

TOEFL® iBT Writing

常远 ● 编著

常远新托福写作真经 之 TPO 超详解析

TPO 1-30



新航道托福首席主讲
ETS官方认证托福培训官

巧用官方题库，写出托福高分作文

剖析TPO写作：教你速记重点，高效成文

高分范文：由ETS托福考官亲自审订，语言地道

灵活、丰富的表达：提供大量替换词句、例证素材

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

含全部范文录音
附赠MP3光盘

TOEFL iBT Writing

常远 ● 编著

常远新托福写作真经 之 TPO 超详解析 TPO 1-30

新航道托福首席主讲
ETS官方认证托福培训官

外语教学与研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

常远新托福写作真经·TPO 超详解析 / 常远编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2014.9

ISBN 978-7-5135-5058-1

I. ①常… II. ①常… III. ① TOEFL - 写作 - 题解 IV. ① H315-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 214292 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 许圆圆
封面设计 李双双
版式设计 姜凯
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 三河市北燕印装有限公司
开本 787×1092 1/16
印张 19
版次 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-5058-1
定价 48.00 元 (含 MP3 光盘 1 张)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷斌律师

物料号: 250580001

前言

现在在市面上流行的托福写作类书籍大致可分为理论和范文两类，且模板式的叙述结构贯穿其中。而本书没有冗长、乏味的理论和模板化的范文；相反，本书延续了“新托福写作真经”系列一贯特点，即清晰直观地告诉你托福写作的考点是什么，怎么才能写出高分作文。希望这样的编排和讲解可以让你感到托福写作不再那么困难。

具体来说，本书从以下几个方面直击新托福写作考试：

1. 独立写作万能素材

写作能力的提高需要正确的方法和反复的练习，且绝非一朝一夕。但遗憾的是，中国的英文写作教学现状是“教不知其道、学不得其道”，以致很多考生在准备托福写作时找不到发力点，在迷茫中走了很多弯路，浪费了很多时间、精力，可临近考试了仍然不知道托福的独立写作该怎么写，怎么提高。

托福独立写作的核心在于思路和语言表达，可大多数考生没有耐心，不肯花时间锻炼思路拓展能力和语言表达能力，而更多考生的应试心态有些投机取巧，把希望寄托在机经预测到的题目上，可机经只是考生针对考试内容的回忆和总结，帮助考生稳定考试心情尚可，但准确性、实用性、可操作性均不足。

近两年来，美国教育考试服务中心（Education Testing Service，简称ETS）对新托福考试尤其是写作这类语言输出型考试不断改革，并逐渐屏蔽了由于机经预测所带来的优势。在此背景下，不如看看本书第三章介绍的独立写作任务高分利器，它可以帮助你在较短时间内提高写作能力，写出一篇从内容、逻辑到语言让阅卷人给你打高分的作文。

本书将TPO中的30套独立写作题目汇总，并按照论点的相似度分为7类，然后为每一类精心编辑可替换的多个万能素材用于支持文章中间段落的分论点，这些素材从逻辑到语言都是经过反复打磨过的，考生只需根据自己提出的中心论点，在素材库中找出适合的素材，对号入座即可成文。对写作而言，没有内存就没有输出，将书中素材记住，并在考试中灵活运用，便可在有限的备考时间内将自己武装起来，使自己有谈资、有思路，且语言表达地道、通顺。

本书提供的7类万能素材可套用TPO独立写作90%的题目，余下10%的题目，即TPO 17、22、23所需的万能素材由于论点相似度和本书篇幅所限将收录在即将出版的《常远新托福写作真经2》中，此书将收录20套近年刚考过的真题，并给出适用于这些题目的万能素材。素材积累越多，思路越开阔，考场上成文速度就越快、质量就越好，敬请关注。

2. 个性化范文的逻辑

除万能素材提供的范文外，本书还为每个题目精心设计了个性化范文，内容与万能素材不累同。个性化范文的特点是以行文的思路展开，逻辑上层层递进，所有30篇个性化独立范文均以3个基本逻辑拓展模块为基础，根据题目的需要任意排列组合，层出不穷，如此可让考试撇去八股文一样的模板式叙述结构，如此可开阔考生的思路，加强作文的逻辑架构。

