



主 编 苏 慧 黄月花

高等学校英语应用能力

考试B级

应试策略及题解



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

高等学校英语应用能力考试 B 级

应试策略及题解

主 编 苏 慧 黄月花

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》和《高等学校英语应用能力考试大纲》编写的 B 级考试专项辅导用书。本书对听力、词汇和语法结构、阅读理解、翻译和作文都作了详细的题型分析与知识点归纳总结。本书共分为六章,第一章为听力理解题型分析及解题技巧;第二章为词汇和语法结构题型分析及解题技巧;第三章为阅读理解题型分析及解题技巧;第四章为英汉翻译题型分析及解题技巧;第五章为写作题型分析及解题技巧;第六章为历年全真及模拟试题,以及参考答案。附录 A 为高等学校英语应用能力考试 B 级历年考试语法考点统计表,附录 B 为高等学校英语应用能力考试 B 级词汇表。

本书适用于各高等职业院校、成人高等教育和本科办二级技术学院的各非英语专业的学生使用。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试 B 级应试策略及题解 / 苏慧, 黄月花主编. —北京: 电子工业出版社, 2014.1
ISBN 978-7-121-22176-7

I. ①高... II. ①苏... ②黄... III. ①大学英语水平考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 302629 号

策划编辑: 祁玉芹

责任编辑: 鄂卫华

印 刷: 中国电影出版社印刷厂

装 订: 中国电影出版社印刷厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13 字数: 316 千字

印 次: 2014 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 29.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

编委会名单

主 编 苏 慧 黄月花

副主编 吕素群 吴玥儂 罗 钊

编 委 黄小荣 李国平 陆康东 宋倩倩

前言

PREFACE

高等学校英语应用能力考试是为反映和评价高等学校专科层次（高等专科教育、高等职业技术教育、成人高等教育）修完英语课程的在校生英语应用能力而设立的标准化英语水平考试。考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求》（简称《基本要求》）为依据，分 A、B 两级，A 级考试为高职高专学生应该达到的标准要求，B 级考试略低于 A 级考试，是过渡性的要求。本书严格按照《基本要求》和考试大纲的要求编写，旨在帮助考生巩固知识，深化理解，掌握考试技巧，提高学习效率，从而提高应试的能力。

本书针对考试特点，既注重对考试重点知识的概括，分析总结考试技巧，同时还汇编了模拟题及真题，便于考生进行考前训练。编写原则如下：

（1）归纳总结，突出考点。通过对历年试题进行分析，总结高频考点，作重点介绍；同时针对题型提出了相应的考试策略。

（2）分析到位，便于理解；演练为主，提高技巧。全文主要包括两个模块，第一模块是题型分析，详细介绍了题型的特点、考点并结合典型案例分析了应试技巧；第二模块是题型训练。为考生提供 5 套全真试题和 5 套模拟题共 10 套题目进行深化训练。考生可通过模拟考试以练促进，深化对知识的理解及提高考试的技能。真题后还附有详细题解，便于考生理解并熟记要点。

本书由广西电力职业技术学院从事一线高职英语教学及研究的教师集体编写。苏慧、黄月花任主编，吕素群、吴玥僊、罗钊任副主编。第一章及第五章由黄月花编写，第二章及第四章由苏慧编写，第三章由吴玥僊编写。第六章的模拟题编写由全体编委共同完成。其中听力由黄月花编写，词汇和语法结构由苏慧和黄小荣编写，阅读理解由吴玥僊和陆康东编写，英汉翻译由罗钊和宋倩倩编写，作文由吕素群和李国平编写。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏和错误之处，恳请读者批评指正。

编 者

2013 年 11 月

目录

CONTENTS

第一章 听力理解题型分析及解题技巧	1
第一节 Section A 完成对话	1
一、题型特征	1
二、解题技巧及例句分析	1
第二节 Section B 对话	2
一、题型特征	2
二、解题技巧	3
第三节 Section C 听写填空	5
一、题型特征	5
二、解题技巧	5
第二章 词汇和语法结构题型分析及解题技巧	7
一、题型特征	7
二、知识要点	7
三、解题技巧	21
第三章 阅读理解题型分析及解题技巧	23
一、题型特征	23
二、解题技巧	28
第四章 英汉翻译题型分析及解题技巧	29
一、题型特征	29
二、解题技巧	29

