

English

高级英语自学必读系列之下编：

英语限定词与名词指称

周之鑑 编著



高等教育出版社

高级英语自学必读系列之下编：

英语限定词与名词指称

周之鑑 编著

Gaoji Yingyu Zixue Bidu Xilie zhi Xiabian
Yingyu Xiandingci yu Mingci Zhicheng



H314.3

202

V2



北航

C1715480

高等教育出版社·北京

51580310

图书在版编目 (CIP) 数据

高级英语自学必读系列. 下编, 英语限定词与名词指
称 / 周之鑑编著. — 北京: 高等教育出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-04-039236-4

I. ①高… II. ①周… III. ①英语—限定词—指称语
义②英语—名词—指称语义 IV. ①H314.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第006364号

策划编辑 谢 森
版式设计 魏 亮

责任编辑 甘红娜
责任校对 谢 森

封面设计 杨立新
责任印制 田 甜

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 三河市华润印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
本册印张 12.5
本册字数 233千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2014年3月第1版
印 次 2014年3月第1次印刷
总定价 45.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 39236-001

序 1

华中科技大学周之鑑教授将他的书稿《英语限定词与名词指称》寄给我。我与周教授此前没有见过面，但读后顿时感慨万分。之鑑教授退休后原本可以享受人生，娱乐晚年，但他想到的是将他数十年的英语教学经验整理出来，为我国的外语教学事业继续添上一砖一瓦，精神可嘉。我长期认为中国的知识分子是最敬业的、最可爱的，之鑑教授可谓楷模之一。

周之鑑教授在本书中重点研究的是英语限定词与名词语义。这是我国英语学习者在阅读理解、说话、写作和翻译过程中的一个公认的常见的难关，因为汉语中表达这类信息的手段是词汇，而英语中则是限定词的各种暗示功能。这就是说，我们在学习英语时不能死记名词的“词义”，而应该通过限定词的暗示功能去把握名词的语义，即名词词义以外的意义。这就有必要在外语学习中引入“语篇”理论和“语境”理论，即某个名词的出现应当与上下文、语言应用时的情景，和与该语言有关的文化历史背景联系在一起，才能分析和掌握限定词与名词之间的语义关系，最终认定说话人的用意。

为了指导英语学习者，周之鑑教授煞费苦心地解释了词义与指称的关系，具体讨论了指称词语与非指称词语，确定指称与不确定指称，个别指称与类别指称等等。关于这些概念，周教授的解释很有独到之处。确定指称并非指称自身有什么确定性，而是名词使用人认为听者定会认出对象的主观预计。“个别”并非仅指单个事物，而意在强调事物的特殊性，即时空的限制性、数量概念的实际性和所指对象的真实性；“类别”并非实指“全类”，而意在强调事物的一般性，即事物特殊性的缺失。我非常欣赏之鑑教授这种深入浅出的科学论述。

周教授的工作更值得称道的是，在进行科学论述时，他非常注意以理服人的方法，具体表现在 (1) 由表及里：介绍语义学的概念时，先举实例，随即提问，然后讨论，培养学生自觉参与讨论的思维积极性。(2) 以“实”释“虚”：“形容”与“限定”的区分是抽象的，但用事例说明“形容管性质”和“限定管范围或数量”后，抽象就变得具体了；“不确定”是抽象的，但用“第一次提出”与“第二次提出”两种语言行为做比较后，“不确定”就很好捉摸了。“非指称”是个抽象概念。如谈“罪犯”时指出：说话人头脑里没有具体对象的那种“罪犯”就是“非指称”，就不抽象了。(3) 用“有限”涵盖“无限”：说话人使用名词的用意是无限的，但经周教授以限定词的暗示功能为主线，用语篇与语境理论为指导，分析了指称对象与话语目的之间的关系之后，说话人的用意就很明白了。

