



外研社 · 新HSK课堂系列

新HSK

专项突破

六级
听力

- ✓ 资深HSK教师编写，应考策略完备
- ✓ 紧密结合真题，讲解深入浅出
- ✓ 讲练同步进行，教学自学均可



◎ 李艳华 宋庆宝 武文波 编著

附赠MP3光盘一张

外语教学与研究出版社



外研社·新HSK课堂系列

新HSK

专项突破

◎ 李艳华 宋庆宝 武文波 编著

六级
听力



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

新 HSK 专项突破六级听力 / 李艳华, 宋庆宝, 武文波编著. — 北京 :
外语教学与研究出版社, 2013.12
(外研社 · 新 HSK 课堂系列)
ISBN 978-7-5135-3956-2

I. ①新… II. ①李… ②宋… ③武… III. ①汉语—听说教学—对外汉语
教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 003973 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 于 辉
封面设计 姚 军
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河市北燕印装有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 12.5
版 次 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-3956-2
定 价 48.00 元 (附赠 MP3 光盘一张)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.flrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 239560001

出版说明

中国汉语水平考试（HSK）是为测试母语非汉语者（包括外国人、华侨和中国少数民族考生）的汉语水平而设立的国家级标准化考试。由中国国家汉办主办的汉语水平考试，从 2009 年起改版，以新的形式全面取代了原有的汉语水平考试，现在称之为新汉语水平考试（以下简称新 HSK）。新 HSK 吸收了原有 HSK 的优点，保留了原有 HSK 的部分题型，但也设置了许多新的题型，这使许多面临考试的考生产生了紧张心理，甚至一些教师也对如何转变教学感到有些困惑。

针对这种情况，外语教学与研究出版社隆重推出了“外研社·新 HSK 课堂系列”，旨在帮助考生熟悉新 HSK 的考试形式、应试策略和应试技巧，训练考生在真实考试情境下的应对能力，进而真正提高考生的汉语语言能力。该系列教材和试题由具有多年 HSK 教学经验的资深教师编写而成。全套丛书既适用于课堂教学，又适用于自学备考，尤其适用于考前冲刺。

本系列包含如下产品：

- “21 天征服新 HSK 教程” 系列
- “新 HSK 专项突破” 系列
- “新 HSK 词汇” 系列
- “新汉语水平考试 HSK 全真模拟试题” 系列

本系列图书的主要特点：

全新的 HSK 训练材料

● 详细介绍新 HSK 考试，全面收录考试题型，提供科学系统的应试方案和解题技巧。

● 根据新 HSK 大纲，提供大量典型例题、专项强化训练和模拟试题。

● 对新 HSK 全部考点的逐步讲解和技巧分析可帮助考生轻松获得高分。

● 所有练习均为模拟训练模式，让考生身临其境，提前备战。

全面、翔实的备考指导

● 再现真实课堂情景，帮助考生计划时间，针对考试中出现的重点和难点提供详细指导，逐步消除考生的紧张心理。

● 将汉语技能融合到考点中讲授，全面锻炼考生的汉语思维，有效提高考生在新 HSK 中的应试能力。

● 提供多套完整的模拟试题和答案解析，供考生在学习完之后，根据自身情况进行定时和非定时测验。

● 试题训练和实境测试紧密结合，图书与录音光盘形成互动。所有听力试题在光盘中均有相应内容，提供的测试时间与真实考试完全一致，考生能及时了解自身水平。

我们希望外研社的这套“新 HSK 课堂系列”能够为考生铺就一条新 HSK 的成功之路，同时为 HSK 教师解除教学疑惑，共同迎接美好的未来。

编写说明

新汉语水平考试（HSK）于2009年11月由国家汉办/孔子学院总部正式推出，在海内外受到热烈欢迎。新HSK面向以汉语作为第二语言的外国人、华侨和中国少数民族汉语学习者，力求通过考试激发考生汉语学习的热情，并科学测试出考生的汉语水平。

随着“汉语热”的持续升温，越来越多对汉语有兴趣、对中国文化有好奇心的外国朋友加入到新HSK的考试大军中来。为了更好地帮助考生备考，《新HSK专项突破六级听力》应运而生。

《新HSK专项突破六级听力》是一本考前强化辅导教材，为具有一定水平的汉语学习者编写，旨在满足广大考生的备考需求，帮助考生熟悉六级听力考试结构，训练考生在短时间内掌握听力方法和技巧，提高听力理解能力，以求在考试中取得好成绩。

