

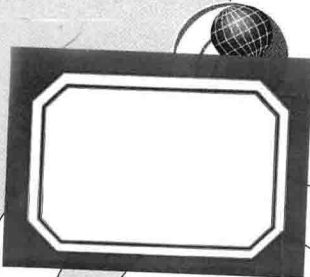


普通高等教育“十五”国家级规划教材
高等学校农业经济管理类专业核心课程教材

农业技术 经济学 (第二版)

王雅鹏 主编
凌远云 马文杰 何蒲明 副主编

高等教育出版社



普通高等教育“十五”国家级规划教材
高等学校农业经济管理类专业核心课程教材

Nongye Jishu Jingjixue

农业技术 经济学

(第二版)

王雅鹏 主编

凌云 马文杰 何蒲明 副主编

高等教育出版社·北京

内容提要

本书是普通高等教育“十五”国家级规划教材的修订版。本书介绍了农业技术经济学的基本原理、理论和研究的基本方法,结合农业生产的实际情况进行分析。全书共分为九章。第一章概论,主要介绍农业技术经济学的形成过程、研究对象以及研究内容。第二章农业生产函数,重点介绍农业生产函数的一般概念、农业生产函数模型的建立及其应用以及柯布-道格拉斯生产函数。第三章农业技术经济基本原理,重点介绍边际报酬递减原理与生产要素的投入、边际收益均等原理与产品组合、农业生产要素平衡原理与投入产出关系、生产要素替代原理与资源配合以及规模报酬原理与农业适度规模经营。第四章农业技术进步,重点介绍农业技术进步概述、生产函数与农业技术进步测算以及农业技术进步与技术效率分析。第五章技术创新理论,主要介绍技术创新的基本理论和农业技术创新的过程。第六章农业技术采用与扩散,主要介绍技术扩散和技术采用的基本理论与过程。第七章农业技术组织与农业推广,重点介绍我国农业技术组织的历史变迁以及发达国家的农业技术组织和农业推广。第八章农业技术经济分析方法,重点介绍技术经济资料收集方法、农业技术经济预测方法以及农业技术经济效益评价方法。第九章农业主要部门技术经济评价,重点介绍种植业、畜牧业、农产品加工业的技术经济分析方法。

本书可作为高校特别是农林院校经济管理类、农学类、工学类各专业的本科教材及研究生的参考用书,也可作为农业技术工作者的学习用书。

图书在版编目(CIP)数据

农业技术经济学 / 王雅鹏主编. -- 2 版. -- 北京: 高等教育出版社, 2014. 5
ISBN 978-7-04-039762-8

I. ①农… II. ①王… III. ①农业技术经济学-高等学校-教材 IV. ①F303.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 086145 号

策划编辑 刘荣 责任编辑 刘荣 封面设计 赵阳 版式设计 余杨
插图绘制 杜晓丹 责任校对 胡美萍 责任印制 田甜

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印刷 北京市联华印刷厂
开本 787mm×960mm 1/16
印张 15.5
字数 280 千字
插页 1
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版次 2003 年 6 月第 1 版
2014 年 5 月第 2 版
印次 2014 年 5 月第 1 次印刷
定价 33.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 39762-00

第二版前言

农业技术经济学是研究农业、技术和经济相互渗透的新兴学科。学习和研究农业技术经济学,对于发展农业生产力,提高农业的经济效益,加快农业的现代化进程,都有重要的意义。农业技术经济学在我国农业生产和经济分析实践中具有越来越重要的理论和应用价值。随着经济全球化的加快,面临更加激烈的国际竞争,提高我国农业的国际竞争力,科技占有非常重要的比重。因此,在新的形势下,加深对农业技术经济学的研究和学习,有利于加快我国农业科技成果的转化速度,提升我国农业的国际竞争力。

在西方市场经济发达国家,农业技术经济学是技术经济学的一个分支,经济研究方法有很多都来源于此,《农业技术经济学》的大学教材建设也十分成熟,例如,美国《农业生产力经济学》教材版本众多。这些教材以不同的风格总结和介绍了农业技术经济学的一般原理、方法和系统知识,反映了该学科发展的前沿水平。