第五章 写作题型分析及解题技巧	33
一、题型特征	33
二、解题技巧	33
三、范文分析及常用句型	33
第六章 模拟题真题及答案解析	45
高等学校英语应用能力考试 (B 级) Model Test 1	45
高等学校英语应用能力考试 (B 级) Model Test 2	53
高等学校英语应用能力考试 (B 级) Model Test 3	62
高等学校英语应用能力考试 (B 级) Model Test 4	71
高等学校英语应用能力考试 (B 级) Model Test 5	79
2013 年 6 月 B 级考试试题	88
2012 年 12 月 B 级考试试题	96
2012 年 6 月 B 级考试试题	105
2011 年 12 月 B 级考试试题	114
2011 年 6 月 B 级考试试题	123
高等学校应用能力考试 (B 级) 模拟题答案	131
2013 年 6 月 B 级考试试题答案及解析	142
2012 年 12 月 B 级考试试题答案及解析	148
2012 年 6 月 B 级考试试题答案及解析	155
2011 年 12 月 B 级考试试题答案及解析	161
2011 年 6 月 B 级考试试题答案及解析	167
附录 A 英语 B 级历年考试语法考点统计表	173
附录 B 高等学校英语应用能力考试 B 级词汇表	176

第一章 听力理解题型分析及解题技巧

高等学校英语应用能力考试(B级)笔试总分100分,测试时间120分钟。第一部分听力理解(Listening Comprehension)由Section A、B、C 三节构成,共15题,占总分的15%,测试时间15分钟。

第一节 Section A 完成对话

一、题型特征

Section A (Short Questions or Sentences) 共五题,为单项选择题,每题1分,共计5分。这部分旨在测试考生对日常用语的理解及应用能力。每个句子和问题读两遍,要求考生根据听到的句子或问题从所给的四个选项中选出正确的回答。

Section A 有一般疑问句、特殊疑问句和日常用语对话三大类型题,涉及的问题包含打电话、道歉或感谢、询问时间、征求意见、请求帮助、询问是否需要帮助、谈论天气、学习、工作,以及见面打招呼、介绍朋友等。

二、解题技巧及例句分析

(一) 解题技巧

本部分考生若想拿高分,除了需要掌握好日常交际用语外,还需要熟悉题型特征及相应的解题技巧。

(1) 一般疑问句。一般疑问句没有特定的疑问词,句首为系动词、情态动词或助动词,语音语调多数使用升调。回答时首选用 yes 或 no 的选项,但是有时还要看是否符合题意,注意人称一致、时态一致。只有符合题意、合乎逻辑的才是正确答案。

(2) 特殊疑问句。解题关键是要抓住特殊疑问句的疑问词。特殊疑问词有 what、what time、why、when、who、where、how、how often、how long、how much、how about 等。这些疑问词提示了解题的方向,遵循问什么答什么的原则,不能答非所问。

例如,听到 why 引导的问句,要选择表示原因的选项;听到 when、how long 引导的疑问句时,要从含有时间或数字的选项中进行选择;听到 how much 引导的疑问句时,要从含有价格的选项中进行选择。

(3) 熟悉特定环境下的情景英语,掌握一些常用的交际用语,比如打电话、道歉或感谢、购物等情境中常用的句型和表达方式。

(二) 例句分析

1. 一般疑问句和特殊疑问句

例 1-1 Will you attend the meeting this afternoon?

A. Thank you.

B. It's important.

C. Yes, I will.

D. No, it isn't.

——高等学校英语应用能力考试 (B 级) 2006 年 6 月第 5 题

【解析】本题测试的是询问是否会参加今天下午的会议的一般疑问句，一般疑问句首先要选择用 yes 或 no，同时要注意人称一致、时态一致、符合题意。因此，在四个选项中，C 项“是的，我会”符合题意，选 C。

例 1-2 Excuse me, how can I get to the post office?

