



# 赣医现象

新世纪十年赣南医学院发展之路

Gan Yi Xian Xiang

◎ 李红勇 黄林邦 主编



大学文化建设系列丛书●  
Daxue Wenhua Jianshe Xilie Congshu

赣南医学院图书馆  
Gannan Medical University Library



# 赣医现象

新世纪十年赣南医学院发展之路

Gan Yi Xian Xiang

◎ 李红勇 黄林邦 主编

江西出版集团·江西高校出版社

光明日报出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

赣医现象:新世纪十年赣南医学院发展之路/李红勇,  
黄林邦主编. —北京:光明日报出版社,2011. 8

(大学文化建设系列丛书,第3辑)

ISBN 978 - 7 - 5112 - 1417 - 1

I. ①赣… II. ①李… ②黄… III. ①赣南医学院—  
校园文化—建设 IV. ①R-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 165262 号

**赣医现象：新世纪十年赣南医学院发展之路**

---

**作    者：**李红勇 黄林邦 主编

---

**责任编辑：**宋 悅

**封面设计：**中联学林

**责任校对：**张金良

**责任印制：**胡 骑

---

**出版发行：**光明日报出版社

**地    址：**北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

**电    话：**010 - 67078241

**网    址：**<http://book.gmw.cn>

**E - mail：**gmcbs@gmw.cn

**法律顾问：**北京市华沛德律师事务所张永福律师

---

**印    刷：**北京天正元印务有限公司

**装    订：**北京天正元印务有限公司

---

**开    本：**710 × 1000 毫米 1/16

**总字数：**2951 千字

**总印张：**156.5

**版    次：**2011 年 8 月第 1 版

**印    次：**2011 年 8 月第 1 次印刷

**书    号：**ISBN 978 - 7 - 5112 - 1417 - 1

---

**总定价：**500.00 元

**版权所有    翻印必究**

## 前　言

时光荏苒，岁月如歌，赣南医学院已经走进了第七十个春秋。肇基于1941年的江西省立赣县高级助产职业学校，从创办之初只有17名教职工、100名学生的助产职业学校，发展到今天拥有2500多名教职工、12000余名学生的本科医学院校，七十载风雨沧桑，赣医人披肝沥胆，励精图治，创造了一个又一个奇迹，实现了一次又一次的超越，走出了一条独具特色的发展之路。特别是进入新世纪之后，学校全面实施“迎评、申硕、建设新校区”三大任务，实现了各项事业的跨跃式发展。2007年本科教学工作水平评估喜获优良；2009年成为江西省新增硕士学位授权立项建设单位，黄金校区正式启用。赣医人“千亩校园，万人大学”的梦想终成现实，出现了令人振奋的“赣医现象”。

七十载风雨兼程，晚色云开，春华秋实；七十年峥嵘岁月，抚今追昔，薪火相传。在学校举行建校七十年周年庆典之际，为了如实记录下学校艰苦创业的历史轨迹，定格下赣医人自强不息的精神风采，我们将新世纪以来各级报刊媒体发表的有关学校的消息、报道等文章收集、整理，编印了此书，向建校七十周年献礼；也冀籍此书，激励全校广大师生从历史中汲取开拓前进的智慧和力量，继往开来，再铸辉煌。

浩浩赣江波涛涌，巍巍赣医今日新。我们坚信，只要全校师生员工继续发扬“立德立行，求是求新”的校训精神和“艰苦奋斗，科学求是”的办学传统，积极推进“二次创业”，就一定能够创造赣南医学院更加美好灿烂的明天！

编　者  
2011年8月

# 目 录

Contents

解放思想 振奋精神 化解难题 团结一心谋发展	李红勇 / 1
在建团 85 周年暨“五四”运动 88 周年纪念表彰大会上的讲话	李红勇 / 4
在科学发展中阔步前进夺取胜利	李红勇 / 7
进一步解放思想,科学定位,科学发展,为建设 以医学教育为主体多学科协调发展的医科大学而努力	
——在 2008 年暑期干部研讨班上的动员讲话	李红勇 / 10
坚持科学发展 严格规范管理	李红勇 / 29
“赣医现象”是践行科学发展观的具体体现	李红勇 / 33
在全国处级以上领导干部集体谈心谈话会上的讲话	李红勇 / 40
稳步推进体制机制改革,建立适应新形势需求的 干部人事制度,以创新精神实现我校第二次创业	
——在 2010 年暑期干部研讨班上的讲话	李红勇 / 45
赣南医学院校训释义	/ 58
赣南医学院优良办学传统的形成与发展	
——《赣南医学院优良办学传统的形成、发展及运用》课题研究组	/ 60
潜深探得骊珠归	
——赣南医学院和谐发展纪实	吕红军 连璐 / 66

