



新世纪高职高专英语专业教材

新编高职高专英语 语法教程 (修订版)

Xinbian gaozhi gaozhuan yingyu yufa jiaocheng

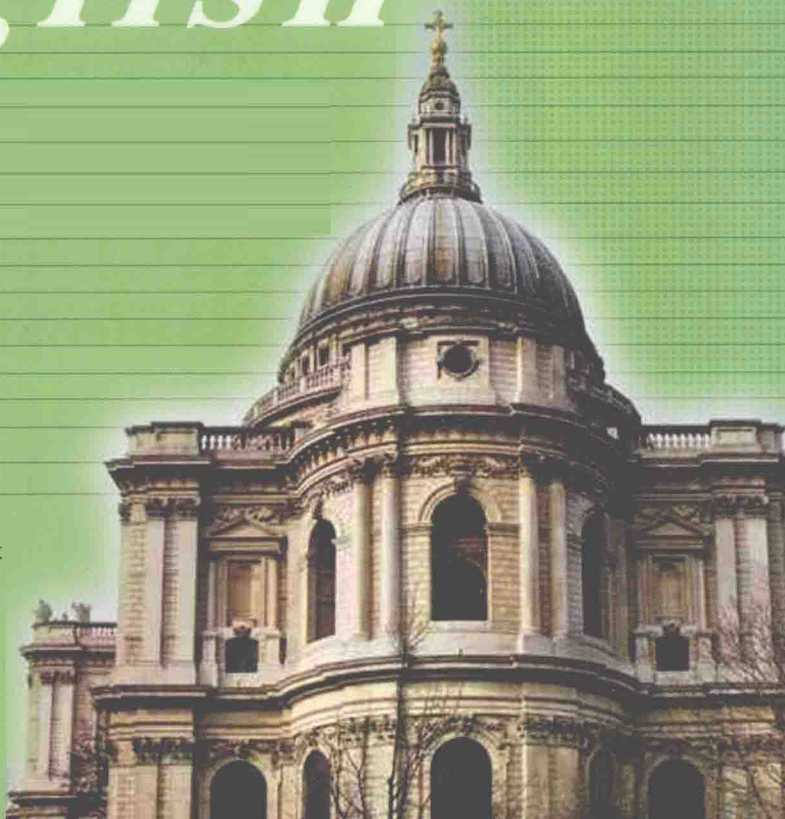
主 编: 周新云 杨小凤

主 审: 罗小玲

English



湖南科学技术出版社





新世纪高职高专英语专业教材

新编高职高专英语 语法教程 (修订版)

Xinbian gaozhi gaozhuan yingyu yufa jiaocheng

主 编：周新云 杨小凤

主 审：罗小玲

图书在版编目 (C I P) 数据

新编高职高专英语语法教程 (修订版) / 周新云, 杨小凤主编, 罗小玲主审.
— 修订本. — 长沙: 湖南科学技术出版社, 2014. 8
ISBN 978-7-5357-8184-0
新世纪高职高专英语专业教材
I. ①新… II. ①周… ②杨… ③罗… III. ①英语—语法—高等职业教育—教材 IV. ①H314
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 131476 号

新世纪高职高专英语专业教材

新编高职高专英语语法教程 (修订版)

主 编: 周新云 杨小凤

主 审: 罗小玲

责任编辑: 袁 军

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

湖南科学技术出版社天猫旗舰店网址:

<http://hnkjcs.tmall.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 湖南省汇昌印务有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 长沙市开福区东风路福乐巷 45 号

邮 编: 410003

出版日期: 2014 年 8 月第 1 版第 1 次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14.5

字 数: 355000

书 号: ISBN 978-7-5357-8184-0

定 价: 32.80 元

(版权所有 · 翻印必究)

《新编高职高专英语语法教程》（修订版）编写名单

主 编：周新云 杨小凤

副主编：秦 琦 刘家洲 吴江平 刘汨凡 蒋焕新 陈梅梅

参 编：周新云 杨小凤 罗小玲 江永聪 吴江平 秦 琦

廖玉平 栗裕云 贺健姿 陈伟建 全辉霞 蒋焕新

于 捷 曾 亚 刘家洲 刘汨凡 朱国星 郭天宇

唐 芳 邹 瑶 吴朝阳

主 审：罗小玲

前言

《新编高职高专英语语法教程(修订版)》是按照《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》和《高职高专英语应用能力考试大纲》，结合高职高专英语语法教学的实际需要而编写的实用英语语法教材。

