



北京广播电视大学
科研文丛
2008

远程开放教育 研究

主编◎赵国森 徐永利



北京出版集团
北京教育出版社

EN

北京广播电视大学科研文丛 (2008)

远程开放教育研究

赵国森 徐永利 主编



北京出版社出版集团
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京广播电视大学科研文丛: 2008 / 赵国森, 徐永利
主编. —北京: 北京教育出版社, 2008. 8

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6617 - 2

I. 北… II. ①赵…②徐… III. ①广播工作—文集②电
视工作—文集 IV. G220 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 108730 号

北京广播电视大学科研文丛(2008)

BEIJING GUANGBO DIANSHI DAXUE KEYAN WENCONG 2008

赵国森 徐永利 主编

*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

北京市新华书店发行

北京金明盛印刷有限公司印刷

*

880 × 1230 32 开本 61.25 印张

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6617 - 2/G · 6536

定价:98.00 元(全二册)

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话:58572393 62050948

谨以此书献给

北京广播电视大学建校 50 周年复校 30 周年

北京广播电视大学科研文丛编委会

主 编 赵国森 徐永利

执行主编 张有声

成 员 (按姓氏笔划排序)

王志美 尤伯欣 吕小星 杨 欣

李大雁 李文杰 李 哲 李继先

张纪勇 张岱霞 张 钧 张 海

周 宏 高勤丽 唐 荔 梁小瑞

蒋泽生

编 务 张 晓

序

科研对于一所高等学校的发展具有特殊的意义。科研可以促进学校的专业建设与学科发展，推动教师队伍的建设和人才培养质量的提升；可以培育学校的科技创新能力，通过研究成果向生产力的转化，更好地实现学校的社会服务功能。但是，长期以来科研一直是电大教育工作的薄弱环节。随着电大现代远程开放教育事业的发展和学校整体办学水平的提升，加强大学内涵建设，提高教学质量和管理水平，成为学校在新阶段的发展战略和工作重心。因此，以激励为杠杆，培育北京广播电视大学的科技创新能力，培养高水平的教学与科研人才，促进专业建设与学科发展，全面提高学校的教学科研水平，提高人才培养质量，成为我校近年来乃至未来发展的一项基本校策。

电大科研工作有着自身的规律和特点。作为一所以远程教育为主要手段，以开放教育为主要形式，以在职成人为培养对象的特殊类型的高等学校，电大的科研要与远程教学结合，与自身的专业建设和学科发展结合，与课程开发和多媒体学习资源的建设结合，与现代教育技术的应用和新技术开发结合，与高等教育的规律和成人学生的培养结合，与建设学习型社会背景下的终身学习需求结合。培养目标的特殊性、教育对象的复杂性、教学手段的独特性和不断变化的社会教育需求，都要求我们要不断地研究，深入地研究，要求我们高度重视科研工作。

近年来，我们通过完善科研制度，加大科研投入，建立激励机制，优化科研环境，不断推动学校的教研和科研工作，并取得了初步的成效。学校的科研项目逐渐增多，有了纵向、横向、校级立项等多种层次、多种形式的科研课题，并且课题的规模、层次和研究内容的覆盖面，都有了很大程度的提高。目前，学校在远程开放教育研究上，已经形成了自己的特点，各学科的研究也有了进一步的发展。科研工作对深化电大基于现代远程教育环境下的人才培养模式改革，对推动电大的学科建设、专业建设和课程建设，起到了重要的作用。

为了系统梳理、总结、积淀我校在远程开放教育研究和学科建设上的成果，扩大学校的学术影响力，我们准备陆续编辑出版《北京广播电视大学科研文丛》，并希望将此作为学校科研建设的一项基础性工作长期坚持下去。2008年初丛书编选工作启动，本年度编辑出版两册，一册为《远程

开放教育研究》，一册为《学科发展与专业建设研究》。

《远程开放教育研究》选编了北京电大系统教职工在各类学术期刊公开发表的远程开放教育研究的论文和报告，共 58 篇。论文公开发表的时间从 2000 年到 2007 年，内容涵盖了远程开放教育的发展战略研究、理论研究、教学管理研究、教学模式研究、考核与评价、技术媒体应用、数字图书馆建设、网络教学研究、专业课程建设、资源建设与应用等十个方面，从一个侧面反映了北京电大系统教职工在远程开放教育上的研究与探索。

