

中国共产党成立以来党的 理论创新与历史经验研究

王浩斌 著



中国社会科学出版社

中国共产党成立以来党的 理论创新与历史经验研究

王浩斌 著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党成立以来党的理论创新与历史经验研究 / 王浩斌著. —北京:
中国社会科学出版社, 2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5161 - 3431 - 3

I. ①中… II. ①王… III. ①中国共产党—党的建设—理论研究
IV. ①D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 247417 号

出版人 赵剑英
责任编辑 孔继萍
责任校对 王 斐
责任印制 王炳图

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名:中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 装 北京市兴怀印刷厂
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 14.5
插 页 2
字 数 239 千字
定 价 45.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:010 - 64009791
版权所有 侵权必究

■ 本书系中国博士后科学基金项目“马克思主义方法论中国化研究”（编号：2013M542151）、国家社会科学基金资助项目“马克思主义中国化学说发展史研究”（编号：11BKS017）的阶段性研究成果。

引 言

中国共产党是中国工人阶级的先锋队组织，是一个以马克思主义的科学世界观和方法论武装起来的无产阶级革命政党。中国共产党自成立的那天起，就十分注重从思想上建党，并在不断地推进党的理论创新的基础上积累了丰富的历史经验。

中国共产党成立已经 90 多年了，对于这样一个走过 90 多年风雨历程、功绩卓著的革命政党，对她的理论创新及其历史经验，进行全面而系统的梳理和研究，无疑是十分必要的。要知道，中国共产党的 90 年是中华民族实现伟大复兴的 90 年，是坚持把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合，团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻，不断取得革命、建设、改革伟大胜利的 90 年，也是中国由实现封闭半封闭的“民族历史”向全方位开放的“世界历史”转变的 90 年。实践反复证明，办好中国的事情，推进马克思主义中国化，建设中国特色社会主义，关键在党。

当然，正如党的十七届四中全会所指出的，“党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的，过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进；过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。”^①当前，无论是国际国内局势还是党的自身建设上，都面临着巨大的挑战。

就国际环境而言，当今世界正处于大变革、大调整和大发展的关键历史时期，如世界多极化、经济全球化深入发展，国际金融危机影响深远，国际力量对比出现新态势，各种不稳定不确定因素增多，所有这些都给我

^① 胡锦涛：《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，《求是》2009 年第 19 期，第 6 页。

国的发展尤其是党的领导建设既带来新的机遇，同时也带来了挑战。

就国内环境而言，我国正处在改革攻坚、社会加速转型和全面建设社会主义和谐社会的历史关键时期，我国的经济建设、政治建设、文化建设以及社会建设都取得了巨大成就，但存在的问题也不少，其中党自身也存在一些问题。正如党的十七大报告指出的，“经济增长的资源环境代价过大；城乡、区域、经济社会发展仍然不平衡；农业稳定发展和农民持续增收难度加大；劳动就业、社会保障、收入分配、教育卫生、居民住房、安全生产、司法和社会治安等方面关系群众切身利益的问题仍然较多，部分低收入群众生活比较困难；思想道德建设有待加强；党的执政能力同新形势新任务不完全适应，对改革发展稳定一些重大实际问题的调查研究不够深入；一些基层党组织软弱涣散；少数党员干部作风不正，形式主义、官僚主义问题比较突出，奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重。”^① 这些问题的存在对我党提出了严重的挑战，而党在社会加速转型中存在的系列问题则更是严重地削弱党的创造力、凝聚力、战斗力，严重地影响到党的执政地位巩固和执政使命实现。为此，我们必须提高警惕，引起重视，以改革创新精神全面推进党的建设伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。

党的十八大报告指出，“我们党担负着团结带领人民全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的重任。党坚强有力，党同人民保持血肉联系，国家就繁荣稳定，人民就幸福安康。形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求我们以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。”^②

而要以改革创新精神全面推进党的建设伟大工程，全面提高党的建设科学化水平，其关键的问题在于推进党的理论创新，因为“没有革命的理论，就不会有革命的运动”^③。胡锦涛在党的十七大报告中也强调，“思想理论建设是党的根本建设，党的理论创新引领各个方面的创新”^④。然而，什么是党的理论创新？党的理论创新的基本问题是什么？自中国共产

① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第5—6页。

② 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社2012年版，第49页。

③ 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，第153页。

④ 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第48页。

党成立以来，我党进行了哪些理论创新？有哪些实现途径？取得了怎样的成就？有哪些可资借鉴的宝贵经验？同时也留下了怎样的失败教训？等等。所有这些问题都是我们在深入推进党的建设伟大工程的过程中必须弄清的根本问题。

事实上，自中国共产党成立以来，无论是学术界还是政治学界，对党的理论创新及其历史经验的研究就从来没有停止过，总体上形成了以下几大研究特色：其一，以党的领导核心的理论创新为线索来把握党的理论创新和经验总结，要么将党的理论新成果归结为毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等四大成果，要么将其归纳为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，而认为邓小平理论开创了中国特色社会主义，“三个代表”重要思想拓展了中国特色社会主义，科学发展观则是中国特色社会主义发展的新阶段；其二，以重大历史事件或纪念的方式来展开对党的理论创新和经验总结的研究，如《始终走在前列——改革开放以来党的建设理论创新研究》（孙英等著，党建读物出版社2009年版）、《中国共产党的七十年》（胡绳著，中共党史出版社2004年版）以及《中国共产党80年历程80件大事》（新华出版社2008年版）等；其三，以重大的理论命题、党史人物为焦点展开对党的理论创新和经验总结的研究，如《刘少奇论党的建设》（中央文献出版社2010年版）、《“三个代表”重要思想与党的先进性建设》（李君如主编，人民出版社2007年版）等。

以上研究均从不同角度展开了对党的理论创新和历史经验的总结和研究，为我们进一步研究该课题无疑提供了理论及方法论上的借鉴。当然，这些研究还存在需要改进的地方：研究的政治色彩过浓，政治宣传性的研究成果较多；研究的方法过于单一，创新度不高；问题意识不强；等等。为此，着眼于中国共产党发展的宏观历史视野，以探讨和挖掘中国共产党的理论创新历程与科学总结党的历史经验为中心课题，以提高对党的理论创新的认识、增强党的建设自觉性、提高党的建设科学化水平、实现党的可持续发展以及推进党的现代化进程为实践目标诉求，深入摸索出党的理论创新的客观规律性，这无疑是一个极为重大的理论课题和实践课题。

目 录

引言	(1)
绪论	(1)
一 研究现状及述评	(1)
(一) 中国共产党成立以来党的理论创新的研究视域	(1)
(二) 中国共产党成立以来党的理论创新的研究成就	(5)
二 研究困境及出路	(9)
(一) 研究困境的形成原因	(9)
(二) 研究困境的主要体现	(11)
(三) 研究困境的基本出路	(14)
第一章 党的理论创新的精神实质及其基本线索	(18)
一 党的理论创新的概念诠释及其精神实质	(18)
(一) 党的理论创新的特殊规定性	(18)
(二) 党的理论创新的概念内涵	(20)
(三) 党的理论创新的精神实质	(23)
二 党的理论创新的基本线索及其实践本质	(26)
(一) “马克思主义中国化”: 党的理论创新“实践—理论” 线索的实践本质	(26)
(二) “中国社会主义现代化”: 党的理论创新“历史—逻辑” 线索的实践本质	(28)
(三) “党的建设科学化”: 党的理论创新的“主体—客体” 线索的实践本质	(30)