全书的编写坚持科学性原则。在对《新汉语水平考试真题集HSK六级》五套试卷科学分析并客观统计的基础上，提出了六级听力每一部分的出题倾向以及重点、难点，并提出了相应的解决对策，使考生在利用本书备考时，能够更有针对性，做到有的放矢。

全书的编写重点是方法的讲解和训练。针对每一部分考题在文本形式、题型设计等方面的特点，本书都提出了相应的十六字答题策略、答题方法与技巧，并在每种方法后面都配有相应的练习，使考生经过方法的训练后，能够更加得心应手，提高答题正确率。

全书的编写形式富有新意。在讲解每一种答题方法时，都设有

“顺水推舟”和“小试牛刀”两个小栏目。“顺水推舟”即在讲解一个方法时，顺便提及一些相关内容或解题技巧，帮助考生打开思路。“小试牛刀”即在讲解完一个方法后，相应地进行有针对性的练习，帮助考生树立信心。相信两个小栏目的设计会让考生的学习和备考过程稍显轻松，充满乐趣。

全书的最后还配有三套模拟试题及答案。模拟试题在语段字数、话题内容、体裁分配、选项设置等方面都严格按照已有五套真题来编写，力求做到接近真题，供考生在经过每一部分的训练后进行模拟测试和考前冲刺。

编 者

2013年12月

新汉语水平考试（HSK）简介

为使汉语水平考试（HSK）更好地服务于汉语学习者，中国国家汉办组织中外汉语教学、语言学、心理学和教育测量学等领域的专家，在充分调查、了解海外实际汉语教学情况的基础上，吸收原有 HSK 的优点，借鉴近年来国际语言测试研究最新成果，推出新汉语水平考试（HSK）。

（一）考试结构

新 HSK 是一项国际汉语能力标准化考试，重点考查汉语非第一语言的考生在生活、学习和工作中运用汉语进行交际的能力。新 HSK 分笔试和口试两部分，笔试和口试是相互独立的。笔试包括 HSK（一级）、HSK（二级）、HSK（三级）、HSK（四级）、HSK（五级）和 HSK（六级）；口试包括 HSK（初级）、HSK（中级）和 HSK（高级），口试采用录音形式。

笔试	口试
HSK（六级）	
HSK（五级）	
HSK（四级）	
HSK（三级）	
HSK（二级）	
HSK（一级）	
	HSK（高级）
	HSK（中级）
	HSK（初级）

（二）考试等级

新 HSK 各等级与《国际汉语能力标准》、《欧洲语言共同参考框架（CEF）》的对应关系如下表所示：

新HSK	词汇量	国际汉语能力标准	欧洲语言框架(CEF)
HSK (六级)	5000及以上	五级	C2
HSK (五级)	2500		C1
HSK (四级)	1200	四级	B2
HSK (三级)	600	三级	B1
HSK (二级)	300	二级	A2
HSK (一级)	150	一级	A1

HSK (一级) 共 40 题，分听力、阅读两部分。通过 HSK (一级) 的考生可以理解并使用一些非常简单的汉语词语和句子，满足具体的交际需求，具备进一步学习汉语的能力。

HSK (二级) 共 60 题，分听力、阅读两部分。通过 HSK (二级) 的考生可以用汉语就熟悉的日常话题进行简单而直接的交流，达到初级汉语优等水平。

HSK (三级) 共 80 题，分听力、阅读、书写三部分。通过 HSK (三级) 的考生可以用汉语完成生活、学习、工作等方面的基本交际任务，在中国旅游时，可应对遇到的大部分交际任务。

HSK (四级) 共 100 题，分听力、阅读、书写三部分。通过 HSK (四级) 的考生可以用汉语就较广泛领域的话题进行谈论，比较流利地与汉语为母语者进行交流。

HSK (五级) 共 100 题，分听力、阅读、书写三部分。通过 HSK (五级) 的考生可以阅读汉语报刊杂志，欣赏汉语影视节目，用汉语进行较为完整的演讲。

HSK (六级) 共 101 题，分听力、阅读、书写三部分。通过 HSK (六级) 的考生可以轻松地理解听到或读到的汉语信息，以口头或书面的形式用汉语流利地表达自己的见解。

(三) 考试原则

新 HSK 遵循“考教结合”的原则，考试设计与目前国际汉语教学现状、

使用教材紧密结合，目的是“以考促教”、“以考促学”。

新HSK关注评价的客观、准确，更重视发展考生汉语应用能力。

新HSK制定明确的考试目标，便于考生有计划、有效地提高汉语应用能力。

(四) 考试用途

新HSK延续原有HSK一般（或通用）汉语能力考试的定位，面向成人汉语学习者。其成绩可以满足多元需求：

1. 为院校招生、分班授课、课程免修、学分授予提供参考依据。
2. 为用人机构录用、培训、晋升工作人员提供参考依据。
3. 为汉语学习者了解、提高自己的汉语应用能力提供参考依据。
4. 为相关汉语教学单位、培训机构评价教学或培训成效提供参考依据。

