



根据中共中央办公厅印发的
《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》编写

社会主义核心价值观十讲

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN SHIJIANG

党员干部读本

石国亮 ◎ 著



人民日报出版社

014034594

D616
452

根据中共中央办公厅印发的
《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》编写

社会主义核心价值观十讲

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN SHIJIANG

党员干部读本

石国亮 ◎ 著



北航

C1714903

人民日报出版社

D616/452

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观十讲：党员干部读本 / 石国亮
著. —北京：人民日报出版社，2014.3

ISBN 978-7-5115-2453-9

I. ①社… II. ①石… III. ①社会主义建设—价值
论—中国—干部教育—学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第037994号

书 名：社会主义核心价值观十讲：党员干部读本

作 者：石国亮

出版人：董 伟

责任编辑：宋 娜

联系电话：(010) 65369521

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京市朝阳区金台西路2号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 62870771 62875265 65369527 65369509

邮购热线：(010) 65369530 65363527

网 址：www.peopledailynews.com

经 销：新华书店

印 刷：北京世纪雨田印刷有限公司

开 本：710mm×1000mm 1/16

字 数：150千字

印 张：11.5

印 次：2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-2453-9

定 价：28.00元

前言<<< Preface

幸福是人类永恒的追求，也是千百年来人们一直常说常新的话题。说起幸福，我们每时每刻都感受到它的存在。但什么是幸福呢？一般的解释是“使心情舒畅的境遇和生活”。其实，幸福是一个谜，让一千个人来回答，就会有一千种答案。

原因何在？就是因为不同人有不同的幸福观。

“感动中国”年度人物是幸福的。从2002年10月开始，中央电视台每年推出的“感动中国”年度人物评选，在社会上均引起强烈反响。从人民公仆郑培民、航天英雄杨利伟、独臂英雄丁晓兵、爱心歌手丛飞，到乡邮递员王顺友、好军医华益慰、自立自强的优秀大学生洪战辉、70多年前参加长征的红军群体等，虽然他们的身份不同，经历不同，但他们的故事都让人热泪盈眶，震撼人们的心灵。在他们身上，我们看到了一种理想，一种信念，一种精神，一种力量，他们以自己的行动从不同角度诠释了社会主义核心价值观的真谛。

“最美”人物是幸福的。从“最美女教师”张丽莉到“最美司机”吴斌，从“最美硕士军官”沈星到“最美警卫战士”高铁成……从发现“最美”到传颂“最美”再到学习“最美”，已然成为一种“最美现象”。“最美”人物的集中涌现是当今社会主义核心价值观的最佳体现。

可见，幸福观与价值观紧密相连，是由价值观决定的。那么，什么是价值观呢？

通俗地说，价值观就是人们关于价值的观点、看法和态度，即人们关于某种事物对人的作用、意义、价值的观点、看法和态度。价值观很重要，它是人的主

心骨，是组织的黏合剂，是人的活动的指示器。^①

每个人、每个组织、每个社会都会自觉不自觉地拥有自己的价值观。任何一个社会总是存在着各种各样的价值观，特别是在社会转型时期，价值观的多元化则更明显。但是，在这种多元化价值观的格局中，总有一种价值观处于主导和支配地位，这就是核心价值观。

社会主义社会同样有自己的主导价值观，即社会主义核心价值观，它是由社会主义的本质决定的。我们正建设的是中国特色社会主义社会，我国的社会主义核心价值观必然带有中国的特色。习近平总书记在主持中央政治局第十二次集体学习时强调：“提高国家文化软实力，要努力传播当代中国价值观念。当代中国价值观念，就是中国特色社会主义价值观念，代表了中国先进文化的前进方向。”^② 据此，当代中国的社会主义核心价值观，就是中国特色社会主义核心价值观。这是本书对社会主义核心价值观定位的一个总的判断。这个总的判断，有两个关键点：第一，社会主义核心价值观的性质是社会主义的；第二，社会主义核心价值观是具有中国特色的。

李德顺指出，在讲中国特色社会主义的价值体系及其核心时，如果撇开了从空想社会主义到科学社会主义再到现实社会主义的整个历史进程，撇开了其中一以贯之的价值诉求和历史经验，而是仅仅以现在的一时感想和愿望为根据，那么这种表述必然会脱离社会主义的“实然”面貌，讲出来的东西多半与社会主义无关。同样，如果撇开了我国改革开放前后的对比和相关经验教训，而是单凭现时的某种愿望去构造一套“美好”的话语，那么这种表述也必然会脱离当代中国的实际，模糊了中国特色社会主义的真实面目。^③ 这个观点是非常深刻的，它同样适用于我们理解社会主义核心价值观。

党的十八大在社会主义核心价值体系的基础上，立足中国特色社会主义的伟大实践，吸收和借鉴中华优秀传统文化和人类文明优秀成果，以“三个倡导”的形式提出了社会主义核心价值观，实现了对以往一切人类社会核心价值

^① 袁贵仁：《价值观：从理论研究到教育实践》，载《哲学动态》2005年第12期。

^② 《习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调 建设社会主义文化强国 着力提高国家文化软实力》，载《人民日报》2014年1月1日。

^③ 李德顺：《什么是种子一样的价值和价值观念》，载《人民论坛》2011年第38期。

观的超越。

2013年12月,中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,在进一步阐述了什么是社会主义核心价值观的基础上,重点对如何培育和践行社会主义核心价值观进行了全面细致的部署,是积极培育和践行社会主义核心价值观的行动纲领和基本遵循,“标志着我国社会主义核心价值观的培育和践行从关于必要性的热烈讨论和统一认识进入到实际操作和贯彻落实的新阶段。从必要性到可行性,从认识世界到改造世界,从凝聚共识到自觉行动,是一个了不起的飞跃”^①。

2014年1月4日,中央召开了培育和践行社会主义核心价值观座谈会,对积极培育和践行社会主义核心价值观作了进一步动员和部署。刘云山在座谈会上强调,要认真贯彻习近平总书记系列讲话精神,切实抓好《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的落实,着力建设中华民族共有精神家园,推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量。

2013年8月,由二十一世纪出版社出版的《价值观的力量》一书在中宣部、新闻出版广电总局组织开展的第五届优秀通俗理论读物推荐活动中,被确定为全国12种推荐图书之一。其实,真正有力量的是核心价值观。《人民日报》2012年11月30日开始推出的“金台论道·文化强国系列谈”第一篇就是“真正有力量的是价值观”^②。该文中有一段精彩的分析,不妨摘抄如下:

上世纪90年代,美国学者亨廷顿在比较加纳和韩国60年代的经济数据时,惊讶地发现,当时两国几乎差不多同样落后。但30年后,韩国成长为世界工业强国,国民收入直追发达国家,而加纳仍然贫穷如昔。造成这一悬殊差异的原因固然很多,但亨廷顿认为,韩国重视节俭、投资、努力工作、守纪律等价值观是一个重要因素。换句话说,文化的影响很大。如果说亨廷顿的比较因为排除了不同国家之间社会制度、历史传统、自然条件、周边环境等因素,使其说服力打了折扣,那么同一国家内部不同族裔、不同社群之间表现的差异就很难用上述因素解

① 叶小文:《从凝聚共识到自觉行动的飞跃》,载《人民日报》2014年1月13日。

② 张贺:《真正有力量的是价值观》,载《人民日报》2012年11月30日。

释了。比如，华裔在美国是少数族裔，但华人的平均收入、平均学历、平均住房拥有率不但远远高于非洲裔和拉美裔，也高于占美国主导地位的白人的平均水平。许多美国学者都认为，华裔重视教育、重视家庭，吃苦耐劳、勤俭节约的价值观是决定性因素。价值观是影响社会进步的核心因素之一。拥有了一种先进的价值观，就拥有了前进的正确方向和强大动力。

这样看来，我们就不难明白我们全党全社会为什么如此重视社会主义核心价值观了。

以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观，阐明了从国家、社会到个人三个层面既相互区别又相互联系的价值目标、取向和准则，实现了宏大主题和微观行为的有机统一，实现了个人诉求和复兴梦想的紧密结合，是人类社会的新型核心价值观，是指引全党全国各族人民全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务，是贯彻落实党的十八届三中全会精神的重要举措，是一项利在当代、功在千秋的“铸魂”工程。

社会主义核心价值观，是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。它的培育和践行，当然是全党全社会的共同责任。每一个人，无论你的身份地位如何，都必须将培育和践行社会主义核心价值观看成是必须履行的社会责任。只有这样，社会主义核心价值观才有成为全社会的价值共识，才能推动社会主义核心价值观不断转化为人们的自觉践行，才能形成人人践行社会主义核心价值观的生动景象。正如刘云山所强调的那样：“核心价值观的生命力在于实践，在于每一个社会成员自觉行动。参与面越广，践行核心价值观的社会基础就越深厚。”^①

党的十八大以来，我们党抓作风建设，坚持领导带头、党员干部带头，自上而下、以上率下，带动整个社会出现新的气象。这就深刻启示我们，在培育和践

^① 刘云山：《着力培育和践行社会主义核心价值观》，载《求是》2014年第2期。

行社会主义核心价值观的过程中，必须发挥好党员干部的引领带动作用，形成一级带一级，上级带下级，推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量。中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》强调，党员、干部要做培育和践行社会主义核心价值观的模范。要做模范，就要以更高的标准、更严的要求自觉践行社会主义核心价值观，做时代的先锋、社会的楷模。达到这样的目标，首先就要全面认识和深刻理解社会主义核心价值观，而这也是此书的初衷和愿望。

目 录<<< Contents

第一讲 当代中国最基本的价值观念·····	1
一、社会主义核心价值体系的提出 ·····	1
二、社会主义核心价值体系建设的重大成果 ·····	4
三、社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的辩证关系 ·····	6
第二讲 社会主义核心价值观的依据和思想资源·····	12
一、马克思主义是社会主义核心价值观的根本理论依据 ·····	12
二、建设中国特色社会主义实践经验在观念形态上的反映 ·····	15
三、中华优秀传统文化和人类文明优秀成果的吸收与借鉴 ·····	17
四、我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断 ·····	21
第三讲 社会主义核心价值观的内涵与特征·····	27
一、社会主义核心价值观的基本内容 ·····	27
二、社会主义核心价值观的三个层面 ·····	28
三、社会主义核心价值观的超越 ·····	33
四、社会主义核心价值观是一个不断丰富和发展的开放体系 ·····	35
第四讲 社会主义核心价值观的强大正能量·····	43
一、引领社会思潮和凝聚社会共识的根本途径 ·····	43

二、增强国家软实力和意识形态竞争力的战略之举	47
三、全面建设小康社会和实现“中国梦”的价值引领	51
第五讲 社会主义核心价值观在国家层面的具体要求	57
一、坚持走改革开放的富强之路	57
二、大力发扬社会主义民主	63
三、全面推进社会主义文明建设	65
四、努力构建社会主义和谐社会	68
第六讲 社会主义核心价值观在社会层面的具体要求	72
一、实现人的自由全面发展是社会主义的终极价值	72
二、尊重和保障人权，实现法律面前人人平等	74
三、维护社会公平正义，共享改革发展成果	76
四、坚持依法治国，建设法治中国	79
第七讲 社会主义核心价值观在个人层面的具体要求	85
一、培育以爱国主义为核心的民族精神	85
二、倡导以敬业为主要内容的职业道德	89
三、加强社会主义诚信体系建设	93
四、构筑社会主义新型友善关系	97
第八讲 社会主义核心价值观重在培育和践行	106
一、培育是关键，践行是根本	106
二、既是全党全社会的共同责任，又要突出两个重点人群	108
三、培育和践行社会主义核心价值观的总体思路	111
第九讲 培育和践行社会主义核心价值观的实现路径	118
一、融入国民教育全过程促内化	119

二、落实到经济发展实践和社会治理中促强化	122
三、加强宣传教育促转化	125
四、推动实践养成促优化	129
 第十讲 培育和践行社会主义核心价值观的理想与现实	137
一、美好的价值追求与现实感知的落差	137
二、倡导者的价值导向与践行者的利益导向	141
三、价值观多元化竞争的新态势与形成价值共识难度的增大	143
四、媒体传播主流价值观的主渠道作用与“两个舆论场”的分岔	146
五、党员干部引领带动的应然要求与言行一致的实然景象	151
 主要参考文献	158
 附 录	163
 后 记	167

第一讲

当代中国最基本的价值观念

“社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提出来的”，这是我们党提出社会主义核心价值观过程的简明概括，也是刘云山在培育和践行社会主义核心价值观座谈会上提出的观点。^①全面深刻和深刻理解社会主义核心价值观，首先就要弄清楚社会主义核心价值观提出的过程，以及社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的辩证关系。

一、社会主义核心价值体系的提出

一个人为人处世，总要受一定价值观的影响和支配，它就好比是人生的指南针，不可或缺。同样，一个国家、一个社会，也需要有社会成员普遍认同的价值体系来维系。“旧社会的解体往往以核心价值体系的崩溃为先声，新社会的诞生往往以核心价值体系的形成为先导，社会的稳定和发展也往往以核心价值体系的确立和完善为支撑。20世纪末，人类历史上第一个最强大的社会主义国家苏联的解体，从根本上说，就是其社会主义文化特别是其社会主义核心价值体系被消解与抛弃的恶果。这个教训值得我们深刻记取。”^②

改革开放以来，我们党带领人民成功探索出一条中国特色社会主义道路，并在经济、政治、文化等方面建立了一套比较成熟的制度和体制。与这些根本性的制度和体制相适应，必然有一个主导全社会思想和行为的价值体系。只有经济、

① 刘云山：《着力培育和践行社会主义核心价值观》，载《求是》2014年第2期。

② 石国亮：《试析社会主义核心价值体系的意识形态功能》，载《理论与改革》2007年第5期。

科技、军事等硬实力的增强还远远不够，必须发展出能为全民所认同和接受的价值体系，凝聚民心、维护国家和民族的根本利益。在国际上，面对中国的持续快速发展，一些西方国家总是把中国的发展认为是对西方的价值理念、制度模式的挑战，加大了对中国意识形态的渗透。在国内，随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展，在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的背景下，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性不断增强，对社会主义价值体系核心内容作出清晰的界定越来越迫切。美国知名中国问题研究专家库恩在接受《环球人物》采访时说：

我在与一些中国朋友聊天时，他们都对中国的转型表示自豪，但也经常自问‘我们的信仰是什么？’‘我们的价值观是什么？’2011年，广东佛山女童小悦悦车祸死亡等事件的发生，加剧了人们对信仰和价值观问题的担忧。从某种意义上说，国家领导人也许不必操心人民信仰什么。在中国，经典的共产主义曾经试图取代传统的中国文化，成为全民的信仰。后来，市场经济又改变了这一点，造成了一些人信仰上的空白。现在，越来越多的中国人担心，在生活和工作中缺乏传统道德，会令社会变得非常地粗鄙。^①

党的十六大以后，我国进入了全面建设小康社会新的历史时期。这既是我国发展的一个重要战略机遇期，又是个矛盾凸显期。面对日益复杂的国际国内意识形态环境，如何把全党全国人民的思想和力量凝聚起来，沿着中国特色社会主义的正确方向前进，是我们坚持用先进文化引领社会进步必须面对的一个重大课题。正是在对这一问题的不断探索中，社会主义核心价值体系的理论内涵逐渐变得清晰起来。

2003年10月，党的十六届三中全会明确提出了科学发展观，使我们党对全面推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设的认识达到了一个新境界，有力推动了建设社会主义核心价值体系的探索。2004年至2005年，中共中央、国务

^① 凌云：《库恩眼中的中国新时代》，载《环球人物》2012年第32期。

院先后出台《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，并相继召开了全国性会议，集中探讨在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，怎样教育引导未成年人和大学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重大课题。2006年3月4日，胡锦涛明确提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，作为全社会普遍奉行的价值观念和道德准则。2006年3月，胡锦涛在参加全国政协讨论会时提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，要求提倡热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗。社会主义荣辱观，既有先进性的导向，又有广泛性的要求，贯穿社会生活各个领域，覆盖各个利益群体，涵盖了人生态度、社会风尚等方方面面。社会主义荣辱观的提出，在理论和实践两个方面为建设社会主义核心价值体系战略思想的破茧而出准备了必要条件。

党的十六届六中全会着眼于中国特色社会主义事业的发展，首次明确提出了建设社会主义核心价值体系的重大命题，强调要建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。这四个方面的基本内容，都是社会主义意识形态最本质、最重要的部分。马克思主义指导思想是灵魂，解决的是举什么旗的问题；中国特色社会主义共同理想是主题，解决的是走什么道路、实现什么样目标的问题；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是精髓，解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题；以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是基础，解决的是人们行为规范的问题。这四个方面的内容各有侧重，又相辅相成，构成了一个逻辑严密的完整体系。社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。明确提出社会主义核心价值体系，是我们党在思想文化建设上的重大理论创新，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

的十七大报告进一步强调，社会主义核心价值体系建设是推进社会主义文化大发展大繁荣的首要任务。同时，还明确把“核心价值体系深入人心”纳入全面建设小康社会奋斗目标的新要求，并提出积极探索社会主义核心价值体系引领社会思潮的任务。党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》指出，社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。这一重要论断，深刻揭示了社会主义核心价值体系在文化建设中的灵魂作用。

二、社会主义核心价值体系建设的重大成果

确立社会主义核心价值观具有多方面重大意义，从建设社会主义核心价值体系的要求看，社会主义核心价值体系无论是指导理论、共同理想，还是民族精神和时代精神、荣辱观念，都包含着共同的基本的核心价值观，核心价值观是贯通核心价值体系的灵魂，确定核心价值观就能够使核心价值体系建设有了更为集中的价值基础、目标和导向，就能够使核心价值体系有了更为凝练的价值内涵、符号和表达。社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观形成和发展的必要条件、存在基础和重要载体。从一定意义上说，没有社会主义核心价值体系，就不可能产生社会主义核心价值观。

在建设社会主义核心价值体系的过程中，提炼社会主义核心价值观的必要性日渐彰显。这既是中国特色社会主义事业发展的客观要求，也是价值观念自身发展规律使然。社会主义作为更高级的社会形态，能否培育和践行体现社会主义优越性的核心价值观，是检验社会主义制度成熟完善的重要标志。从历史上看，封建主义社会和资本主义社会都总结出了适应自身制度形成和发展需要的核心价值观，成为维系社会运转的精神支撑。科学社会主义思想产生至今已有160多年的历史，社会主义作为更高的社会形态，在社会运动进程中需要也应当形成自身的核心价值观。我国社会主义制度的确立和中国特色社会主义的伟大实践，为深化社会主义在价值层面的认识提供了根本前提，同时又为社会主义核心价值观的理论概括提出了新要求。党的十六届六中全会首次明确提出了建设社会主义核心价值体系的重大命题，强调要建设社会主义核心价值体系，但是社会主义核心价值

体系的生命力在于大众化。社会主义核心价值体系要实现大众化,首先需要通俗化,也就是说需要凝练为言简意赅、通俗易懂的“社会主义核心价值观”。所谓通俗化,就是使理论浅显易懂,适合一般人的水平和需要。所谓大众化,适合广大群众需要,变得跟广大群众一致。这里关键是个“化”字,化就是变化,变化成自己的一部分。社会主义核心价值体系只有通俗化、大众化,才能发挥它应有的作用。在多元文化和多种价值观并存的条件下,原有的价值理念和道德标准受到了严峻挑战,一些原本十分清楚的价值观又受到了质疑,致使一些人在价值评价和行为选择上感到迷茫困惑,甚至无所适从。全党和全国人民迫切需要概括形成普遍一致、广泛公认、催人奋进的社会主义核心价值观,以帮助人们自觉地去改造主观世界和客观世界,不断将中国特色社会主义伟大事业推向前进。

党的十七届六中全会之后,各地广泛进行的形式多样的有关核心价值观的大讨论活动表明,概括和凝练社会主义核心价值观,是人们对社会主义核心价值观体系建设的热切期盼,而且人们已经把这种期盼付诸实践,纷纷提炼出富有当地特色的表征核心价值观的主题词或表述词,显现了人们对培育社会主义核心价值观的实际成果。但是,要凝练体现社会主义核心价值观的本质要求,体现优秀传统文化和时代精神要求,为民众所广泛认可的社会主义核心价值观并非易事。2011年10月党的十七届六中全会召开之后,李长春在《关于〈中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定〉的说明》中指出:

在征求意见和起草调研过程中,一些同志建议对社会主义核心价值体系作概括,提出简明扼要、便于传播践行的社会主义核心价值观。文件起草组进行深入调研,多方听取意见,委托有关部门和单位进行专题研究,梳理关于社会主义核心价值观各种表述。从调研的情况看,概括出能够得到广泛认同的社会主义核心价值观,需要在实践中继续探索。^①

^① 李长春:《关于〈中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定〉的说明》,载《人民日报》2011年10月27日。

这就是为什么在十七届六中全会的《决定》中没有对社会主义核心价值观作出概括和凝练的原因。继党的十七届六中全会之后，在经过了一年多进一步调研和慎重考虑的基础上，党的十八大在社会主义核心价值体系概念的基础上，以倡导的形式，明确提出了24个字的社会主义核心价值观的表述——倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。时任中宣部副部长申维辰在接受记者采访时说：“采取这样一种开放性的表述方式，体现了马克思主义与时俱进的时代特色和旺盛生命力，展示了我们党进行实践探索 and 理论创新的勇气和智慧。历史和实践都表明，一种核心价值观总是需要一个实践发展和理论总结相互转换、相互推动的较长历史过程，从而达到完备、圆熟的状态，并逐渐实现社会化、大众化。现在的这种表述，既将我们现在倡导的理念鲜明地提了出来，有利于推动社会主义核心价值体系建设，又为实践的发展留有充分余地，推动社会主义核心价值观的培育形成。在当前认识不尽一致、观点不尽相同的情况下，这种表述是一种务实而明智的选择，可以避免思想认识上的混乱，最大限度地统一思想、凝聚共识，形成社会主义核心价值体系建设的强大合力。”^①也就是说，社会主义核心价值观是提出建设社会主义核心价值体系以来将这一战略任务引向深入的重要举措，有利于推进社会主义核心价值体系的理论建设、宣传教育和学习践行，有利于社会主义核心价值体系更好地走进群众、引领群众，是在全面建成小康社会进程中凝聚力量、达成共识、提升价值的有效途径。

三、社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的辩证关系

根据中宣部理论局编写的《理论热点面对面·2007》报道，自从社会主义核心价值体系提出以后，就有网友提出：从社会主义核心价值体系四个方面的内容来看，都属于价值观的范畴，那么是否使用“社会主义核心价值体系”这一提法更合适？该书给出的回答是：“回答这个问题的关键，在于如何理解价值和价值观的内涵和外延。相对价值观来说，价值的内涵和外延更加丰富。它既有客观

^① 记者李志伟、王斯敏：《社会主义核心价值体系建设的点睛之笔——中宣部副部长申维辰代表谈“培育社会主义核心价值观”》，载《光明日报》2012年11月12日。