第二章 党的理论创新的马克思主义渊源	(33)
一 马克思恩格斯关于党的理论创新的科学内涵	(33)
(一) 党的理论创新的重要性	(34)
(二) 党的理论创新的条件性	(35)
(三) 党的理论创新的方向性	(37)
(四) 党的理论创新的实现途径	(40)
二 列宁关于党的理论创新的科学内涵	(42)
(一) 党的理论创新的前提	(42)
(二) 党的理论创新的实现途径	(45)
(三) 党的理论创新的判定标准	(47)
三 斯大林关于党的理论创新的科学内涵	(48)
(一) 斯大林实现党的理论创新的历史条件	(49)
(二) 斯大林对实现党的理论创新的科学诠释	(51)
(三) 斯大林推进党的理论创新的经验教训	(55)
四 马克思主义关于党的理论创新的思想的中国化逻辑	(56)
(一) 马克思主义关于党的理论创新的思想中国化 的必要性	(57)
(二) 马克思主义关于党的理论创新的思想中国化 的逻辑理路	(58)
第三章 党的理论创新进程的阶段划分及其实践	(63)
一 党的理论创新进程的研究述评	(63)
(一) 主体性标准:按照党的领导核心的更替来划分党的 理论创新成就	(64)
(二) 实践性标准:按照实践主题的变迁来划分党的 理论创新成就	(66)
(三) 政治性标准:按照政治任务的变迁来划分党的 理论创新成就	(66)
二 党的理论创新成果的划分标准及其依据	(67)
(一) 阶段性标准:以历史与逻辑相统一为客观依据	(67)
(二) 辩证性标准:以质量互变规律为客观依据	(68)
(三) 整体性标准:以理论总体与实践总体逻辑互动为	

客观依据	(68)
(四)党的十七大以来对党的理论创新成果的划分	(69)
三 中国共产党成立以来党的理论创新进程的阶段划分	(71)
(一)党的理论创新的第一次历史性飞跃	(72)
(二)党的理论创新模式转换的过渡	(72)
(三)党的理论创新的第二次历史性飞跃	(72)
第四章 新民主主义革命时期党的理论创新及其模式选择	(74)
一 新民主主义革命时期党的理论创新的基本问题	(74)
(一)新民主主义革命时期党的理论创新的历史背景	(75)
(二)基本问题的历史生成	(77)
(三)基本问题的主要向度	(80)
(四)基本问题的实现途径	(82)
二 新民主主义革命时期党的理论创新成果	(84)
(一)制定了正确的民主革命纲领,为新民主主义革命的 胜利指明了正确的前进方向	(84)
(二)确立了党的正确的思想路线,实现了对马克思主义 哲学世界观及方法论的重大创新与发展	(86)
(三)实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃,形成了 中国化的马克思主义理论体系即毛泽东思想	(88)
(四)开展广泛而普遍的马克思主义教育运动,实现了对 马克思主义建党学说的重大创新及发展	(90)
三 新民主主义革命时期党的理论创新的模式选择	(91)
(一)新民主主义革命时期党的理论创新模式的精神实质	(91)
(二)新民主主义革命时期党的理论创新模式的科学内涵	(93)
(三)新民主主义革命时期党的理论创新模式的主要特征	(97)
第五章 社会主义改造和建设时期党的理论创新及其模式特征	(99)
一 社会主义改造和建设时期党的理论创新的基本问题	(99)
(一)基本问题的历史生成	(100)
(二)基本问题的主要向度	(101)
二 社会主义改造和建设时期党的理论创新成果	(104)

(一)制定了正确的过渡时期总路线,为新民主主义社会向社会主义社会的革命性转变和整体性发展指明了正确的前进方向	(105)
(二)开创了一条正确的社会主义改造及建设道路,在经济文化较为落后的条件下建立起完整的社会主义制度体系	(106)
(三)形成了一系列正确的理论原则,实现了对马克思主义哲学世界观及方法论的重大创新及发展	(107)
三 社会主义改造和建设时期党的理论创新的模式选择	(110)
(一)社会主义改造及建设时期党的理论创新模式的精神实质	(110)
(二)社会主义改造及建设时期党的理论创新模式的科学内涵	(111)
(三)社会主义改造及建设时期党的理论创新模式的主要特征	(117)
第六章 改革开放以来党的理论创新及其模式特征	(119)
一 改革开放以来党的理论创新的基本问题	(119)
(一)“实践主题”能否作为改革开放以来党的理论创新的基本问题	(119)
(二)改革开放以来党的理论创新的基本问题之主要维度	(121)
二 改革开放以来党的理论创新的历史贡献	(130)
(一)在党的指导思想上,实现了马克思主义普遍原理同中国改革开放及现代化建设实践的有机结合,形成了中国特色社会主义理论体系	(130)
(二)在党的思想路线上,实现了对马克思主义哲学世界观及方法论的进一步创新与发展,恢复和发展了党的正确的思想路线,形成了中国特色社会主义方法论	(139)
(三)在党的建设思路,把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设结合起来,形成了党的建设新的伟大工程	(143)
三 改革开放以来党的理论创新的模式特征	(144)