## 2 目 录 >>>

韩济生:大爱无言	连 璞 徐立明 / 73
追思我校第一任校长熊憧女士	刘善玖 / 76
赣南医学院:根植赣州红土地 走特色办学之路 ——赣南医学院医学教育事业创新助地方经济与社会发展	黄林邦 / 79
为了 870 万赣南老区人民的健康 ——赣南医学院扎根老区服务百姓纪实	钟继润 赖传景 李晚成 / 82
六十六载薪火相传 赣江源头再续辉煌 ——赣南医学院加强本科教学工作纪实	赖传景 温金英 / 89
用心铸就未来 ——赣南医学院院长黄林邦教授以内涵建设促校发展纪事	颜 剑 / 93
发展中的赣南医学院 ——2007 年迎接本科教学工作水平评估电视脚本	温金英 / 97
以科学发展观为指导 扎实推进新校区建设	曾祥运 / 101
创建后勤新模式 打造团队新形象	曾祥运 / 110
赣南医学院抓住三大问题 力推五项措施 形成高质量领导班子分析检查报告	/ 112
坚持“双挂一导”制 推进学校党建工作创新发展	/ 114
赣南医学院积极创新育人载体 促进学生全面健康发展	/ 116
赣南医学院推动学生工作科学发展	刘 民 / 118
红色文化闪耀赣医 ——赣南医学院用苏区红色文化引导学生健康成长成才	刘 民 / 120
立德立行 求是求新 ——赣南医学院坚持用苏区精神引导学生成长成才纪实	甘雅芬 刘建香 丁天华 / 122
管理在日常之中 育人于点滴之间 ——赣南医学院加强和改进大学生思想政治教育的几点体会	刘 民 / 126

<b>始终不渝坚持“挂钩”制度 砥志创新拓展育人渠道</b>	
——赣南医学院二十余年开展教研室与学生班级“挂钩”活动	汪行舟 / 129
<b>江西赣南医学院订单生实现全部就业</b>	
	张辛欣 / 133
<b>赣南医学院八成毕业生扎根县乡基层青春无悔</b>	
李文亭 钟璐玮 / 134	
<b>赣南医学院采取“3456”工程打造职业化的辅导员队伍</b>	
汪行舟 温金英 / 135	
<b>赣南医学院“四化五用”助推辅导员队伍建设</b>	
	/ 137
<b>精细管理 特色教学</b>	
——赣南医学院定向医学生教育培养成绩显著	/ 139
<b>赣南医学院积极实施学子成长计划</b>	
	/ 142
<b>赣南医学院力推“1+3+5”毕业生就业服务套餐</b>	
	汪行舟 / 144
<b>赣南医学院突出三大举措</b>	
在实习生党员中开展深入学习实践科学发展观活动	汪行舟 / 146
<b>创新管理形式 引导学生健康成长</b>	
	汪行舟 / 147
<b>赣南医学院:教研室“挂钩”班级</b>	
	/ 148
<b>赣南医学院:护卫心灵的天使</b>	
	/ 151
<b>赣南医学院:红色文化励成才</b>	
	/ 154
<b>赣南医学院:论坛平台聚力量</b>	
	/ 157
<b>喜欢的理由</b>	
	胡宁华 / 159
<b>一席纸间的盛宴</b>	
	刘景明 / 161
<b>郁孤台下清江水</b>	
	文 瑞 / 163
<b>沧桑巨变展宏图</b>	
——为新校区启用暨建校七十周年而作	曾祥运 / 165
<b>求是创新赣南医魂</b>	
——为建校七十周年而作	曾祥运 / 166

