

国家社会科学规划 1997 年度项目

主编 高 姿

熔铸独具特色的 开发区精神文明

——大连经济技术开发区精神文明建设的探索与实践

中共中央党校出版社

国家社会科学规划 1997 年度基金项目

熔铸独具特色的开发区精神文明

——大连经济技术开发区精神文明建设的探索与实践

主 编 高 姿

副主编 潘洪杰 杨 斌

于怀江 周 杰

中 共 中 央 党 校 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

熔铸独具特色的开发区精神文明:大连经济技术开发区精神文明建设的探索与实践/高姿主编. —北京:中共中央党校出版社,1997.7

ISBN 7-5035-1618-6

I. 熔… II. 高… III. 开发区-精神文明建设-研究-大连 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 14531 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

大连海事大学印刷厂印刷

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.7

字数:200 千字 印数:1—5000 册

定价:18 元

责任编辑 韩 梅 鲍永升

封面设计 孙超英

版式设计 纪淑梅

责任校对 周 杰



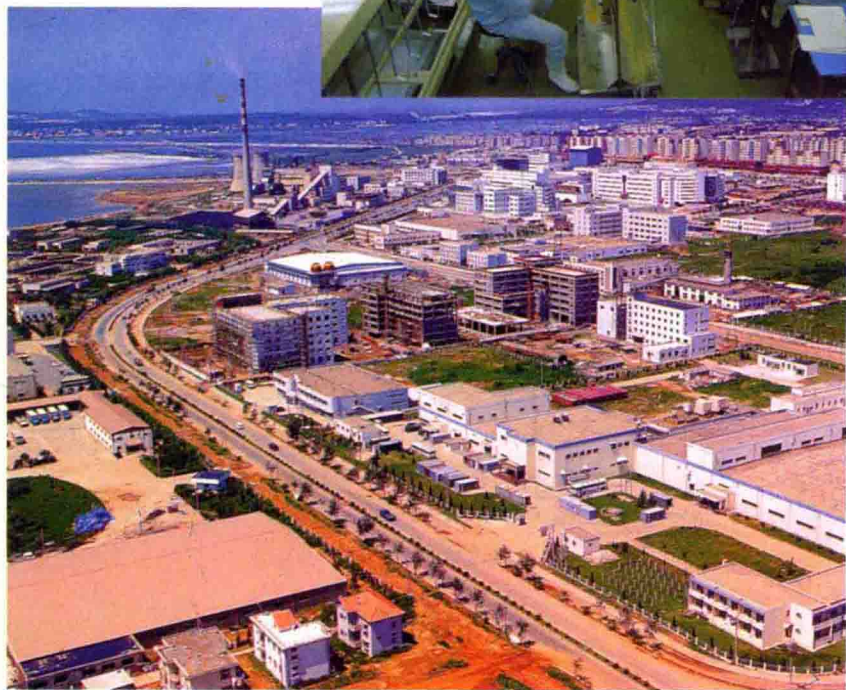
蓬勃发展的大连经济技术开发区

大连三洋制冷有限公司合资项目签约仪式



投资环境的改善，
吸引越来越多的客商到
大连开发区投资设厂

大连开发区十万
员工，成为建设和发
展的生力军



大连开发区工业区



1996年7月26日，中共中央政治局常委、书记处书记胡锦涛等领导同志在中南海怀仁堂接见赴京汇报的谭彦事迹报告团全体成员



大连开发区人民法院法官谭彦秉公执法、无私奉献，被誉为全国法院模范和全国优秀共产党员



全区中外人士共庆香港回归



大连开发区首批赴贵州盘县的青年志愿者在天安门广场面对国旗庄严宣誓

序 言

宋萌荣

社会主义在实践中,中国特色的社会主义是在实践中鲜活的社会主义。《熔铸独具特色的开发区精神文明——大连经济技术开发区精神文明建设的探索与实践》一书,从大连开发区精神文明建设的侧面,向人们展示了邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大实践,伟大创造,给社会主义的中国带来的无限生机和活力,也令人信服地论证了在改革开放中,建设有中国特色的社会主义,是一个物质文明与精神文明交互作用、共同发展,相互促进的过程。研究总结建设有中国特色社会主义实践中的新鲜经验,对事实进行理论的思考,是此书的鲜明特色。它给我们带来面向实践进行理论研究的清新的空气。

大连经济技术开发区 13 年的开拓发展,不仅结出丰硕的物质文明的果实,而且也展现了一个改革开放条件下精神文明建设的新的天地。《熔铸独具特色的开发区精神文明——大连经济技术开发区精神文明建设的探索与实践》课题组,着眼于邓小平建设有中国特色社会主义理论在大连开发区的新的实践和新的发展,对大连开发区精神文明建设的经验进行了系统的总结和介绍,这不仅宣传、推广了大连经济技术开发区两个文明协调发展的成功经验,而且为人们进一步认识改革开放条件下社会主义精神文明建设的规律,寻求解决社会主义现代化进程中物质文明和精神文明协调发展方面的诸多问题,提供了具有共性意

义的启示。如在回答：如何在以经济建设为中心的前提下使物质文明建设和精神文明建设相互促进，协调发展；如何在深化改革、建立社会主义市场经济体制的条件下，形成有利于社会主义现代化建设的共同理想、价值观念和道德规范；如何在扩大对外开放、迎接世界新科技革命的情况下，吸收外国优秀文明成果，弘扬祖国传统文化精华，这些在社会主义现代化进程中必须认真解决的历史性课题方面，大连经济技术开发区精神文明建设的探索与实践，做出了成功的实验，形成了一套很有特色、行之有效的系统的思路、政策、工作机制、领导体制、载体和形式，为建设有中国特色社会主义事业的发展，创造了极有价值的启示。

在以经济建设为中心的前提下，如何使物质文明建设和精神文明建设相互促进、协调发展？大连经济技术开发区的经验告诉我们，确立正确的指导思想和找到与新时期特点相适应的新的工作思路，真抓实干，建立合理的领导机制辅以必要的组织手段加以制约和保证，物质文明和精神文明相互促进、协调发展的局面就会实现。

确立正确的指导思想和目标，最根本的是要从把握建设有中国特色社会主义的战略全局的高度，认识和处理在以经济建设为中心的条件下，物质文明建设与精神文明建设的内在统一的关系。大连经济技术开发区从建区开始，就将物质文明和精神文明作为开发区建设的统一奋斗目标。以经济建设为中心，在开发区的工作布局中集中表现为吸引外资、加快开发。从这一实际出发，开发区提出了“精神文明建设也是投资环境”的观点，把开发区建设物质文明和精神文明内在统一的奋斗目标的战略认识，变为全区上下共同的指导思想和奋斗目标，这就从根本上确立了物质文明与精神文明协调发展的指导思想和统一观念，

从根上解决了物质文明建设与精神文明建设的二层皮的问题。由于确立了正确的指导思想和目标,大连开发区抓精神文明和物质文明的“两手”,就成为在一个中心下有机配合的两手,不是相互割裂的两手。

找到与新时期的特点相适应的新的工作思路。大连开发区在精神文明建设上,跳出了以往就物质文明抓物质文明,就精神文明抓精神文明,经济建设和精神文明建设两件事、两套车的旧框子。邓小平同志曾指出,精神文明说到底是从物质文明来的,这句话深刻地揭示了新时期精神文明建设必须融于物质文明建设之中才能取得成效的深刻道理。精神文明的发展,受人们的实际生活过程的制约,离开人们的社会经济活动,精神文明建设就会“耍空”,成为空中楼阁。大连开发区精神文明建设的经验,开拓了将精神文明建设寓于物质文明建设之中的新的工作思路。

建立合理的领导机制和实施有效的组织监督。开发区形成了与物质文明和精神文明建设内在统一的指导思想、工作思路相配套的领导体制和领导机制。精神文明建设同物质文明建设一样,建立了党委统一领导、党政主要领导亲自抓、各方面分工负责的领导体制和“一把手”负责制,以及一套稳定、高效的工作机制,逐步实现了精神文明建设的规范化、制度化、科学化,从组织、制度上保证了“两手抓,两手都要硬”。

在对外开放和市场经济条件下,特别在外资经济占很大比重的情况下,既最大限度地学习和吸收外国优秀文明成果,弘扬民族传统的精华,又能在兼容并蓄中形成有利于社会主义现代化建设的共同理想、价值观念和道德规范,使之成为主导。大连经济技术开发区精神文明建设的探索与实践也在这方面提供了极其可贵的新鲜的经验。

建设有中国特色的社会主义,把两个文明建设都搞好,这是我们迈向新世纪担负的历史责任和面对的历史课题。这既是一个亿万人民共同进行创造性历史活动的实践过程,也是一个不断积累新鲜经验、不断探索和深化对中国社会主义现代化建设规律的认识的过程。大连党校和大连开发区的同志,在这方面做了一件非常有益的事情。我相信,他们的研究成果,对社会主义精神文明建设的理论研究和实践的推进,都有非常积极的意义。

目 录

序 言	(1)
第一章 开发区的发展方向和精神动力	(1)
第一节 解放思想,超越自我	(1)
一 冲破“左”的束缚,坚定办区信念	(1)
二 克服旧的习惯势力,建区要有大气魄	(3)
三 抓机遇求发展	(6)
第二节 树立新观念,确立国际标杆	(10)
一 树立大开放观念,发挥窗口作用	(10)
二 树立大市场观念,发挥试验田作用	(12)
三 树立大发展观念,发挥龙头作用	(14)
四 树立社会主义观念,发挥示范作用	(16)
第三节 优化软环境,再造新优势	(17)
一 政策优势不断弱化,开发区还有没有戏	(17)
二 提高对投资环境的认识,再造招商引资新优势	(19)
三 采取有力措施,确保主题活动健康发展	(21)
四 求真务实,走“内涵开发”之路	(23)
第四节 弘扬开发区精神,加快建设步伐	(24)
一 开发区精神是在创业和发展中产生的	(25)
二 开发区精神的基本内涵	(27)
三 采取有效措施,大力弘扬开发区精神	(29)

第二章 对外开放和市场经济条件下的道德建设

第一节	开发区群体的二元结构和各种道德价值观的碰撞	(32)
一	大连开发区的人口状况	(33)
二	道德领域的碰撞	(35)
三	开发区道德建设的特点	(38)
第二节	构筑适合开发区建设和发展要求的道德价值观	(40)
一	抓住爱国主义教育这个主题	(41)
二	寻求道德价值观的契合点	(45)
三	抓好青少年道德价值观的养成教育	(50)
第三节	建立良好的道德氛围	(52)
一	加强社会公德教育	(53)
二	深化职业道德教育	(55)
三	开展家庭美德教育	(60)
四	发挥法制的强制与引导作用	(62)

第三章 依靠科技推动开发区的发展

第一节	经济技术开发区也是科技先导区	(66)
一	科技是开发区建设和发展的战略重点	(67)
二	明确两轮驱动的战略思想	(68)
三	制定开发区科技发展的战略规划	(72)
第二节	坚持科学技术发展的正确指导原则	(75)
一	坚持引进与消化吸收创新相结合的原则	(75)
二	坚持发展高新技术产业改造传统产业的原则	(77)
三	坚持科技和经济结合原则	(79)