本书符合高职高专院校英语语法的教学课时安排和学生英语学习、考试的实际需要，旨在帮助读者树立清晰的语法概念，打下坚实的语法基础。

本书在《新编高职高专英语语法教程》的基础上进行了修订，由原来的 18 章调整为 16 章，把构词法移到附录中；把 14 Inversion(倒装)合并到 12 Sentence Structure(句型)中；删去了 warming-up 部分；丰富了具有时代性和代表性的例句，并增加了习题的答案及其解析。

本书体系新颖，条理清楚，通俗易懂，便于自学；既有系统性，又有针对性；既有知识性，又有实践性；重在解决实际问题，旨在提高学生的英语应用水平和应试能力。

全书共 16 章，分为词法和句法两部分：第一部分为词法，包括名词、冠词、代词、数词、形容词和副词、介词、动词的时态，动词的语态，非谓语动词，情态动词等；第二部分为句法，包括句子结构、主谓一致、虚拟语气、名词性从句、定语从句、状语从句等。每章前面都有学习目标、学习重点和学习难点，每章后提供大量的针对性练习，题型多样，包括选择、完成句子、完形填空、选词填空、改错和翻译等，书后提供练习的参考答案。

本书由湖南外国语职业学院牵头组织编写，主要供高职高专院校英语专业学生和相应水平的英语爱好者学习使用，也可供参加高职高专英语应用能力水平考试和大学英语四、六级考试的学生和自学者学习使用。

限于编者的水平，书中的错误和不足之处在所难免，恳请各位同仁和广大读者朋友不吝指教。

编者

2014 年 8 月

目 录

Part One Morphology (词法)

1 Noun(名词)	1
1.1 名词概述	1
1.2 名词的分类	1
1.3 名词的句法功能	2
1.4 名词的数	3
1.5 名词的格	6
Exercises	7
2 Article(冠词)	10
2.1 限定词概述	10
2.2 冠词	12
Exercises	16
3 Pronoun(代词)	19
3.1 代词概述	19
3.2 人称代词	19
3.3 物主代词	20
3.4 反身代词	21
3.5 相互代词	22
3.6 指示代词	22
3.7 疑问代词	23
3.8 关系代词	23
3.9 不定代词	24
Exercises	25
4 Numeral(数词)	28
4.1 数词概述	28
4.2 基数词	28
4.3 序数词	29
4.4 倍数、分数、小数和百分数	30

4.5 其他数量概念表示法	31
Exercises	33
5 Adjective & Adverb(形容词和副词)	36
5.1 形容词概述	36
5.2 副词概述	40
5.3 形容词和副词的比较等级	41
Exercises	46
6 Preposition(介词)	49
6.1 介词概述	49
6.2 介词与其他词类的搭配	50
6.3 一些常用介词的用法辨析	52
Exercises	54
7 Tense of Verb(动词的时态)	57
7.1 动词时态的概述	57
7.2 一般现在时	57
7.3 现在进行时	59
7.4 一般过去时	60
7.5 过去进行时	62
7.6 一般时与进行时的区别	62
7.7 现在完成时	63
7.8 过去完成时	65
7.9 完成进行时	66
7.10 一般将来时及将来情况表示法	67
7.11 过去将来时	70
7.12 过去将来进行时	70
7.13 过去将来完成时	71
Exercises	71
8 Voice of Verb(动词的语态)	74
8.1 动词语态的概述	74
8.2 被动语态的种类及结构形式	74
8.3 被动语态的结构转换	76
8.4 被动语态的使用要点	77
8.5 被动语态的使用场合	78
8.6 被动意义的其他表示法	79
8.7 被动语态和系表结构的比较	79
8.8 get+ed 分词和 be+ed 分词的区别	80