《学科发展与专业建设研究》选编了北京电大系统教职工在各类学术期刊公开发表的学科研究论文和研究报告，共 70 篇。内容涵盖了经济学、法学、教育学、文学、工学、管理学等多个一级学科门类，反映了北京电大系统教职工在成人高等教育学科发展与专业建设上的研究成果。

同时，我们也希望通过文丛的编辑出版，能够进一步总结、交流、推广和应用电大在远程开放教育研究和各学科研究上已经取得的成果，促进更多的高水平研究成果的涌现，为电大现代远程开放教育事业的发展，为实现现代远程开放大学的建设目标奠定坚实的基础。

党的十七大报告明确提出了要发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会，这为广播电视大学远程开放教育的发展提供了一个更大的机遇，希望我们能不负时代重托，聚精会神，一心一意办好人民满意的电大教育，为构建终身教育体系和学习型社会做出新的贡献。

本文丛由《北京广播电视大学科研文丛》编委会编选，北京出版社出版。在文丛的编辑出版过程中，得到了多方面的支持和帮助，北京出版社做了大量细致的编辑工作，在此一并致谢。当然，由于时间和篇幅所限，文丛还存在着很多有待改善的地方，敬请读者批评指正。

2009 年是北京广播电视大学建校 50 周年、复校 30 周年华诞，也仅以此作为校庆的一份献礼。

赵国森 徐永利

2008 年 8 月

目 录

发展战略研究

系统办学背景下省（市）级电大直属学院的地位与作用	徐永利（2）
努力进取，顺势而为，开创电大社区教育工作新局面 ——北京广播电视大学开展社区教育的实践与探索	梁小瑞 高琳（8）
发挥电大优势，推动首都学习型城市建设	符悦群（15）
崇和谐社会之尚 做大众教育之文	赵军（24）
在时代需求中诞生 在历史机遇中发展	赵国森 闫拓时（28）
教育创新是电大系统开创办学新局面的根本问题 ——论新形势下我国电大系统的可持续发展观	张有声（34）
现代远程开放教育与电大实践	张岱霞（42）

理论研究

媒体学习情境结构：从行为主义到认知主义 ——远程教育的媒体教学思想比较研究	张亚斌（50）
现代教育技术学学科定位三论	白静（61）
开放教育方法论	张冀生（68）

教学管理研究

电大远程开放教育教学检查的定位及职能	张惊涛（77）
北京电大开放教育招生情况的统计分析与思考	张根乔（83）
基层电大教学教务系统设计方法分析	王文林（92）
试论现代远程开放教育初级阶段教学组织管理模式	蒋泽生（98）
基层电大远程教育管理模式改革的实践	李德轩（103）
关于电大教学管理评价体系的构建	于永钢（107）
浅析北京电大开放教育试点教学管理制度建设	王想年（111）

浅析现代远程教育学籍管理	王玉娟 (118)
现代远程教育条件下的发展性教学督导	蔡晓东 (122)

教学模式研究

远程教育课程实践教学探索

——谈“无机化学实验课件”教学的设计与应用

.....	李京 钮志东 (130)
远程条件下成人英语学习策略研究	刘永权 (138)
现代远程教育中深化素质教育的模式建构	陈岩 (149)
成人言语交际能力激发的实践与研究	贾红霞 (157)
文学沙龙：学习型社会中的成人高校中文专业教学	史红改 (166)
对首都职工素质教育“实用文体写作”的教学思考	苏迎雪 (173)
北京电大“五突出”教学模式的研究与实践	张岱霞 高勤丽 (181)
基于建构主义教育思想下的财务管理教学探索	朱学军 (190)
浅谈在“教与学并重”教学模式教师的主导作用 ——多媒体技术基础及应用课程的教学实践	吕小星 (196)
谈成教远程会计专业教学	卢富昌 (203)
ISM 结构分析法在电大开放英语教学中的应用	李海英 (208)
现代远程开放教育学员学习激励现状调查与分析 “现代远程开放教育学生学习激励机制研究”课题组	(217)
艺术欣赏课程教学模式改革的研究	高岭 (224)

考核与评价

多元概化理论在远程开放教育毕业生学习效果测评

中的应用研究 安哲锋 朱祖林 (233) |

积极参与网络考核改革，提升英语自主学习能力

——“跨文化交际”网络考核改革效果初探

.....	孙志坤 (238)
基于网络的学习评价管理运行机制探索	何岚湘 (247)
形成性考核质量保障体系研究	李继梅 张纪勇 (256)

