



严格依据最新军转干考试大纲编写

2014 最新版

军队转业干部安置 考试专用教材

● 行政职业能力测验

编著 华图教育

审定 华图军转干考试研究院

本书特色

名师 汇聚军转考试一线
权威 严格依据大纲真题
高效 海量方法技巧提高成绩

超值
赠送

99元网校代金券+在线答疑



中国人民大学出版社



严格依据最新军转干考试大纲编写

2014 最新版

军队转业干部安置 考试专用教材

行政职业能力测验

编著 华图教育

审定 华图军转干考试研究中心

编委会主任 李 显

编委会成员 乔海波 张元龙 吕 强 孙 勇 王 艺 朱 满

中国人民大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/华图教育编著. —2 版. —北京:中国人民大学出版社, 2014. 1

军队转业干部安置考试专用教材

ISBN 978-7-300-18717-4

I. ①行… II. ①华… III. ①转业-军人-就业-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. ①E263

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 011362 号

军队转业干部安置考试专用教材

行政职业能力测验

编著 华图教育

审定 华图军转干考试研究院

Xingzheng Zhiye Nengli Ceyan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010—62511242 (总编室)

010—62511398 (质管部)

010—82501766 (邮购部)

010—62514148 (门市部)

010—62515195 (发行公司)

010—62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

规 格 205mm×280mm 16 开本

版 次 2013 年 5 月第 1 版

2014 年 2 月第 2 版

印 张 27.5

印 次 2014 年 2 月第 1 次印刷

字 数 880 000

定 价 58.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

军队转业干部安置是专门针对退出现役作转业安置的军官和文职干部制定的一项政策。军队干部转业到地方工作,是国家和军队的一项重要制度。2001年,中共中央、国务院、中央军委颁发了《军队转业干部安置暂行办法》(以下简称《办法》),确立计划分配与自主择业相结合的安置方式,打破了我国长期实行的单一指令性计划安置军转干部的模式,对军转干部安置工作的方针原则,以及军转干部的安置去向、工作和职务安排、待遇保障、家属安置、监督管理等作出了明确规定。

目前,我国已初步形成一套较为完善的军转干安置政策法规体系。新世纪新阶段的军转干安置工作以科学发展观为统揽,主动适应社会主义市场经济发展的要求,坚持为经济社会发展和军队建设服务,积极推进中国特色退役军官安置制度建设,《办法》实施以来,军地克服困难、密切协作,取得了一系列令人瞩目的新成就。

军队转业干部是党和国家干部队伍的优秀组成部分,是重要的人才资源,是社会主义现代化建设的重要力量。在多年的军旅生涯中,他们为部队的建设付出了自己的青春和汗水,为社会的稳定、国家的安宁作出了贡献。在新的历史时期,转业干部更应当保持和发扬人民军队的优良传统,适应国家经济和社会发展的需要,服从组织安排,努力学习,积极进取,为社会主义现代化建设贡献力量。

华图教育一直致力于为广大考生提供军转干考试、公务员考试、事业单位考试以及招警考试等图书辅导和考前培训。作为图书出版和教育培训领域的佼佼者,华图凭借自身凝聚的一股坚韧力量为不断发展壮大的图书行业注入了新的活力。华图人始终秉承“诚信为根,质量为本”的工作理念,迎难而上,开拓创新,不断总结经验,为广大考生提供真正有价值的辅导。

针对2014年军队转业干部安置考试,华图名师和专家精心编排了本套教材。本套教材着眼于军转干考试考情,牢牢把握考试脉络变化,高屋建瓴、有的放矢、关注热点、与时俱进、推陈出新,突出了对试题规律和答题技巧的探究,系统周全地阐述基础知识、汲取各个学科内容的精华,凝练而通俗地让您积累起丰富的知识,简洁而精要地告诉您运用的方法,所有这些都是在华图专家们长年教学实践经验的总结。这套书娓娓道来,为您指点迷津、排忧解难;帮您夯实基础、开阔眼界、盘活知识,进而稳扎稳打、层层提升。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。祝愿所有的转业军人都能找到自己人生新的位置，在新的岗位上成就新的辉煌！

由于时间仓促，编者水平有限，书中难免出现纰漏和瑕疵，敬请广大考生予以批评和指正。更多军队转业干部安置考试信息，请加入下面的 QQ 群和微博。

图书内容答疑：htbjb2008@163.com

军转干 QQ 群：315869682

军转干微博：<http://weibo.com/u/3313068044>

编 者

2014 年 1 月

目录

绪论 行政职业能力测验备考攻略

一、行政职业能力测验学科的备考周期安排	1
二、各个模块的备考建议	2

模块一 言语理解与表达

模块概述	12
第一章 片段阅读	13
第一节 主旨概括题	17
第二节 意图判断题	30
第三节 态度观点题	33
第四节 细节理解题	36
第五节 词语理解题	39
第六节 语句排序题	41
第七节 结语推断题	43
第八节 语句衔接题	45
第九节 标题填入题	46
片段阅读自测题一	47
片段阅读自测题二	49
第二章 选词填空	54
选词填空自测题一	57
选词填空自测题二	59
第三章 语句表达	62
第一节 病句辨析	63
第二节 歧义句辨析	67
语句表达自测题一	70