Exercises	81
9 Non-Predicate Verb(非谓语动词)	85
9.1 非谓语动词的概述	85
9.2 不定式	85
9.3 动名词	90
9.4 分词	92
Exercises	98
10 Modal Verb(情态动词)	102
10.1 情态动词概述	102
10.2 情态动词的意义和用法	102
Exercises	110
 Part Two Syntax (句法) 	
11 Sentence Structure(句子结构)	113
11.1 句子结构概述	113
11.2 句子的类型(一)	114
11.3 句子的类型(二)	120
11.4 存在句	123
11.5 It 句型	125
11.6 句子的成分	128
11.7 倒装	131
Exercises	135
12 Subject-Verb Concord(主谓一致)	141
12.1 主谓一致的含义	141
12.2 主谓一致原则的分类	141
12.3 主谓一致的用法	142
Exercises	147
13 Subjunctive Mood(虚拟语气)	150
13.1 语气概述	150
13.2 非真实条件的虚拟语气	150
13.3 名词性从句中的虚拟语气	152
13.4 其他从句中的虚拟语气	154
13.5 虚拟语气的其他用法	155
Exercises	156
14 Nominal Clause(名词性从句)	159
14.1 名词性从句的概述	159

14.2	引导名词性从句的关联词·····	159
14.3	主语从句·····	160
14.4	宾语从句·····	161
14.5	表语从句·····	163
14.6	同位语从句·····	163
	Exercises ·····	164
15	Attributive Clause(定语从句) ·····	166
15.1	定语从句的概述·····	166
15.2	限定性定语从句·····	166
15.3	非限定性定语从句·····	168
15.4	“介词+关系代词”引导的定语从句结构·····	169
15.5	关系词的省略·····	170
15.6	定语从句的特殊用法·····	171
	Exercises ·····	173
16	Adverbial Clause(状语从句) ·····	176
16.1	状语从句的概述 ·····	176
16.2	状语从句的分类 ·····	176
	Exercises ·····	181
	练习参考答案·····	183
	附录 I 构词法 ·····	203
	附录 II 语法术语表 ·····	215
	附录 III 不规则动词的过去式和过去分词 ·····	219
	参考文献 ·····	222

Part One Morphology (词法)

1 Noun (名词)

学习目标:

1. 了解名词的概念与分类;
2. 掌握可数名词的复数;
3. 掌握名词所有格的用法。

学习重点:

1. 可数名词的复数;
2. 不可数名词量的表达;
3. 名词所有格。

学习难点:

1. 复合名词的复数形式;
2. 定语名词的数;
3. 双重所有格。

1.1 名词概述

名词(Noun)是表示人、事物和抽象概念等的词。例如: girl, boy, book, pen; water, milk, honesty, advice; Jack, London 等。

1.2 名词的分类

名词可以分为专有名词(Proper Noun)和普通名词(Common Noun)两大类。

1.2.1 专有名词

专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称,如人名、地名、机关、组织名称等,词首字母要大写。例如:①人名: Mary, Tom, Shakespeare; ②地名: Beijing, New York, London; ③国家名: China, America, England; ④机关团体名: the United Nations, the British Museum, the Central Intelligence Agency。

1.2.2 普通名词

普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词,可分为四小类。

1. 个体名词(Individual Noun): 表示人或物的个体,能与不定冠词连用并且能够计数。

例如: doctor, teacher, computer, umbrella, bicycle 等。

2. 集体名词(Collective Noun): 表示若干个个体组成的群体。例如: family, class, team, police, cattle, militia, poultry, committee, clergy, vermin 等。

3. 物质名词(Material Noun): 表示物质的整体概念, 通常不能与不定冠词连用, 本身不能计数。例如: air, money, rice, meat, sugar 等。

4. 抽象名词(Abstract Noun): 表示性质、特点、行为和状态等抽象概念, 通常不能与不定冠词连用, 本身不能计数。例如: work, advice, information, happiness, friendship 等。

1.2.3 可数名词和不可数名词

个体名词和集体名词可以用数目来计算, 称为可数名词(Countable Noun), 物质名词和抽象名词一般无法用数目计算, 称为不可数名词(Uncountable Noun)。名词的分类如表1-1所示:

表 1-1		名词的分类			
专有名词		普通名词			
国名、地名、人名、 团体、机构名称		可数名词		不可数名词	
		个体名词	集体名词	抽象名词	物质名词

1.3 名词的句法功能

名词或名词词组在句子中可以作主语、宾语、补语、定语、状语和同位语。

1. 用作主语。

The children had a good time in the park.

Jack wants to become a soldier in the future.

2. 用作宾语。

Tom won **the basketball game**.