A. It's open at 9 a.m.

B. Sorry, I have no idea.

C. That's all right.

D. Thank you.

——高等学校英语应用能力考试 (B 级) 2004 年 6 月第 1 题

【解析】本题测试问路的典型句型——由 how 引导的问句的理解和应答。四个选项中，B 项“很抱歉，我不知道”符合题意，选 B 项。

注意：问路通常有两种应答方式。一种是否定回答（表示抱歉，不知道如何走），另一种是肯定回答（须告诉对方具体的路线）。参考如下。

否定表达：① Sorry, I don't know.

② Sorry, I'm new here.

③ I'm sorry, I'm a stranger here myself.

④ Sorry, I have no idea.

肯定表达：Go straight, and then turn left.

例 1-3 Mr. Smith, how often do you get this magazine?

A. A good one.

B. One dollar.

C. Six times a year

D. In a book store

——高等学校英语应用能力考试 (B 级) 2004 年 12 月第 5 题

【解析】本题测试由 how often 引导的特殊疑问句，要求回答时间频率，因此在四个选项中，C 项“一年六次”符合题意，选 C 项。

注意：命题中有关“时间”的问句还有由“When、how long、what time 等引导的句子，考生要注意这些问句的区别。

2. 日常用语

通常包括下面几种类型：见面打招呼 (Greetings)、打电话 (Making a Telephone)、道歉或感谢 (Apologies or Thanks)

第二节 Section B 对话

一、题型特征

Section B (dialogue) 共五题，为单项选择题，每题 1 分，共计 5 分。这部分旨在测试考生对日常用语的理解及应用能力。对话和问题读两遍，要求考生根据对话回答问题，即从所给的四个选项中选出正确的答案。

本部分对话大多来源于日常生活和工作场景，对话的主题有关天气、学习、工作、业务讨论、交换个人意见、询问时间、价格等，对话中的句子结构和内容并不复杂，且出题形式相对稳定，多数情况是对第二说话人的讲话内容设问。所问问题大多数是以 wh-引出的

特殊疑问句，有的要求确认对话中的某个信息，有的是针对对话内容延伸部分的提问，以测试考生的理解和应答能力。

二、解题技巧

通过对不同的题型做详细的分析，总结出以下解题技巧：

(1) 听题前要迅速浏览四个选项，预测可能的提问方式，带问题去听题，提高作答的效率和准确率。

(2) 对话主要有两种：第一说话人问问题，第二说话人对第一说话人的问题进行回答；第一说话人表达观点或意见，第二说话人对第一说话人的观点或意见表示同意或不同意。

(3) 听题时要抓住关键词，明确所设问题的方向。根据历年的出题来看，主要有地点、数字、人物关系、细节、因果、和推断六类题型。下面结合真题作详细说明：

1. 地点、方向 (Places、Direction)

此类题型主要考察学生对对话中地点和人物去向的判断。这种题型的选项大部分是表示地点场所的名词。

(1) 常见的提问形式有以下几种，如：

① Where does the conversation most probably take place?

② Where are the two speakers?

(2) 地点方向类题型解题重点是把握关键词，特别是与地点、场所相关联的词。

① Restaurant (餐馆): waiter, waitress, order, menu

② Store (商店): size, T-shirt, price

③ Bank (银行): account (开账户), cash the check (兑现支票)

④ Post office (邮局): stamps, express (快递), package, mail

⑤ Hotel (旅馆): book, single room, double room, room service (客房服务)

例 1-4 A. In a bookstore.

B. In a theatre.

C. At a customs.

D. At a bank.

——高等学校英语应用能力考试 (B 级) 2006 年 12 月第 7 题

【真题解析】从四个选项可以判断出本题应该是要判断双方发生对话的地点，因此考生听听力题时要把注意力放在对话中的关键词上。

2. 数字计算 (Number)

数字计算类的题目在对话部分经常出现，而且是经常考的题型。这类题目涉及的数字内容包括价格、时间、人物和物品的数量等，在测试过程中往往要求学生根据听到的数字然后进行相应的运算。

这类题型常见的提问方式如下：

How much...? How many...?

What time...? When...? How long...?

例 1-5 M: Excuse me, but when can I take the bus for the airport?

W: There is a bus at 10:00. You will have to wait for five minutes.

Q: What time is it now?

