

# 英语专业四级 语法与词汇特训

金利 编著

- ✓ 真题自测谙熟缺漏，题型透析提炼技巧
- ✓ 语法全面深度剖析，词汇考点全面总结
- ✓ 历年真题精研



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

# 英语专业四级 语法与词汇特训

金利 编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级语法与词汇特训 / 金利编著. —西安  
: 西安交通大学出版社, 2013 (2014. 3 重印)  
ISBN 978-7-5605-5232-3

I. ①英… II. ①金… III. ①大学英语水平考试—语法—自学参考资料 ②大学英语水平考试—词汇—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 092610 号

书 名 英语专业四级语法与词汇特训  
编 著 金 利  
责任编辑 黄科丰  
封面设计 贾臻臻  
出版发行 西安交通大学出版社  
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编: 710049)  
电 话 (010)62605588 62605019(发行部)  
          (029)82668315(总编室)  
读者信箱 bj62605588@163.com  
印 刷 北京海石通印刷有限公司  
字 数 316 千  
开 本 880mm×1230mm 1/32  
印 张 7.75  
版 次 2014 年 3 月第 1 版第 2 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-5232-3/H · 1487  
定 价 16.80 元

---

## 版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010—62605166。

# 新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王 强 包凡一

仲晓红 沙云龙

陈向东 张洪伟

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

# 前　　言

如何提高语法与词汇部分的答题准确率?

怎样才能在规定时间内做完并答对题目?

哪些是必考的语法点?

哪些是常考的重点词汇?

.....

这些都是编者在进行英语专业四级(以下简称“专四”)教学及研究过程中常听到的问题。语法与词汇部分的题目较多,涉及的考点也比较散,所以考生在备考时绝不可掉以轻心。

本书由编者根据多年来对英语专业四级考试的研究精心策划及编写。全书紧扣最新专四考试大纲,深入剖析专四语法与词汇部分考试的特点、难点,以全新的视角、全新的理念带领考生进入全新的专四备考模式:

## 新近真题实时跟进,专四大纲全面解读

真题自测 + 点评,掌握考试新动态,了解个人薄弱环节

本书的第一章是一套专四语法与词汇真题,供考生进行自我测试,考生可以在了解真题的基础上,检测自己的水平,从而更好、更有针对性地使用本书。

测试要求、测试形式、测试目的大公开,知己知彼百战百胜

本书着眼于大纲,为考生解读专四语法与词汇部分的测试要求与形式,让考生及早从容准备,满怀信心地赢得语法与词汇大战!

## 语法考点深度剖析,词汇考点全面总结

八类语法考点一览无余

本书详细分析了语法的八类考点:各类从句、特殊句式、虚拟语气、句意理解、句子成分、非谓语动词、动词时态、情态动词及其他零散的语法知识。讲解部分思路清晰,逻辑性强,每一种题型都以历年真题为例,为考生备考提供切实有效的帮助。

五种词汇考点细致归纳

本书细致归纳了词汇的五种考点:词组与固定搭配、形容词词义辨析、动词词义

辨析、名词词义辨析和副词词义辨析。讲解针对性强，内容全面易懂，每一种题型都以历年真题为例，让考生真正把握真题特点，有利于考生对知识点由点到面的全面掌握。

## 历年真题层层剖析，考点要点完全归纳

### 历年真题测评 + 全真模拟集训

本书精心编排了历年专四语法与词汇真题和 20 套高仿真模拟题。考生通过大量的训练，既可提高语法与词汇部分的解题能力，也可提高心理素质，达到完美的临场状态。答案解析详尽、准确、到位，力求从考生做题的角度来分析题目，引导考生按合理的步骤解题，解开做题时遇到的困惑。同时，在解答中启发考生的解题思路，帮助考生在遇到类似题目时触类旁通，轻松解决。

### 考试要点完全归纳

本书专门设计了“要点归纳”栏目，针对试题所涉及的相关语法、表达等命题者容易出题之处进行扩展归纳，详细讲解这些考点，荟萃考试精华。这样，考生每做完一套题都有额外的收获，既方便考生复习备考，又能帮助考生养成在学习中举一反三的好习惯。