统计学原理课程形成性考核方式研究报告

——“在线测试”实施情况分析

.....	刘建萍 宋 琪 蔡 茜	(265)
加强形成性考核的设计与管理	程 未	(274)

技术媒体应用

“一站式”教学平台开发中接口关键技术研究

.....	李继先 高显嵩 张 鹏	(279)
以学生为中心建设“北京电大在线学习平台”	马 嵘	(285)
现代远程教育网络基础设施建设方案及应用	苏 明	(291)
在开放教育中利用网络 and 多媒体技术辅助教学	孙翠萍	(297)
从竞争走向融合		
——浅析电视与网络媒体的特点和发展趋势	孙月亚	(301)

数字图书馆建设

电子资源标准著录格式探讨	董晓瑞	(307)
现代远程开放教育数字图书馆建设探索	孙萍珍	(312)

网络教学研究

浅议开放教育英语课程的网上教学

——顺义电大英语课程网上教学的“三学”模式

.....	尼爱文	(319)
基于现代远程开放教育的网络课程设计与实践	王 悦	(322)
北京电大系统网络教学现状的调查与研究		
.....	高勤丽 安哲锋	(331)
网络环境下英语阅读策略培训研究初探	赵春荣	(344)
网上小组讨论：英语口语教学中的协作式研究性		
学习方法	李晓贺	(354)
网络教学在教育教学中的地位与作用的调查与研究		
课题研究报告	孙月亚 李 爽 杨丽娜	(364)
开放专科英语口语网上教学活动的教学策略研究	张 然	(374)
网络环境下“经济数学基础”探究性教学的实践与		
思考	张启林 尤伯欣 穆林秀	(380)

专业课程建设

- 试论广播电视大学精品课程建设 何华伟 (388)
- 从成人教育需求出发设置金融学专业选修课程 李 哲 (395)

资源建设与应用

- 浅谈自然科学课程远程教育教学媒体组合模式 魏新成 (405)
- 借鉴ISO9000 管理理念, 把握多种媒体教学资源
建设质量 唐 荔 (412)
- 多元概化理论在音像教材评价中的应用研究
..... 钮志东 史颖 安哲锋 (418)

发展战略研究

系统办学背景下省（市）级 电大直属学院的地位与作用

徐永利*

【摘要】 在全国电大系统办学的背景下，各省（市）级电大相继成立了直属开放教育学院。依靠直属学院强化系统办学力量，依靠系统建设凸显广播电视大学办学特色，是各地电大远程开放教育事业获得进一步发展的关键。本文立足于这一视角，联系工作实际，总结了直属开放教育学院在省（市）级电大系统中应有的地位与应发挥的作用。

【关键词】 电大系统；直属学院；地位；作用

全面贯彻党的教育方针，发展远程开放教育，在建设全民学习、终身学习的学习型社会中充分发挥远程开放教育的积极作用，是今天广播电视大学发展的重要主题。在电大的发展过程中，只有明确系统办学背景下省（市）级电大直属学院的地位和作用，才能处理好系统办学与直属学院的关系，才能依靠直属学院增强电大自身的办学实力。这是电大远程开放教育事业进一步发展的关键。

一、明确直属学院地位和作用的意义

广播电视大学是运用广播、电视、计算机网络、文字教材和视听教材等多种媒体进行远程教育，在教学上实行统筹规划、分级管理的一种远程教育系统，系统办学是电大的特色和优势。电大系统办学产生的直接动因是高等教育大众化发展的需要，是国家实施终身教育的需要，是高等教育多样化、灵活性的表现。电大多层次的系统办学不仅开拓了新的教育发展空间，弥补了教育资源的不足，也增强了电大在高等教育大众化办学中的竞争优势。

* 北京广播电视大学校长，研究员。

在电大庞大的系统中,省(市)级电大是所在地省(市)政府所属高等院校,其教学业务接受中央广播电视大学指导和管理,主要职责是对所辖地区的电大分校、教学工作站提供教学服务,对教学工作进行指导、管理、检查、监督与评估。但系统办学由于战线长,覆盖面广,其体制优势也不可避免地显现一定的薄弱环节。省(市)级电大各分校、工作站由于多方面的和历史的原因存在着发展不平衡的状况,这种不平衡体现在机制、机构、队伍、设备、场地等诸多方面。而作为一所大学下设的分层办学实体,应该在教育规律和办学发展上有其一致性,它反映出办学的质量和水平,是学校立校之本,也是学校精神力量的凝聚。因此,省(市)级电大在系统办学的背景下,如何使其各分校、工作站在队伍建设、管理水平、教学方式、教育服务等方面规范化,是电大系统办学能否走可持续发展道路的关键。