A. 9:55

B. 10:00

C. 9:50

D. 10:05

——高等学校英语应用能力考试 (B 级) 2003 年 6 月第 8 题

【真题解析】本题是有关时间的数字题, 根据第二说话人的回答 “There is a bus at 10:00. You will have to wait for five minutes.”, 经过运算, 选项 A 是正确答案。

3. 判断说话人之间的关系和职业 (Relationship and Occupations)

在这类对话中, 用词、语气以及语境决定了说话者之间的不同身份、职业和关系。这类题往往涉及各行各业, 实用性和应用性较强。听题过程中, 要抓住和身份有关的关键词, 在此基础上再捕捉相关的信息, 便能推断出说话双方的身份关系。

(1) 这类题常见的提问方式如下。

- ① What is the (probable) relationship between the two speakers?
- ② What might be the relationship between the man and the woman?

(2) 考题中经常出现与职业有关的关键词有以下几种。

- ① 顾客和营业员: shoe, buy, sale, supermarket, department, shop 等。
- ② 司机和乘客: stop, get on, get off, pay for 等。
- ③ 餐厅服务员和顾客: order, menu, soup, fish, steak 等。
- ④ 老板和职员: type, office, meeting, document 等。

4. 分辨细节 (Identifying Details)

在对话题中, 细节类题出现得较多。这类题型所涉及的内容面很广, 提问的形式也多种多样。但值得注意的是, 答案会很明显地出现在对话中。在做这类题时, 最重要的是要抓住关键的词、句子和短语。往往很多考生在听的过程中由于抓不住关键词而错失良机。

这类题的提问方式多如下。

- (1) What did he do last night?
- (2) What happened last night?
- (3) What are they talking about?
- (4) What is the weather like today?

例 1-6 M: Did you hear that Mike had his arm broken?

W: Yes. He has injured in a car accident.

Q: What happened to Mike?

- A. He was killed in an air crash.
- B. He was wounded in a flight
- C. He was injured in an accident.
- D. He was burnt in a fire.

——高等学校英语应用能力考试 (B 级) 2004 年 6 月第 10 题

【真题解析】根据对话中第二说话人所说的 “He has injured in a car accident.” 可以知道 Mike 出了什么事, 故本题答案为 C。

5. 判断、推断 (Inference)

判断或推断题是听力考试对话部分最难的一类题。它要求考生在了解对话基本内容的基础上, 还要听出弦外音, 也就是说要通过上下文、字里行间、语境等来判断说话人的意

图、态度。这类题通常是对第一说话人的提问或谈到的看法，第二说话人不直接回答，而是婉转表达自己的意思，而且对话中很少有判断各种逻辑关系的信号词。

常见的提问方式如下。

- ① What will the woman probably do tonight?
- ② What do we know about the woman?
- ③ What can we learn from the dialogue?

例 1-7 W: Help yourself to a cigarette.

M: No, thanks. I've already given it up.

Q: What do we know about the man?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A. He never smokes. | B. He is starting to smoke. |
| C. He smoked before now. | D. He likes smoking. |

——高等学校英语应用能力考试 (B 级) 2002 年 6 月第 8 题

【真题解析】根据对话中第二说话人所说的 “I've already given it up...” 可以知道，第二说话人之前吸烟但现在已经戒了，故本题答案为 C。

注意：① 从特定的词语中推断。善于从字里行间悟出潜台词。② 说话人如果用虚拟语气来表达他的意愿、设想，应该马上意识到事实是“事与愿违”的，即客观事实恰恰与他的愿望相反。③ 如果第二说话人用升调，那他想要表达的意思通常有两种情况，一种是表示惊讶，一种是表示不同意第一说话人的看法。

第三节 Section C 听写填空

一、题型特征

Section C 是短文听写填空，短文中有 5 个空格，每个空格 1 分，共计 5 分，短文朗读三遍。第一遍全文朗读，没有停顿，要求考生对短文有个大致了解。第二遍朗读时，在每一个空格后有停顿，让考生填入空缺的词语，所填的内容大多是一个单词或短语。第三遍同第一遍一样，全文朗读不停顿，供考生核对和检查所填写的内容。

二、解题技巧

本部分考查的是考生的听力理解能力和读写能力，考生要在本部分做好，需要注意以下几点。

(1) 听前要找时间迅速浏览全文，借助阅读理解的技巧把握文章大意。

(2) 在第一遍听题过程中，将注意力集中在空缺的地方。在第二遍听写的过程中，不要因为某一个听不懂的词而影响后面空格的答题。在第三遍的校对过程中，将注意力放在没有听懂或没有把握的地方。校对时要注意名词的单复数、动词时态、单词的大小写等。最后听写完毕，若还有极个别地方没有写上，可借助完形填空的知识和技巧进行揣摩猜填。

例 1-8

Good evening, ladies and gentlemen!

