

長春大學 校史

1949——1992



吉林教育出版社

长春大学校史

主 编

张文显

副主 编

薛 安

周凤山

吉林教育出版社

校史编委会名单

主 任	张文显		
副主任	薛 安	戚志方	周凤山
委 员	姜郁吾	赵长珍	董文礼
	刘敦孝	路振兴	刘巨山
	朴光云	闫振民	黄贵绵
	张玉萍	赵从开	

长春大学校史

主编 张文显

责任编辑：徐 谦

封面设计：赵广彤

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米 32开本 4.5印张 109000字
发行：吉林教育出版社 1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷
印刷：长春大学印刷厂 8插页 印数：1—1000册
ISBN 7—5383—1627—2/G·1422 定价：3.00元

前 言

长春大学，是一所省属的多科性综合大学。位于吉林省会所在地长春市。在宽阔笔直的斯大林大街的南端，临近幽美宜人的南湖公园，有一片占地 31.8 万平方米，掩映在苍松翠柏中的 10 万余平方米的建筑群，这就是长春大学的校址——长春市卫星路 1 号。这里临近郊区，环境幽美，是读书学习的好地方。

现任校长孟庆春副教授，党委工作由张文显副书记主持。

长春大学是在教育体制深化改革的新时期诞生的。党的十一届三中全会以后，我省高等教育得到了迅速的恢复和发展，但由于学校规模小，新建校比例大，投入多，产出少，效益低，在这样的严峻情势面前，省教委同吉林科技大学等数所高校审时度势，反复论证，报请省政府批准，决定 4 所高校实行实体联合，组建省属的长春大学。1987 年 2 月以省政府名义报请国家教委审批。1987 年 6 月 9 日，国家教委以教计字（87）116 号文，给吉林省政府下发了《关于同意四所高校合并组建长春大学的通知》。文件称：“为了适应我省经济建设、社会发展对专门人才的需要，并考虑到组建长春大学的条件比较成熟，经研究，同意将吉林科技大学、吉林机电专科学校、长春外国语专科学校、长春职业大学等四所高校合并组建长春大学”，“为省属多科性综合大学。由你省人民政府领导”。6 月 23 日，时任国务院副总理兼国家教委主任的李鹏同志为学校题写了校名，并题词勉励学校：“立足地方，面向未来”，为学校的建设和发展指明了前进的方向。

长春大学按照李鹏总理的题词精神，坚持社会主义的办学方向，把坚定正确的政治方向始终放在学校工作的首位，把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人

作为学校工作的根本任务，坚持立足地方，面向未来，为吉林省的经济建设和社会发展服务的办学宗旨。把培养政治坚定，遵纪守法，身体健康，作风朴实，专业基础知识较好，实践适应能力较强的各类专门人才作为学校的工作目标。

长春大学的校风是同德、同心、同济，奋斗进取，务实求强；教风是严谨、严肃、严格，言传身教，育人精良；学风是勤学、勤思、勤做，立志成才，健康向上。

长春大学有五个学院，四个教学部和四个中心。即机械工程学院，开设机械制造工艺与设备等专业；电子工程学院，开设电气工程等专业；管理学院，开设经济管理类专业；外国语学院，开设日、俄、英语等专业；特殊教育学院，开设音、美、按摩等专业；基础（师范）部、马列主义教研部、体育教研部和成人教育部；语言培训中心、科技开发中心、电教实验中心和高教研究中心。

学校现在拥有金工、力学、电子、电工、机床刀具、语言、会计电算化等 20 个实验室及计算机站、教学实习工厂等教学辅助单位。图书馆藏书 25 万册，各种期刊 700 余种。

长春大学现有本专科学生 2600 余人，教职工 855 人，其中教学人员 410 人，教授、副教授 63 人，讲师 228 人。

长春大学的校址在原吉林机电专科学校。这里伪满时期曾是建国大学的校址，国民党统治时期曾是长春大学农学院的校址，解放以后，党和政府于 1949 年在这里建立了长春工业会计统计专门学校，这就是长春大学的最早前身。1954 年根据院系调整的精神，改为长春工业计划经济学校。至 1958 年办学八年为国家培养输送了 3800 余名经济管理专门人才，遍布全国各大中型工业企业，现在都成为企业经济管理的骨干。1958 年学校下放吉林省，改为长春冶金专科学校；1960 年又与吉林工大矿冶系合并，组建省属吉林矿冶学院，以本科为主，附设中专。办学四年为国家输送了 3000

