

邓小平理论研究系列丛书 第30分册



邓小平 理论发展史

蒋世琳 主编

中华工商联合出版社

邓小平理论研究系列丛书 第30分册

邓小平理论发展史

蒋世琳 主编

中华工商联合出版社

责任编辑：李智善

封面设计：刘 静

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论发展史/蒋世琳主编. -北京：中华工商联合出版社，1999. 1

(邓小平理论研究系列丛书；30/赵诗清，王国彬主编)

ISBN 7-80100-467-1

I. 邓… II. 蒋… III. 邓小平理论-思想史-研究 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 32937 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编：100027 电话：64153909

冶金印刷总厂印刷

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/32 印张：6.125 120 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—2000 套

ISBN7-80100-467-1/D·14

本册定价：10.00 元

全套定价：300.00 元

邓小平理论研究系列丛书

谨以此系列丛书献给党的十一届三中全会召开二十周年和中华人民共和国建国五十周年！

编委会主任	周大仁	
编委会副主任	曾瑞芝	游德海
总 主 编	赵诗清	王国彬

一九九八年十一月三十日

《邓小平理论研究系列丛书》编委会

主任委员 周大仁

副主任委员 曾瑞芝 游德海

委 员 (以分册编号为序)

曾瑞芝 黄友牛 张学清

赵诗清 马金海 刘云华

邓海涛 陈劲煌 孙国珍

柯有美 袁文友 吴世玉

赵丽江 萧洪恩 (土家族)

王若素 银书林 徐骏华

王国彬 夏英杰 徐仲韬

李天相 徐宜华 汪向东

曾端祥 何正欣 刘光远

李敬真 赵 萍 吴礼林

张绍春 毛世清 赵吉安

谢兆芬 蒋世琳

总 主 编 赵诗清 王国彬

兴起学习邓小平理论的新高潮

——《邓小平理论研究系列丛书》总序

党的十五大高度评价并在全党确立了邓小平理论的历史地位，指出邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，提高了认识社会主义的新水平，作出了对时代特征和国际形势的新判断，形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系，因而成为马克思主义在中国发展的新阶段，成为中国共产党的新的指导思想。十五大报告指出，邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面的比较完备的科学体系，号召全党兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮，在学习邓小平理论、高举邓小平理论伟大旗帜的问题上，各级领导干部负有特殊重要的责任，首先要带头学好邓小平理论，完整准确地把握理论的科学体系，从总体上领会理论的基本观点和基本精神，又从各自工作的领域对理论的有关内容进行系统钻研和理解，并且更加自觉运用这个理论去克服困难，战胜风险，胜利前进。

本着这样的精神，湖北省党校系统邓小平理论研究中心组织数十名教授和研究人员撰写了这部《邓小平理论研究系

列丛书》。《丛书》共 30 个分册，从总体上的基本问题到各个领域、各个学科的主要内容，对邓小平理论进行了比较准确、简明、全面的阐述，力求对广大干部在学习邓小平理论原著的过程中能有所帮助，做到一套《丛书》在手，合则对邓小平理论有全面、完整、准确的把握，分则对邓小平理论在各个领域的内容有简明、系统、深入的理解，从而为兴起学习邓小平理论的新高潮奉献我们的一份力量、一片热诚。

中华人民共和国成立到明年将要迎来五十周年大庆。党的十一届三中全会作为新中国建国以来的伟大历史转折，已经过去了二十周年。邓小平理论作为建国五十来正反两方面经验的科学结晶，作为党的十一届三中全会以来开创建设有中国特色社会主义新局面的伟大旗帜，已经得到举国和举世的公认。我们谨以此书作为向新中国建国五十周年和党的十一届三中全会召开二十周年的献礼。愿她成为一滴清泉，汇入学习邓小平理论新高潮的洪流；愿她化作一道音符，融进振兴中华民族的跨世纪的乐章。