First of all, let me thank you for inviting us to such a great Christmas party. We 11 enjoyed the delicious food and excellent wine. Also, the music was perfect, so if I were a better

dancer, I would have enjoyed the party twice 12. I enjoyed meeting and 13 to you, and sharing the time together. I hope we'll be able to keep this good relationship and make 14 another great one together.

Thank you again for the 15 party. We have had a great time.

——高等学校英语应用能力考试 (B 级) 2005 年 12 月

【真题解析】本题是晚会嘉宾致辞。大意如下。

女士们、先生们，晚上好！

首先感谢你们邀请我们参加如此盛大的圣诞晚会。我们非常喜欢那些美味的食物和酒水以及美妙的音乐。如果我的舞能跳得更好一些，我会更加开心。我很开心能跟你们相聚、交谈还有一起分享这快乐时光。我希望我们能保持这种良好关系，来年一起再创辉煌。再次感谢你们举办这场精彩的晚会。我们玩得非常开心。

11. 【解析】本题测试考生对副词的听辨能力。空格的前面是主语 we 后面是谓语动词 enjoy，可见空格处需要一个能修饰动词的词，因此本题需要一个副词，所以正确答案是 really。

12. 【解析】本题测试考生对倍数比较的句型 "...as + 形容词/副词 + as..." 的使用。空格前面是一个倍数 twice，所以空格处答案是 as much。

13. 【解析】本题测试考生对并列连词的使用。因为空格前是 and, and 的前面是 meeting，这里的词也要用 v.+ing，所以本题的答案是 talking。

14. 【解析】本题测试考生对 make 的复合宾语结构的听辨能力。空格后应是名词，所以本题的答案是 next year。

15. 【解析】本题测试考生对形容词的听辨能力。空格前面是定冠词 the，后面是名词 party，冠词和名词中间需要形容词，所以本题的答案 wonderful。 

第二章 词汇和语法结构题型分析及解题技巧

高等学校英语应用能力考试(B级)的词汇用法和语法结构部分测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中的B级“词汇表”(2500词)和“语法结构表”所规定的全部内容。本部分的得分占总分的15%,测试时间为15分钟。

题型包括两部分:Section A和Section B。其中,Section A为单项选择,要求考生从4个选项中选出一个最佳选项,用以补充完整题干中的英语句子,共10题,每题0.5分,共5分;Section B为填空题,要求考生根据题意,用给出的单词的正确形式来填空,共10题,每题1分,共10分。

一、题型特征

通过对2001年6月至2013年6月这13年以来的试题进行统计分析,发现高频率出现的考点有词语搭配、词义辨析、构词法、从句(主要是状语从句/定语从句/同位语从句),非谓语动词,时态语态,形容词和副词的比较级和最高级,偶尔会考到强调句、虚拟语气、倒装句等(统计结果请参看附录A)。下面结合真题,对重要知识点进行回顾。

二、知识要点

(一) 词语搭配

考试中出现的词语搭配题通常有动词短语搭配、介词搭配、形容词和介词搭配、介词短语、状语从句引导词、词语固定搭配及一些惯用法等。

例 2-1 Can you help me to _____ a sales plan in that area? (2012.6)

- A. set up B. give in C. put on D. work out

【解析】本题考查的是动词短语的区别。set up 建立,搭建; give in 屈服,让步; put on 穿上; work out 制定出,设计出。根据题意,选D。

例 2-2 He was speaking so fast _____ we could hardly follow him. (2009.12)