Mary often talks with **her mother** about **her life abroad**. (介词宾语)

3. 用作补语。

We made him **our monitor**. (宾语补语)

Mr. Yang Zhenlin is **a great scientist** in the world. (主语补语)

4. 用作定语。

There is a **shoe** factory in this city.

The **air** conditioning works very well.

5. 用作状语。

The car cost us 80000 **dollars**.

Wait a **moment**.

6. 用作同位语。

Lu Xun, **a famous writer** in China, wrote many novels.

Influenza, **a common disease**, has no cure.

1.4 名词的数

“数”(Number)是名词表示单复数的语法形式。英语的可数名词有单数(Singular Number)和复数(Plural Number)两种形式。表示一个人或物,用单数;表示两个或两个以上的人或物,用复数。单数名词通常就是名词的原形;复数名词有两种:规则复数(Regular Plural)和不规则复数(Irregular Plural)。

1.4.1 名词的规则复数形式

名词的复数形式,一般在单数形式后面加-s 或-es, 构成方法与读音规则如表 1-2 所示:

条 件	构成方法	读 音	例 词
大部分名词(包括以 e 结尾的名词)	词尾加 -s	1. 清辅音后读/s/; 2. 浊辅音和元音后读/z/	maps, mouths, files suggestions, uncles
以-s, -x, -z, -sh, -ch, 结尾的名词	词尾加 -es	读/iz/	buses, sexes, buzzes, watches, dishes
以辅音字母 + y 结尾的名词	变 y 为 i 再加-es	读/z/	babies, countries, factories, secretaries, studies
以元音字母 + y 结尾的名词	词尾加-s	读/z/	toys, rays, monkeys, holidays
以-f 或-fe 结尾的名词	词尾加-s	读/s/	roofs, gulfs, proofs, chiefs, cliffs
	将-f, -fe 变 为-v, 再-es	读/z/	calves, knives, leaves, wolves, thieves
	以上两者均可	读/s/; /z/	handkerchiefs/handkerchieves, dwarfs/dwarves, scarfs/scarves
以元音字母加-o 结尾的名词	词尾加-s	读/z/	bamboos, radios, studios, zoos
以辅音字母加-o 结尾的名词	词尾加-es	读/z/	Negroes, heroes, tomatoes, potatoes, echoes
以-o 结尾的名词特殊情况	词尾加-s/-es	读/z/	volcanos/volcanoes, cargos/car- goes, photos, pianos, memos

1.4.2 名词的不规则复数形式

英语里有一些名词的复数形式不是以词尾加-s 或-es 构成, 它们的构成方法如表 1-3 所示:

表 1-3

名词的不规则复数形式

构成方法	例 词
变内元音	foot—feet tooth—teeth goose—geese man—men woman—women mouse—mice louse—lice
词尾加-en	child—children ox—oxen
形式不变(通形名词)	deer—deer fish—fish sheep—sheep Chinese—Chinese Japanese—Japanese
外来词	criterion—criteria phenomenon—phenomena syllabus—syllabi basis—bases crisis—crises

【注意】

与 man 和 woman 构成的合成词,其复数形式也是-men 和-women。例如:an Englishman, two Englishmen。但 German 不是合成词,故复数形式为 Germans, Bowman 是姓,其复数是 the Bowmans。

1.4.3 复合名词的复数形式

复合名词的复数形式主要有以下几种情况:

1. 大部分复合名词的复数形式一般在词尾加-s/或-es。例如:armchair—armchairs; bookcase—bookcases; boyfriend—boyfriends; onlooker—onlookers 等。
2. 由 man 或 woman 起首的复合名词,则两部分都要变成复数形式。例如:men doctors, women teachers, men servants, gentlemen boarders 等。
3. 在有介词或副词的复合名词中,将主体名词变为复数;若无主体名词,则在复合名词后加复数词尾。例如:passers-by, lookers-on, poets laureate, brothers-in-law, take-offs, grown-ups 等。
4. 有的复合名词将复数词尾加在第一个或第二个单词上都可以。例如:Birds'-nest/bird's nests, court-martials/courts-martial(军事法庭), mouthfuls/mouthsful 等。