为了更好地探讨 21 世纪我国市场经济充分发展的实际和农业技术经济学发展的前沿问题,对我国农业技术经济学科进行系统总结和理论提升,本书试图作一些尝试性的努力。

本书将经济分析的方法应用到具体的技术分析中去,这是过去“农业技术”知识或“微观经济学”所未能完成的。通过对本书的学习,将改变目前高等院校农科学生不懂经济管理,学经济管理的学生不懂农业技术的学科分离状况,将农业科技与经济知识融合,以培养出既懂农业技术又掌握经济分析知识的交叉型、复合型人才。

本书可作为高校尤其是农林院校经济类、管理类、农学类和工学类,包括工商管理、市场营销、农业经济管理、经济学、植物生产、动物生产各专业本科学生的教材以及相关专业的研究生参考用书,也可作为从事农业技术经济工作以及其他有意了解农业技术经济知识人士的学习用书。

本书由华中农业大学、长江大学、湖南农业大学等院校联合编写,编写人员一般都担任着农业经济学、农业技术经济学或经济学原理等课程的教学工作,具有博士或硕士学位。本书由王雅鹏担任主编,凌远云、马文杰和何蒲明担任副主编。全书的具体编写分工如下:王雅鹏负责全书的策划和总纂,凌远云负责部分策划工作并编写第一章,马文杰负责部分策划工作并编写第二章和第六章,何蒲明负责统稿、校对并编写第五章,罗忠玲与马文杰负责编写第三章,李谷成负责



编写第四章,梅星星负责编写第七章,负鸿琬负责编写第八章,田波负责编写第九章。

由于农业技术经济学是一门应用性很强的交叉学科,因此本书不可能涵盖农业技术经济学所有的研究内容,许多内容还有待继续探讨。由于我们的水平有限,加上时间较紧,书中内容定有不完善之处,恳请读者提出宝贵意见。

本书在编写和出版的过程中,得到了华中农业大学教务处和高等教育出版社经管分社的大力支持和协助,参考了很多相关教材和前人研究的成果,在此表示感谢。

编者
2014年3月

第一版前言

农业技术经济学是研究农业、技术和经济相互渗透的新兴学科。学习和研究农业技术经济学,对于发展农业生产力,提高农业的经济效益,加速农业的现代化进程,都有重要的意义。农业技术经济学在我国农业生产和经济分析实践中具有越来越重要的理论和应用价值。中国已经加入 WTO,面临更加激烈的国际竞争,提高我国农业的国际竞争力,科技占有非常重要的比重。因此,在新的形势下,加深对农业技术经济学的研究和学习,有利于加快我国农业科技成果的转化速度,提升我国农业的国际竞争力。

在西方市场经济发达国家,农业技术经济学是技术经济学的一个分支,经济研究方法有很多都来源于此,《农业技术经济学》的大学教材建设也十分成熟,例如美国《农业生产力经济学》教材版本众多。这些教材以不同的风格总结和介绍了农业技术经济学的一般原理、方法和系统知识,反映了该学科发展的前沿水平。

为了更好地探讨 21 世纪我国市场经济充分发展的实际和农业技术经济学科发展的前沿问题,对我国农业技术经济学科进行系统总结和理论提升,本书试图作一些尝试性的努力。

作为“十五”国家级规划教材,本书将经济分析的方法应用到具体的技术分析中去,这是过去“农业技术”知识或“微观经济学”所未能完成的。通过对本书的学习,将改变目前高等院校农科学生不懂经济管理、学经济管理的学生不懂农业技术的学科分离状况,将农业科技与经济知识融合,以培养出既懂农业技术又掌握经济分析知识的交叉型、复合型人才。

本书可作为高校尤其是农业院校经济类、管理类、农学类和工学类包括工商管理、市场营销、农业经济管理、经济学、植物生产、动物生产各专业本专科学生的教材以及相关专业的研究生参考用书,也可作为从事农业技术经济工作以及其他有意了解农业技术经济知识人士的学习用书。

本书由华中农业大学、湖南农业大学、湖北农学院等院校联合编写,编写人员一般都担任着农业经济学、农业技术经济学或经济学原理等课程的教学工作,具有博士或硕士学位。本书由郭犹焕担任顾问,王雅鹏担任主编,凌远云和龙文军担任副主编。全书的具体编写分工如下:王雅鹏负责全书的策划、统稿并编写第六章,凌远云负责部分策划工作并编写第一章,龙文军编写第三章,杨涛编写第八章,姚琼编写第二章,何蒲明编写第五章,田波编写第九章,董利民编写第七



章,熊吉峰编写第四章。郭犹焕教授对全书提出了许多建设性的意见。

由于农业技术经济学是一门应用性很强的交叉学科,因此本书不可能涵盖农业技术经济学所有的研究内容,许多内容还有待继续探讨。由于我们的水平有限,加上时间较紧,书中内容定有不完善之处,恳请读者提出宝贵意见。

本书在编写和出版的过程中,得到了华中农业大学教务处和高等教育出版社文科分社的大力支持和协助,参考了很多相关教材和研究前人的成果,在此表示感谢。

编 者

2002年12月25日

目 录

第一章 概论	(1)
第一节 农业技术经济学的形成背景与过程	(2)
一、农业技术经济学的形成背景	(2)
二、农业技术经济学的形成过程	(3)
第二节 农业技术经济学的研究对象与内容	(6)
一、农业技术经济学的研究对象	(6)
二、农业技术经济学的研究内容	(7)
思考题	(8)
第二章 农业生产函数	(9)
第一节 农业生产函数概述	(10)
一、农业生产函数的概念及表示方法	(10)
二、农业生产函数的特点	(13)
第二节 农业生产函数模型的建立及其应用	(14)
一、模型设定	(15)
二、回归模型的建立	(16)
三、生产函数建模中应注意的问题	(22)
第三节 柯布 - 道格拉斯生产函数	(23)
一、柯布 - 道格拉斯生产函数的形式	(23)
二、柯布 - 道格拉斯生产函数的特征	(24)
三、柯布 - 道格拉斯生产函数的应用	(24)
思考题	(26)
第三章 农业技术经济基本原理	(27)
第一节 边际报酬递减原理与生产要素的投入	(28)
一、总产量、平均产量与边际产量	(29)
二、总产量、平均产量和边际产量的图形描述	(29)
三、边际报酬递减规律	(29)
四、生产函数的三阶段与一种要素的最佳投入	(30)
第二节 边际收益均等原理与产品组合	(31)
一、产品组合的类型	(31)
二、生产可能性曲线与等收益线	(32)



三、边际收益均等原理	(35)
第三节 农业生产要素平衡原理与投入产出关系	(36)
一、成本增量和收益增量	(36)
二、农业生产要素平衡原理	(37)
第四节 生产要素替代原理与资源配置	(40)
一、等产量线与等成本曲线	(40)
二、农业生产要素替代原理	(43)
第五节 规模报酬原理与农业适度规模经营	(44)
一、规模经济原理	(44)
二、农业生产规模经营与规模效益	(46)
三、农业生产适度规模经营	(48)
思考题	(51)
第四章 农业技术进步	(53)
第一节 农业技术进步概述	(54)
一、农业技术进步的内涵	(54)
二、农业技术进步的特点	(57)
三、农业技术进步的类型	(58)
第二节 生产函数与农业技术进步测算	(64)
一、增长速度方程	(64)
二、农业技术进步贡献率测算	(66)
三、全要素生产率增长	(67)
第三节 农业技术进步与技术效率分析	(68)
一、生产前沿面与技术效率	(68)
二、参数方法——随机前沿生产函数	(72)
三、非参数方法——数据包络分析	(75)
四、DEA - Malmquist 指数应用案例分析	(78)
思考题	(81)
第五章 技术创新理论	(83)
第一节 技术创新的概念和分类	(84)
一、技术创新的概念	(84)
二、技术创新的分类	(86)
第二节 技术创新理论	(90)
一、熊彼特的创新理论	(90)
二、熊彼特的创新模型	(91)



三、技术推进理论	(92)
四、市场拉引论	(93)
五、技术推进—市场拉引综合作用理论	(93)
六、技术范式和技术轨道理论	(94)
七、诱致性技术创新理论	(95)
第三节 农业技术创新过程理论的演进	(97)
一、农业技术创新的概念	(97)
二、农业技术创新的特点	(98)
三、农业技术创新的动力与模式	(99)
四、农业技术创新的过程	(100)
第四节 技术创新政策环境	(102)
一、创新政策的内涵与演进	(102)
二、创新政策方式	(104)
三、政府干预创新的理由	(106)
四、我国政府干预技术创新活动的特点	(108)
思考题	(109)
第六章 农业技术采用与扩散	(111)
第一节 农业技术采用	(112)
一、农业技术采用过程	(112)
二、农业技术采用的一般特征	(113)
三、农业技术采用行为与决策模型	(114)
四、农业技术采用的影响因素	(116)
第二节 农业技术扩散	(117)
一、农业技术扩散的定义与扩散方式	(117)
二、农业技术的扩散过程	(119)
三、农业技术扩散的运行机制	(121)
四、农业技术扩散的时空理论	(122)
五、技术扩散的速度	(123)
六、应注意的几个问题	(124)
思考题	(125)
第七章 农业技术组织与农业推广	(127)
第一节 我国农业技术组织的历史变迁	(128)
一、新中国成立前农业技术组织的历史变迁	(128)
二、新中国成立后农业技术组织的历史变迁	(130)