不仅如此,周之鑑教授对研究对象和语料也分析得非常透彻。首先,他将英语中的the/a(n)/零冠词3个,统称为标志限定词;将指示限定词,物主限定词,wh-限定词,全称限定词,普及全称限定词,肯定/非肯定限定词,否定限定词,和感叹限定词等,共计28个,统称为指代限定词;又将分数词,基数词,倍数词,序数词和概数词等,共计15(或17)个,统称为数量限定词,并对它们的暗示功能一一进行了详细的论述。这表明之鑑教授对自己研究的对象了若指掌,心中有数。其次,之鑑教授在教学中注意运用语音学的知识和成果来说明词义,如一句话,如果用降调处理,就是说话人在赞叹;如果每个音节都用升降调处理,最后用高降调收尾,就是说话人在讽刺。再次,对每一个观点都能提供大量中英文对照的实例。可以肯定,周之鑑教授在教学时是一个有心人,他不是向学生灌输学问,而是把教学过程视为与学生的对话过程,引导启发学生独立思考。这对提高他们的分析、归纳能力是很有帮助的。

从整体上看,周之鑑教授在书中实际上回答了一个外语教学中长期争论不休的问题——语法教学的作用和地位。自20世纪50年代末以来,外语教学中出现多个极端的观点。Chomsky认为语法是天赋的,说本族语者的孩子不学语法照样会讲话,但美国的广大中小学语言教员在实践中证明,事实并非如此。奉行交际教学法的功能主义者认为,在交际中、在干中学习语言,也不需要学习语法。他们未能区分婴幼儿与中学生、大学生在认知能力上的不同,也没有区分中学生、大学生、成年人能否像婴幼儿那样,每天无所事事。之鑑教授这一著作,更加让我觉得,要想把英语真正学好,不学语法是不行的。这对我国成年英语学习者来说,尤其是如此。

我建议大家,认真看看本书,定会受益。

胡壮麟

北京大学蓝旗营寓所

2011年6月15日

序 2

46年前，我被分配到原武汉外语专科学校任教。试讲后，第一个对我的讲课进行评说和点拨的就是周之鑑老师。那时，周老师是该校英语专业的主要创建人之一，我们一批新入行的年轻人都把他视为师长和业务权威。我听过周老师讲授的“精读课”。他那深厚而精湛的英语功底，渊博的知识，缜密的思维逻辑和生动活泼的启发式教学风格，给我留下了非常深刻的印象。“文革”后，武汉外语专科学校解散，我被分配到华中师范学院（现华中师大）任教；周老师则到了华中工学院，即今天的华中科技大学。我们各自忙着各自的事情，交往日趋减少，但周老师在华中科技大学的工作情况，我们时有所闻，知道他在那里为创建英语本科专业和硕士点做出了不可磨灭的贡献。

今年年初，周老师打来电话，说他写了本有关英语限定词的专著，想把电子稿发给我看看；他还在电话里滔滔不绝地发表了他对当前英语教育的真知灼见。他说话的声音依旧那样洪亮，对我国英语教学事业的热情和关注程度不减当年。我脑海里顿时闪出“老骥伏枥，志在千里”这句老话。能作为周老师大作《英语限定词与名词指称》的第一位读者，我的确感到十分荣幸。我是抱着学习的态度和崇敬的心情阅读书稿的。

对中国英语学习者来说，介词和限定词的用法是两大难点。我个人的学习体会也是如此，如今说、写英文常犯的错误也多体现在介词和限定词的用法上。本书针对国内英语学习者遇到的这个难点，对英语限定词的概念、分类、用法及其与名词之间的语义关系进行了详尽的阐述，能有效地帮助中国英语学习者正确理解和运用英语限定词。其主要特色体现在以下三个方面：

（一）作者不是按照英语限定词的知识系统机械而死板地向读者灌输相关知识，而是从英汉两种语言构建概念的不同方式入手，沿着中国英语学习者的阅读实践和习得英语限定词使用的内在规律这条主线，采用启发式的教学理念介绍和分析限定词的用法。这显然不同于一般的语法书。

（二）作者摆脱了一般语法书对限定词的分类和讲述方法，从认知学习理论的视角对英语限定词进行了语义学的分类。作者首先从语义学角度阐述了“指称词语”、“非指称词语”、“确定指称”、“不确定指称”、“个别指称”和“类别指称”等基本概念和其间的区别，为英语学习者准确掌握英语限定词的用法提供了必要的认知理据。在此基础上，作者进而将英语中的48个限定词按其功能分别归入“标志限定词”、“指代限定词”和“数量限定词”等类别；按其在句子和语篇中出现的位置分别归纳

为“中心限定词”、“前位限定词”、“后位限定词”等类别。这样的分类不仅科学、详尽，而且理据充分，符合中国学生学得英语限定词的认知规律，显然优于传统语法教学的分类，颇具创新特色。

(三) 作者注重实例分析和比较分析，并能给出基于实例的精辟概括。例如，在运用实例介绍“指称词语”和“非指称词语”的概念后，作者对二者的共性做出了精辟的概括，并阐述了区分这两个概念的方法。

总之，《英语限定词与名词指称》是一部基于英语本体研究的学术专著，不仅具有很高的学术价值，而且具有很强的可读性和实用性。它汇聚了周老师多年的研究成果，处处闪烁着他的教学智慧和学术思想。书中之精髓我一时难以穷尽，但我坚信：周老师的新作不仅是英语学习者的良师益友，而且是英语教师必备的案头书。

秦秀白

2011年5月3日于华南理工大学凤凰新村

前 言

英语中的限定词,指包括冠词在内的一些小词,如“the”,“a(n)”,“this”,“that”,“my”,“its”,“every”,“each”,“some”,“many”,“which”,“what”等等,共计45个;数词、倍数词和序数词属开放性系列,如一系列作为一词,加在一起,也可说是48个。这些词,对我国的英语学习者来说,既熟悉,又陌生。熟悉的是,连只学过一两年英语的人都能认、能读、能写,甚至能背;陌生的是,如果有人问限定词的性质和作用或名词的语义是什么,恐怕博士生都很难作出具有针对性的回答。总的来说,我们对限定词的认识还停留在表面。阅读理解中的错误大都与限定词有关;我们写的英文,名词前的冠词或限定词大都有错;因忽略限定词而完全背离原意的译文,甚至教科书中也不难发现。下面是Christopher Marlowe的一首英诗:

The Passionate Shepherd to His Love

Come live with me and be my Love,
And we will all the pleasures prove
That hills, and valleys, dale and field,
And all the craggy mountains yield.

There will we sit upon the rocks
And see the shepherds feed their flocks,
By the shallow rivers, to whose falls
Melodious birds sing madrigals.

某教材¹给学生的译文是:

牧羊人的恋歌

来同我一起生活,来做我的爱人,
我们将拥有所有的欢乐,
峡谷,树林。山丘的欢乐,
原野、森林、崇山峻岭的欢乐。

¹ 《读题源文章,记六级词汇》,吉林出版集团外语教育出版社,(2009),第360页。

我们坐在那儿的岩石上，
看牧羊人照看着他们的羊群
在清浅的小溪旁，
鸟儿伴着潺潺的流水把爱情歌唱。

译诗是“恋歌”，原诗是什么呢？看看第三行的“*That*”和第七行的“*whose*”，就会找到答案。

分析表明，“*That*”在句中不是*prove*的宾语，而是引导定语从句修饰“*all the pleasures*”的关系代词；“*whose*”则是修饰“*falls*”的关系限定词。这两个词与它们指代和修饰的名词之间的关系至关重要。弄清了这些关系，我们就很容易发现：译诗所谓的“我们将拥有所有的欢乐”，原来是“我们将体验到，山丘、峡谷、田野、溪岸、陡峭山岩赐给(*yield*)我们的各种各样赏心悦目的享受；”译诗所谓的“鸟儿伴着潺潺的流水把爱情歌唱”，原来是“小鸟在浅溪旁，用优美的曲调，对着溪涧的瀑布，轻轻地歌唱”。读懂了这两句话之后，我们就马上认识到：Marlowe谈的不是儿女恋情，而是呼唤人们回归自然、饱览山川景色和欣赏天籁旋律的激情。

由此可见，在很大程度上，限定词是理解原文整体意义和作者思想感情的关键。要掌握这个关键，就要学会分析限定词与名词之间的语义关系。

本书是论述限定词与名词语义之间关系的专著。写这样一本书有其特殊的困难。什么样的特殊困难呢？英汉概念形成方式根本差异所带来的困难。

名词是事物的名称。但是，在话语中，它还带有这样或那样的信息，如：所指事物是全部还是部分/个别、是已知还是未知等等。汉语中表达这类信息的手段是词汇；英语中则是限定词的提示功能。对于长期习惯于从词汇接受这类信息的我国英语学习者来说，要通过提示来理解名词的附加信息，不仅感到无从下手，而且没有这个习惯。这里面，困难之大可想而知。

为克服这一根本性的困难，本书将在整个讨论过程中坚持下列认知原则：

一、由表及里

介绍语义学的概念时，我们先举实例，随即提出问题，然后开展讨论。这样做，能使读者在讨论一开始就知道自己面临的问题所在，从而引

发他们自觉参与讨论的思维积极性。

讨论围绕主题展开，抓住关联性，顺藤摸瓜，直到揭示决定事物之所以是该事物的本质条件为止。最后的定义则是这些本质条件的简练概括，也是读者可以自行归纳出来的结论。

二、以“实”释“虚”

概念反映事物的本质。但本质是看不见、摸不着的。如何使文字定义的东西成为学生通过自主思维得到的知识呢？办法是：以“实”释“虚”。

“形容”与“限定”的区分是抽象的，但用事例说明“形容管性质”，“限定管范围或数量”后，区分就不抽象了。“确定”与“不确定”的区分是抽象的，但用“第一次提出”与“第二次提出”两种语言行为做比较后，区别就很具体了。“非指称”是抽象，但谈“罪犯”时指出说话人头脑里没有具体对象的那种“罪犯”，就是“以实释虚”。这样，学生就懂了。

三、用“有限”涵盖“无限”

本书按限定词所含自身词义的强弱，将它们分为标志限定词、指代限定词和数量限定词。每个类别中的每个限定词，又按确定/不确定，个别/类别，有指称/无指称的不同，对其在不同类别名词前、提示的话语环境与话语意图之间的关系，进行了具体的分析。这些分析能帮助读者通过限定词的提示作用准确解读名词使用人在不同情况下的不同用意。限定词提示的语义特征是有限的；名词使用人的用意是无限的。这种“有限”涵盖“无限”的系统描述，能使读者从根本上有效掌握全部限定词的用法。

我们希望，本书按上述原则所做的安排，不仅能够帮助读者学好限定词，而且能够帮助他们提高获取和运用知识的能力。

周之鑑

2011年3月18

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

第一章 基本概念 (Basic Ideas) 1

- 1.1 限定词 (Determiners) 1
- 1.2 词义与指称 (Sense & Reference) 3
- 1.3 指称词语与非指称词语 (Referring & Non-referring Expressions) 5
- 1.4 确定指称与不确定指称 (Definite & Indefinite Reference) 7
- 1.5 个别指称与类别指称 (Specific & Generic Reference) 10
- 1.6 名词的分类 (Classification of Nouns) 13
- 1.7 英语名词指称意义的重要性 (Importance of the Referential Meaning of English NPs) 15

第二章 “The” 与确定指称 (“The” with the Definite Reference) 19

- 2.0 概论 (Introduction) 19
- 2.1 确定个别指称 (Definite Specific Reference) 19
 - 2.1.1 指话语现场事物 (Immediate situation) 20
 - 2.1.2 指世间众所周知事物 (General knowledge) 20
 - 2.1.3 指上文所指事物 (Anaphoric reference) 22
 - 2.1.4 指下文所指事物 (Cataphoric reference) 24
 - 2.1.5 指分散性文娱设施 (Sporadic reference) 27
 - 2.1.6 指生物肢体 (Reference to body parts) 28
 - 2.1.7 指逻辑“唯一” (Logical uniqueness) 31

2.2 确定类别指称 (Definite Generic Reference)32

2.2.1 “The” 与单数可数名词
(“The” before singular count nouns) 332.2.2 “The” 与国籍名词
(“The” before nationality words) 362.2.3 “The” 与形容词
(“The” before adjectives) 382.2.4 “The” 与非指称词语
(“The” before non-referring expressions) 382.2.5 “The” 与不可数抽象名词
(“The” before uncounted abstract nouns) 402.3 “The” 与专有名词 (“The” Before Proper
Nouns)422.3.1 “The” 与人名
(“The” with personal names) 432.3.2 “The” 与地名
(“The” with place names) 462.3.3 “The” 与其他专有名词
(“The” before other proper nouns) 51

第三章

“A(n)” 与不确定指称 (“A(n)”
with Indefinite Reference)53

3.0 概论 (Introduction)53

3.1 “A(n)” 与单数可数名词 (“A(n)”
Before Singular Count Nouns)543.1.1 “A(n)” 与不确定个别指称
(“A(n)” with indefinite specific reference) 543.1.2 “A(n)” 与不确定类别指称
(“A(n)” with indefinite generic reference) 583.2 “A(n)” 与复数可数名词 (“A(n)”
Before Plural Count Nouns)593.3 “A(n)” 与非指称词语 (“A(n)” Before
Non-referring Expressions)613.4 “A(n)” 与物质名词 (“A(n)” Before
Material Nouns)63

3.4.1	不确定离体个别指称 (Indefinite discrete specific reference)	64
3.4.2	不确定离体类别指称 (Indefinite discrete generic reference)	68
3.5	“A(n)”与不可数抽象名词 (“A(n)” Before Uncounted Abstract Nouns)	70
3.5.1	不确定离体个别指称 (Indefinite discrete specific reference)	70
3.5.2	不确定离体类别指称 (Indefinite discrete generic reference)	74
3.6	“A(n)”与专有名词 (“A(n)” Before Proper Nouns)	76

第四章

零冠词与不确定指称 (Zero Article with Indefinite Reference) — 80

4.0	概论 (Introduction)	80
4.1	零冠词与不确定类别指称 (Zero Article with Indefinite Generic Reference)	80
4.2	零冠词与不确定个别指称 (Zero Article with Indefinite Specific Reference)	81
4.3	零冠词: “The” 的省略 (Zero Article: “The” Omitted)	83
4.4	零冠词与单数可数名词 (Zero Article Before Singular Counted Nouns)	84
4.5	零冠词与不可数抽象名词 (Zero Article Before Abstract Uncounted Nouns)	90

第五章

指代限定词 (Substitutional Determiners) — 92

5.0	概论 (Introduction)	92
5.1	指示限定词 (Demonstrative Determiners)	93
5.1.1	指个别 (Demonstrative determiners with specific reference)	93

5.1.2 指类别 (Demonstrative determiners with generic reference)	102
5.2 物主限定词 (Possessive Determiners)	103
5.2.1 确定个别指称 (Definite specific reference)	104
5.2.2 确定类别指称 (Definite generic reference)	107
5.3 Wh-限定词 (Wh-Determiners)	109
5.3.1 Wh-限定词与个别指称 (Wh-determiners with indefinite specific reference)	109
5.3.2 Wh-限定词与类别指称 (Wh-determiners with indefinite generic reference)	113
5.3.3 Wh-ever限定词 (Wh-ever determiners)	115
5.4 全称限定词 (Universal Determiners)	116
5.4.1 “All” 与全称个别指称 (“All” with universal specific reference)	116
5.4.2 “All” 与全称类别指称 (“All” with universal generic reference)	119
5.4.3 “Both” 与全称个别指称 (“Both” with universal specific reference)	120
5.4.4 “Both” 与全称类别指称 (“Both” with universal generic reference)	121
5.5 遍布式全称限定词 (Distributive Universal Determiners)	122
5.5.1 遍布式全称限定词: <i>every</i> (Distributive determiner: <i>every</i>)	122
5.5.2 遍布式全称限定词: <i>each</i> (Distributive determiner: <i>each</i>)	124
5.6 肯定与非肯定限定词 (Assertive & Non-assertive Determiners)	126
5.6.1 肯定限定词: <i>some</i> (Assertive determiner: <i>some</i>)	127