第七章 党的理论创新的历史经验	(146)
一 坚持并不断创新党的思想路线是确保党的理论创新及其有效实现的正确道路	(146)
(一) 党的思想路线是确保党的理论创新及其有效实现的可靠保障	(146)
(二) 党的理论创新及实现过程实质上就是党的思想路线创新过程	(148)
(三) 党的思想路线与党的理论创新之间的互动机制及其演变规律	(152)
二 从历史国情出发并确立以问题为中心研究马克思主义的方法论是确保党的理论创新及其有效实现的重要前提	(154)
(一) 中国共产党理论创新的基本历史国情	(155)
(二) 历史国情对党的理论创新的现实制约	(157)
(三) 从历史国情出发推进党的理论创新	(162)
三 培养世界历史的宽广视界是确保党的理论创新及其有效实现的战略要求	(163)
(一) 马克思主义的世界历史理论及其科学内涵	(164)
(二) 世界历史视域中党的理论创新的模式变迁	(165)
(三) 世界历史视域中党的理论创新的实践诉求	(168)
四 以党内民主带动人民民主是确保党的理论创新及其有效实现的可靠保障	(171)
(一) 党内民主是中国共产党理论创新的根本前提	(171)
(二) 党内民主是中国共产党理论创新的实现机制	(173)
(三) 新时期党的理论创新对党内民主建设提出的新要求	(176)
第八章 新时期党的理论创新的路径选择	(179)
一 以马克思主义学习型政党建设为契机推进党的理论创新	(179)
(一) 学习型政党建设夯实了新时期党的理论创新的主体力量	(180)
(二) 学习型政党建设彰显了新时期党的理论创新的基本主题	(181)
(三) 学习型政党建设凸显了新时期党的理论创新的	

关键问题	(182)
(四)学习型政党建设明确了新时期党的理论创新的组织保障	(184)
(五)学习型政党建设明确了新时期党的理论创新的方法途径	(185)
二 在深入推进党的领导体制改革过程中实现党的理论创新 ...	(187)
(一)党的理论创新需要民主而集中的制度保障	(187)
(二)党的理论创新内在地包括了党的领导体制的创新	(189)
三 在深入推进党内和谐文化建设过程中实现党的理论创新 ...	(190)
(一)中国共产党党内和谐文化建设的形成与发展阶段	(190)
(二)中国共产党党内和谐文化建设的转型与拓展阶段	(194)
(三)中国共产党党内和谐文化建设的全面推进阶段	(196)
(四)中国共产党党内和谐文化建设的新任务和新要求	(198)
四 在深入推进党的作风建设过程中实现党的理论创新	(198)
(一)“大兴密切联系群众之风”:在促进党的作风建设同党的宗旨建设有机互动的基础上实现党的理论创新	(198)
(二)“大兴求真务实之风”:在促进党的作风建设同党的思想路线建设有机互动的基础上实现党的理论创新	(200)
(三)“大兴艰苦奋斗之风”:在促进党的作风建设同党的基本路线建设有机互动的基础上实现党的理论创新	(203)
(四)“大兴批评和自我批评之风”:在促进党的作风建设同党内监督、党内民主建设有机互动的基础上实现党的理论创新 ...	(204)
五 在深入推进党的根本宗旨建设过程中实现党的理论创新 ...	(206)
(一)坚持“坚定性原则”以推进党的根本宗旨建设	(206)
(二)坚持“创新性原则”以推进党的根本宗旨建设	(208)
(三)坚持“统筹性原则”以推进党的根本宗旨建设	(209)
(四)坚持“服务性原则”以推进党的根本宗旨建设	(211)
参考文献	(213)

绪 论

中国共产党作为一个以马克思主义理论武装起来的无产阶级革命政党，特别重视也善于推进党的思想理论建设，积累了极为丰富的成功经验。为了深入推进党的建设伟大工程，在新的历史条件下实现党的理论创新，对党的理论创新的研究现状以及研究困境等进行全面梳理和研究，无疑是十分必要的。

