

JW 国家社会科学基金“九五”规划重点资助项目

社会主义精神文明建设的 历史进程与基本经验



SHE HUI ZHU YI JING SHEN WEN MING JIAN SHE DE
LI SHI JIN CHENG YU JI BEN JING YAN

王怀超 等◎著



 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

 国家社会科学基金“九五”规划重点资助项目

社会主义精神文明建设的 历史进程与基本经验



SHE HUI ZHU YI JING SHEN WEN MING JIAN SHE DE
LI SHI JIN CHENG YU JI BEN JING YAN

王怀超 等◎著

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义精神文明建设的历史进程与基本经验/
王怀超等著. —北京: 中共中央党校出版社, 2011. 12
(2012. 10 重印)

ISBN 978-7-5035-4667-9

I. 社… II. 王… III. 社会主义精神文明建设—
研究—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 247658 号

社会主义精神文明建设的历史进程与基本经验

责任编辑 曲 炜 全太景

版式设计 尉红民

责任校对 马 晶

责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 282 千字

版 次 2011 年 12 月第 1 版 2012 年 10 月第 2 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 15.75

定 价 32.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

目 录

第一章 新民主主义革命时期中国共产党对精神文明建设的探索及其主要经验	1
一、民主革命时期中国共产党对精神文明建设的探索	1
二、民主革命时期中国共产党在探索精神文明建设方面取得的成果	6
三、民主革命时期中国共产党探索精神文明建设的主要经验	8
第二章 社会主义建设时期我国思想文化观念的变革与精神文明建设	13
一、中华人民共和国成立初期思想文化观念的创新	14
二、“文化大革命”时期思想文化发展陷入误区	24
三、改革开放以来思想文化观念的全面创新	34
第三章 改革开放时期精神文明建设理论的形成和发展	67
一、社会主义精神文明建设概念的提出	67
二、社会主义精神文明建设理论的形成	70
三、社会主义精神文明建设理论的丰富和发展	81
四、社会主义精神文明建设理论的进一步发展	94
第四章 构建社会主义核心价值	97
一、建设社会主义核心价值体系的提出	97
二、社会主义核心价值体系的基本内容	100
三、社会主义核心价值体系的建设路径	106

第五章 社会主义市场经济条件下的文化建设	109
一、社会主义市场经济的本质内涵	109
二、社会主义市场经济与文化观念	110
三、社会主义市场经济与文化政策	112
四、社会主义市场经济与文化体制	119
五、牢牢把握先进文化的前进方向	126
第六章 社会主义市场经济条件下的道德重建	136
一、现代市场经济的发展是道德进步的根本动力	136
二、社会主义市场经济的道德机制	150
三、信用是现代市场经济的基石	154
四、市场经济的发展与社会主义道德的创新	162
第七章 深入持久地开展群众性精神文明创建活动	173
一、人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造	173
二、开展“讲文明树新风”活动	175
三、大力开展创建文明城市、文明村镇和文明行业活动	177
四、广泛开展创建文明单位和争创文明家庭活动	183
第八章 中国社会主义精神文明建设的经验	187
一、精神文明建设要纳入到社会主义现代化建设的整体布局 之中	187
二、精神文明建设的目标是造就一代新人	189
三、精神文明建设要致力于弘扬和培育民族精神	190
四、精神文明建设必须扎根于中国优秀传统文化的土壤	191
五、精神文明建设要着眼于满足广大人民群众的文化需要	193
六、精神文明建设要与市场经济的客观要求相适应	194
七、精神文明建设要与经济社会协调发展	195
八、精神文明建设要吸收人类社会一切文明成果	196
九、精神文明重在建设	197

十、精神文明建设重在创新·····	198
十一、精神文明建设要实现先进性与广泛性的有机统一·····	198
十二、精神文明建设关键在党·····	199
 附 录 ·····	202
一、出版业与社会主义精神文明建设·····	202
二、改革开放条件下军队的精神文明建设·····	215
三、城镇与社区的精神文明建设·····	225
 后 记 ·····	241