电大直属学院是省(市)校自己的办学实体,它与省(市)级电大指导的分校、工作站不同,直属学院直接隶属于省(市)级电大领导,它不仅可以最准确地体现电大的办学理念、管理水平和服务质量,同时在信息资源、硬件设施、师资力量、管理机制的建设等方面反映出电大对分校、工作站的要求,直属学院在实践中总结出的各种经验更具代表性,也更加切实可行。把直属学院的经验在各分校、工作站中推广,以促进系统办学的规范化、科学化,就应明确直属学院在电大系统办学中处于何种地位、发挥何种作用。电大系统办学要适应教育形势的新变化和新要求,这就需要—个排头兵。

二、直属学院在省(市)级电大发展中的地位

1. 直属学院是排头兵

可以说,省(市)级广播电视大学系统办学的发展不平衡性决定了其直属学院在省(市)级电大系统中的地位。直属学院由于直属于省(市)级电大,因此,应在省(市)级电大的支持和领导下,以其发展带动系统中分校和工作站的发展,以其进步带动系统中分校、工作站的进步,平等合作,团结各分校、工作站提高认识,达成共识。这是省(市)级电大走内涵式发展道路的一个有效模式。可以说,直属学院是省(市)级电大系统内的排头兵,这一地位的明确也决定着其领头作用的发挥。

2. 直属学院是教学基地

直属学院的首要任务就是依托省(市)级电大的教学资源,承担在省(市)级电大所在地开展现代远程教育的办学任务,并在其中进行教学研

究和改革,探索人才培养模式的改革。因此,直属学院是省(市)级电大的教学基地,必须具备一定条件的教学硬件设施、过硬的教学质量和较强的辐射带动能力。

作为直属省(市)级电大的教学基地,直属学院承载的功能更多,扮演的角色也应该与其他分校和 workstation 有所区别。

3. 直属学院是实验基地

社会的发展对人才培养模式提出了新的要求,教学改革是高等教育永恒的主题。自1999年人才培养模式改革和开放教育试点项目启动以来,广播电视大学在教学模式改革、教学管理模式改革、考试改革等方面都一直孜孜不倦地努力探索。一系列的改革措施率先在直属学院进行试验,一系列改革的重点、难点也在直属学院率先突破。在直属学院积累了经验与教训之后,相关措施才得以向众多分校与 workstation 作进一步的推广。因此,直属学院是我们的实验基地,是为全省(市)乃至全国广播电视大学的教育改革探索路子、积累经验的实验田。

4. 直属学院是科研基地

科研是人类社会获得新知识的主要来源,而高校是进行科学研究的重要阵地。在履行好办学职能的同时,直属学院责无旁贷地承担着科研的职能。

教学与科研是不可分割的整体,二者相辅相成。通过科研水平的整体提高,带动教学质量的全面提高,是直属学院进行科研工作的根本意义所在。试点项目进行至今,各项改革措施相继得以顺利实施,然而改革中也还存在一些疑点和难点,需要从理论与实践的结合上给予正确的回答和提出有效的解决措施。这正是实验基地进行科研工作的一个意义所在。

同时,直属学院的教师一方面承担着在各个学科领域开展学术研究的任务,另一方面也承担着教学改革研究的任务,在二者交互作用中,教师素质必然得到提高,视野更加开阔,创新精神将得到强化,这对我们教师队伍整体力量的提高大有裨益。

5. 直属学院是实训基地

远程开放教育非常强调学生的实践能力和创新精神,通过建立实践基地,在实践基地根据各专业学习特点开展适宜的实践活动,可以帮助学生深刻理解所学知识,培养学生学以致用能力。

直属学院更应该重视在人才培养模式改革中加大实践教学探索的力度,积极建设实践基地,形成可供分校 workstation 资源共享的实践教学基地,同时形成可持续发展的经验,发挥直属实践基地的辐射作用。

6. 直属学院是交流基地

直属学院还应该着眼系统的整体发展,注重兄弟院校间的交流互动,这也是由其前几个特性决定的。以直属学院为支撑点,建立常规的分校间的交流平台,通过省(市)级电大系统内各分校在教学、管理等不同层面的广泛交流,我们应该能够更有效率地解决一些教学模式和教学管理模式改革中出现的问题,工作思路也能得到启发。