## 解放思想 振奋精神 化解难题 团结一心谋发展

李红勇

世纪之交是我国高等教育改革与发展不平凡的时期,发展气势恢弘,改革波澜壮阔。高等教育事业实现了跨越式发展,改革取得了历史性突破,呈现出生机勃勃、充满活力的大好局面。2005年全国普通高等教育共招生504万人,是1998年的4.7倍,高等教育毛入学率从1998年的9.8%提高到21%,全国各级各类高等教育总规模超过2300万人,其中普通高校在校学生1660万人,规模居世界第一。“十五”期间全国高校为各行各业输送了1397万毕业生,为转变经济增长方式、调整产业结构和推动科技创新提供了强有力的人才支撑,同时,高校向国家贡献了一大批科技创新成果,高等教育在社会主义市场经济的大潮中已形成了强有力的实力。

赣南医学院从1941年建校,历经半个多世纪的艰苦创业,凝聚了多少赣医人的辛勤汗水和聪明才智,已经使得赣南医学院形成了以临床医学、眼耳鼻喉科学、麻醉学、影像医学、法医学等医学教育为主体、涉及信息科学、药学、人文科学、管理学等多学科协调发展的新格局。一种教研相互促进、协调发展的新型教育模式已经形成,承担国家自然科学基金项目3项,省自然科学基金、卫生部、省科技厅、省教育厅等科研项目350余项;第一附属医院集三甲医院、赣州市效益最好医院为一身,带动赣南,辐射周边省份地区。教学人员学历结构、学科结构、年龄结构已呈现良性循环。有各类学科带头人、国务院特殊津贴专家、省级中青年骨干教师31人,有硕士生导师17人。同时,中科院院士韩济生教授受聘我校名誉院长等等。已经为赣南医学院的发展奠定了良好的基础,这其中更凝聚着各届领导班子集体智慧的结晶和全体赣医人的辛勤汗水。

进入新世纪以来,信息技术日新月异,各国的较量已完全体现在经济实力的较量。如何应对当前的国际形势,如何培养适应新世纪的复合型人才,如何提高培养人才的实力和竞争力,总的一句话,如何提高和增强一所高等医学院校的办学效益和实力,是摆在我们面前的一大课题。

“发展是硬道理”。这对本世纪的中国人来讲几乎是人人皆知。改革开放

以来特别是十六大以来,改革发展日渐深入,社会主义市场经济的运行已取得举世瞩目的成就。中国的改革正是基于传统的计划经济中所出现的诸多不适应经济社会发展的弊端,但改革的前期是进行了一场实事求是的解放思想大讨论,首先要荡涤人们长期以来固守在思想灵魂深处的保守乃至僵化。那种永远满足于现状,认为“还不错”的思想是危害整个改革发展的重要因素。解放思想就是要解除人们思想上的禁锢,放眼全局,正如孟建柱书记所说的“跳出江西看江西”,让人们走出低谷,站在更高的层面,去看我们、你们、他们的发展,去领悟反省自己的发展。发展是一个波次连着一个波次,也就是在实事求是的前提下解放思想,确定中长期目标和近期可以实现的目标。饭要一口一口吃,发展也要一步一步走。解放思想并不代表好高骛远,但解放思想又是发展的根本,实事求是是解放思想的前提,解放思想是实事求是的结果,二者相互依存,有机统一。改革是需要勇气的,要破除人们植根思想深处的保守,要打破人们长期以来所积累的陋习以及坛坛罐罐,去构建新的思想、新的理念,去创造新的业绩,也需要通过自我思想上的斗争去实现思维方式的飞跃。

当前我们的发展已经到了攻坚阶段。三项任务相互并存,而我们地处经济欠发达地区,没有经济上的优势,没有区位如沿江沿海的优势。那么我们难道只能消极地等待结果的到来,消极地等待“天上的馅饼”吗?或者消极地认为即使“三项任务”完不成,日子也还过得不错吗?“三项任务”是我们目前发展的根本,是关系赣医存亡的生命线。抓住机遇则赣医将乘势而飞,放弃机遇,则在中国高等教育蓬勃发展的今天,意味什么是不言而喻的。我们安于现状,但历史是前进的,是发展的,历史的大车是不会等待和搭乘安于现状的乘客。