语句表达自测题二	71
第四章 篇章阅读	75
篇章阅读自测题一	80
篇章阅读自测题二	84

模块二 数量关系

模块概述	91
第一章 数字运算	92
第一节 解题思路	92
第二节 计算问题	102
第三节 比例问题	108
第四节 行程问题	114
第五节 容斥问题	123
第六节 经济问题	126
第七节 排列组合与概率	132
第八节 几何问题	137
第九节 趣味杂题	143
第二章 数字推理	155
第一节 基础数列	155
第二节 多级数列	157
第三节 分数数列	162
第四节 幂次数列	166
第五节 递推数列	169
第六节 组合数列	172
第七节 特殊数列	174

模块三 判断推理

模块概述	176
第一章 图形推理	177
第一节 图形推理概述	177



第二节 平面图形推理	182
第三节 立体图形推理	204
第二章 逻辑判断	213
第一节 逻辑判断概述	213
第二节 形式推理	217
第三节 归纳推理	227
第四节 论证推理	232
第三章 类比推理	251
第一节 类比推理概述	251
第二节 逻辑关系	253
第三节 解题方法	261
第四章 定义判断	267
第一节 定义判断概述	267
第二节 关键信息法	270
第三节 对比匹配法	278
第五章 事件排序	286
第一节 事件排序概述	286
第二节 首尾句法	287
第三节 代入排除法	288

模块四 资料分析

模块概述	294
第一章 资料分析总论	294
第一节 什么是资料分析	294
第二节 常见统计术语	295
第三节 信息快速提取	304
第四节 常见速算技巧	308
第五节 警惕常见陷阱	318
第二章 题型分类精讲	323
第一节 文字类材料	323
第二节 表格类材料	328



第三节 图形类材料	333
第四节 混合类材料	338
第三章 真题演练	349

附 录

实战演练题库一	360
实战演练题库二	378
实战演练题库三	395
参考答案及解析	412

绪论 行政职业能力测验备考攻略

当前,军队转业干部安置考试行政职业能力测验的试题类型主要包括数量关系、判断推理、公共基础知识、言语理解与表达、资料分析这五个方面(在军转干系列丛书当中,由于公共基础知识在历年各地的考试中所占比重较大,单独作为一本书编撰)。从目前全国开展军队转业干部考试的情况来看,行政职业能力测验的考试难度处于中等偏上水平,各地军转干笔试试题在题型的选择、难易的搭配上又具有一定的地方特点,建议各位考生结合本次军转干系列丛书中的相关书籍辅助进行解读。必须提醒考生的是,除公共基础知识以外的四大模块各自是一门系统全面的独立学科,学科性、独特性非常强,对待这些模块,要根据模块特点进行复习,做到备考有的放矢。下面,笔者将从两大方面来阐述行测科目的备考策略。第一部分是行测学科的备考周期安排;第二部分是各模块的备考建议。希望考生遵循科学合理的复习计划,从不同模块自身的特点出发,去把握行政职业能力测验的备考。

一、行政职业能力测验学科的备考周期安排

在各地讲授军转干行政职业能力测验课程时,考生普遍关心的问题是,有了复习资料,在备考过程中该如何制订合理的复习计划?怎样把控复习的进度才能使备考有序高效进行?针对学员们普遍存在的周期安排问题,本文以“三轮复习法”的形式配合详细的解说,为考生制订科学合理的备考计划提供一个直观而形象的参考与借鉴。

我们建议大家按照“三轮复习法”来复习。具体的方法如图1所示:

