

供中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、药学类专业用

新世纪全国高等中医药院校创新教材

新世纪全国高等中医药院校创新教材

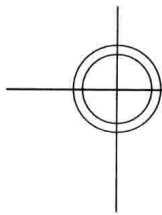
XIN SHI JI QUAN GUO GAO DENG ZHONG YI YAO YUAN XIAO  
CHUANG XIN JIAO CAI

# 性医学基础

主 编 樊民胜

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社



新世纪全国高等中医药院校创新教材

# 性医学基础

(供中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、  
药学类专业用)

主 编 樊民胜 (上海中医药大学)

副主编 张婷婷 (上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院)

陈 斌 (上海交通大学附属仁济医院)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

性医学基础/樊民胜主编. —北京: 中国中医药出版社, 2014. 1  
ISBN 978 - 7 - 5132 - 1714 - 9

I. ①性… II. ①樊… III. ①性医学 - 医学院校 - 教材 IV. ①R167

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 268896 号

中国中医药出版社出版  
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层  
邮政编码 100013  
传真 010 64405750  
北京市亚通印刷有限公司印刷  
各地新华书店经销

\*

开本 787 × 1092 1/16 印张 13 字数 285 千字  
2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 1714 - 9

\*

定价 29.00 元  
网址 [www.cptcm.com](http://www.cptcm.com)

如有印装质量问题请与本社出版部调换  
版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720  
购书热线 010 64065415 010 64065413  
书店网址 [csln.net/qksd/](http://csln.net/qksd/)  
官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

# 新世纪全国高等中医药院校创新教材

## 《性医学基础》

### 编委会

- 主 编 樊民胜 (上海中医药大学)
- 副主编 张婷婷 (上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院)  
陈 斌 (上海交通大学附属仁济医院)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)
- 于晓华 (山东中医药大学)
- 包玉颖 (南京中医药大学)
- 边 林 (河北医科大学)
- 李久辉 (上海中医药大学)
- 阿赛古丽 (西北民族大学医学院)
- 陈 君 (广州中医药大学)
- 胡晓燕 (上海中医药大学)
- 郭 华 (广东江门中医药学校)
- 鲁 琳 (上海中医药大学)

## 编写说明

《性医学基础》是以20世纪90年代初开设于上海中医药大学的《性健康教育》为基础发展起来的一门公共教育课程，主要满足在校学生对系统性讲授性医学知识的课程的需要。通过该课程的学习，一方面为他们解决自身遇到的性困惑，一方面为他们毕业后从事医学工作解决相关问题打下基础。

我国性学研究的禁区破冰于20世纪80年代初。1982年，吴阶平教授在《性医学》一书的前言中写到：“很长一个时期里，人类自身的性问题并没有受到正确的对待。有性方面疾患和苦恼的人常常羞于启齿，苦于无处就医；许多医生对性医学的理论和实践也了解甚少，又往往无师可问，无书可读。大量事实表明，人们十分需要性医学。”30年过去了，我国在这方面已有很大的进步，不仅出版了大量的性医学书籍，许多医院还开设了性医学门诊，为有需求的人提供专业服务。但是我们也要看到，一方面，现代社会性信息泛滥，良莠不齐，涉世未深的青少年很难正确判断和选择；另一方面，性医学在我国还在起步阶段，阻力依然较大，我们的研究和实践与现实需求仍有较大的差距。因此迫切需要在当前的医学教育中开设这部课程，以使学生在将来的临床工作中能为患者解决更多的专业问题。为此我们组织了一批著名医科院校的资深教授及性医学临床经验丰富的主任医师，共同编写了这本面向医科学生的教材。

本教材共12章，涵盖了《性医学》的基本内容，既有性生理方面研究的最新进展，也有性心理、性伦理和法律方面的系统介绍。同时根据大多数院校的教学经验，对内容的深浅详略有所侧重，在每一章的开始有“重点提示”和“学习目标”，方便学习和掌握。由于目前我国的高校这门课程的开设情况不一，课时各有长短，本教材在编写上既满足教学需求，也适于自学。在教材中还推荐了一部分经典和有价值的性学图书，供学生选读。

本教材具体分工如下：第一章由樊民胜编写；第二章由郭华编写；第三章由陈斌、张婷婷编写；第四章由鲁琳编写；第五章由边林编写；第六章由阿赛古丽编写；第七章由樊民胜编写；第八章由包玉颖、樊民胜编写；第九章由樊民胜、陈斌、张婷婷、于晓华、陈君编写；第十章由陈斌编写；第十一章由胡晓燕编写；第十二章由李久辉编写。

本教材编写过程中，被上海中医药大学列入课程改革计划，并获资助，特此致谢。

编委会

2013年10月

## 目 录

第一章 绪论 .....	1
第一节 性学的概念 .....	1
一、什么是性 .....	1
二、性的自然属性和社会属性 .....	2
第二节 性学的研究对象和内容 .....	2
一、性学在古代 .....	2
二、现代性学兴起 .....	4
三、性学的研究内容 .....	4
第三节 性学与其他学科的关系 .....	5
一、性学与生物学 .....	5
二、性学与医学 .....	5
三、性学与心理学 .....	6
四、性学与社会学 .....	6
五、性学与人类学 .....	6
六、性学与伦理学 .....	7
七、性学与文学、艺术 .....	7
八、性学与法学 .....	7
第四节 性学的展望 .....	8
第二章 性医学发展史 .....	10
第一节 中国古代的性医学 .....	10
一、第一阶段——商周至春秋先秦时期 .....	10
二、第二阶段——汉唐时期 .....	12
三、第三阶段——宋元明清时期 .....	14
第二节 西方古代的性医学 .....	14
第三节 现代性医学的发展 .....	15
一、性学的创始期——心理学阶段 .....	15
二、性学的发展期——行为学阶段 .....	16
三、性学的成熟期——治疗学阶段 .....	16
四、性学从狭义向广义的发展 .....	17
五、性医学进入药物治疗时代 .....	18

<b>第三章 性的生物学基础</b>	19
<b>第一节 女性性器官的解剖与生理</b>	19
一、骨盆和骨盆底	19
二、外生殖器的解剖和生理功能	20
三、内生殖器	22
四、子宫内膜的周期性变化及月经	24
<b>第二节 男性性器官的解剖与生理</b>	25
一、男性性器官解剖	25
二、男性性生理	29
<b>第三节 性激素</b>	31
一、卵巢合成及分泌的性激素	31
二、睾丸及肾上腺合成的雄激素	32
三、下丘脑生殖调节激素	34
四、腺垂体生殖激素	34
五、人绒毛膜促性腺激素	35
<b>第四节 性发育</b>	35
一、女性性发育	35
二、男性性发育	37
三、性发育异常	38
<b>第四章 性伦理</b>	42
<b>第一节 人类的性与性伦理</b>	42
一、性现象与性本质	42
二、性道德概述	43
<b>第二节 临床工作中的性道德</b>	45
一、临床医学中的性道德	45
二、性病防治中的伦理	47
<b>第三节 变性手术的伦理</b>	48
一、易性癖的概念和表现	48
二、变性手术的选择及其伦理问题	49
<b>第四节 辅助生殖中的伦理</b>	51
一、人工生殖技术种类	51
二、人工生殖技术的伦理争议	52
三、开展辅助生殖技术的伦理要求	55
<b>第五章 性健康</b>	57
<b>第一节 性健康的定义</b>	57
一、正确理解性在人生中的地位	57
二、性生理健康是性健康的基础	58

三、性心理健康是性健康的关键 .....	58
四、性行为健康是性健康的标志 .....	58
第二节 社会文化与性健康 .....	59
第三节 性教育与性健康 .....	60
一、性教育促进性健康 .....	60
二、家庭的性教育 .....	60
三、学校的性教育 .....	62
四、社会的性教育 .....	63
<b>第六章 人类性反应 .....</b>	<b>64</b>
第一节 性反应的概念 .....	64
一、性是种系进化和社会演化的产物 .....	64
二、性行为实验研究确立了性科学的地位 .....	65
三、人类的性冲动和性反应 .....	65
四、性的激发 .....	67
五、对性反应的其他科学认识 .....	68
第二节 性反应周期 .....	69
一、人类性反应周期 .....	69
二、男性性反应周期的表现 .....	70
三、男性性反应模式 .....	73
四、男性性反应周期总结以及生殖器内外的反应 ...	74
五、女性性反应周期的表现 .....	76
六、女性性反应模式 .....	79
七、女性性反应周期总结以及生殖器内外的反应 ...	80
八、其他有关性反应的理论模型 .....	83
第三节 影响性反应的因素 .....	84
一、影响性反应的生理及心理因素 .....	84
二、影响性反应的社会及行为因素 .....	86
<b>第七章 性心理 .....</b>	<b>88</b>
第一节 性欲 .....	88
一、性欲的概念 .....	88
二、性刺激的主要来源 .....	88
第二节 性行为 .....	91
一、性行为的概念 .....	91
二、性行为的分类 .....	91
第三节 性偏离 .....	93
一、性偏离的概念 .....	93
二、性变异 .....	94



三、性欲倒错 .....	95
<b>第四节 同性恋</b> .....	96
一、同性恋的概述 .....	97
二、同性恋的起因 .....	97
三、正确认识同性恋 .....	97
四、性偏离的处理原则 .....	98
<b>第八章 一生中的性</b> .....	100
<b>第一节 儿童期的性</b> .....	100
一、儿童期的性生理 .....	100
二、儿童期的性行为 .....	100
三、儿童期的性心理 .....	101
四、儿童期的性教育 .....	102
<b>第二节 青春期的性</b> .....	103
一、青春期的性生理 .....	103
二、青春期的性行为 .....	103
三、青春期的性心理 .....	104
四、青春期的性教育 .....	105
<b>第三节 婚后性生活</b> .....	106
一、新婚夫妻的性保健 .....	106
二、中年夫妻的性保养 .....	110
<b>第四节 老年期的性</b> .....	111
一、年龄段的划分和中老年的概念 .....	111
二、老年人的生理心理特点 .....	111
三、老年夫妻的性保持 .....	112
<b>第九章 性功能障碍</b> .....	113
<b>第一节 性功能障碍概述</b> .....	113
一、性功能障碍的原因 .....	113
二、性功能障碍的分类 .....	113
<b>第二节 男性性功能障碍</b> .....	114
一、概述 .....	114
二、分类 .....	114
<b>第三节 女性性功能障碍</b> .....	128
一、分类及临床特征 .....	128
二、病因 .....	129
三、诊断与治疗 .....	130
<b>第四节 疾病与性</b> .....	132
<b>第五节 药物与性</b> .....	133

一、促进性功能的药物 .....	133
二、降低性功能的药物 .....	137
三、嗜好品与性功能 .....	144
四、成瘾性药物 .....	145
<b>第十章 性治疗 .....</b>	<b>148</b>
<b>第一节 性治疗的理论 .....</b>	<b>148</b>
一、心理分析学说 .....	148
二、行为治疗学说 .....	148
三、新性治疗学说 .....	149
<b>第二节 性治疗的方法 .....</b>	<b>149</b>
一、心理分析治疗 .....	150
二、催眠治疗 .....	150
三、行为治疗 .....	150
四、夫妻共同的性治疗 .....	151
五、认知疗法和其他教育疗法 .....	151
六、代理性伴侣疗法 .....	151
七、自我刺激疗法 .....	151
<b>第三节 性治疗的评估 .....</b>	<b>152</b>
<b>第十一章 性病与艾滋病 .....</b>	<b>154</b>
<b>第一节 性传播疾病 .....</b>	<b>154</b>
一、性传播疾病的概念 .....	154
二、性传播疾病的传播途径 .....	154
三、性传播疾病的流行状况 .....	155
四、性传播疾病的危害 .....	156
五、性传播疾病的预防 .....	157
<b>第二节 常见性病的防治 .....</b>	<b>159</b>
一、梅毒 .....	159
二、淋病 .....	163
三、非淋菌性尿道炎 .....	168
四、尖锐湿疣 .....	171
五、生殖器疱疹 .....	173
<b>第三节 艾滋病 .....</b>	<b>174</b>
一、病原体 .....	175
二、传播途径 .....	176
三、临床表现 .....	176
四、诊断 .....	177
五、治疗 .....	178

六、预防 .....	179
<b>第十二章 性与法律 .....</b>	<b>180</b>
<b>第一节 人类性行为的社会调控 .....</b>	<b>181</b>
一、人类性行为的道德调控 .....	181
二、人类性行为的法律调控 .....	182
<b>第二节 越轨性行为 .....</b>	<b>182</b>
一、非法同居 .....	183
二、通奸 .....	183
三、性骚扰 .....	184
四、卖淫嫖娼 .....	184
五、色情服务 .....	185
<b>第三节 性犯罪 .....</b>	<b>185</b>
一、什么是性犯罪 .....	185
二、几种主要的性犯罪举例 .....	186
三、性犯罪的法医学鉴定 .....	189
四、性犯罪的防治 .....	191
<b>参考文献 .....</b>	<b>193</b>

# 第一章 绪 论

**【重点提示】**性的发展史；世界各种文化形态下的性探索和性研究；性学的现代概念；性学研究的对象和内容；性医学与其他学科的关系；学习和研究性医学的意义。

**【学习目标】**使医学生了解性医学的基本概念、学科发展史，熟悉性学发展的三大传统；深刻理解现代性学的发展动因；明确性医学的研究范畴和学习医学性医学的意义；掌握学习本学科的方法。

## 第一节 性学的概念

性学是以人类的性行为为研究对象，由生理学、心理学、社会学共同参与的一门年轻的综合性学科。

### 一、什么是性

性是一个包容广阔的领域，它既是人类生命的源泉、快乐的源泉，也是整个人生不可或缺的部分。从生物学来说，性首先一种自然现象和生理现象。一些人从生物学观点出发，将性行为解释为人的一种“本能”。所谓本能是动物遗传的，具有保证个体和种族生存的复杂的无条件反射活动。由于大多数生物的性行为与繁殖有密切关系，特别是动物的交配与其种类的延续有很复杂的生物学上的调控机制，因此有人把性行为解释为繁殖的需要，甚至把生育作为性行为的唯一目的。繁殖确实是性行为的主要功能之一，自然界中各种不同的生命形式，其繁衍的方式亦有所不同。有的通过自身的裂解，有的通过种子的再生，有的表现为卵在母体外的孵化，也有的表现为胚胎在母体内的生长。所有这些繁衍方式最后可以归结为最基本的两种——无性繁殖和有性繁殖。生物进化的过程中，有性繁殖显示出强大的优越性，除了最低级的生命形态之外，地球上其他各种较为高级的生命形式都要依赖于有性繁殖的方式来延续物种，并因此出现性的分化和差别。动物分雄性和雌性；对人类而言，则分为男性和女性。但是仅把生育看作是性的唯一目的显然是不够的，因为不但低等动物并不知道它们的交配会导致繁殖，而且人类的性活动有大量并不是为了生育，特别在人们有意识地控制人口增长后，性活动的非生育目的就更加明显。对人类而言，参与性活动更大的驱动力是获得肉体的快乐和精神上的满足。两性的分化和差异导致了相互的吸引和补充，产生了爱情和结合的冲动。因此，

性不但是联结生命的纽带，也是爱情的黏合剂和欢乐的源泉。

## 二、性的自然属性和社会属性

人有生物属性和社会属性两个方面，生物属性是基础，不能忽视；但是人的社会属性却同样重要。从社会学来说，人类的性不仅是生命体的存在状态，它同时也被赋予精神和文化的涵义，是生命健康和幸福的基本要素。男女两性的差异，不仅表现在解剖、生理方面，也表现在心理、社会等方面；两性的结合不但是生理上的需要，也是结成一定的社会关系，组成家庭，从事生产，共同抚育孩子，使人类社会延续和发展的需要。性问题作为本能似乎只是个人的事，但实际上，还涉及其他人，可以直接影响到社会。恋爱、婚姻、家庭、生育、人口都与性有直接的联系；性健康、生殖健康、性病，既是个人健康问题，又是社会健康、社会发展问题。人类的性从一开始就被打上了人类社会的烙印。现在已经知道，在人生的每一阶段，性的意义和表现形式各不相同。对于儿童，性是游戏；对于青少年，性是强烈的憧憬；而对于成年人，性既是生育的方式，也是表达爱情和获取快乐的方式。人类的性行为不只有男女性交一种形式，性行为的模式并不只由性器官决定；同时，性别与身体结构也并不一定吻合。人类具有思维、记忆、推理等极为复杂的大脑活动，对事物可出现不同的心理反应，并形成不同的性格和精神状态。这些对性都会产生影响，更重要的是，性又有反过来影响这些方面的可能。人有极为复杂的社会因素，如伦理、宗教、文化、艺术、政治、法律、历史传统、民族习惯、社会地位等，对性问题不但有不同的认识，甚至可持完全相反的观点，并形成一系列错综复杂的社会问题。而且随着各种社会因素的综合作用，认识也会随着时代变迁。因此，性绝不是单纯的生理现象，而是以生理为基础的社会文化现象。

文化人类学增加了文化模式对性行为模式的影响方面的知识，它告诉人们，在评判性行为模式时不能采取绝对化的态度，好与坏、正常与反常这些概念只有相对的意义。由于性所涉及的领域十分广泛，而且对性的研究不但时间很短，还时时会受到来自传统和文化方面的阻力和限制。但随着文化科学技术的进展，学界也在不断提出新观点、新方法，逐步取得更深入的认识。

## 第二节 性学的研究对象和内容

### 一、性学在古代

对性现象的观察和探索一直可以追溯到人类社会的早期。因为性与人类的生存与发展的关系密切，自古以来，人类就开始了对性的探索与研究。虽然这不能看作是现代意义上的性学，但古人的探索也确实为现代性学的建立打下了基础。在世界各国大量的考古发现中，有许多反映性行为主题的壁画和雕塑，为研究人类性活动提供了最古老的记载，而中国人可能是世界上最早研究性现象的民族之一。

早在春秋战国时期，我们的祖先已经认识到食欲和性欲都是人的本性，告子即提出

了“食色，性也”。在中医学诞生之初，性即成为医学关注的对象。在成书于先秦时期，被称为中医学奠基著作的《黄帝内经》中，已经把性作为一个重要的题目，与生育和养生保健联系在一起进行讨论。其中有关生殖与节欲的论述，特别提出了“七损八益”这一性医学的重要概念，表明中国早期的性医学实践已经形成了一种与生殖、养生和保健相结合的理论。但是，医家在中国古代社会被列于方技类，并未受到封建统治者足够的重视，因此阻碍了医学的发展，性医学的发展也不例外。《汉书》中记载的汉以前许多重要医学著作，除《黄帝内经》外，其他都已散失，就是例证。今天所看到的《黄帝内经》，是宋朝统治者下令重新整理的版本，其中有关房中术的内容由于被大量删减而极其简略，使人不得要领；《汉书·艺文志》中记载的西汉时期流传过的房中术著作8家，共126卷，也是只有书名而不见内容；但《汉书》中现存的一段有关房中术的重要论述则代表了当时一种流行的观点：“乐而有节，则和平寿考。及迷者弗顾，以生疾而殒性命。”中国古代性医学专著，只有日本人丹波康赖于10世纪根据中医古籍整理编写的《医心方》中集录的《素女经》、《玉房秘诀》、《洞玄子》等少量的几种得以流传，而就是这几种也被当作禁书长期遭封存。直到清末，湖南一位进士叶德辉（1864—1927）发现了《医心方》中所包含的丰富中国古代性医学文献，并斗胆编辑、整理了《素女经》、《素女方》、《玉房秘诀》、《玉房指要》、《洞玄子》等5种在中国已经亡佚的房中书，连同后来在敦煌发现的《天地阴阳交欢大乐赋》残卷一起，收入由他主编的《双梅景暗丛书》中，并于1914年付梓。但叶德辉却因此而触怒了当时的旧派文人，不但使自己声名狼藉，而且还丢了性命。此书旋即成为禁书，直到20世纪90年代才得以与中国读者见面。在创立了房中术的中国本土，很长一段时间里根本找不到此类书籍。对此比较合理的解释是，中国古代丰富的性医学著作，在宋以前并未受到禁止，否则丹波康赖不可能从中国得到这些材料。但在宋朝皇帝下令对历代的重要著作加以重新修订时，被删去了大部分，以致房中术著作竟成为绝版。仅在一些文学艺术作品中有一些性描写，例如汉代张衡的《同声歌》、唐代白行简的《天地阴阳交欢大乐赋》、明清出现的色情小说和春宫图作品等，透露出有关古代房中术的零星内容。但文学艺术作品中必然夹杂作者的主观臆想、推断、夸大等非科学的部分，因此不能看作性医学。而作为中国古代性医学的源流——汉以前的房中术著作，由于缺少文字材料，始终是一个未解之谜。西方学者关于中国古代性文化的研究著作，包括荷兰汉学家高罗佩所著的被西方公认为是研究中国明以前性文化史的权威著作《中国古代房内考》在内，虽然收集了大量的珍贵资料，也不乏真知灼见，并纠正了西方人对中国人性生活上的许多误解，但由于主要是以春宫图和色情小说等为材料来研究，也未免陷入以偏概全的泥潭。1973年，中国的湖南长沙马王堆考古发现了汉文帝十二年（公元前168）下葬的西汉古墓，在三号墓中出土了一批帛医书和竹木简医书。其中的《十问》、《合阴阳方》、《天下至道谈》等3种房中术著作，以及含有较多房中术内容的《养生方》和《杂疗方》中记载了比较详细的古代性医学内容，填补了对传统性治疗认识上的不足。据考证，这些医书的抄写年代约在秦汉之际到汉文帝初年（公元前221~公元前179）。其中关于人类性生理、性反应方面的一些知识，直到20世纪才被普遍认知。马王堆汉墓的发现，初步

揭开了中国古代性医学上的神秘面纱，也为现代性学提供了文化人类学的基础。

其他古代文明，例如古印度、古希腊、古罗马、古埃及等在对于性的探索与研究方面也留下大量珍贵的文献资料：像印度的《卡玛苏特拉》（kamasutra）、阿拉伯的《香园》（The Perfumed Garden for the Soul's Recreation）、罗马奥维德（Ovid）所著的《爱的艺术》（Ars Amatoria）等。这些文献与一切文化遗产一样，是对古代人类性实践的总结，是古人智慧的结晶。但因受历史条件的限制，不可避免地带有局限性，精华与糟粕同在，科学与迷信共存，因此都不能称之为现代意义上的性科学。

虽然对性行为的探索是自古有之，但作为一门科学，性学直到 20 世纪才出现。

## 二、现代性学兴起

现代意义上的性学发轫于 19 世纪末期，于 19 世纪与 20 世纪交替时期在欧洲发展成为一门科学。一些医生在研究中发现，运用现成的生物医学理论和方法无法对性异常作出科学的解释，必须寻找新的途径。德国医学家布洛克（I. Bloch）在这方面取得了决定性的突破。他在性功能障碍的研究中引入了其他学科的研究方法，特别是人种学和人类学，由于研究方法的多样化，已经不是原来意义上的医学，而成为一门新的学科，他为这门新学科取名为“性学”（sexology）。并对这门学科做了如下论述：“为了充分了解人类个体和整个社会性爱的完整含义，了解人类的全部文化发展，性学研究必须与对人的研究并行，要将所有学科的研究结合起来，包括普通生物学、人类学、人种学、哲学、心理学、医学以及整个文学史和文化史。”社会科学方法的介入，标志着人类对性现象和性疾患的认识开始超出医学范畴，逐步形成成为多学科协同研究的一门现代新学科。与布洛克同时代的一批医学家，如奥地利精神病学家克拉夫特-埃宾（Krafft-Ebing）、德国医学家莫尔（A. Moll）、赫希菲尔德（M. Hirschfield）、瑞士医学家福勒尔（A. H. Forel）等人，也从医学的角度为现代性学奠定了基础。可以说，现代性学是从性医学拓展出来的一门学科，性医学则是性学的基础和重要枝干。

## 三、性学的研究内容

性学以性生理学、性心理学和性社会学为各边，构成了一个三角形，组成了一个综合的、全面的、多学科的理论体系。

性生理学属于医学的一个分支学科，它主要研究人类的性生理活动及其规律，内容包括性别、性器官、性激素、性发育、性反应、性功能、生殖能力、性生理、性功能障碍、性器官疾病、性治疗等。

性心理学是心理学的一个分支学科，它主要研究人类的性心理活动及其规律，内容包括人类性心理的历史发展，儿童性心理的发展，性别差异心理，性行为心理，变态性心理的特征及产生根源，性心理与艺术的关系，性心理与触觉、视觉、听觉、嗅觉的关系等。

性社会学是社会学的一个分支学科，它主要研究性的历史与文化以及各种性问题，内容包括性的历史发展、性与婚姻、性与家庭、性与社会、性与政治、性的跨文化比

较、性与道德、性与法律、性教育等。

### 第三节 性学与其他学科的关系

由于性学所研究的对象不仅是人类的性生理问题，还包括了人类的性心理、性观念、性行为、性关系等各方面，研究的问题越来越多，也越来越复杂，需要与生物学、医学、心理学、社会学、美学、人类学、历史学、伦理学、哲学、法学、教育学、文学等学科相互配合、渗透，才能更好地促进学科的建设与发展。因此，性学与其他学科的关系越来越密切；同时，性学本身又是一门交叉学科，与许多自然科学和社会科学都有内在联系。

#### 一、性学与生物学

生物学的基本理论框架是达尔文的进化理论，它的重要意义不仅在于理解肉体形式的出现，还在于理解行为形式的出现和进化。虽然生物学家主要对动、植物进行研究，但研究动物对于理解人类的性功能和性行为却有重要意义。不但因为对动物的研究方法，稍加改进就可以运用于对人的研究；而且，由于伦理上的原因，有些实验只能在动物身上做，但动物行为研究所发现的规律可以用来检验对人类的适用程度。例如，关于灵长类动物雌雄个体之间的社会关系的研究为理解人类性关系提供了很多有益的启示。但是，把动物研究的结果应用到人类学领域，又有很明显的局限，如果将人与动物的性行为做肤浅的对比，很可能会得出错误的结论。对性学有贡献的生物学领域有：动物的社会行为研究、早期人类化石的研究、人种史文献的交叉文化资料分析以及当前对人类性行为的研究。生物学研究的主要意义在于厘清从最简单的生物到最复杂的人的性行为进化本质。

#### 二、性学与医学

在性学与其他学科的关系中，性学与医学的关系最为密切，也最为重要。从解剖学角度来看，性是人类身体中的一个系统，如果不研究性系统，人体结构就缺了一个部分而不完整。从生理学角度来看，性生理活动是人类的重要功能，它的正常发挥不但是生育的必要条件，也是健康的要素。如果不研究性生理，人体的其他许多生理现象就不能得到正确的解释。从病理学角度看，如果不研究性，多种疾病的发病机制就无法得到合理的解释，更无法得到有效的治疗。随着18~19世纪医学各专业的兴起，一些领域对性学研究投入了更大的兴趣。至今，性仍然是医学实践各方面所关注的一部分。不过有些专业与性的联系更加直接：解剖学家研究生殖器官的组织结构；胚胎学家研究子宫内受精卵的生长发育；生理学家研究性功能；遗传学家研究性发育和性行为背后的遗传机制；内分泌学研究激素及其调节；泌尿学研究泌尿、生殖系统的疾病；妇产科学研究女性生殖功能与失调；皮肤病学研究性传播疾病；精神医学研究性功能与性行为的失常。

性学因有性问题的病人需要得到医学上的帮助而产生，性学的发展打破了人为设置



的性禁区，除去了在性问题上的迷信和无知，极大地丰富了人们的性知识，从而促进了医学的进步；同时也可以为有性疾病和问题的人提供医疗和帮助。不过如果将性学仅仅看作是医学的一个分支和附属，则是一种误解。因为，社会、文化、历史等非医学或非生物学的因素在性现象中发挥着巨大的作用，当代性学已经形成了多层次、多角度的发展趋势，在更为广泛的领域中与文化人类学、心理学、伦理学、社会学、教育学、美学等学科相结合。同时，性医学再度取得长足的进步，性学似乎出现了一种以解除性障碍为目的的医学回归。

### 三、性学与心理学

性学与心理学的关系同样重要。从心理学的角度看，性是经常影响人心理的一个重要方面。性行为包括社会性行为和个体性行为两种，前者指人与人之间的性的相互作用，后者指比较隐秘的性幻想和性梦等。性心理以及性对人的其他心理活动的影响是研究中不能忽视的内容。在性学所有领域中，心理学家所占的比重和所起的作用是最大的。从早期的性学研究者克拉夫特·埃宾、弗洛伊德、霭理斯到现代性学大师玛斯特斯和约翰逊，有的本人即是心理学家，有的对心理学有很深的造诣。他们从研究同性恋、性变异、性功能障碍等方面着手，打开了通往性学的道路；而对性反应的实验研究中，心理学起了重要甚至决定性的作用。可以说，如果没有心理学的参与，性学是不可能得到发展的。同时，作为人类心理中占重要地位的性心理研究也为心理学的发展开辟了道路。

### 四、性学与社会学

性问题很多都是社会问题，其产生和发展有着深刻的社会历史原因。人类婚姻制度的演变、人类性观念的变化等无一不是社会进化的结果。从家庭的产生来看，性是男女之间结成婚姻、组成家庭的原始动力；从家庭的稳定、保持方面来看，性虽然不是唯一的，但却是重要并且长期起作用的因素。在我们的社会里，婚姻和家庭是实现性的相互作用和控制性的相互作用的主要场所，社会学家通常是婚姻、家庭方面的专家，社会学在几个很重要的领域里丰富了性学研究。社会学的方法为理解个人性行为提供了社会文化背景。性学与社会学的结合不但意味着性学在研究方法方面的重大突破，而且也为性学的进一步发展提供了更加广阔的舞台，而性学研究也促进了社会学的发展。

### 五、性学与人类学

文化在塑造人类的性行为方面起着关键的作用，所以在不同的文化之间做性的比较研究是很有必要的。文化人类学的传统使命是研究不同形态的社会生活。人具有生物和社会双重属性，人类的性行为只有通过社会化才能获得它的形式和意义。在社会科学各科中，人类学对人类的性表示出最大的兴趣。出于道德和实际的考虑，性学研究的实验是无法进行的。但人类学研究弥补了这方面的缺憾，多样化的文化现状为研究提供了天然实验室去理解多样化性行为的文化内涵。