不可否认，综合、全面的英语水平是取得优异成绩的关键因素。语法与词汇不仅是专四考试中一个重要的题型，也是考生顺利完成整套试题，取得考试高分的基础。提高语法与词汇部分的得分，可以助你较为轻松地跨越专四考试的门槛，在考生中脱颖而出。我们精心打造这本书的目的，就在于让所有考生都能在最短的时间里，迅速掌握语法与词汇题的解题技巧，结合充分练习提升应试实力。

本书得以顺利完成，要特别感谢汇智博纳工作室的金利、蒋志华老师以及何静、张继龙、李岩岩、白敏、梅晓燕、杨金宝、李素素等老师。正是他们对英语教学和研究的热爱和投入才使得本书能在第一时间与考生见面。

最后预祝参加专四考试的各位考生马到成功！

编 者

# 目 录

## 第一章 真题自测与大纲解读

第一节 真题自测	1
第二节 真题点评	4
第三节 TEM-4 考试大纲测试要求	10

## 第二章 语法考点深度剖析

第一节 题型分析	11
第二节 三类从句考点归纳	13
第三节 三种特殊句式总结	19
第四节 三类常考虚拟语气	23
第五节 两种句子考查形式	27
第六节 非谓语动词考点辨析	29
第七节 四种常考动词时态	33
第八节 三大情态动词考点	35
第九节 其他考点归纳	37

## 第三章 词汇考点全面总结

第一节 题型分析	40
第二节 词组和固定搭配考点总结	41
第三节 三类常考形容词词义辨析	47
第四节 三类常考动词词义辨析	49
第五节 两类常考名词词义辨析	51
第六节 两类常考副词词义辨析	52

## 第四章 历年真题测评

Test 1	53
Test 2	61
Test 3	69
Test 4	77
Test 5	85
Test 6	92

## 第五章 全真模拟集训

第一节 20套全真模拟试题	99
第二节 答案速查	146
第三节 试题详解	150

# 第一章

## 真题自测与大纲解读

### 第一节 真题自测

1. Facing the board of directors, he didn't deny \_\_\_\_\_ breaking the agreement.  
A. him                      B. it                      C. his                      D. its
2. Xinchun returned from abroad *a different man*. The italicized part functions as a(n) \_\_\_\_\_ in the sentence.  
A. appositive(同位语)    B. object                      C. adverbial              D. complement
3. Which of the following is a compound word(复合词)?  
A. Nonsmoker.              B. Deadline.              C. Meanness.              D. Misfit.
4. Which of the following sentences contains subjunctive mood?  
A. Lucy insisted that her son get home before 5 o'clock.  
B. She used to drive to work, but now she takes the city metro.  
C. Walk straight ahead, and don't turn till the second traffic lights.  
D. Paul will cancel his flight if he cannot get his visa by Friday.
5. The following determiners(限定词) can be used with both plural and uncountable nouns EXCEPT \_\_\_\_\_.  
A. more.                      B. enough.                      C. many.                      D. such.
6. Which of the italicized parts indicates CONTRAST?  
A. She opened the door *and* quietly went in.  
B. Victoria likes music *and* Sam is fond of sports.  
C. Think it over again *and* you'll get an answer.  
D. He is somewhat arrogant, *and* I don't like this.
7. Which of the following CANNOT be used as a nominal substitute(名词替代词)?  
A. Much.                      B. Neither.                      C. One.                      D. Quarter.
8. All the following sentences definitely indicate future time EXCEPT \_\_\_\_\_.  
A. Mother is to have tea with Aunt Betty at four.  
B. The President is coming to the UN next week.  
C. The school pupils will be home by now.  
D. He is going to email me the necessary information.

9. Which of the following sentences is grammatically INCORRECT?
- Politics are the art or science of government.
  - Ten miles seems like a long walk to me.
  - Mumps is a kind of infectious disease.
  - All the furniture has arrived undamaged.
10. Which *of* in the following phrases indicates a subject-predicate relationship?
- The arrival *of* the tourists.
  - The law *of* Newton.
  - The occupation *of* the island.
  - The plays *of* Oscar Wilde.
11. Which of the following italicized parts serves as an appositive?
- He is not the man to *draw back*.
  - Tony hit back the urge to *tell a lie*.
  - Larry has a large family to *support*.
  - There is really nothing to *fear*.
12. Which of the following is NOT an imperative sentence?
- Let me drive you home, shall I?
  - You will mind your own business!
  - Come and have dinner with us.
  - I wish you could stay behind.
13. If it \_\_\_\_\_ tomorrow, the match would be put off.
- were to rain
  - was to rain
  - was raining
  - had rained
14. Which of the following sentences expresses a fact?
- Mary and her son must be home by now.
  - Careless reading must give poor results.
  - It's getting late, and I must leave now.
  - He must be working late at the office.
15. The following are all dynamic verbs(动态动词) EXCEPT \_\_\_\_\_
- remain.
  - turn.
  - write.
  - knock.
16. \_\_\_\_\_ to school life was less difficult than the pupil had expected.
- Adhering
  - Adopting
  - Adjusting
  - Acquainting
17. He is fed up with the same old dreary routine, and wants to quit his job. The underlined part means \_\_\_\_\_
- dull.
  - tiring.
  - long.
  - hard.
18. At last night's party Larry said something that I thought was beyond me. The underlined part means \_\_\_\_\_
- I was unable to do.
  - I couldn't understand.
  - I was unable to stop.
  - I couldn't tolerate.
19. The couple \_\_\_\_\_ their old house and sold it for a vast profit.
- did for
  - did in
  - did with
  - did up
20. Sally contributed a lot to the project, but she never once accepted all the \_\_\_\_\_ for herself.
- credit
  - attention
  - focus
  - award

21. The child nodded, apparently content with his mother's promise. The underlined part means \_\_\_\_\_  
 A. as far as one has learnt.                            B. as far as one is concerned.  
 C. as far as one can see.                            D. as far as one is told.
22. The \_\_\_\_\_ that sport builds character is well accepted by people nowadays.  
 A. issue    B. argument    C. point    D. sentence
23. Everyone in the office knows that Melinda takes infinite care over her work. The underlined part means \_\_\_\_\_  
 A. limited.    B. unnecessary.    C. overdue.    D. much.
24. The new measure will reduce the chance of serious injury in the event of an accident. The underlined part means \_\_\_\_\_  
 A. if an accident happens.                            B. if an accident can be prevented.  
 C. before an accident.                                    D. during an accident.
25. Traditionally, local midwives would \_\_\_\_\_ all the babies in the area.  
 A. handle    B. produce    C. deliver    D. help
26. No food or drink is allowed on the premises. The underlined part means \_\_\_\_\_  
 A. proposition.    B. advertisement.                                    C. building.    D. street.
27. The court would not accept his appeal unless \_\_\_\_\_ evidence is provided.  
 A. conclusive    B. definite    C. eventual    D. concluding
28. As soon as he opened the door, a \_\_\_\_\_ of cold air swept through the house.  
 A. flow    B. movement    C. rush    D. blast
29. She really wanted to say something at the meeting, but eventually \_\_\_\_\_ from it.  
 A. prevented    B. refrained    C. limited    D. restricted
30. The couple told the decorator that they wanted their bedroom gaily painted. The underlined part means \_\_\_\_\_  
 A. brightly.    B. light-heartedly.    C. cheerfully.    D. lightly

**答案速查**

1~5	CDBAC	6~10	BDCAA	11~15	BDACA	16~20	CABDA
21~25	CBDAC	26~30	CADBA				

## 第二节 真题点评

1. [答案] C [考点] 考查动名词的复合结构。

[译文] 面对董事会，他没有否认他违背了协议。

书面语中，动名词的复合结构一般有两种形式：“形容词性物主代词 + 动名词”和“名词所有格 + 动名词”，此处breaking the agreement的逻辑主语是he，应该用形容词性物主代词his。故选C。

2. [答案] D [考点] 考查句子成分。

[译文] 新春从国外回来，成了一个完全不同的人。斜体的部分在句子中充当\_\_\_\_\_。

分析Xinchun returned from abroad a different man. 这句话的结构，主语是Xinchun，谓语是returned，from abroad是状语，首先确定的是a different man肯定不是return的宾语，它也不是状语，因为它在本句中并没有修饰动词、形容词或整个句子，故排除B和C。A项同位语的概念是：一个名词(或其他形式)对另一个名词或代词进行修饰、限定或说明，这个名词(或其他形式)就是同位语。同位语与被它限定的词的格要一致，并常常紧挨在一起。而补语的概念是：述补结构中补充说明述语的结果、程度、趋向、可能、状态、数量等的成分。结合此句，a different man是补充说明句子主语Xinchun的状态的，故a different man是补语。

3. [答案] B [考点] 考查复合词的概念。

[译文] 下列哪个词是复合词？

复合词是指“由一个以上的自由词素(free morpheme)组成的词”，而自由词素是指能够独立存在的词素，与其相对应的是粘着词素(bound morpheme)，如词语的前缀和后缀都属于粘着词素。由此来看，nonsmoker、meanness和misfit都是由一个粘着词素和一个自由词素组成的，只有deadline是由两个自由词素构成的，是复合词，故选B。

4. [答案] A [考点] 考查虚拟语气。

[译文] 下列哪一个句子包含虚拟语气？

虚拟语气用来表示说话人的主观愿望、假想或某种强烈情感，通常都不是为了叙述客观存在的事实，而是表示虚假的、与事实相反的或难以实现的情况。虚拟语气通过谓语动词的特殊形式来表示。选项A“露西坚持要求她的儿子在五点前回家”，句子中insist后的宾语从句用should + 动词原形(should省略)的虚拟语气结构，符合

题意，故选A；选项B“她过去常常开车去上班，但是现在她开始乘坐城铁了”是在陈述一个事实；选项C“一直向前走，到第二个红绿灯时再转弯”为祈使句；选项D“如果保罗直到周五还拿不到他的签证的话，他就取消他的航班”是在陈述一个将来可能出现的情况。

5. [答案] C [考点] 考查限定词的用法。

[译文] 下列限定词都可以修饰名词复数和不可数名词，除了\_\_\_\_\_。

many可以修饰名词复数，如many books，但不能修饰不可数名词，故选C。

6. [答案] B [考点] 考查and引导的并列句。

[译文] 下列哪个句子中的斜体部分表示对比关系？

and引导的并列句可以表示句子前后的并列关系、转折关系、递进关系以及对比关系等。选项A“她打开门然后轻声地走了进去”，and表示的是动作的顺承；选项B“维多利亚喜欢音乐而萨姆钟爱运动”，and表示的是一种对比关系，符合题意；选项C“再仔细思考一下，你就会得到答案”，and表示因果关系；选项D“他有些自大，而我不喜欢这一点”，and表示停顿，以便对所说的话进行评论，故选B。

7. [答案] D [考点] 考查名词替代词的用法。

[译文] 下列哪一个词不能被用作名词替代词？

名词替代词指在句子中能替代名词或者名词短语，避免重复的词，常见的名词替代词有one、ones等。此外，一些不定代词(all, both, some, any, enough, several, none, many, much, few, a few, little, a little, the other, others, another, either, neither等)也可以用作名词替代词，如：Could you give me some water? I need some. 而quarter没有这种用法，故选D。

8. [答案] C [考点] 考查将来时的用法。

[译文] 下列哪个句子没有明确地表示将来的时间？

A项中的be to是表示将来的用法；B项中be coming to也表示将来的动作；D项中be going to也是将来时的表达；而选项C中的by now说明句子并不是表示将来发生的事情，这里的will表示的是说话者的主观看法和观点，故选C。

9. [答案] A [考点] 考查主谓一致。

[译文] 下列哪个句子在语法上是错误的？

选项B中的ten miles表示距离，可以看做一个整体，谓语动词用单数，正确；C中的mumps是以s结尾的名词，意为“腮腺炎”，谓语动词用单数，正确；D中的furniture为不可数名词，谓语动词用单数，正确。选项A中的politics是“政治学”的意思，谓语动词要用单数，故选A。

## 要点归纳

有关主谓一致考生应注意的问题：

- 当名词词组的中心词为表示距离、时间、度量、重量、金额等的复数名词时，常把这些复数名词看作一个整体，谓语动词用单数。
- none of, either of, neither of + 复数名词或代词作主语时，谓语动词通常用单数，另外many a和more than one修饰的词作主语时，谓语动词也用单数。
- or; not only...but also...; neither...nor...; either...or...连接两个并列的主语时，谓语动词和就近的主语保持一致。
- 由and连接的两个并列名词作主语时，如果表示的是同一概念或者单数概念，谓语动词用单数，否则用复数。如：Fish and chips is a popular supper.

10. [答案] A [考点] 考查of的用法。

[译文] 下列哪一个短语中的of表示的是主谓关系？

选项A“游客的到来”，“游客”与“到来”之间是主谓关系，故选A。选项B“牛顿定律”中的of表示限定；选项C“对岛屿的占有”，“岛屿”和“占有”之间是动宾关系；选项D“奥斯卡·王尔德的戏剧”，of表示从属关系。

11. [答案] B [考点] 考查同位语。

[译文] 下列哪个斜体部分是同位语？

选项A“他不是那种退缩的人”，to draw back表示“退缩”，动词不定式作定语；选项B“托尼克制了说谎的欲望”，to tell a lie对urge进行了说明（说明是什么样的“欲望”），故to tell a lie是urge的同位语；选项C“拉里有一个大家庭需要养活”，to support作宾语补足语；选项D“没有什么可怕的”，to fear也作定语。故选B。

12. [答案] D [考点] 考查祈使句。

[译文] 下列哪一个句子不是祈使句？

选项A和选项C是以let和come开头的祈使句，故排除；选项B“You will mind your own business!(管好你自己的事！)”表示一种警告、命令的语气，属于加强语气的祈使句；只有选项D不属于祈使句。

13. [答案] A [考点] 考查虚拟语气。

[译文] 如果明天\_\_\_\_\_的话，比赛就会推迟了。

本题为if引导的表示与将来事实相反的虚拟条件句。其句子结构为：If + 从句主语+ should (或were to) + 动词原形+……主句主语+ would (could, should, might) + 动词原形+……故选A。

14. [答案] C [考点] 考查must的用法。

[译文] 下列哪个句子表达了一个事实？

选项A和D分别为“玛丽和她的儿子现在肯定回家了”“他肯定在办公室里工作到很晚”，两句话都表示的是一种推测，而不是一个事实，故排除；选项B“漫不经心地阅读肯定会收效甚微”也是一种推测，只是语气更为肯定。而选项C“天黑了，我现在得走了”表述的是一个事实，因此选C。

15. [答案] A [考点] 考查动态动词。

[译文] 下列单词除了\_\_\_\_\_都是动态动词。

动态动词表示一种运动状态，其中包括表示持续动作的动词，如walk, run, drink, eat, write, read, watch, play等；表示短暂动作的动词，如jump, tap, knock, open, shut等；表示位置移动的动词，如come, go, arrive, leave, become, turn, grow, change, get (=become)等。和动态动词相对的则是静态动词，静态动词表示一种静止状态，包括表示“存在”和“拥有”的动词，如be, have, own, belong, exist, hold(容纳)等；表示度量的动词，如cost, weigh, measure等；表示五官感觉的动词，如see, hear, taste, smell, feel等；以及表示心理状态的动词，如believe, think, know, remember, forget, understand, love, like, hate, detest(讨厌)等。结合选项可知，remain表示“存在”的状态，为静态动词，故选A。

16. [答案] C [考点] 考查动词词义辨析。

[译文] 适应学校生活没有这名学生想象得那么难。

adhere to意为“坚持；依附”；adopt意为“采取”；adjust to意为“适应”；acquaint意为“使熟悉”。根据句意可知此处要表达“适应学校的生活”，故选C。

17. [答案] A [考点] 考查形容词词义辨析。

[译文] 他已经厌倦了一成不变、让人觉得沉闷的日常工作，想要辞职。划线部分的含义为\_\_\_\_\_。

dreary意为“沉闷的，枯燥的”，只有dull(枯燥的，无聊的)与其意思一致，故选A。若不认识dreary一词，那么由题干的后半句wants to quit his job和前半句中的is fed up with the same old routine，也可推断选项A“枯燥的”最符合语境。

18. [答案] B [考点] 考查固定搭配。

[译文] 在昨晚的派对上，拉里说了一些我觉得无法理解的话。划线部分的含义为\_\_\_\_\_。

be beyond somebody是指“be too difficult for someone to understand (令某人难以理解的)”，故选B。

19. [答案] D [考点] 考查动词词组辨析。

[译文] 这对夫妻修缮了他们的老房子并卖了一个好价钱。

do for意为“合适”；do in一般的用法是do sb. in，意为“杀死某人”；do with意为“处置”；do up意为“修缮；系好，扣好”。故选D。

20. [答案] A [考点] 考查名词词义辨析。

[译文] 萨利对这个项目贡献了很多，但是她从来没有将功劳都归于自己。

四个选项词义区别明显，答题的关键在于对原句及选项意义的把握。credit意为“荣誉；赞赏”；attention意为“注意力”；focus意为“关注”；award意为“奖品”。根据句意，只有选项A符合题意，故选A。