两天一个周期

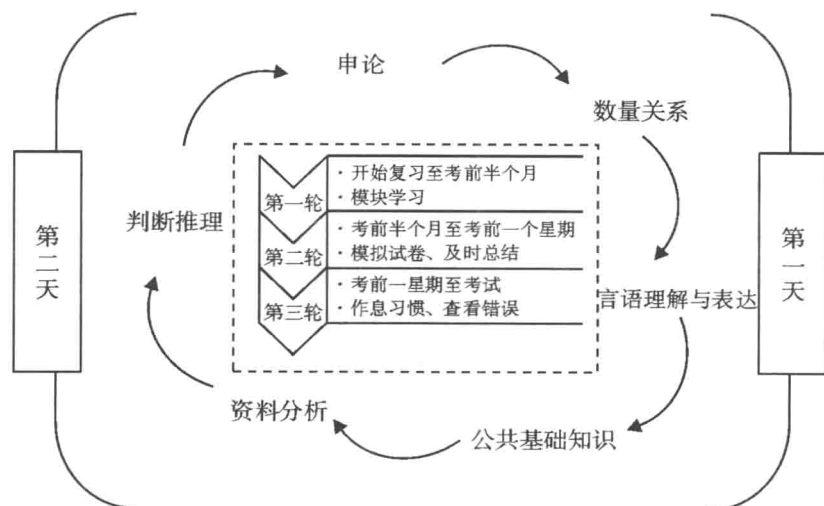


图1

“两天一个周期”的意思是,从大家看到这一“复习计划”开始一直到考试前“一周”左右(也就是前两轮),整个这段时间里考生要在“两天”内把行测和申论都复习一遍。具体而言:

第一轮,复习时间:从看到这一“复习计划”开始(包括大家看到复习计划之前的所有复习,都可以看作是第一轮的内容)一直到考前半个月,一定要结束第一轮的复习。在这段时间里的内容安排,考生可以把“两天”的时间分成“6个”时间段:2个上午、2个下午和2个晚上,参照上图安排行测和申论“六大部



分”的内容。

第二轮,复习时间:考前半个月。这段时间内,要做的主要工作是“做整套的试卷”,最好是成套的真题。要按照考试时具体的时间安排,比如×月×日上午2小时做行测试卷,下午2个半小时做申论,晚上就可以参考答案与解析来检查正确率以及知识点的欠缺,弥补遗忘的知识点,并总结各部分内容的分配是否合理、做题的得失、下次应该注意的问题等。同时,在这一阶段的末尾,要注意自己的饮食和作息。注意事项:做题的数量。两周左右的时间,一般以3~5套题为宜(太多的话,时间可能来不及,太少的话又起不到“练手”的效果)。

第三轮,复习时间:考前一周左右。这段时间考生要做的主要工作是:第一,调整作息、饮食习惯。晚上11点左右要休息,早晨7点左右要起床;同时,这段时间考生最好不要饮酒、抽烟、喝咖啡、喝浓茶等,要把身体和精神状态调节到考前的最佳状态。第二,查漏补缺——翻阅前两个阶段的“错题库”,梳理考查的知识点。

注意事项:

(1)不建议考生大量做题。越临近考试,普遍的情况是大家越趋于紧张,由于情绪不稳定,这时做题如果错题较多,会产生怀疑自己实力等负面心理情绪。

(2)可以做的工作:主要是放松心情。如果遗忘了知识点,且担心梳理浪费时间,大家也可以根据自己的情况考虑报“冲刺班”,或者看常识部分的内容。

其实,准备任何一个考试都应该遵循“学习知识”的一个内在“螺旋式上升”的规律,这就是:第一个阶段“模块复习”,是针对考试的不同部分、不同内容而进行的打基础的“各个击破”阶段,也就是“打基本功”的阶段;第二个阶段“检验提升”,也即把第一阶段的学习、积累的“成果”进行“检验、验收”,同时也是发现问题及时弥补欠缺知识点、解决问题——提升的阶段;第三个阶段“考前冲刺”,这个阶段的内容比较琐碎,考前的注意事项,有些考生自己也了解一些并做了一些相应的准备,所以很少考生真正意识到这个阶段的特殊性和重要性,比如作息、饮食、心态调试、考试工具的准备等等,如果稍有不慎,就会使我们前两个阶段所有的努力和心血付之东流,所以,这个阶段的“特殊性和重要性”就决定了考生必须高度重视,甚至比前两个阶段更要“慎重、小心翼翼”。

二、各个模块的备考建议

(一)判断推理备考策略

作为行政职业能力测验中的重要内容之一,判断推理主要测查报考者对各种逻辑关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

相对于其他题型,判断推理题对考生的逻辑思维能力要求较高,因而,在大多数考生看来,判断推理题比较难。而且随着判断推理题的难度稳步增加,判断推理成为很多考生的弱项。为了帮助考生攻克判断推理题,增加获胜的筹码,笔者根据对判断推理的研究,给出以下备考建议,希望对考生有所帮助。

1. 了解基本的考试题型

就判断推理部分而言,不同地方的军转干考试试题题型不同,甚至同一地方、不同年份的考试题型也不一样,因此备考前了解基本的考试题型是必要的。

判断推理部分主要考查四大基本题型,分别为图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断(曾被命名为演绎推理、逻辑推理、形式逻辑等,不同地方可能采取不同的名称)。一些省份曾出现过事件排序、机械推理这种题型,比如河南,在2005年和2006年的两次考试中出现了3道机械推理题(主要考查报考者基本的物理知识),但之后的考试再没有出现;2008年广州考查过事件排序,但事件排序较为简单,这种题型已经渐渐淡出军转干考试的范围。