江西曾经也被说成是一个没有区位优势的省份,但正是本着实事求是、解放思想、与时俱进的精神,新一届省委果敢、睿智地作出了“三个基地一个后花园”的定位,做出了“能人创企业、百姓创家业、干部创事业”的创业经,部署出了“创新创业、共建和谐”的教育活动,一个波次连着一个波次,一个发展带动一个更大的发展,江西的劣势变成了优势,经济学的一个个奇迹在江西诞生,这是等来的吗?是安于现状所能产生的吗?不!这是实事求是的真实写照,是解放思想的丰硕成果,是与时俱进的真实体现。

人活着是拼着一口气,那就是人们常说的精气,也就是大学理念中的大气。

赣南这片红土地,在中国革命历史上制造了一个又一个人间奇迹,诞生了无数的英雄志士。正是由于他们汇聚成了一种精神,这正是我们今天所要依重的创业精神。为了长征路上倒下的无数红军战士的梦,为了数代赣医人不懈追求

的那场梦,我们又有什么理由不凝聚这种精神,依靠这种精神去创造条件,努力拼搏呢?

团结是一切一切的基础,团结就是力量,团结出生产力。只有团结才能集中民智,体现民意,凝聚民力。只有团结才能形成合力,一心一意谋发展。

(本文发表于2007年4月15日(总239期)一版《赣南医学院报》)

## 在建团 85 周年暨“五四”运动 88 周年纪念表彰大会上的讲话

(2007 年 5 月 11 日)

李红勇

青年朋友们，同志们：今天，我们在这里隆重集会，纪念中国共青团成立 85 周年和“五四”运动 88 周年，表彰一批先进青年集体和先进个人。首先，我谨代表学校党委，向全校广大团员青年、共青团干部致以节日的问候！向受到表彰的同志们表示热烈的祝贺！

88 年前，在一场闻名中外的革命青年运动中，爱国主义精神同民主科学精神凝聚为一体，创造了既有深刻内涵、又有鲜明时代特征的“五四”精神。爱国、进步、民主、科学的伟大精神，推动着中国历史的进步，开启了中国青年运动波澜壮阔的奋斗历程。在五四精神的指引下，在党的领导下，共青团经历了夺取革命战争胜利血与火的洗礼，经历了探索社会主义建设道路成功与曲折的磨砺，经历了开创改革开放和现代化建设新局面的考验，为中华民族的独立和解放，为社会主义祖国的繁荣和强盛，为人民的富裕和幸福，作出了不可磨灭的贡献。共青团 85 年走过的光辉历程，是一部中国先进青年高擎理想旗帜，为探求真理、实践真理而不懈奋斗的历史；是一部优秀中华儿女发扬革命精神，为民族复兴、人民幸福而无私奉献的历史；也是一部中国青年牢记历史使命，在先进思想和先进文化的哺育下，茁壮成长的历史。

我校共青团组织同样有着光荣的革命传统，与学校共同经历了 66 年沧桑岁月。赣医青年始终是推动学校建设发展最积极、最活跃、最有生气、最具创造力的重要力量。近年来，我校团委带领广大青年，紧紧围绕学校中心工作，开展了许多富有成效的活动，有力地促进了青年的成长成才，为学校发展建设做出了积极贡献。今年，我们将迎来党的十七大，学校正处于攻坚克难，全力落实“迎评、申硕、建新校区”三大任务的重要时期，做好今年的各项工作，意义十分重大，全校各级团组织一定要以高度的政治责任感，继续发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，团结带领广大团员青年务实进取、开拓创新，为推进学校全面发展做出新的更大的贡献。在此，我代表学校党委向你们提出几点要求和希望。

## 一、坚定理想信念,锤炼思想品德

古人云：“志不立，天下无可成之事”。古往今来，凡有作为的人，无不具有坚定的理想和信念，而且大多立志于年轻之时，追求于一生之中。时代不同，青年的理想信念也不同。在当代中国，一切有志青年都应有更高的追求，只有立志为国家、为民族、为人民奉献智慧力量、做到胸怀祖国，情系人民，才能绘就亮丽的青春年华。青年时期可塑性大，是人生的起步阶段，是品德养成的关键时期，希望你们牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义荣辱观，做到德才兼备、内外兼修，努力成为中华民族传统美德的传承者，新时代道德规范的实践者，新型人际关系和良好社会风尚的倡导者，塑造和展示当代赣医青年的良好形象。