第一章

新民主主义革命时期中国共产党 对精神文明建设的探索及其主要经验

在新民主主义革命时期，中国共产党领导的精神文明建设，就整体而言，还不是社会主义性质的；但就其指导思想和发展方向来看，它的确是以马克思主义为指导、并沿着社会主义方向前进的。因此，如果说新中国成立之后我国的社会主义精神文明建设是剧，那么，建国前中国共产党对精神文明建设的探索就是这个剧的序幕。序幕虽还不是高潮，但剧必须从序幕开始。事实上，在新民主主义革命时期，中国共产党对精神文明建设进行了积极的探索，取得了丰富的成果，积累了宝贵的经验。因此，认真回顾这一时期党对精神文明建设探索的历史，总结这一时期党对精神文明建设探索的历史经验，对于深入研究社会主义市场经济条件下的社会主义精神文明建设具有重要意义。

一、民主革命时期中国共产党对精神文明建设的探索

1. 中国共产党创立时期

说到民主革命时期中国共产党对精神文明建设的探索，就不能不提到五四运动。因为五四运动无论是对我国新民主主义革命时期的精神文明建设，还是对建国后我国的社会主义精神文明建设都具有十分重要的影响。

五四运动是在十月革命的影响下发生的，是中国历史上第一次彻底地不妥协地反帝反封建的革命运动，是我国新民主主义革命的开端。在这之前的中国文化，是旧民主主义性质的文化，属于世界资产阶级的资本主义文化革命的一部分；而在这之后，则是新民主主义性质的文化，属于世界无产阶级的社会主义文化革命的一部分。五四运动爆发时，中国共产党还没有成立；但那时已经有了具有初步共产主义觉悟的先进分子，他们实际上成了这场运动的领导骨干。

从思想内容来看，一方面，它是坚决彻底地反帝反封建的文化运动。它提倡民主，反对封建专制；提倡科学，反对迷信和愚昧；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学。五四运动以其彻底的革命精神和无畏的战斗勇气，震撼了中国的思想界，启发了中国人民的思想觉悟，打破了长期禁锢人们思想的精神枷锁。另一方面，它又是一场广泛的马克思主义传播运动。研究和宣传社会主义逐步成为进步思想界的主流，这是区别五四运动前后新文化运动的显著标志。陈独秀、李大钊等一批具有初步共产主义觉悟的先进分子，办刊物、写文章、作演说，为在中国广泛传播马克思主义做了大量的工作。信仰马克思主义，走俄国人的路，成为当时中国先进分子的共同选择。

从干部队伍来看，在五四运动的影响下，在马列主义的旗帜下，聚积了一批具有初步共产主义觉悟的先进分子，形成了一支崭新的文化生力军，这支文化生力军在思想文化领域做了许多积极的探索，取得了不少思想文化成果。他们中的许多人成为后来中国共产党的党员和中国革命的领导骨干。

五四运动不仅为中国共产党的诞生，也为在中国建设新型的精神文明准备了思想条件和干部条件。它实际上成了中国共产党领导的我国新型精神文明建设的开端和起点。

2. 第一次国内革命战争时期

从1921年到1927年的第一次国内革命战争时期，是以中国共产党的建立和五卅运动、北伐战争为主要标志的工农运动蓬勃发展的时期。

以马列主义为指导的中国共产党的诞生为中国革命和中国新型的精神文明建设提供了可靠的政治保证。中国的先进分子从一开始就不是把马克思主义当作经院哲学来研究，而是把它当作观察国家命运的工具来接受的。因此，中国共产党一成立，就积极投身到中国革命的滚滚洪流中去。组织工农运动、与国民党合作进行北伐战争是这一时期党的中心工作。这一时期党领导的精神文明建设正是围绕党的这一中心工作来展开的。

在工人运动方面，首先是在上海建立工人运动领导的总机关，即中国劳动组合书记部，并在各地设立分部。其次是在上海、北京出版工人运动的刊物，如《劳动周刊》、《工人周刊》等，指导全国的工人运动。1929年，中国共产党又出版了自己的机关刊物《向导》，开展反帝反封建和马列主义理论的宣传。此外，党还通过举办工人夜校、成立工人俱乐部等形式，在广大工人中进行马列主义理论教育和群众发动工作。