上述四种基本考查题型,在各地试卷中最为常见。所以,这四种基本题型考生应该都复习到,以备



考试之需。

2. 掌握必要的逻辑知识

有些考生没有学习过任何逻辑知识,但在做以往考试真题时并没有感到困难,所以就认为学习逻辑知识没有必要;也有一些考生认为逻辑知识非常重要,所以强迫自己系统而深入地学习全部逻辑知识。以上两种观点是两种极端,都是备考中的误区。笔者认为,针对军转干考试而言,只需要掌握最必要的逻辑常识,便可以应对考试。毕竟逻辑学是一门学科,不可能在短时间内掌握,并且军转干考试也不是针对逻辑学专业的考生设置的,所以它涉及的逻辑学知识不会很多,大部分是一些逻辑学的基础常识。这些常识,在逻辑判断、定义判断、类比推理等其他的题型中都有广泛应用。如果不了解这些常识,也能做一般性的分析和判断,但常常会落入陷阱。这是因为不同的考题对应不同的逻辑知识点,其解题思路和解题技巧也不同,离开这些思路 and 技巧,很容易用猜测、联想或自认为的“常识”去做题,出错在所难免。

总而言之,军转干考试涉及的逻辑知识是原理性的基础知识。具体来说,包括充分条件命题及推理、必要条件命题及推理、逻辑矛盾、匹配排序、逻辑运算、归纳推理和论证推理等知识。就三段论而言,三段论的知识比较丰富,但由于军转干考试只考查这一原理的运用,所以我们没有必要熟记“大项”“谓项”“周延”等概念,也没有必要了解三段论的琐碎的规则,只需要掌握三段论最简单的表达方式:如果 $A \rightarrow B$, 并且 $B \rightarrow C$, 那么 $A \rightarrow C$, 仅此而已。因此,考生在备考中一定要重视对逻辑基本知识的学习和掌握,只有这样,才能做到有的放矢,事半功倍。

3. 提升有效的应试技巧

在掌握必要的逻辑知识后,必须结合有效的应试方法,才能获得高分。首先,技巧不在多。有些考生收集了大量的技巧,其中有些技巧只能算快速解法,实用性不强。另外,真正考试中,我们需要在极短时间内选择解题方法解出题目的答案。如果技巧太多,筛选技巧的时间多于解题的时间,那么这些技巧就是无效的,因为我们完全可以用这些时间解出好几道题目。因此我们真正需要的技巧不在于多,而是需要一些实用性强且覆盖面广的技巧。其次,技巧在于“活”。技巧再好,如果用不上,这种技巧也是无效的。因此,技巧要“活”,要有效。

4. 注意备考的时间管理

军转干考试的备考是一个循序渐进的过程,因此如何合理安排复习,如何把握各个阶段的时间安排,怎样才能有的放矢备战,非常重要。我们将判断推理部分的备考策略分为以下三个阶段。

(1) 前期的学习阶段

前期的学习阶段,主要是指针对考试内容,针对性地夯实逻辑基础知识。军转干考试中判断推理部分考查四大题型,因此,学习时我们按照各个题型分开进行专项学习。比如,这一段时间集中学习图形推理的问题,下一段时间集中学习逻辑判断的问题。本阶段的学习,考生可以借助书本的内容,尤其针对自己的薄弱题型依次展开复习。至于具体时间的安排因人而异,但最好制订计划,循序渐进,只有夯实基础知识才能顺利开展下一阶段的复习。

(2) 中期的强化阶段

中期的强化阶段,是指在学习阶段完成的基础上进行巩固强化各个知识点,达到查漏补缺的目的。因为前一阶段的学习是专项学习,比如逻辑判断中的“真假推理”是独立进行复习的,复习时这类题型已经掌握,但是,如果把这种类型的考题放到整套的试卷中,是否能快速回忆并找到正确选项呢?答案是不一定。因此,本阶段复习的要求是:第一,通过做练习题,发现学习的盲点。比如,通过做题发现在逻辑论证方面错误比较多,那么针对这块知识,结合教材再次温习。第二,通过模拟套题,总结经验。比如,在规定时间内做完整套试卷后,找出适合自己的作答方法、作答顺序以及作答策略等。

(3) 后期的冲刺阶段

后期的冲刺阶段,主要集中在考前一周至两周。冲刺阶段主要是梳理以前学习的知识和技巧,可以拿出之前做的习题或笔记辅助复习。另外,考试越临近,心态波动越明显,因此保持良好的心态也是非常