## 二、奋发求学求知,夯实成才之基

当今时代，科技发展日新月异，信息交流日益广泛。形势逼人自强、催人奋进。青年要跟上时代和社会前进的步伐，就必须学习学习再学习，实践实践再实践。青年时期正是学习的黄金时期，也是最需要知识武装的时期，广大青年教师、学生要树立终身学习的观念，紧跟时代步伐，继承和发扬五四青年崇尚科学，追求新知的精神，以只争朝夕的紧迫感、磨杵成针的毅力、攀登不止的态度，珍惜光阴，发愤学习，不断拓宽知识领域，优化知识结构，全面提高自身素质。一切有志青年，都要自觉地深入实践之中，在学以致用中求真知，在投身实践中长才干。只有悉心触摸时代发展的脉搏，时刻倾听历史前进的足音，踊跃参与波澜壮阔的实践，才能演绎多彩多姿的人生。

## 三、勇于创新创造,谱写青春之歌

创造成就伟业，创新开辟未来。青年最少保守思想，最具创造活力。在全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的进程中，有大量的新情况需要去认识，有大量的新课题需要去解决，有大量的新任务需要去完成。同样，在学校加快发展的关键时刻，如何科学发展是每个赣医人必须思考的问题。广大青年要围绕学校发展的难点、热点，大胆创新，争当排头兵，在学校新一轮发展热潮中竞相迸发自己的创造活力，充分涌流自己的创造激情。创造的过程是一个艰辛努力、长期积累的过程，也是一个将青春的激情与科学的方法紧密结合的过程，需要我们在本职岗位上辛勤耕耘、默默奉献，还需要我们在困难和挫折面前不畏艰难、勇往直前。广大青年要把创新精神和科学态度紧密结合起来，把远大理想和求实作风紧密结合起来，让青春在每一个平凡的岗位上闪光。

#### 四、明确自身职责,提升服务水平

中国共青团已经走过 85 年的风雨历程。今天共青团所面临的形势和环境与过去相比已发生巨大的变化。胡锦涛总书记在同团十五大部分代表座谈时深刻指出：“时代在前进，党和国家的事业在发展，共青团的工作也必须随着时代前进而前进，随着党和国家的事业发展而发展。”各级团组织要充分认识到新形势对团学工作提出的新要求，进一步发挥服务青年、引领青年、教育青年的职责，切实加强团的自身建设，增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，努力提高为青年健康成长成才服务的能力和水平，使共青团事业永葆蓬勃生机和旺盛活力。广大团干部要大力弘扬胡锦涛总书记倡导的八个方面良好风气，忠诚党的事业，热爱团的岗位，竭诚服务青年，做让党放心、使青年满意的好干部。

同志们，青年朋友们，梁启超先生曾经说过，“少年智，则国智；少年强，则国强”，青年是祖国的未来，是我们事业的希望。光荣属于历史，奋斗成就未来。让我们团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，按照“三个代表”的要求，永远跟党阔步前进，不断从胜利走向胜利，共同谱写赣南医学院更加辉煌绚丽的篇章！

最后祝全校团员青年学习进步、事业有成！

（本文发表于 2007 年 5 月 15 日（总 241 期）一版《赣南医学院报》）

## 在科学发展中阔步前进夺取胜利

李红勇

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，是宋代范仲淹的名句，体现了心怀天下、敢为人先的思想境界，千百年来为世人传诵。为天下而忧，为民众而乐，已不仅仅是为官之要义，同样是普通人应有的情怀。尤其是处在波澜壮阔的改革年代，不进则退，慢亦为退，我们必须将自己的情感与自身的事业紧密联系在一起，衷情于我们的事业，并致力于事业的进步前行。

作为赣医人，我们更应具有这样的追求，与学校发展荣辱与共，得失共勉。我们的事业在赣医，这里承载着我们的光荣与梦想，这里赋予我们舞台和机会，这里融汇了我们的智慧和汗水，这里有我们不可推卸的职责与使命。漫步在赣医校园，随处可见遮天古树，绿草茵茵，镌刻着历史年轮的建筑与折射出现代精神的楼宇，昭示出厚重的历史和光明的未来。身处其中，我们深感欣慰，但更有种无形的压力。特别是现在，学校已到了背水一战，只争朝夕的时刻，如何加快发展，寻求突破，延续并丰富赣医发展内涵，开创更富活力的前景，是我们必须面对的课题。