一 研究现状及述评

中国共产党成立以来，无论是中国共产党的优秀知识分子和党务工作者，还是一切关心、支持并拥护党的领导的理论工作者，围绕着党的理论创新问题展开了深入研究，形成了众多的研究成果，为我们在新的历史时期推进党的理论创新具有重大的借鉴意义。为此，对中国共产党成立以来党的理论创新的研究成果进行梳理和述评，总结研究的成就、揭示研究中存在的问题并积极找寻摆脱研究困境的可能出路，这无论是对于在新的历史时期推进党的理论创新，增强对中国特色社会主义理论体系的理解与认识，还是对于提升党的建设科学化水平，彰显党的先进性和提高党的执政能力，都无疑具有重大的理论价值和深远的现实意义。

（一）中国共产党成立以来党的理论创新的研究视域

中国共产党成立以来，我党十分重视党的理论创新及其相应的研究工作，并将党的理论创新及其研究作为党的思想理论建设的根本任务来对待，由此形成了巨大的理论创新成就和相应的研究成果，而在众多的研究成果中，主要存在以下三种研究视域：

1. 中国共产党成立以来党的理论创新的政治学研究视域

党的理论创新问题既是一个思想理论建设的学术问题，同时也是一个涉及政党建设、政党合法性以及政党发展的政治问题。作为一个政治问题，中国共产党成立以来党的理论创新中涉及的基本问题主要体现在以下几个方面：其一，党的思想理论建设与党的政治意识形态整合及其合法性问题。党的理论创新过程实质上也就是不断用党的理论创新成果指导思想政治教育的过程，刘大军强调要“用党的创新理论加强和改进高校的思想政治教育”^①。赵北臣则强调，“武警部队思想政治工作要适应新环境、应对新挑战、取得新成效，就必须用党的创新理论作指导”^②。而以党的理论创新指导高校、武警部队乃至整个社会的思想政治教育，就其精神实质而言，是党的政治意识形态整合过程，也是我党不断获取政治合法性的过程。其二，党的理论创新与社会主义政治文明建设的问题。党的理论创新过程就是中国不断实现政治文明及其现代化建设的历史过程，杨明指出，“建设社会主义政治文明就是一个重要的理论创新”^③。贾宏宇也强调，“把建设社会主义政治文明作为全面建设小康社会的重要目标提出来，这是对马克思主义文明观的丰富和发展，是理论创新的重要成果”。^④事实上，党的理论创新推进了社会主义政治文明的建设进程，而建设社会主义民主、健全社会主义法制为主要内容的政治文明建设则反过来为党的理论创新奠定了良好的政治环境。其三，党的理论创新与党的执政能力建设问题。一方面，党的执政能力建设是确保党的合法地位的重要途径，而另一方面，“理论创新能力是党的执政能力的重要体现”，也是“党的执政能力建设的必要环节”^⑤。由此可见，党的理论创新问题是一个涉及党的政治意识形态整合及其合法性、社会主义政治文明建设以及党的执政能力建设等在内的政治问题，这样，政治学研究视域无疑成了中国共产党