重要的。相信良好的心态,加上前期和中期有的放矢的复习,一定能取得理想的成绩。

(二)数量关系备考策略

数量关系包含数字推理和数学运算两部分,其中数字推理部分相对简单一些。数字推理是指题干中提供一个数列,但其中至少缺少一项,要求考生仔细观察数列的排列规律,然后从四个选项中选出你认为最为合理的一项来填补空白项。数学运算是整个行测考试中,考生反映难度最大的一部分,因为长久积攒的数学思想与出题人的思路是冲突的。数学运算考查的是思维上的训练,深刻理解出题人的初衷,灵活运用解题的基本思想,才是解答数学运算的关键。

1. 数字推理

解答数字推理题时,应试者的反应不仅要快,而且要掌握恰当的方法和技巧,数字排列规律类型主要有基础数列、多级数列、幂次数列、递推数列、分数数列、组合数列、图形数列,在这七种数列中,基础数列是最本源的数列,其他六种数列都是派生数列或者叫次生数列。

数字推理的题目类型比较多,因此在考试的时候必须遵循一定的思维顺序才能做到不盲目,进而迅速找到解题的路径,经过多年的实践,数字推理采用图2的思维路径是相对有效的。

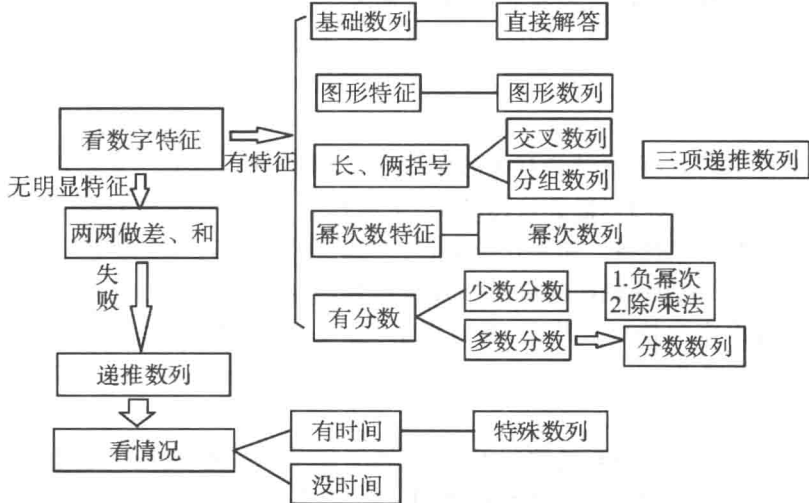


图2

通过图可知,数字推理的思考过程是:先观察特征,主要指的是五种基本特征,对应着五种基本题型,这些题型的解决思路是相对简单的。若没有这些特征,则做运算尝试,先做差或做和找规律,若还没有对应的答案,那么就考虑是否为递推数列,递推数列的常见思路是用“圈3法”找数字之间的关系,进一步找到解题思路。关于每种数列的对应方法,在后面的章节讲解中有详细的介绍。

总而言之,数字推理要在熟练掌握各种简单运算关系的基础上,多做练习,对各种常见数字形成一种知觉定势,或者可以说是条件反射。看到这些数字时,就能立即大致想到思路,达到这种程度,一般的数字推理题是不会成为障碍的。

2. 数学运算

数学运算的考试内容主要是小学数学和初中数学的部分内容,理解起来比较容易,但是由于涉及的知识点比较多,备考中很多考生发现力不从心,而且各种方法之间始终找不到联系起来的结点。其实,数学运算的考查内容是一个完善的整体,我们可以从四个方面来进行数学运算的备考:

(1) 以选项为中心

数学运算的题目都是单项选择题,因此合理的利用选项,是我们首要的方法,但是不是说每道题目都可以采用结合选项的方法,可以采用此方法的常见的题型有:多位数问题、不定方程问题、年龄问题、余数



问题以及和差倍比问题等基本类型。

【例 1】装某种产品的盒子有大、小两种,大盒每盒能装 11 个,小盒每盒能装 8 个,要把 89 个产品装入盒内,要求每个盒子都恰好装满,需要大、小盒子各多少个? ()

- A. 3,7 B. 4,6 C. 5,4 D. 6,3

【题目解析】题目中只有一个等量关系,若假设大盒子个数为 x ,小盒子个数为 y ,则 $11x+8y=89$,找不到别的等量关系,这样的问题属于典型的不定方程类,我们采用结合选项代入法,代入 A 选项,得到 $11 \times 3 + 8 \times 7 = 89$,也就是说 A 选项是符合题目要求的,所以答案选择 A 选项。

【例 2】现有一种预防禽流感药物配置成的甲、乙两种不同浓度的消毒溶液。若从甲中取 2 100 克、乙中取 700 克混合而成的消毒溶液的浓度为 3%;若从甲中取 900 克、乙中取 2 700 克,则混合而成的消毒溶液的浓度为 5%。则甲、乙两种消毒溶液的浓度分别为()。