说到发展，我们常提及“决策”二字。成事与否，重在决策。而决策，意指决定和策略，正所谓成于“决”，立于“策”。正确的决定，需要有好的策划来保障。如今，“三大任务”已确立为我校近期的工作目标，落实情况直接关系到学校的生存与发展。要做到决而有策，策亦有声，我们应从以下三方面予以把握。

一是要客观面对现实。古人云，以史为鉴，可以知兴替。的确，审时度势，准确定位，才能做到实事求是，有的放矢，提高工作的针对性和实效性。面对现实，要摆正角色，明白处境，从时代的角度，用发展的眼光，以科学的态度，评判自己的现状。纵观学校发展，我们实事求是地分析，学校在传承自身优良传统的过程中，与时俱进，勇于创新，取得了丰硕的办学成果，各方面已今非昔比。但横向比较，我们客观地看到，学校也错失了一些发展良机，处于相对滞后的发展局面。在高等教育大发展的今天，发展是硬道理，安于现状等于自取灭亡。因此，我们必须客观公正的认识自己，既不能妄自尊大，也无须妄自菲薄，而是要保持清醒，坚定信心，迎难而上，寻求突破。

客观公正地认识现实,就是要做到“两个认清,两个明确”,即认清自己、认清形势;明确职责、明确使命。认清现实,不仅仅是要明确我们身处的时代背景,更要对自己有个全面准确的认识。从学校而言,就是要明确自己的优势劣势,做到知己知彼;从部门而言,就是要清楚自己的“家底”,潜能如何,效率如何;从个人而言,就是要正视自己的思想和能力,是否做到敬业奉献。认清现实,还不能只停留在认识层面,要深入下去,明确各自的职责与使命,学校、部门、个人看似层面不同,实则三位一体,息息相关。就个人角度来看,我们每个人都是推动学校发展的重要力量,我们不能漠以视之、坐而待之,不能将工作等同于一份单纯的职业,要将其视为一项崇高的事业,热爱它、呵护它、实现它。既要树立光荣的使命感,又要具有紧迫的责任感,立足本职积极主动的开展工作。

二是要科学化解难题。有句古诗写得好:“天若无霜雪,青松不如草;地若无山川,何人重平道”。在发展的道路上,一定会有这样那样的困难和问题,需要我们去思考去化解,也正因为有了磨砺和曲折,我们才懂得珍惜,学会成熟。目前,我们正处于爬山过坎的阶段。学校的区域特点、历史现状、社会环境等等,都构成一道又一道难题,横亘在前进的道路上,亟待我们去思考、去解决。面对困难,我们要有敢为人先、迎难而上的豪情和勇气,要有主动出击、化难为简的气概和本领。古希腊有句谚语:“磨难是化了妆的幸福”。我们相信,大浪淘沙始见金,历经风雨终见彩虹。

要实现科学化解难题,不仅要正确面对困难,更要有行之有效的科学方法。加快发展是解决一切问题的根本途径,我们要善于在破解难题中开辟发展的新途径,集中到一点,就是要有良好的执行力。执行力不是一个模糊的概念,而是我们工作中必须不断强化不断实践的理念。执行力强不强,到位不到位,直接关系到工作的进度,发展的速度和改革的力度。现在有句流行语,没有执行力,就没有竞争力。那么执行力从何而来呢?执行力是靠高度责任心“干”出来的,是靠开拓创新“闯”出来的,是靠脚踏实地的工作“拼”出来的,是靠干部以身作则“带”出来的,是靠严格的制度和机制“管”出来的。对部门而言,提高执行力显得尤为重要。学校各部门(单位)要树立一盘棋的意识,将学校中心任务渗透于部门工作的各项环节,坚定不移地执行各项指令,提高管理水平和效能;要形成好的工作作风和态度,做到雷厉风行,令行禁止,主动谋事,积极干事,以部门的进步促进全局的进步,以部门的和谐实现整体的和谐。

三是要实现既定目标。客观面对现实,科学化解难题,目的只有一个,就是要实现既定目标。客观面对现实是为了做到心中有谱,心里有数;科学化解难题

是为了心怀对策,心有胜算,合二为一,就是为了实现我们用心绘就的蓝图。实现既定目标,是一个充满艰辛充满希望的破冰之旅,不容懈怠,不容置疑。如今,箭在弦上,不得不发,我们正处在实施“三大任务”的关键时期,必须严阵以待,全力以赴,沉着应对,夺取全面胜利。