(五) 成绩报告

考试结束后3周内，考生将获得由国家汉办颁发的新HSK成绩报告。

新HSK（六级）简介

HSK（六级）考查考生的汉语应用能力，它对应于《国际汉语能力标准》五级、《欧洲语言共同参考框架（CEF）》C2级。通过HSK（六级）的考生可以轻松地理解听到或读到的汉语信息，以口头或书面的形式用汉语流利地表达自己的见解。

(一) 考试对象

HSK（六级）主要面向掌握5000及5000以上常用词语的考生。

(二) 考试内容

HSK（六级）共101题，分听力、阅读、书写三部分。

考试内容		试题数量(个)	考试时间(分钟)
一、听力	第一部分	15	约35
	第二部分	15	
	第三部分	20	
二、阅读	第一部分	10	50
	第二部分	10	
	第三部分	10	
	第四部分	20	
三、书写	作文	1	45
填写答题卡			5
共计	/	101	约135

全部考试约 140 分钟（含考生填写个人信息时间 5 分钟）。

1. 听力

第一部分，共 15 题。每题听一次。每题播放一小段话，试卷上提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出与其一致的一项。

第二部分，共 15 题。每题听一次。播放三段采访，每段采访后带 5 个试题，试卷上每题提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出答案。

第三部分，共 20 题。每题听一次。播放若干段话，每段话后带几个问题，试卷上每题提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出答案。

2. 阅读

第一部分，共 10 题。每题提供 4 个句子，要求考生选出有语病的一句。

第二部分，共 10 题。每题提供一小段文字，其中有 3 到 5 个空格，考生要结合语境，从 4 个选项中选出最恰当的答案。

第三部分，共 10 题。提供两篇文字，每篇文字有 5 个空格，考生要结合语境，从提供的 5 个句子选项中选出答案。

第四部分，共 20 题。提供若干篇文字，每篇文字带几个问题，考生要从 4 个选项中选出答案。

3. 书写

考生先要阅读一篇 1000 字左右的叙事文章，时间为 10 分钟，阅读时不能抄写和记录；监考将阅读材料收回后，请将这篇文章缩写为一篇 400 字左右的短文，时间为 35 分钟。标题自拟。只需复述文章内容，不需加入自己的观点。

(三) 成绩报告

HSK（六级）成绩报告提供听力、阅读、书写和总分四个分数。总分 180 分为合格。

	满分	你的分数
听力	100	
阅读	100	
书写	100	
总分	300	

HSK 成绩长期有效。作为外国留学生进入中国院校学习的汉语能力的证明，HSK 成绩有效期为两年（从考试当日算起）。

目 录

新汉语水平考试 (HSK) 简介	1
新HSK (六级) 简介	3
第一章 / 听力第一部分	1
第一节 出题倾向	2
第二节 重点和难点	5
第三节 答题策略	7
第四节 答题方法与技巧	11
第五节 强化练习	38
第二章 / 听力第二部分	49
第一节 出题倾向	50
第二节 重点和难点	52
第三节 答题策略	54
第四节 答题方法与技巧	62
第五节 强化练习	83
第三章 / 听力第三部分	97
第一节 出题倾向	98
第二节 重点和难点	100
第三节 答题策略	101
第四节 答题方法与技巧	106
第五节 强化练习	120
新HSK (六级) 听力全真模拟试题一	136
新HSK (六级) 听力全真模拟试题二	153
新HSK (六级) 听力全真模拟试题三	170

第一章

听力第一部分 > > >

第一部分，共 15 题。每题听一次。每题播放一小段话，试卷上提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出与其一致的一项。

在客观分析《新汉语水平考试真题集 HSK 六级》5 套试卷的基础上，本章将总结第一部分的出题倾向、重点难点，提出十六字的答题策略，详细讲解答题方法与技巧，并配有相应的强化练习供考生训练。



第一节 出题倾向

Prosposition Tendency

1. 语段字数相对固定。

第一部分大约用时 9 分钟，每两道题之间会有大约 12 秒的间隔，便于考生回答前一道题，并为回答后一道题做好准备。第一部分每个语段中所用的词语大多数都在《新汉语水平考试大纲 HSK 六级》的词汇范围内。题干篇幅差别不大，字数相对固定，一般为 3 行，在 60—85 字之间，80—85 字的语段最多。