在农民运动方面，首先是开展了同仇敌愾农民运动、以为农民运动“糟

得很”的党内“左”倾关门主义的斗争。毛泽东等深入农村进行广泛深入的社会调查，以大量的事实充分说明了开展农民运动的极端重要性。其次是通过举办农民运动讲习所、农民学校等形式，在农民中积极开展思想政治教育和扫盲识字运动。从1924年7月到1926年5月，先后举办了六届农民运动讲习所，为广东、广西、湖南、河南、安徽、山东、福建等省培养了450多名农民骨干，为北伐战争中全国农民运动的蓬勃发展准备了干部条件。

3. 第二次国内革命战争时期

从1927年到1937年的10年，是中国共产党和中国革命面临生死考验的10年，也是党领导的精神文明建设顶着巨大压力奋勇前进的10年。这一时期党对精神文明建设的探索主要包括以下几个方面的内容。

首先，经历了两次严峻考验。一次是由于蒋介石和汪精卫的叛变，中国大革命中途夭折。大批共产党人被杀害，党内一批不坚定分子纷纷退党。党员数量从大革命高潮时的6万人急剧减少到1万人。然而，中国共产党和中国人民并没有被蒋介石的屠刀所吓倒，他们揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸体，坚定共产主义的信念不动摇，迎着狂风恶浪继续战斗。正如鲁迅所说：“革命被头挂退的事是很少有的。”“不正是因为黑暗，正因为没有出路，所以要革命的么？”^①另一次是第五次反“围剿”的失败，党和红军被迫举行了艰苦卓绝的两万五千里长征。在长征途中，党和红军在极端艰难的条件下，毫不动摇地保持着革命必胜的信心，表现出惊人的智慧和毅力，冲破国民党反动派的围追堵截，克服雪山草地的艰难险阻，经受饥饿伤病的折磨，战胜党内分裂危险，用共产主义理想和铁的革命纪律谱写了一曲惊天地、泣鬼神的英雄史诗。

其次，克服种种错误倾向，加强党和军队的思想政治工作。一方面，把党的支部建在连上。加强共产主义理想教育，有力地克服了“红旗到底打得多久”的悲观情绪。另一方面，坚持官兵一致，建立同志式的平等关系。尽管红军的物质生活极为困苦，战斗十分频繁，但由于官不打士兵，官兵待遇平等，红军战士仍能在非常艰苦的环境中英勇作战而毫无怨言。特别需要提到的是，1929年底召开的红军第四军党的第五次代表大会，纠正了单纯军事观点、极端民主化、绝对平均主义、主观主义、个人主义、流寇思想和盲动主义等错误思想。会议通过的《古田会议决议案》成为党的思想政治工作的光辉文献。此外，在长征途中，还同王明的“左”倾教条主义和张国焘的

^① 《鲁迅全集》第4卷，人民文学出版社1981年版，第106页。

分裂主义进行了坚决的斗争，保证了党和军队在思想上、政治上、组织上的团结和统一。

再次，文化革命深入发展。蒋介石在进行军事“围剿”的同时，还进行了文化“围剿”，其结果是导致“一二·九”运动的爆发，产生了以鲁迅、郭沫若、茅盾为代表的一批向黑暗势力进行不屈斗争的革命作家和大量优秀文艺作品。其中一些人已成为马克思主义者，例如同党一直有着亲密联系的鲁迅，写了大量的杂文，无情地揭穿了大地主大买办集团的媚外独裁的真面目、可耻的不抵抗主义和残酷的文化“围剿”。正如毛泽东所说：“鲁迅是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向”。^①

最后，以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合，在艰难的探索中，逐步找到了一条“以农村包围城市、武装夺取政权”的中国革命的正确道路。这也是这一时期精神文明建设的一个重要成果。

4. 抗日战争时期

从1937年到1945年的抗日战争时期，是新民主主义革命时期党领导的精神文明建设成绩比较突出的一个时期。

中国人民的抗日战争是在极端困难的条件下进行的。这种极端的困难，不仅是指敌我力量对比的悬殊以及物质上的贫乏，而且还指思想上的极大不统一。

针对物质条件方面的困难，党一方面积极调整土地政策，实行减租减息，改善人民生活，广泛发动群众，参加抗日战争；另一方面号召“自己动手，丰衣足食”，广泛开展大生产运动，改善军队生活，减轻人民负担，形成了自力更生、艰苦奋斗的延安精神。