- A. 3%,6% B. 3%,4% C. 2%,6% D. 4%,6%

【题目解析】本题属于典型的溶液混合问题,溶液混合问题有一个原则:溶液混合,浓度大小居中,第一次混合之后的浓度是 3%,这说明两种溶液中,一个溶液的浓度大于 3%,另一个溶液的浓度必然小于 3%,满足这样条件的只有 C 选项,所以选择 C。

看似非常复杂的题目,其实只要掌握了一些基本原则就可以很轻松搞定。

(2)以技巧做支撑

不可能所有的题目都可以采用代入选项法来判断答案,有些题目用常规的方法也可以得到答案,但是非常浪费时间,因此要掌握一些技巧。在数学运算中常常用到的技巧有:整体分析技巧、尾数判断技巧、整除判断技巧、奇偶特性技巧、大小判定技巧等。

【例】一只木箱内有白色乒乓球和黄色乒乓球若干个。小明一次取出 5 个黄球、3 个白球,这样操作 N 次后,白球拿完了,黄球还剩下 8 个;如果换一种取法,每次取出 7 个黄球、3 个白球,这样操作 M 次后,黄球拿完了,白球还剩下 24 个。问原来木箱内共有乒乓球多少个? ()

- A. 246 B. 258 C. 264 D. 272

【题目解析】本题最常见的方法是列二元一次方程组,但是所耗费的时间较长,最快的做法是“整体把握”。题目中问的是木箱内原来乒乓球的总数,由题干我们可以分析得出,第二次的取法中,每次共取出 10 个球($7+3=10$),最后剩了 24 个,这句话的含义:总数减去 24 后一定是 10 的倍数。满足此要求的只有 C 选项,用的方法是尾数判断。

(3)以方法为指导

华图的行测教学是以模块教学为基础的,行测教学可以按模块进行,这就说明不同模块有其各自不同的教学思路和方法,在每个学科内部也是一样,不同的章节是有不同的应对方法的。如费用问题是热点题型,它常用到的解题方法有赋值法、列表法、公式法等,行程问题常用到的解法有图示法、公式法、比例法以及列方程等。所以在备考阶段一定要熟悉每种题型的常用解法,只有这样才能做到见到题目有着手点。

【例 1】商店购进甲、乙、丙三种不同的糖,所用费用相等,已知甲、乙、丙三种糖每千克的费用分别为 4.4 元、6 元和 6.6 元。如果把这三种糖混在一起成为什锦糖,那么这种什锦糖每千克的成本是多少元? ()

- A. 4.8 B. 5 C. 5.3 D. 5.5

【题目解析】每千克成本=总价格÷总重量,题目中不知道总价格,也不知道总重量,但这两个量是有等量关系的,可采用赋值法。赋值法的原则是“简便原则”,所以可以假设三种糖都花了 6.6 元,则总价格为 (6.6×3) 元,同时可以得到总重量为 $1.5+1.1+1=3.6$ (千克),所以每千克的值为 $6.6 \times 3 \div 3.6=5.5$ (元),答案选择 D 选项。

【例2】甲、乙二人分别从A、B两地同时相向出发,他们的第一个相遇点距A地有6公里。之后两人继续前进并在到达A、B两地后返回,他们的第二个相遇点距B地有3公里。A、B两地间的距离为()公里。

- A. 12 B. 15 C. 18 D. 20

【题目解析】本题是一道典型的行程问题,行程问题的解题涉及路程、速度、时间三个量,而本题中只有路程一个量,所以用最基本的公式是不可行的,我们采用图示法(图3)解题,运动过程如下:

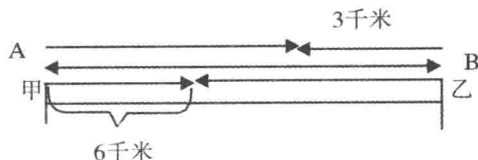


图3

通过分析运动图像我们可以发现,甲、乙第一次相遇时,两人共走了1个AB,其中甲走了6千米;第二次相遇时,两人共走了3个AB,那么甲一定走了 $6 \times 3 = 18$ (千米),而单独分析甲走的路程,甲走了 $(AB + 3)$ 千米,所以 $AB + 3 = 18$ (千米), $AB = 15$ (千米),答案选择B选项。

(4)以练习为落点

【例】为节约用水,某市决定用水收费实行超额超收,月标准用水量以内每吨2.5元,超过标准的部分加倍收费。某用户某月用水15吨,交水费62.5元。若该用户下个月用水12吨,则应交水费多少元?()

- A. 42.5 B. 47.5
C. 50 D. 55

【题目解析】由题干可知,本题考查的是费用问题中的分段计费,可以选择列方程解,但是较为复杂,本题可以做如下处理:月标准用水量以内每吨2.5元,如果12吨未超过月标准用水量,那么对应的水费应为 $2.5 \times 12 = 30$ (元),选项中没有,所以得到结论是12吨肯定超过了月标准用水量,也就是说15吨比12吨所多出的部分一定是每吨5元,进而可得 $62.5 - (15 - 12) \times 5 = 47.5$ (元),答案选择B选项。