“三大任务”是我校经过科学论证,集体智慧的结晶,也是我们近期努力的航标。要实现这一目标,就要讲团结,昂斗志。团结是战胜一切困难的力量源泉,古人云:“上下同心,其利断金”,集众木方成大厦,合众力方成伟业。只有讲团结,才能凝心聚力、加快发展;只有讲团结,才能同甘共苦、干成事业。所以我们要把团结作为一种品德来培养,作为一种能力来强化,作为一种境界来追求。同时,我们还要昂斗志。越是在艰难的时候,更需要高昂的士气。气可鼓不可泄,士气来自于对前程的憧憬,对事业的热爱,对职责的忠诚。我们要振奋精神,奋发有为,既要有谈笑风生、指点江山的魄力,也要有勇攻难关、力克困苦的胆识和创一流、得第一的干劲,做到树一流育人环境,创一流管理水平,求一流教学质量,谋一流办学策略,塑一流赣医形象,通过“三大任务”的全面胜利,实现学校质的飞跃。

年深外境皆吾境,日久他乡即故乡。我们是新一代的赣医人,来自五湖四海,又共有一个家园,我们要将赣医的处境视为自己的处境,要将这里视为第二故乡。目前,严峻的形势逼人自省,发人深思,时不我待,刻不容缓,我们作为任重道远的一代人,要想有所作为,不为后人所垢病,就要在坚持科学发展阔步前进,夺取胜利。同时,还应铭记“欲穷千里目,更上一层楼”,不断负重前行。我们坚信,“三大任务”的目标一定可以实现;我们坚信,赣医的明天一定会更美好。

(本文发表于2007年6月15日(总243期)一版《赣南医学院报》)

## 进一步解放思想,科学定位,科学发展,为建设 以医学教育为主体多学科协调发展的医科大学而努力

——在 2008 年暑期干部研讨班上的动员讲话

(2008 年 8 月 25 日)

李红勇

同志们:

第 29 届北京奥运会的成功举办,圆了中国人的百年梦想,彰显了我国的强大实力,是改革开放 30 年辉煌成就的最好印证。在举国上下欢庆奥运会圆满落幕,分享奥运健儿激情与荣耀的时刻,我们在这里举办全校中层干部研讨班,集思广益,共商学校发展大计,谋求学校科学发展,显得极具意义。

强大的国力是增进民族认同感,增强民族凝聚力,提升民族国际地位的重要支撑。同样如此,一所学校若不具有足够的实力,就谈不上受人尊敬与推崇,自身也将陷入自怨自艾的泥沼。因此,今天我想和大家探讨的主题就是在新的发展形势下,我们应当如何进一步解放思想、科学定位、科学发展。所谓新的发展形势,从外围来看,百舸争流、千帆竞发的高等教育发展势头不变,各高校在保持规模持续扩张的同时,将内涵建设提升到新的高度,从几年前单一性规模发展转变为效益优先、质量为重的又好又快式发展。从内部来看,“十一五”建设周期现已过半,我校“十一五”发展战略阶段任务即将完成,面临新一轮的转段工作,“千亩校园,万人大学”的发展目标也将实现,“五项工程”作为常态性工作不断得以加强,“三大任务”作为我校这几年的中心工作,开好了头,起稳了步;迎评工作取得理想成绩,转入巩固成果、整改提高阶段;申硕工作不仅完成了图表数据的收集整理和填报等基础性工作,更为重要的是起到了良好的示范效应,学术研讨之风日益浓厚;新校区建设完成了最为艰难的报批立项、资金筹措等工作,正在紧张建设施工和征地拆迁之中。“三大任务”的完成情况是我校发展状况的风向标。目前,这三项工作已经较好地完成了前期目标,进入到一个新的阶段。处于这一转折点,站在一个更高的层次,我们如何承上启下,创造性做好后续工作,应以什么样的精神面貌,什么样的管理模式,什么样的理念,谋求什么样的发展前景,是这次我和大家交流的重点。围绕这一命题,我想谈四个方面的认