针对思想上的不统一，一方面在广大人民中积极开展爱国主义、国际主义和共产主义思想教育，坚持全面抗战路线，同蒋介石的投降、倒退和分裂活动进行坚决的斗争，巩固和发展抗日民族统一战线，坚定广大军民战胜日本侵略者的信心和决心。另一方面，为了彻底克服党内的非无产阶级思想和各种错误倾向，1942年，在大生产运动的同时，在党内开展了一次普遍的马克思列宁主义教育运动，即延安整风。经过整顿学风、党风、文风，党的

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第698页。

精神面貌有了很大改观，理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的工作作风成为广大党员的自觉行动。

特别值得指出的是，经过长期的探索，这一时期，马克思列宁主义与中国革命具体实际相结合的结晶毛泽东思想已经形成，为党和人民夺取中国革命战争的胜利提供了可靠的思想保证。其中，毛泽东在这一时期发表的《新民主主义论》、《在延安文艺座谈会上的讲话》等成为新型精神文明建设的纲领性文献。《新民主主义论》明确了“民族的科学的大众的文化”为新民主主义文化建设的基本目标，提出“建设中华民族的新文化，这就是我们在文化领域中的目的”^①，并强调新民主主义和社会主义都必须以共产主义思想体系为指导。《在延安文艺座谈会上的讲话》则阐明了文艺必须为人民大众服务的根本方向。这两篇著作不仅对新民主主义革命时期的精神文明建设，而且对社会主义建设时期的精神文明建设都有着重要影响。

在这一时期，党还特别重视教育、科学、文化事业的发展。在部队，利用战斗间隙，广泛组织官兵读报识字、学习文化；在地方，不仅办正规的小学、中学和干部学校（如抗日军政大学、中央党校、陕北公学和鲁迅艺术学院等），而且也办分散的不正规的村学、夜校，读报组、识字组。对干部来讲，除了学习文化，还要联系实际学习马克思列宁主义理论。党在这个时期还采取正确的政策，充分发挥知识分子的作用，积极吸收他们中的优秀分子入党。1940年，在延安还创办了自然科学学院，成为中共历史上第一个培养科学技术人才的摇篮。这不仅反映了我们党在当时对于科学的理解，而且还表明，早在战火纷纷的年代，我们党就考虑到未来的科学技术事业。

总之，这一时期，经过党和人民的共同努力，根据地面貌焕然一新。正如毛泽东所描述的那样：“陕甘宁边区是全国最进步的地方”。在这里，一没有贪官污吏，二没有土豪劣绅，三没有赌博，四没有娼妓，五没有小老婆，六没有叫化子，七没有结党营私之徒，八没有萎靡不振之气，九没有人吃磨擦饭，十没有人发国难财。^②这段论述生动形象地描述了党领导的根据地精神文明建设的具体状况。

5. 解放战争时期

解放战争时期，在中共中央的号召下，我党我军继承长期以来形成的光荣的革命传统，发扬勇敢作战、艰苦奋斗的革命精神，万众一心、不怕牺

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第663页。

^② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第718页。

性、群胆群威、英勇杀敌，为夺取全国胜利而努力战斗。

为了迎接全国的胜利，党号召在解放区广泛开展“拥政爱民”、“拥军优属”活动，使我们的革命队伍做到了军民一致、军政一致、官兵一致，无论是在部队还是在地方都出现了一种新型的人与人之间的平等互助、团结友爱的同志式关系。

为了保证全国革命的胜利，中国人民解放军重新颁布了“三大纪律、八项注意”。三大纪律，即：（1）一切行动听指挥；（2）不拿群众一针一线；（3）一切缴获要归公。八项注意，即：（1）说话和气；（2）买卖公平；（3）借东西要还；（4）损坏东西要赔；（5）不打人骂人；（6）不损坏庄稼；（7）不调戏妇女；（8）不虐待俘虏。“三大纪律，八项注意”是人民军队思想政治工作的主要内容，对于军队建设、根据地和解放区的精神文明建设，都起了重大的作用。

在进军全国时，人民解放军还“约法八章”。除了命令没收官僚资本、保护人民生命财产、保护民族工商农牧业等条款外，还特别强调要“保护一切公私学校、医院、文化教育机构、体育场所和其他一切公益事业”。这表明，我们党在进城以前就开始考虑建国后的精神文明建设。