2. 内容上以日常生活和文化教育类话题为主。

第一部分的听力材料内容比较丰富，涉及社会、经济、科普、文化、人物、教育、艺术、历史、地理、文学、体育、环境等各方面，其中，社会、文化和教育类主题所占比例较高。在社会生活类话题中又包含生活常识、工作求职、健康心态、人际交流等具体话题。在文化和教育类话题中又包含传统节日、风俗习惯、地理、饮食以及教育理念、教育方法等具体话题。此外，文学艺术类话题包括文学名著以及电影、音乐、戏曲等很多艺术门类的介绍。话题的丰富说明新 HSK 听力考试不仅要考查语言技能的高低，更考查考生社会文化知识的多少，要求考生做一个了解中国文化、具备丰富知识的世界公民。

3. 体裁上以议论和说明为主。

第一部分听力材料的体裁多样，有议论、说明、幽默笑话、叙事等几类。通过对《新汉语水平考试真题集 HSK 六级》5 套试卷的统计大概得出，议论性语段所占比例最高，超过 50%；说明性语段其次，超过 20%；幽默性语段再次，不足 20%；叙事性语段所占比例不足 10%。

议论性语段的论点，即对某个问题的观点、立场、态度、看法和主张等一般比较明确，会在文章中直接提出。由于字数的限制，论证过程一般比较简单直接。

说明性语段主要是以解释说明的方式来传授知识。说明的对象非常广泛，包括生活用品、动植物、节日、艺术形式、城市等等，还包括对成语的解释。

幽默性语段表面上看跟叙事语段一样，会出现时间、地点、人物、事件等信息点，但在人物的对话中，表层意思之外往往还有深层意思，幽默性就来源于此。

因此，从体裁上讲，要求考生了解议论和说明性语段的表达特点、语言特点及常用句式和词语等，是为了在听音时能迅速抓住重点。同时，还要注意思考说话人的言外之意 (implied meaning)，理解语句的幽默性。

4. 选项中陪衬项较多，强干扰项较少。

听力第一部分的每个语段后面都提供了 A、B、C、D 四个选项，其中一个是正确的，其余都是错误的。除了正确选项外，其他三个干扰项的干扰程度是有差别的。其中，与语段意思比较接近的称为强干扰项，与语段意思相反的称为弱干扰项，与语段意思不相干的称为陪衬项。在听力第一部分每题的选项中，陪衬项较多，即很多选项本身与语段意思没有关系，只是利用语段中出现的一两个词语做出一个陈述，并不是语段本身要讨论的话题。强干扰项少也就降低了考生选择的难度。

例 1 请选出与所听内容一致的一项。

A 机会很重要

B 性格不是天生的

C 做事情要精益求精

D 努力可以弥补笨拙

(真题集第 3 套第 11 题)

【录音文本】

“笨鸟先飞”这个成语指笨拙的人应该早做准备，及早把想法付诸实践，就能比那些自认为聪明的人先到达目的地。即便先天条件有限，但是通过后天的努力，仍然可以达到预定的目的。

【答案解析】

上题中，选项 A、B、C 与听力材料所要表达的意思一点关系也没有，我们在录音中也根本没有听到“机会”、“性格”、“精益求精”等词语，所以它们都是陪衬项。这在解释成语的听力材料中常常出现。答案为 D。

在听力第一部分每题的选项中，强干扰项虽然不多，但是会对考生理解和答题造成很大的干扰，需要考生特别注意，根据录音内容谨慎判断。

例 2 请选出与所听内容一致的一项。

- | | |
|--------------|--------------|
| A 人际关系很复杂 | B 人们喜欢和别人分享 |
| C 人际关系好的人不幸福 | D 帮助别人等于帮助自己 |
- (真题集第 3 套第 8 题)

【录音文本】

人际关系好的人几乎都有些共同的特点，比如总是热心助人，愿意跟别人分享，这使得他们一直被别人喜爱。“自私的行为引来众人排斥，助人的行为得到众人帮助”，可以说是处理人际关系的重要法则之一。

【答案解析】

上题中，选项 A、C 看上去跟听力材料的内容相关，都在说“人际关系”，其实，它们并不是听力材料所讨论的主要内容，为陪衬项。而选项 B 却是强干扰项，它的基本叙述“喜欢分享”是正确的，容易让考生产生误解。实际上，正确的说法应该是“人际关系好的人几乎都喜欢和别人分享”，并不是所有的人。答案为 D。