

上海市基础教育三项评选

行者



2013 年度

上海市中小学青年教师
教学评选成果集



◎上海市教育委员会教学研究室

有其路



上海科技教育出版社

G632
1032

上海市基础教育三项评选

1479434

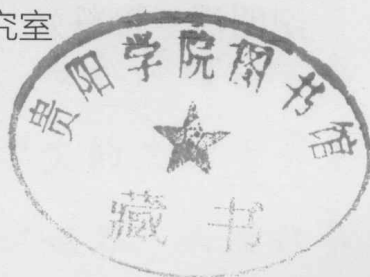
行者

有其路

2013 年度

上海市中小学青年教师
教学评选成果集

◎ 上海市教育委员会教学研究室



上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2013 年度上海市中小学中青年教师教学评选成果集/
上海市教育委员会教学研究室编. —上海:上海科技教育出版社,2014.1

(行者有其路)

ISBN 978-7-5428-5816-0

I. ①2… II. ①上… III. ①中小学—教学研究

IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 279000 号

责任编辑 李志棣 顾 菁 李枯青 刘 强 张 蕊
封面设计 汪 彦 杨 静

行者有其路——2013 年度上海市中小学中青年教师教学评选成果集
上海市教育委员会教学研究室

出版发行 上海世纪出版股份有限公司
上海科技教育出版社
(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址 www.sste.com www.ewen.cc

经 销 各地新华书店

印 刷 苏州工业园区美柯乐制版印务有限责任公司

开 本 787×1092 1/16

字 数 578 000

印 张 29.5

版 次 2014 年 1 月第 1 版

印 次 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5428-5816-0/G·3230

定 价 60.00 元

顾 问：尹后庆

主 编：徐淀芳

副主编：于兰英 陆伯鸿 叶伟良

纪明泽 谭轶斌

当我们真正把学生视作有个性、有思想、有潜质的成长中的生命体，就会不仅关注学科的知识世界，而且关注学生的生活世界和心灵世界，就会把学科教学过程设计为一个不断“对话”的过程，让学生与教材对话、与同伴对话、与教师对话、与自己对话，在对话中了解学生的生活世界和心灵世界，建构学生的知识世界，从而让教学回归教书育人的本原。

徐淀芳

2013 年度上海市中小学 中青年教师教学评选活动总结

由上海市教育委员会和上海市中小学幼儿教师奖励基金会联合举办,上海市教委教研室负责具体实施的,2013 年度上海市中小学(幼儿园)中青年教师教学评选活动,于 10 月 14 日—25 日进行了市评选工作,现已圆满地落下帷幕。在评选过程中,我们感受到了教师们在课程与教学,尤其是课堂中出现了不少令人欣喜的变化,一批坚持中小学教学改革探索与实践的中青年教师脱颖而出,但同时我们也看到了一些教师们课堂教学有效性等方面存在的不足。总结经验,梳理不足,寻找解决问题的对策,这对于今后市区两级教研工作不乏意义,更可为相关学科今后进一步调整教研策略指明方向。

一、活动概述

1. 参评对象:本届参评学科包括中小学英语、中小学体育与健身、中小学拓展型课程、学前教育等 6 门学科(学段)。年龄在 45 周岁以下(含 45 周岁)的中小学教师在区县推荐下参加市评优活动。参加本次市评选活动的中青年教师实际人数为 275 人,其中中小学体育教师各 37 人,小学英语教师 45 人,中学英语教师 44 人,拓展型课程教师 36 人,学前教育教师 76 人。

2. 评选设计:为了进一步体现教学评选活动的导向作用,本次评选,市教委教研室提出并强化了三个总体要求:一是“基于课程标准”,通过听课和答辩,判断参赛教师对课程标准基本要求的把握;二是“育人为本”,看教师在课堂教学中《两纲》精神的体现以及教师的行为示范;三是“主动学习”,围绕学科主题,倡导自主的、探究的、合作的学习方式,体现目标、过程、作业的一致性。各参赛学科依据以上要求,围绕课改推进过程中的热点、难点问题,确立具有学科特点的评选主题。比如,中小学体育与健身提出了“活化的身体练习,适宜的运动负荷”评选主题,中小学拓展型课程将主题设定为“有质量的科目、有活力的过程”,意在引导和增强教师科目开发能力以及组织实施能力。参赛教师根据各学科确立的主题,完成“三个一”,即写一份教案以及教学说明,上一堂课,参加一次体现教师专业能力的答辩。