特别值得指出的是，在全国胜利前夕的中共七届二中全会上，党中央就高瞻远瞩，谆谆告诫全党同志要警惕糖衣炮弹的袭击，务必继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必继续地保持艰苦奋斗的作风。这个提醒，对于即将执政的中国共产党来说，具有极其深远的意义。

二、民主革命时期中国共产党在探索精神文明建设方面取得的成果

中国共产党在新民主主义革命时期对精神文明建设的积极探索，获得了丰硕成果，这些成果主要包括以下三个方面。

1. 形成了中国共产党的指导思想——毛泽东思想

中国共产党一成立，就把马克思列宁主义作为自己的指导思想，写在自己的旗帜上。在中国共产党成立之前，无数的革命先驱和仁人志士，为了寻找救国救民的真理，前仆后继，英勇奋斗，然而一切都试过了，一切又都失败了。俄国十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，才使中国革命的面貌为之一新。实践证明，马克思主义是先进的科学理论，是无产阶级争取自身解放的强大思想武器。

马克思主义的一个基本原理，就是要具体问题具体分析。马克思主义揭示的是人类社会发展的—般规律，而每个国家又都有自己独特的国情，即特殊性。只有将马克思主义的基本原理同各个国家的具体实际相结合，才能取得积极的成果。单靠背诵马克思列宁主义的本本，把马克思列宁主义当作教条，不分时间、地点、条件，照抄照搬，只会处处碰壁。毛泽东思想正是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义与中国具体实践相结合的结果，是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。实践证明，正是在毛泽东思想的指引下，我们的党和人民才在一个半殖民地半封建的贫穷落后的东方大国赢得了中国革命的胜利。中国革命的胜利是马克思列宁主义的伟大胜利，是马克思列宁主义与中国具体实践相结合的毛泽东思想的伟大胜利。毛泽东思想的伟大意义还不仅仅在于其自身的价值；而更重要的是在于它开创了把马克思列宁主义与中国具体实际相结合的先河，因而具有极其深远的历史意义。

2. 形成了独特的革命精神和优良的传统作风

伟大的革命实践产生伟大的革命精神。党以及党所领导的军队和人民，在新民主主义革命的各个历史时期的伟大实践中，逐步形成了一系列独特的革命精神和优良的传统、作风。这些革命精神和优良的传统、作风，主要包括：在井冈山时期形成的“星星之火，可以燎原”的革命理想主义精神；在长征路上形成的“一不怕苦、二不怕死”的革命英雄主义精神；在延安时期形成的“自己动手、丰衣足食”的艰苦奋斗精神；理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良传统和作风等。实践证明，正是靠着这一系列独特的革命精神和优良的传统、作风，我们才克服了前进道路上的一道道艰难险阻，战胜了国内外敌人的一次次进攻，使中国革命取得了一个又一个的伟大胜利。

我们是历史唯物主义者，当然应该首先承认物质对精神的基础和决定作用；但同时我们又是辩证唯物主义者，不能忽视精神对物质的巨大反作用。在革命战争年代，我们的物质条件极其艰苦，甚至到了没有饭吃、没有衣穿，而敌人的军事和物质装备却非常先进。如果单凭物质方面的条件，而没有这一系列伟大的革命精神和优良的传统、作风，我们要战胜异常强大的国内外敌人简直是不可想象的。正如毛泽东所说：“这就是精神条件，没有这个精神条件，革命是不能胜利的。”^①

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1484页。

实践告诉我们，这些伟大的革命精神和优良的传统、作风，是革命取得胜利的重要因素，是中国共产党人区别于其他政党的显著标志和一大优势，是老一代革命家给我们留下一笔极其宝贵的精神财富，也是我们的事业不断前进的重要保证。在社会主义现代化建设的实践中，我们应当继续发扬这些优良传统和作风，并与时俱进地赋予其新内容，将其转化为现代化建设的巨大动力。