目 录

前言	(1)
第一章 曲折发展的十七年 (1949—1966)	(5)
第一节 为国民经济恢复与发展培养经济管理 人才时期 (1949—1958)	(5)
第二节 为发展重工业培养钢铁冶金人才时期 (1958—1962)	(23)
第三节 贯彻八字方针为发展机械工业培养 中级人才时期	(37)
第二章 遭受破坏的十年 (1966—1976)	(42)
第一节 学校被迫停办	(42)
第二节 恢复办学曲折前进	(45)
第三节 欢庆胜利跨入坦途	(51)
第三章 教育事业兴旺发展时期 (1976—1987)	(52)
第一节 恢复学校的正常教学秩序	(52)
第二节 吉林机电专科学校的诞生	(56)
第三节 吉林科技大学的成立	(64)
第四节 长春职业大学的创办	(69)
第五节 长春外国语专科学校的建立	(77)
第四章 深化改革, 稳步前进的长春大学时期 (1987.6—)	(86)
第一节 打基础求发展的二年 (1987.6—1989.8) ...	(86)
第二节 治理整顿稳步前进的三年 (1989.8—1992.4)	(104)
附表 1: 学校沿革图	(133)

附表 2: 学校历任校、(院) 长名表	(135)
附表 3: 学校历任党委书记名表	(136)
附表 4: 学校历年在校生毕业生统计表	(137)
编后记	(141)

前 言

长春大学，是一所省属的多科性综合大学。位于吉林省会所在地长春市。在宽阔笔直的斯大林大街的南端，临近幽美宜人的南湖公园，有一片占地 31.8 万平方米，掩映在苍松翠柏中的 10 万余平方米的建筑群，这就是长春大学的校址——长春市卫星路 1 号。这里临近郊区，环境幽美，是读书学习的好地方。

现任校长孟庆春副教授，党委工作由张文显副书记主持。

长春大学是在教育体制深化改革的新时期诞生的。党的十一届三中全会以后，我省高等教育得到了迅速的恢复和发展，但由于学校规模小，新建校比例大，投入多，产出少，效益低，在这样的严峻情势面前，省教委同吉林科技大学等数所高校审时度势，反复论证，报请省政府批准，决定 4 所高校实行实体联合，组建省属的长春大学。1987 年 2 月以省政府名义报请国家教委审批。1987 年 6 月 9 日，国家教委以教计字（87）116 号文，给吉林省政府下发了《关于同意四所高校合并组建长春大学的通知》。文件称：“为了适应你省经济建设、社会发展对专门人才的需要，并考虑到组建长春大学的条件比较成熟，经研究，同意将吉林科技大学、吉林机电专科学校、长春外国语专科学校、长春职业大学等四所高校合并组建长春大学”，“为省属多科性综合大学。由你省人民政府领导”。6 月 23 日，时任国务院副总理兼国家教委主任的李鹏同志为学校题写了校名，并题词勉励学校：“立足地方，面向未来”，为学校的建设和发展指明了前进的方向。

长春大学按照李鹏总理的题词精神，坚持社会主义的办学方向，把坚定正确的政治方向始终放在学校工作的首位，把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人

作为学校工作的根本任务，坚持立足地方，面向未来，为吉林省的经济建设和社会发展服务的办学宗旨。把培养政治坚定，遵纪守法，身体健康，作风朴实，专业基础知识较好，实践适应能力较强的各类专门人才作为学校的工作目标。

长春大学的校风是同德、同心、同济，奋斗进取，务实求强；教风是严谨、严肃、严格，言传身教，育人精良；学风是勤学、勤思、勤做，立志成才，健康向上。

长春大学有五个学院，四个教学部和四个中心。即机械工程学院，开设机械制造工艺与设备等专业；电子工程学院，开设电气工程等专业；管理学院，开设经济管理类专业；外国语学院，开设日、俄、英语等专业；特殊教育学院，开设音、美、按摩等专业；基础（师范）部、马列主义教研部、体育教研部和成人教育部；语言培训中心、科技开发中心、电教实验中心和高教研究中心。

学校现在拥有金工、力学、电子、电工、机床刀具、语言、会计电算化等 20 个实验室及计算机站、教学实习工厂等教学辅助单位。图书馆藏书 25 万册，各种期刊 700 余种。

