

作文
教育部主管期刊
语文世界

我的第一套作文入门书

配套教材 轻松入门 一看就明白 一学就会写

实战篇

2~3 年级

小学生

看图作文

让孩子会写作文

好作文研究中心 主编

彩色版



化学工业出版社



我的第一套作文入门书

实战篇

2~3 年级

小学生 看图作文

好作文研究中心 主编

编委

凌舒昉
别峰
高鏢
温玉政
全红霞

万稚文
汪培畅
刘畅兰
王郭丽
曾嵘

薛文
吴培
张畅
郭兰
马丽
刘建
国

金枫
爱兰
雷鑫
曾国



化学工业出版社

· 北京 ·

本书是在《小学生看图写话·提高篇·1~2年级》写一段话的基础上进一步提高——“看图学写几段话”，按照内容分为“描摹人物”“叙写事情”“描绘景物”“摹状万物”“放飞想象”五大类，基本涵盖了小学生日常生活、学习中可能接触的人、事、物、景等内容。

每课设有5个小栏目：“看一看图画”和“提一提建议”主要从图画的角度提示看图、思考、想象的思路及重点；“用一用词语”和“学一学范文”则从写作的角度提示可以使用的词语及可供学习的范文；“试一试身手”是练习建议。

本书主要适于小学二三年级的学生使用，也可以作为家长和老师辅导孩子作文的参考。

图书在版编目（CIP）数据

小学生看图作文·实战篇·2~3年级 / 好作文研究中心主编. — 北京：化学工业出版社，2014.5

ISBN 978-7-122-19920-1

I. ①小… II. ①好… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第037603号

责任编辑：刘立梅

文字编辑：谢蓉蓉

责任校对：徐贞珍

装帧设计：陈晓雪 王碧瑶

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码 100011）

印 装：化学工业出版社印刷厂

880mm×1230mm 1/24 印张 6 字数120千字 2014年6月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：18.00元

版权所有 违者必究

看图写话就是这么简单

看图写话很简单——一看二想三动笔。



看图写话就像过马路——“一看二慢三通过”。看图写话的步骤可以借用这句话，也有三步——一看二想三动笔。

“看”，即认真仔细看图，图上都有什么人、什么物、什么景象，画的是什么时间、什么地点。“想”包括两个阶段，即“想象”和“思考”。想象图画的内容——发生了什么事？事情的起因是什么？经过是怎样的？将会有什么结果？人物之间可能有什么对话、行为？内容想清楚了，就要思考具体怎么写，实际就是打腹稿——重点写什么？想突出哪些内容？怎么开头？怎么结尾？“想”的过程是最“慢”的。“动笔”就是将头脑中想好的内容即腹稿清清楚楚地写到纸上。

熟悉了“一看二想三动笔”这三步，看图写话就会像过马路一样变得很简单——一分钟看图，两分钟想象，三分钟思考，四分钟成文——十分钟搞定看图写话。

写作文很容易——词句段篇，逐步提高。

写作文就像滚雪球——连词可成句，连句可成段，连段可成篇。如果你玩过滚雪球、打雪仗的游戏，你一定会知道滚雪球的道理。写作文也一样，词语和句子就是你最初攥的那个“小雪球”，经过几番“滚动”，句子就会越“滚”越长，撑大为段落，段落则会越“滚”越丰满，撑大为篇章。

明白了滚雪球的道理，你一定对作文不再头痛——本书真是一看就明白，一想就清楚，一学就会写，一用就灵验——不信你就试试！

请用笔去收藏你童年最美妙的时光

如果没有芬芳的词语，温暖的句子，清新的段落，就写不出好文章来，就像裁缝没有布料就做不出漂亮的衣服一样。

亲爱的同学们，让我们一起来学习写作吧！

先学习书中为你们准备的优美的词句。

这些词语、句子、段落以及文章，犹如新月般纯洁而美好，就像清新的空气和绿色的植物，都带着浓浓的香气……当你拥有这些散发着芬芳的词句，就是你写出美好作文的时候了。

再观察书中那些情趣盎然的图片。

这真是个美丽的七彩世界，它会丰富你的想象力，进而让你拥有敏锐的观察力。

最后用一用这些容易掌握的方法。

“看一看图画”给你生动的场景，“提一提建议”启发你的新思路，“用一用词语”给你准备好词语（这些词语仅供参考使用，并不一定全部出现在范文中），“写一写段落”给你经典的范例！

有了这些，只要你再多一点点想象，就能得到魔术般的作文翅膀了，你就可以自由自在地在作文王国里飞舞、翱翔。

目录



描摹人物

家庭相册

小小钢琴家·····	1
一张珍贵的照片·····	3
我亲爱的爸爸·····	5
好气又好笑的弟弟·····	7
爱臭美的妹妹·····	9
迷上电脑的爷爷·····	11
我的奶奶·····	13
外公的爱好·····	15

师友风貌

朱老师的目光·····	17
我的同桌·····	19

可敬的小干部·····	21	我帮妈妈擦地·····	47
两个小明·····	23	赛飞机·····	49
警察叔叔·····	25	难忘的足球比赛·····	51
扫大街的老爷爷·····	27		

叙写事情

乐事趣事

吹泡泡·····	29
童年趣事·····	31
我和小树比高矮·····	33
抓老鼠·····	35
堆雪人·····	37
老鹰捉小鸡·····	39
玩跷跷板·····	41
放焰火·····	43

劳动赛事

自己的衣服自己洗·····	45
---------------	----

描绘景物

四季晨昏

校园的春天·····	53
夏日池塘·····	55
迷人的秋天·····	57
冬天的早晨·····	59
美丽的四季·····	61
美丽的早晨·····	63

天象气象

海上落日·····	65
星星和月亮·····	67
风·····	69
云朵·····	71

晚霞·····	73
哗啦啦，下雨啦！·····	75
白色的精灵·····	77
雾·····	79

山水美景

家乡的小河·····	81
风景如画的乡村·····	83
迷人的小镇·····	85
校园的紫藤架·····	87
美丽的大草原·····	89
这里的风景真美丽·····	91
海·····	93

摹状万物

植物动物

荷花·····	95
---------	----

水仙花·····	97
阿姨家的小白兔·····	99
淘气的小猫·····	101
欢欢·····	103
好玩的蜗牛·····	105
我家的“海底世界”·····	107

学具玩具

小巧的卷笔刀·····	109
我的文具盒·····	111
我的“哑巴”老师·····	113
洋娃娃·····	115
迷你数码照相机·····	117

放飞想象

梨和苹果·····	119
-----------	-----

神奇的蘑菇·····	121
贪吃的小猫·····	123
猫和老鼠·····	125
小白兔学本领·····	127
聪明的小猴子·····	129
黑熊过桥·····	131
森林音乐会·····	133
太阳写信·····	135
多用途机器狗·····	137





小小钢琴家

看一看图画

图中的小女孩在做什么？你觉得她是一个怎样的人？



提一提建议

这个小女孩多喜欢弹钢琴呀！她肯定是

个特别刻苦、特别爱学习的好孩子。想想看，她是怎么喜欢上钢琴的？在练习的过程中她会遇到哪些困难？她又是怎样克服困难坚持自己的梦想？

用一用词语

圆溜溜 炯炯有神 美中不足 全神贯注
坚持不懈 优美动听

学一学范文

谁是小小钢琴家？那当然是我啦！

我是一个7岁的女孩儿，白净的脸蛋上长着一双圆溜溜的眼睛炯炯有神，鼻子下面有一张红红的嘴小巧可爱。美中不足的是一笑起来，就会露出掉了一颗的门牙。

别看我人小，我可会弹钢琴了！刚上幼儿园时，别的小朋友都在玩玩具，我却趴在

钢琴上全神贯注地看老师弹琴，眼睛盯着老师在琴键上跳动的手，一动也不动。后来妈妈给我报名去学弹钢琴，我可高兴了，每次学琴都非常认真，老师也夸我进步快。有了老师的夸奖，我练琴练得更认真了。夏天，天热得要命，汗水顺着额头直流，可我还是坚持弹琴；冬天，弹一会儿琴手就被冻得冰凉冰凉的，可我搓搓手接着练。

现在，我已经会弹很多优美动听的曲子了。今后，我一定要更加努力地学弹琴，坚持不懈地朝着自己的钢琴家之梦前进。

试一试身手

你有什么特长？学习了这篇范文，相信你能写出好作文。试着写写吧！

自我评价：☆☆☆☆☆ 家长评价：☆☆☆☆☆

老师评价：☆☆☆☆☆

一张珍贵的照片

看一看图画

图中照片上的两个人是谁？想想为什么这张照片是珍贵的照片？



提一提建议

想象照片背后的故事。

用一用词语

甜蜜 珍藏 珍贵 合影 编织 幸福
明亮 快乐 偎依 开心 温暖 聪明
健康 笑盈盈 寒风呼啸

学一学范文

我有一张珍贵的照片，我一看见它，幸福感就会溢满全身。

从小，因为家里的条件十分艰苦，我就特别羡慕别的孩子可以去照相馆拍照片。

忽然有一天，妈妈笑盈盈地回到家，抱起我说：“今天发奖金了！迪迪，走，妈妈带你去拍照片，高不高兴呀？”我一听兴奋得跳了起来。

外面寒风刺骨，那鹅毛般的大雪给大地披上了银装。妈妈用自行车载着我，骑一会儿，走一会儿，路可真远，真难走啊！过大桥的时候，寒风呼啸，我冷得直发抖，妈妈似乎感觉到了，急忙停下车，一边问我怎么样，一边脱下大衣，披在我的身上。这时我感动极了，不由得说：“妈妈，您真疼我！”……

又走了很长时间，终于到了照相馆，于是便留下了这张珍贵的照片。瞧，照片中的我偎依在妈妈的怀里，笑得多么开心呀！

现在，只要我一看到这张照片，就仿佛感受到了妈妈的温暖，我是多么幸福快乐！

试一试身手

你照过相吗？学习了这篇范文，相信你能写出好作文。从你保存的相片中选出一张你认为最珍贵的，试着写写吧！

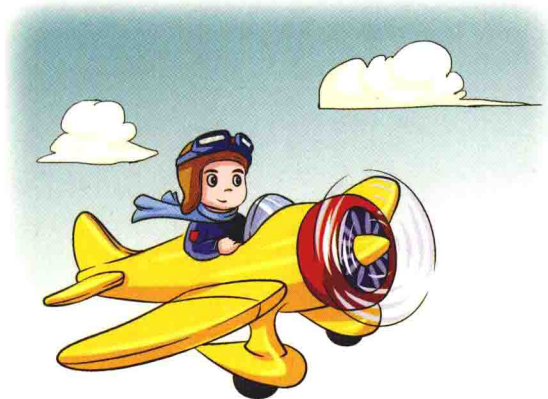
自我评价：☆☆☆☆☆ 家长评价：☆☆☆☆☆

老师评价：☆☆☆☆☆

我亲爱的爸爸

看一看图画

图上画的是谁？从他的服装你能猜出他的职业吗？



提一提建议

可以重点从人物的外貌、职业、性格、口头禅表现人物。

用一用词语

威风 气派 刚毅 剑眉 坚毅 刚强
国字脸 黑黑的 口头禅 高大魁梧
昂头挺胸 英气逼人 炯炯有神 干净利索
宽宽的肩膀 厚实的胸膛 雄赳赳、气昂昂

学一学范文

我的爸爸是一名战斗机飞行员，保卫祖国和人民是他的毕生使命。他把青春献给了祖国的蓝天，把汗水洒在了祖国的大地上。

爸爸身材高大魁梧，有着宽宽的肩膀与厚实的胸膛，穿上那套蓝色的飞行服，更显出军人的威风。他平时总是昂着头，挺着胸，雄赳赳、气昂昂的，气派极了。

他长着一张非常刚毅的国字脸，脸被太阳晒得黑黑的，这也许是他比平常人离太阳更近的缘故吧！两道剑眉英气逼人，双目炯炯有神，显示出军人的坚毅与刚强。部队生活使他养成了做事干净利索的习惯，回到家

就不停地收拾这、收拾那。他有个口头禅，看见什么都说：“太小了，太窄了。”这也许是他的职业造成的吧。他在蓝天上，一览无余，无遮无挡的，蓝天任他翱翔，而回到家，就是小房间、小桌子、小椅子，朝窗外一望，一幢幢楼房交错着，视线不开阔，行动受局限，因此爸爸会产生这种看法。

妈妈给我买了一件新衣服，我穿起来又漂亮又合身，可爸爸却说：“衣服挺漂亮，就是小了点，窄了点。”哈哈，这就是我的爸爸！

试一试身手

你的爸爸从事什么职业？学习了这篇范文，相信你能写出好作文。试着写写吧！

自我评价：☆☆☆☆☆ 家长评价：☆☆☆☆☆

老师评价：☆☆☆☆☆

好气又好笑的弟弟

看一看图画

图上画的是什么人？他在干什么？想象一下当时的情景。



提一提建议

抓住人物的语言动作，刻画其鲜明特征，写出来就是一篇精彩的文章。

用一用词语

罢休 牛脾气 忙不迭 扮鬼脸 名副其实
兴致勃勃 奶声奶气 爱恨交加

学一学范文

我的弟弟今年3岁，别看他人小，可是出了名的名副其实的牛脾气，凡事不达到目的绝不罢休，真叫人好气又好笑。

记得那天，我们全家人正兴致勃勃地看着元宵晚会，弟弟偏要看动画片。以前爸爸妈妈都宠着他，什么事情都依着他。那天我偏不让，看他怎么样？你猜他怎么着，他竟把正在喝的牛奶一下子倒在我的衣服上，然后往地上一躺，一边“擦地板”，一边打开那“高分贝音箱”，狂“唱”起来。才几秒钟的工夫，他脸上的眼泪鼻涕已是“飞流直下三千尺”了，弄得爸爸妈妈忙不迭地又哄又劝，让他看自己喜欢的动画片。他倒好，目的达到了，一下子又“阳光灿烂”了，还冲我直扮鬼脸，气得我不知说什么好。

弟弟虽然气人，但也有可爱的时候。今天下午，我做错了一件事，妈妈举手打了我一巴掌，我哇哇大哭起来。弟弟一见，就撒开小脚丫“噔噔噔”地跑开了，一会儿便拿来了许多玩具给我。见我还哭，弟弟就把玩具箱一推，“哗”的一声，一下子把各种各样大大小小的玩具全堆在我脚边，并说：“姐姐乖，别哭，别哭……”见我还哭，他又走到我跟前，用食指把眼睛往下一按，翻出个大白眼，一边摇晃着小脑袋一边奶声奶气地说：“姐姐不害臊，这么大了还哭，姐姐不害臊，不害臊！”一下子把我逗笑了。

这样的弟弟真是让我爱恨交加啊！不过我非常喜欢这样的弟弟。

试一试身手

学习了这篇范文，相信你也能写出好作文。试着写写吧！

自我评价：☆☆☆☆☆ 家长评价：☆☆☆☆☆

老师评价：☆☆☆☆☆

爱臭美的妹妹

看一看图画

图画中的小姑娘长得可爱吗？你觉得她的可爱表现在哪些方面？她做了些什么呢？你认为她最大的特点是什么？



提一提建议

这个的小姑娘真可爱，大大的眼睛、可爱的小辫子……而且她还特别爱美哟！你看，她照镜子照个不停，还学大人化妆、穿高跟

鞋……不妨在仔细观察的基础上发挥想象，把小姑娘爱美的表现写下来吧。

用一用词语

漂亮 大大的 圆圆的 红红的 白白的
哈哈大笑 装模作样

学一学范文

我的妹妹叫美美，今年4岁。她大大的眼睛，圆圆的脸，经常扎个小辫子，可漂亮了。因为别人总是夸她漂亮，所以她越来越爱美了。

她每天早晨起床后，都要跑到镜子前左照右照，有时妈妈喊她吃饭，她竟然装作没听到，还是照个没完。

有一次，小姨化了妆，脸白白的，嘴唇红红的，很漂亮。妹妹看到了，就偷偷地从小姨的包里拿出口红，把自己的嘴也涂得红红的，惹得我们哈哈大笑。

妹妹还喜欢偷偷地穿上妈妈的高跟鞋，

装模作样地昂着头走来走去，像只骄傲的小
公鸡。

你们说，我这个妹妹是不是很爱臭美？

试一试身手

学习了这篇范文，相信你也能写出好作
文。试着写写吧！

自我评价：☆☆☆☆☆ 家长评价：☆☆☆☆☆

老师评价：☆☆☆☆☆