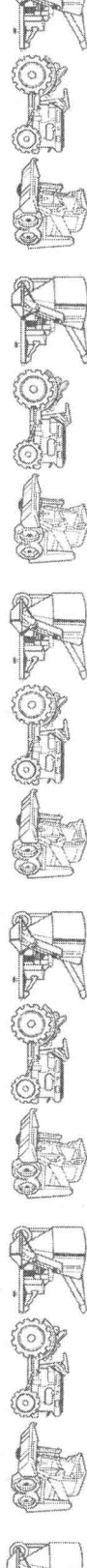


第二节 发达国家的农业技术组织	(131)
一、发达国家农业技术组织概况	(131)
二、发达国家农业技术组织的共同特点	(135)
第三节 我国的农业推广	(135)
一、农业推广的概念	(135)
二、我国的农业推广概况	(136)
三、我国农业推广的特点	(138)
四、我国农业推广存在的问题	(139)
五、我国农业推广改革的发展方向	(143)
第四节 发达国家的农业推广	(147)
一、发达国家的农业推广模式	(147)
二、发达国家农业推广的特点	(153)
思考题	(153)
第八章 农业技术经济分析方法	(155)
第一节 技术经济资料收集方法	(156)
一、统计及会计方法	(156)
二、调查法	(156)
三、实验法	(157)
第二节 农业技术经济预测方法	(158)
一、调查分析预测法	(159)
二、时间序列预测法	(165)
三、回归模型预测法	(179)
第三节 农业技术经济效益评价方法	(185)
一、比较分析法	(185)
二、试算分析法	(189)
三、因素分析法	(190)
四、综合评分法	(194)
思考题	(200)
第九章 农业主要部门技术经济评价	(201)
第一节 种植业技术经济评价	(202)
一、种植业技术经济分析的特点	(202)
二、种植业技术经济评价的主要指标	(203)
三、种植业技术经济效益评价方法	(204)
第二节 畜牧业技术经济评价	(216)



一、畜牧业技术经济评价的特点	(216)
二、畜牧业技术经济评价的指标	(218)
三、畜牧业技术经济评价方法	(222)
第三节 农产品加工业技术经济评价	(225)
一、农产品加工业技术经济的特点	(225)
二、农产品加工业技术经济评价指标	(225)
思考题	(230)
主要参考文献	(231)

第一章 概论





新古典经济学综合假定制度与技术不变,分析资源的有效配置。在前面的假设和其他一系列假定下,完全竞争的市场结果会达到瓦尔拉斯均衡,并且这种一般均衡具有帕累托效率。整个分析框架非常完美,也可以进行数量分析。很显然,这种经济学的分析方法,就是既把企业内部的运行看做黑箱,不分析制度和规则变化对资源配置的影响,也把动态的经济发展变成了静态的均衡分析。由于科斯提出了交易费用的概念,越来越多的研究倾向于将制度纳入经济学的分析框架,从而形成了新制度经济学,并且发展非常迅速。但是,关于如何将技术纳入经济学的分析框架,仍然是个有待探讨的科学问题。

第一节 农业技术经济学的形成背景与过程

一、农业技术经济学的形成背景

“科学技术是生产力”是马克思主义的科学论断。科学技术与生产力诸要素有着密切的关系,科学技术是生产力发展中最活跃的因素,已经越来越成为社会前进的重要动力。如何以最快的速度将科学技术迅速转化为现实的生产力,促进技术与经济的最佳结合,需要研究科学技术的经济实质,新兴学科——技术经济学也就应运而生。技术经济学是由我国学者创立的,是中国经济学家和技术经济工作者在广泛借鉴、吸收国内外经济理论、科技成果和相关科学有益成分的基础上,结合我国经济发展的实际而创立的。农业技术经济学是一门农业技术科学与农业经济科学密切结合的交叉学科,它是在计划经济体制下,国家要求提高农业技术改造和新技术应用经济效果的背景下迅速开创和发展起来的。