^① 刘大军：《用党的创新理论加强和改进高校思想政治教育》，《思想教育研究》2006年第8期，第3页。

^② 赵北臣：《用党的创新理论指导部队思想政治工作创新》，《军队政工理论研究》2003年第4期，第45页。

^③ 杨明：《建设社会主义政治文明是一个重要的理论创新》，《贵州大学学报》（社会科学版）2003年第6期，第6页。

^④ 贾宏宇：《“政治文明”——重大的理论创新》，《理论前沿》2003年第4期，第24页。

^⑤ 潘珺：《从理论创新的角度看党的执政能力建设》，《中共南京市委党校南京市行政学院学报》2004年第6期，第51页。

成立以来党的理论创新的基本研究视域。

2. 中国共产党成立以来党的理论创新的经济学研究视域

党的理论创新既是一个严肃的政治问题，同时也是一个相当现实的经济问题。作为一个经济问题，中国共产党成立以来党的理论创新中涉及的基本问题主要体现在以下几个方面：其一，党的理论创新与经济发展问题。强调党的理论创新过程实质上就是中国经济发展的历史过程，新中国成立以前党的理论创新就是为中国经济的未来发展创造条件，而新中国成立后至十一届三中全会以前党的理论创新过程就是逐步实施社会主义计划经济体制的历史过程，十一届三中全会以来党的理论创新则是建立并健全社会主义市场经济体制的历史过程，吴树青指出，“邓小平的社会主义市场经济理论第一次从理论上破除了从马克思主义经济学到西方经济学一致公认的计划经济和市场经济是制度属性的陈旧观念，从根本上解除了把计划经济和市场经济看作属于社会基本制度范畴的思想束缚，使我们在计划和市场关系上的认识有了创造性的重大突破，为建立新的经济体制指明了方向”^①。可以说，邓小平的市场经济理论就是党的理论创新的光辉典范。其二，党的理论创新与所有制建设问题。学术界不断有研究成果指出，党的理论创新过程在某种程度上就是建设符合中国具体国情的所有制结构的历史过程，唐未兵指出，“经过30年所有制改革的理论创新与实践，我国原有的单一的公有制结构终于被多元的所有制结构所取代，公有制的实现形式日趋多样化，股份制成为公有制的主要实现形式”^②。这个过程实质上就是坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的历史过程。其三，党的理论创新与分配方式变革问题。党的理论创新过程实质上也就是不断打破过去那种平均主义的分配方式，建立以按劳分配为主体、多种分配方式并存的收入分配格局的过程。冒佩华指出，“改革开放以来，分配制度适时调整，分配理论取得重大突破和创新：从平均主义到部分先富，实现非平衡突破；从‘效率优先、兼顾公平’到‘初次分配和再分配都要处理好公平与效率的关系’，确定新的分配原则；

^① 吴树青：《理论创新的典范——从邓小平社会主义市场经济思想谈起》，《北京大学学报》（哲学社会科学版）2004年第5期，第5页。

^② 唐未兵：《中国所有制改革的理论创新与经验》，《经济学动态》2009年第1期，第67页。

从单一‘按劳分配’到‘多种方式并存，按劳分配与按生产要素分配相结合’，收入分配制度进一步完善”^①。而这个“收入分配制度进一步完善”的过程实质上就是马克思主义分配理论同中国社会实践与时代特征相结合的理论创新过程。

3. 中国共产党成立以来党的理论创新的历史学研究视域

党的理论创新不是一蹴而就的，而是体现为一个不断发展的历史过程。为此，学术界对中国共产党成立以来党的理论创新的研究自然还有一个基本的研究视域，那就是历史学的研究视域。总的来说，中国共产党成立以来党的理论创新的历史学研究视域主要体现在以下几个方面：其一，党的理论创新的阶段划分问题。学术界对这个问题的研究主要集中在对中国化马克思主义理论体系形成的研究上，认为有几次马克思主义中国化的历史性飞跃，形成了几大马克思主义中国化的理论成果即中国化马克思主义理论体系，党的理论创新就相应地经历了几个发展阶段，这方面的研究成果较多。当然，也有些研究成果从现代化发展的历史进程、中共党史的历史演进等角度来划分党的理论创新的阶段。其二，党的理论创新的经验总结问题。经验总结问题实质上也是一个历史研究的问题，因为经验总是历史发展的经验，中国共产党成立以来学术界对党的理论创新的历史经验进行了众多的总结，如李旭东就强调党的理论创新“必须把马克思主义与中国的实际相结合，必须解放思想、实事求是，必须以加强和改进党的建设为依托，必须有‘世界眼光’和强烈的时代感”^②。其三，党的理论创新的基本规律问题。在历史经验总结的基础上梳理出党的理论创新的基本规律，这也是中国共产党成立以来党的理论创新研究的一个重要方面，这方面的研究成果颇多，如夏东民认为，“实事求是、解放思想、与时俱进、借鉴创新、实践推动与检验，是马克思主义中国化理论创新实践的重要内在规律。”^③也有研究者强调，党的理论创新的“基本规律是坚持马

① 冒佩华：《社会主义分配制度的理论突破与创新（1978—2008）》，《当代财经》2009年第2期，第9页。

② 李旭东：《中国共产党理论创新的历史经验》，《长白学刊》2003年第3期，第78—80页。

③ 夏东民：《马克思主义中国化理论创新规律探析》，《马克思主义研究》2009年第2期，第26页。