1.4.4 不可数名词的数

不可数名词一般只有单数形式,没有复数形式。

1.4.4.1 物质名词

1. 物质名词属于不可数名词,一般只有复数形式。例如:rice, oil, milk, tea, cheese 等。
2. 当物质名词表示该物质的种类或一定数量时,则可有复数形式。例如:
We need various **steels**.
We export lubricating **oils**. 我方出口各种润滑油。
I want two cream **cheeses**.
3. 有时由于修辞需要,表示巨大的数量、范围和程度,物质名词也可用复数形式。例如:the sands of the Sahara(撒哈拉沙漠), the snows and frosts of the Arctic(北极的冰雪), the waters of the Atlantic(大西洋的水域)。

4. 物质名词可借助单位词表一定的数量, 例如: a bottle of milk, a cup of tea, a glass of beer, a piece of paper 等。

1.4.4.2 抽象名词

1. 许多抽象名词属于不可数名词, 没有复数形式。例如: fun, progress, excitement, anger, curiosity 等。

2. 有些抽象名词则可用作可数名词, 因而有复数形式。例如: idea—ideas; suggestion—suggestions; hope—hopes; wish—wishes 等。

3. 有些抽象名词本身虽不可数, 但可借助单位词表一定的数量。例如: a piece of advice, a stroke of luck, a burst of applause, a drink of water 等。

1.4.5 集体名词的数

1. 集体名词表一个整体时, 其谓语用单数; 侧重整体中的个体时, 谓语用复数。这类集体名词有: class, group, audience, family, government, army, board, enemy, council, company, college, crew, staff, jury 等。例如:

The class **is** a good one in this school.

The class **are** fond of popular music.

2. 有些集体名词以单数形式出现, 但只能与复数谓语动词连用。常见的有: people, police, cattle, clergy, militia, poultry, livestock(牲畜), vermin(害虫)等。例如:

The police **are** searching for a thief.

The poultry **are** being fed.

3. 有些集体名词却只有单数形式, 并常与定冠词连用。这些名词也有单数或复数概念, 作主语时可与单数或复数谓语动词连用。常见的有: the bourgeoisie(资产阶级), the gentry, the majority, the minority, the public 等。例如:

The public **are** not allowed to spit everywhere.

The public **consists** of you and me.

1.4.6 定语名词的数

名词作定语一般用单数, 例如 shoe factory, paper firm 等, 但也有以下例外:

1. 用复数作定语, 如: sports meeting, students reading-room, talks table(谈判桌), the foreign languages department(外语系)。

2. man, woman, gentleman 等作定语时, 其单复数以所修饰的名词的单复数而定, 如: men workers, women teachers, gentlemen officials 等。

3. 有些原有-s 结尾的名词作定语时-s 保留, 如: goods train(货车), arms produce(武器生产), customs papers(海关文件), clothes brush(衣刷)等。

4. 数词+名词作定语时, 这个名词一般保留单数形式。例如: two-dozen eggs(两打鸡蛋), a ten-mile walk(十里路), two-hundred trees(两百棵树), a five-year plan(一个五年计划)等。

1.4.7 一些特殊名词的数

1. 以-ics 结尾的学科名词, 其谓语动词用单数形式。如: maths, politics, physics, e-

conomics, phonetics 等。例如:

Maths **is** a little difficult for some students to study.

Physics **is** a very interesting subject.

2. 有些表疾病和游戏的名词以复数形式出现, 而其谓语动词却通常用单数形式。如: measles, mumps, rickets, billiards, draughts, bowls 等。例如:

Measles **is** a dangerous disease.

Draughts **is** my favorite game.

3. 由两部分组成的物体, 其名词常以复数形式出现, 如果主语中没有用单位词表单、复数, 谓语动词用复数; 反之, 谓语动词按单位词的单、复数而定。如: glasses, scissors, trousers, pants, jeans 等。例如:

Your trousers **are** very dirty.

A pair of glasses **costs** a lot of money these days.