我国农业技术经济学的真正发展是在 20 世纪 80 年代以后。我国农业科学技术和其他学科一样,发展十分迅速,农业科学技术的每一项重大突破,都使农业生产有一个大幅度的增长。现在我国的农业发展进入了新阶段,农业结构调整、农业增效、农民增收和生态环境改善都必须进一步依靠农业科技进步。特别是在 WTO 框架下,我国农业直接面对国外农产品的竞争,必须下工夫尽快提高我国农业的竞争力,而提高农业竞争力的关键是依靠科技进步。低的单位产品生产成本是产品具有竞争力的基础,高的产品质量是竞争力的保证,增加产品的花色品种和产品的精深加工则是提升产品竞争力的重要手段,这些都离不开科技。产品竞争,实质上是科技的竞争。推进农业科技进步是需要大量投入的,在市场经济条件下,人们的价值观念更注重经济效益。研究表明,发达国家中,农



业增长量的半数以上皆归功于科学技术的成就,可见现代科学技术已经是影响农业生产发展的最重要的因素之一,在很大程度上制约着农业现代化的进程。我们推进科技进步,进行技术改造,采用高新技术,目的是提高农业竞争力,增加农业效益,增加农民收入。但是如果不进行科学技术的投入和产出的价值量的计算,并加以分析和比较,一项技术政策或科技进步投资,或高新技术的采用结果可能适得其反,不仅没有提高竞争力,反而会减少农业的经济效益,这样的实例并不难找。由此可见,以农业技术方案选优和技术评价为内容,以提高农业经济效益为目标的农业技术经济学的形成有其客观必然性。

二、农业技术经济学的形成过程

我国的农业技术经济学科体系形成的时间并不太长,其形成过程历经几代人的不断努力。与其他社会科学类似,我国的政治运动,对农业技术经济学的发展影响十分深刻。其形成过程可以概括为以下四个阶段:

(一) 萌芽阶段

我国农业技术经济学的建立可以追溯到 20 世纪 50 年代。50 年代初期,我国在引进苏联科学技术的同时,在计划工作、基本建设工作和企业管理中也引进了技术经济分析和论证方法,在工业生产分析中使用较多。部分从国外留学回来的学者怀着建设新中国的远大抱负,把从国外学到的农业技术经济知识慢慢应用到农业生产中,在大农业机械的使用中进行了不同程度的技术经济分析、论证,在农场的管理中应用生产力经济学进行分析,等等。1957 年 1 月 6 日的《人民日报》社论《充分考虑经济效益》一文提出:进行技术改造“必须在全国规划、统一平衡的原则下,充分考虑经济效益”,要根据“投资少、收益快、效果大”的原则进行。由于受历史和外部条件的限制,在 50 年代还没有形成具有系统理论和方法的技术经济学科,更不可能形成农业技术经济学科。而农业技术经济学的研究分析方法已经为当时的部分决策者、技术人员和管理人员所了解。由于我国当时实行的是高度集中的计划经济体制,加之 1958 年开始的“大跃进”,生产上“只算政治账,不算经济账”,农业技术经济分析方法根本无用武之地。

20 世纪 60 年代初,党中央提出了“调整、整顿、充实、提高”的八字方针,开始纠正不讲经济效益的错误倾向。经济学界也针对当时经济建设中存在的严重问题,通过总结 50 年代在经济建设中正反两个方面的经验教训,使大家进一步认识到农业技术与农业经济结合的必要性与重要性,并开展了经济效益理论的探讨,提出开展生产力经济的研究。对经济效益的一般概念、实质、范围、评价标准、指标体系以及具体的计量方法等问题都进行了认真的探讨。在党中央制定



的《1963—1972年科学技术发展规划》中,把技术经济作为与工农业科学技术、基础科学并列的七项科学技术学科之一,规定了在这10年里要特别重视技术经济问题,并把技术与农业经济必须紧密结合的内容列入了规划。1963年10月,党中央和国务院批准了这个10年科技发展规划。规划文件中明确指出,任何技术工作,必须既有技术上的优越性,又有经济上的合理性,并要求结合各项技术的具体内容进行经济效果的计算和分析。著名经济学家于光远也在1963年第5期的《新建设》杂志上发表了《加强农业技术经济问题的研究》一文。这一时期,有的国有农场根据本地的特点,开始研究具有针对性的农业技术经济分析方法,着重于研究农业技术的经济效果,使得农业技术经济学开始逐渐为农业科技工作者、农业管理工作所接受,农业技术经济学开始发展起来。新疆八一农学院首先开设了农业技术经济的专题,对农业技术经济学课程作了最早的探索,初步形成了农业技术经济学的框架。