3. 评选过程:本次评选活动,在以往常规做法基础上,体现了三个变化:一是更规范的管理。比如,在《上海教学研究》上提前刊登了各学科评选主题与说明,又在区县教研员工作会议上作了培训与部署;二是更公正的评审。评选方法坚持两个结合,即专家独立评审与集体讨论相结合、学科评审组推荐与总评委集体投票相结合;三是更权威的评委。



市评选委员会成立了以学科特级教师、校长、教研员为主体的专家评审组。学科专家评审组深入参评教师所在学校,根据教案、教学说明、上课实况和考核情况,围绕评选主题,对参评教师进行教学综合评估,作出公正科学的专业评判。

4. 评选结果:经学科评审专家组和总评审组最终核定,评选结果为:一等奖 75 人,二等奖 147 人,三等奖 53 人。具体分布见下表。

学科	一等奖	二等奖	三等奖
小学英语	13	23	9
中学英语	13	22	9
小学体育与健身	9	21	7
中学体育与健身	9	21	7
中小学拓展课程	10	20	6
学前教育	21	40	15
合 计	75	147	53

二、主要成绩

本次评优活动,得到了各区(县)教研室、参赛学校的高度重视。整体而言,参赛教师普遍具备了良好的学科素养和教学基本功,在课程立意、内容组合、方法策略等方面体现了教学改革的宗旨和价值追求,以学生发展为本的教学思想逐渐形成。具体呈现出以下四个特点:

特点之一:基于学科标准,探索教学新法。

为切实减轻学生过重的课业负担,近年来,市教委教研室提出了“扎实推进基于课程标准的教学与评价”。这次评优活动,我们欣喜地看到,很多教师重视对基于课程标准的课堂教学研究,大胆尝试、勇于创新,对新课程的推进起到了助推作用。比如,在徐汇区上海世界外国语小学李老师的课堂里,学生的英语能力毋庸置疑,但教师不是在语言的难度上做文章,而是基于标准内容的应用性阅读教学,教师通过 Reading Circles 阅读的方法,小组成员讨论确定不同阅读分工,然后讨论完成相应阅读任务,在这种原生态的语言环境中学生自由地交流表达,体现了真实的任务,也极大锻炼了学生的合作能力、逻辑思维和语用能力。又如,拓展型课程的参赛教师大都能依据课程方案与实施要求组织教学,在教学目标的设计与把握、过程的达标程度与创意都很高。再如,学前教育参评老师,把握探索性学习是“在解决问题中学”的活动价值,注重幼儿好奇、摆弄、发现等活动需要的满足与引导,敏锐地捕捉幼儿在探索过程中有价值的信息,引发幼儿的问题与思考,层层递进,提升幼儿经验和不断学习的主动性,凸显了幼儿“在探索中体验快乐,在快乐中获得有益

于身心发展的经验”《课程指南》要求。总之,基于课程标准要求,积极探索教学新法,可谓本次评优活动的一个亮点。

特点之二:凸显评优导向,落实学科主题。

为了引导参赛教师进一步关注学科特质,关注当下学科教学中热点、难点问题,本次评优活动,每个学科都提出了具有导向性的评优主题,绝大多数参赛教师都能认真解读本学科确立的主题,积极研磨,以努力体现学科的主题价值。比如,本次英语学科评选活动主题是“基于语用价值的课堂教学”,引导参赛教师关注教材中最能体现语用价值的教学内容与环节,围绕教学目标创设语境,让学生在形式丰富的活动中学习语言、感受语言、运用语言,体现了评优活动对基层教学的引导与示范作用。学前教育评选主题强调“基于儿童发展的师幼互动”,则更有力地助推着一线教师转变观念、落实“以幼儿为本”的教学实践。教师不仅“眼中有孩子”了,更明确地树立了幼儿可持续发展的意识。“健康第一、智慧第二”“探索第一,传授第二”等已成为教师们设计活动和实施课程的重要依据。

特点之三:回归教育本源,践行学科育人。

“回归教育本源,课堂育人无痕”也是本次评优课的一大特质,很好地回应了凸显“立德树人”的评优导向。在评优活动中,绝大部分教师都比较重视学科的育人功能,重视挖掘教学内容中“两纲”教育的因素或生长点,结合课堂教学,把“立德树人”的观念渗透于教学设计的细节中,力求情感态度与价值观的融合。比如,上外附属实验学校包老师,围绕“春节”话题,设计了各类语言交际活动,让学生很快掌握熟悉课文内容的同时,还拓展了中国传统文化传承的内容。市西初级中学许老师,敏锐地抓住了课文文本的特点,在引导学生解读“抓小偷的故事”这一文本的同时,巧妙地将生命教育融入到教学活动中,取得了不俗的效果。一师附小徐老师在“攀登与爬越”教学中,设计了“模拟逃生演练”教学情景,通过紧急撤离创意活动,让学生在体验爬绳特有的野趣以及体验逃生的途径与方法的同时,学会自我保护和相互保护的方法,巧妙地融入了生命教育。

特点之四:巧用多媒体技术,助推教学实效。

这届评优活动,有许多教师在应用多媒体等技术辅助教学方面作出了有益的尝试。图片与视频资源,课件与教学具,短信、微信、QQ等现代通信与人际交流工具在课堂的出现,反映出参赛教师贴近生活取材,对学生生活实际的关注。同时,也体现了教师运用现代媒体为教学服务的智慧。更为可喜的是,本次评优在信息技术与课程整合方面,做了很多拓展性的探索。比如,中学体育与健身学科,有4节课运用iPad设备,先行存入所学内容主题的动作方法和要领,结合课中学生练习的推进,由学生自主摄录同伴的练习动作,观察比较该学生的学习进步程度和速度,很好地激发其体育学习的积极性和学生间的互学性。大量的参赛案例可以佐证,信息技术与教学有机整合,打造出了高效的“探究”



课堂。

三、不足之处

本次评优活动也暴露出一些亟待改进的问题。概括起来,主要有以下三个方面:

不足之一:理念认识不够深刻。

近几年市区级教研活动,一直倡导教师要树立正确的课程观、教学观和学生观,但在这次评优中,还是看到了部分区县的个别教师,在理解和实际执行层面产生一定偏差:部分教师对学科育人价值的理解过于片面,追求育人的形式,而没有从教学内容去挖掘育人的内涵,也未能在课堂教学中有效激发学生真情实感;部分教师对“以学生发展为本”的教学理念认识尚不够深刻,其教学设计限制了学生思维的拓展,学生的创造力被遏制了;部分教师对于课堂活动的参与面往往集中于一些语言能力较强的学生,忽略了其他学生,尤其是基础较薄弱学生的实际掌握情况。

不足之二:教学目标与教学重难点确定欠精准。

部分参赛教师在课堂教学实践中,在教学目标把握上欠精准,存在着要求过高或过低现象,也有的教师有目标但没有相匹配的活动设计,再或课时目标达成度预计与实际达成之间落差很大;也有的教师对于教学重难点的确定欠准确,有的把要求当成了重点或难点,也有的没有从学生的需求准确判断教学难点,并通过教学设计化解难点,反映出教师对学生的研究和了解不够透彻。

不足之三:区域发展水平不平衡。

本次教学评优,绝大部分区县教研员都很重视,但鉴于各区县的教研力量和投入力度不一,感受到区县之间、园所之间不平衡依然明显存在,教师与教师之间教育理念和教学水平上差异较大。有些区县已经形成了区域课堂教学的特色,而有些区县的研究则处于停滞状态,区域之间的差距在逐步拉大。还有些学科,远郊教师的成绩要比中心城区好。另外,在评优中显现,一些区县学生的学习自信心和学习习惯培养上仍需要教师投入更大的耐心与帮助。

四、后续打算

应对上述问题,提出如下建议:

建议之一:进一步增强对学科功能的正确理解。

首先,教师应静下心来仔细研读课程标准,研读教材,进一步增强对学科功能的正确理解,提高“用教材教”的意识和能力。其次,教师要多花精力去研究教学目标,持续关注单元目标与课时的学习目标确定以及相互间关系,并将“知识技能”发展目标与“过程与方法”目标的提出建立联系。第三,教师应进一步“基于教材分析、学情分析、教情分析”的教学重难点的确定和化解,以切实提高学科素养,增强教学的有效性。

建议之二:进一步提升区域教研的水平。

评优中出现区域的不均衡情况也从侧面反映出教研员发展之间的差异、教研模式的问题与不足。可以说,区县教研员对课程理解和专业素养直接关系到区域课程教学发展,只有提高区域教研活动的能级,才能整体提升课堂教学的实力。因此,区县教研室要进一步加强课堂教学的调研和指导,发现区域性问题和提炼主要问题,并从问题中捕捉研究课题,组织教研活动,指导基层学校进行行动研究。既要从方法上进行指导,又要对研究和实践的过程进行指导与监控。另外,近几年,一些学科以学科纵向教研为主,而区域之间横向的联动教研则明显不足,为此,在今后的教研模式中,应进一步关注纵横结合,兼顾地理位置分布与能力强弱,增强横向联动教研。再者,市教委教研室也应密切与区县的联系,尤其要加强对相对薄弱区县教研员工作的指导,并同时加强教研员工作责任心教育。基于学科标准与价值,实现高位均衡发展,仍需要我们为之努力。

建议之三:进一步关注参评教师的后续发展。

四年一度的中青年教学评比活动是一次学科检验,评优中折射出了近年来学科课程改革的一些成效,这是一份宝贵的资源,市、区县要借学科教学评比总结、经验推广的契机,把中青年教师的课堂教学中的先进理念、经典案例和创新做法让更多的一线教师分享,使优秀教师和优质课在全市范围内发挥更大作用。另外,如何让一些未获一等奖,但有发展潜质的年轻教师在专业素养和教学理念上更上一个台阶,从而带动一个学校和地区的课堂教学,也值得我们进一步探究。

(周洪飞 执笔)

2013 年度上海市中小学中青年教师 教学评选活动评委名单

小学英语学科

姓 名	单 位	职 称
顾立宁	上海师资培训中心	特级教师
章正言	上海外国语大学附属中学	特级教师
季峻岭	上海市实验小学	中学高级
胡 敏	上海市宝山区教师进修学院	中学高级
王 融	上海师范大学教育学院	教 授
王 珏	上海师资培训中心	中学高级
孟水莲	上海市江苏路第五小学	中学高级
瞿莉蓉	上海市闵行区实验小学	中学高级
朱 浦	上海市教育委员会教学研究室	特级教师

中学英语学科

姓 名	单 位	职 称
杨兰石	上海市徐汇区教师进修学院	中学高级
周兴强	上海市杨浦区教师进修学院	中学高级
许伶萍	上海师资培训中心	中学高级
吴文涛	上海市建平中学	中学高级
金 怡	上海市光明中学	中学高级
施志红	上海市建青实验学校	中学高级
施国华	上海市七宝中学	中学高级
刘 超	华东师范大学第一附属中学	中学高级

汤 青	上海市教育委员会教学研究室	特级教师
赵尚华	上海市教育委员会教学研究室	中学高级

小学体育与健身学科

姓 名	单 位	职 称
薄全锋	上海市师资培训中心	高级讲师
秦 苏	上海师资培训中心	中学高级
董翠香	华东师范大学体育与健康学院	教 授
舒盛芳	上海体育学院	教 授
王士芳	上海市崇明县教师进修学校	中学高级
俞昌弟	上海市奉贤区教师进修学院	中学高级
陈国庆	上海体育职业学院附属小学	中学高级
季玉书	上海市龚路中心小学	中学高级
王立新	上海市教育委员会教学研究室	中学高级

中学体育与健身学科

姓 名	单 位	职 称
徐阿根	上海市新中高级中学	特级教师
沈建华	上海师范大学	教 授
段建国	上海市曹杨中学	中学高级
孙 立	上海市金山区教育局	中学高级
高 峰	上海市复兴高级中学	特级教师
曹可强	上海体育学院	教 授
金 钢	上海市崇明县教师进修学校	特级教师
沈 洪	上海体育学院附属中学	中学高级
徐燕平	上海市教育委员会教学研究室	中学高级



中小学拓展型课程

姓 名	单 位	职 称
严玮懿	华东师范大学附属小学	中学高级
周柳贞	上海市长宁区教育学院	中学高级
孙 琳	上海市民办童园实验小学	中学高级
薛 蕾	上海理工大学附属小学	中学高级
张 治	上海大学附属中学	中学高级
郭金华	上海市大同中学	中学高级
乔慧芳	上海市闵行区梅陇中学	中学高级
柳 栋	上海市虹口区教师进修学院	中学高级
江铭初	上海市教育委员会教学研究室	中学高级

学前教育

姓 名	单 位	职 称
何幼华	上海市教育委员会基础教育处	中学高级
郑惠萍	上海市闸北区芷江中路幼儿园	特级教师
周 剑	上海市长宁区新实验幼儿园	特级教师
毛美娟	上海市浦东新区东方幼儿园	特级教师
黄 琼	上海市教育委员会教学研究室	特级教师
邵乃济	上海市实验幼儿园	特级教师
应彩云	上海市杨浦区本溪幼儿园	特级教师
封丽蓉	上海市中福会幼儿园	特级教师
郭宗莉	上海市黄浦区思南路幼儿园	特级教师
周洪飞	上海市教育委员会教学研究室	中学高级