1.5 名词的格

名词的所有格表示名词在句中所有关系的语法形式。它有两种不同的形式: 一是由名词末尾加-'s 构成; 二是由介词 of 加名词构成。前者多用来表示有生命的东西, 后者多用来表示无生命的东西。

1.5.1 -'s 所有格

-'s 所有格的构成和所有格的用法如表 1-4、表 1-5 所示:

表 1-4 -'s 所有格的构成

构 成	例 词
单数名词在末尾加-'s	Jack's book, the boy's father, Mike's knife
复数名词以-s 结尾的, 在末尾加 '	the teachers' room, the twins' mother, the students' ideas
不以-s 结尾的, 在末尾加-'s	men's room, Children's Day, Women's Day
以-s 结尾的人名所有格加-'s 或加 '	Dickens' novels, Charles's job, the Smiths' house
表示共有的所有关系时在最后一个名词后加-'s	Jack and Tom's room, Mary and Jane's father, Li and Liu's teacher
表示各自的所有关系时, 各名词末尾均须加-'s	Jane's and Mary's bikes, John's and Smith's books, Jane's and Tom's computers
表示“店铺”“某人家”, 所有格后名词省略	the doctor's, the barber's, the tailor's, my uncle's

表 1-5 -'s 所有格的用法

用 法	例 词
表示人或高等动物	the girl's skirt, the cat's feet, the dog's food
表示时间、距离和天体	today's newspaper, ten minutes' walk, the earth's size
表示国家、城镇和交通工具	China's industry, the world's population, the ship's side
表示度量衡及价值	a mile's journey, five dollar's worth of apples
表示与人类活动有特殊关系的名词	the life's time, the play's plot
某些固定词组	a bird's eye view, a stone's throw, by a hair's breath(只差一点儿)

1.5.2 of 所有格的用法

用于无生命的东西。例如：the windows of the house, the title of the song, the picture of the family 等。用于有生命的东西，尤其是有较长定语时。例如：the classrooms of the first-year students, the name of the boy standing by the gate 等。

1.5.3 -'s 所有格的省略

1. 避免重复。例如：

Tom's car is more expensive than Jack's.

Mary's is the most beautiful skirt.

2. 表示某人的住宅。例如：

I'm staying at my aunt's.

She went to her brother's yesterday.

3. 表示某家店铺。例如：

He had his hair cut at the barber's.

They bought clothes at the tailor's.

1.5.4 双重所有格

of+-'s 结构叫做双重所有格(Double Genitive)。如 a friend of my brother's (我哥哥的一个朋友)中的 of my brother's。其用法如下：

1. 表部分。例如：a picture of Liu's, a book of my sister's.

2. 表感情色彩。例如：that daughter of Mrs. Smith's, that big mouth of Li's.

3. 双重所有格与 of 结构的不同。比较：

He is a friend of my brother's. 他是我哥哥的一个朋友。(强调我哥哥的朋友不止一个)

He is a friend of my brother. 他是我哥哥的朋友。(强调他对我哥哥的友好)

Exercises

I. Give the plural form of the following words.

- | | | |
|--------------------|------------------------|---------------------|
| 1. Japanese _____ | 2. shelf _____ | 3. mouse _____ |
| 4. potato _____ | 5. foot _____ | 6. key _____ |
| 7. brush _____ | 8. church _____ | 9. basis _____ |
| 10. photo _____ | 11. hero _____ | 12. factory _____ |
| 13. scarf _____ | 14. tool _____ | 15. echo _____ |
| 16. roof _____ | 17. child _____ | 18. looker-on _____ |
| 19. grown-up _____ | 20. woman doctor _____ | |

II . Correct the mistakes in the following sentences.

1. Politics are very interesting.
2. He told us an advice on how to learn English well.
3. The youth of today is very fond of playing computers.
4. He asked me what proves he had given of high ability.
5. The family is watching a football match.
6. Chinese is industrious and brave people.
7. There are a lot of woman teachers in this college.
8. The poultry is being fed.
9. The rich is not always happy.
10. Measles are contagious disease.

III . Put the following sentences into English.

1. 我不喜欢刘华的那个坏脾气。
2. 中国的人口比美国的人口多。
3. 你看了今天的报纸吗?
4. 人民的需要就是我的需要。
5. 李明的孩子和他朋友的孩子都是我的学生。

IV . Choose the best answer from the four choices.

1. He was eager to make some extra money, since during these years he could hardly live on his _____.
A. little wage B. few wage C. wage D. wages
2. After ten years, all these youngsters became _____.
A. grows-ups C. grown-up B. grown-up D. grown-ups
3. The students at colleges or universities are making _____ for the coming New Year.
A. many preparation B. much preparation C. preparations D. preparation
4. In the view of the foreign experts, there wasn't _____ oil here.
A. much B. lots of C. a great deal of D. many
5. The room was small and contained far too _____.
A. much new furniture C. much new furnitures