第三节	创造促进科技发展的社会条件	(82)
一	完善市场经济体制,创造推动科技发展的体制条件 ...	(82)
二	提供各种优惠和便利推动高科技产业的发展	(85)
三	增加对科技的投入	(87)
四	培养人的科技意识,提高人的科技素质	(90)
第四节	尊重知识,尊重人才	(95)
一	人才是第一资源	(95)
二	加强人才开发,优化人才结构	(98)
三	创造人才发挥作用的良好环境	(102)
第四章	把教育放在优先发展的战略地位	(107)
第一节	认清开发区教育的战略地位	(107)
一	把教育放在优先发展的战略地位	(108)
二	建区以来教育事业的发展	(110)
三	开发区的建设和发展要求教育事业快速发展	(114)
第二节	确立开发区教育发展的战略思想	(116)
一	适度超前	(117)
二	面向经济	(119)
三	改革体制	(120)
四	健全体系	(121)
第三节	制定教育发展的战略目标	(123)
一	总体目标	(123)
二	发展目标	(127)
三	实施步骤	(131)
第四节	理清开发区教育发展的思路	(132)
一	基础教育现代化	(132)
二	职业教育产业化	(133)
三	地方高等教育社会化	(134)

四	社会教育网络化	(135)
五	家庭教育规范化	(137)
第五节	强化推动教育发展的举措	(138)
一	切实加强和改进学校的德育工作	(138)
二	提倡尊师重教,健全教育管理机构,完善配套政策 ...	(139)
三	进一步增加教育投入,多渠道筹措教育经费	(141)
四	切实加强学校干部教师队伍建设	(142)
五	大力开展教育科研和对外开放交流	(143)

第五章 文化功能与文化发展道路 (145)

第一节 营建文化绿州,发挥文化功能..... (145)

一	经济开发对文化的呼唤	(145)
二	创造文化发展的基础条件	(147)
三	让文化在人民群众中扎根	(149)
四	发挥文化功能,促进社会进步	(157)

第二节 走文化的市场化、产业化、社会化之路..... (161)

一	让文化走进市场,建立文化发展的新体制	(161)
二	实行文化产业化,实现文化发展的良性循环	(163)
三	文化为社会,社会办文化	(166)

第三节 创造具有大连开发区特色的企业文化..... (168)

一	“中国也有自己的一流企业”—— 在学习中创造更 优秀的企业文化	(170)
二	共产党员—— 企业文化建设的旗手	(174)
三	雷锋精神—— 企业文化建设的主旋律	(176)
四	“创造人更重要”—— 以人为本的企业文化	(180)
五	“这里没有寂寞”—— 日趋活跃的企业文化活动	(183)

第六章 开发区的城市环境建设	(187)
第一节 塑造优美的城区环境	(187)
一 以绿为特色,展示新城区的活力	(187)
二 以美为标准,提高城区环境的文化品位	(190)
三 以净为目标,增强城区环境的舒适感	(192)
四 治理环境,陶冶情操	(195)
第二节 建造安定的社会环境	(198)
一 加强普法教育,增强人们的法制观念	(198)
二 加强社会治安的综合治理,建立稳定的治安环境	(201)
三 完善以养老保险为主体的社会保障体系	(205)
第三节 营造健康的舆论环境	(206)
一 把握正确舆论导向,坚持正面宣传为主	(207)
二 利用传播媒介,为招商引资做好舆论先行工作	(209)
三 充分发挥舆论监督作用,创造良好舆论环境	(211)
 第七章 精神文明建设的根本保障	(213)
第一节 加强党的领导,保障两个文明建设协调发展	(213)
一 提出“精神文明建设也是投资环境”的观点,强化各级 领导干部“两手抓”的意识	(213)
二 建立“一把手”负责制,提高各级领导干部“两手抓”的 自觉性	(215)
三 制定精神文明建设规划,促进两个文明建设协调发展	(217)
四 加强物质投入,为精神文明建设打下坚实基础	(220)
第二节 加强党风政风建设,推动精神文明建设的发展	(222)
一 抓好党政干部的精神文明建设	(223)