3. 创作出一大批优秀的文艺作品

在新民主主义革命时期，在党的正确文艺方针指引下，产生了一大批优秀文艺作品，成为脍炙人口的精神文明佳作。在文学方面，有鲁迅的小说《狂人日记》、《阿Q正传》以及小说集《呐喊》、《彷徨》等；有郭沫若的《女神》、《甲申三百年祭》；有茅盾的长篇小说《子夜》；叶圣陶的长篇小说《倪焕之》；朱自清的长诗《毁灭》、散文《荷塘月色》；闻一多的诗集《红烛》、《死水》；老舍的《骆驼祥子》；巴金的《家》、《春》、《秋》；夏衍的报告文学《包身工》；曹禺的剧作《雷雨》、《日出》；赵树理的小说《小二黑结婚》、《李有才板话》；李季的长篇叙事诗《王贵与李香香》等。在歌剧方面，有贺敬之的《白毛女》等。在音乐方面，有冼星海的《黄河大合唱》、聂耳的《毕业歌》、《卖报歌》，以及田汉作词、聂耳作曲、建国后被定为国歌的《义勇军进行曲》等。在美术方面，有齐白石的中国画，徐悲鸿的油画等。在历史学方面，有郭沫若的《甲骨文研究》等。

这些作品，或揭露旧社会，或歌颂解放区；或控诉专制与黑暗，或追求进步与光明；或总结历史经验，或阐发人生哲理，都从不同角度给人以启迪，给人以教育。其中不少作品堪称传世佳作，仍在鼓舞和激励着今人。所有这些作品，都是新民主主义革命时期精神文明建设的重要成果。我们应当倍加珍惜这些优秀的精神文明成果，并使其为社会主义精神文明建设服务。

三、民主革命时期中国共产党探索精神文明建设的 主要经验

在新民主主义革命时期，中共积极探索精神文明建设，不仅获得了丰硕成果，而且积累了宝贵的历史经验。

1. 加强思想政治工作，充分调动人民群众的积极性和创造精神

在革命战争年代，我们是用小米加步枪战胜了内外反动派的飞机和大

炮。这同长期以来我们坚持不懈地开展思想政治工作，充分发挥党的政治工作优势，善于组织和发动群众是截然不能分开的。

思想政治工作作为精神文明建设的重要内容，其作用主要体现在思想道德建设方面。远大理想的树立、高尚道德的弘扬、法纪观念的培育等，都离不开思想政治工作的加强。精神文明建设通过思想政治工作为革命和建设事业提供精神动力，为它的正确发展方向提供有力的思想保障。调动广大群众的积极性，离开对他们物质利益的关心不行；但实践证明，单凭物质利益上的关心也不行。思想政治工作作为党动员、组织广大群众的有效手段，体现着党在思想政治上的领导。

回顾我们党的历史，从马列主义的广泛传播到国共合作，从《星星之火，可以燎原》到《古田会议决议案》，从遵义会议到抗日民族统一战线的建立，从延安整风反对主观主义、宗派主义和党八股的歪风邪气到七届二中全会提出的两个“务必”……思想政治工作是贯穿中国革命的一条红线，毛泽东形象地把它比喻为“灵魂”和“生命线”。实践告诉我们：没有强有力的思想政治工作，中国新民主主义革命的胜利是不可能的。因此，在某种程度上，我们完全可以说，新民主主义革命的胜利，是党的思想政治工作的伟大胜利，是党领导的新型精神文明建设的伟大胜利。思想政治工作不仅是我们的政治优势和优良传统，也是我们今后的事业健康发展的重要保证。

2. 全心全意为人民服务

我们之所以能够赢得新民主主义革命在全国的胜利，一个根本原因，就在于我们党是完全彻底地为人民服务的，因而赢得了广大人民群众的支持和拥护。正如毛泽东所说：“我们共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益而工作的”。^①

全心全意为人民服务是我们共产党人的根本宗旨，也是人民军队的唯一宗旨，是共产党及其所领导的人民军队区别于其他一切政党和旧军队的根本标志。正是按照全心全意为人民服务的宗旨，我们成功地把一个由农民和其他小资产阶级出身占主要成分的政党改造和建设成一个马克思主义的无产阶级先进政党，把一个以农民为主要成分的革命军队改造和建设成一支无产阶级性质的、具有严格组织纪律性的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队。

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1004页。

正因为我们是全心全意为人民服务的，而决无任何私利可图，所以我们就不怕为了人民的利益而牺牲自己的一切；正因为我们是全心全意为人民服务的，所以我们如果有缺点，就不怕别人批评指正；正因为我们是全心全意为人民服务的，所以我们就一定能赢得广大人民群众的支持和拥护；正因为我们是全心全意为人民服务的，所以我们就一定能够联合一切革命的进步力量，组成最广泛的统一战线，将一切内外反动派消灭在人民战争的汪洋大海之中。