湖北省党校系统邓小平理论研究中心

1998 年 11 月 30 日

前 言

为了认真贯彻落实党的十五大关于在全党兴起学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论新高潮的要求和《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》精神，帮助广大干部群众全面了解邓小平理论创立的条件，邓小平理论产生、形成、成熟和发展的基本过程以及邓小平思维的历史轨迹，从而更好地把握邓小平理论的基本立场、观点和方法，提高学习的自觉性和系统性，我们几位理论教学和研究人员，根据本专业特点及几年来学习的心得，编写了这本《邓小平理论发展史》。

本书脉络清晰，构架完整，立论准确，语言简洁，有较强的理论性、系统性和可读性，是一本通俗易懂的理论专著。

邓小平理论发展史

目 录

前言

第一章 邓小平理论创立的条件	1
一、邓小平理论创立的时代依据.....	1
二、邓小平理论创立的历史依据之一.....	5
三、邓小平理论创立的历史依据之二.....	9
四、邓小平理论创立的现实依据.....	11
五、邓小平理论的理论来源和思想基础.....	15
六、邓小平理论创立的主观条件.....	18
第二章 邓小平理论的酝酿	26
一、国民经济是大局.....	26
二、正确学习和宣传毛泽东思想.....	35
三、切实加强党的建设.....	41
第三章 邓小平理论的产生	48
一、思想路线的拨乱反正.....	48
二、政治路线的拨乱反正.....	55
三、组织路线的拨乱反正.....	63
四、指导思想拨乱反正的完成.....	68
第四章 邓小平理论的基本形成	78
一、社会主义初级阶段理论的提出和阐释.....	78
二、有计划商品经济的提出.....	83

三、政治体制改革理论的提出·····	88
四、“三步走”发展战略的形成·····	91
五、社会主义精神文明建设理论的形成·····	95
六、“一国两制”构想的提出与完善·····	100
第五章 邓小平理论的成熟 ·····	108
一、社会主义本质理论的形成·····	108
二、党的基本路线理论的深化·····	112
三、社会主义市场经济理论的形成·····	117
四、科学技术思想的形成和发展·····	121
五、对邓小平理论的概括和阐述·····	124
第六章 邓小平理论的进一步发展 ·····	136
一、社会主义现代化建设辩证法的系统阐述·····	136
二、社会主义初级阶段基本纲领的全面概括·····	141
三、经济体制改革理论的重大突破·····	146
四、党的建设理论的进一步丰富·····	151
五、对邓小平理论进行新的概括·····	155
第七章 邓小平理论的历史地位 ·····	159
一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段·····	160
二、邓小平理论是党的指导思想和民族精神 支柱·····	172
三、邓小平理论对科学社会主义的新推进·····	175
后记 ·····	182

第一章 邓小平理论创立的条件

江泽民在中国共产党第十五次全国代表大会上题为《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的报告中，阐述了邓小平理论创立的历史条件，“它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其它社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”^①从而指明了邓小平理论创立与发展的时代依据、现实依据和历史依据。《报告》中还有三句话：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论”，“……把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论”，“邓小平理论是当代中国的马克思主义”。^②这三句话说明邓小平理论创立和形成的思想、理论来源，说明他与马克思主义、毛泽东思想的关系是继承基础上的新发展。这一理论与毛泽东思想一样，都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。由于它的主要创立者是邓小平，中共十五大正式把它称为邓小平理论。

一、邓小平理论创立的时代依据

对当今国际环境和时代特征进行科学分析，是邓小平理

论创立的时代依据。

任何一种理论都是特定社会环境、时代条件的产物，是历史发展的客观要求，是人们认识水平的反映。鸦片战争以后，中国近代先进分子，以时代和世界眼光观察思考中国的问题，认识到世界经济和科技的发展，资本殖民主义和帝国主义的发展，使世界各国成为密切联系的整体，任何一个国家都不可能在闭关自守中孤立地生存和发展。因而中国共产党从成立之初起，就认识到社会主义的发展是一个有世界性联系的进程。毛泽东写《新民主主义论》的立论前提是：中国革命是世界革命的一部分。列宁说过，只有把握世界历史的总进程并把握时代的基本特征，才能以此为依据来估计这国或那国更详细的特点，进而正确制定自己的策略。

历史证明，现代社会中，任何一个民族、国家的发展不仅取决于民族、国家的内部结构和条件，还取决于他们所处的外部结构，即世界格局和国际环境。因此，邓小平始终认为，现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，强调“从世界的角度”、“从世界政治、世界的经济角度”来设计中国特色的社会主义。在中国建国之初，资本主义和社会主义两大阵营处于“冷战”时期，形成了两个平行的也是相互对立的世界市场，所以中国不能够实现全方位开放，不能有很大的发展。80年代以来，世界格局发生了重大变化，即“东西南北”关系左右了世界格局，和平与发展成为带全球性、战略性意义的问题。1984年10月31日，邓小平会见缅甸总理吴山友的谈话中指出：“国际上有两大问题非常突出，一个是和平问题，一个是南北问题。还有其它许多问题，但都不

像这两个问题关系全局，带有全球性、战略性意义。”^③1985年3月4日，他在会见日本商工会议所访华团时又讲“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^④1988年12月21日，邓小平在会见印度总理拉吉夫·甘地时又提出这一话题说：“当前世界上主要有两个问题，一个是和平问题，一个是发展问题。和平是有希望的，发展问题还没有得到解决”。“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。”^⑤和平与发展成为当今世界两大主题，是因为：

第一，人类在经历了两次世界大战的灾难之后，在当前核武器破坏力空前巨大，一旦核大战爆发便不会有“胜利者”的历史条件下，反对霸权主义，捍卫世界和平已经成为各国人民的共同目标和当代世界的趋势。从总体上看，制约战争的力量，世界和平力量在不断发展壮大，因此，世界大战是可以避免的。

第二，新科技革命的浪潮，信息交往手段的发达，交通工具网络的发展，促使各民族、国家之间的往来在广度与深度上都迅速发展，形成了规模宏大的世界市场、国际联合体以及全球循环的物质流、信息流、技术流、资金流。你中有我，我中有你，世界各民族和国家相互影响，相互渗透、相互依赖的“一体化”趋势的发展使任何战争发动者都无法避免一损俱损，害人害己的结局。因此，捍卫世界和平日趋成为各国首脑的共识。

第三，南北之间的差距不是在缩小，而是在扩大。发达国家越来越富，相对的发展中国家却越来越穷。发展中国家越来越认识到捍卫国家独立，实现民族繁荣，首先必须发展经济，改变贫穷和落后的社会面貌。因此，发展问题成为占世界人口四分之三的第三世界国家所面临的突出问题。

第四，发达国家也面临着发展速度和再发展问题。发达国家离不开发展中国家。第三世界国家的落后势必影响发达国家的发展速度，使之出现难以解决的市场问题、债务问题及其它各种经济问题。从根本上看，发展中国家经济不发达，发达国家最终也没有出路。因此，发展问题不仅是第三世界国家的问题，也是关系到世界经济的前途和人类未来的全局性战略问题。

和平与发展是时代的主题是邓小平对时代特征的第一个判断。基于这一判断，中共十一届三中全会实现了工作重心的战略转移。邓小平说：“一九七八年我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的。”^⑥

邓小平对时代特征的第二个判断是：当代的世界是开放的世界。1984年6月30日，邓小平在会见第二次中日民间人士会议日方委员会代表团的谈话中说：“现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。”^⑦因为世界经济和科技的发展已大大增强了各民族、各国家之间的共生性，决定了任何一个民族和国家都必须溶

于世界经济的物质流、信息流、技术流、资金流的整体循环之中才能生存和发展，孤立、封闭就意味着走向衰亡。邓小平反思了建国以来，特别是“文化大革命”的教训，指出在开放的世界没有一个国家能够在孤立状态下实现现代化，因而作出了全方位开放的正确决策。邓小平说：“世界在变，人们的思想不能不变。由于过去特别是‘文化大革命’中犯的错误，中国耽误了大约二十年的建设时间。粉碎‘四人帮’后，我们国内的各种事情都在变，从以阶级斗争为纲转到以四化建设为中心，从停滞封闭转到改革开放，……要发展就要变，不变不会发展。”^⑧对当代世界状况和时代主题、发展趋势的新观察和新判断，是邓小平理论产生的首要的实践基础和基本依据。

二、邓小平理论创立的历史依据之一

正确总结中国社会主义胜利和挫折的历史经验，是邓小平理论创立的一个重要的历史依据。

马克思主义产生于西方发达资本主义国家，当时的社会主义是头脑中理想社会蓝图的描述和基本原则的规定。列宁和斯大林在苏联的社会主义实践，其时代条件与基本国情都与中国不同。在社会主义改造基本完成、中国开始社会主义建设时并没有一个可以模仿的在经济落后的前半殖民地国家建设社会主义的成功模式，以毛泽东为核心的党的第一代领导集体，为寻找一条适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦曲折的探索。1956年毛泽东《论十大关系》的讲话，标志

着探索的开始。中共八大提出的一系列正确思想和方针政策及1957年2月毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，是这一探索的重要成果。但正确的思想没有坚持下去，不久便出现了所谓“大跃进”和农村人民公社化运动的严重失误，造成了严重的经济困难。1961年的工业生产比1962几乎下降50%，粮食收成低于1952年的水平。困难和挫折迫使党中央领导集体对“大跃进”和人民公社运动的经验教训进行初步总结，制定和实施了调整国民经济的八字方针。但是，毛泽东并没有放弃他在“大跃进”时期形成的以苏联模式为核心带有明显空想成份的社会主义观，他甚至改变了在八大前后对苏联模式一些具体弊端的批评和鉴戒态度，转向对苏联传统模式的盲目维护，把苏联国内和其它社会主义国家的改革视为复辟资本主义的“修正主义”。正是在他的脱离中国实际的社会主义观指导下，发动了一场捍卫传统社会主义原则，实现他追求的理想社会主义的“反修”“防修”的“文化大革命”。而且在“文化大革命”中进一步发展了他的极“左”的社会主义观。

邓小平从建国之时起，便成为第一代党中央领导集体的重要成员，亲自参与了探索中国社会主义建设道路的全过程。早在60年代初制定调整八字方针时，他已经以唯物主义的态度思考中国的现实问题，讲出了“不管白猫黑猫，抓住老鼠就是好猫”的著名格言。“文化大革命”的灾难性后果，促使他深刻反思我国社会主义建设的经验与教训，尤其是深入思考了什么是社会主义和如何建设社会主义的问题。邓小平在1986年9月2日接受美国哥伦比亚广播公司记者迈克·华

莱士电视采访时曾明确地说：“为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^⑨他回顾说：“我们经历了‘文化大革命’，关于共产主义，‘文化大革命’中有一种观点，宁要穷的共产主义，不要富的资本主义。我在一九七四、一九七五年重新回到中央工作时就批驳了这种观点”。“当时我告诉他们没有穷的共产主义，按照马克思主义的观点，共产主义社会是物质极大丰富的社会。因为物质极大丰富，才能实现各尽所能、按需分配的共产主义原则。社会主义只是共产主义第一阶段，当然这是一个很长很长的历史阶段。社会主义时期的主要任务是发展生产力，使社会物质财富不断增长，人民生活一天天好起来，为进入共产主义创造物质条件。不能有穷的共产主义，同样也不能有穷的社会主义。”^⑩在此之后，1987年6月12日，邓小平在会见南斯拉夫共产主义者联盟中央主席团委员科罗舍茨时再次说明改革开放提出的历史依据。他说：“过去我们搬用别国的模式，结果阻碍了生产力的发展，在思想上导致僵化，妨碍人民和基层积极性的发挥。我们还有其它错误，例如‘大跃进’和‘文化大革命’，这不是搬用别国模式的问题。可以说，从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗？所以，从一九七八年我们党的十一届三中全会开始，确定了我们的根本政治路线，把四个现代化建设，努力发展社会主义生产力作为压倒一切的中心任务。在这个