3. 替换表达

你还会发现每篇个性化范文上面还添加了丰富的可替换的表达，如替换词、替换句子以及替换例子，意在从句子结构、用词等方面提高考生的表达能力，如此安排既保证个性化范文有逻辑思路，也让范文的内容更充实、更实用。

4. 综合写作的笔记与笔记转述

综合写作的核心之一在于将阅读和听力材料中的重点记录下来。本书在每套综合写作的解析中加入了阅读、听力笔记，意在加强考生对重点信息的敏感度和速记能力。

综合写作还需要考生能够将自己笔记中的只言片语组织成句，并避免句型单一、用词简单、语病过多。本书每篇综合写作解题步骤中的笔记转述部分将帮助考生提高遣词造句的能力。

5. 高效、实用的答题模板，综合写作即刻成文

本书还为综合写作部分提供了几组清晰易学，且实战效果强的模板。考生将笔记转述后的句子带入模板即可迅速成文。

目录 CONTENTS

第一章 写作真经之TPO解析：教你写出高分作文	1
TPO对托福成绩的提高帮助大吗？	2
托福写作怎么考？	2
考生应对综合写作时的常见问题	3
笔记 & 笔记转述：攻克综合写作的壁垒	3
综合写作模板：将笔记整合成文的利器	3
独立作文没思路，有思路也不会写怎么办？	5
第二章 玩转综合写作：笔记展开法 & 万能模板	7
综合写作的考试流程	8
综合写作例题讲解	8
• 第1步：阅读文章做笔记	9
• 第2步：听讲座做笔记	11
• 第3步：利用模板，迅速成文	13
第三章 万能素材：独立写作考前一周的高分利器	15
7类万能素材预览	16
独立写作公式	16
万能素材征服一切独立写作	21
• 第1类：人际关系 (Interpersonal Relationship)	21
• 第2类：课外活动 (Extracurricular Activities)	29
• 第3类：老师和家长的影响 (Influence of Teachers and Parents)	33
• 第4类：环保 (Environmental Protection)	41
• 第5类：生活方式 (Lifestyle)	46
• 第6类：创新 / 眼界 (Being Creative & Open-minded)	58
• 第7类：成熟 (Being Mature)	81

第四章 TPO写作真题超详解析	91
TPO 1	92
TPO 2	99
TPO 3	106
TPO 4	113
TPO 5	120
TPO 6	127
TPO 7	135
TPO 8	142
TPO 9	149
TPO 10	156
TPO 11	163
TPO 12	170
TPO 13	178
TPO 14	184
TPO 15	191
TPO 16	198
TPO 17	205
TPO 18	212
TPO 19	219
TPO 20	226
TPO 21	233
TPO 22	240
TPO 23	246
TPO 24	253
TPO 25	260
TPO 26	266
TPO 27	272
TPO 28	279
TPO 29	285
TPO 30	292

第一章

写作真经之TPO解析：教你写出高分作文

本章将为你解答以下困惑：

- TPO对托福成绩的提高帮助大吗？
- 托福写作怎么考？
- 考生应对综合写作时的常见问题
- 笔记 & 笔记转述：攻克综合写作的壁垒
- 综合写作模板：将笔记整合成文的利器
- 独立作文没思路，有思路也不会写怎么办？

>>> TPO对托福成绩的提高帮助大吗？

“托福在线练习”（TOEFL® Practice Online），简称TPO，是托福命题、举办机构ETS模拟真实考试情景，从题库中抽出真实考题，用于考前练习、帮助托福考生熟悉题型和考试节奏。本书收录了其中前30套TPO写作题目，并弥补了TPO写作没有完整、系统的解题思路和标准答案的空白。由于TPO的题目是真题，极具参考价值，加之本书对这些题目的详细讲解，若认真研读本书并做过所有题目，考出托福写作高分不再是难事。

>>> 托福写作怎么考？

2005年托福考试改革以后，新托福的写作部分由原来的一篇作文变为两篇，即综合写作题和独立写作题，时长共计50分钟，前20分钟为综合写作题，后30分钟是独立写作题。

综合写作：

三分钟读完一篇**230~300词左右**的学术文章（约四段）。考生需要边读边记录每段的重点。

然后，听一篇与阅读观点相反的学术讲座，并将听力部分提及的反驳观点逐一记录。

阅读文章中一般会提出三个假说，听力部分则针对这些假说给出三点反驳理由。

听力录音播放完毕，考生将在**20分钟的写作时间内**，按照题目的具体要求概述阅读及听力材料中的主要观点。本题的字数要求为**150~225词**。

独立写作：

30分钟内完成一篇表达个人观点的essay。字数在**300~350词**之间。题目多是问考生是赞成还是反对某一观点，且题目的意图不难理解。如：Do you agree or disagree with the following statement? **Successful people try new things and take risks rather than only doing what they know how to do well.** Use specific reasons and examples to support your answer.（题目来自：TPO 20，见第229页）

大多数作文的结构为“总分总”，即首段、中间段、末段。官方范文常见规格一般是**四段或五段**。如果是四段，中间段落只需要两个分论点，ETS的第四版《托福考试官方指南》第336和337页中给出的两篇5分官方范文均为四段体。因此，独立写作的中间段落不总是三个分论点，如果两个论点可以支持文章的中心，就没必要写第三个，这样做也可以在考场上节省时间。

“**一边倒**”，即完全同意（或不同意）题目观点的写法是托福写作最推崇的写作方式。理由很简单，这种论述方式容易构思、操作，逻辑不混乱，在考场中非常实用，省事、省时，同时也减轻了阅卷人的工作强度和心理负担。当你体谅到阅卷人的感受时，他/她也会对你的作文产生好感，有助于拿高分。

满分标准：不跑题，分论点支持中心论点，逻辑通顺，语病不多。

>>> 考生应对综合写作时的常见问题

不同于独立写作，考生在写综合作文的时候不需要有自己的主观观点。综合写作要求考生具备阅读、听力速记和笔头复述重要信息的三种能力，以便从容应对国外的学术环境。

首先，在三分钟内阅读一篇学术文章并将重点信息记录下来，这对于一名词汇量在5000左右且达到高中语法程度的考生来说不是什么难事，况且阅读文章还会重复出现在稍后的20分钟写作时间内，考生有足够的时间将文章重点悉数记录在草稿纸上。由于综合作文的语言切忌照搬阅读文章中的原话，考生的问题可能主要会体现在成文时如何用自己的语言转述笔记。改写笔记时不免出现语病或表达不通顺，此类问题在改写听力笔记时还会出现。

另外，听力部分会模拟国外课堂环境，考生可能对某些话题不够敏感，听不懂、抓不到重点。或者，因不适应录音速度，无法将重点边听边记。再者，有些同学一路过关斩将，听力重点全部记录下来，但在转述笔记时也难免语病重重，句型过于单一，用词过于简单，这些都会影响成绩。下面我们看看本书会如何帮助解决上述问题。

>>> 笔记 & 笔记转述：攻克综合写作的壁垒

笔记和笔记转述是综合写作成文的关键，因为抓不到重点、重点记不下来、笔记转述有语法和表达的瑕疵都会直接影响作文的质量。本书将TPO的30套题中所有的阅读、听力重点标出，帮助你体会哪些信息需要记，哪些不需要。

另外，本书还精心加入了对应这些重点的笔记，供你参考并教会你如何将重点以简单、快捷的方式记下来。笔记转述是考试必备的能力，它会直接影响托福写作的分数。

本书每篇综合写作解题步骤中的笔记转述部分将每处阅读、听力笔记逐一转述并展开成句，句型灵活、多样，表达实用，考生可通过模仿、练习来提高自己遣词造句的能力和语言表达的准确度。

>>> 综合写作模板：将笔记整合成文的利器

综合写作进行到此已完成了80%的内容，现在你只需将阅读、听力笔记转述后带入一个较为固定的答题模板中，综合写作题便大功告成。

高分模板一般有以下几个特点：

1. 逻辑性强：帮助考生顺利将阅读、听力重点内容对号入座，完成一篇逻辑通顺、结构完整的作文。
2. 简洁、实用：模板切忌繁琐，否则在考场会扰乱考生思路，使之无法在精神压力大、时间紧迫的考场环境下从容成文。
3. 简明扼要：模板字数不宜过多，否则会导致废话连篇。

下面是几组逻辑紧密、上下文衔接性强的高分综合写作模板，供大家参考。

模版 (一)

- 第一段 In the lecture, the professor is skeptical about the idea of the reading passage that 阅读文章中的假说
The professor argues that 讲座中的反驳
主体段落:
- 第二段 Firstly, in the reading passage, 阅读文章中的论据1
On the contrary, the professor says that 反驳理由1
- 第三段 The professor then opposes the idea in the reading that 阅读文章中的论据2, by stating that 反驳理由2
- 第四段 Finally, the professor disproves the idea in the reading that 阅读文章中的论据 3
The professor points out that 反驳理由3

模版 (二)

- 第一段 In the lecture the professor questions the assertion in the reading that 阅读文章中的假说
The lecture puts forth the idea that 讲座中的反驳
主体段落:
- 第二段 Firstly, The reading mentions that 阅读文章中的论据1
However, the professor suggests that 反驳理由1
- 第三段 Second, the reading cites 阅读文章中的论据2
But the professor says that 反驳理由2
- 第四段 Lastly, the reading says that 阅读文章中的论据 3
The professor rebuts this by saying that 反驳理由3

模版 (三)

- 第一段 The reading places suspicion on the theory that 阅读文章中的假说
The lecture asserts that 讲义中的反驳
主体段落:
- 第二段 Firstly, in the reading passage, 阅读文章中的论据1
On the contrary, the professor says that 反驳理由1
- 第三段 On top of that, the reading passage describes that 阅读文章中的论据2
However, the professor asserts that 反驳理由2

第四段 Finally, the professor disproves the idea in the reading that 阅读文章中的论据3

The professor points out that 反驳理由3

注：上面三个模板可以套用任何综合写作题目，请熟记一两个自己用着方便的模板，有助于你在考场中迅速成文。

>>> 独立作文没思路，有思路也不会写怎么办？

独立写作的题目不难理解，但考生只有30分钟写作，仓促间很难理清思路，很可能会大脑短路，不知从何写起，加之用英语写一篇论点、论据完整，逻辑结构清晰，语言表达准确、无语病的作文更显捉襟见肘、困难重重。

这些独立写作常见问题的根源在于考生思路不清和语言组织能力欠缺。如果不考托福，没有人会去思考那些独立写作的题目，也很少有人主动去记单词，或用英语写文章，因为这些离我们的生活很远。而一旦决定参加托福考试，很多考生给自己预留的备考时间通常会很少，会发现来不及解决上述问题。

本书第三章介绍了攻破独立写作的高分利器——万能素材，它可以帮你解决思维短路和语言表达的困难，让你在短时间内具备一定能力，可以完成一篇从内容、逻辑到语言都堪称一流的作文，并最终拿到写作高分。

第二章

玩转综合写作：笔记展开法 & 万能模板

>>> 综合写作的考试流程

ETS对综合写作部分命题的初衷是为了考查我们在阅读、听力和写作三个方面上的能力。在写作成文之前，考生需先将题目中的阅读和听力部分的重点记录在草稿纸上，然后将记录的内容汇总，在电脑上合成一篇阐明、概括阅读和听力观点的小作文。下面是综合写作答题流程。

- 3分钟内阅读学术短文。
- 听一篇与阅读文章观点相左的讲座，时长约两或三分钟。
- 阅读题目，如：Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on points made in the reading passage.
(注：题目要求考生阐明讲座中提及的观点是如何反驳阅读文章中观点的。)
- 依照综合阅读和听力部分的要点写一篇短文，写作时长为20分钟。

很多考生由于打字速度、段落逻辑、语言组织等因素，仓促间无法在20分钟内将笔记内容总结成文，当考试时间到了，作文没写完或还没来得及修改的情况时有发生。针对这些问题，本章在解题思路中将**手把手地教会你如何将笔记展开成句**，再将这些句子带入**万能模板**，让笔记内容迅速在模板中对号入座，而你只需要解决一下打字速度的问题，便能轻而易举地在规定时间内迅速完成任何一篇综合写作。如果想拿到综合写作的满分，请认真研读下面的例题讲解部分。

>>> 综合写作例题讲解

下面以TPO 10的综合写作（本书第156页）为例，帮你了解综合写作的**解题思路和答题技巧**，如果你能按此解题方法做一些诸如TPO或写作真经上面的真题，拿到综合写作部分的满分不是难事。

首先，考生会看到关于第一题的题目说明：

Task 1: Writing Based on Reading and Listening

Directions: For this task, you will read a passage about an academic topic and you will listen to a lecture about the same topic. You may take notes while you read and listen.

Then you will write a response to a question that asks you about the relationship between the lecture you heard and the reading passage. Try to answer the question as completely as possible using information from the reading passage and the lecture. The question does not ask you to express your personal

opinion. You may refer to the reading passage again when you write. You may use your notes to help you answer the question.

Typically, an effective response will be 150 to 225 words. Your response will be judged on the quality of your writing and on the completeness and accuracy of the content.

You should allow **3 minutes** to read the passage. Then listen to the lecture. Then allow **20 minutes** to plan and write your response.

Write your response in the space provided.

接下来电脑屏幕上会出现一篇文章，左下角会出现一个三分钟的倒计时时间显示。考试正式开始。

第1步：阅读文章做笔记

1. 扫读文章

阅读文章时，应注意：

- (1) “扫描式”阅读把握文章主题和每段中心论点快速一扫而过，并随时准备速记重点，切忌“精读”，否则时间不够。
- (2) 把握好每段重点，可以帮助你从容地推测出后面听力材料的各个要点。这点尤其适用于听力不够好的考生。

下面是本题的阅读文章的参考译文，文中的重点已用颜色突出，请大家留意。

Passage

The sea otter is a small mammal that lives in waters along the western coast of North America from California to Alaska. When some sea otter populations off the Alaskan coast started rapidly declining a few years ago, it... (英文原文详见常远老师网站“暗黑托福”：www.ihatetoefl.com, 各种高分利器应有尽有)

海獭是一种小型哺乳动物，它生活在从加利福尼亚到阿拉斯加的北美西海岸一带。几年前，阿拉斯加海岸海獭数量的急剧减少引起了广泛的关注，因为海獭在海岸生态系统中有非常重要的生态作用。专家开始调查海獭数量下降的原因，并且很快意识到了两个可能的原因：环境污染和天敌捕食。最初，环境污染的假设看上去可能性更大。

为什么有关污染的假设更为可信？首先，是因为阿拉斯加海岸沿线有已知的污染源，比如石油钻井平台和其他的工业化学污染源。从该地区的采集的水样显示了水中化学物含量的增加，这使得海獭对一些致命感染病菌的抵抗力下降，从而可能间接导致了海獭的死亡。

第二，阿拉斯加海岸沿线的包括海豹和海狮在内的其他海洋哺乳动物的数量也有所下降，这说明威胁海獭生存的因素也影响了其他海洋哺乳动物。这一点再次指向了环境污染，因为环境污染常常影响整个生态系统，而不是单个物种。只有当虎鲸（一种大型肉食鲸）这样的捕食动

物大批出现时，才会造成同样的后果。但是，虎鲸更喜欢捕食大型猎物，比如其他种类的鲸。

第三，科学家认为污染假设也可以解释海獭数量下降的不均匀模式：在阿拉斯加某些区域海獭数量显著下降，而在其他地方海獭的数量保持稳定。一些专家解释了这些现象，他们认为洋流或者其他环境因素造成了海岸沿线污染物的不均匀聚集。

2. 记录文章重点

记录文章重点时，应注意：

(1) 重点一般分布在每段的首尾，前后呼应，逻辑性强

段首：陈述每段主题

段尾：作结论

(2) 笔记重点是阅读短文中提到的三个假说根据，记录时可参考以下模式：

假说一根据1—根据2—根据3

这种模式也是答题模板，建议大家熟记。

(3) 笔记内容要短而精，切忌不要大量摘抄句子。请参考下面关于本篇文章主要内容的笔记。

假说

pollution theory ✓

根据1

chemical pollutions in Alaskan coast → death / sea otter

根据2

other mammals ↓

∴ pollution affect → entire eco

✗ orcas → ↓ other animals ←

∴ orcas → whales only

根据3

uneven ↓ of otters at 不同 locations = pollutants 不同 areas ← ocean current

3. 笔记展开

在成文前，需要将笔记内容展开成完整的句子。请留意下面的笔记如何展开成句：

假说

[原文摘要] pollution theory ✓

[笔记转述] In contrast to the predation theory, the environmental pollution theory is correct.