- A. what B. as C. but D. that

【解析】本题考查连词搭配的固定用法。so...that...表示“如此……以至于……”,so后接形容词或副词,that引导结果状语从句,选D。

例 2-3 The book is different _____ all the other books I've ever read. (2002. 12)

- A. from B. to C. on D. among

【解析】本题考查的是固定短语 be different from, 表示“与……不同”,故选A。

小结: ① 掌握常用的动词短语,如 ask, break, bring, come, carry, cut, look, make, keep, go, give, get, put, pull, pay, turn, take, set, spend, think 等动词跟介词搭配的短语。② 熟悉状语从句的引导词的含义和用法如 as long as, so that, now that, even if, as if, as soon as, as far as 等。③ 熟练运用常用的短语,如 right away, in that case, because

of, due to, instead of, in spite of, in addition to, as well as, as a result of 等。④ 熟悉固定搭配及惯用法, 如 familiar with..., different from..., far(away)from, had better 等。

(二) 词义辨析

词义辨析题在单项选择题中出现的频率很高, 涵盖了动词、名词、形容词、副词、连词等各种词的辨析。

例 2-4 Jack call the airline to _____ his flight to Beijing this morning. (2009.6)

A. improve B. believe C. confirm D. insure

【解析】 本题考查动词词义区别。improve 改善, 提高; believe 相信; confirm 确认, 证实; insure 保证, 投保。根据题意, 选 C。

小结: 词的难度较低, 只须理解句意和选词的含义, 就可以找到答案。扩大词汇量是最有效的方法, 考生需要熟悉 B 级要求的 2500 个词。

(三) 句子结构

英文的句子结构可分两大类: 基本结构和特殊结构。基本结构的语句通常是简单句, 并列句和复合句。重点掌握复合句中的状语从句、定语从句、同位语从句、主语从句、宾语从句的连接词和用法, 另外要熟悉感叹句, 并列句连接词等。特殊结构则要注意倒装句、强调句的用法。

1. 复合句

需要熟练掌握各种从句常用的连接词及用法。

(1) 状语从句: 从句用来修饰主句或主句的谓语。

种 类	常用连词
时间状语从句	when, whenever, while, as, before, after, since, till, until, as soon as, hardly ...when, scarcely ... when, etc.
地点状语从句	where, wherever, anywhere, everywhere
原因状语从句	because, as, since, for, now that, etc.
目的状语从句	in order that, so that, that, lest, in case, etc.
结果状语从句	so...that, so that, such...that, such that, that, etc.
条件状语从句	if, unless, as (so) long as, in case, provided(=if), as/so long as, in case that, etc
让步状语从句	though, although, even if, even though, however, whatever, etc.
方式状语从句	as, as if, as though..., etc.
比较状语从句	as...as, so...as, than, the more... the more, etc.

例 2-5 We'll have to continue the discussion tomorrow _____ we can make a final decision today. (2009.6)

A. unless B. because C. when D. since

【答案】 A

小结: 状语从句考点主要是区分连接词, 只要理解句意和连接词意义就可以确定答案。另外要注意将来时态的考点(请参看下文谓语动词解析)。

(2) 定语从句: 用来修饰某一名词或代词(非限制性定语从句也可以说明整个主句或主句的一部分)。所修饰的名词或代词叫做先行词。从句可用关系代词或关系副词来引导。关系代词有 who, whom, whose, that, which; 关系副词有 when, where, why (that 和 why 不能用于非限制性定语从句, 另外引导非限制性定语从句的关系词一般不能省略)。

例 2-6 Have you read our letter of December 18, in _____ we complained about the quality of your product? (2010.12)

A. that B. where C. what D. which

【解析】引导非限制性定语从句, 且介词在前, 先行词是 letter, 故选 D。

例 2-7 Young people now live a lifestyle _____ their parents could hardly dream of. (2009.6)

A. which B. why C. when D. where

【解析】本题考查限制性定语从句的用法。先行词是 lifestyle, 选 A。

小结: 在单项选择题中, 定语从句的考查主要是关系代词或副词的辨析, 需理解题意, 先找出先行词, 然后确定关系词。关系词的用法注意以下要点: ①关系代词: a. 先行词指人时可由关系代词 who/that(可做从句主语, 宾语), whom(做从句宾语或用于介词+whom), whose(做从句定语, 后面通常接名词)引导; b. 先行词指物时可由 that、which(注意介词+which)引导。②关系副词: when, where, why(先行词通常为 reason)在从句中分别充当时间状语, 地点状语和原因状语。③that 不能引导非限制性定语从句。