(二) 停滞阶段

20世纪70年代,由于“文化大革命”的影响,经济与管理学科都被批判。以前从事农业技术经济研究的专家学者被迫停止研究,从事农业技术经济学教学的老师转而教授其他课程,部分在国外学习了农业技术经济学知识而回国的专家学者也受到了不同程度的批斗,整个农业技术经济学的教学、科研队伍被拆散,机构瓦解,教学和科研工作完全停顿。

(三) 发展阶段

20世纪80年代是农业技术经济学的发展阶段。1978年,经全国科学大会讨论通过、党中央和国务院批准的《1978—1985年科学技术发展规划》中,技术经济又一次被列为重点研究项目,农业技术经济问题的研究是技术经济研究项目中的重点研究课题之一。在国家的支持下,农业技术经济科研队伍迅速壮大,当时的国家教委设立了技术经济教学指导组,全国成立了中国农业技术经济研究会,各有关高等院校也恢复了农业技术经济课程的教学,培养了一大批从事农业技术经济分析的专门人才。以1980年3月在广州召开的全国农业技术经济理论与方法学术研讨会为标志,我国的农业技术经济学科的发展开始进入了一个新阶段,农业技术经济分析的方法被系统地应用到农业生产决策中去。以1981年到1986年原农牧渔业部经管总站在全国部分省、市、自治区开展农业技术经济效益评价工作为例,农业技术经济研究工作从书本和课堂大踏步走向农村、走向生产,给农村经济生活带来了深刻影响。据1986年青州全国农业技术经济效益评价试点工作经验交流会的统计,1984年,全国进行试点工作的有17个省71个县133个项目;1986年增加到27个省375个县729个项目,1985年又增加到28个省659个县1316个项目。有的省、市、自治区的试点工作甚至普及



地、市县级,甚至做到了乡乡有评价项目。从1984年到1986年,全国共举办农业技术经济效益评价理论培训班94期,参训人员5902人次。与之相对应的是,早期的农业经济学博士点的博士生导师几乎都是从事农业技术经济研究的,研究生培养方面,也有许多围绕农业技术经济开展研究,迎来了农业技术经济学的春天。

农业技术经济理论体系在实践中逐渐构建起来,并且通过多次全国农业技术经济学术讨论会,对农业技术经济学科研究对象的认识更加明确,尽管目前仍然存在着争论,但是毕竟研究气氛异常活跃,呈现出百家争鸣、生气勃勃的景象,推动了农业技术经济学的全面发展。从广州会议到1990年7月在哈尔滨召开的全国农业技术经济学科建设研讨会,历经整整10年,从农业技术经济学理论体系的本土化思想构建到学科体系的建立,每一次学术讨论会都丰富了农业技术经济学的研究内容,使得农业技术经济学科不断发展。

1990年的哈尔滨会议后,农业技术经济学的学科体系建设进入了一个新的发展阶段,并逐渐形成多元化的发展格局。要建立一门完整、全新的学科,道路是非常艰辛的。农业技术经济学作为一门独立的新兴学科发展了近20年,已经成为一门被社会广泛承认的、有特色的、独立的新型学科。由于其特有的综合性的特点,其适应性非常广泛,能解决不少实际中的农业技术经济问题,因此研究领域也会更加复杂。随着经济的不断发展,农业技术经济学将不断吸收各学科的先进的研究方法,充实和完善其自身的理论体系,在我国农业的现代化建设中焕发生机和活力。

(四) 有待进一步发展阶段

在发展阶段的热闹之后,农业技术经济学陷入了发展的烦恼。20世纪80年代农业经济学硕士、博士研究生招生的主要方向是农业技术经济学,但逐渐冷却和分化,到20世纪90年代后期,从事农业技术经济方向的研究生在全国范围内全面萎缩,占农业经济学研究生的比例大幅度下滑。从学科的角度来看,早期的农业技术经济分析,也逐步被新发展的学科如可行性研究、投资项目评估、农业统计学等所吸纳,属于农业技术经济学的内容越来越少,很容易与相关学科形成重叠。

这种形势说明,农业技术经济学已经面临需要重新发展的阶段,也就是需要对研究对象、研究内容进行重新定位,需要对分析方法和工具进行全面创新。