21. [答案] C [考点] 考查副词词义。

[译文] 那个孩子点点头，似乎对他母亲的承诺很满意。划线部分的含义为\_\_\_\_\_。 apparently意为“看来，似乎”，用英语解释为as far as one knows or can see。所以选项C最符合题意。

22. [答案] B [考点] 考查名词词义辨析。

[译文] 体育塑造品格的论点现在已经被人们广泛接受了。

考查名词词义辨析。issue意为“议题，重要的问题”；argument意为“主张；论点”；point意为“要点”；sentence意为“宣判；句子”。根据句意，只有argument最符合语境。

23. [答案] D [考点] 考查形容词词义辨析。

[译文] 办公室里的每个人都知道梅琳达对自己的工作非常上心。划线部分的含义为\_\_\_\_\_。

四个选项词义区别明显，答题的关键在于对原句及选项意义的把握。limited意为“有限的”；unnecessary意为“不必要的；多余的”；overdue意为“过期的；延误的”；much意为“许多；大量”；infinite是finite的反义词，这里指very great/huge in amount or degree，根据句意可知，答案为D。

24. [答案] A [考点] 考查固定搭配。

[译文] 万一发生事故，这项新的措施将减少重伤的几率。划线部分的意思是\_\_\_\_\_。

本题的解题关键是理解in the event of...结构的含义，它表示“如果……发生，万一”。A项表示“如果事故发生”，与原句意思相符，故选A。B项(如果事故可以避免)、C项(在事故之前)和D项(在事故之中)均不符合原文。

25. [答案] C [考点] 考查动词词义辨析。

[译文] 按照惯例，当地的接生婆会接生当地所有的孩子。

本题的解题关键是理解midwife的含义，它是指“产婆，接生员”，四个选项中只有deliver可以表示“接生”，其他选项都不符合句子含义，故选C。

26. [答案] C [考点] 考查名词词义辨析。

[译文] 请勿将食物和饮料带到大楼内。划线部分的意思是\_\_\_\_\_。

本题的解题关键是理解premises的含义，premises表示“房屋，生产经营场所”。

proposition意为“建议，主张”；advertisement意为“广告”；building意为“建筑物，大楼”；street意为“街道”。根据句意可知，应选C。

27. [答案] A [考点] 考查形容词词义辨析。

[译文] 法庭不会接受他的上诉，除非能提供真凭实据。

conclusive意为“确凿的，无争论的”；definite意为“(意义)明确的；明白的”；eventual意为“最后的”；concluding意为“最后的；结束的”。根据句意可知，应选A。

28. [答案] D [考点] 考查量词搭配。

[译文] 他一打开门，一股冷空气就扫过整间屋子。

a flow of 意为“源源不断的；一连串”；a movement of 不构成量词结构，可排除；a rush of 意为“一阵(高兴、热情等)”，后不接风、雨等；a blast of 意为“一股，一阵(风)”。结合句意可知，应选D。

29. [答案] B [考点] 考查固定搭配。

[译文] 她很想在会上说点什么，但最后还是忍住没说。

refrain from sth./doing sth.意为“忍住没有做某事”；prevent from sth./doing sth.意为“阻止做某事”；limit一般不与from连用；restrict from sth.意为“限制做某事”。根据句意，应选B。

30. [答案] A [考点] 考查副词词义辨析。

[译文] 这对夫妇告诉粉刷匠，他们希望自己的卧室被涂成艳丽的颜色。划线部分的意思是\_\_\_\_\_。

brightly意为“色彩鲜艳地；明亮地”；light-heartedly意为“轻松地；欢快地”；cheerfully意为“高高兴兴地；兴致勃勃地”；lightly意为“轻轻地”。原句中的gaily意为“艳丽地”，故只有A选项符合题意。

## 第三节 TEM-4 考试大纲测试要求

### 1 测试要求

- (a) 掌握并能正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容。
- (b) 掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇(5500~6000)，并能正确、熟练地运用其中的3000~4000个单词及其基本的搭配。
- (c) 考试时间15分钟。

### 2 测试形式

本部分采用单项选择题，共30道题，每题有四个选项。题目中约50%为词汇、词组和短语用法题，其余为语法结构题。

### 3 测试目的

测试考生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。