(3) 同位语从句: 由从属连词 that, whether, 连接代词 who, what 和连接副词 how, when, where, why 等引导从句做同位语。从句常位于一些抽象名词之后, 起到解释和说明的作用。同位语从句通常修饰的名词有 fact, thought, idea, news, hope, belief, suggestion, proposal, thought, truth, possibility, doubt 等。考试中由连词 that 引导的同位语从句较为常见, 需重点掌握。

例 2-8 The fact _____ Mary was late for the meeting again made me angry. (2005.6)

A. why B. that C. what D. which

【解析】此处同位语从句连接词只起到连接的作用, 没有任何的语法意义, 应选 B。

(4) 主语从句: 从句在句中作主句的主语。引导主语从句的词有 that, what, whether, if, who, which, whose, where, when, how, why 等。常出现在三种结构当中: 主语从句+谓语; it(形式主语)+谓语+从句; it seem(happen 等不及物动词)+that 从句。

例 2-9 It makes no difference to me _____ Mr. Smith will come or not. (2003.12)

A. when B. how C. that D. whether

【解析】本题考查主语从句。It 作形式主语, 另外根据“or not”, 选 D。

(5) 宾语从句: 从句通常放在及物动词或介词后, 在句中起宾语作用。引导宾语从句的连词有 that, if, whether, what, which, when, where, how, why 等, 各自含义不同。从句用陈述句语序。例如:

I quite agree with what you said./ She said that she was a student.

(6) 表语从句: 在系动词后面充当表语, 可由从属连词 that, if, whether, what, which, when, where, how, why, as if, as though 等引导, 也可由连接代词 what, which, who, 以及连接副词 how, when, where, why, as 等引导。

例如: That is why I am late.

小结: 根据历年出题情况, 状语从句、定语从句、同位语从句出现的概率比其他从句如宾语从句、主语从句、表语从句要高, 但是对后者仍然不可掉以轻心。因为在考试中这样的从句并不少见, 有时会考查这些从句的谓语动词时态, 考生要掌握这些常用复合句的用法, 才能理解题意, 从而找出正确的答案, 如:

例 2-10 It (announce) _____ yesterday that the game was to start in a week.

【解析】 该题句子为主语从句。It 做形式主语, 真正主语是 that 从句的内容, 由此判断 It 与主句谓语是被动关系, 另外, yesterday 限定是过去的时间, 因此用一般过去被动式。答案是 was announced。

2. 感叹句

感叹句表示强烈的感情。通常用 how 和 what 引导。

(1) what 引导的感叹句, 可用句型有 “What + a/an + 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 谓语!”; “What + 形容词 + 可数名词复数 + 主语 + 谓语!”; “What + 形容词 + 不可数名词 + 主语 + 谓语!”

(2) how 引导的感叹句, 可用句型有 “How + 形容词 / 副词 + 主语 + 谓语!”; “How + 主语 + 谓语!”。

例 2-11 _____ a wonderful trip he had when he traveled in China! (2007.6)

A. Where

B. How

C. What

D. That

【解析】 本题考查感叹句句型 “What + a/an + 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 谓语!”, 故选 C。

3. 并列句

并列连接词连接两个或两个以上的简单句结构。并列句是考试中常出现的句子, 考生首先需掌握常用连接词, 考点涉及到主谓一致, 虚拟语气用法等 (请参看下文的谓语动词部分)。并列句连接词有以下几类。

① 表示并列、递进关系: and, both...and, not...but, not only...but (also)..., neither...nor...。

② 表示转折、对比关系: but, while, (and) yet。

③ 表示选择关系: or, either...or..., otherwise。

④ 表示结果关系: so, (and) therefore, (and) thus, 表示原因关系 for...。

4. 特殊结构

特殊结构语句包括倒装句和强调句。

(1) 倒装句

某些句子根据其语法和结构的需要进行主谓顺序颠倒叫做倒装句。倒装句分为全部倒