总之,行测中的数量关系要结合以上的观点,最终结合一定量的练习,才能起到预期的效果,行测备考不需要很长时间的艰苦奋战,但是一定量的练习是必不可少的,因此希望各位考生用学习的心态对待考试,这样的话才能取得理想的结果。

(三)言语理解与表达模块备考策略

各地军转干考试行政职业能力测验中“言语理解与表达”模块的试题共涉及四种题型的考查:选词填空、片段阅读、语句表达和篇章阅读。一般将上述四种题型总称为“阅读理解”。为了便于考生对“言语理解与表达”这一部分中不同题型的理解与把握,我们沿用传统考试中对四种题型的命名,并依次阐述各种题型的解答方法。

1.“选词填空”备考策略

“选词填空”主要考查考生在所给材料的特定语境中准确、得体地遣词用字的能力,考查考生对于部分空缺的句子间逻辑结构的一种推导、把握的能力。“选词填空”一般考查实词中的近义词和成语(两者中又以对近义词的考查占多数),虚词考查相对较少。而对词语的理解与把握主要在于平时的积累。

(1)“搭配先行”,稳中求胜

“选词填空”80%左右的题量考查“搭配范围”这一考点。考生在复习时主要通过对比“近义词”的词义差异、习惯搭配、适用对象的要求等,来理解、辨别、积累。此外,考生要注意有些近义词的记忆也是有窍门的,考生可以通过一些特殊的方法来记忆,这样记得更牢、更准。

比如:“委屈”与“委曲”。“委屈”指受到不应有的指责或待遇而心里难过,强调的是“内心的感受”,记



忆方法:可以从“屈”→“屈原”入手,屈原在投江自尽的时候心里一定很难过,通过这一方法就可以很快记住这个词语的词义;而“曲”强调曲折,是对客观事实的描述。再如:“苍茫”与“苍莽”。“苍茫”一般指夜色、水域、大地等旷远、迷茫,引申为模糊不清,记忆方法:“在苍茫的大海上,狂风卷集着乌云,在乌云和大海之间,海燕像黑色的闪电,在高傲的飞翔……”(摘自高尔基《海燕之歌》);而“苍莽”一般指树林、山岭、大地等广阔无边,引申为意境、心胸开阔,记忆方法:“山川开阖,苍莽千里”(摘自苏辙《黄楼赋》)。

(2)“感情入手”,捷足先登

在给定材料的这一特定语境中,作者讲述人、事、物的过程中往往掺杂或者流露出自己的情感倾向、态度以及评价。而这一点恰恰是题目给我们作答的提示信息——提示我们选项中词语的词义及感情色彩的指向性,捕捉住这一信息就可以大大缩短解答的时间,而“捷足先登”了。

(3)“独具慧眼”,大胆取舍

在“选词填空”这一题型的考查中,部分题目是比较简单的。如果考生在平时多观察、多归纳梳理就会发现,有些题目,所给的选项中部分词语其实在材料中就有其近义词,而这不仅是题目的提示信息,更是正确答案的标志。敏锐地捕捉到这一信息——“独具慧眼”之后,考生就可大胆取舍了。

2. “片段阅读”备考策略

“片段阅读”主要考查考生对于给定文段的整体把握以及筛选具体有效信息的能力。这一题型在军转干考试中是必考的题型,而且题量较大。考生需要在平时养成阅读的习惯,拓宽阅读的视域,以培养自己“敏锐的语感”。在平时复习、做题时主要从以下几个方面着手:

(1)“同义替换”是法宝

所谓“同义替换”指的是,选项中的某个词或某些词的词义与材料中的某个词、句的意思相近、吻合,或者是“一个意思”的不同表述方式。在“主旨题概括”“意图推断题”(不规范、不严密)“态度观点题”“细节判断题”“词句理解题”“标题填入题”等几种题型时,都要用到这一方法。考生在解答上述“片段阅读”题时,看到哪个选项和题目要求的相应的原文信息一致或者差不多时,就可以大胆选择该选项了,当然否定的问法除外。

(2)“科学排除”不能少

在“片段阅读”中也有一部分难度较大而表达上严密性欠佳题目,解答这些题目时直接运用“同义替换”的方法就有一定的难度了。而此时,考生可以通过原文的信息先把错误明显或者不符合题意的排除,剩下的尽管有些瑕疵的选项也要选择。

(3)“特殊题型”找诀窍

有一部分题型用常规的方法解答太慢,需要我们找解答的窍门。如“词语理解题”“语句衔接题”“语句排序题”等,解答时一定要注意这几类题型的特点,进而运用“前后位置”“关联词语”“对比选项”等方法来解答。具体解答的方法在“片段阅读”部分都有详细的论述,以供考生参考学习。