5.6.2	非肯定限定词: <i>any</i> (Non-assertive determiner: <i>any</i>)	131
5.6.3	非肯定限定词: <i>either</i> (Non-assertive determiner: <i>either</i>)	133
5.7	否定限定词 (Negative Determiners)	136
5.7.1	否定限定词: <i>no</i> (Negative determiner: <i>no</i>)	137
5.7.2	否定限定词: <i>neither</i> (Negative determiner: <i>neither</i>)	141
5.8	感叹限定词 (Exclamatory Determiners)	143
5.8.1	感叹限定词: <i>such</i> (Exclamatory determiner: <i>such</i>)	143
5.8.2	感叹限定词: <i>what</i> (Exclamatory determiner: <i>what</i>)	146

第六章

数量限定词 (Quantitative Determiners) — 148

6.0	概论 (Introduction)	148
6.1	分数词 (Fractions)	148
6.2	倍数词 (Multipliers)	152
6.3	基数词 (Cardinal Numerals)	154
6.3.1	基数词与个别指称 (Cardinals with specific reference)	154
6.3.2	基数词与类别指称 (Cardinals with generic reference)	156
6.3.3	基数词用作代词或数词 (Cardinals as pronouns or numerals)	157
6.4	序数词 (Ordinal Numerals)	158
6.4.1	号码序数词 (Ordinal numerals)	159
6.4.2	一般序数词: <i>next</i> (General ordinal numeral: <i>next</i>)	161
6.4.3	一般序数词: <i>last</i> (General ordinal numeral: <i>last</i>)	163
6.4.4	一般序数词: <i>other</i> (General ordinal numeral: <i>other</i>)	165

6.4.5 一般序数词: <i>another</i>	
(General ordinal numeral: <i>another</i>)	167
6.4.6 一般序数词: <i>past</i>	
(General ordinal numeral: <i>past</i>)	167
6.4.7 序数词与复数名词	
(Ordinals with plural nouns)	168
6.5 概数词 (Quantifier Numerals)	169
6.5.1 封闭式概数限定词	
(Closed-class quantifiers)	170
6.5.2 开放式概数限定词	
(Open-class quantifiers)	175

References	179
------------	-----

《英语限定词与名词指称》读后感	180
-----------------	-----

在[1]中, *that*与*huge*同样把自身的词义附加在名词*tower*的身上, 构成“那个高大的塔”的词组意义。其中*huge*表示“高大”的形状, *that*指出塔楼的方位。在[2]中, *many*和*beautiful*同样把自身的意义附加在名词*flowers*的身上, 构成“许多好看的花”的意思。其中“许多”表示数量, “好看”表示性质。

例句表明, *that*/*huge*以及*many*与*beautiful*都能把自身的意义附加在它们所修饰的名词身上。从这一意义上讲, 它们都是形容词。但两者又有不同。*huge* / *beautiful*指名词所指事物的形状和性质; *that* / *many*则指事物的存在方位和数量。前者通称形容词; 后者则叫限定词。我们可以这样说, 限定词就是限定名词所指事物存在范围和数量大小的形容词。

英语中的限定词共48个。它们大都由代词和数量词演变而成, 都或多或少保留了原来代词或数量词的词义。按保留词义的强弱, 限定词可以分为: