

中国传统文化入门必读丛书

图文精解四书

TUWENJINGJIESISHU



《四书》作为中国传统文化的经典，传达的精神历久弥新。

孝敬、礼让、谦逊等《四书》中宣扬的美德是新时代应该加强的。

读《四书》并领会其中做人的道理，对中小学生的健康成长将不无裨益。

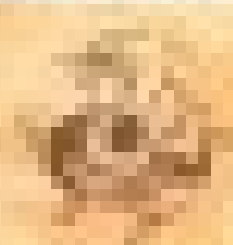
孟子

上

主编／吴苏林
编著／赵瑜



远方出版社



《说文解字》是研究文字的重要工具书，也是研究中国文字的重要工具书。本书是《说文解字》的入门书，也是研究中国文字的重要工具书。本书是《说文解字》的入门书，也是研究中国文字的重要工具书。



1378948

B222.1
B631



中国传统文化入门必读丛书

图文精解四书

孟子

上

主编：吴苏林

编著：赵瑜



贵阳学院图书馆



GYXY1378948

远方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子. 上 / 赵瑜编著. — 呼和浩特: 远方出版社, 2009. 2
(图文精解四书)

ISBN 978-7-80723-401-2

I. 孟… II. 赵… III. ①儒家②孟子—青少年读物 IV. B222.5-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第011987号

图文精解四书

孟子 (上)

主 编	吴苏林
编 著	赵瑜
责任编辑	敖登
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路666号
邮 编	010010
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	710×960 1/16
印 张	118.75
字 数	737千
版 次	2009年2月第1版
印 次	2009年2月第1次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80723-401-2
总 定 价	238.00元

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。

远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

目 录

导 读	005
-----------	-----

卷一 梁惠王 上	017
----------------	-----

梁惠王上共7章，讨论的主题集中，通过同梁惠王、梁襄王、齐宣王的对话，孟子提出了许多其政治学说中关于“义利之辩”、“与民同乐”、“保民为王”、“仁者无敌”等重要思想，这些都是围绕“王道”和“仁政”展开的。

卷二 梁惠王 下	065
----------------	-----

梁惠王下共16章，通过同齐宣王、邹穆公、滕文公的对话反映孟子的政治思想内容。谈话内容涉及到治国、用人、战争、施仁爱民、政治革命合法性、父母丧葬等问题，孟子都分别提出了自己的看法。

卷三 公孙丑 上	145
----------------	-----

公孙丑上共9章，本卷在内容上大致可分为论述仁政和个人修养、人性论两个方面的问题，孟子主要谈论了“王道和霸道”、“养气”、“知言”，以及仁政之所以能成立的思想基础，即“四端”说，这些内容在孟子的思想体系中占有重要的位置。

卷四 公孙丑下 199

公孙丑下共14章，其中一半以上的内容涉及到了孟子在齐国最后一段时间的言行、经历，以及离开齐国之后路上发生的种种事情。此外还有其他方面的记述，如战争中胜利的条件、接受馈赠的标准、为官的职责等。

卷五 滕文公上 263

滕文公上共5章，内容包括孟子对滕文公的游说，以及孟子在滕国的一些遭遇。集中讨论了人性善的问题，如孟子对滕世子言性善，劝行尧舜治国之道，教世子行儒家丧礼，谈“王道仁政”具体构想及井田制度等。

1378948

B222.1
B631



中国传统文化入门必读丛书

图文精解四书

孟子

上

主编：吴苏林

编著：赵瑜



贵阳学院图书馆



GYXY1378948

远方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子. 上 / 赵瑜编著. —呼和浩特: 远方出版社, 2009. 2
(图文精解四书)

ISBN 978-7-80723-401-2

I. 孟… II. 赵… III. ①儒家②孟子—青少年读物 IV. B222. 5-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第011987号

图文精解四书

孟子 (上)

主 编	吴苏林
编 著	赵瑜
责任编辑	敖登
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路666号
邮 编	010010
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	710×960 1/16
印 张	118.75
字 数	737千
版 次	2009年2月第1版
印 次	2009年2月第1次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80723-401-2
总 定 价	238.00元

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。

远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

目 录

导 读	005
-----------	-----

卷一 梁惠王 上	017
----------------	-----

梁惠王上共7章,讨论的主题集中,通过同梁惠王、梁襄王、齐宣王的对话,孟子提出了许多其政治学说中关于“义利之辩”、“与民同乐”、“保民为王”、“仁者无敌”等重要思想,这些都是围绕“王道”和“仁政”展开的。

卷二 梁惠王 下	065
----------------	-----

梁惠王下共16章,通过同齐宣王、邹穆公、滕文公的对话反映孟子的政治思想内容。谈话内容涉及到治国、用人、战争、施仁爱民、政治革命合法性、父母丧葬等问题,孟子都分别提出了自己的看法。

卷三 公孙丑 上	145
----------------	-----

公孙丑上共9章,本卷在内容上大致可分为论述仁政和个人修养、人性论两个方面的问题,孟子主要谈论了“王道和霸道”、“养气”、“知言”,以及仁政之所以能成立的思想基础,即“四端”说,这些内容在孟子的思想体系中占有重要的位置。

卷四 公孙丑下 199

公孙丑下共14章，其中一半以上的内容涉及到了孟子在齐国最后一段时间的言行、经历，以及离开齐国之后路上发生的种种事情。此外还有其他方面的记述，如战争中胜利的条件、接受馈赠的标准、为官的职责等。

卷五 滕文公上 263

滕文公上共5章，内容包括孟子对滕文公的游说，以及孟子在滕国的一些遭遇。集中讨论了人性善的问题，如孟子对滕世子言性善，劝行尧舜治国之道，教世子行儒家丧礼，谈“王道仁政”具体构想及井田制度等。

导 读

明察秋毫、缘木求鱼、寡不敌众、出尔反尔、事半功倍、出类拔萃、心悦诚服、反求诸己、绰绰有余、怨天尤人、自暴自弃、好为人师、手舞足蹈、左右逢源、自怨自艾、先知先觉、集大成者、却之不恭、茁壮成长、专心致志、杯水车薪、不言而喻、引而不发、当务之急、茅塞顿开、同流合污

……

得道者多助，失道者寡助。

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

不以规矩，不能成方圆。

鱼与熊掌不可兼得。

天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

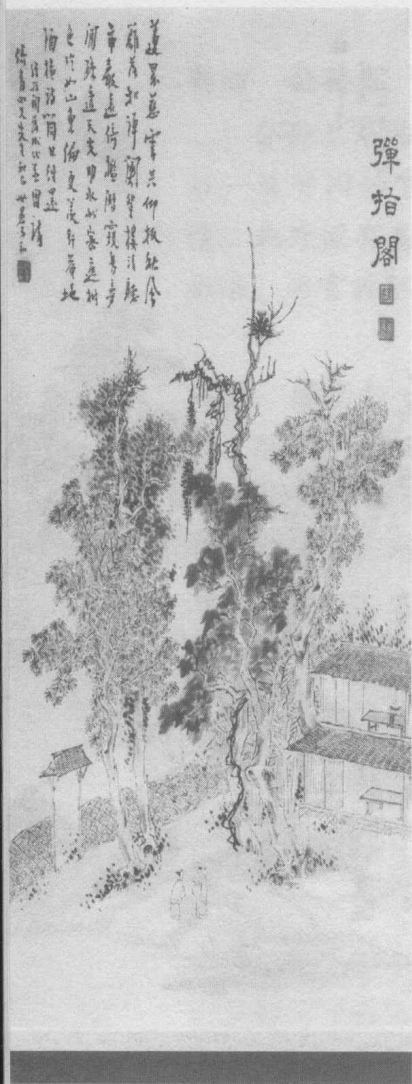
民为贵，社稷次之，君为轻。

……

以上我们常用的耳熟能详的成语或名句全部出自《孟子》一书。

《孟子》对中国的社会、文化、教育，以





及人们的日常生活，影响甚大。它是古代学生教育的启蒙读物，从宋代开始，《孟子》被列为科举考试的必读书之一，也是今天学校语文课本古文教学选编的对象之一。正因为此，我们才能知晓这么多成语和名句。

一、“四书”的由来

“四书”的形成在宋代。北宋神宗熙宁四年（1071年），《孟子》首次被列为科举考试科目之一。之后，《孟子》升格为儒家经典。南宋光宗绍熙元年（1190年），理学家朱熹将《礼记》中的《大学》《中庸》两篇拿出来单独成书，和《论语》《孟子》合为四书，并汇集起作为一套经书刊刻问世，这就是“四书”的由来。朱熹这样解释所选的四部书：“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处。”

二、《孟子》的作者

关于《孟子》一书的作者，历来有三种不同的看法：

一种意见认为，是孟子本人所著。最早持这种观点的是东汉的赵岐，他在《孟子题辞》中说：“此书，孟子之所作也，故总谓之《孟子》。”宋代朱熹从文章风格前后的一致性来论证《孟子》为孟轲所写。他说：“观七篇笔势如熔铸而成，非缀缉可就。”（《朱子

大全》）但他也不否认在著作过程中有弟子参加。清代的阎若璩也认为是孟子本人手著。

第二种意见认为，是孟子死后他的门徒万章、公孙丑共同记述的。最初发表这种议论的是唐代的韩愈和张籍。韩愈说：“轲之书，非轲自著，既没，其徒万章、公孙丑相与记轲之言耳。”（《昌黎文集·答张籍书》）后来，宋人苏辙、晁公武也附和这种观点，但是，他们都没有举出有力的佐证。清代的崔述也持这一观点。

第三种意见认为，是孟子与万章、公孙丑师徒一起记述的，而主要作者是孟子本人。最早阐明这一观点的是太史公司马迁。

我们认为，司马迁的话是可信的。他是西汉人，所处的时代较早，当时所见到的史料，所听到的传闻，比后人丰富而且详实。

从时间上来考察，也可以进一步说明《孟子》一书不是孟子死后其门徒的共同记述。孟子从六十二岁结束周游生活，一直到八十四岁去世，还有二十余年的闲居生活。他除继续讲学外，没有像孔子那样花大量的精力去搜集和整理古籍。而且《孟子》一书是记录的是他自己和学生的言论和活动，类似于现代人写回忆录，是力所能及的。所以说，孟子生前与学生万章、公孙丑一起完成《孟子》一书的结论，是可以成立的。





三、孟子其人

孟子，名轲，字子舆，邹国（今山东邹县一带）人。孟子生于何时，众说纷纭。一般认为他生于周烈王四年（前372年），战国中期。

孟子的远祖是鲁国贵族孟孙氏，后来家道衰微，从鲁国迁居到邹国。孟子三岁丧父，母亲将他抚养成人。孟母教子甚严，其“迁地教子”、“三断机杼”等故事，成为千古美谈。《三字经》里亦有“昔孟母，择邻处”的句子。

孟子在三十岁到四十四岁这段时间，主要的活动是收徒讲学，宣扬儒家学说。四十四岁时，孟子便带领学生开始周游列国，宣扬他的“仁政”“王道”学说。先后到过齐、宋、滕、魏、鲁等国。孟子所处的时代，是各诸侯国互相兼并的战国时代，各国统治者只讲争霸争利，怎么会相信孟子的“性善”论和“仁政”学说呢？孟子在实践中不断碰壁之后，“退而与万章之徒序《诗》《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。”（《史记·孟荀列传》）

孟子是中国儒家最主要的代表人物之一，他的思想对后世影响很大。但他的地位在宋代以前并不很高。自韩愈的《原道》将孟子列为先秦儒家中唯一继承孔子“道统”的人物开始，孟子的地位才逐渐提升。元朝至顺元年（1330年），孟子被加封为“亚圣公”，以后就称为“亚圣”，地位仅次于孔子。其思想与

孔子思想合称为“孔孟之道”。

孟子继承和发展了孔子的德治思想，发展为仁政学说，成为其政治思想的核心。他把“亲亲”“长长”的原则运用于政治，以缓和阶级矛盾，维护封建统治阶级的长远利益。孟子把伦理和政治紧密结合起来，强调道德修养是搞好政治的根本。他说：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”后来，《大学》提出的“修齐治平”就是根据孟子的这种思想发展而来的。

四、《孟子》的思想内容

《孟子》共七篇，篇目为：《梁惠王》（上下）《公孙丑》（上下）《滕文公》（上下）《离娄》《万章》（上下）《告子》（上下）《尽心》（上下）。

《孟子》以问对、答辩方式展开，以驳论为主要的论证方法，详实地记载了孟子的思想、言论和事迹，保存了丰富的史料，是研究孟子思想和先秦文学、历史、经济、哲学的重要著作。全书三万五千字，说理精辟，文字流畅，语言形象，不仅是一部儒家的经典著作，也是一部优秀的古代散文集。

《孟子》的主要内容可以概括为下面三个方面：

（一）心性论

1. 性善与四端

孟子主张“人性善”，这主要发挥了孔子





“仁”的观念。孟子认为善是人的基本自觉，这种自觉表现于恻隐、羞恶、辞让及是非四端。“四端”说明道德价值的自觉是与生俱来的。

2. 义利之辨

孟子认为“四端”是内在于自觉心的，属于人的“本质”，即所谓人的“性”。人之性，必有异于禽兽之处，这种“异于禽兽”的性便是“善端”。他指出，人之所以不善是由于受私欲蒙蔽。因此，人应放弃私利，以达到社会的公义。目的是建立良好的个人道德观。

3. 养气与成德

孟子提出必须靠修养及发挥善性的功夫，以全力扩充存于内心的“四端”，孟子称之为“尽性”。“尽性”的修养，培养出浩然之气，使人成为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的“大丈夫”。再以“心志统气”，控制自己的情感，便能成德。

4. 道德天

孟子认为现实世界是道德的世界，而道德根源背后的标准，便是“天”，天表现于人，便是“性”。人若有足够修养，便能知天，达致“天人合一”。

（二）政治思想

1. 民本说

孟子指出“民为贵，社稷次之，君为轻”，认为政府要保障人民的利益，君主应以爱护人民为先决条件。因此，天命在于民心而

不在于君主，若君主无道，人民便可推翻他，但如果君主有旨，人民便应谨守岗位。

2. 法先王

孟子主张行仁政，必须效法先王（禹、汤、文、武、成王、周公）的王道统治政治，这样便能把仁政施行于天下。

3. 仁政与王道

孟子主张施行仁政，必须先有仁心，然后再推行仁政。孟子认为“人有不忍之心”，乃有“不忍人之政”。仁政是统一天下者必须具备的条件，而仁政的具体表现，就是使家给人足、百姓安乐的王道。而要实行王道，就要“尊贤使能”。

4. 德治观念

孔子论“仁”，是自觉的道德。孟子的“仁”，则兼具教化的功能。君主应培养出德性，这是施行仁政的条件，故主张“有德者执政”。

5. 反对霸政

孟子提倡以德服人的仁政，反对武力服人的霸政，目的在减轻民生痛苦，缓和社会矛盾。故孟子主张“王道政治”，反对霸力服人。

6. 恢复井田制度

孟子认为理想的经济制度是“井田制度”。“井田制度”即土地为国家公有，国家授田人民耕种，但人民亦要助耕公田，当作纳税。因此，农民便有“恒产”（固定的田

