分

申论题目都是主观性试题，每一道题都会有具体的字数要求，在答题纸上提供方格，作答的答案字数必须符合要求字数；试题不相同，试题的分值也不相同，一般情况，最后一题也就是论证文章分值最高，占30%—50%，其余的题目根据难易程度分配剩余分值。

举例：

2013年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷
省级以上（含副省级）综合管理类
（满分100 时限150分钟）

三、作答要求

1. “给定资料2”中的文章作者认为：“从某种意义上说，这些无形的非物质文化遗产是比长城、故宫还要重要的财富。”请结合“给定资料”，谈谈你对这一说法的见解。（15分）

要求：全面、简明。不超过250字。

2. 我国有不少地区在保护和发展具有地方特色的文化方面都取得了一些成功的经验。如果你是某市负责地方文化保护工作的人员，请认真阅读“给定资料3”，概括从中可以获得哪些启示。（10分）

要求：全面、准确、简明。不超过150字。

3. 有关部门拟在全球最高的妈祖圣像落成周年纪念日举办妈祖文化旅游节活动，需要一批志愿者向游客讲解妈祖文化。请你根据“给定资料4”，为志愿者写一份示范性的讲解稿。（20分）

要求：

（1）内容具体，切合主题；