以上谈到的这些直属学院在省(市)级电大中的地位,决定着其在系统中作用的发挥。

三、直属学院在省(市)级电大中应发挥的作用

1. 指导作用

省(市)级电大是省(市)级电大系统深入推进人才培养模式改革和开放教育试点工作的组织领导者,其直属学院在系统中首先要发挥指导作用。

试点项目启动几年来,省(市)级广播电视大学系统的教育教学得到了极大的发展,硬件与软件水平都在不断提高。由于历史原因和客观困难,各分校、工作站间发展不平衡的现象依然存在,发展速度不一致,发展规模差异大,发展理念不同步等均会减缓系统整体前进的步伐。因此,直属学院必须要具备整体发展观,充分发挥领头羊作用,不能只顾及自身的发展而忽略对分校的指导。要注重在改革的理念与方向上给予分校、工作站明确的指引,在推广相关的改革经验和成果时,要积极帮助分校与工作站解决他们的问题,在日常工作中关注分校和工作站的发展,并由此带动整个系统的发展。

2. 示范作用

所谓示范,即做出榜样或典范,供他人学习。直属学院依托省(市)学校的优势并作为其实验田,在教学、管理等各个层次上理应比分校、工作站做得要好,要能成为一个系统内的典范和榜样。直属学院发挥示范作用,是其不可推卸的义务和责任。但如何发挥示范作用,发挥什么样的示范作用,却是值得讨论和探索的。

直属学院示范作用的发挥不是组织一次参观,组织一次座谈就能够实现的,它需要的是一个坚持不懈的良性互动过程。无论是在理念层面上,还是在技术层面上,直属学院都要对分校工作站给予实实在在的支持。具体地说,直属学院的示范作用应该体现在向其他分校展示发展的过程上,以提供更多的经验和教训,树立他们的信心;体现在向其他分校展示精神

上,以树立其奋起直追的决心;体现在向其他分校展示理念更新上,以使其跟上时代步伐,用先进的理论去指导实践;体现在向其他分校展示个性上,以努力创建特色分校等,这应该是直属学院向其他分校发挥示范作用的真谛。

可以断定,一个电大系统的直属学院只要勇于发挥示范作用,辐射和影响分校的优势发展,这个系统就会因充满了生命力而不断壮大。

3. 创新作用

远程开放教育是一项改革创新的事业,直属学院要成为带领分校、工作站不断前进的火车头,必然要将改革创新的精神融入日常教学工作中,在管理上、在育人上、在教法上,甚至在学法上,都要不断探索科学实用的方法,充分发挥系统创新主体的作用。以直属学院的创新带动全省全市各个教学点的创新,从而使整个系统不断呈现出崭新的面貌。

4. 宣传作用

自1999年试点工作启动以来,远程开放教育这种新的教学模式逐渐得到了社会的认可,越来越多的人加入了电大这个大家庭来提升学历层次,增强自身素质。然而,这并不意味着我们可以高枕无忧,不再关注对开放教育的宣传。相反,随着改革工作向纵深的不断推进,我们还需要加大对开放教育的宣传力度。一来,这是由教育教学改革不断推陈出新的性质决定的,我们需要不断将新的教育理念、学习理念传播给大众,这是办学的需要,也是教育的社会责任所在。再者,这也是日趋严峻的竞争形势所决定的,“酒香不怕巷子深”的旧有观念不适合发展中的开放教育,只有在重视教育教学质量的同时重视宣传,努力造势,才能让新生的开放教育获得长久的生命力。

因此,直属学院十分有必要在省(市)带头搞好宣传工作,通过对远程开放教育的不懈探索和研究,努力提高教学质量,以育人为本、以德育为先,使民众学有所教,着力实施素质教育,关注远程开放教育的文化建设,为省(市)培养高素质的应用型人才,在树立远程开放教育的品牌中发挥应有的作用。

5. 整合资源作用

资源共享是教学资源建设的一个主题,系统内各个教学点发挥各自的优势整合一批经典资源,是全系统向学生提供优质、高效的教学支持服务的有力保证。

直属学院教学资源相对丰富,要充分发挥资源共享作用,避免系统中资源的重复建设,同时也要积极挖掘分校、工作站的潜力,鼓励他们根据