长春大学现有本专科学生 2600 余人，教职工 855 人，其中教学人员 410 人，教授、副教授 63 人，讲师 228 人。

长春大学的校址在原吉林机电专科学校。这里伪满时期曾是建国大学的校址，国民党统治时期曾是长春大学农学院的校址，解放以后，党和政府于 1949 年在这里建立了长春工业会计统计专门学校，这就是长春大学的最早前身。1954 年根据院系调整的精神，改为长春工业计划经济学校。至 1958 年办学八年为国家培养输送了 3800 余名经济管理专门人才，遍布全国各大中型工业企业，现在都成为企业经济管理的骨干。1958 年学校下放吉林省，改为长春冶金专科学校；1960 年又与吉林工大矿冶系合并，组建省属吉林矿冶学院，以本科为主，附设中专。办学四年为国家输送了 3000

余名管理和技术人才。1962年贯彻“八字方针”调整院校，改为吉林省工业学校，直到“文化大革命”学校遭到严重破坏，校舍被工厂占用，改为厂办“五七技校”。省工业学校累计为国家输送2500余名专业技术人才。1972年学校才恢复并改名为吉林省机械工业学校，到1983年改为吉林机电专科学校之前，为国家培养输送了2200余名专业技术人才。长春外国语专科学校是1984年在长春外国语学校高师班的基础上建立的。长春职业大学的前身是长春联合大学，创建于1980年，1984年改为长春职业大学。吉林科技大学则是1985年为发展地方高等教育，组建的一所职业教育性质的大学。四所院校于1987年合并以后，增强了办学能力，提高了办学效益，有利于适应地方经济建设、社会发展对人才的需要。

长春大学走过了漫长的曲折发展的办学里程，在长达40余年的办学历史中，多次经历了办学层次的升降，专业科类的调整、隶属关系的改变，学校名称的更易，但始终坚持了为社会主义建设和社会发展培养人才的正确方向，为国家输送了近2万名高中级专门人才。

回顾历史，编写校志，目的不仅在于如实地记录以往创业的艰辛，办学的甘苦，更主要的还在于从已经经历的成败得失中，吸取历史的经验，作为今后的借鉴，以便把我们的学校办得更好，更美。虽然，长春大学合并组建只有短短的五年，但它的历史却是源远流长的，可以说，她是伴随着伟大的社会主义祖国的诞生发展、前进而诞生、发展、前进的。每一次的调整、改变或更易，都与伟大的社会主义事业息息相关。现在奉献在各位读者、各位校友面前的这部《长春大学校史》，就是本着这一精神编写的，它分为四章，沿着历史的脚步，分别总结记录了文革前曲折发展的历程，十年动乱遭受的严重破坏，党的十一届三中全会以后我省高等教育事业蓬勃发展的大好局面，以及合并组建后，学校在深化

改革，治理整顿中稳步前进的奋斗足迹。

在建校 43 周年的时候，我们谨以此书献给曾在长春大学学习、工作过的各位校友，并对他们为长春大学的发展、前进所作过的贡献，表示诚挚的谢意！

第一章 曲折发展的十七年

(1949~1966)

第一节 为国民经济的恢复与发展

培养经济管理人才时期

(1949——1958)

一、东北工业会计统计专科学校的创建与发展

(1950~1954)

1949年10月,原东北人民政府工业部,从东北地区工业基础雄厚、各项生产建设恢复与发展速度快的实际出发,根据党中央关于积极发展新型教育事业的指示精神、决定创建培养新型工业经济管理人才的高等专科学校,以适应东北地区经济建设蓬勃发展和支援全国的需要。并着手筹备工作:选择校址、调配干部、招聘教师、组织招生等。

该部决定暂由部属“吉林工科高级职业学校”腾出部分校舍作新校筹备基地,并委托该校校长黄明同志兼理新校筹备工作的有关事宜;

该部还决定将部属“沈阳工科高级职业学校”工业会计专业大、中专各一个班在校生共68人,以及部分教师一并转入新建校,作为新建校的首批师生。

在新建校的各项筹备工业基本就绪之后,1949年12月东北人民政府工业部部长王鹤寿同志,以该部秘教字第8号文件正式呈请东北人民政府教育部转呈中央人民政府教育部批准备案,成立高等专科学校。该文称:“为了加强经济核算与统计工作,我部决定设立工业会计统计专门学校,校址设于长春……。该校设专

门部与高职部。”