我们的古人早就说过“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。然而几千年来，真正能够做到这一点的只有共产党人。得民心者得天下，失民心者失天下，这是古今中外政治统治的基本规律。陈毅元帅曾经说过，淮海战役是人民群众用小车推出来的。共产党怎么能不胜呢？这也难怪就连蒋介石派来的谈判代表邵力子、张治中也都服而不归了。

3. 用共产主义理想教育党、军队和人民

共产主义是无产阶级的整个思想体系，它是同过去任何旧的思想体系完全不同的一个先进思想体系。由于资产阶级的软弱性，中国的新民主主义革命只能由无产阶级来领导，所以中国的民族民主革命，只能以无产阶级的思想，即共产主义思想为指导。

在整个新民主主义革命时期，我们非常重视共产主义的理想教育，帮助人们逐步树立起科学的世界观、人生观和价值观。正是凭着对共产主义的坚定信念，革命的力量才从小到大、从弱到强，克服了一道道艰难险阻，战胜了国内外敌人的一次次进攻，并最终赢得了民族的独立和人民的解放。正是凭着对共产主义的坚定信念，我们的党、军队和人民才达到高度的团结和统一，凝聚成一股强大的不可战胜的力量。

毛泽东曾经说过，主义譬如一面旗子，旗子立起来了，大家才有所指望，才知所趋赴。马克思主义和共产主义是人类社会发展的普遍规律，是无产阶级争取自身解放的强大思想武器。在中国，离开马克思主义的指导，新民主主义革命就不可能胜利，更不要说以后的阶段了。正如邓小平所说：“光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念，有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”^①

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第144页。

4. 开展正确的思想斗争

我们之所以能够取得新民主主义革命在全国的彻底胜利，这同长期以来我们坚持开展正确的思想斗争，不断加强和巩固党、军队及人民的团结与统一是分不开的。

半殖民地半封建的旧中国，思想成分非常复杂。要达到思想上政治上的团结和统一是极其不容易的。如果不进行正确的思想斗争，只是一团和气，那么，这种团结和统一就既不能实现、也谈不上巩固。在新民主主义革命时期，我们不仅同蒋介石反动派的独裁统治和分裂、投降活动进行了长期不懈的斗争，建立了最广泛的民族民主革命统一战线，而且在党内同陈独秀的右倾投降主义、李立三的“左”倾冒险主义、张国焘的分裂主义、王明的“左”倾教条主义等进行了坚决的斗争。特别是在延安整风时期，我们通过彻底清算主观主义、宗派主义、党八股等各种错误思想和作风，才使我们的党团结得“如同一个和睦的家庭一样，如同一块坚固的钢铁一样”。实践证明，不经过正确的思想斗争，错误的东西就不能被清除，正确的东西就难以发展。正确的思想斗争是实现党、军队和人民的高度团结和统一的重要保证。

从团结的愿望出发，经过批评和斗争，达到新的团结，这是我们党在长期的中国革命斗争中得出的一条宝贵的历史经验。这条宝贵的历史经验在今天仍值得我们很好地学习和借鉴。

5. 有针对性地开展思想政治工作

马克思列宁主义是关于人类社会发展的普遍规律，是无产阶级争取自身解放的强大思想武器。但是，马克思列宁主义必须同各个国家不同历史时期的具体实际相结合才能解决问题，必须同广大无产阶级和劳动人民的切身利益相联系才能为群众所接受。这就要求思想政治工作者必须摆脱本本主义和空头说教，深入实际，深入群众，深入生活，有针对性地开展工作。

这种针对性，在新民主主义革命时期，首先是针对各个不同历史时期的实际。比如，在大革命失败后，针对“红旗到底打得多久”的疑虑，毛泽东着重阐明了“星星之火，可以燎原”的科学道理，对人们进行革命前途和理想信念教育；在长征途中，针对环境恶劣、条件艰苦的客观实际，着重进行“一不怕苦、二不怕死”的革命英雄主义和乐观主义教育；在全国胜利前夕，针对一部分同志可能滋长的骄傲自满情绪，着重在党内进行两个“务必”的教育。其次是针对不同群体的实际。比如，在延安整风时期，针对党内一部