3. “语句表达”备考策略

“语句表达”这一题型的题量一般较少,但是容易受到我们日常的习惯表达及习惯用法的影响而对部分考题的解答产生一定的干扰。这需要考生格外留心。

(1)明确考点,“对症下药”

“语句表达”这一题型主要考查病句和歧义句两类小题型。“病句”这一部分主要有“搭配不当、句子成分残缺或多余、语序不当、句式杂糅、逻辑矛盾、用词不当”等。其中考查前三个考点的题目相对较多。“歧义句”主要有“词汇歧义、语法歧义、语音歧义、停顿歧义”等。而“语法歧义”考查的又相对较多。考生需要针对“病句”和“歧义句”中的考点及侧重考查的角度来复习备考,这样才能“对症下药”“有的放矢”。

(2)适当练习,巩固强化

“语句表达”这一题型,只多看、观察还是不够的,考生一定要在了解、掌握其“病症”后,适当地做些练



习题,在练习的过程中不断识别、推敲、比较、体会,才能牢固掌握、强化考点。

4. “篇章阅读”备考策略

“篇章阅读”近年来考查呈现趋多之势。考生要从“人文社科”和“自然科学”两类材料来备考。“篇章阅读”其实是“片段阅读”的综合,后者是前者的基础。

(1) “人文社科”类,要“快而准”

“人文社科”类的材料一般都能读得懂。正因如此,阅读和解题的方法、速度、技巧就成了考生能否胜出的关键一环。因为谁在时间上“独占鳌头”,就意味着谁做“难题”的时间相对就较多,就能更有效地提高分数。所以快速、准确作答是关键。

(2) “自然科学”类,要“巧而妙”

“自然科学”类的材料一般距离我们的日常生活较远,“面目”较为陌生,当然也有不少的专业术语。这就为阅读设置了不少障碍。所以,把这一类材料“读懂”并把“细节题”做对是关键。针对一部分可能内容都读不懂的题目,一定要观察选项或者材料的特点,可以运用“材料长短取舍法”“选项长短取舍法”“选项代入法”等,快速解答。

题目有难易,顺序有先后。根据题目的问法,考生要注意区分试题的难易,进而选择相应的解答顺序。这样就可以轻松避开“拦路虎”而快速解答了。

综上所述,“言语理解与表达”的上述题型在本书的相应部分均有详细的阐述,这里只是一个宏观的解题、备考的纲领、概要。希望这部分的讲解对考生的学习、备考有所参考和借鉴。

(四) 资料分析备考策略

资料分析是行政职业能力测验考试当中非常重要的组成部分,也是影响最终成绩的一部分。一般而言,这一部分内容在行政职业能力测验中属于相对简单的,但是由于行政职业能力测验的答题强调时间性,因此位置靠后的“资料分析”是历来失分最为严重的一部分。

资料分析题围绕着统计型的数据展开题目设置,如何快速找到数据,如何正确理解具体的计算方式,如何应用基本的速算技巧解决计算问题,这是备考阶段的重要内容,也是本书着力强调的重点。

与此同时,资料分析题还具有训练性,高分的取得与大量的练习有着非常紧密的联系。因此强烈建议考生在备考时多做练习题,特别是多做有时间限制的练习题,这对于大家答题能力的真正提高有着至关重要的作用。

资料分析主要就是由阅读技巧、统计术语、速算技巧这三部分组成,每一部分所强调的重点互不相同,在备考时要根据每一部分的特点做针对性的调整。

1. 阅读技巧

资料分析的材料主要有四种:(1)文字型材料,核心在于对关键字、关键词的把握,也就是采用圈读法快速找到数据,进而为下一步计算做好准备。(2)表格型材料数据结构比较清晰,一般情况下,考生都可以迅速、准确地找到所需数据。因此,表格型材料主要测查的是考生的速算技巧,在阅读表格型材料时,重点是对表格标题及横纵轴的把握。(3)图形类材料,常见的图形样式有柱状图、趋势图和饼状图,图形类资料是所有题目中最为直观的一种,在阅读此类材料时要注意其时间和单位,然后注意各个量之间的关系。(4)混合型材料,这是近几年考查比较多的类型,混合型材料从本质上讲并没有特殊的地方,但是毫无疑问增加了阅读的难度,不同类型材料之间的关系与衔接是考查的重点。

2. 统计术语

资料分析主要考查三方面的基本能力,其中一方面就是统计术语的掌握。统计术语是资料分析题目设置的中心,统计术语也是考生最容易出错的考点,因此将资料分析题目中常考的统计术语以及关于这些统计术语的考点做一下梳理,进而搞清楚这些术语的意义和用法,对于快速解题至关重要。如: