



*A Standard Curriculum
for IELTS Speaking*

雅思标准教材

口·语·分·册

主编 陆航 檀琦 编著 张静

§ 高效而不落窠臼的语域式思维口语 §
§ 全面而不失简明的三要素答题法则 §

GLOBAL LANGUAGE
LOCAL ACCESS

雅思标准教材

口语分册



主编 陆 航 檀 琦
编著 张 静



中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思标准教材. 口语分册 / 陆航, 檀琦主编; 张静编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2014.3
ISBN 978-7-300-18601-6

I. ①雅… II. ①陆… ②檀… ③张… III. ①IELTS- 口语-教材 IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 033103 号

雅思标准教材口语分册

主编 陆 航 檀 琦

编著 张 静

Yasi Biaozhun Jiaocai Kouyu Fence

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 [http:// www. crup. com. cn](http://www.crup.com.cn)

[http:// www. 1kao. com. cn](http://www.1kao.com.cn) (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

版 次 2014 年 8 月第 1 版

印 张 17

印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷

字 数 352 000

定 价 50.00 元 (附赠光盘一张)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

檀琦工作室出国考试图书策划委员会

主 编 陆 航 檀 琦

编 委 陆 航 檀 琦 张 静 谢 静 朱 宁 张 争

查凤娥 何 坤 周欣然 曹金平 赵红莲 檀 肖

何冬梅 谢晓春 喻菡韵 郭肇焱 谭松柏 齐方炜

贾燕生 李 霞 朱 梅 张 欣 朱胜鹏 檀 瑶

高 静 苗 青 关媛媛 张艳艳 白彦芳

审 定 檀生兰（国防大学译员、北京外国语大学语言学硕士）

Chris Delacy（英）

顾 问 檀 冲（小狗电器掌门人、北京淘宝商会会长）

一书走四方 不变雅思魂

承蒙我的前同事兼好友，美国英语语言学院、i考易教育创始人陆航校长的邀请，为这套书写序。虽然我为我的作者朋友们写过很多推荐序，但对这套书的序言我格外慎重。我想我需把这套书的每一分册的精髓都消化了，再选择某个夜深人静的时刻去写。

因兼职于电子商务，我感到随着高科技的日益发达，人们对微信和微博的依赖也越来越强。但那些碎片化的文字在人们的脑海中停驻时间并不长，这就使人们对好书更为渴盼、更加期待。涉足出版业已15年的我，尽管清楚纸稿转化为书籍的过程极为艰辛，但深知其价值不会因此而受到削弱——书籍具有其他文化传播工具所不可替代的特性，例如，规范性和精确性、系统性和可借鉴性等。近几年来，受新型传播工具的影响，喜欢读书的年轻人对好书的判断标准也有了微妙变化，他们不再依赖书的“量”或某位编者的名气，而是重视于如何能在字里行间捕捉到编者的理念，从中采撷精华，并因而找到共鸣。一本好书可以是一本好教案，但好的教案却并不等同于一本好书。于是，出一套新颖实用的教材成了我和陆校长一直以来的心事。

从筛选至锁定各分册的作者，到最后的书稿成型，这套书也和其他书一样经历了艰辛孕育和诞生的过程。也正因此，让我对于书中每个章节的内容、每位编著者的写作风格了解日深。作为套书主编之一，要担当的不只是联络和统筹，更重要的是处理细节。策划人和作者要进行持续而深入的交流；往返的每本稿件，都须一字一句读完；有时，针对某个词的选择要放到具体语境里去反复揣摩。若未找到精准的说法，佳肴也失去美味。这是一项复杂的系统工程，但其间的乐趣将化作永恒的载体——书籍。它穿透时空，诠释着文化与精神的永恒。

书籍是传播思想的工具。雅思考试的听、说、读、写及其关联和差异也会因师者个性的不同而呈现出不同色彩。开朗热情或保守严谨都将对著作风格产生相应的微妙而深刻的影响。那么，这套书的作者，他们的特点又在哪里呢？

首先要提写作分册——陆航老师，在我出版的多部书里都有他润色过的痕迹。他低调而对语言有着深刻的认知。他的作品就是一面镜子，折射的不仅是身为一线写作老师的专业水平，还有他的人品，以及他缜密的思维！

再则要提及的是听力分册作者——朱宁老师，这是我们的第三次合作了。尽管合作的地点和时间都变了，但不变的是我们对听力教材的创新的追求，我们一直思考如何突破已有作品的桎梏，不断超越自我，将多年来的教学成果更好地呈现给亲爱的雅思学子们。为此，朱宁老师像对待教学一样认真，将热情与智慧再次挥洒在这部作品上。在该书中，他还特意增加了剑9的内容。让我感动的是李霞女士在其间的付出，她协助朱宁老师完成了大量体例方面的修改工作。

不得不说口语分册作者——张静老师，曾在英国工作和学习多年的她，一口超级流利的口语和柔美的性情展示出秀外慧中的古典美。当然，她口语书中所拓展的词汇更令人称绝，她希望给予考生完全本土化的思维和信息，使其在国内就能学到地道的口语。只要考生将书中内容消化吸收，便能自信、自如地应对考官的各种刁钻问题，在考场中永握先机、稳操胜券。

最后要介绍的是阅读分册作者——张争老师，一个标准的学院派老师。她性急心细，善于表达和总结。她思维活跃，见地深刻。我们的编校过程根本不会拘泥于办公室，即便在大街上或地铁里，我们也一样进行高效的沟通和信息交换。

我相信团队的力量能创造奇迹，以此书为证，它见证了京城里一个“形散而神不散”的雅思团队的优质整合。这种神奇的力量来自对雅思的爱。我坚信赋予了爱的力量的人是不会辜负考生们的厚爱的。

檀琦

于北京大学

2013年7月

公众微信号：tanqi1975

微博：@外语图书出版 - 香珊居士 (<http://weibo.com/tanqigongzuoshi>)

博客：@Teresa 檀琦 (<http://blog.sina.com.cn/tanqigongzuoshi>)

曾经打算要把留英八年的学习、工作、生活的点点滴滴好好地记录一下，写成一部纪实文学体裁的作品，但因为这样的或那样的为自己惰性开脱的理由而迟迟没有付诸行动。回国后，才发现自己其实也不过是一平庸之辈，别人不会对你的生活态度或是人生理念有任何兴趣。至此，这个想法也就作罢吧。

偶然间，我在社会科学文献出版社于北京发布的《国际人才蓝皮书：中国留学发展报告》（2012年9月）中看到了一组数字：2000年，我国出国留学人数只有3.9万人，而2011年出国留学人数已经达到33.97万人，增加了近10倍！占全球总数的14%，居世界第一。中国留学市场之大确实令人叹为观止。这预示着有更多的莘莘学子要远渡重洋，而语言关则是很多怀揣出国梦想的人们的最大挑战。笔者在多年前也曾遭遇到如此的尴尬，所以非常急切地想把自己在国外学习语言的亲身经历以及英国人使用语言的模式来与大家分享。

语言是交流的工具，母语无论是哪一种语言，最早也是从学讲话开始。小孩在很小的时候，甚至两三岁，并没有经过系统的训练，但已经具备了表达自己思想的能力。同时，在语言技能的发展顺序上，听说要先于读写。我们掌握母语的过程就能充分说明这个问题：五六岁时我们已经能够流利地表达，然后在小学接受基础语文教育，一个字一个字地学，渐渐地读写能力就发展起来了。

这并不意味着听说比读写重要，而是在学习的过程中我们应该把听说放于首位。先突破听说，在听说的基础上，再发展读写；英语是拼音文字，读写能力的培养甚至比汉语更容易！所以，英文学习的基础要从勇于开口开始。

大家以为能说好英语无外乎就是积累大量的词汇。确切地说，这种理论并不正确。单词不在于多，而在于学的是不是有用的单词。所谓有用的单词，就是学了就能用的词汇，通过在日常实践中反复使用，我们自然而然就永久而灵活地掌握了它们。这本书详细介绍了在不同的口语表达场景中的“有用的单词”。读者们可以借助这些“基石”来搭建自己的“语言殿堂”。

本书作为雅思口语备考图书，在自成体系的同时，也与其他三册，即写作分册、听力分册和阅读分册共同构成了一套完整的雅思备考系列图书。其他三本分册的作者陆航、朱宁和

张争老师同样是辛勤耕耘在雅思培训行业的佼佼者。

本册图书从筹划到定稿，要得益于北京美国英语语言学院执行校长、同时也是本系列图书写作分册的主编之一陆航老师的提携与鼓励。没有他的帮助，不可能有本册图书的付梓。同时还要感谢英籍教育专家 Chris Delacy 在书稿完成后，对英文内容进行的仔细的审阅。最后还要感谢我的丈夫谢静先生、母亲王苹桃女士、父亲张连庆先生对本册图书后期制作的鼎力支持。

在此，希望通过此书能为更多的中国学生和所有怀揣出国梦想的人们带来启迪和帮助。

张 静

2014年5月

CONTENTS

目 录

第一章 雅思口语考试总体介绍

第一节 雅思总体介绍	1
第二节 雅思口语考试介绍	2
第三节 中国考生雅思口语现状	3
第四节 雅思口语考试的评分标准	4
第五节 提高雅思口语五要素	11
第六节 常见问题与解答 (Q and A)	13

第二章 基本信息和问题 (Warm-up)

第一节 考试流程及考试内容 (Introduction)	15
第二节 应试技巧 (Tips)	16
第三节 对考官的发问不知所云, 应如何应对? (Troubleshooting)	17
第四节 应试策略 (Strategy)	18
第五节 话题分类 (Topic Classification)	20

第三章 话题卡描述 (the "Long Turn")

第一节 考试流程及考试内容 (Introduction)	153
第二节 应试技巧 (Tips)	154
第三节 应试策略 (Strategy)	155
第四节 话题分类 (Topic Classification)	157

第四章 深入讨论话题 (Two-way Discussion)

第一节	考试流程及考试内容 (Introduction)	225
第二节	应试技巧 (Tips)	225
第三节	应试策略 (Strategy)	227
第四节	解题思路 (Food for Thought)	230
第五节	话题分类 (Topic Classification)	231
附录 1		248
附录 2		249
附录 3		254
附录 4		256
附录 5		262

雅思口语考试总体介绍

第一节 雅思总体介绍

雅思 (International English Language Testing System, 简称 IELTS, 中文名为国际英语语言测试系统) 是由英国文化协会 (The British Council, 即英国驻华大使馆/总领事馆文化教育处)、剑桥大学考试委员会 (CESOL) 和澳大利亚教育国际开发署 (IDP Australia) 共同举办的国际英语水平测试。此项考试是为申请赴英语国家 (美国、英国、澳大利亚、加拿大、新西兰等) 留学、移民的非英语国家学生而设, 用来评定考生运用英语的能力。

自 2011 年来全球参加雅思考试人数每年已经超过 170 万人。较之 2010 年增长了 12%, 创下历史新高, 进一步奠定了雅思作为全球最受欢迎高端英语语言考试的地位。雅思考试场次连续 17 年实现增长, 自 2005 年以来已增长了 3 倍。

在中国, 雅思考试已经成为多数想出国学生的首选英语考试。这与雅思考试在全球的广泛认可分不开的。在 2011 年中, 中国举办的雅思考试场次名列世界各国前茅, 中国内地的考生人数继续以两位数的增长率领跑市场, 使雅思成为中国出国英语考试市场的绝对领导者。“中国市场对雅思的需求仍然非常强劲,” 英国大使馆文化教育处中国区考试业务总监史哲明 (James Shipton) 先生表示, “经过 20 多年的发展, 中国无疑已经成为雅思最大也是最具潜力的发展市场。”中国考生参加考试的目的在于入读澳大利亚、加拿大、英国和美国及其他诸多国家的教育机构, 而 2011 年计划用雅思申请美国院校的中国考生人次比 2010 年增加近 50%。

目前在全球有近 7 000 所院校、机构认可雅思考试, 涵盖全球 135 个国家的教育机构、雇主单位、专业协会和政府部门。爱尔兰、新西兰这些国家雅思考试是各个院校的首选。在澳大利亚, 雅思是移民局指定的唯一选择。截止到 2011 年, 美国共开设了 50 个考试中心, 超过 3 000 所机构和院校认可雅思考试, 其中包括 8 所常青藤的盟校, 还包括美国排

名前 100 的院校。据统计, 2011 年通过雅思考试去往北美的考生已达到 9 万人。印度、巴基斯坦、孟加拉国和斯里兰卡等东亚地区紧随其后。另外, 加拿大举办的考试场次也实现大幅增长。

第二节 雅思口语考试介绍

雅思口语考试是雅思考试的最后一项。口语考试是一对一进行, 考官会首先就考生的一些个人问题发问, 并选择话题加以展开。到一定程度后, 考官出示题目卡, 要求考生就题目所涉及内容进行回答并适当展开论述, 时间为 1~2 分钟。最后, 考官会就题目卡提出一些深入的话题与考生进行讨论, 以考查考生的应对能力。总长度时限为 11~14 分钟。关于考试的具体内容以及考试题型, 让我们一起来深入了解一下。

雅思考试口语部分通过考生与考官之间进行一对一交流的形式对考生的英语口语水平进行考查。口语考试共分为三个部分, 分别考查考生的互动能力、话题输出能力和语言应变能力。考试时间通常在 11~14 分钟。整个 IELTS 口语考试将被录音, 以确保考试过程中的公平公正(这也是以后口语复议的证据)。第一部分中, 考官将就考生所熟悉的话题进行提问(家乡、家庭、爱好、志向、职业等); 第二部分中, 考生要围绕话题卡进行 1~2 分钟的陈述, 然后考官就考生陈述的内容进行 1~2 个小问题的提问; 第三部分中, 考官与考生对于第二部分话题进行比较广泛和深入的讨论, 这部分的话题比较抽象。考官会根据考生的表现从流畅度和连贯性、词汇资源掌握量、语法掌握量和使用准确性及发音等方面进行评测。

雅思考试作为一项国际性的考试, 听力考试中势必会出现各种不同的口音。换言之, 考生听到的是国际英语, 而不仅是英国英语。而且口语测试的考官也是来自世界上以英语为母语的各个国家(如澳大利亚、加拿大、爱尔兰、新西兰、南非和美国)。因此, 作为备考的一部分, 考生要尽量多听不同国家的英语口音。准备充分, 不间断地练习, 一定会得到理想的分数。下面主要介绍雅思口语考试的三个部分。

第一部分: 考官向考生进行自我介绍, 并核对考生的身份。之后, 考官会就考生熟悉的话题(如朋友、兴趣习惯或者食物)进行询问, 考生应勇敢发言。换言之, 第一部分题目侧重于“**getting-to-know-you**” questions。为保证题目的一致性, 这些问题都是从一个事先拟定的范围内抽取的。题目数量会控制在 10 个话题之内, 时间为 4~5 分钟。这部分考查的是考生就日常性的观点和信息、常见的生活经历或情形以回答问题的形式进行交流的能力。

第二部分: 考生作个人陈述。考官会交给考生一张答题任务卡、铅笔和草稿纸做笔记。其中答题任务卡上的提示可以帮助考生思考讲述的话题、组织内容等。大家有 1 分钟的准

备时间，之后须根据要求对该话题进行2分钟个人观点阐述。考官会在2分钟后打断考生，并在最后提出1~2个问题作为结束语。需要注意的是，2分钟后打断考生并终止回答是正常的，毕竟这部分的考试时间只有3~4分钟。这部分考查的是考生（在没有任何其他提示的情况下）就一个特定的话题进行较长时间陈述的能力，考查考生是否能恰当地运用语言、是否能连贯地组织自己的观点。考生有可能需要联系自己的经历来完成这部分内容。

第三部分：考官就第二部分所提及的话题与考生进行更深入的双向讨论，或者考官就其他话题与考生进行双向讨论。与第二部分不同的是，此阶段讨论内容灵活各异，讨论将会更加广泛和抽象，在恰当的时候还会更加深入。这部分也是获得口语高分的关键。第三部分的考试时间为4~5分钟。这部分考查的是考生表达和论述看法、分析和讨论以及深入思考问题的能力。

第三节 中国考生雅思口语现状

目前雅思考生年龄多数在18~25岁。根据2012年的考生数据分析，75%的考生年龄在18~25岁，3.7%考生年龄低于18岁，5.8%的考生年龄高于35岁。考生参加雅思考试的目的呈现多元化的趋势，除了出国留学和移民以外，越来越多的考生用雅思成绩找工作、参加职业培训或是为证实个人的英语水平。

2011年，全球雅思考生突破170万，中国成为最大市场之一。相关人士对中国雅思考生的现状进行了分析，有关调查表明，雅思四项中，我国考生在听力和口语方面与全世界雅思考生的平均水平相差最大，写作和口语成绩是提高最慢的，中国学生在英语方面的国际竞争力让人担忧。

根据雅思官方网站显示，中国考生的雅思成绩平均分为5.53分，排在全球倒数第二。而中国考生听、说、读、写的单项平均分分别为5.47、5.39、5.80、5.23，说和写的平均分排到了全球倒数第一。世界平均水平为5.98、5.69、6.11、6.15。2011年，中国考生雅思口语的平均分为5.36，蝉联全球倒数第一。

在四项单项分中，我们可以看到考生普遍在听力和阅读当中取得的成绩比较好。相对薄弱的是口语和写作。这其实并不仅仅是中国学生的问题，也是全球学生都面临的问题。因为口语和写作是对学生主观表达能力、分析能力等综合能力的考查。它是语言输出的一个过程。虽然现在的英语教育越来越重视说的能力，交际教学法也越来越流行，但中国英语学习者的口语水平提高依然缓慢。

就雅思口语考试，考官着重考查考生口语表达的流利度和连贯性、词汇的使用、语法的使用和语音。这四个几乎都点中中国考生的“死穴”：中国学生羞于做公共英文演

讲, 缺少持续表达自己观点的经验; 采用被动学习的方法, 词汇记忆太依赖机械背诵, 不了解单词的确切含义和使用方法; 语法方面更是每况愈下, 一遇到时态和性别就错误百出; 语音方面的问题不像其他三项那么突出, 但由于平时张口较少, 单词重音容易把握不准, 语调受汉语影响较大。从而使得“聋哑”英语现象仍为严重。

在中国, 平均来说, 15%~20% 的考生得分低于 5 分 (多数是 4 分); 60% 的考生得分为 5 分; 15%~20% 的考生得分为 6 分; 不到 5% 的考生得分为 7 分。非常少的考生得到 8 或 9 分。

其原因主要是多数人对于雅思口语考试理解有误。雅思口语考试是一个测试英语口语语言能力的考试, 而非“question-answer”的模式, 许多人则过于注重“答”了。这里应明确提醒考生, 考官并不是根据所回答的内容“answering”评分, 因为雅思口语没有固定的答案, 从而也就没有对错之分。所以考官是根据语言内容“language content”给分。换言之考官的所有问题并不是因为她/他想要知道你对于问题的答案, 而只是想考查考生驾驭语言的能力。

第四节 雅思口语考试的评分标准

一、雅思考试的分数等级

雅思考试采用国际认可的 9 分制评分系统, 准确反映考生的语言水平。每个分数级别有对应的描述。总分可以是整数分或半分。九个分数段及其描述如下。

9 分 专家水平 Expert user

具有全面的英语运用能力, 做到适当、精确、流利并能完全理解语言。

Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

8 分 优秀水平 Very good user

能将英语运用自如, 只是有零星的错误或用词不当。在不熟悉语境下可能出现误解。可很好地把握复杂、详细的讨论。

Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

7 分 良好水平 Good user

能有效运用英语, 虽然偶尔出现不准确、不适当和误解。大体上可把握好复杂的英语,

也能理解详细的推理。

Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

6分 合格水平 Competent user

大体上能有效运用英语，虽然有不准确、不适当和误解发生，但能够使用并理解比较复杂的英语，特别是在熟悉的语境下。

Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

5分 基础水平 Modest user

可部分运用英语，在大多数情况下可明白大致的意思。虽然经常出现错误，但在经常涉及的领域内可应付基本的沟通。

Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

4分 有限水平 Limited user

仅限在熟悉的状况下有基本的理解力，在理解与表达上常发生问题，无法使用复杂英语。

Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

3分 极有限水平 Extremely limited user

在极熟悉的情况下也只能进行一般的沟通，频繁发生沟通障碍。

Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

2分 初学水平 Intermittent user

除非在熟悉的语境下，几乎只能使用孤立单词或短句表达最基本的信息，不能达成有效沟通。难以听懂或者看懂英语。

Intermittent User. No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.

1分 不懂英语 Non user

最多能说出个别单词，根本无法用英语沟通。

Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

0分 考生缺席 Did not attempt the test

二、雅思口语考试的测评标准

雅思口语考试分数是如何计算的？很多考生认为这只是考官的职责，与自己无关，其实这对任何一位考生而言是至关重要的，因为你只有知道考官是想听到怎样的答案会给高分，你才会有针对性地避免许多错误的发生，从而确保在复习过程中达到事半功倍的效果。在接下来的篇幅中我会对雅思口语评分标准做一个详尽的说明。

雅思口语考试的测评标准为四个部分：Fluency and Coherence, Lexical Resource, Grammatical Range and Accuracy, Pronunciation.

(一) Fluency and Coherence (流畅与连贯)

是雅思口语考试四项评分标准中的第一项。也是考官对于考生英文总体水平的诠释。

Fluency and Coherence refers to the ability to talk with normal levels of continuity, rate and effort and to link ideas and language together to form coherent, connected speech. The key indicators of fluency are speech rate and speech continuity. The key indicators of coherence are logical sequencing of sentences; clear marking of stages in a discussion, narration or argument; and the use of cohesive devices (e.g. connectors, pronouns and conjunctions) within and between sentences.

1. 解读“流畅与连贯”

就是讲英语时以句而不是以词为表意单位，说话时做到速度均匀、不结巴、不重复、不长时间犹豫等。连贯：形容语句顺序合理、前后呼应。这就要求考生注意连接词（如 and, but 等）和段落标记语（如 firstly, what's more 等）的使用，做到说话时句与句间保持连续性，保证信息传递的效率。

说话时能够置情于语、借语表情。在语言交流的层面，流畅不止停留在词句的通顺，而是上升到了情感的表达。这就要求考生融情于语，说话时不是单单在用词造句，而是表达内心所想，与对方展开英语交流。连贯：语句间做到逻辑清晰、思维合理。人类的语言能力是构建在思维能力之上的。倘若一个人说话时不注意逻辑，总是令他人费解，那么其思维能力也就得不到体现。

首先，练习口语不能只以句型和词汇为单位，而要以整句作为练习对象。初期学习时固然需要记忆句型，但是一定要搭配着具体内容记忆句型，做到常用句型可以脱口而出，进而在作答时更游刃有余地控制说话的语速和衔接。

其次，要有针对性地练习如何组织较长的语篇，同时不忽视连接词的使用和多样性。

说英语是熟能生巧的作业，多练习一些不同类型的作答句式，会帮助考生更有效更清晰地组织作答内容，提高信息传递的效率。

再次，从较短的句子开始，要慢慢习惯在英语中加入自己的情感和情绪，真正利用语言这一流动体传递自己的思维和经历，从本质上提高自己的英语能力，为将来在英语国家学习和工作打好基础。

最后，在英语学习中，尤其是口语备考中，切记不可忽视语言的逻辑和结构。平日说话注意训练逻辑的考生在作答时会更加准确和顺利地传递信息。反之，就算语言能力较好，说话缺乏结构和组织的人往往没有说服力，也更容易犯逻辑错误。

在口语考试中，回答的流畅度是最重要的。这意味着在交流中，不能有明显的停顿和思考迹象。听到考官的问题后，考生应在 5 秒钟之内做出回应。即使对这个话题不是很熟悉，也要找一些相关的语句作答，或者使用一些交流技巧来应对。在交流中出现空白，说明交流的有效性（effectiveness）差，是不会得到高分的。另外，流利的交谈还需要完整的句子。在口语考试中不可以只用单词或短语回答问题。即使是简单的问题，也要用完整句子来表述，从而体现考生流畅交流的能力。在语言上，考生应该走出“快”即是“流利”的误区，将训练的重点放在一些技巧上，如连读、吞音、模仿和跟读必不可少。

2. 评分标准中所要求的语言特征

Fluency 评分标准中所要求的语言特征包括：语速、回答问题的长短、适当的停顿。Coherence 评分标准中所要求的语言特征包括：答案的扩充、直述答案、相关细节表达、陈述观点、运用时态和连接词、连接短语来连接句子。

3. 考生最容易犯的错误

考生应注意，并不是运用较快的语速或是给出冗长的答案就可以得高分，也许会因此导致发音的不准确和缺少连贯性而扣分。换言之，如果考生过于注重回答问题本身而忽略了将这些信息贯穿起来的语言，是不会拿到高分的。如果所答非所问，若偶尔出现一两次也不至于影响考官评分。但如果频繁出现的话，考生的“流利与连贯性”得分就会减少。

（二）Lexical Resource（词汇资源）

考查考生是否能够灵活、准确地运用词汇来传递自己的意图和态度。

Lexical Resource refers to the range of vocabulary the candidate can use and the precision with which meanings and attitudes can be expressed. The key indicators are the variety of words used, the adequacy and appropriacy of the words used and the ability to circumlocute (get round a vocabulary gap by using other words) with or without noticeable hesitation.