蒋 静	上海市宝山区机关第二幼儿园	特级教师
陈 青	上海市静安区南阳实验幼儿园	特级教师
徐则民	上海市教育委员会教学研究室	特级教师
高一敏	上海市徐汇区科技幼儿园	特级教师
陈定儿	上海市虹口区东余杭路幼儿园	特级教师
杨静霞	上海市闵行区虹鹿幼儿园	特级园长
贺 蓉	上海市教育委员会教学研究室	中学高级
王 菁	上海市教育委员会教学研究室	中学高级

2013 年度上海市中小学中青年教师 教学评选活动获奖名单

小学英语学科

一等奖（13 名）

区（县）	学 校	姓 名
徐汇	上海市世界外国语小学	李冬薇
闵行	上海市闵行区田国外语实验小学	朱 挥
虹口	上海外国语大学附属民办外国语小学	霍白露
宝山	上海市宝山区第二中心小学	吴旻烨
普陀	上海市普陀区武宁路小学	邓 莉
浦东	上海市福山外国语小学	钱春华
长宁	上海市长宁实验小学	徐欢欢
静安	上海市第一师范学校附属小学	关早立
闸北	上海市大宁国际小学	潘俊康
闵行	上海市闵行区实验小学	张徐婷
黄浦	上外·黄浦外国语小学	陈 燕
宝山	上海市宝山区实验小学	高甜梦
松江	上海师范大学附属外国语小学	黄春霞

二等奖（23 名）

区（县）	学 校	姓 名
浦东	上海市洋泾菊园实验学校	郭丽妮
青浦	上海市毓秀学校	徐淑萍
虹口	上海民办丽英小学	陆晓悦
长宁	上海市长宁区绿苑小学	姚 琼

浦东	上海市浦东新区唐镇小学	张 琼
黄浦	上海市黄浦区海华小学	侯 冰
杨浦	上海市杨浦区平凉路第三小学	张 颖
奉贤	上海市奉贤区西渡学校	赵欢欢
金山	上海市金山区朱泾小学	诸 易
宝山	上海市宝山区第一中心小学	施春娟
黄浦	上海市黄浦区蓬莱路第二小学	张颖莹
静安	上海市静安区第一中心小学	李 黎
崇明	上海市崇明县西门小学	史璐琼
浦东	上海市浦东新区澧溪小学	杨蓓丽
普陀	华东师范大学附属小学	虞 玲
闸北	上海市闸北区共康小学	祝芳颖
徐汇	上海市徐汇区东安路第二小学	吴 音
杨浦	上海市杨浦区齐齐哈尔路第一小学	蒋 励
嘉定	上海市嘉定区嚆城实验学校	唐晓千
闵行	上海市闵行区鹤北小学	陈 艺
普陀	上海市普陀区新普陀小学	赵 萍
徐汇	上海市教育科学研究院实验小学	蔡金菡
松江	上海市松江区方塔小学	宋 娅

三等奖 (9 名)

区(县)	学 校	姓 名
虹口	上海市虹口区曲阳第四小学	吴蓓雅
杨浦	上海市民办打一外国语小学	宋晓娴
奉贤	上海市奉贤区解放路小学	裴 雪
青浦	上海市青浦区实验小学	孙娟娟
大屯	徐州市大屯矿区第一小学	钱若雁
浦东	上海市浦东新区新港小学	周桂花
金山	上海市金山区漕泾小学	刘慧燕



嘉定	上海市嘉定区实验小学	王诗悦
崇明	上海市崇明县东门小学	袁柳花

中学英语学科

一等奖 (13 名)

区 (县)	学 校	姓 名
杨浦	上海交通大学附属中学	沈 莹
闵行	上海市七宝中学	黄岳辉
徐汇	上海市世界外国语中学	陈菊华
黄浦	上海市民办永昌学校	陈 静
静安	上海市市西初级中学	许 瑾
杨浦	复旦大学附属中学	吴文超
静安	上海市市西中学	张 逸
浦东	上海市实验学校	胡 佳
长宁	上海市延安初级中学	何雯雯
普陀	上海市甘泉外国语中学	杨 云
虹口	上海外国语大学附属外国语学校	叶文勤
浦东	上海市洋泾中学	安 卓
黄浦	上海市五爱高级中学	严 妮

二等奖 (22 名)

区 (县)	学 校	姓 名
闵行	上海市民办上宝中学	余伟华
虹口	上海市复兴高级中学	孔庆昊
闸北	上海市新中高级中学	陈译文
宝山	上海市宝山区上海大学附属中学实验学校	包胤杰