1949年12月，沈阳工科高级职业学校转入工业会计统计专门学校的工业会计专业大专班学生33人，中专班学生35人，到达吉林工科高级职业学校。

1950年1月，由东北地区社会青年中招收的工业统计专业大专班学生25人，到吉林工科高级职业学校报到入学。

1950年2月28日以暂定为“吉林工业会计统计专门学校”的校名，师生在吉林工科高级职业学校平房校舍临时开学上课。

当时在校生共93人，其中：工业会计专业大专班一个班33人，工业统计专业大专班一个班25人，工业会计专业中专班一个班35人；学制均为两年。

教职员工共有39人，其中：教师32人，教学辅助人员4人，职工3人。

“吉林工业会计统计专门学校”未单独设置组织机构，学校各项工作均由吉林工科高级职业学校的有关职能部门兼理。

1950年3月，根据国家《专科学校暂行规程》第14条“专科学校采取校长负责制，设校长一人，由中央教育部任命之”的规定，首任校长李清泉到职。

李清泉校长到校后，立即组织力量开展了各项基础建设工作：

抓紧校舍建设。经与长春市人民政府协商并经东北人民政府工业部批准，确定选择日伪统治时期的“建国大学”、国民党统治时期用作“长春大学农学院”的旧址，为新建工业会计统计专门学校的新校址。东北人民政府工业部拨款东北币230亿元，作为修缮校舍的经费。学校立即组成以总务主任张庆长为首的“建校筹备处”，赶赴长春市具体组织施工。

经过紧张的校舍修缮施工，1950年7月初新校址的教学楼、学生宿舍、学生食堂和教工住宅等建筑物共22.095m²修缮竣工交付使用。1950年7月19日师生在长春市新校舍正式开学上课。同

时，经东北人民政府工业部批准，校名定为“长春工业会计统计专门学校”，正式挂牌独立办学。

加强师资队伍建设，学校派出专人去上海等地招聘学术造诣较深的教师，到1950年7月教师总数增加到68人，其中具有高级职称者15人、中级职称者11人，占教师总数的40%，初步形成了结构比较合理，能够基本上适应教学任务的师资队伍。

在对招聘来校任教的教师，认真贯彻党对知识分子的“团结、教育、改造”方针的同时，着眼长远发展的需要和培养新生力量，还从青年教师和在校学生中，选拔政治思想好、业务基础强，志愿献身教育的青年骨干，保送到中国人民大学、东北人民大学（现吉林大学）、东北师范大学等国家重点高等学校培养深造。

大力进行教学基本建设。根据国家的《专科学校暂行规程》和《关于实施高等学校课程改革的决定》的精神，组织教师陆续制订了大专部工业会计、工业统计、中专部工业会计、工业统计等两个层次四个专业的教学计划，制订了32门课程的教学大纲；在教材建设上，采取引进苏联教材、选用国内适用教材和自编讲义等三种途径，基本上满足了教学需要，为开展正规化的教学工作打下初步基础。与此相适应，还制订了《学生成绩评定暂行办法》、《听课办法》等教学管理制度，为建立正常的教学秩序奠定了基础。

整顿学生队伍，建国初期招收的新生中，个人经历不同、思想觉悟不一、文化程度不齐。为保证培养人才的质量，针对学生的实际情况，从整顿思想和文化基础两个方面入手，整顿学生队伍。

在整顿思想方面，采取集中教育和加强日常教育相结合的措施，大力进行爱国主义、集体主义和国际主义的教育。1950年3月，由华东、中南、华北和东北等地区招收入学的400余名新生到校后，立即在吉林工科高级职业学校参加了东北人民政府工业部委托该校主办的“第三期政治学习班”，集中时间系统地学习了

《社会发展史》、《中国近代史》、《中国革命与中国共产党》、《树立革命人生观》等基本革命理论。坚持理论密切联系实际的原则，课堂学习与课后讨论相结合，提倡自己提出问题经过学习自己解决问题，定期召开民主生活会，开展批评和自我批评，进行自我教育和自我提高，充分发挥学生的内因作用，收到了积极的效果。

经过三个多月的集中政治教育，学生的政治思想觉悟获得了较显著的提高；有效地澄清了各种模糊认识，纠正了错误观点，初步树立了为人民服务的思想。

在整顿文化基础方面，主要是通过文化考核，把不具备跟班学习的124人，单独编成三个先修班，补习欠缺的文化基础课程，填平补齐后编入下个年级学习。

建立健全组织机构，根据《专科学校暂行规程》等有关规定的精神，学校设立了秘书室、教育处、总务处等行政管理机构。

1950年8月“中共长春工业会计统计专门学校支部委员会”成立，蒋国平任支部书记；

同月，“中国新民主主义青年团长春工业会计统计专门学校总支部委员会”成立，蒋国平兼任总支书记，李辉东任总支副书记；

1950年9月，“中国教育工会长春工业会计统计专门学校委员会”成立，李清泉任主席；

1950年11月，“长春工业会计统计专门学校校务委员会”成立，李清泉任主任委员。

经过半年多艰苦而紧张的努力，学校各项工作，均初步踏入正常运行的轨道，到1950年9月新学年开学，在校生总数达到837人，其中大专科343人，中专部494人。

1950美帝国主义悍然发动了侵略朝鲜的战争。全校师生员工立即响应我国政府和各民主党派发表的抗美援朝保家卫国的严正声明，在全校掀起了轰轰烈烈的抗美援朝运动。全校有400余名

师生报名参军参战，经批准 20 名同学光荣地参加了人民解放军空军；全校师生还广泛的参加支前活动，开展了炒面、煮肉、缝鞋垫，送慰问袋，以及捐献飞机大炮和献血等支援前线的活动，共献血 41.000 余 CC，捐款 422.880 元（东北币）。此外，还举行了一系列的报告会、讲演会、文艺宣传会等，揭露美帝国主义侵略罪行，增强了民族自尊心和自信心，提高了政治热情和思想觉悟。

1951 年春，在欢送会计系首届大专班 29 名毕业生，圆满完成学习任务走向祖国建设岗位之后，学校立即组织师生深入学习中央关于高等学校建设及发展的方针、政策和东北人民政府《关于目前高等教育工作的决定》精神，组织师生开展学习苏联的先进经验进行教学改革，不断提高教学质量，以加快正规化的建设步伐。

继承革命传统，坚持委员会群众路线，广泛发扬民主，发动师生群策群力办好学校。如校务委员会委员杨建元、褚一飞等五位委员联合提出的《建校十大方案》，针对提高师资水平、加强教学研究、增加教学设备、充实图书资料和搞好学校管理等 10 个方面的工作，提出了富有建设性的建议，被学校领导采纳并印发到全校广泛讨论征求意见，推动了全校师生关心学校建设，主动提出合理化建议的积极性。同时，还定期听取学生对教学和各项管理工作的意见。师生共商办好学校的大计，及时协调各项工作中存在的问题。促进教学和各项管理工作的不断巩固提高。

全面推行计划管理措施，先后制定了校务会议计划、教学进度计划、生产实习计划、教师学期授课计划和学生课外活动计划、班主任工作计划等。

改革学生成绩考核办法，改百分制为五级制评分，实行平时成绩、期中测验和期末考试三结合的综合评定学生成绩办法。

加强实践性教学环节，实行下厂前先制定实习提纲，下厂后到岗位按提纲要求逐项操作并定期轮换岗位，实习结束时提出实

习报告，由实习指导教师和实习单位负责人共同评定成绩。

改革教学方法，组织教师学习苏联凯洛夫著的《教育学》，在课堂教学中坚持运用教学原则，克服单纯的“注入式”。

坚持教学相长，以老带新、集体备课、试讲、观摩教学、课后评议、以及组织教师深入厂矿获得实际经验等措施，促进了教师在教学实践中不断提高水平。

对学生的思想政治工作也同时进行了总结和改进。

坚持正面教育，通过教学计划规定开设的政治理论课，进行系统的理论教育，引导学生在革命理论指导的基础上，逐步树立正确的人生观，克服就事论事的简单说教；

紧密结合专业，进行理想前途教育，把热爱专业与热爱祖国密切联系起来，克服泛泛的空洞灌输；

通过节日纪念活动及邀请英雄模范人物现身说法，进行形象的革命传统及形势任务教育，使教育形式灵活多样生动活泼，克服一般化的现象；

实行奖学金制度，鼓励品学兼优，纠正单纯“重德”或“重才”的两种倾向。

1951年6月，东北人民政府决定，学校更名为“东北工业会计统计专门学校”，隶属关系不变。

经过一年半的努力，到1951年9月新学年开学，学校的面貌发生了较为显著的变化。

在校生总数达1.029人；师资队伍有了进一步的充实。教师总数发展到90人，其中具有高中级职称的教师46人，占教师总数的51%；学校管理工作有条不紊，基本跨入了正规化教育的行列。

1952年是学校继续开拓前进的一年。

春秋两季共有530名学生圆满完成学业走上建设祖国岗位。其中大专班248人，中专班282人。不仅为国民经济的恢复和发